

МВД России

Всероссийский институт повышения квалификации
сотрудников МВД России

А. А. Кобозев, С. В. Михайленко

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБ ГРАЖДАН,
ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫХ НА СЛУЖБУ
В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ**

Аналитический обзор

Домодедово
ВИПК МВД России
2026

Рецензенты: *Киреев М. П.* – профессор кафедры управления ОВД в особых условиях Академии управления МВД России, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации;

Ливинская А. А. – врио заместителя начальника УМВД – начальник ОРЛС УМВД России по г.о. Домодедово.

К 55 Кобозев, Алексей Анатольевич.

Организационно-правовое обеспечение профессионального обучения граждан, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации: опыт и проблемы : аналитический обзор / А. А. Кобозев, С. В. Михайленко. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2026. – 84 с.

В аналитическом обзоре рассматриваются ключевые аспекты первоначальной подготовки кадров в системе МВД России, включая цели, задачи и планирование этого процесса. Основное внимание уделено анализу организации и порядка обучения слушателей по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», а также методам контроля успеваемости и дисциплины сотрудников во время подготовки. Освещается процедура итоговой аттестации слушателей, успешно выполнивших учебный план. В работе представлены актуальные подходы и опыт Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД России в этой области, а также обозначены существующие проблемы, которые послужили основой для разработки научно обоснованных рекомендаций, направленных на совершенствование организации и повышение качества первоначальной подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации.

Материал будет полезен для специалистов в области подготовки кадров для правоохранительных органов, а также для лиц, ответственных за разработку и реализацию образовательных программ в системе МВД России.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Цель, задачи и планирование первоначальной подготовки кадров в системе МВД России	8
2. Порядок обучения и объем работы слушателей, обучающихся по программам первоначальной подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации	14
3. Осуществление контроля успеваемости и служебной дисциплины сотрудников во время прохождения первоначальной подготовки.....	38
4. Порядок проведения итоговой аттестации слушателей, в полном объеме выполнивших учебный план программы первоначальной подготовки	61
Заключение	76
Литература	78

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы криминогенная обстановка в Российской Федерации ухудшается. Наблюдается рост числа особо опасных и тяжких преступлений, а также их разрушительных последствий. Так, доля тяжких и особо тяжких преступлений среди всех зарегистрированных увеличилась с 30,3 % в январе-декабре 2023 года до 32,3 % в 2024 году. Общий ущерб от преступлений (по завершённым и приостановленным делам) достиг 627,9 млрд рублей, что на 6,9 % выше показателя аналогичного периода предыдущего года (далее – АППГ). Примечательно, что 84,9 % этого ущерба приходится на преступления, совершенные в городах и поселках городского типа. В 2024 году в результате преступных действий погибло 23,5 тыс. человек, что на 11,5 % больше, чем в АППГ¹.

Во многом это обусловлено тем, что в настоящее время МВД России оперативно-служебные задачи выполняет в условиях значительного некомплекта личного состава. Так, по данным министра внутренних дел Владимира Колокольцева на март 2025 года, в 39 из 96 территориальных органов (далее – терорганы МВД России) не хватает более 20 % сотрудников. В некоторых региональных подразделениях дефицит достигает 40 %. Число незакрытых вакансий продолжает расти: за год оно увеличилось более чем на 33 тыс., превысив 172 тыс. должностей. В феврале 2025 года в Санкт-Петербурге дефицит участковых составил 45 % в среднем по городу. Однако в отдельных районах ситуация еще более критична: в Центральном районе не хватает двух из трех участковых, а в Василеостровском районе некомплект достиг 70 %².

«В Москве ситуация с участковыми чуть лучше, чем в Петербурге, но нехватка тоже ощутимая: один участковый обслуживает 6,7 тыс. человек. По нашим подсчетам, дефицит участковых в столице может составлять 28 %. В некоторых районах столицы нехватка достигает 75 %.

Примерно на таком же уровне, как в Москве, дефицит участковых в Марий Эл (один участковый на 6,9 тыс. чел.). В столице региона Йошкар-Ола на одного участкового приходится 8,2 тыс. населения – в два раза больше нормы. Если посмотреть на конкретные населенные пункты, а не на регионы,

¹ Состояние преступности в России за январь – декабрь 2024 года. М.: ГИАЦ МВД России, 2025. С. 2.

² Буторина Т. Кадровый вопрос актуален: как работает полиция в условиях некомплекта личного состава // ФедералПресс: сайт. URL: <https://fedpress.ru/article/3407981> (дата обращения: 12.11.2025).

то самая большая нехватка среди всех населенных пунктов в стране – в Обнинске Калужской области. Там каждый из трех участковых обслуживает по 40 тыс. человек»³.

Важно понимать, что сегодня в органах внутренних дел (далее – ОВД) наиболее подвержены увольнению сотрудники, непосредственно задействованные в оперативно-служебной деятельности на улицах. К данной категории относятся участковые уполномоченные полиции (о проблеме некомплекта которых было упомянуто ранее), оперуполномоченные уголовного розыска (далее – УР) и сотрудники патрульно-постовой службы (далее – ППС). Следовательно, реальное уменьшение численности полицейских в «боевых» подразделениях ОВД оказывается еще более значительным.

Некомплект аттестованного состава в УР составляет 23,9 %, в ППС – 31,4 %, приводит РБК данные из презентации, которую показали на расширенном заседании коллегии МВД России 5 марта 2025 г. В подразделениях по контролю за оборотом наркотиков некомплект персонала достиг 24,7 %, в органах предварительного следствия – 22,7 %⁴.

Колокольцев В. А. добавил, что за последние пять лет количество выставляемых ежедневно нарядов в стране сократилось на четверть, а состав участковых уполномоченных за шесть лет практически полностью обновился. «Только за минувший год уволился каждый второй опытный сотрудник с выслугой в этом подразделении от десяти лет и более», – отметил глава МВД⁵.

Согласно мнению подавляющего большинства современных ученых-криминологов и сотрудников правоохранительных органов, именно критическая кадровая ситуация в российской полиции в ближайшей перспективе станет одним из ключевых факторов, оказывающих влияние на уровень преступности в стране. В этой связи актуальность темы исследования представляется неоспоримой и обусловлена необходимостью систематизации и переосмысления накопленного опыта профессиональной подготовки сотрудников полиции. Особое внимание уделяется организационно-правовому обеспечению первоначального обучения граждан, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский» (далее – профессиональная (первоначальная) подготовка).

