

МВД России

Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников
МВД России

**ОСОБЕННОСТИ ТАКТИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ
И КОМБИНАЦИЙ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ
ОХРАНЯЕМОГО ЛИЦА**

Методические рекомендации

Домодедово
ВИПК МВД России
2026

ББК 68.903

О75

Авторский коллектив:

*Р. Н. Самойлюк, кандидат юридических наук; С. А. Звягинцев;
Д. А. Бабабекова; С. А. Мелешкина.*

Рецензенты:

А. О. Губенков – начальник кафедры огневой подготовки и деятельности органов внутренних дел в особых условиях Орловского юридического института МВД России имени В. В. Лукьянова, кандидат юридических наук;

А. С. Гричанов – доцент кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях учебно-научного комплекса специальной подготовки Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя, кандидат педагогических наук, доцент.

О75 Особенности тактических приемов и комбинаций при обеспечении безопасности охраняемого лица: методические рекомендации / Р. Н. Самойлюк, С. А. Звягинцев, Д. А. Бабабекова, С. А. Мелешкина. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2026. – 24 с.

В методических рекомендациях раскрывается совокупность методов, приемов и способов действий сотрудников органов внутренних дел при обеспечении безопасности охраняемого лица. В работе представлены конкретные алгоритмы тактических комбинаций, разработанные на основании практического опыта и внедрения инновационных подходов в рамках профессиональной подготовки сотрудников полиции, что позволяет адаптировать обучаемых к различным условиям несения службы.

Издание может быть рекомендовано для использования в учебном процессе образовательных организаций системы МВД России, а также в практической деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, непосредственно связанных с обеспечением безопасности лиц, подлежащих государственной защите.

ББК 68.903

Оглавление

Введение.....	4
§ 1. Задачи сотрудников по обеспечению безопасности охраняемых лиц.....	5
§ 2. Индивидуальная подготовка сотрудников по обеспечению безопасности охраняемых лиц.....	7
§ 3. Обеспечение безопасности лица, подлежащего государственной защите, при его передвижении в автомобиле	10
§ 4. Обеспечение безопасности лица, подлежащего государственной защите, при пешем сопровождении	13
§ 5. Тактические действия сотрудников подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, при отражении нападения на защищаемое лицо	16
Заключение	19
Литература	21

Введение

Деятельность подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, предполагает определенный набор качеств и профессиональных навыков сотрудников. Их подготовка должна носить универсальный (разносторонний) характер и охватывать ряд специфических дисциплин.

Для достижения высоких результатов в профессиональной деятельности сотрудники подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, должны иметь глубокие теоретические знания, хорошую техническую, тактическую и физическую подготовку, высокие морально-волевые и психологические качества.

Необходимым условием для совершенствования тактических приемов и методов действий сотрудников является хорошо оборудованная учебно-методическая база (класс, специально-тактические полигоны), которая позволяла бы проводить как теоретические и тренировочные, так и практические занятия с моделированием ситуаций оперативно-служебной деятельности.

Специфика оперативно-служебной деятельности сотрудников предъявляет особые требования к их профессиональной подготовленности. Подготовка должна носить универсальный, разносторонний характер и формировать у сотрудников специальные умения и навыки. Особое место занимают профессиональные навыки огневой, физической и тактико-специальной подготовки.

Задачи, стоящие перед сотрудниками при выполнении их профессиональных обязанностей, отличаются спецификой. В случае нападения на защищаемое лицо сотрудникам приходится действовать стремительно. Нападение, как правило, разрабатывается преступными элементами заранее и происходит неожиданно для сотрудников, осуществляющих личную охрану. Цена ошибки сотрудников может привести к печальным последствиям как для защищаемого лица, так и для самих сотрудников.

§ 1. Задачи сотрудников по обеспечению безопасности охраняемых лиц

К основным задачам сотрудников по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, относится:

1. Осуществление в пределах своей компетенции деятельности по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, а именно в рамках обеспечения безопасности всех категорий лиц, подлежащих государственной защите в соответствии с требованиями законодательства.

2. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, связанных с угрозой лицам, в отношении которых в установленном порядке принято решение о применении мер государственной защиты.

3. Формирование и ведение соответствующих информационных баз данных, систем и учетов.

4. Рассмотрение писем, заявлений, обращений, публикаций в средствах массовой информации и иных сообщений по вопросам, отнесенным к компетенции подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите.

5. Непосредственное осуществление в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами МВД России мер безопасности в целях защиты жизни и здоровья лиц, в отношении которых в установленном порядке принято решение о применении мер государственной защиты, а также по обеспечению сохранности их имущества.

6. Осуществление оперативно-розыскной деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, связанных с угрозой лицам, в отношении которых в установленном порядке принято решение о применении мер государственной защиты, а также оперативного сопровождения уголовных дел, возбужденных по их материалам.

Требования к системе безопасности.

Понятие безопасности, правовые нормы ее обеспечения и функции системы безопасности определены Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Система безопасности – это совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, методические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные средства и мероприятия для обеспечения безопасности.

В соответствии с п. 10.17 приказа МВД России от 16.06.2017 № 389 «Об утверждении Положения об Управлении по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите Министерства внутренних дел Российской Федерации» организация и осуществление мер безопасности проводится в отношении:

1. Судей Верховного Суда Российской Федерации, прокуроров Генеральной прокуратуры Российской Федерации, сотрудников центрального аппарата Следственного комитета Российской Федерации, должностных лиц федеральных государственных органов, осуществляющих функции государственного контроля, а также их близких (кроме сотрудников органов внутренних дел, федеральных государственных гражданских служащих МВД России и их близких).

2. Участников уголовного судопроизводства по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях, совершенных организованными группами, преступными сообществами (преступными организациями), носящих транснациональный или межрегиональный характер, и о преступлениях, имеющих большой общественный резонанс.

3. Иных защищаемых лиц при отсутствии в подразделениях государственной защиты необходимых условий для реализации соответствующих мер безопасности.

