

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства
внутренних дел Российской Федерации»

Кафедра уголовного права и криминологии

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
(специализация Оперативно-розыскная деятельность, профиль
образовательной программы - Деятельность оперуполномоченного
уголовного розыска),
очная форма обучения, набор 2021 года

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по теме:

**КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ «СКУЛШУТИНГА», «КОЛУМБАЙНА» И
ДРУГОГО ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Выполнил:

Слушатель группы П 2102-УР
младший лейтенант полиции
Новиков Вадим Сергеевич

Руководитель:

Профессор кафедры уголовного права
и криминологии,
доктор юридических наук, профессор
Тепляшин Павел Владимирович

Дата защиты:

«23» июня 2026г.

Оценка: хорошо

Председатель ГЭК

Павел Владимирович Тепляшин
(специальное звание)


(подпись)

А.В. Новиков
(инициалы, фамилия)

Красноярск 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. СОСТОЯНИЕ, УРОВЕНЬ И СТРУКТУРА «СКУЛШУТИНГА», «КОЛУМБАЙНА» И ИНОГО ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	9
1.1. Ретроспективные и компаративистские аспекты «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде	9
1.2. Криминологическое понятие, признаки и распространенность «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде	17
ГЛАВА 2. ПРИЧИНЫ «СКУЛШУТИНГА», «КОЛУМБАЙНА» И ИНОГО ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	24
2.1. Детерминанты «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде	24
2.2. Личность (социальный портрет) преступника, совершающего «скулшутинг», «Колумбайн»	33
ГЛАВА 3. СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ «СКУЛШУТИНГА», «КОЛУМБАЙНА» И ИНОГО ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	38
3.1. Общесоциальное предупреждение «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде	38
3.2. Специально-криминологическая и индивидуальная профилактика «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	54
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	62

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. По данным Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД), за январь – август 2025 г. в Российской Федерации всего было зарегистрировано 1219,1 тыс. преступлений¹. Из них 13,8 тыс. преступлений были совершены несовершеннолетними². При этом специалисты отмечают увеличение в 2025 г. числа лиц, не достигших на момент совершения преступного деяния возраста уголовной ответственности, а также подростков, совершающих преступления в составе организованной группы или преступного сообщества³. Несмотря на общее снижение количества преступлений в России, данные цифры выглядят угнетающе.

Отдельный «пласт» молодежной преступности составляют деяния, связанные с совершением вооруженного нападения на образовательные учреждения. Такие деяния получили название «скулшутинг» (в пер. с англ. «school» - «школа», «shoot» - «стрелять») или «Колумбайн» (по названию школы в США, в которой в 1999 г. Э.Харрис и Д. Клиболд совершили массовое убийство учащихся). «Скулшутинг» является для России относительно новым и малоизученным социальным явлением.

К сожалению, на сегодняшний день отсутствуют какие-либо официальные данные о статистике «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде. Однако, такие преступления ввиду своей внезапности, особой жестокости и большого количества жертв

¹ Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - август 2025 года // Министерство внутренних дел Российской Федерации. URL: <https://мвд.рф/reports/item/70644759> (дата обращения: 25.04.2026).

² В России впервые за несколько лет зафиксировали рост подростковой преступности // Деловая газета «Взгляд». URL: <https://vz.ru/news/2025/7/22/1346978.html> (дата обращения: 25.04.2026).

³ Там же.

представляют огромную опасность для общества и государства, поскольку, помимо прямого посягательства на жизнь многих людей, они разрушают нравственные устои общества, способствуют повышению уровня насильственной преступности в государстве, подрывают принципы общественной безопасности и авторитет государственной власти в глазах населения. Кроме того, совершение таких преступлений свидетельствует о низкой эффективности мер по их предупреждению, выявлению и устранению их причин.

Вышеизложенное обуславливает потребность в глубоком научном анализе истоков и детерминант «скулшутинга», а также в разработке эффективных способов противодействия ему. Поэтому рассматриваемая тема исследования представляет особый научный интерес.

Цель и задачи исследования. Цель исследования заключается во всестороннем анализе особенностей криминологической характеристики и предупреждения «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде.

Достижение указанной цели обеспечивается путем последовательного выполнения следующих научно-исследовательских **задач**:

- рассмотреть ретроспективные и компаративистские аспекты «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде;
- определить криминологическое понятие, признаки и распространенность «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде;
- выявить детерминанты «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде;
- изучить личность (социальный портрет) преступника, совершающего «скулшутинг», «Колумбайн»;

– проанализировать общесоциальное предупреждение «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде;

– оценить специально-криминологическую и индивидуальную профилактику «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие по поводу совершения в молодежной среде деяний, связанных со «скулшутингом», «Колумбайном» и иным деструктивным поведением.

Предметом исследования являются особенности личности преступников, совершающих «скулшутинг», «Колумбайн», а также иные деструктивные деяния в молодежной среде; нормы отечественного законодательства в этой области; материалы следственно-судебной практики, связанные с расследованием «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде; научная литература, соответствующая теме настоящего исследования.

Степень научной разработанности. Большой вклад в изучение рассматриваемых проблем внесли такие авторы, как А.В. Березнев, Э.Р. Болгов, В.Д. Никишин, Ю.В. Суходольская и др.

Исследованием детерминант «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного молодежного поведения занимались П.К. Карасев, О.Г. Савчишкина, В.О. Карпов и др.

В то же время проблема «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде, стоит на сегодняшний день достаточно остро; некоторые вопросы в этой области по сей день остаются без должного внимания ученых. Так, специалисты отмечают, что «высокая степень актуальности угрозы развития «скулшутинга» в российском

обществе сочетается с крайне низким уровнем разработанности данной проблемы»¹, в связи с чем она требует дальнейшего пристального изучения.

Значение разработки для теории и практики деятельности органов внутренних дел и иных правоохранительных органов. Предложения и выводы, сделанные в результате исследования, могут внести полезный вклад в работу органов внутренних дел и иных правоохранительных органов: в частности, они могут успешно применяться в практической деятельности сотрудников уголовного розыска, связанной с противодействием «скулшутингу», «Колумбайну» и иному деструктивному поведению в молодежной среде; в деятельности участковых уполномоченных полиции, связанной с выявлением и предупреждением «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде; в деятельности следователей, связанной с расследованием рассматриваемых преступлений; при помощи внедрения предложенных автором мер возможно существенно снизить вероятность совершения «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде.

Теоретическое значение исследования. Результаты исследования, проведенного в настоящей выпускной квалификационной работе, могут быть полезны в дальнейших научных разработках, связанных с криминологической характеристикой «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде. Сформулированные в исследовании выводы могут внести вклад в изучение понятия и признаков, причин и закономерностей «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде; личности преступников, совершающих эти деяния; мер по их профилактике. Это позволяет разработать наиболее эффективные способы решения проблем предупреждения рассматриваемого вида преступлений.

¹ Плотников В.В., Самойлов С.Ф. Проблема скулшутинга (колумбайна) в российской науке // Общество и право. 2021. № 2 (76). С. 161.

Практическое значение исследования. Внедрение предложенных автором способов решения проблем, связанных с предупреждением «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде, в практику органов внутренних дел и иных правоохранительных органов может положительным образом отразиться на эффективности борьбы с преступлениями рассматриваемой категории.

Теоретической основой исследования являются труды отечественных ученых в области криминологии и смежных дисциплин, освещающие вопросы криминологической характеристики и предупреждения «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде.

Нормативной основой исследования послужили Конституция Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, нормативные правовые акты и иные официальные документы, содержащие положения о деятельности органов внутренних дел и иных правоохранительных органов, связанной с выявлением, пресечением, расследованием и предупреждением «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде.

Эмпирической основой исследования выступают материалы следственно-судебной практики по расследованию «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде.

Методологической основой исследования послужили диалектический метод познания, метод анализа и синтеза, системный, структурный, логический, социологический, формально-юридический и сравнительно-правовой методы. Помимо этого, были использованы специально-криминологические методы, в частности: анализ официальной статистики подростковой преступности, обобщение судебной практики, связанной с совершением «скулшутинга», «Колумбайна» и иным деструктивным поведением в молодежной среде.

Структура исследования. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, шести параграфов, заключения и списка использованной литературы.

ГЛАВА 1. СОСТОЯНИЕ, УРОВЕНЬ И СТРУКТУРА «СКУЛШУТИНГА», «КОЛУМБАЙНА» И ИНОГО ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

1.1. Ретроспективные и компаративистские аспекты «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде

Как правило, к самому первому случаю скулшутинга в мире относят нападение Э. Харриса и Д. Клиболда на школу «Колумбайн» в 1999 г. в США. Ученики открыли стрельбу из огнестрельного оружия по учащимся и учителям, а также использовали взрывчатые вещества. В результате трагедии погибли 13 человек, пострадали 23. Сами виновники преступления после его исполнения совершили самоубийство¹.

Однако, следует отметить, что это вовсе не первый случай, и скулшутинг берет свое начало намного раньше, но – тоже в США. Так, в 1840 г. учащийся Дж. Г. Семмес убил профессора школы права Университета Вирджинии.

Следующий, уже более резонансный случай, произошел в 1925 г. в Вильнюсе: ученик С. Лавринович, не сдавший экзамен, застрелил директора, нескольких преподавателей и ранил одноклассников, после чего застрелился сам. Известно, что к совершению этого преступления в тот день присоединился и его друг – Я. Обренпальский. В дальнейшем было установлено, что стрельба была тщательно спланированной и, возможно, стала местью юношей за строгость преподавателя (однако, достоверно выяснить истинную причину стрельбы полиции не удалось)².

¹ Самые громкие преступления, совершенные американскими подростками // Коммерсантъ. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/146429> (дата обращения: 25.04.2026).

² Массовое убийство в школе Вильно // Рувики. URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/Массовое_убийство_в_школе_Вильно (дата обращения: 25.04.2026).

Тем не менее, именно трагедия в школе «Колумбайн» ввиду наиболее широкого резонанса и повышенного внимания общественности стала символом явления скулшутинга и примером для подражания у его последователей. После убийств в школе «Колумбайн» скулшутинг в Америке стал «набирать популярность».

Случаи скулшутинга были известны и России. Первым официально зафиксированным случаем стрельбы в школе является инцидент, когда в 1974 г. в Екатеринбурге ученик 6 класса А. Скачков выстрелил в директора гимназии за то, что тот собирался отчислить Скачкова за плохую дисциплину и низкую успеваемость¹. Впрочем, на сегодняшний день вопрос о том, является ли этот случай скулшутингом в полноценном его понимании, достаточно спорен. По нашему мнению, данный инцидент сложно отнести к скулшутингу, поскольку он не совсем отвечает свойственным скулшутингу признакам: во-первых, А. Скачков стремился отомстить конкретному человеку за конкретные действия, а не открыл стрельбу по всем учащимся и педагогам; во-вторых, в действиях преступника не прослеживается определенной «ритуальности», четкого плана действий; в-третьих, преступник не совершил суицид после убийства директора. В результате чего полагаем, что данный случай является простым убийством из мести.

Следующие случаи скулшутинга были зафиксированы во времена СССР. Так, в 1950 г. в молдавском селе Гиска школьный учитель В. Татарников во время урока напал на учительницу, с которой состоял в личных отношениях и которая пожелала их разорвать, и привел в действие самодельное взрывное устройство. В результате погиб сам Татарников и еще 23 человека².

¹ Антоненков Д. Первый «колумбайн» в Екатеринбурге произошел в XIX веке. История гимназического шутинга // 66.ru. URL: <https://66.ru/news/society/227559/> (дата обращения: 25.04.2026).

² Караваев А. «Было приказано молчать»: RT приоткрыл завесу тайны над одним из самых малоизвестных терактов в СССР // RT на русском. URL: <https://russian.rt.com/russia/article/863485-terakt-shkola-giska-sssr> (дата обращения: 25.04.2026).

Несколькими годами позже, в 1958 г., в рабочем поселке Лямино школьный секретарь комсорга М. Целоусов, узнав о том, что ученики жалуются на его поведение, расстрелял из мелкокалиберной винтовки всех присутствующих на территории учебного комбината и общежития. В результате его действий погибли 7 учеников, пострадали 6¹.

В истории Российской Федерации первый случай скулшутинга пришелся на 2014 г.: ученик 10 класса столичной школы С. Гордеев пришел вооруженный винтовкой и карабином на урок, застрелил учителя, после чего стал рассказывать учащимся о своих взглядах на жизнь. Прибывшим на место сотрудникам полиции он оказал вооруженное сопротивление, в результате которого погиб один из них. Тем не менее, преступник был задержан, когда в школу пришел его отец и убедил сдаться полиции. В ходе дальнейшего расследования по делу было установлено, что Гордеев на момент совершения преступления был невменяем; он был направлен на принудительное психиатрическое лечение².