³ Глуховский И. Дефицит кадров: участковые полиции работают на пределе возможностей? // Аргументы недели: сайт. URL: <https://argumenti.ru/society/2025/10/971889> (дата обращения: 12.11.2025).

⁴ Злобин А. Колокольцев заявил о нехватке в МВД более 170 тыс. сотрудников // Forbes: сайт. 2025. URL: <https://www.forbes.ru/society/532078-kolokol-cev-zaavil-o-nehvatke-v-mvd-bolee-170-000-sotrudnikov?ysclid=mhxp3rgdl0172231381> (дата обращения: 12.11.2025).

⁵ Там же.

Во-первых, проблема некомплекта сотрудников полиции может быть решена посредством различных мер, включая повышение денежного довольствия сотрудников ОВД⁶, формирование и реализацию социальной стратегии ОВД или ее отдельных составляющих⁷. Одним из таких путей является увеличение числа сотрудников, прошедших профессиональную первоначальную подготовку. Официальная статистика о состоянии работы с кадрами в ОВД подтверждает, что именно этот путь активно используется: в 2021 году первоначальное обучение в системе МВД России прошли 34,6 тыс. чел., а в 2022 году – уже 40,3 тыс., что на 5,7 тыс. больше, чем годом ранее⁸.

Во-вторых, изменившаяся криминогенная обстановка и задачи правоохранительных органов в условиях проведения специальной военной операции (далее – СВО) на территории Украины требуют новых технологий оперативно-служебной деятельности и повышения профессиональной квалификации сотрудников. А увеличение общественной опасности преступлений, активизация противодействия правоохранителям и обеспечение общественной безопасности диктуют необходимость подготовки личного состава ОВД к действиям с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия⁹.

Заявленная проблематика актуализируется еще и тем, что первоначальная подготовка сотрудников полиции является начальным этапом их профессионального становления. Именно на этой стадии формируется базовый уровень знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в экстремальных ситуациях, требующих применения физической силы, специальных средств

⁶ См., напр.: Платонов П. П. Организационно-экономические основы формирования кадрового потенциала органов внутренних дел РФ: автореф. дис. ... канд. эконом. наук. М.: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2012. С. 4.

⁷ См., напр.: Коробов В. Б., Кобозев А. А. Социальная стратегия органов внутренних дел: организационно-правовые аспекты формирования // Государственная служба и кадры. 2024. № 3. С. 56. doi: 10.24412/2312-0444-2024-3-55-60; Затолокин А. А., Жуков Н. Н. Сбережение профессионального кадрового ядра в ОВД // Науч. вестн. Орловского юрид. ин-та МВД России им. В.В. Лукьянова. 2023. № 4 (97). С. 37-44; Ольшевский А. В., Школа О. В. О некоторых мерах кадровой политики, направленной на повышение профессионального потенциала сотрудников органов внутренних дел // Вестн. Восточно-Сибирского ин-та МВД России. 2024. № 1 (108). С. 134-145. doi: 10.55001/2312-3184.2024.76.37.011.

⁸ Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2022 год: сб. аналитических и информ. материалов. М.: ГУРЛС МВД России, 2023. С. 72.

⁹ Подробнее см.: Кобозев А. А. Роль огневой подготовки в служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. 2023. № 2 (40). С. 129-132. doi: 10.54217/2411-1627.2023.40.2.015.

и огнестрельного оружия. Например, сотрудник, начинающий службу в ППС, после прохождения начальной подготовки может получить возможность продолжить профессиональное обучение по специализированной программе, чтобы стать участковым уполномоченным полиции или оперуполномоченным УР.

Научная новизна работы заключается в комплексном исследовании организационных структур и правового регулирования, определяющих процесс профессиональной подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации. Целью данного анализа является оценка степени соответствия выявленных особенностей современным требованиям правоохранительной практики и задачам эффективного противодействия актуальным вызовам и угрозам общественному порядку и безопасности.

Результаты проведенного исследования выявили практические проблемы, подтвердив актуальность данной работы. Эти проблемы послужили основой для разработки научно обоснованных рекомендаций, направленных на совершенствование организации и повышение качества первоначальной профессиональной подготовки кадров ОВД в системе МВД России.

Настоящий аналитический обзор адресован:

- образовательным учреждениям МВД России, включая учебные заведения высшего профессионального образования (университеты, академии и институты) и федеральные государственные организации дополнительного профессионального образования (далее – ФГКУ ДПО), реализующим программы профессиональной первоначальной подготовки кадров ОВД;
- центрам профессиональной подготовки (далее – ЦПП) терорганов МВД России;
- адъюнктам и научным сотрудникам образовательных и научно-исследовательских учреждений МВД России;
- всем специалистам и исследователям, заинтересованным в проблематике, освещаемой в обзоре.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ

В соответствии с пунктом 13 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)¹⁰, профессиональное обучение – это вид образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения конкретных трудовых или служебных функций, профессий. Иными словами, профессиональное обучение готовит специалистов к выполнению определенных видов деятельности, освоению профессий и типовых профессиональных задач.

Основы профессиональной подготовки сотрудников ОВД определяются Федеральным законом от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Закон о службе в ОВД)¹¹. Кроме того, данная подготовка регулируется иными нормативными правовыми актами (далее – НПА) Российской Федерации, а также актами МВД России и других федеральных органов исполнительной власти.

Согласно подпункту «б» пункта 1 части 1 статьи 76 Закона о службе в ОВД, профессиональное обучение граждан, впервые поступивших на службу, направлено на приобретение ими ключевых профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций. Это обучение проводится по специальным программам и призвано обеспечить готовность сотрудников к выполнению служебных обязанностей.

Профессия «Полицейский» внесена в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение. Это предусмотрено пунктом 4981 раздела «Обеспечение безопасности» данного Перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534¹². Перечень устанавливает список профессий и должностей, для которых обязательно прохождение специального обучения¹³.

¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации (далее – СЗ РФ). 2012. № 53, ст. 7598 (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.04.2025).

¹¹ СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. I), ст. 7020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2024).

¹² Зарег. в Минюсте России 14.08.2023, рег. № 74776 // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 15.08.2023.

¹³ См.: указ. Перечень с изм., внесенными приказами Минпросвещения России от 29.02.2024 № 136 (Зарег. в Минюсте России 03.04.2024, рег. № 77757) // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 03.04.2024; от 05.11.2024 № 768 (Зарег. в Минюсте России 05.12.2024, рег. № 80461) // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2024.