В настоящее время 80% практических занятий по тактико-специальной подготовке с сотрудниками отделов государственной защиты (далее – ОГЗ), проводимых на учебных полигонах ВИПК МВД России, осуществляются с применением учебно-имитационного стрелкового оборудования в различных ситуациях. На занятиях отрабатываются действия по сопровождению и отражению различных видов нападения при входе и выходе защищаемого лица с различных объектов, во время передвижения по улице, посадке и высадке из автотранспорта, посещении общественных мест и мероприятий. Отрабатываются методы действий в одиночном порядке и малыми группами сотрудников ОГЗ.

По отзывам самих обучающихся, такая методика проведения занятий помогает вскрыть многие проблемные вопросы и недочеты при выполнении оперативно-служебных задач и найти пути их своевременного и эффективного решения и исправления. Кроме того, сотрудник ОГЗ должен обладать отличными коммуникативными навыками и, в некотором смысле, быть психологом. Это связано с тем, что задача сотрудников

при выполнении оперативно-служебных задач усложняется из-за разнообразия лиц, в отношении которых организуется государственная защита. К ним относятся потерпевшие, свидетели, а также те, кто заключил досудебное соглашение, и другие категории. Соответственно, и подход к выполнению своих служебных обязанностей по физической защите различных категорий охраняемых лиц должен быть персонализированным. При проведении практических занятий и тренировок этому вопросу также должно уделяться большое внимание.

Только комплексный практический и научный подход к подготовке тактических действий сотрудников ОГЗ с использованием передовых инновационных учебных технологий, а также взаимовыгодное и постоянное сотрудничество практических органов и образовательных учреждений полиции позволит поднять уровень служебно-боевой и специальной подготовки, избежать в будущем неоправданных жертв среди сотрудников полиции и лиц, подлежащих государственной защите.

§ 2. Индивидуальная подготовка сотрудников по обеспечению безопасности охраняемых лиц

Правила поведения сотрудников по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите:

1. *Угроза первична и постоянна.* Первичность угрозы определяет всю деятельность сотрудника. Постоянство угрозы требует повсеместной и круглосуточной охраны.

2. *Планирование охранных мероприятий, анализ оперативной обстановки и непосредственное обеспечение безопасности лица* – три составляющие работы сотрудника, которая требует высокого профессионализма и постоянного совершенствования его навыков, поддержания необходимой физической формы.

3. Во всех отношениях с охраняемым лицом сотрудник должен быть *честным, сдержанным и находчивым, но не навязчивым.* Во всех случаях руководящим началом для сотрудника является гарантия безопасности лица.

4. Только закон регламентирует деятельность сотрудника. Контракты, правила и обязанности определяют цели сотрудничества и задачи по защите лица.

5. *Наблюдение* – ключевой метод работы сотрудника. Постоянная бдительность и целенаправленное использование технических средств для охвата всех аспектов взаимодействия сотрудника с окружающими, не полагаясь ни на какие гарантии безопасности, требуют от него предельной концентрации и умения быстро и точно анализировать информацию.

Применение огнестрельного оружия – это крайняя мера, которую следует применять только в случае защиты от нападения. При этом необходимо строго соблюдать законные условия, основания и методы его применения. Важно, чтобы сотрудник, взявший в руки оружие, действовал осознанно и рационально.

6. Сотрудник обязан знать и неукоснительно выполнять алгоритм действий по охране лица. Ежедневные результаты охранно-технических осмотров, наблюдений по маршрутам следования и оперативного планирования должны быть зафиксированы для дальнейшей аналитической работы.

7. Сотруднику запрещаются любые действия, ставящие под угрозу как саму безопасность лица, так и ее обеспечение. Если выполнение просьбы лица противоречит закону, сотрудник должен сообщить об этом лицу и обязан найти разумный компромисс между требованиями лица и условиями обеспечения его безопасности.

8. В любой экстремальной ситуации сотрудник должен действовать быстро, бесстрашно, точно и эффективно. Он обязан:

- увести охраняемое лицо и уйти самому с линии атаки (оказаться вне зоны действия огня);
- нейтрализовать атакующих боем, если этого требует спасение жизни лица;
- вести огонь в сторону охраняемого категорически запрещается;
- обеспечить безопасную эвакуацию из кризисной точки;
- оказать первую медицинскую помощь лицу, если необходимо;
- принять меры к фиксации следов происшествия, обеспечить иные предусмотренные законом действия.

Достижение максимума имеющимися возможностями в определенной ситуации – это творчество сотрудника. Предвидение событий – его искусство.

Перечень терминов для самостоятельного изучения:

Оружие – устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов.

Огнестрельное оружие – оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда.

Стратегия и тактика устранения задержек при стрельбе из пистолета Макарова в контексте возможных ситуаций оперативно-служебной деятельности.

Отдельным слагаемым формирования профессиональной готовности к устранению задержек при стрельбе из пистолета Макарова является отработка их способов в контексте возможных ситуаций (условий, требований или возникших сложных обстоятельств) реальной или смоделированной оперативно-служебной деятельности.

Очевидно, что в этом случае на первое место выходит знание сотрудником стратегических принципов и тактических приоритетов в решении тех или иных задач индивидуальной или групповой деятельности, умение распознавать и применять их в конкретной обстановке.

Стратегия осуществления любой деятельности не только не исключает ошибок (в том числе собственных) и нежелательных сценариев развития ситуаций, но и учит использовать их с выгодой для себя. В полной мере это относится и к стратегическим основам (принципам) действий сотрудника по устранению задержек при стрельбе из пистолета в любых, самых различных, в том числе и экстремальных ситуациях оперативно-служебной деятельности. Приведем примеры, которые позволят и преподавателю, и обучающимся лучше представлять особенности этого этапа подготовки к устранению задержек при стрельбе из пистолета Макарова.