Следующий эпизод скулшутинга произошел 2017 г.: ученик Ивантеевской школы Московской области пришел на уроки с топором и пневматической винтовкой, нанес ранение своей учительнице, а затем напал на учащихся. Оперативно прибывшие на место сотрудники полиции задержали его, предотвратив дальнейшие преступные действия. В результате этого случая пострадали 4 человека³.

После этого случаи скулшутинга в России стали расти. Следующий произошел уже через год, в 2018 г.: учащийся 4 курса политехнического колледжа В. Росляков пришел в учебное заведение с самодельным взрывным

¹ Якунчева О. Комсорг мстил за жалобы: в 1958 году в Чусовском районе произошло массовое убийство, которое скрыли // 59.ru. URL: <https://59.ru/text/incidents/2021/05/20/69924446/> (дата обращения: 25.04.2026).

² Сенников Е. «Колумбайн» везде: что случилось в США почти 20 лет назад и как это повлияло на жизнь школ // Мел. URL: https://mel.fm/shkola/1935407-kill_in_school (дата обращения: 25.04.2026).

³ Природа скулшутинга: почему происходят массовые расстрелы и как их предотвратить // Forbes. URL: <https://www.forbes.ru/forbeslife/429493-priroda-skulshutunga-pochemu-proishodyat-massovye-rasstrely-v-shkolah-ikak-ih> (дата обращения: 25.04.2026).

устройством и помповым ружьем, на которое имел официальное разрешение. В столовой он привел в действие взрывное устройство, затем поднялся на второй этаж и стал расстреливать всех попадавшихся ему на глаза людей. После чего Росляков забаррикадировался в библиотеке и совершил самоубийство. В результате его преступных действий погиб 21 человек, пострадали 67. Этот случай стал самым крупным нападением на учебное заведение в истории России. При расследовании было установлено, что В. Росляков являлся последователем субкультуры скулшутеров: он подробно изучал историю трагедии в школе «Колумбайн», а также личности преступников; полностью разделял их взгляды, мечтал повторить содеянное ими и очень долго и тщательно готовился к нападению¹.

Уже через три года после этого, в 2021 г., 19-летний выпускник казанской гимназии И. Галявиев ворвался в учебное заведение с законно приобретенным охотничьим ружьем и самодельным взрывным устройством и открыл стрельбу по присутствующим. В результате нападения погибли 9 человек, 32 были ранены. После долгих переговоров он сдался полиции, в дальнейшем был признан невменяемым и направлен на принудительное психиатрическое лечение².

Одним из последних и наиболее резонансных случаев скулшутинга стало нападение в 2021 г. 18-летнего студента Т. Бекмансурова на учащихся Пермского госуниверситета. Вооружившись помповым охотничьим ружьем, на которое он получил официальное разрешение, Бекмансуров открыл стрельбу по людям еще на парковке университета. Войдя в учебное заведение, он убил охранника и открыл хаотичную стрельбу по всем присутствующим. Всего он произвел более 30 выстрелов, в результате его действий погибли 6 человек, пострадали 47. Сам стрелок планировал

¹ Взрывы в Керчи передумали считать терактом // Век: сайт. URL: <https://wek.ru/vzryvy-v-kerchi-peredumalischitat-teraktom> (дата обращения: 25.04.2026).

² Ильназу Галявиеву продлили арест до августа по делу о стрельбе в казанской гимназии // Интерфакс.ру. URL: <https://www.interfax.ru/russia/839456> (дата обращения: 25.04.2026).

совершить суицид, но в ходе перестрелки с сотрудниками полиции был тяжело ранен и обезоружен. В ходе дальнейшего расследования было установлено, что Бекмансуров полностью вменяем. Примечательно, что сам подросток не отрицал своей ненависти к людям и желания убивать, однако, уточнял, что не является последователем «Колумбайна» и рассматривал для совершения преступления другие многолюдные места: торговый центр, военкомат, почтовое отделение и т.д. По словам самого преступника, а также свидетелей, он не имел близких друзей в коллективе, но и не подвергался насмешкам, встречался с однокурсницей, о которой сказал следующее: «Если бы в тот день встретил ее в университете, то стрелять бы в нее, конечно, не стал»¹.

В этом же году произошел еще один случай, в котором чудом обошлось без жертв: выпускник православной гимназии г. Серпухова В. Струженков взорвал самодельное устройство у входа в гимназию, вследствие его пострадали 10 человек. При дальнейшем расследовании было установлено, что Струженков нередко подвергался буллингу во время учебы, что и вызвало у него желание отомстить².

Из этого случая можно сделать вывод о том, что буллинг и скулшутинг, будучи разными формами девиантного поведения в молодежной среде, могут иметь прочную взаимосвязь.

Обращает на себя внимание тот факт, что во многих из последних случаев скулшутинга преступники, во-первых, не имели близкой дружбы с одноклассниками (однокурсниками), были нелюдимыми и замкнутыми людьми. В то же время во время учебы преступники не противопоставляли себя открыто обществу, не были агрессивны и враждебны, а

¹ Тимур Бекмансуров рассказал, что толкнуло его на массовое убийство студентов // Комсомольская правда. URL: <https://www.perm.kp.ru/daily/27464/4670494/> (дата обращения: 25.04.2026).

² Напавший на гимназию при монастыре в Серпухове находится в реанимации // Интерфакс.ру: сайт. URL: <https://www.interfax.ru/russia/809027> (дата обращения: 25.04.2026).

характеризовались, скорее, как люди, не склонные обсуждать свои мысли с другими, закрытые, молчаливые.

Во-вторых, некоторые из скулшутеров имели официальное разрешение на владение оружием, но при этом в ходе расследования по делу были признаны невменяемыми. Между тем, для получения лицензии на оружие необходимо пройти медицинскую комиссию, в состав которой входит психиатр. Именно этот врач, усомнившись в психическом здоровье кандидата на владение оружием, должен был принять соответствующие меры для недопущения получения таким человеком лицензии. Однако, и И. Галявиев, и В. Росляков без труда получили разрешение, а Т. Бекмансуров утверждал, что во время медкомиссии ему задавались совершенно предсказуемые и стандартные вопросы, ответы на которые он узнал и выучил заранее.

В-третьих, все без исключения скулшутеры отлично владели оружием: в совершенстве знали его устройство, некоторые из них – хотели связать свою жизнь с вооруженными силами (так, Т. Бекмансуров на допросе указал, что неоднократно посещал тир, был метким стрелком, планировал служить в армии или отправиться на Донбасс, но ему отказали в службе по состоянию здоровья¹).

В-четвертых, большинство скулшутеров были из неполных семей, воспитывались матерями, часто семья испытывала финансовые трудности. Отношения между родителями часто были напряженными, дети чувствовали отчужденность и непонимание со стороны близких. С этими проблемами столкнулись В. Росляков, Т. Бекмансуров (которые были признаны вменяемыми на момент совершения стрельбы).

В то же время И. Галявиев и С. Гордеев, которые в момент совершенного ими деяния были признаны невменяемыми, росли и

¹ Напавший на пермский вуз Бекмансуров хотел отправиться в Донбасс // URA.RU. URL: <https://ura.news/news/1052596577> (дата обращения: 25.04.2026).

воспитывались в благополучных условиях, в полных семьях, материальных трудностей не испытывали.

Что касается иных деструктивных проявлений в молодежной среде, то история их широкого распространения берет свое начало с 1991 г. После распада СССР система образования подверглась серьезным изменениям: была отменена единая школьная форма, как атрибут дисциплины и единства учащихся; были упразднены общественные молодежные движения. Кроме того, с Запада подростки стали получать практически неконтролируемый поток информации разного характера (кинематограф, музыка, литература), которая существенно повлияла на молодежную культуру. Многие люди испытывали финансовые затруднения, потому что родители с утра до вечера были заняты работой, а дети фактически были предоставлены сами себе. Недостаток времени на воспитание также оказал негативное влияние на нравственные ценности в молодежной среде и способствовал возвращению в нее деструктивных проявлений (уличного бандитизма, формирования экстремистских групп и т.д.), лишенные родительской заботы и внимания дети вымещали свою агрессию на более слабых сверстниках, стремились завоевать авторитет в обществе. Лишенные многих социальных льгот педагоги стали проявлять меньшую активность в воспитательной и пропагандистской работе, и деструктивные проявления подростков практически никак не пресекались, что, отчасти, можно наблюдать и до сих пор.

В качестве примера можно привести случай, произошедший в 2019 г. с 13-летним подростком: сверстники регулярно издевались над ним, окунали головой в унитаз, записывали это на видео, которое потом публиковали в соцсетях с целью унижения своей жертвы. Внимание к этой истории было привлечено за счет освещения истории по центральному телевидению¹.

¹ В Москве подростки унизили сверстника в школьном туалете и выложили видео // НТВ. URL: <https://www.ntv.ru/novosti/2239602/> (дата обращения: 25.04.2026).

В ходе расследования свидетели показали, что пострадавший подвергался регулярной травле не только со стороны сверстников, но и со стороны учителей. Таким образом, в данном случае очевидно, что школа не только не выполняет свою воспитательную функцию, но и способствует проявлению деструктивного поведения молодежи.

Подводя итог, следует отметить следующее: история зарождения скулшутинга берет свое начало в США, с середины 19 века, однако, наиболее резонансным случаем скулшутинга стало вооруженное нападение двух учеников школы «Колумбайн» на учащихся и учителей. Именно благодаря большому общественному резонансу, люди узнали о личностях этих преступников, их увлечениях. Вероятно, такое широкое освещение данного случая способствовало появлению у них последователей.

В отечественной истории единичные случаи скулшутинга происходили в период СССР, однако, в те времена тщательно замалчивались. В современной России скулшутинг стал более распространенным явлением, в особенности, в период 2017-2021 гг., что, вероятно, можно рассматривать, как тенденцию, передавшуюся из США.

При анализе компаративистских аспектов скулшутинга обращает на себя внимание некоторая закономерность: подростки, росшие в сложных финансовых и психологических условиях, отличавшиеся замкнутостью и необщительностью, предпочитали проводить время в виртуальном мире, изучали особенности оружия и стрельбы, открытых и затяжных конфликтов со сверстниками или учителями не имели. По месту учебы и месту жительства в целом характеризовались положительно, как тихие и спокойные люди.

Иные деструктивные проявления в молодежной среде получили широкое распространение с 1991 г., когда после распада СССР система образования подверглась серьезным изменениям, и учителя перестали принимать активное участие в воспитании молодежи.

1.2. Криминологическое понятие, признаки и распространенность «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде

На сегодняшний день подавляющее большинство ученых рассматривают понятия «скулшутинг» и «Колумбайн» в качестве синонимичных.

Термин «скулшутинг» происходит от английского «school shooting», что в переводе означает «школьная стрельба». Другое название этого явления – «Колумбайн». Это название берет свое начало от резонансного массового убийства, произошедшего в 1999 г. в США в школе «Колумбайн»: двое подростков из старшей школы Э. Харрис и Д. Клиболд совершили вооруженное нападение на учащихся и учителей. В результате погибли 13 человек, ранено было 24. С тех пор последователей Колумбайна стало так много, что данное название стало именем нарицательным для всех случаев стрельбы в учебных заведениях¹.

Ряд авторов определяет скулшутинг (Колумбайн) как радикальную и крайне деструктивную субкультуру, встречающуюся среди учащихся образовательных учреждений².

¹ McWilliam D. Fear and loathing in suburbia: School shootings // Violence in American Popular Culture. D. Schmid (ed.). Santa Barbara : Praegar, 2015. P. 222.

² Lankford A. Are America's public mass shooters unique? A comparative analysis of offenders in the United States and other countries // International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice. Т. 40. 2016. №2. P. 171.

Другие ученые определяют скулшутинг как «вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения»¹.

Третьи толкуют скулшутинг (Колумбайн) более детально, понимая под ним «любую форму насильственных действий в образовательных учреждениях, совершаемых учащимся (группой учащихся) или посторонним лицом в отношении преподавателей и обучающихся с использованием оружия и подручных средств»². Данная точка зрения представляется нам наиболее близкой и наиболее полной отражающей сущность скулшутинга.

Интересно отметить и точку зрения, в соответствии с которой скулшутинг отождествляется с терактом (в особенности, когда последний совершается в стенах учебного заведения, как это было сделано, например, в 2004 г. в Беслане)³. Однако, на наш взгляд, с этим мнением нельзя согласиться, поскольку скулшутинг обладает рядом характерных признаков, которые отличают его от теракта. Рассмотрим их подробнее:

1. Первым характерным признаком скулшутинга является спонтанный выбор жертв: преступник совершает нападение на всех лиц, находящихся в учебном заведении, а не только на каких-либо конкретных. Стрелок стремится нанести вред как можно большему количеству людей. Данный признак четко позволяет отграничить скулшутинг от целенаправленного убийства на почве межличностного конфликта.