В соответствии с пунктом 7 Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 (далее – Порядок МВД № 44)¹⁴, граждане, впервые принятые на службу в ОВД, до самостоятельного выполнения служебных обязанностей (за исключением выполнения служебных обязанностей по должности курсанта) обязаны пройти обучение по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский». Цель этого обучения – формирование базовых профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения служебных задач, в том числе с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Правоохранительная практика показывает, что для повышения эффективности специального обучения в системе МВД России надлежит учитывать ряд важных обстоятельств.

Во-первых, согласно экспертным оценкам, значительная часть лиц, ежегодно принимаемых на службу в органы внутренних дел (за исключением выпускников образовательных учреждений МВД России), не обладает соответствующей профильной подготовкой, требуемой для надлежащего исполнения служебных обязанностей по занимаемой должности¹⁵.

Во-вторых, профессиональную подготовку сотрудников МВД России следует воспринимать не как отдельную учебную дисциплину, а как комплексный процесс, формирующий всестороннюю готовность к выполнению служебных задач. Эта готовность охватывает как стандартные оперативно-служебные обязанности, так и действия в экстремальных условиях: во время контртеррористических операций, СВО, а также при ликвидации последствий природных и техногенных катастроф и других чрезвычайных ситуаций. Очевидно, что в таких условиях сотрудники неизбежно сталкиваются с колоссальными физическими и эмоциональными нагрузками, требующими от них стойкости и умения их преодолевать.

¹⁴ Зарег. в Минюсте России 12.03.2024, рег. № 77488 // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 13.03.2024.

¹⁵ См., напр.: Жевлакович С. С. К вопросу о совершенствовании профессионального обучения по программам профессиональной подготовки сотрудников, впервые принятых на службу в органы внутренних дел // Вест. экономической безопасности. 2019. № 1. С. 253. doi: 10.24411/2414-3995-2019-10051; Жевлакович С. С. О нормативном правовом регламентировании профессионального обучения по программам профессиональной подготовки сотрудников, впервые принятых на службу в органы внутренних дел // Вестн. экономической безопасности. 2019. № 4. С. 390. doi: 10.24411/2414-3995-2019-10278.

В-третьих, за сотрудниками, не прошедшими профессиональную (первоначальную) подготовку, табельное огнестрельное оружие не закрепляется¹⁶, до вынесения решения о соответствии замещаемой должности они отстраняются от выполнения обязанностей, связанных с возможным применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия¹⁷. Это обусловлено тем, что без соответствующей подготовки сотрудник полиции не сможет эффективно справляться с оперативно-служебными обязанностями на таких должностях, как оперуполномоченный УР, участковый уполномоченный полиции, сотрудник дорожно-патрульной службы ГИБДД, ППС и других.

Таким образом, профессиональная (первоначальная) подготовка сотрудников ОВД направлена на формирование у них необходимого уровня компетенций для выполнения специфических правоохранительных задач. Данный уровень определяется совокупностью следующих компонентов: правовой, служебной, тактико-специальной, огневой, физической и морально-психологической подготовки. При этом важное значение имеет не только приобретение теоретических знаний и практических навыков по указанным направлениям, но и способность к их эффективному применению в ходе оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях.

Охарактеризовав сущность и назначение ускоренного обучения впервые поступивших на службу в ОВД граждан к выполнению полицейских задач, можно заключить, что интегрированной его целью является формирование у сотрудников ОВД профессиональных навыков и компетенций, необходимых для успешного прохождения службы и выполнения должностных обязанностей, соответствующих их положению в полицейской иерархии.

Данный вид подготовки, будучи базовым, занимает центральное место в системе профессионального образования сотрудников ОВД. Именно качество первоначального обучения напрямую влияет на формирование и последующее развитие профессионально значимых качеств, требуемых для успешного выполнения сотрудником оперативно-служебных задач.

Для соответствия современной правоохранительной практике Главное управление по работе с личным составом (далее – ГУРЛС), вузы, ФГКУ ДПО и ЦПП терорганов МВД России призваны решать следующие основные задачи:

- ежегодное научно обоснованное планирование профессиональной (первоначальной) подготовки на очередной календарный год;

¹⁶ П. 72 Порядка МВД № 44.

¹⁷ П. 4 ч. 4 ст. 33 Закона о службе в ОВД.

- организация процесса ускоренного приобретения обучаемыми (курсантами и слушателями) знаний, умений, навыков и норм поведения, необходимых для выполнения служебных обязанностей по конкретной должности в органах (подразделениях, учреждениях) внутренних дел;
- формирование у обучаемых ответственности за обеспечение правопорядка в обществе;
- организация продовольственного обеспечения курсантов (слушателей), проходящих профессиональную (первоначальную) подготовку по очной форме обучения, исходя из уточненных расходов стоимости закупаемой продукции и в пределах, выделенных на эти цели бюджетных ассигнований;
- определение содержания профессиональной (первоначальной) подготовки по наиболее востребованным должностным категориям сотрудников ОВД;
- осуществление контроля успеваемости и служебной дисциплины во время прохождения обучаемыми профессиональной (первоначальной) подготовки;
- обучение курсантов (слушателей) умелым и эффективным действиям, формирование у них достаточного объема правовых знаний, обеспечивающих успешное выполнение оперативно-служебных задач;
- формирование у обучаемых практических умений и навыков применения мер принуждения с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и прав человека;
- выработка у обучаемых постоянной готовности решительно и умело пресекать противоправные деяния, а также к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- обучение курсантов (слушателей) приемам и способам обеспечения личной безопасности в чрезвычайных обстоятельствах и экстремальных условиях служебной деятельности;
- развитие у обучаемых профессионального самосознания, ответственного отношения к своим действиям и мотивации к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков, адаптированных к условиям службы в конкретных подразделениях ОВД;
- формирование высокой психологической устойчивости личности обучаемых, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, мышления и других профессионально значимых качеств и навыков с учетом предстоящей профессиональной деятельности;
- совершенствование у обучаемых навыков обращения со специальной техникой и специальными средствами, эксплуатации транспортных средств и средств связи, а также электронно-вычислительной техники.

Обучение слушателей по программам профессиональной (первоначальной) подготовки на должность служащего «Полицейский» осуществляется Всероссийским институтом повышения квалификации сотрудников МВД России (далее – ВИПК МВД России или Институт) и другими субъектами на плановой основе.

Согласно пункту 16 Порядка МВД № 44, этот вид специального обучения в системе МВД России организуется на основе следующих документов:

Плана-графика обучения по основным программам профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел по должности служащего «Полицейский», утверждаемого Министром внутренних дел Российской Федерации (далее – План-график профессиональной подготовки МВД России) (подп. 16.1);

Графиков обучения по основным программам профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел по должности служащего «Полицейский», утверждаемых руководителями (начальниками) органов, организаций и подразделений МВД России, направляющих сотрудников на профессиональную подготовку (далее – графики профессиональной подготовки) (подп. 16.2).