Одним из основополагающих принципов стратегии успешных действий сотрудника является понимание и использование им особенностей реагирования (тайминга) противника. Так, сразу после атаки или неудавшейся атаки сотрудника опытный противник может сразу же перейти в решительную контратаку.

В этом смысле наиболее показательна и типична ситуация, когда сотрудник, пытающийся пресечь противоправное действие и задержать правонарушителя с помощью табельного оружия, сталкивается с задержкой при попытке стрельбы и немедленными активными действиями со стороны правонарушителя. Зная об этой закономерности, даже столкнувшись с задержкой, сотрудник будет к ней готов, а значит, не растеряется и будет действовать осознанно.

Более того, исходя из этого же принципа, сотрудник может, например, разыграть свою уязвимость вследствие якобы возникшей у него неисправности оружия (поставив затвор на затворную задержку и демонстрируя противнику это положение оружия и сопровождая его соответствующими словами гнева или растерянности), чтобы, воспользовавшись его самоуверенностью, изменить ситуацию в свою пользу.

Далее, при необходимости или вероятности внезапного извлечения и применения оружия на дистанции 2–3 шага специалисты рекомендуют делать шаг назад и в сторону для упреждения возможной попытки сближения или прицельной ответной стрельбы со стороны противника,

а на дистанции менее двух шагов – сближаться с ним вплотную, слегка обходя его с фланга. Как видим, и в первом, и во втором случае даже при возникновении задержки при стрельбе сотрудник сохраняет тактический приоритет.

И наконец, в процессе ближнего боя с правонарушителем иногда тактически более выгодно воспользоваться боевыми приемами борьбы, в том числе используя оружие в качестве подручного средства, и лишь потом устранить задержку, чем наоборот.

Таким образом, тактика действий сотрудника при возникновении задержек при стрельбе является производной и вторичной по отношению к стратегическим принципам.

Обучающиеся обязаны знать и учитывать, что устранение задержки при стрельбе из пистолета в процессе оперативно-служебной деятельности в реальной обстановке необходимо выполнять только на основе ее оценки и принятия приоритетных тактических решений в целом.

Существенной будет разница и в тактике устранения задержек при стрельбе в зависимости от того, действует сотрудник один или совместно с партнером, есть ли рядом с ним посторонние лица или события развиваются в безлюдном месте.

Как показывает многолетний опыт изучения и апробации авторами условий формирования надежности действий сотрудников в экстремальных ситуациях, наиболее приемлемой для освоения в рамках учебных занятий является такая принципиальная модель учебно-профессиональной деятельности, которая ориентируется на унифицированные правила (предпочтительные условия выполнения) и порядок (последовательность) устранения задержек при стрельбе в любых ситуациях оперативно-служебной деятельности. Именно эта принципиальная модель, занимая промежуточное положение между стратегией и тактикой действий сотрудника при возникновении указанной необходимости, становится системообразующим элементом для создания и использования остальных моделей учебно-профессиональной деятельности. Ниже приводится рекомендуемая нами модель.

§ 3. Обеспечение безопасности лица, подлежащего государственной защите, при его передвижении в автомобиле

Одним из эффективных и часто применяющихся методов покушения на конкретных лиц является установка бомбы в автомобиле. Поэтому сотрудники должны знать основные процедуры осмотра автомобилей, чтобы своевременно подготовить и провести нетехнический осмотр.

Обычно проводится осмотр машины охраняемого лица, следующей за ней машины и запасной машины. Осмотр машины одним человеком

длится примерно 20 минут и должен быть спланирован так, чтобы он мог закончиться примерно за 30 минут до перевозки охраняемого лица. Осмотр проводится в таком месте, чтобы не привлекать к себе внимания, обязательно в присутствии сотрудников безопасности.

Если машины автомобильного кортежа не находятся под постоянным наблюдением сотрудников, их следует осматривать каждый раз перед началом движения охраняемого лица.

Приведенный ниже порядок осмотра основан на ситуации, при которой к началу осмотра не поступало никаких угроз и нет причины для каких-либо опасений. Поэтому изложенные ниже процедуры не включают варианты дистанционного открывания, оставляя это на усмотрение производящего осмотр персонала. Если же имела место угроза или есть причины опасаться, что бомба могла быть подложена, для осмотра следует вызвать квалифицированную команду по обезвреживанию взрывных устройств.

Осмотр машины: распределить ответственность за осмотр конкретных мест, как при осмотре помещения составить контрольный список. Обнаружив что-либо подозрительное, следует немедленно прекратить осмотр и вызвать специалистов!

Окружающая территория: до прикосновения к машине провести наружный осмотр (но не под низом) в следующем порядке:

1. Вокруг машины искать куски липкой ленты, веревки, дистанционного шнура и так далее.
2. Искать следы на земле, например, отпечатки ног, домкрата и так далее.

Наружная поверхность:

1. Искать следы проникновения вокруг дверей, окон, крышки багажника, капота, царапины у замков, у горловины топливного бака.
2. Отпечатки пальцев на багажнике, капоте, вокруг колес могут указывать на недавнее открывание.

Земля под машиной: при запертой машине наиболее вероятное место для бомбы – под ней. Следует искать:

1. Любые нарушения поверхности земли, отпечатки каблучков.
2. Куски грязи на земле, которые могли быть сбиты из-под машины.
3. Концы или куски проволоки, особенно зачищенные, обычно диаметром меньше миллиметра.
4. Осмотреть все четыре колеса снизу, сверху и с обеих сторон.
5. Снять все колпаки ступиц, осмотреть внутри, а также болты крепления колес.

6. Осмотреть выхлопную трубу и глушитель, проверить, нет ли посторонних предметов внутри выхлопной трубы.

7. Осмотреть крышку бензобака.

8. Осмотреть внутреннюю часть горловины бензобака на наличие посторонних материалов.

9. С фонарем и зеркалом осмотреть пространство под бамперами, крыльями, двигателем и бензобаком, над коробкой передач.