2. Еще одним ярким отличием скулшутинга от терроризма и иных схожих деяний является место совершения преступления: это всегда учебное заведение. Сам нападающий при этом может быть как учеником этого

¹ Волчецкая Т.С., Авакьян М.В., Осипова Е.В. Криминологическая характеристика и профилактика скулшутинга и кибербуллинга в России и зарубежных странах // Всероссийский криминологический журнал. 2021. №5. С. 580.

² Никишин В.Д. Колумбайн (скулшутинг): сущность, правовая квалификация, криминалистическая диагностика // Lex Russica. 2021. №11 (180). С. 63.

³ Орлов В.В. О терминологическом наполнении понятий "колумбайн", "скулшутинг" и "вооруженные нападения на учебные учреждения" // Теория и практика социогуманитарных наук. 2022. №2 (18). С. 22.

заведения, так и его выпускником. Данный признак коррелируется с самим названием явления скулшутинга («school» - «школа»).

3. Жертвы скулшутинга – это всегда лица, находящиеся на территории учебного заведения.

4. Для скулшутинга свойственен определенный мотив: ненависть, месть, желание прославиться, конфликты с учащимися или преподавателями (учителями).

5. Преступник при совершении скулшутинга может использовать любой вид оружия, но, как правило, применяет огнестрельное, а также взрывные устройства (нередко – самодельные).

6. Скулшутингу присуща некоторая ритуальность. Так, скулшутеры могут надевать определенную одежду, отсылающую к их кумирам или же ярко демонстрирующую враждебность к людям. В качестве примера можно привести Керченского стрелка, расстрелявшего учащихся и преподавателей Керченского политехнического колледжа: в день преступления он пришел в колледж в футболке с надписью «Ненависть».



Рисунок 1.2. «Керченский стрелок» В. Росляков

Аналогичную ситуацию можно наблюдать и Т. Бекмансуровым, в 2021 г. напавшим на Пермский университет: в день преступления он появился в университете в черной футболке с надписью «Нет пощады»¹.

Помимо этого, для всех скулшутеров характерен приблизительно одинаковый маршрут – столовая, коридор, кабинеты, библиотека. В завершении совершенного преступления скулшутеры, как правило, совершают самоубийство².

7. В качестве еще одного признака, характеризующего скулшутинг, следует выделить наличие от преступника некоего «манифеста» – предсмертной записки, поста, опубликованного в соцсетях, в котором он подробно излагает причины совершения своих преступных действий, описывает процесс подготовки³.

Таким образом, скулшутинг обладает рядом признаков, свойственным течениям субкультуры: наличие определенной идеологии и кумиров, атрибутика, несогласие с общепринятыми ценностями, противопоставление себя обществу.

Следует отметить, что явление скулшутинга получило распространение после нашумевшего в США расстрела учащихся и учителей в школе «Колумбайн». Данный случай приобрел широкий общественный резонанс: активно публиковались дневники стрелков, видеозаписи с места совершенного ими преступления, информация об их увлечениях; по мотивам этого преступления снимали фильмы, что, на наш взгляд, во многом способствовало появлению последователей данного явления и распространению скулшутинга.

¹ Тимур Бекмансуров рассказал, что толкнуло его на массовое убийство студентов // Комсомольская правда. URL: <https://www.perm.kp.ru/daily/27464/4670494/> (дата обращения: 25.04.2026).

² Бобровская А.С. Скулшутинг: признаки и однотипность стратегии преступления // Молодой ученый. 2025. № 18 (569). С. 48.

³ Leonard C. Teachers' Responsibilities towards the Bullying behaviours of Students : Thesis Master of Arts. Montreal : McGill University, 2013. P. 91.

В настоящее время нельзя говорить о том, что скулшутинг является распространенным видом преступлений. В России, по сравнению с США, частота случаев скулшутинга достаточно небольшая. Всего в нашей стране было зафиксировано 16 случаев скулшутинга. Из них 14 эпизодов было зафиксировано с 2014 по 2023 гг.¹ Так, статистика о преступлениях за последние несколько десятилетий иллюстрирует, что после 2018 года преступления, связанные со скулшутингом, участились. Это, на наш взгляд, говорит о системной проблеме, связанной с психологическим состоянием подростков, для решения которой требуется комплексный, многоступенчатый подход.

На сегодняшний же день можно резюмировать, что скулшутинг все еще представляет собой новое и недостаточно хорошо изученное явление в России.

Далее рассмотрим такое понятие, как иные деструктивные проявления в молодежной среде. В первую очередь следует отметить, что деструктивной молодежной средой является опасное негативное общественное явление, представляющее собой часть организованной преступности, в том числе среди несовершеннолетних. Повышенная общественная опасность деструктивных проявлений в молодежной среде заключается в том, что они представляют собой устойчивую предпосылку для формирования молодежной криминальной среды².

К деструктивным проявлениям в молодежной среде следует относить существование интернет-сообществ деструктивного характера, уличный бандитизм, религиозные секты, экстремистские группы – т.е. антисоциальную деятельность молодежи в политическом, религиозном либо националистическом направлении.

¹ Баева Л.В. Скулшутинг как глобальный феномен: «американская эпидемия» в России // Век глобализации. 2024. №3 (51). С. 145.

² Аглямова Г.М., Харисова Э.А. Деструктивные явления в молодежной среде как объект криминологического исследования // Baikal Research Journal. 2021. №3. С. 4.

К признакам иных деструктивных проявлений в молодежной среде относятся следующие:

- агрессивное или провокационное поведение, наличие соответствующей идеологии;
- участие в незаконной деятельности или группах деструктивной направленности (криминальные субкультуры, уличные группировки, сообщества нацистов, деструктивные группировки (например, ЧВК «Редан») и т.д.);
- негативные, уничижительные высказывания об обществе, окружающих, о государстве;
- характерный внешний вид подростка, выражающий его антиобщественные взгляды (например, одежда с изображением запрещенных символов, враждебных лозунгов и т.д.);
- интерес к литературе, фильмам, музыке, а также группам в соцсетях, пропагандирующим деструктивные проявления в молодежной среде;
- пропаганда агрессии, насилия, антиобщественного образа жизни и поведения;
- обесценивание общепринятых нравственных ценностей и моральных устоев¹.

Следует отметить, что в настоящее время отсутствуют конкретные данные о статистике вовлечения подростков в деструктивные сообщества. Однако, показатели молодежной преступности в целом являются весьма неутешительными: так, в 2025 г. несовершеннолетними было совершено свыше 29 тыс. преступлений, что на 10% больше по сравнению с 2024 г.² Это

¹ Информационная памятка «Деструктивные субкультуры». URL: <https://school9-mozyr.by/wp-content/uploads/2025/10/14/2025-molodezhnye-subkultury.pdf> (дата обращения: 25.04.2026).

² Министерство внутренних дел Российской Федерации. URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 25.04.2026).

требует принятия государством соответствующих мер борьбы с данным явлением.

Итак, скулшутинг – это любая форма насильственных действий в образовательных учреждениях, совершаемых учащимся (группой учащихся) или посторонним лицом в отношении преподавателей и обучающихся с использованием оружия и подручных средств. Скулшутинг обладает рядом признаков, свойственным течениям субкультуры: наличие определенной идеологии и кумиров, атрибутика, несогласие с общепринятыми ценностями, противопоставление себя обществу.

Иными деструктивными проявлениями в молодежной среде являются опасные негативные общественные явления, представляющие собой часть организованной преступности, в том числе среди несовершеннолетних. К ним могут относиться, в частности, уличный бандитизм, религиозные секты, экстремистские группы и т.д. В настоящее время, несмотря на отсутствие конкретных данных о количестве подростков, вовлеченных в деструктивные сообщества, следует отметить, что данное явление становится все более распространенным, что требует принятия государством соответствующих мер противодействия.

ГЛАВА 2. ПРИЧИНЫ «СКУЛШУТИНГА», «КОЛУМБАЙНА» И ИНОГО ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

2.1. Детерминанты «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде

Детерминанты преступного поведения – это набор факторов, способных стать потенциальными причинами и условиями для совершения преступлений¹.

Следует отметить, что на сегодняшний день в доктрине отсутствует единство мнений о детерминантах таких преступлений, как «скулшутинг», «Колумбайн», а также иных деструктивных проявлений в молодежной среде. Ученые сходятся лишь в том, что наиболее частыми и значимыми факторами формирования преступного поведения выступают неблагоприятная обстановка в семье, непринятие сверстниками, пагубное воздействие компьютерных игр, в которых содержатся сцены жестокости, а также личные психологические расстройства самого злоумышленника (например, депрессия, тревожность и т.д.).

Рассмотрим каждую из этих детерминант более подробно.

1. Психологические отклонения самого преступника. Обращает на себя внимание тот факт, что практически во всех известных случаях скулшутинга, от лиц, знакомых с преступником, можно услышать практически идентичное описание его личности, в котором в 100% случаев фигурируют такие эпитеты, как «замкнутый», «необщительный», «молчаливый». В качестве примера можно привести выдержку из допроса матери «пермского стрелка» Т. Бекмансурова: «сын всегда не любил людей. Общался только с

¹ Самвелян К.Г. Детерминанты современной преступности // Дневник науки. 2022. №6. С. 2.

определенным кругом лиц, не любил шумные места, любил больше спокойствие, тишину, побыть один дома»¹.

И, по мнению некоторых авторов, эти черты личности обусловлены не только складом характера человека, но и наличием определенных психологических дисфункций: комплексом неполноценности, фрустрированностью, чувством недооцененности социумом².

Для подростков, характеризующихся подобным образом, мир ощущается как враждебный, чужой, не принимающий их. Кроме того, лица, страдающие этими психологическими дисфункциями, как правило, не умеют или не могут полноценно самовыражаться в социуме (они стесняются, им кажется, будто бы никому это не интересно, боятся, что они не будут высоко оценены обществом и т.д.), им сложно находить общий язык со сверстниками (кажется, что сверстники будут отвергать, смеяться, не поймут и т.д.). В результате подросток, не умеющий самовыражаться и достаточным образом социализироваться в обществе, испытывает внутреннее неудовлетворение собой, своими достижениями, окружающими людьми, из-за которых, по его мнению, он испытывает эти негативные ощущения, чувствует скованность и обиду. Под действием этих эмоций формируется деструктивное поведение (поведение, нацеленное на разрушение общества).

Также следует привести очень важное замечание ряда авторов о том, что «наличие психических и психологических отклонений у стрелков зачастую сочетается с недостаточностью ресурсов психологической поддержки и сопровождения, что многократно повышает риски девиантного поведения»³.

¹ Мать Тимура Бекмансурова: «Я считаю, что у меня был идеальный ребенок» // Oka.fm. URL: <https://www.oka.fm/new/read/social/Mat-Timura-Bekmansurova-YA-schitayu-chto-u-menya-byl/> (дата обращения: 25.04.2026).

² Карпов В.О. Массовые убийства в образовательных организациях: криминологический анализ // КриминалистЪ. 2023. №4 (45). С. 61.

³ Малюшина Ю.А., Шатилов С.Н., Федорова О.Б. Изучение психологического механизма насильственных преступлений как один из аспектов профилактики суицидологии. Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки. 2021. №3. С. 87.

Особенное внимание следует обратить и на искажение нравственных ценностей некоторых подростков, для которых личное благополучие и самомнение значат больше, чем человеческая жизнь и социальные нормы.

2. Субкультуризация современного общества.

На сегодняшний день существует огромное количество видов различных субкультур, к которым подростки примыкают в поисках «своего» общества – общества, где можно максимально проявить себя.

При этом, как совершенно верно замечает криминолог А. Коэн: «делинквентная субкультура извлекает свои нормы из норм более широкой культуры, выворачивая их наизнанку. По стандартам этой субкультуры поведение делинквента правильно именно потому, что оно неправильно по нормам более широкой культуры»¹. Говоря о скулшутерах, невозможно не заметить, что многие из них являются поклонниками отрицательных персонажей – убийц, преступников, что является значимым фактором при исследовании мотивов данной категории злоумышленников. Совершая «Колумбайн», «скулшутинг», они стремятся быть похожими на своих кумиров, повторить их поступки и получить такую же известность.

2. Влияние Интернета на неокрепшую психику подростков.

Многие авторы сходятся во мнении о том, что огромное значение при формировании преступного поведения скулшутеров имеет Интернет. С самого начала его появления ученые отметили, что «уличная преступность переместилась во Всемирную сеть»². Действительно, с этим утверждением нельзя не согласиться.