Пункт 17 Порядка МВД № 44 устанавливает, что указанные организационно-планирующие документы содержат информацию о периодах профессиональной подготовки и количестве сотрудников, подлежащих первоначальному обучению.

Согласно пункту 19 Порядка МВД № 44, План-график профессиональной подготовки МВД России на календарный год разрабатывается ГУРЛС МВД России на основе заявок органов, организаций, подразделений МВД России, представленных к 15 сентября года, предшествующего планируемому.

Пунктом 22 Порядка МВД № 44 установлено, что лица, впервые поступающие на службу в ОВД на должности рядового и начальствующего состава, подлежат специальному профессиональному обучению. Данное обучение представляет собой ускоренный процесс формирования знаний, умений, навыков и норм поведения, необходимых для последующего самостоятельного исполнения служебных обязанностей по соответствующей должности.

В рамках реализации планов-графиков профессиональной подготовки МВД России в 2023 году Институтом было подготовлено **456** слушателей по программе «Полицейский». В 2024 году количество обучаемых по данной программе составило 306 человек. Таким образом, наблюдается снижение численности обучаемых данной категории на 150 человек, что составляет треть (-32,9%) от показателя 2023 года.

Введение к настоящему исследованию уже отмечало стремительный рост некомплекта личного состава МВД России. Поэтому данная динамика вызывает недоумение и, по сути, свидетельствует о метафизическом подходе к подготовке сотрудников, впервые принятых на службу в ОВД.

Пункт 28 Порядка МВД № 44 наделяет органы, организации и подразделения МВД России (за исключением подчиненных терорганам) гибкостью в организации профессиональной подготовки. По согласованию с Институтом они вправе корректировать периоды обучения и количество обучающихся. Кроме того, допускается проведение обучения сверх Плана-графика профессиональной подготовки МВД России в пределах бюджетных ассигнований, выделяемых органам, организациям, подразделениям МВД России на командировочные расходы в текущем году, без привлечения дополнительных средств федерального бюджета.

На этом основании в период 2023–2024 годов обучение в Институте по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» прошли **146** и 48 слушателей соответственно. К сожалению, и здесь наблюдается негативная тенденция: по итогам 2024 года количество сотрудников, прошедших первоначальную (профессиональную) подготовку согласно пункту 28 Порядка МВД № 44, сократилось на 98 человек. В процентном выражении это снижение составило более двух третей, или – 67,1 %.

Учитывая текущую ситуацию, мы вынуждены признать, что в данном случае комплектующие органы МВД России не в полной мере использовали предоставленную возможность для коррекции просчетов и исправления ошибок в планировании первоначального профессионального обучения сотрудников ОВД.

2. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ И ОБЪЕМ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Организация и порядок осуществления профессионального обучения сотрудников по программам профессиональной подготовки граждан, впервые принятых на службу в ОВД на должности рядового и начальствующего состава, определяются НПА МВД России. Особое место среди ведомственных правовых актов в этом плане принадлежит Порядку МВД № 44, главным образом второму его разделу «Организация подготовки кадров по программам профессиональной подготовки» (п. 7-73), где детально урегулированы вопросы организации основных этапов осуществления профессионального обучения сотрудников, впервые принятых на службу в ОВД.

Согласно пунктам 10 и 33 Порядка МВД № 44, профессиональная (первоначальная) подготовка проводится в вузах и ФГКУ ДПО, находящихся в ведении МВД России, ЦПП терорганов МВД России, по очной форме. Сотрудники зачисляются слушателями на профессиональную подготовку локальным нормативным актом (далее – ЛНА) образовательной организации МВД России, ЦПП тероргана МВД России.

Пунктом 11 Порядка МВД № 44 установлено, что профессиональная (первоначальная) подготовка по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение не допускаются, за исключением случая, предусмотренного подпунктом 12.1 пункта 12 Порядка МВД № 44, которым указанная форма подготовки предусмотрена для сотрудников, замещающих должности высшего начальствующего состава, в Академии управления МВД России.

В соответствии с пунктом 14 Порядка МВД № 44 слушатели, обучающиеся по очной форме обучения, осваивают программы профессиональной подготовки в круглосуточном режиме с предоставлением им права увольнения из расположения образовательной организации МВД России, ЦПП тероргана МВД России, в том числе ежедневного увольнения, – для слушателей, проживающих в населенном пункте по месту ее дислокации, а также имеющих возможность по условиям транспортных сообщений ежедневно возвращаться к месту жительства или месту пребывания.

Продовольственное обеспечение слушателей, обучающихся в Институте по программам профессиональной подготовки по очной форме обучения, осуществляется за счет средств федерального бюджета с трехразовым питанием в сутки по нормам, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 946 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других

категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время»¹⁸ (далее – Постановление Правительства РФ № 946).

На основании пункта 25 Порядка МВД № 44 слушатели вышеуказанной категории в период обучения проживают в жилых помещениях специализированного жилищного фонда Института (общежитиях № 1 и № 2) без взимания платы.

Согласно части 3 статьи 37 Закона об образовании, подпунктов «а» и «б» пункта 2 Постановления Правительства РФ № 946 слушатели, обучающиеся в ВИПК МВД России по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» по очной форме обучения, обеспечиваются питанием по нормам и в порядке, которые определяются учредителем Института, то есть МВД России.

В настоящее время организация продовольственного обеспечения слушателей данной категории установлена Порядком продовольственного обеспечения отдельных категорий сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и иных категорий лиц, утвержденным приказом МВД России от 23 июня 2020 г. № 444¹⁹ (далее – Порядок МВД № 444)²⁰.

В соответствии с пунктом 69 Порядка МВД № 444 граждане, впервые поступившие на службу в ОВД и назначенные на должности рядового и начальствующего состава, в период прохождения профессиональной (первоначальной) подготовки по должности служащего «Полицейский» по очной форме обучения в круглосуточном режиме обеспечиваются питанием с момента зачисления в вуз МВД России, образовательную организацию ДПО МВД России, ЦПП тероргана МВД России до их исключения из числа слушателей.

На основании пункта 70²¹ Порядка МВД № 444 питание курсантов и слушателей, в том числе слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организуется по Норме № 1. При круглосуточном нахождении на территории

¹⁸ СЗ РФ. 2008. № 2, ст. 80 (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.05.2024).