Осмотр машины изнутри через окна:

1. Через окна осмотреть машину изнутри на наличие явных посторонних предметов и пакетов на сиденьях или под ними, особенно перед передним.

2. Проверить, нет ли под приборной панелью свисающих проводов.

3. Проверить, заперты ли замки.

Войти в машину через переднюю правую пассажирскую дверь:

1. Тщательно, в логическом порядке осмотреть машину изнутри, обычно начиная от пола, двигаясь вверх.

2. Проверить под ковриками наличие каких-либо нажимных переключателей.

3. Осмотреть под передними сиденьями. Поднять заднее сиденье и осмотреть под ним.

4. Осмотреть дверные панели.

5. Осмотреть пространство под приборной панелью на наличие свободно висящей или необычной проволоки.

6. Осмотреть пепельницы, зажигалки, динамики радио, кожух за задним сиденьем, потолочные плафоны.

7. Осмотреть ножные педали на наличие проводов.

8. Осмотреть дверь со стороны водителя перед тем, как ее открыть.

9. Мины-ловушки обычно устанавливаются в левой передней и правой задней частях машины.

Открыть капот двигателя и проверить сверху вниз:

1. Наружный и внутренний механизмы отпирания замка капота.

2. Наличие каких-либо устройств, прикрепленных к сцеплению, тормозной системе, акселератору, рулевому управлению.

3. Признаки прикосновения к воздухоочистителю или оборудованию, установленному на теплоизоляционной перегородке.

4. Проволока, расположенная не на своем месте. Обычно она чистая, новая или нестандартная.

5. Любые пакеты, которые могут содержать взрывчатые или огнеопасные вещества.

6. Подозрительные провода ни в коем случае не перерезать, не дергать и не удалять. Вызвать специалистов по обезвреживанию взрывных устройств.

Открыть багажник, освободить его и осмотреть:

1. Любые провода, прикрепленные к сигналам тормоза и поворотов.
2. Пространство за запасным колесом и под ним.
3. Набор инструментов.
4. Пространство за задним сиденьем.
5. Бензобак (если он виден).

Убедившись в отсутствии какого-либо устройств под машиной или внутри нее, включить зажигание. В качестве окончательной проверки включить все приборы на щитке, в том числе фары, радио, звуковой сигнал, кондиционер, отопитель, щетки стеклоочистителя, указатели поворота, обогрев заднего стекла.

По возможности обеспечить круглосуточную охрану машин, особенно во время поездок. Если все машины одинаковые, следует часто менять их. В машине может быть установлено более одного устройства, в том числе умышленно оставленное для «обнаружения».

§ 4. Обеспечение безопасности лица, подлежащего государственной защите, при пешем сопровождении

Обеспечение безопасности охраняемого лица при пешем сопровождении является одним из сложнейших навыков сотрудника органов внутренних дел. Ему необходимо уметь чувствовать и сохранять нужную дистанцию до охраняемого лица и при этом постоянно и повсеместно контролировать окружающую обстановку. Дистанция определяется рядом факторов: степенью угрозы, местонахождением охраняемого лица, количеством сотрудников в группе личной охраны и целесообразностью.

Схематично рассмотрим основные способы пешего сопровождения (см. рис. 1–6).

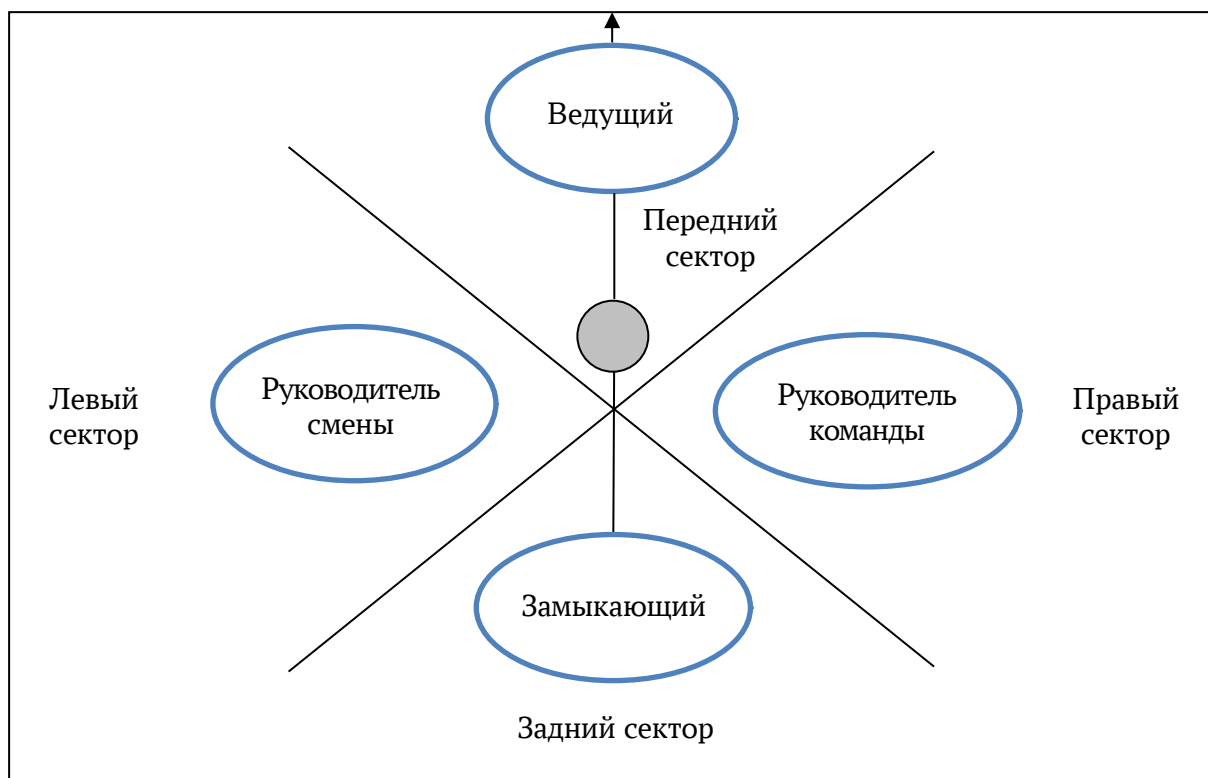


Рис. 1. Охрана «ромбом» («бриллиант»)