На сегодняшний день Интернет предоставляет подросткам широкие возможности для существования определенных субкультур, представители которых могут создавать свои сайты, группы в соцсетях и т.д., общаться и

¹ Молчанов А.А., Нятина Н.В. Видовое разнообразие делинквентных молодежных субкультур в современной России: опыт теоретического исследования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2024. – №3 (33). – С. 326.

² Гилинский Я.И. Современная криминология о преступности и противодействии ей // КриминалистЪ. 2022. №1 (38). С. 5.

вовлекать в свой круг общения новых людей. В ходе такого общения подростки могут обмениваться деструктивными идеями, подталкивать друг друга к совершению преступлений, помогать к ним готовиться (предоставлять инструкции по подготовке, по орудиям преступления, подсказывать, где можно легко достать оружие, как правильно его спрятать и т.д.) При этом во время такого общения подростки не относятся к словам и советам друг друга критически, поскольку ощущают себя в «своем» кругу, чувствуют понимание и принятие.

К сожалению, даже в тех случаях, когда сайты или сообщества подобных субкультур в Интернете подвергаются блокировке, их представители находят возможность для дальнейшего существования – переходят в другие соцсети, создают новые сайты, перемещаются в «Даркнет» (теневую часть Интернета, недоступную для поиска через поисковые системы).

3. Пагубное воздействие компьютерных игр, содержащих элементы жестокости.

О данном факторе, как об одной из детерминант скулшутинга, стали говорить после того, как исследователями было выявлено, что большинство подростков, совершивших массовые убийства в школах и колледжах, в свободное время увлекались такими компьютерными играми. Так, расстрелявший учащихся пермского вуза Т. Бекмансуров, по словам его родителей, с детства любил играть в компьютерные игры, где нужно было массово убивать персонажей¹; керченский стрелок В. Росляков увлекался игрой под названием «Дока 2», где нужно было «изощренными способами убивать людей и вытаскивать из них кишки»².

¹ Звон в голове. Стрелявший в вузе Перми считает себя психически больным // АиФ. URL: https://perm.aif.ru/incidents/motiv_suicid_strel'yavshiy_v_vuze_permi_schitaet_sebya_psihicheski_bolnym (дата обращения: 25.04.2026).

² Во всем виновата «Дока 2»! «Эксперты» обвиняют видеоигры в пошатнувшейся психике керченского стрелка // Onliner. URL: <https://tech.onliner.by/2018/10/18/vo-vsem-vinovata-doka-2> (дата обращения: 25.04.2026).

Несмотря на то, что на компьютерные игры подобного содержания установлен запрет 18+, многие подростки, в том числе и младше 13-ти лет, имеют к ней свободный доступ.

Между тем, такие игры опасны тем, что подросток подсознательно копирует образ своего игрового персонажа (его внешность, поведение, способы совершения преступлений), невольно может переносить мысли, возникающие по ходу игры (например, «а что будет, если применить вот это оружие?») на реальность¹.

В то же время, в такие игры играют миллионы пользователей по всему миру, но далеко не все из них становятся преступниками (и тем более – массовыми убийцами). Следовательно, говорить об однозначном и исключительном влиянии компьютерных игр на формирование преступного поведения скулшутера, на наш взгляд, нельзя. Однако, полагаем, что при наличии у подростка прочих располагающих факторов (к примеру, психологической незрелости, комплекса неполноценности, агрессии к обществу и т.д.) увлечение играми с жестоким содержанием может сыграть ключевую роль в формировании умысла на совершение скулшутинга, «Колумбайна» и иных деструктивных проявлений.

4. Неблагоприятная семейная обстановка.

В основе отнесения данного фактора к детерминантам скулшутинга лежит убеждение в том, что именно в семье формируется основа социализации ребенка, его отношение к обществу и окружающему миру, его ценности и моральные принципы.

Специалисты отмечают, что подростки, которые росли в атмосфере насилия, отсутствия эмоциональной поддержки и психологического

¹ Лукашкова И.Л., Яценко А.А. Феномен скулшутинга: причины и профилактика // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2021. №2 (12). С. 338.

комфорта, более склонны к проявлению агрессии и демонстративности в своем поведении¹.

Не находящие понимания и поддержки в семье подростки стараются найти их в другом социуме, ощутить обманчивое ощущение принадлежности, чувство «нужности», эмоциональной близости. Таким обществом может стать, в том числе, и общество поклонников стрелков из «Колумбайна».

Наличие случаев насилия в семье формирует у подростков убежденность в том, что любую проблему можно решить именно таким путем; в том, что доказать свою значимость можно только путем запугивания или иного деструктивного проявления.

В семьях, испытывающих острую финансовую нужду, а также в неполных семьях, подросток также может чувствовать себя отчужденным, непринятым, эмоционально напряженным.

Однако, несмотря на логичность этого умозаключения, здесь тоже далеко не все так однозначно, поскольку многие известные скулшутеры росли и воспитывались в благополучных семьях и находились с родителями в хороших отношениях, что не стало сдерживающим фактором при принятии решения о совершении массового убийства.

5. Непринятие обществом.

Некоторые авторы в качестве причины совершения скулшутинга подростками выделяют неприятие их социумом, негативный опыт коммуникации со сверстниками, травлю, буллинг и т.д. Так, в 2025 г. школьник, вооружившись кухонным ножом, совершил покушение на убийство своих одноклассников из-за личной неприязни². Специалисты

¹ Узлов Н.Д., Оконская Н.К., Внутских А.Ю. Скулшутинг: Социально-философский аспект проблемы. Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2022. №2. С. 266.

² Приговор Сормовского районного суда г. Нижнего Новгорода от 23 апреля 2026 г. // Нижегородский областной суд. URL: <https://nnobsud.ru/index.php/press-sluzhba/novosti/5254-sormovskim-rajonnym-sudom-g-nizhnego-novgoroda-postanovlen>

также приводят в качестве аргумента зарубежную статистику, в соответствии с которой, более 80% скулшутеров подвергались издевательствам со стороны одноклассников¹. Подобный опыт, по словам авторов, способствовал формированию у подростков агрессии к обществу, желания мести, наказания для обидчиков.

Однако, другие исследователи, напротив, утверждают, что анализ историй скулшутеров позволил сформулировать вывод о том, что вовсе не каждый из них переживал негативный опыт общения со сверстниками и становился объектом травли. Более того, эта группа ученых отмечает, что во многих случаях сами скулшутеры были агрессорами и зачинщиками травли других лиц².

Не ставя под сомнение ни одно из вышеуказанных исследований, можем выдвинуть два предположения:

а) ощущения изолированности от общества и непринятие им могут быть исключительно субъективными ощущениями каждого конкретного подростка. В этой связи некоторые авторы обращают внимание на то, что при вербовке подростков в последователи скулшутеров, им намеренно внушается, что общество их недооценивает, что над ними втайне смеются и т.д.³

б) далеко не во всех случаях непринятие сверстниками приводит к совершению скулшутинга, следовательно, можно сделать вывод о том, что данный фактор является не обязательным, но сопутствующим при наличии иных неблагоприятных условий, формирующих преступное поведение.

prigovor-nesovershennoletnemu-obvinyаемому-v-pokushenii-na-ubijstvo-odnoklassnikov (дата обращения: 05.07.2026).

¹ Волчецкая Т.С., Авакьян М.В., Осипова Е.В. Криминологическая характеристика и профилактика скулшутинга и кибербуллинга в России и зарубежных странах // Всероссийский криминологический журнал. 2021. №5. С. 580.

² Бошук В.А., Бошук С.В. Актуальные вопросы профилактики скулшутинга в условиях образовательных организаций // МКУ РЦ «Детство», г. Краснодар. URL: <https://29сош.рф/doc/2025/antiterror0904.pdf> (дата обращения: 25.04.2026).

³ Coulson Mark & Barnett Janey. Psychological Profiles of School Shooters: Positive Directions and One Big Wrong Turn. Journal of Police Crisis Negotiations. 2011. №11. P. 144.

К еще одной причине скулшутинга следует, на наш взгляд, относить и романтизацию оружия и школьных стрелков в играх, фильмах, музыкальных произведениях и т.д., в силу чего подростки воспринимают скулшутеров как «антигероев», которые смело идут против системы, обладают решительностью и ярко выраженной индивидуальностью. Так, к подобным фильмам можно относить «Класс», снятый по мотивам событий в «Колумбайне», «Слон» и т.д.

Примечательно, что вышеизложенные детерминанты скулшутинга характерны и для совершения иных деструктивных проявлений в молодежной среде, в совершении которых ключевое значение имеет психологический и социальный фактор. Одним из самых популярных способов вовлечения молодежи в данный вид преступности является Интернет, с помощью которого осуществляется вовлечение подростков в криминальную и околокриминальную деятельность¹.

В рамках рассмотрения детерминант скулшутинга, «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде нельзя не сказать о теории нейтрализации (*techniques of neutralization*), разработанной Г. Сайксом и Д. Матзой в 1957 г. Согласно данной концепции, нарушители, разделяющие доминирующие социальные нормы, вырабатывают особые техники оправдания, позволяющие им временно приостанавливать действие этих норм и совершать девиантные поступки без разрушения собственной позитивной самоидентификации.

Современные исследования подтверждают продуктивность применения этой теории к анализу экстремистских нарративов.

В контексте терроризма техники (по сути нравственно недопустимые методы) нейтрализации выполняют двоякую функцию. Во-первых, они позволяют самим исполнителям террористических актов преодолевать моральные барьеры перед совершением насилия. Во-вторых – и это ключевое

¹ Бошаева Л.Л. Интернет-технологии как способ вовлечения несовершеннолетнего лица в преступную деятельность // Право и государство: теория и практика. 2022. №4 (208). С. 154.

для проблематики оправдания – они адресованы более широкой аудитории, формируя социальную среду, в которой идеология насилия воспринимается как допустимая, неизбежная или даже необходимая социальная практика.

К базовым техникам нейтрализации, связанных с вопросами анализа террористической пропаганды, относятся: отрицание ответственности (терроризм как вынужденный ответ на насилие государства), отрицание жертвы (дегуманизация объекта нападения), встречное осуждение осуждающих (дискредитация международного сообщества и государств, борющихся с терроризмом), апелляция к высшим ценностям (религиозный долг, национальное освобождение, историческая справедливость).

Эти техники не просто сопутствуют террористической деятельности, они составляют ее идеологический фундамент, превращая преступников в «борцов за правое дело» в глазах определенной части общества.

Причины подобного явления нуждаются в искоренении или, как минимум, в снижении интенсивности их проявления. Добиться этого возможно путем применения общих мер предупреждения, а также мер специально-криминологической и индивидуальной профилактики, которые будут рассмотрены нами более подробно в главе 3 настоящего исследования.

Итак, к детерминантам «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде следует относить психологические отклонения самого преступника; негативное влияние Интернета на неокрепшую психику подростков; пагубное воздействие компьютерных игр, содержащих элементы жестокости; неблагоприятную семейную обстановку; непринятие подростков социумом; романтизацию скулшутинга и «борьбы с системой» в фильмах, играх, музыкальных произведениях.

Безапелляционно утверждать об однозначном влиянии какой-то конкретной из вышеуказанных причин на формирование преступного поведения скулшутера нельзя, однако, каждая из них оказывает деструктивное влияние на личность подростка, что при сопутствующих

неблагоприятных факторах способно привести к совершению им преступления.

2.2. Личность (социальный портрет) преступника, совершающего «скулшутинг», «Колумбайн»

Для наиболее глубокого криминологического анализа скулшутинга, «Колумбайна» и иных деструктивных проявлений в молодежной среде представляется необходимым подвергнуть тщательному исследованию личность преступника, совершающего эти деяния.

«Под личностью преступника следует понимать личность человека, совершившего преступление вследствие присущих ему психологических особенностей, антиобщественных взглядов, отрицательного отношения к нравственным ценностям и выбора общественно опасного пути для удовлетворения своих потребностей или непроявления необходимой активности в предотвращении отрицательного результата»¹.

Следует отметить, что в доктрине не раз предпринимались попытки охарактеризовать социальный портрет скулшутера. На сегодняшний день большинство авторов сходятся во мнении о том, что скулшутерами в подавляющем большинстве случаев являются лица мужского пола. Это, в том числе, обусловлено тем, что лица мужского пола в возрасте 13-21 лет подвержены влиянию культуры оружия, проявляющуюся в содержании популярных фильмов, игр, стиля одежды и т.д. Как известно, для подростков мужского пола оружие является символом мужественности и доминирования.

¹ Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология : учебник. 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — С. 311.