¹⁹ Приказ МВД России от 23 июня 2020 г. № 444. Прил. № 1.

²⁰ Зарег. в Минюсте России 24.09.2020, рег. № 60013 // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 24.09.2020 (с изм. и доп., внесенными приказами МВД России от 27.05.2021 № 301, от 14.03.2023 № 132, от 24.07.2024 № 431).

²¹ На период подготовки настоящего аналитического обзора п. 70 Порядка МВД № 444 действовал в ред. приказа МВД России от 24.07.2024 № 431 (Зарег. в Минюсте России 28.08.2024, рег. № 79303) // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. URL: <http://pravo.gov.ru>, 28.08.2024.

организации (в данном случае Института), осуществляющей образовательную деятельность, слушатели, обучающиеся по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», обеспечиваются трехразовым питанием (п. 73 Порядка МВД № 444).

Согласно пункту 77 Порядка МВД № 444, кадровое подразделение ежедневно издает приказ начальника образовательной организации о зачислении (снятии) курсантов и слушателей, включая обучающихся по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», на довольствие.

Для детализации положений Порядка МВД № 444 в части продовольственного обеспечения отдельных категорий слушателей приказом ВИПК МВД России от 18 марта 2021 г. № 103 утвержден и введен в действие Регламент организации такого обеспечения для слушателей, питающихся за счет средств федерального бюджета (далее – Регламент ВИПК № 103).

В соответствии с пунктом 2 Регламента ВИПК № 103 слушатели, впервые поступившие на службу в ОВД и назначенные на должности рядового и начальствующего состава, обеспечиваются питанием за счет средств федерального бюджета. Это касается тех, кто проходит первоначальную профессиональную подготовку на должность «Полицейский» в круглосуточном режиме. При круглосуточном пребывании на территории Института им предоставляется трехразовое питание (п. 3 Регламента ВИПК № 103).

Порядок организации продовольственного обеспечения слушателей Института, питающихся за счет федерального бюджета, установлен нормами раздела II «Организация продовольственного обеспечения» Регламента ВИПК № 103 (п. 4-10).

Согласно подпункту 4.1 Регламента ВИПК № 103, учебный отдел обязан в приказах об организации обучения слушателей, впервые поступивших на службу в ОВД и назначенных на должности рядового и начальствующего состава, предусматривать их зачисление на продовольственное обеспечение. Это включает ежедневное трехразовое питание (завтрак, обед, ужин) на весь период профессиональной (первоначальной) подготовки по должности служащего «Полицейский».

В соответствии с пунктом 5 Регламента ВИПК № 103 командиры учебных групп ежедневно осуществляют подготовку рапортов на имя начальника отдела тылового обеспечения Института, согласованных с начальниками курсов, кураторами учебных групп, начальниками кафедр, о потребностях в питании на следующие сутки с указанием количества лиц на каждый прием пищи.

При проведении выездных занятий Регламентом ВИПК № 103 предусмотрена выдача слушателям Института сухого пайка. Так, согласно пункту 8 данного ЛНА, не позднее трех дней до проведения выездных

занятий начальники кафедр представляют рапорта на имя начальника отдела тылового обеспечения, согласованные с заместителем начальника Института (по учебной работе), о выездных занятиях для организации выдачи рациона питания по нормам положенности (сухого пайка).

Пункт 9 Регламента ВИПК № 103 возлагает на отдел тылового обеспечения Института ответственность за организацию и обеспечение питания слушателей, проходящих первоначальную подготовку по должности «Полицейский». Данное обязательство должно выполняться в полном соответствии с Порядком МВД № 444, что подразумевает строгое соблюдение установленных требований и норм, а также надлежащее документационное сопровождение.

В результате анализа Регламента ВИПК № 103 не выявлено противоречий, разночтений или искажений положений Постановления Правительства РФ № 946, пункта 25 Порядка МВД № 44 и Порядка МВД № 444, которые регулируют порядок продовольственного обеспечения курсантов и слушателей, обучающихся по программам профессионального (первоначального) обучения в системе МВД России.

Объем, содержание и уровень подготовки сотрудников ОВД, проходящих профессиональное обучение, регламентируются образовательными программами. Эти программы разрабатываются организациями, осуществляющими первоначальную подготовку сотрудников, впервые принятых на службу, в соответствии с установленным порядком и на основе примерных программ МВД России.

Согласно пункту 36 Порядка МВД № 44, указанные программы создаются на основе примерных основных программ профессионального обучения – примерных программ профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский»²² (далее – примерные программы профессиональной подготовки). При этом учитываются соответствующие ЛНА образовательных организаций МВД России и ЦПП терорганов МВД России.

На основании пункта 37 Порядка МВД № 44 примерные программы профессиональной подготовки по очной форме обучения разрабатываются для следующих должностных категорий:

- рядового состава и младшего начальствующего состава ОВД **с нормативным сроком освоения не более 4 месяцев** (подп. 37.1 Порядка МВД № 44);
- среднего и старшего начальствующего состава ОВД, имеющих: высшее или среднее профессиональное (юридическое) образование **с нормативным сроком освоения не более 3 месяцев** (подп. 37.2.1);

²² Ч. 15 ст. 12, ч. 2 ст. 30 и ч. 3 ст. 81 Закона об образовании.

высшее или среднее профессиональное (неюридическое) образование **с нормативным сроком освоения не более 4 месяцев** (подп. 37.2.2);

- сотрудников отдельных органов, организаций, подразделений МВД России, обучение которых связано с изучением сведений, составляющих государственную тайну, **с нормативным сроком освоения не более 4 месяцев** (подп. 37.3);

- специалистов-кинологов для работы со служебными собаками **с нормативным сроком освоения не более 6 месяцев** (подп. 37.4).

Логично, что нормативные сроки очной профессиональной подготовки сотрудников ОВД по должности служащего «Полицейский» варьируются от 3 до 6 месяцев, поскольку они зависят от уровня базового образования слушателей и должностей, на которые они претендуют.

При отсутствии примерных программ профессиональной подготовки для сотрудников, указанных в пункте 37 Порядка МВД № 44, руководствуясь положениями пункта 42 данного НПА, образовательные организации МВД России и ЦПП терорганов МВД России разрабатывают программы профессиональной (первоначальной) подготовки самостоятельно и согласовывают их с учетом направлений оперативно-служебной деятельности с подразделениями терорганов МВД России на окружном, межрегиональном, региональном уровнях, направляющих сотрудников на обучение.

Согласно пункту 43 Порядка МВД № 44 программы профессиональной подготовки перерабатываются образовательными организациями МВД России, ЦПП терорганов МВД России в течение двух месяцев со дня поступления из ГУРЛС МВД России соответствующих примерных программ профессиональной подготовки.