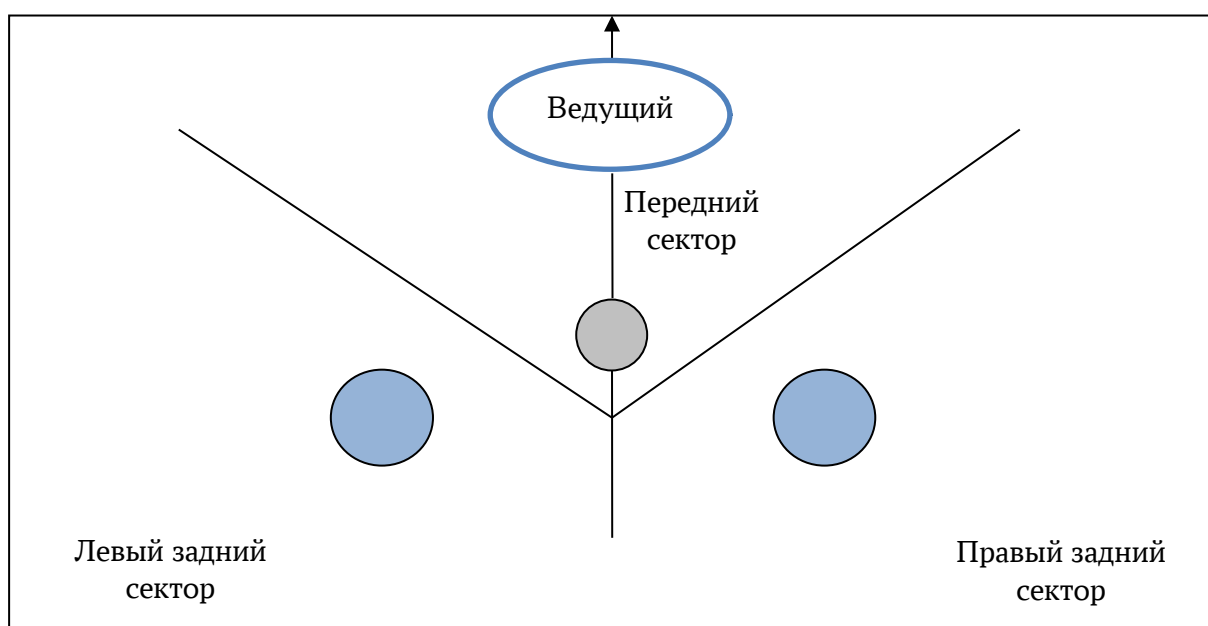


Рис. 2. Охрана втроем «клином»

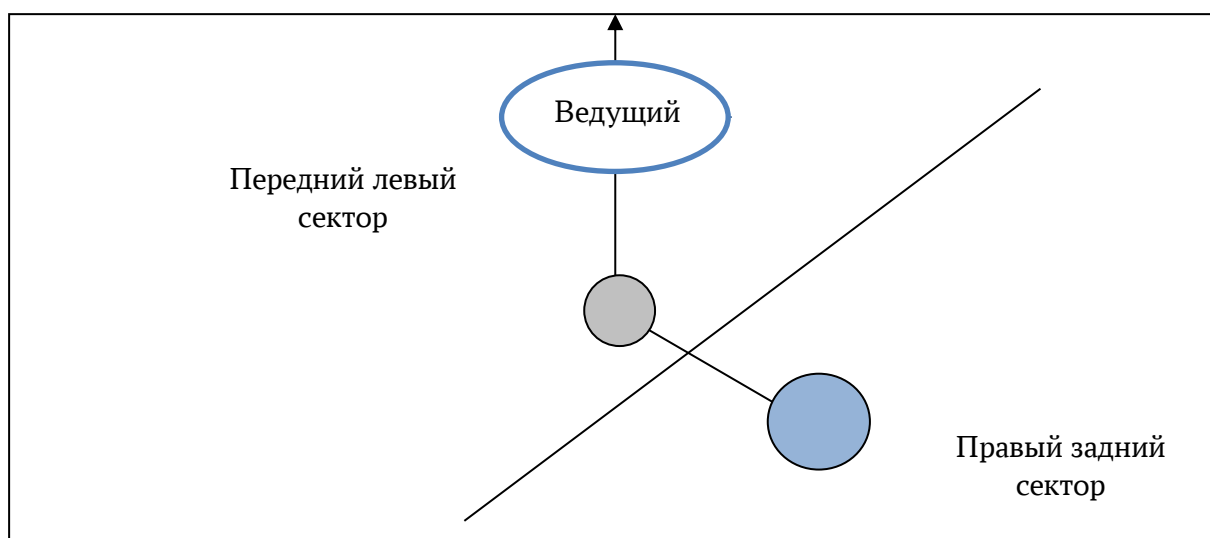


Рис. 3. Охрана вдвоем «ступенью» («уступом»)