Исследование личности скулшутеров иллюстрирует, что в 92% случаев преступники были подписаны в соцсетях на группы, пропагандирующие деструктивное молодежное поведение, насилие, ненависть к обществу¹.

Примечательно, что во всех известных случаях нападения на образовательные учреждения преступники заранее делились своими планами с друзьями или путем размещения соответствующих постов в соцсетях. Но ни в одном из известных случаев эти сообщения не были восприняты окружающими всерьез.

С психологической стороны исследователи характеризуют преступников, совершающих скулшутинг, как замкнутых, необщительных молодых людей, испытывающих трудности во взаимодействии со сверстниками, с самореализацией². Многие из них страдают психологическими проблемами (комплекс неполноценности, депрессия и т.д.). Как правило, окружающий мир воспринимается ими враждебно.

Интерес для настоящего исследования представляет типизация скулшутеров, которую приводит в своих научных работах П. Лангман. Он разделил личности этих преступников на три типа³:

1. Психопатический. К преступникам этого типа автор относит Э. Харрис, Э. Голден. Для данного типа скулшутеров характерен нарциссизм, ярко выраженный эгоцентризм, отсутствие четких моральных ориентиров. Эти преступники редко испытывают угрызения совести, при этом им сложно справиться с гневом. Свойственен садизм – склонность к насилию, к получению удовлетворения от причинения страданий другим людям.

2. Психотический. К данному типу скулшутеров автор относит Д. Клиболда, И. Галявиева, Т. Бекмансурова, В. Рослякова. Для этого типа

¹ Суходольская Ю.В. Массовое убийство в образовательных организациях как объект криминологического исследования : дис... канд. юрид. наук. Москва, 2024. С. 65.

² Авакьян М.В. Скулшутинг как форма девиантного поведения террористической направленности // Современные технологии и подходы в юридической науке и образовании: сб. материалов Междунар. науч.-практ. форума. Калининград, 2021. С. 369.

³ Лангман П. Почему дети убивают. Что происходит в голове у школьного стрелка. М. : Эксмо, 2022. С. 54.

скулшутеров характерны некоторые проявления психологических и психических нарушений (наличие параноидального бреда, мании величия, галлюцинаций). Вместе с тем отмечаются большие трудности с коммуникацией. Часто эти преступники подвержены депрессии, суицидальным мыслям. Им свойственна агрессия на социум, ощущение одиночества (даже при наличии устойчивого круга общения). Одним из ключевых отличий стрелков этого типа выступает то, что они являются младшими детьми в семье, демонстрирующими менее внушительные успехи по сравнению со старшими. Кроме того, такой тип скулшутеров часто испытывает проблемы с коммуникацией внутри семьи (отвержение со стороны матери или отца, негативный характер общения с матерью и т.д.).

3.Травмированный. К скулшутерам этого типа автор относит М. Джонсона, Дж. Уиза. Из отечественных преступников примеров нет. Данному типу преступников присущи проявления посттравматического стрессового расстройства (далее – ПТСР). Они страдают от комплексов, депрессии, испытывают агрессию по отношению к обществу, а также стыд, чувство безнадежности, опустошенности после пережитого ими травмирующего опыта жестокого обращения.

Такие преступники не склонны выражать свои чувства, чувствуют себя в некой изоляции от общества, испытывают постоянную тревожность, ощущая угрозу своей безопасности. На преступления данный тип скулшутеров идет обычно под влиянием сверстников, подталкивающих их к этому.

Обращает на себя внимание тот факт, что вышеуказанные типы личности скулшутеров не являются исчерпывающими. Более того, один и тот же преступник может сочетать в себе сразу несколько из этих типов. В этой связи можно сделать вывод о том, что личность скулшутера следует рассматривать индивидуально, с учетом каждой конкретной ситуации, поскольку на нее могут оказывать влияние самые разнообразные факторы.

Также важно учитывать то, что совершение нападения на образовательное учреждение сами скулшутеры воспринимают не как обычное, «рядовое» убийство, а как некую «точку» в своей жизни, способ выразить свои взгляды, обозначить доминирование над обществом (ведь одной из характерных особенностей скулшутинга является суицид, который преступник совершает после нападения). Именно поэтому акты скулшутинга обычно долго и тщательно подготавливаются (с целью охватить как можно больше жертв, исключить факторы, способные нарушить планы преступника, и т.д.). В качестве примера можно привести убийц из «Колумбайна» Э. Харриса и Д. Клиболда, которые готовили нападение на школу более года.

Данный факт означает, что в подавляющем большинстве случаев скулшутеры характеризуются как лица, полностью осознающие свои действия и их последствия. Только 1% от общего количества стрелков в ходе проведения экспертиз были признаны невменяемыми; у 22% были выявлены психические заболевания, не исключающие вменяемости; остальной % преступников были полностью психически здоровы¹.

Зарубежные исследователи обоснованно полагают, что нельзя однозначно ответить на вопрос о том, почему при одних и тех же условиях один человек способен совершить скулшутинг, а другой – нет². Скулшутинг представляет собой сложное, многогранное криминологическое явление, имеющее множество причинно-следственных факторов.

Некоторые авторы предлагают типологизировать личность скулшутеров следующим образом³:

¹ Metzl Jonathan M., Kenneth T. MacLeish. Mental illness, mass shootings, and the politics of American firearms // American Journal of Public Health. 2015. № 105(2). P. 224.

² Travers Á. Youth Responses to School Shootings: A Review // Current Psychiatry Reports. 2018. Vol. 20, iss. 6. P. 2.

³ Методические рекомендации по профилактике скулшутинга и колумбайна в образовательных организациях. URL: https://sch21stav.gosuslugi.ru/netcat_files/236/4570/Metodichka_po_skulshutingu_nasha.pdf (дата обращения: 25.04.2026).

– Психотический тип – подростки с тяжёлыми психическими расстройствами (например, способные слышать голоса, считать себя исключительными). Реальность они видят в искаженном свете.

– Психопатический тип – холодные и расчетливые, обаятельные, но лишённые эмпатии люди, для которых насилие является методом проявления власти. Преступление планируют заранее, испытывают удовольствие от страха и внимания.

– Травматический тип – подростки, которые подвергались унижению, буллингу. Они могут несколько лет держать в себе обиду и злость, а затем прибегнуть к насилию как к способу вернуть свое достоинство.

Подводя итог, следует сделать вывод о том, что личность скулшутера характеризуется следующим: в большинстве случаев скулшутерами являются лица мужского пола 13-21 лет, замкнутые, необщительные, испытывающие сложности с социализацией, зачастую страдающие психологическими нарушениями (комплексы неполноценности, депрессии и т.д.). Многие из них увлекаются компьютерными играми, интересуются оружием, а также состоят в соцсетях в группах, пропагандирующих деструктивное молодежное поведение. Кроме того, нередко скулшутеры относят себя к последователям Э. Харриса и Д. Клиболда, известных по нападению на школу «Колумбайн».

ГЛАВА 3. СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ «СКУЛШУТИНГА», «КОЛУМБАЙНА» И ИНОГО ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

3.1. Общесоциальное предупреждение «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде

Как совершенно справедливо отмечал Ч. Беккариа: «Лучше предупреждать преступления, чем карать за них. Это составляет цель любого хорошего законодательства, которое, в сущности, является искусством вести людей к наивысшему счастью или к возможно меньшему несчастью, если рассуждать с точки зрения соотношения добра и зла в нашей жизни»¹.

Профилактика играет очень большую роль в противодействии преступности. Благодаря профилактическим мерам удастся выявить детерминанты совершения преступлений, что, в свою очередь, позволяет воздействовать на них таким образом, чтобы предотвратить дальнейший рост².

Общие меры предупреждения «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде – это совокупность неспецифических мер, которые нацелены на выявление криминогенных обстоятельств, способствующих совершению этого вида преступлений, а также на создание и реализацию мероприятий по устранению таких преступлений³.

¹ Беккариа Ч.О преступлениях и наказаниях. М., 1995. С. 123.

² Антонян Ю.М. Криминология 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2020. С. 121.

³ Методические рекомендации по профилактике скулшутинга и кулумбайна в образовательных организациях. Невинномыск, 2025. URL: https://costav.gosuslugi.ru/netcat_files/210/3687/Metodichka_po_skulshutingu_nasha.pdf (дата обращения: 26.05.2026).

К общим мерам предупреждения «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде относятся следующие:

1. Экономические и социальные меры. В первую очередь, необходимо говорить о том, что в настоящее время малообеспеченные семьи нуждаются в государственной поддержке. Многие семьи, в особенности, многодетные, испытывают финансовые трудности в связи со стремительным ростом цен в стране, высокой (практически недоступной) стоимостью на жилье, интенсивной кредитной нагрузкой.

Это приводит к тому, что во многих таких семьях главной целью является материальное обеспечение, в результате чего важнейшие нравственные ценности и моральные принципы уходят на второй план.

Вместо того, чтобы уделять достаточное количество времени воспитанию детей, родители вынуждены большую часть времени проводить на работе, не имеют возможности посещать культурные учреждения (такие, как театры, музеи и т.д.) и повышать уровень культуры своих детей. Родители, которые не интересуются жизнью, увлечениями и проблемами ребенка, могут спровоцировать развитие пассивной агрессивности в нем¹.

Также обращает на себя внимание проблема, связанная с ограниченной доступностью детских секций и кружков. Несмотря на существование бесплатных государственных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования детей, само нахождение детей в секциях часто требует серьезных финансовых вложений (например, в спортивных секциях родители вынуждены оплачивать участие детей в соревнованиях, приобретать форму, спортивный инвентарь; детям, посещающим секции искусств, требуется частое приобретение дорогостоящих расходных материалов и т.д.). Это приводит к тому, что родители из малообеспеченных семей, не имеющие больших финансовых возможностей, часто пренебрегают организацией детского досуга в пользу других нужд. Как итог – дети

¹ Петренко Е.А., Митрухина С.В. Социально-педагогический аспект профилактики скулшутинга // Вестник ХГУ им. Н.Ф. Катанова. 2021. №4 (38). С. 126.

лишаются возможности заниматься любимым делом, расширять кругозор, повышать свой культурный уровень, проявлять свои способности и самовыражаться. Это приводит к замкнутости, отстраненности, ощущению собственной малозначительности, обиде и т.д., что впоследствии может привести к формированию в сознании ребенка установок, располагающих к проявлениям деструктивного поведения в молодежной среде.

Дети, не имеющие продуктивного организованного досуга, часто проводят свободное время за компьютерными играми или в Интернете, вследствие чего они могут быть вовлечены в сообщества, пропагандирующие совершение «скулшутинга» и иных преступлений; оказаться подверженными влиянию лиц, продвигающих идеи насилия в обществе.

Кроме того, текущая экономическая ситуация в государстве создает предпосылки для повышения социально-экономического неравенства, что может существенно затруднять социализацию детей, приводить к внутренним и внешним конфликтам и общей напряженностью в обществе.

В этой связи со стороны государства представляется необходимым принимать меры, направленные на сдерживание роста цен и стабилизацию экономики; повышать доступность жилья для населения; обеспечение доступного и полезного образовательного досуга для детей.

Следует отметить, что на сегодняшний день государством разрабатываются и внедряются меры, направленные на поддержку многодетных семей (им предоставляются различные льготы, пособия и т.д.), однако, семьи с 1-2 детьми, испытывающие финансовые и иные трудности, рассчитывать на эти меры не могут, что, на наш взгляд, не совсем правильно.

Очевидно, что потребность в государственной поддержке не всегда определяется количеством детей в семье, а потому семьи, имеющие 1-2 детей, но при этом доход ниже прожиточного минимума, также должны обеспечиваться соответствующими видами льгот (например, бесплатным школьным питанием, проездом в общественном транспорте и т.д.).

Полагаем полезным обеспечение государством доступности детских секций и контроль цен на организующиеся ими мероприятия (соревнования, сборы, выступления и т.д.). Также считаем важным расширять в государстве возможности для трудовой занятости несовершеннолетних (например, трудовые лагеря, в которых подростки могут работать и получать за свой труд оплату).

Также крайне важной мерой является усиление контроля за Интернет-пространством со стороны государства: своевременное выявление и блокирование сайтов и групп в социальных сетях, одобряющих или пропагандирующих «скулшутинг», «Колумбайн» и иное деструктивное поведение в молодежной среде, привлечение к соответствующим видам ответственности лиц, создающих и продвигающих такие сайты и группы.

На сегодняшний день многие сайты, не предназначенные для посещения лицами младше 18 лет, устанавливают проверку на возраст (например, перед входом на такой сайт необходимо ответить на вопрос «Есть ли вам 18 лет?» или ввести полностью свою дату рождения). Однако, на наш взгляд, такая проверка является слишком формальной и по своей сущности недостаточно эффективной, поскольку несовершеннолетний может указать не соответствующий действительности возраст и беспрепятственно ознакомиться с контентом, который для него не предназначен.