В соответствии с требованиями пункта 39 в примерной программе профессиональной подготовки определяются рекомендуемые объем и содержание профессионального обучения (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иных компонентов), планируемые результаты освоения программы, примерные условия образовательной деятельности.

Следовательно, образовательная программа профессиональной подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучаемых по данной образовательной программе. В ее содержание включаются: учебный план, пояснительная записка к учебному плану, рабочие программы предметов, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей и реализацию соответствующей образовательной программы.

Сегодня профессиональная подготовка впервые принятых на службу сотрудников ОВД базируется на компетентностном подходе. В соответствии с пунктом 2 Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50²³ (далее – Порядок прохождения службы в ОВД, Порядок), граждане, поступающие на службу в ОВД, должны владеть государственным языком Российской Федерации, соответствовать квалификационным требованиям, установленным Законом о службе в ОВД (ст. 9), быть способными по своим личным и деловым качествам, физической подготовке и состоянию здоровья выполнять служебные обязанности сотрудника.

Часть 1 статьи 9 Закона о службе в ОВД определяет, что квалификационные требования к должностям в ОВД устанавливаются дифференцированно, в зависимости от их отнесения к рядовому, младшему, среднему, старшему или высшему начальствующему составу.

Квалификационные требования, установленные данной нормой, включают:

- уровень профессионального образования;
- стаж службы в ОВД или стаж (опыт) работы по специальности;
- профессиональные знания и навыки;
- состояние здоровья, необходимое для выполнения обязанностей по замещаемой должности.

Для выполнения требований статьи 9 Закона о службе в ОВД был разработан Порядок прохождения службы в ОВД²⁴. Этот документ детализирует квалификационные требования к сотрудникам по должностным категориям и составам. Приложение № 11 к Порядку содержит квалификационные требования к стажу службы (или опыту работы по специальности), профессиональным знаниям и навыкам. Они представлены в виде иерархической структуры из шести разделов, охватывающих все уровни – от старшего начальствующего состава до рядовых сотрудников:

I. Должности старшего начальствующего состава ОВД РФ (руководители (начальники)).

II. Иные должности старшего начальствующего состава ОВД РФ.

III. Должности среднего начальствующего состава ОВД РФ (руководители (начальники)).

²³ Зарег. в Минюсте России 22.03.2018, рег. № 50460 // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 23.03.2018, № 0001201803230012 (в ред. приказов МВД России от 24.11.2020 № 801; от 30.01.2023 № 34; от 27.05.2025 № 322; от 28.08.2025 № 620).

²⁴ П. 78 ст. Закона о службе в ОВД.

IV. Иные должности среднего начальствующего состава ОВД РФ.

V. Должности младшего начальствующего состава ОВД РФ.

VI. Должности рядового состава ОВД РФ²⁵.

Результаты анализа квалификационных требований, предъявляемых к сотрудникам ОВД, позволяют сформулировать два значимых вывода:

Во-первых, требования к профессиональной пригодности, касающиеся применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, в равной степени распространяются на все категории должностей в ОВД. Данный подход, продиктованный спецификой оперативно-служебной деятельности в МВД России, признается основополагающим и не подлежит пересмотру или дальнейшему обсуждению.

Во-вторых, значительная часть требований к профессиональным знаниям и навыкам характеризуется высокой степенью обобщения. Вследствие этого подобные формулировки, например «профессиональные навыки: в сфере деятельности, позволяющие выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на МВД России, его территориальные органы или подразделения», открывают простор для различных интерпретаций.

Вместе с тем правоохранительная практика показывает, что служба в ОВД требует от сотрудников специфических знаний и навыков, детерминированных замещаемой должностью. Например, оперативно-служебная деятельность подразделений по противодействию терроризму и экстремизму существенно отличается от работы в отделах обеспечения деятельности участковых уполномоченных полиции или в кинологических подразделениях. Поэтому к сотрудникам ОВД необходимо предъявлять четко конкретизированные квалификационные требования.

Существующие квалификационные требования, закрепленные в Законе о службе в ОВД и Порядке прохождения службы в ОВД, страдают от чрезмерной обобщенности. Это приводит к тому, что они не учитывают многообразие направлений деятельности служб и подразделений ОВД. Подтверждая эту мысль, Я. А. Белецкая подчеркивает: «общих формулировок квалификационных требований явно недостаточно. Они должны быть наполнены конкретным содержанием по каждой должности»²⁶.

С учетом изложенных выше доводов вполне обоснованным является предложение И. Г. Бавсун рассматривать «сотрудника органов внутренних

²⁵ Порядок прохождения службы в ОВД. Прил. № 11 «Квалификационные требования к стажу службы в органах внутренних дел Российской Федерации или стажу (опыту) работы по специальности, профессиональным знаниям и навыкам для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, замещающих должности рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации».

²⁶ Белецкая Я. А. Квалификационные требования к сотрудникам органов внутренних дел, нормативные критерии их установления // Полицейская деятельность. 2019. № 3. С. 38. doi: 10.7256/2454-0692.2019.3.30194.

дел» как обобщающее определение для множества специалистов, чья работа и профессии разнообразны и зависят от специфики задач конкретного подразделения»²⁷. При этом автор подчеркивает, что «практическая деятельность требует узкой специализации, поскольку именно она является основой эффективности труда и одним из фундаментальных принципов управления»²⁸.

Этот вывод убедительно демонстрирует тот факт, что в терорганах МВД России на сегодняшний день функционирует не только 28 подразделений полиции²⁹, но и целый ряд других важных структур: следственные, штабные, кадровые, тыловые, финансовые, правовые, информационные, документационные и др.

Резюмируя вышесказанное, следует констатировать, что система квалификационных требований к сотрудникам ОВД требует кардинального пересмотра. Для решения данной проблемы представляется целесообразным разработать профессионально-функциональные характеристики должностей в ОВД. Эти характеристики должны содержать детальные квалификационные требования к сотрудникам с указанием их функциональной принадлежности к конкретной должности и четким определением совокупности компетенций, необходимых для ее замещения.

В контексте данного исследования разграничение указанных требований становится особенно важным. Это позволит ответить на ключевой дидактический вопрос: «Чему учить?». Этот вопрос является основой для формирования содержания программ профессионального обучения (первоначальной подготовки) по должности «Полицейский». Детализированные квалификационные требования к сотрудникам ОВД, разработанные в рамках этого подхода, послужат четким ориентиром при определении необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, которые должны быть приобретены обучаемыми по завершении программы обучения.