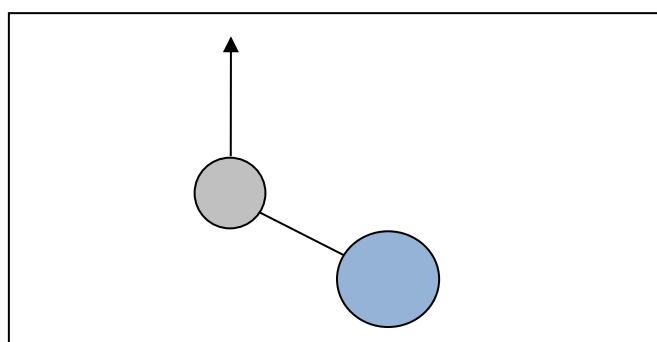


Рис. 4. Охрана в одиночку

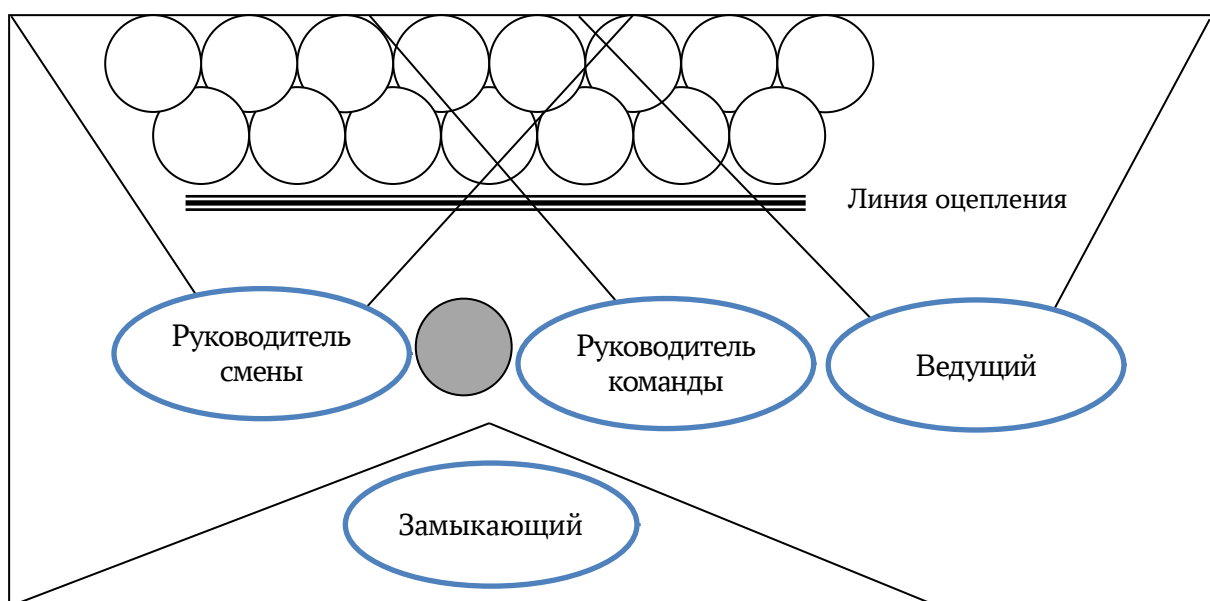


Рис. 5. Взаимодействие с гражданами через линию оцепления

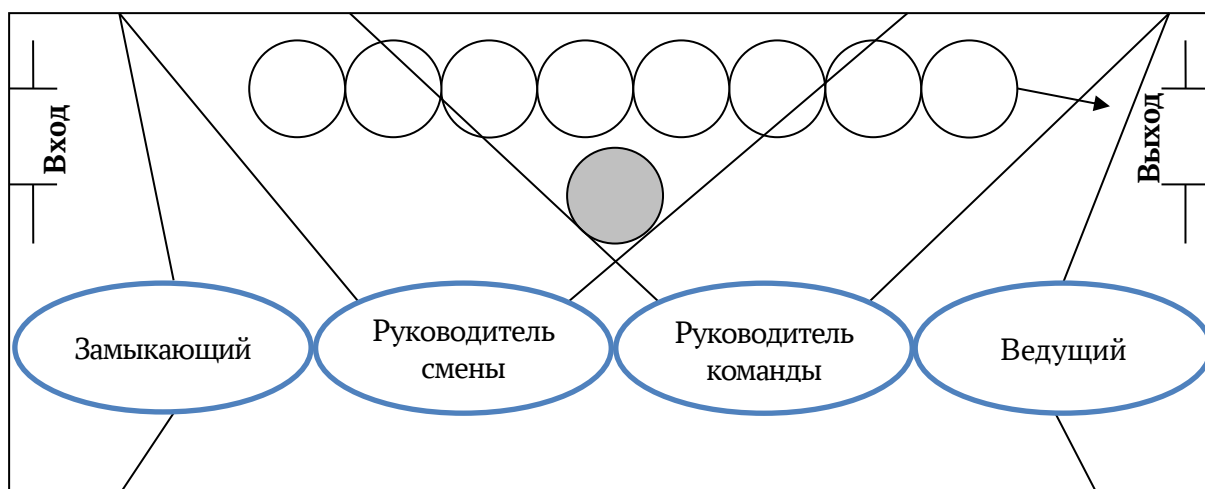


Рис. 6. Прием очереди посетителей

§ 5. Тактические действия сотрудников подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, при отражении нападения на защищаемое лицо

В настоящее время уровень профессиональной подготовки сотрудников полиции при выполнении оперативно-служебных задач определяется их способностью к действиям в нестандартных и экстремальных ситуациях. От эффективности и правомерности действий сотрудников полиции зависит обеспечение их личной безопасности и безопасности охраняемых лиц (см. рис. 7–11).