В этой связи представляется полезным обеспечить невозможность входа на некоторые сайты без введения паспортных данных (безусловно, с соблюдением всех мер защиты данных пользователей). Такая мера, вероятно, не избавит от посещения подростками старше 14 лет нежелательных ресурсов, однако, будет эффективной мерой для исключения доступа детей младше 14 лет (у которых еще нет паспорта) к материалам в Интернете, не соответствующим их возрасту.

Важно также предпринимать меры, направленные на укрепление семейных ценностей в обществе, пропаганду и формирование основ здорового воспитания молодежи. Необходимо при помощи образовательных

программ, а также медиапродуктов, проведения массовых общественных мероприятий, продвигать идеи о важности семьи в жизни человека, о толерантности и терпимости друг к другу, о значимости мирного решения конфликтов, о важности формирования в семьях атмосферы доверия и поддержки.

Следует принимать меры, направленные на противодействие содержанию в продуктах музыкальной и кино-индустрии идей о романтизации насилия, противопоставления себя обществу, о пропаганде деструктивных субкультур и их взглядов.

Представляется полезным вводить цензуру на фильмы, передачи и т.д., в которых демонстрируется романтизация криминальной жизни, и вводить в прокат больше фильмов и передач, пропагандирующих важность правопослушности, соблюдения закона, недопустимости и наказуемости антисоциального поведения. Некоторые шаги в этом направлении государством уже сделаны, и они, на наш взгляд, являются эффективными – это увеличение в прокате кинотеатров российских фильмов, показ отечественных фильмов, ставших общим достоянием, без прокатного удостоверения; введение возрастного ценза за определенные фильмы¹.

Необходимо сказать о важности обеспечения доступной психологической помощи для населения, в том числе и для подростков. Это могут быть анонимные «телефоны доверия», специальные психологические центры, оказывающие подросткам бесплатную помощь в виде консультаций, бесед, тестирования и т.д. Возможность подростка своевременно и бесплатно обратиться за психологической помощью и поддержкой может служить эффективным механизмом предупреждения скулшутинга, «Колумбайна» и иных деструктивных проявлений.

Отдельного внимания заслуживает борьба с травлей или буллингом. На сегодняшний день лица, занимающиеся «буллингом» и травлей,

¹ Путин подписал закон о показе отечественных фильмов без удостоверения // RG.RU. URL: <https://rg.ru/2017/07/30/putin-podpisal-zakon-o-pokaze-otechestvennyh-filmov-bez-udostovereniia.html> (дата обращения: 25.04.2026).

теоретически могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 128.1 («Клевета») или 213 («Хулиганство») УК РФ. Однако, на практике в отношении несовершеннолетних это происходит сравнительно нечасто.

Представляется целесообразным внедрить в УК РФ отдельную статью, предусматривающую уголовную ответственность за действия, направленные на буллинг. В данной статье обязательно должно быть закреплено понятие «буллинга», «травли», установлены четкие и исчерпывающие критерии, по которым к ним следует относить определенные действия; выделены квалифицирующие признаки буллинга (например, с применением насилия или угрозой его применения; с использованием Интернета; совершенное группой лиц по предварительному сговору) и установлены меры ответственности, соответствующие общественной опасности перечисленных в статье действий.

Выглядеть такая статья могла бы следующим образом: «ст. 128.2 УК РФ «Действия, направленные на буллинг.

1. Действия, направленные на буллинг, т.е. систематическое агрессивное поведение, направленное на причинение физического, психологического или социального вреда лицу, - наказываются штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо обязательными работами на срок до ста шестидесяти часов.

2. То же деяние, совершенное посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», - наказываются штрафом в размере до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до трехсот двадцати часов, либо принудительными работами на срок до трех лет;

3. Деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 128.2 УК, совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной преступной группой, - наказывается штрафом в размере до пяти миллионов рублей или в размере

заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет».

В качестве возраста привлечения к уголовной ответственности за осуществление буллинга или травли, на наш взгляд, следует установить возраст 14 лет. Во-первых, в этом возрасте несовершеннолетние уже способны осознавать свои действия, связанные с буллингом или травлей кого-либо, а также предвидеть их последствия; во-вторых, с этого возраста, как нами было установлено в предыдущем параграфе настоящего исследования, несовершеннолетние более склонны к совершению рассматриваемых деяний.

Представляется, что введение уголовной ответственности за буллинг или травлю позволит, во-первых, систематизировать уголовно-правовое законодательство; во-вторых, приведут к формированию единообразной судебной практики, связанной с квалификацией действий несовершеннолетних, направленных на буллинг или травлю; в-третьих, послужат эффективной превенцией совершения несовершеннолетними иных, более тяжких преступлений (таких, как теракты, скулшутинг, «Колумбайн» и т.д.).

Таким образом, к общим мерам предупреждения «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде относятся принятие государством мер, направленных на сдерживание роста цен и стабилизацию экономики; повышение доступности жилья для населения; обеспечение доступного и полезного образовательного досуга для детей; расширение возможностей для трудовой занятости несовершеннолетних; государственная поддержка всех малообеспеченных семей, а не только многодетных; усиление контроля за Интернет-пространством; укрепление семейных ценностей в обществе, пропаганду и формирование основ здорового воспитания молодежи; противодействие

содержанию в продуктах музыкальной и кино-индустрии идей о романтизации насилия, противопоставления себя обществу, о пропаганде деструктивных субкультур и их взглядов; обеспечение доступной психологической помощи для населения, в том числе и для подростков; введение уголовной ответственности за травлю или буллинг.

3.2. Специально-криминологическая и индивидуальная профилактика «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде

К специально-криминологической профилактике «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде следует относить меры, направленные на воздействие на причинный комплекс отдельных видов преступлений, связанных со скулшутингом, «Колумбайном» или иным деструктивным поведением. Иными словами, такая профилактика ориентирована на предупреждение конкретных видов преступлений или преступлений, совершаемых конкретными категориями лиц.

Индивидуальная профилактика — это комплекс мер, направленных на выявление конкретных лиц, от которых, судя по их поведению, можно ожидать совершения преступлений, и оказание на них и их окружение соответствующих мер воздействия в целях предупреждения преступлений.

К мерам специально-криминологической и индивидуальной профилактики «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде следует относить следующие:

1.Раннее выявление несовершеннолетних из группы риска, предполагающее регулярную психологическую диагностику школьников в целях выявления подростков с депрессивными, суицидальными наклонностями, проблемами в социализации, отвергнутых коллективом.

Нуждаются в развитии и совершенствовании меры, направленные на выявление в обществе потенциальных скулшутеров.

В первую очередь, следует определить подростков из группы риска – длительное время испытывающих стресс, психологические трудности в общении со сверстниками.

На сегодняшний день представляется эффективным выявлять и анализировать таких подростков не только с помощью стандартных тестирований и психологических бесед, но и с помощью анализа их аккаунтов в социальных сетях.

Это обусловлено тем, что в социальных сетях человек, как правило, более «раскован», общителен, склонен к демонстрации своих интересов и увлечений. Так, к примеру, многие подростки публикуют в своих аккаунтах понравившиеся им картинки, музыку, видеоролики, подписываются на интересные им группы, комментируют важные для них новости. По всему этому можно составить приблизительный психологический портрет подростка, сделать выводы о его жизненных приоритетах, увлечениях, о его отношении к тем или иным вещам, отношение к группе риска.

Например, если подросток подписан на группы, пропагандирующие ненависть к обществу, пропаганду насилия, добавляет в свой плейлист музыкальные произведения агрессивного характера, публикует или отмечает как понравившиеся картинки, на которых изображено насилие, то с огромной долей вероятности такой подросток состоит в группе риска. Это значит, что при наступлении благоприятных обстоятельств и его укреплении в своих идеях, он может пойти на совершение преступления.

Также следует обращать пристальное внимание на подростков, склонных к радикальным политическим взглядам, в особенности тех из них,

кто ранее испытывал какой-либо сильный стресс. Такие лица также могут быть потенциальными скулшутерами.

2. Необходимо совершенствовать работу психологов в школах: они должны быть не просто штатными сотрудниками, проводящими психологическое тестирование и исследование типов личности детей, но и теми людьми, к которыми школьники могут обратиться за реальной помощью.

На сегодняшний день, к сожалению, в школах наблюдается обратная тенденция: дети не доверяют школьным психологам, а сами психологи в большинстве случаев не имеют мотивации к комплексной, всесторонней и глубокой аналитической работе со школьниками. Как отмечают специалисты, занимавшиеся исследованием данного вопроса: «На должность школьного психолога специалисты часто идут по остаточному принципу, поэтому сами родители не доверяют им и не объясняют детям, что в случае конфликта надо обращаться к этим специалистам»¹.

В этой связи полагаем целесообразным, во-первых, расширить штат школьных психологов. По нашему мнению, это должен быть не один человек на всю школу, в которой, как правило, более сотни учеников, а как минимум 3 специалиста – отдельно для начальной, средней и старшей школы. Это позволит снизить нагрузку на работников и сосредоточиться им на конкретной, более узкой, группе детей, что, на наш взгляд, может повысить качество и эффективность оказываемой ими помощи.

Со стороны родителей и педагогов важно объяснять детям наличие у них возможности обратиться к школьному психологу с личной проблемой, конфиденциальность таких бесед, положительные последствия от обращения. Безусловно, школьный психолог не сможет в полной мере заменить личного психолога и не сможет провести с ребенком полноценную индивидуальную работу (как это делает личный психолог), однако,

¹ Специалисты объяснили, почему дети не идут за помощью к школьным психологам. URL: <https://dzen.ru/a/Y-KkcZEr1HRsnaLg> (дата обращения: 25.04.2026).

школьный психолог может выявить особенности поведения конкретного ребенка в обществе, проблемы, связанные с общением со сверстниками, отношения внутри коллектива, в котором находится ребенок и его реакцию на свою роль в этом коллективе. Это позволит эффективно осуществлять раннее выявление детей, склонных к деструктивному поведению, и принимать необходимые меры, направленные на устранение проблем.

Важно отметить, что школьный психолог должен работать в тесном взаимодействии с учителями и родителями для распознавания первых признаков отношения подростка к деструктивным идеям.

3. Представляется полезным повышение эффективности воспитательной функции школьных педагогов. Педагоги должны не только активно участвовать в социальной школьной жизни учеников, закладывать в сознании детей основы нравственности и жизненных ценностей, но и регулярно проходить курсы повышения квалификации, повышать уровень своих знаний в сфере педагогики и психологии несовершеннолетних, владеть информацией об особенностях личности детей, склонных к деструктивным проявлениям в обществе, и о том, как с этим бороться. Также необходимо информировать педагогов о признаках буллинга или травли в детском коллективе, о том, как предотвратить их и не допустить перерастания конфликта в масштабы скулшутинга.

4. Очень важно осуществлять профилактическую работу с подростками, которые ранее уже были замечены в проявлении деструктивного поведения, склонности к совершению «скулшутинга» и иных преступлений.

В контексте данного вопроса особенный интерес представляет случай, произошедший в Красноярске и подробно описанный в научной работе С.В. Митрухиной: «24 августа 2020 года 14-летняя Ирина А. была задержана у себя дома в г. Красноярске сотрудниками ФСБ. У ее семьи был конфискованы личные электронные устройства (ноутбуки, телефоны), пневматический пистолет, традиционный лук для стрельбы и дневники

школьницы, а она сама была помещена в Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 1. Задержание девушки произошло в связи с появлением на ее странице в социальной сети «ВКонтакте» ролика с демонстрацией субкультуры символики «Колумбайна».

1 сентября 2020 года Октябрьский районный суд г. Красноярска провел выездное заседание, по решению которого девушка была оставлена в диспансере, так как она «является приверженцем субкультурной идеологии "Колумбайн"». После шестнадцатидневного пребывания в медучреждении Ирина А. была выписана»¹.

Автор отмечает, что в момент задержания и после него «очень напугана, боялась, что родители разочаруются в ней». Уже находясь в диспансере, девочка боялась остаться там навсегда, боялась вести личный дневник из-за опасений, что сотрудники правоохранительных органов получают к нему доступ. Кроме того, у нее сформировалось негативное отношение к органам правопорядка.

Также девочка пояснила, что: «действительно создала ролик, в котором была в одежде, символизирующей убийц из школы «Колумбайн», в кадре также фигурировал пневматический пистолет; в ролике звучала песня «Pumped Up Kicks» американской рок-группы «Foster the People», посвящённая теме скулшутинга. Однако девушка подчёркивает, что видео было направлено против субкультуры шутеров, и идеей ролика было предостеречь подростков, которые занимаются травлей, и объяснить подвергающимся травле, что насилие – неправильный выход из подобных ситуаций»².