²⁷ Бавсун И. Г. Перспективы формирования профессионального стандарта сотрудника органов внутренних дел // Вестн. Омской юрид. акад. 2016. № 2 (31). С. 75. doi: 10.19073/2306-1340-2016-2-74-78.

²⁸ Там же.

²⁹ См., наприм.: Галстян Р. Р. Методологические основания совершенствования профессионального обучения граждан, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации // Человеческий капитал. 2024. № 3 (183). С. 116. doi: 10.25629/НС.2024.03.10; Леонов В. А., Коновалова С. И., Горелов С. А. Проблемы и пути совершенствования профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел на этапе первоначального обучения // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки: сб. ст., Могилев, 10-11 нояб. 2016 г. / отв. ред. Ю. А. Матвейчев. Могилев: Могилевский ин-т МВД Респ. Беларусь, 2016. С. 350-352.

Исследователи справедливо указывают на существенный недостаток в профессиональном обучении сотрудников ОВД, впервые принятых на службу. По их мнению, сегодня программы обучения, хотя и направлены на подготовку сотрудников полиции к выполнению оперативно-служебных функций, чрезмерно фокусируются на теоретических знаниях. Как отмечают авторы, «содержание образовательных программ направлено на развитие и формирование в основном знаниевого компонента и отчасти умений (огневая и физическая подготовка) для служебной деятельности, что в крайней степени является недостаточным»³⁰.

Более того, уровень образования сотрудников ОВД, прошедших профессиональную (первоначальную) подготовку по должности служащего «Полицейский», не повышается, и к ним по-прежнему не предъявляются квалификационные требования. Это создает парадоксальную ситуацию, негативно сказывающуюся на организации образовательного процесса: при наличии профессиональной компетенции отсутствует соответствующий профессиональный стандарт для данной категории обучающихся.

Согласно обоснованному мнению С. С. Жевлаковича, «в данном случае необходимы иные, более высокие по уровню подготовки формы, ... как минимум по программам дополнительного профессионального образования»³¹.

И еще один аспект, требующий обсуждения. Анализ объемов работы слушателей, осваивающих профессиональные программы первоначальной подготовки кадров ОВД, выявляет неоднозначные тенденции последних лет. Отмечается сокращение нормативных сроков освоения и трудоемкости основных образовательных программ профессионального обучения по должности служащего «Полицейский».

Результаты нашего сравнительного анализа общих параметров примерных основных образовательных программ профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» по должности служащего «Полицейский» (далее – ПППО ПП РИМНС) на 2020³² и на 2024³³ годы, представленные в таблице 1, наглядно иллюстрируют это.

³⁰ Прил. № 1 «Перечень подразделений полиции в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации» к приказу МВД России от 30.04.2011 № 333 «О некоторых организационных вопросах и структурном построении территориальных органов МВД России» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.02.2025) // СПС СТРАС «Юрист» (дата обращения: 14.04.2025).

³¹ Жевлакович С. С. О нормативном правовом регламентировании... Указ. соч. С. 391.

³² ПППО ПП РИМНС, утв. 07.03.2019 начальником Департамента государственной службы и кадров (ДГСК) МВД России генерал-лейтенантом внутренней службы А. П. Ларионовым.

³³ ПППО ПП РИМНС, утв. 25.12.2023 начальником ГУРЛС МВД России генерал-лейтенантом полиции А. П. Ларионовым.

«Динамика и отклонения нормативного времени, отводимого на изучение соответствующих разделов ПППО ПП РИМНС»

Разделы ПППО ПП РИМНС	2020 год	2024 год	Отклонения
Нормативный срок освоения программы	120 учебных дней (20 учебных недель)	96 учебных дней (16 учебных недель)	-24 учебных дня (-4 учебных недель)
Трудоемкость программы:	996 академ. час.:	840 академ. час.:	-156 академ. час.
Общепрофессиональный цикл	288 академ. час.	212 академ. час.	-76 академ. час.
Профессиональный цикл	464 академ. час.	500 академ. час.	+36 академ. час.
Профессионально-специализированный цикл	200 академ. час.	90 академ. час.	-110 академ. час.
Подготовка к итоговой аттестации и консультация перед итоговой аттестацией	32 академ. час.	26 академ. час.	-6 академ. час.
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	12 академ. час.	12 академ. час.	0

Анализ также позволил сформулировать ряд обобщающих выводов относительно недавней оптимизации ПППО ПП РИМНС:

1. Существенное сокращение нормативного объема часов для освоения программы (с 996 до 840 академических часов, или на 156 часов) привело к уменьшению срока обучения на 4 учебные недели (один календарный месяц) в 2024 году. Это с высокой вероятностью может негативно сказаться на усвоении материала обучающимися, снизив качество формирования у молодых сотрудников необходимых профессиональных компетенций для эффективного выполнения служебных обязанностей.

2. Количество учебных дисциплин сократилось за счет их объединения или преобразования. Например, из восьми дисциплин общепрофессионального цикла осталось пять: «Основы российского государства и права», «Основы уголовного права и криминологии», «Основы уголовного процесса», «Основы криминалистики» и «Основы административного права». Общий объем учебного времени, выделяемого на изучение указанных дисциплин, был сокращен на 76 часов и теперь составляет 212 академических часов.

3. В профессиональном цикле ПППО ПП РИМНС на 2024 год количество учебных дисциплин сокращено до 9 (в ПППО ПП РИМНС на 2020 год их было 13). При этом общая трудоемкость изучения дисциплин увеличена на 36 часов, составив 500 академических часов (ранее – 464).

Применительно к текущей оперативной обстановке функционирования ОВД представляется целесообразным увеличение объема занятий по «Огневой подготовке» и «Физической подготовке» на 10 академических часов каждую (с 90 до 100 часов). Кроме того, в состав профессионального цикла включена новая дисциплина – «Деятельность органов внутренних дел Российской Федерации в условиях специальных правовых режимов» объемом 100 часов. Данная дисциплина призвана сформировать у обучаемых новые профессиональные компетенции и обеспечить их подготовку к действиям в особых условиях.

4. Архитектоника учебного плана ПППО ПП РИМНС на 2024 год состоит из следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального, профессионально-специализированного, факультативных дисциплин³⁴, а также включает прохождение аттестации.

В ПППО ПП РИМНС на 2024 год произошли существенные изменения в перечне вариативных дисциплин. Теперь вариативная часть программы, входящая в профессионально-специализированный цикл учебного плана, включает 11 учебных дисциплин. На изучение любой из них (по выбору), например «Актуальные вопросы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» (п. 15.3) или «Актуальные вопросы деятельности подразделений ГИБДД» (п. 15.4), отводится по 90 академических часов.