Рис. 7. Факторы, влияющие на сотрудника полиции в экстремальной ситуации



Рис. 8. Уровень психологической готовности сотрудника полиции к действиям в нестандартной ситуации



Рис. 9. Критерии оценки готовности сотрудника полиции к действиям в нестандартной и экстремальной ситуации



Рис. 10. Правила дистанционного контроля

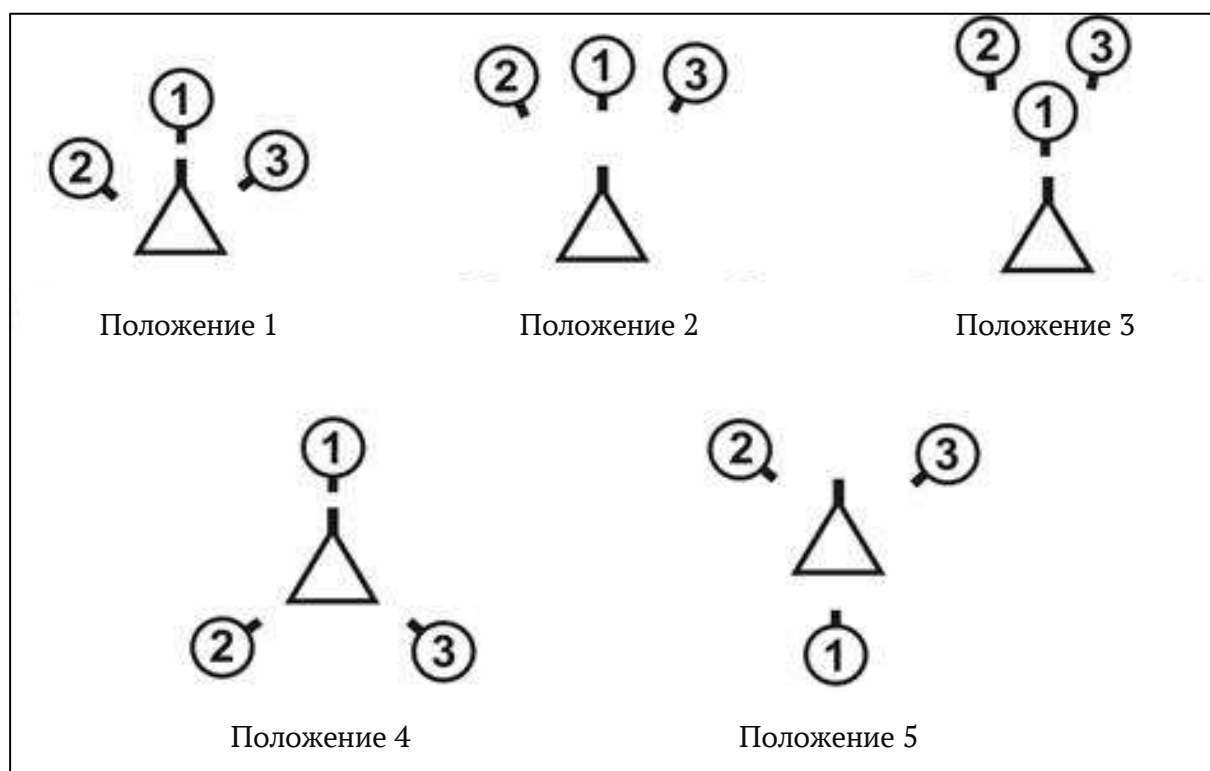


Рис. 11. Наиболее вероятные положения нападающих на первоначальном этапе

Заключение

В разработанных методических рекомендациях изложена тактика действий сотрудников органов внутренних дел при обеспечении безопасности охраняемого лица. Проведен анализ опыта разработки и применения инновационных подходов в рамках профессиональной подготовки сотрудников полиции.

Методические рекомендации, охватывая различные сферы деятельности сотрудников полиции при выполнении оперативно-служебных задач, в том числе в особых условиях, имеют комплексную структуру и затрагивают проблемы, особенно актуальные для службы на современном этапе.

Авторский коллектив предпринял успешную попытку анализа современных реалий обеспечения безопасности охраняемых лиц.

Результатом работы стали теоретические положения и практические рекомендации, касающиеся особенностей тактических приемов и комбинаций при обеспечении безопасности охраняемого лица.

Разработанные материалы предназначены для использования в рамках проведения практических занятий с широким кругом сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, в том числе привлекаемых к несению службы в особых условиях.

В ходе учебного процесса необходимо учитывать следующие рекомендации:

1. Использование комплексного подхода при применении активных форм и методов обучения на практических занятиях.
2. Постоянный учет специфических особенностей при организации и обеспечении образовательного процесса с указанной категорией обучающихся.
3. Обеспечение связи теоретического обучения и условий функционирования образовательной организации МВД России с реалиями практической деятельности.
4. Реализация практико-ориентированного подхода, основанного на увеличении доли практических занятий при постоянной взаимосвязи с теоретической подготовкой.
5. Важно привлекать практических работников правоохранительных органов, руководителей подразделений и образовательных организаций к проведению как практических, так и лекционных занятий.
6. Постоянная интеграция в образовательный процесс компьютерных и мультимедийных технологий с дальнейшим развитием всесторонней информатизации.

Вместе с тем необходимо отметить основные практические рекомендации, касающиеся организации образовательного процесса в системе МВД России и повышения качества проведения каждого практического занятия. К ним следует отнести:

1. Обеспечение реалистичности и профессиональности проводимых тренингов и практических занятий. Этот метод оказывает положительное влияние на подготовку подразделения.

2. Регулярность тренировок в предельно реалистичной обстановке, изучение материальной части. Метод позволяет получить необходимое понимание, навыки и умения для увеличения шансов на выживание.

3. Использование максимальных средств и возможностей для отработки навыков по тактике ведения боя, работы с различными видами оружия, техники, средств связи и так далее.

4. Обязательное изучение теоретической части в случаях, когда нет возможности изучения практического материала.

5. Формирование и совершенствование взаимодействия между сотрудниками.