Анализ данного случая демонстрирует, что применяющиеся на сегодняшний день «силовые» методы, которые используют сотрудники правоохранительных органов при осуществлении вторичной профилактики

¹ Петренко Е.А., Митрухина С.В. Социально-педагогический аспект профилактики скулшутинга // Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова. 2021. №4 (38). С. 129.

² Петренко Е.А., Митрухина С.В. Социально-педагогический аспект профилактики скулшутинга // Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова. 2021. №4 (38). С. 129.

несовершеннолетних, вовлеченных в субкультуру «Колумбайна», имеют больше негативных последствий, чем позитивных, поскольку формируют у подростков стойкое негативное отношение и недоверие к представителям власти и государству в целом; приводят к нежелательным психологическим последствиям в виде тревожности, что может отрицательно сказываться на развитии ребенка.

Исходя из этого, следует согласиться с С.В. Митрухиной, которая предлагает вместо подобных мер разработать более лояльные социально-педагогические методов специально-криминологического предупреждения скулшутинга. Они могли бы включать в себя так называемое «домашнее визитирование» перед задержанием подростков, вовлеченных в субкультуру «Колумбайн» – это вид социальной работы с семьей, направленный на оказание квалифицированных социально-педагогических, психологических и реабилитационных услуг в домашних условиях¹.

В рамках домашнего визитирования специалисты беседуют с подростком и его родителями, разъясняют необходимость задержания и сотрудничества с ними, информируют подростка и его семью о своих дальнейших действиях, вследствие чего к подростку хоть и применяются жесткие меры, состоящие в задержании, но подготовительная работа в виде бесед и разъяснений снижает уровень стресса, повышает доверие ребенка и семьи к правоохранительным органам, способствует согласию ребенка на сотрудничество с полицией.

5. Со стороны государства необходимо повышать меры, направленные на усиление контроля за регулированием оборота оружия. Во многих известных случаях скулшутинга было выявлено, что несовершеннолетние без каких-либо проблем доставали оружие, с которым затем шли убивать сверстников.

¹ Петренко Е.А., Митрухина С.В. Социально-педагогический аспект профилактики скулшутинга // Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова. 2021. №4 (38). С. 127.

В целях исключения таких возможностей, представляется целесообразным ужесточить процедуры проверки лиц, которые уже имеют оружие (увеличить частоту и внезапность таких проверок, за нарушение правил хранения оружия (например, отсутствие сейфа) следует вводить серьезные меры ответственности. В настоящее время за нарушение правил хранения оружия, не создавшее условий для его использования другим лицом и не повлекшее смерть человека или иные тяжкие последствия, действующим законодательством предусмотрена административная ответственность; уголовная же наступает в случаях, когда вследствие небрежного хранения оружия, другое лицо получило к нему доступ и причинило смерть или иные тяжкие последствия другим лицам.

Полагаем, что введение уголовной ответственности за небрежное хранение оружия, вне зависимости от того, повлекло ли это смерть или иные тяжкие последствия для других, будет более эффективной мерой, которая будет способствовать более ответственному отношению граждан к имеющемуся у них оружию и условиям его хранения.

Представляется полезным видоизменить ст. 224 УК РФ таким образом:

«1. Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, - наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.

2. То же деяние, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия, - наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо

ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев;

3. То же деяние, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло смерть двух и более лиц, - наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок».

Полагаем, что такие жесткие меры позволят существенно снизить риск доступа к оружию несовершеннолетних, склонных к агрессивному поведению.

6. Нельзя не отметить потребность в ограничении компьютерных и онлайн-игр, в которых содержатся элементы жестокости, насилия.

Современные технические возможности позволяют родителям управлять возможностью доступа ребенка к определенным играм, а также временем, которое он за ними проводит (функция «родительский контроль», установка временного лимита, установка ограничений на покупку игр в магазине приложений и т.д.). Существуют также различные программы, позволяющие отслеживать активность подростка в сети, блокировать некоторые приложения и сайты с играми.

Со стороны законодателя также предпринимается ряд мер, направленных на ограничение доступа детей к играм, содержащим сцены насилия или иного нежелательного поведения. В 2024 г. депутатами был разработан законопроект, содержащий положения о том, чтобы обязать разработчиков игр внедрить доступ к ним по системе идентификации пользователей (например, через номер телефона, «Госуслуги» или данные паспорта).

Подобные меры представляются нам весьма полезными. Помимо этого, родители также должны обучать ребенка «цифровой гигиене», учить его анализировать содержание игр и его возможное влияние (на настроение ребенка, на степень вовлеченности в сюжет и т.д.). Это помогает подростку

развивать критическое мышление, которое является одним из важнейших факторов, способных сдерживать вовлеченность подростков в деструктивные круги; лучше понимать свои чувства и эмоции, их взаимосвязь с осуществляемыми им действиями (играми, общением и т.д.).

Подводя итог, следует отметить, что к мерам специально-криминологической и индивидуальной профилактики «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде следует относить раннее выявление несовершеннолетних из группы риска; совершенствование работы психологов в школах; повышение эффективности воспитательной функции школьных педагогов; осуществление профилактической работы с подростками, которые ранее уже были замечены в проявлении деструктивного поведения, склонности к совершению «скулшутинга» и иных преступлений; усиление контроля за регулированием оборота оружия; ограничение компьютерных и онлайн-игр, в которых содержатся элементы жестокости, насилия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение проведенного исследования необходимо сделать вывод о том, что цели, поставленные в начале исследования, были достигнуты в полном объеме.

Нами были проанализированы ретроспективные и компаративистские аспекты «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде, в результате чего мы выяснили, что история зарождения скулшутинга берет свое начало в США, с середины 19 века. Наиболее резонансным случаем скулшутинга стало вооруженное нападение двух учеников школы «Колумбайн» на учащихся и учителей, и широкое освещение данного случая способствовало появлению последователей.

В отечественной истории единичные случаи скулшутинга происходили в период СССР, однако, в те времена тщательно замалчивались. В современной России скулшутинг стал более распространенным явлением, что, можно рассматривать, как тенденцию, передавшуюся из США.

Анализ компаративистских аспектов скулшутинга позволяет сформулировать вывод о том, что подростки, которые росли в сложных финансовых и психологических условиях, отличались необщительностью, предпочитали проводить время в виртуальном мире, изучали особенности оружия и стрельбы, открытых и затяжных конфликтов со сверстниками или учителями не имели. По месту учебы и месту жительства характеризовались положительно.

Нами также было изучено понятие «скулшутинг» (любая форма насильственных действий в образовательных учреждениях, совершаемых учащимся (группой учащихся) или посторонним лицом в отношении преподавателей и обучающихся с использованием оружия и подручных средств) и его признаки: наличие идеологии и кумиров, атрибутика,

несогласие с общепринятыми ценностями, противопоставление себя обществу.

Иными деструктивными проявлениями в молодежной среде являются опасные негативные общественные явления, представляющие собой часть организованной преступности, в том числе среди несовершеннолетних. В настоящее время вовлечение подростков в деструктивные сообщества становится все более распространенным, что требует от государства соответствующих мер противодействия.

Анализ детерминант «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде показал, что к причинам рассматриваемых явлений относятся: психологические отклонения; негативное влияние Интернета на неокрепшую психику подростков; воздействие компьютерных игр с элементами жестокости; неблагоприятная семейная обстановка; непринятие подростков социумом; романтизация скулшутинга и «борьбы с системой». Однако, говорить о влиянии какой-то одной из этих причин нельзя, т.к. каждая из них оказывает деструктивное влияние, что при сопутствующих неблагоприятных факторах способно привести к совершению преступления.

При исследовании особенностей криминологической характеристики и предупреждения «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде, особое внимание мы уделили анализу личности скулшутера: в большинстве случаев это лица мужского пола 13-21 лет, необщительные, сложно социализирующиеся, зачастую страдающие психологическими нарушениями. Многие из них увлекаются компьютерными играми, оружием, состоят в группах, пропагандирующих деструктивное поведение. Нередко скулшутеры относят себя к последователям Э. Харриса и Д. Клиболда, известных по нападению на школу «Колумбайн».

Предупреждение скулшутинга, «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде должно включать в себя меры общего

предупреждения, а также меры специально-криминологической и индивидуальной профилактики.

К общим мерам предупреждения «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде относятся принятие государством мер, направленных на сдерживание роста цен и стабилизацию экономики; повышение доступности жилья для населения; обеспечение доступного и полезного образовательного досуга для детей; расширение возможностей для трудовой занятости несовершеннолетних; государственная поддержка всех малообеспеченных семей, а не только многодетных; усиление контроля за Интернет-пространством; укрепление семейных ценностей в обществе, пропаганду и формирование основ здорового воспитания молодежи; противодействие содержанию в продуктах музыкальной и кино-индустрии идей о романтизации насилия, противопоставления себя обществу, о пропаганде деструктивных субкультур и их взглядов; обеспечение доступной психологической помощи для населения, в том числе и для подростков; введение уголовной ответственности за травлю или буллинг.

К мерам специально-криминологической и индивидуальной профилактики «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде следует относить раннее выявление несовершеннолетних из группы риска; совершенствование работы психологов в школах; повышение эффективности воспитательной функции школьных педагогов; осуществление профилактической работы с подростками, которые ранее уже были замечены в проявлении деструктивного поведения, склонности к совершению «скулшутинга» и иных преступлений; усиление контроля за регулированием оборота оружия; ограничение компьютерных и онлайн-игр, в которых содержатся элементы жестокости, насилия.

Представляется, что для наиболее действенного искоренения или снижения интенсивности проявления детерминант «скулшутинга»,

«Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде, необходимо комплексное применение выше обозначенных мер, а также их постоянное развитие и совершенствование, обусловленное быстрым изменением современных реалий.

В ходе настоящего исследования были сформулированы следующие рекомендации по совершенствованию предупреждения «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде:

- принимать меры, направленные на сдерживание роста цен и стабилизацию экономики; повышать доступность жилья для населения; обеспечение доступного и полезного образовательного досуга для детей.

- обеспечить семьи, имеющие 1-2 детей, но при этом доход ниже прожиточного минимума, соответствующими видами льгот (например, бесплатным школьным питанием, проездом в общественном транспорте и т.д.).

- обеспечить государством доступность детских секций и контроль цен на организующиеся ими мероприятия (соревнования, сборы, выступления и т.д.).

- расширять возможности для трудовой занятости несовершеннолетних (например, трудовые лагеря, в которых подростки могут работать и получать за свой труд оплату).

- усилить контроль за Интернет-пространством со стороны государства: своевременно выявлять и блокировать сайты и группы в социальных сетях, одобряющие или пропагандирующие «скулшутинг», «Колумбайн» и иное деструктивное поведение в молодежной среде, привлекать к соответствующим видам ответственности лиц, создающих и продвигающих такие сайты и группы;

- обеспечить невозможность входа на некоторые сайты без введения паспортных данных (безусловно, с соблюдением всех мер защиты данных пользователей).

– при помощи образовательных программ, а также медиапродуктов, проведения массовых общественных мероприятий, продвигать идеи о важности семьи в жизни человека, о толерантности и терпимости друг к другу, о значимости мирного решения конфликтов, о важности формирования в семьях атмосферы доверия и поддержки.

– вводить цензуру на фильмы, передачи и т.д., в которых демонстрируется романтизация криминальной жизни, и вводить в прокат больше фильмов и передач, пропагандирующих важность правопослушности, соблюдения закона, недопустимости и наказуемости антисоциального поведения.

– обеспечить доступную психологическую помощь для населения, в том числе и для подростков – анонимные «телефоны доверия», специальные психологические центры, оказывающие подросткам бесплатную помощь в виде консультаций, бесед, тестирования и т.д.;

– внедрить в УК РФ статью, предусматривающую уголовную ответственность за действия, направленные на буллинг: «ст. 128.2 УК РФ «Действия, направленные на буллинг.

1. Действия, направленные на буллинг, т.е. систематическое агрессивное поведение, направленное на причинение физического, психологического или социального вреда лицу, - наказываются штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо обязательными работами на срок до ста шестидесяти часов.

2. То же деяние, совершенное посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», - наказываются штрафом в размере до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до трехсот двадцати часов, либо принудительными работами на срок до трех лет;

3.Деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 128.2 УК, совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной преступной группой, - наказывается штрафом в размере до пяти миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет»;

- в качестве возраста привлечения к уголовной ответственности за осуществление буллинга или травли установить возраст 14 лет;

- определить подростков из группы риска – длительное время испытывающих стресс, психологические трудности в общении со сверстниками – не только с помощью стандартных тестирований и психологических бесед, но и с помощью анализа их аккаунтов в социальных сетях;

- расширить штат школьных психологов таким образом, чтобы было как минимум 3 специалиста – отдельно для начальной, средней и старшей школы;

- усилить воспитательную функцию педагогов в школах: педагоги должны не только активно участвовать в социальной школьной жизни учеников, закладывать в сознании детей основы нравственности и жизненных ценностей, но и регулярно проходить курсы повышения квалификации, повышать уровень своих знаний в сфере педагогики и психологии несовершеннолетних, владеть информацией об особенностях личности детей, склонных к деструктивным проявлениям в обществе, и о том, как с этим бороться.

- разработать более лояльные социально-педагогические методов специально-криминологического предупреждения скулшутинга: «домашнее визитирование» перед задержанием подростков, вовлеченных в субкультуру «колумбайн» – вид социальной работы с семьей, направленный на оказание

квалифицированных социально-педагогических, психологических и реабилитационных услуг в домашних условиях;

- ужесточить процедуры проверки лиц, которые уже имеют оружие (увеличить частоту и внезапность таких проверок, за нарушение правил хранения оружия (например, отсутствие сейфа) следует вводить серьезные меры ответственности;

- видоизменить ст. 224 УК РФ таким образом: «1. Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, - наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.

2. То же деяние, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия, - наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев;

3. То же деяние, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло смерть двух и более лиц, - наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок»;

- обязать разработчиков компьютерных игр, содержащих сцены насилия и жестокости, внедрить доступ к ним по системе идентификации

пользователей (например, через номер телефона, «Госуслуги» или данные паспорта).

В целом исследование криминологических особенностей «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде иллюстрирует, что на сегодняшний день анализу данного вида преступлений уделяется мало внимания в научной среде, в связи с чем рассматриваемое явление остается недостаточно изученным и потому – трудно прогнозируемым.

Всестороннее исследование вопросов, связанных с криминологическими особенностями «скулшутинга», «Колумбайна» и иного деструктивного поведения в молодежной среде осложняется еще и отсутствием в открытом доступе материалов из судебной практики по данным видам преступлений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 10.06.2026) (с изм., вступ. в силу с 29.06.2026).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 26.06.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.07.2026).

Монографии, учебники, учебные пособия

4. Leonard C. Teachers' Responsibilities towards the Bullying behaviours of Students : Thesis Master of Arts. - Montreal : McGill University, 2013. - 128 p.
5. Антонян Ю.М. Криминология 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2020. – 388 с.
6. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология : учебник. 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 800 с.
7. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. – М., 1995. – 243 с.
8. Лангман П. Почему дети убивают. Что происходит в голове у школьного стрелка. – М. : Эксмо, 2022. – 304 с.
9. Суходольская Ю.В. Массовое убийство в образовательных организациях как объект криминологического исследования: дис... канд. юрид. наук. – Москва, 2024. – 210 с.

Научные публикации и статьи в иных периодических изданиях

10. Coulson Mark & Barnett Janey. Psychological Profiles of School Shooters: Positive Directions and One Big Wrong Turn. *Journal of Police Crisis Negotiations*. – 2011. – №11. – С. 141-158.
11. Lankford A. Are America's public mass shooters unique? A comparative analysis of offenders in the United States and other countries // *International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice*. Т. 40. – 2016. – № 2. – С. 171-183.
12. Metzl Jonathan M., Kenneth T. MacLeish. Mental illness, mass shootings, and the politics of American firearms // *American Journal of Public Health*. – 2015. – № 105(2). – С. 240-249.
13. McWilliam D. Fear and loathing in suburbia: School shootings // *Violence in American Popular Culture*. – D. Schmid (ed.). Santa Barbara : Praegar, 2015. – С. 222-225.
14. Travers Á. Youth Responses to School Shootings: A Review // *Current Psychiatry Reports*. – 2018. – Vol. 20, iss. 6. – С. 1-5.
15. Авакьян М.В. Скулшутинг как форма девиантного поведения террористической направленности // *Современные технологии и подходы в юридической науке и образовании: сб. материалов Междунар. науч.-практ. форума*. – Калининград, 2021. – С. 368-375.
16. Аглямова Г.М., Харисова Э.А. Деструктивные явления в молодежной среде как объект криминологического исследования // *Baikal Research Journal*. – 2021. – №3. – С. 1-9.
17. Баева Л.В. Скулшутинг как глобальный феномен: «американская эпидемия» в России // *Век глобализации*. – 2024. – №3 (51). – С. 142-154.
18. Бобровская А.С. Скулшутинг: признаки и однотипность стратегии преступления // *Молодой ученый*. – 2025. – № 18 (569). – С. 47-50.

19. Бошаева Л.Л. Интернет-технологии как способ вовлечения несовершеннолетнего лица в преступную деятельность // Право и государство: теория и практика. – 2022. – №4 (208). – С. 153-155.

20. Волчецкая Т.С., Авакьян М.В., Осипова Е.В. Криминологическая характеристика и профилактика скулшутинга и кибербуллинга в России и зарубежных странах // Всероссийский криминологический журнал. – 2021. – №5. – С. 578-591.

21. Гилинский Я.И. Современная криминология о преступности и противодействии ей // КриминалистЪ. – 2022. – №1 (38). – С. 3-7.

22. Карпов В.О. Массовые убийства в образовательных организациях: криминологический анализ // КриминалистЪ. – 2023. – №4 (45). – С. 59-65.

23. Лукашкова И.Л., Ященко А.А. Феномен скулшутинга: причины и профилактика // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2021. – №2 (12). – С. 337-341.

24. Малюшина Ю.А., Шатилович С.Н., Федорова О.Б. Изучение психологического механизма насильственных преступлений как один из аспектов профилактики скулшутинга. Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки. – 2021. – №3. – С. 86-97.

25. Молчанов А.А., Нятина Н.В. Видовое разнообразие делинквентных молодежных субкультур в современной России: опыт теоретического исследования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2024. – №3 (33). – С. 326-337.

26. Никишин В.Д. Колумбайн (скулшутинг): сущность, правовая квалификация, криминалистическая диагностика // Lex Russica. – 2021. – №11 (180). – С. 62-76.

27. Орлов В.В. О терминологическом наполнении понятий "колумбайн", "скулшутинг" и "вооруженные нападения на учебные

учреждения" // Теория и практика социогуманитарных наук. – 2022. – №2 (18). – С. 21-27.

28. Петренко Е.А., Митрухина С.В. Социально-педагогический аспект профилактики скулшутинга // Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова. – 2021. – №4 (38). – С. 126-132.

29. Плотников В.В., Самойлов С.Ф. Проблема скулшутинга (колумбайна) в российской науке // Общество и право. – 2021. – № 2 (76). – С. 163-168.

30. Самвелян К.Г. Детерминанты современной преступности // Дневник науки. – 2022. – №6. – С. 1-8.

31. Узлов Н.Д., Оконская Н.К., Внутских А.Ю. Скулшутинг: Социально-философский аспект проблемы. Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2022. – №2. – С. 264-276.

Интернет-ресурсы

32. Антоненков Д. Первый «колумбайн» в Екатеринбурге произошел в XIX веке. История гимназического шутинга // 66.ru. – URL: <https://66.ru/news/society/227559/> (дата обращения: 25.04.2026).

33. Бошук В.А., Бошук С.В. Актуальные вопросы профилактики скулшутинга в условиях образовательных организаций // МКУ РЦ «Детство», г. Краснодар. – URL: <https://29сош.рф/doc/2025/antiterror0904.pdf> (дата обращения: 25.04.2026).

34. В России впервые за несколько лет зафиксировали рост подростковой преступности // Деловая газета «Взгляд». – URL: <https://vz.ru/news/2025/7/22/1346978.html> (дата обращения: 25.04.2026).

35. Во всем виновата «Дока 2»! «Эксперты» обвиняют видеоигры в пошатнувшейся психике керченского стрелка // Onliner. – URL: <https://tech.onliner.by/2018/10/18/vo-vsem-vinovata-doka-2> (дата обращения: 25.04.2026).

36. Взрывы в Керчи передумали считать терактом // Век: сайт. – URL: <https://wek.ru/vzryvy-v-kerchi-peredumalischitat-teraktom> (дата обращения: 25.04.2026).

37. Звон в голове. Стрелявший в вузе Перми считает себя психически больным // АиФ. – URL: https://perm.aif.ru/incidents/motiv_suicid_strelyavshiy_v_vuze_permi_schitaet_se_bya_psihicheski_bolnym (дата обращения: 25.04.2026).

38. Ильназу Галявиеву продлили арест до августа по делу о стрельбе в казанской гимназии // Интерфакс.ру. – URL: <https://www.interfax.ru/russia/839456>. Информационная памятка «Деструктивные субкультуры». – URL: <https://school9-mozyr.by/wp-content/uploads/2025/10/14/2025-molodezhnye-subkultury.pdf> (дата обращения: 25.04.2026).

39. Караваев А. «Было приказано молчать»: RT приоткрыл завесу тайны над одним из самых малоизвестных терактов в СССР // RT на русском. – URL: <https://russian.rt.com/russia/article/863485-terakt-shkola-giska-sssr> (дата обращения: 25.04.2026).

40. Мать Тимура Бекмансурова: «Я считаю, что у меня был идеальный ребенок» // Ока.fm. – URL: <https://www.oka.fm/new/read/social/Mat-Timura-Bekmansurova-YA-schitayu-chto-u-menya-byl/> (дата обращения: 25.04.2026).

41. Методические рекомендации по профилактике скулшутинга и колумбайна в образовательных организациях. – URL: https://sch21stav.gosuslugi.ru/netcat_files/236/4570/Metodichka_po_skulshutingu_nasha.pdf (дата обращения: 25.04.2026).

42. Министерство внутренних дел Российской Федерации. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 25.04.2026).

43. Напавший на гимназию при монастыре в Серпухове находится в реанимации // Интерфакс.ру. – URL: <https://www.interfax.ru/russia/809027> (дата обращения: 25.04.2026).

44. Напавший на пермский вуз Бекмансуров хотел отправиться в Донбасс // URA.RU. – URL: <https://ura.news/news/1052596577> (дата обращения: 25.04.2026).

45. Природа скулшутинга: почему происходят массовые расстрелы и как их предотвратить // Forbes. – URL: <https://www.forbes.ru/forbeslife/429493-priroda-skulshutinga-pochemu-proishodyat-massovye-rasstrely-v-shkolah-ikak-ih> (дата обращения: 25.04.2026).

46. Путин подписал закон о показе отечественных фильмов без удостоверения // RG.RU. – URL: <https://rg.ru/2017/07/30/putin-podpisal-zakon-o-pokaze-otechestvennyh-filmov-bez-udostovereniia.html> (дата обращения: 25.04.2026).

47. Самые громкие преступления, совершенные американскими подростками // Коммерсантъ. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/146429> (дата обращения: 25.04.2026).

48. Сенников Е. «Колумбайн» везде: что случилось в США почти 20 лет назад и как это повлияло на жизнь школ // Мел. – URL: https://mel.fm/shkola/1935407-kill_in_school (дата обращения: 25.04.2026).

49. Специалисты объяснили, почему дети не идут за помощью к школьным психологам. – URL: <https://dzen.ru/a/Y-KkcZEr1HRsnaLg> (дата обращения: 25.04.2026).

50. Тимур Бекмансуров рассказал, что толкнуло его на массовое убийство студентов // Комсомольская правда. – URL: <https://www.perm.kp.ru/daily/27464/4670494/> (дата обращения: 25.04.2026).

Эмпирические материалы

51. В Москве подростки унизили сверстника в школьном туалете и выложили видео // НТВ. – URL: <https://www.ntv.ru/novosti/2239602/> (дата обращения: 25.04.2026).

52. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - август 2025 года // Министерство внутренних дел

Российской Федерации. – URL: <https://мвд.рф/reports/item/70644759> (дата обращения: 25.04.2026).

53. Массовое убийство в школе Вильно // Рувики. – URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/Массовое_убийство_в_школе_Вильно (дата обращения: 25.04.2026).

54. Приговор Сормовского районного суда г. Нижнего Новгорода от 23 апреля 2026 г. // Нижегородский областной суд. – URL: <https://nnoblsud.ru/index.php/press-sluzhba/novosti/5254-sormovskim-rajonnym-sudom-g-nizhnego-novgoroda-postanovlen-prigovor-nesovershennoletnemu-obvinyаемому-v-pokushenii-na-ubijstvo-odnoklassnikov> (дата обращения: 05.07.2026).