Литература

1. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Российская газета. – 2011. – № 25.
2. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 49 – Ч. 1. – Ст. 7020.
3. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 // Официальный интернет-портал правовой информации. – 2024.
4. Министерство образования и науки. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». – URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 20.03.2026).
5. Выступление В. В. Путина на расширенном заседании коллегии МВД России 28 февраля 2018 г. – URL: <http://putin24.info/ras-shirennoezasedanie-kollegii-mvd-rossii.html> (дата обращения: 20.03.2026).
6. Банк ситуаций и сценариев, связанных с применением сотрудником полиции огнестрельного оружия: учебно-методическое пособие / А. А. Лукутин, Н. Н. Устюжанин, В. Е. Лаухин [и др.]. – Нижний Новгород, 2013.
7. Броев, А. Х. Тактико-технические действия полицейского при групповом нападении / А. Х. Броев // Сборник научных трудов участников Всероссийской науч.-практ. конф. / Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Ростов-на-Дону, 2017.
8. Войнов, П. Н. Тактическая подготовка сотрудников ОВД к деятельности в экстремальных ситуациях: проблемы и пути совершенствования / П. Н. Войнов, Н. Б. Кутергин, А. А. Пойдунов // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук / Институт стратегических исследований. – Белгород : Белгородский юридический институт МВД России, 2015. – № 3-2.
9. Гонтарь, В. Н. Методика обучения применению оружия в экстремальных условиях сотрудниками органов внутренних дел России / В. Н. Гонтарь, Е. А. Аверина // Школа будущего. – Москва, 2019. – № 1.
10. Гросс, И. Л. Технология модульного обучения в стрелковой подготовке / И. Л. Гросс, И. И. Гросс // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – Москва, 2012. – № 10 (92).

11. Лукутин, А. А. Влияние профессиональных тренингов готовности сотрудников полиции к применению табельного оружия в условиях реальной оперативно-служебной деятельности на развитие у них профессиональных установок и навыков в сфере личной безопасности / А. А. Лукутин, Н. Н. Устюжанин // Основные пути практической направленности служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов: материалы Всероссийской науч.-практ. конф. (10–16 апреля 2011 г.) / редколлегия: М. В. Палехин [и др.]. – Волгоград : Волгоградская академия МВД России, 2012.

12. Огневая подготовка: учебник / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – Москва : ДГСК МВД России, 2016.

13. Посметьев, А. А. Методика обучения применению огнестрельного оружия в условиях ограниченной видимости : учебно-методическое пособие / А. А. Посметьев, И. Б. Бантюков, В. Н. Витольник [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – 52 с.

14. Подрезов, А. А. Методика обучения сотрудников специальных подразделений МВД России комплексу специально-подготовительных упражнений из пистолета : Учебно-практическое пособие / С. А. Волостных, А. А. Подрезов, Е. Б. Мосинец [и др.]. – Т. 1. – Ч. 1. – Домодедово : Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2022. – 513 с.

15. Подрезов, А. А. Методика обучения сотрудников специальных подразделений МВД России комплексу специально-подготовительных упражнений из пистолета : учебно-практическое пособие / С. А. Волостных, А. А. Подрезов, Ю. С. Крыжановский [и др.]. – Т. 2. – Ч. 1. – Домодедово : Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2022. – 511 с.

16. Самойлюк, Р. Н. Инновационные тренинговые модели и методика их использования в профессиональной подготовке сотрудников полиции к деятельности в социально опасных ситуациях (на примере положительного опыта): учебное пособие / Р. Н. Самойлюк, Н. Н. Устюжанин, А. А. Подрезов [и др.]. – Домодедово : Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2022. – 182 с.

17. Самойлюк, Р. Н. Основные требования к подготовке сотрудников подразделений по противодействию экстремизму территориальных органов МВД России для деятельности в условиях сложной оперативной обстановки : методические рекомендации / Р. Н. Самойлюк, Н. Н. Устюжанин, А. В. Бакулев [и др.]. – Домодедово : Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2023. – 43 с.

18. Тупичкин, Е. П., Самойлюк, Р. Н. Профессиональная подготовка сотрудников полиции к действиям в экстремальных условиях: учебное пособие / Е. П. Тупичкин, Р. Н. Самойлюк, И. Л. Гросс, Т. Н. Федосов; под общей редакцией Е. П. Тупичкина. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2020.

19. Тупичкин, Е. П., Самойлюк, Р. Н. Справочник инструктора (по профессиональной служебной и физической подготовке) / Е. П. Тупичкин, Р. Н. Самойлюк, Т. П. Федосов [и др.]. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва, 2019.

20. Устюжанин, Н. Н. Актуальные вопросы технологии проведения учебно-боевых сборов с сотрудниками спецподразделений / Н. Н. Устюжанин // Ближний бой в условиях внезапного изменения обстановки: сборник научных статей по итогам Международной науч.-практ. конф. – Чебоксары, 2018.

21. Устюжанин, Н. Н. Использование метода моделирования ситуаций для формирования готовности сотрудников полиции к компетентному применению огнестрельного оружия в работе преподавателя // Сборник научных трудов по итогам Международной науч.-практ. конф. – Нижний Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2017.

22. Устюжанин, Н. Н. Об опыте и авторской методике проведения практических занятий в форме интегрального деятельностного оперативно-боевого тренинга: сборник научных статей по итогам Всероссийской науч.-практ. конф. – Москва, 2017.

23. Устюжанин, Н. Н. Особенности обучения тактике применения оружия с использованием метода моделирования ситуаций / Н. Н. Устюжанин, В. И. Гурылев // Актуальные проблемы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник научных статей по итогам Всероссийской науч.-практ. конф. – Чебоксары, 2017.

Учебное издание

Самойлюк Ростислав Николаевич,
кандидат юридических наук
Звягинцев Сергей Анатольевич
Бабабекова Дарья Александровна
Мелешкина Светлана Александровна

**ОСОБЕННОСТИ ТАКТИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ
И КОМБИНАЦИЙ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ
ОХРАНЯЕМОГО ЛИЦА**

Редактирование и техническое редактирование Н.Н. Полесико

Подписано в печать 22.06.2026.
Формат 60x84 1/16. Объем 1 уч.-изд. л.
Тираж 50 экз. Заказ 19/26. Цена договорная.
Федеральное государственное казенное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников
Министерства внутренних дел Российской Федерации».
142007, Московская обл., г. Домодедово, мкр. Авиационный, ул. Пихтовая, д. 3.