В то время как в ПППО ПП РИМНС на 2020 год вариативная часть учебного плана была представлена всего двумя дисциплинами:

- «Актуальные вопросы деятельности подразделений органов внутренних дел Российской Федерации, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства» (п. 21.1);
- «Актуальные вопросы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, не связанных с охраной общественного порядка» (п. 21.2).

Обобщая изложенное, следует признать, что, несмотря на сокращение срока обучения на месяц, проведенная оптимизация ориентирована на актуальные потребности современной правоохранительной практики. Это подтверждается как изменением состава и содержания учебных дисциплин, так и расширением перечня знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в результате освоения программ профессионального обучения (первоначальной подготовки) сотрудников ОВД, разрабатываемых на основе ПППО ПП РИМНС на 2024 год.

³⁴ В ПППО ПП РИМНС на 2020 год данный цикл назывался «цикл факультативных и элективных дисциплин».

Сегодня по завершении профессионального обучения (первоначальной подготовки), помимо ранее установленных компетенций, сотрудник ОВД ***должен быть готов к применению знаний в следующих областях:***

- общие сведения о робототехнических комплексах, беспилотных авиационных системах и методах противодействия им;
- тактика применения робототехнических комплексов и беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА), а также основы противодействия им;
- основы инженерного оборудования и маскировки позиций;
- основы взрывобезопасности;
- основы современного общевойскового боя;
- сущность и понятие кибербезопасности, а также характеристики ее составляющих³⁵.

Одновременно ***в перечень умений добавлены следующие положения***, отвечающие актуальным потребностям ОВД:

- действия при блокировании населенных пунктов, выдвигении и занятии рубежей группами прикрытия и поиска;
- рациональный выбор средств и методов киберзащиты информационных систем;
- принятие неотложных мер по обеспечению безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств и боеприпасов, а также противодействие БПЛА;
- оказание само- и взаимопомощи, эвакуация и транспортировка пострадавших в особых условиях³⁶.

В свою очередь, программа профессионального обучения была дополнена требованиями к освоению обучающимися следующих навыков:

- обеспечение личной безопасности при вооруженном нападении;
- владение навыками стрельбы из различных видов огнестрельного оружия и гранатометания;
- практические навыки оказания само- и взаимопомощи, а также проведения эвакуации и транспортировки пострадавших в особых условиях³⁷.

В соответствии с пунктом 58 Порядка МВД № 44 слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о должности служащего «Полицейский» (далее – свидетельство). Порядок и образец выдачи свидетельства регламентируются ЛНА образовательной организации МВД России. Его копия подлежит приобщению кадровыми аппаратами ОВД к личному делу сотрудника.

³⁵ ПППО ПП РИМНС на 2024 год. С. 8, 10.

³⁶ ПППО ПП РИМНС на 2024 год. С. 13-14.

³⁷ ПППО ПП РИМНС на 2024 год. С. 14.

Выдача свидетельств слушателям Института регламентируется пунктом 100 Устава федерального государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации», утвержденного приказом МВД России от 31 марта 2015 г. № 394³⁸ (далее – Устав ВИПК МВД России, Устав).

Образец свидетельства, выдаваемого слушателям Института, успешно завершившим обучение и прошедшим итоговую аттестацию, утвержден приказом ВИПК МВД России от 26 декабря 2024 г. № 782 «Об утверждении образцов документов о квалификации, об обучении» (далее – Приказ ВИПК № 782). Это соответствует пункту 58 Порядка МВД № 44.

Приказ ВИПК № 782 устанавливает образцы документов о квалификации по основным программам профессионального обучения. В частности, подпунктами 1.1 и 1.2 пункта 1 он утверждает:

- описание бланка³⁹ и образец⁴⁰ Свидетельства о должности служащего;
- образец⁴¹ Свидетельства о профессии рабочего.

Кроме того, согласно подпунктам 1.3 и 1.4 пункта 1 Приказа ВИПК № 782, утверждены и введены в правовой оборот:

- форма Книги регистрации выдаваемых документов о квалификации по основным программам профессионального обучения⁴²;
- Порядок заполнения, учета, выдачи и хранения установленных образцов бланков документов о квалификации и об обучении⁴³ (далее – Порядок ВИПК № 782).

Порядок ВИПК № 782 устанавливает единые требования к заполнению, учету и правилам выдачи документов о квалификации (...свидетельства о должности служащего, свидетельства о профессии рабочего) (п. 1), бланки которых утверждены Приказом ВИПК № 782. Правила заполнения бланка свидетельства о должности служащего регламентируются разделом V Порядка ВИПК № 782 (подп. 16.1-16.9 п. 16), а правила заполнения бланка свидетельства о профессии рабочего – разделом VI (подп. 17.1-17.9 п. 17).

³⁸ В период подготовки настоящей работы Устав ВИПК МВД России действовал с изм. и доп., внесенными приказами МВД России от 28.10.2015 № 1031, от 14.11.2016 № 724, от 18.03.2019 № 144, от 10.01.2022 № 32, от 27.03.2023 № 162, от 20.05.2024 № 270, от 01.07.2024 № 380, от 27.02.2025 № 109.

³⁹ Приказ ВИПК МВД России от 26.12.2024 № 782. Прил. № 2.

⁴⁰ Там же. Прил. № 10, 11.

⁴¹ Там же. Прил. № 12.

⁴² Там же. Прил. № 16.

⁴³ Там же. Прил. № 19.

Согласно пункту 10 Порядка ВИПК № 782, для заверения документов о квалификации и обучении используется печать Института с изображением Государственного герба Российской Федерации. Печать ставится в отведенном для нее месте, следуя рекомендованному образцу бланка документа.

Порядок выдачи документов о квалификации, их дубликатов и документов об обучении установлен разделом XIII Порядка ВИПК № 782 (пп. 41–55). В частности, пункт 44 определяет, что свидетельство о должности служащего или профессии рабочего выдается обучающемуся, который успешно завершил профессиональное обучение и прошел итоговую аттестацию по образовательной программе. Выдача свидетельства производится **в день издания приказа Института об исключении обучающегося из числа слушателей.**

Документ о квалификации (или его дубликат) и документ об обучении выдаются выпускнику (обучающемуся) лично. По нотариально заверенной доверенности или доверенности, оформленной кадровым подразделением тероргана МВД России, документы могут быть переданы другому лицу. По личному рапорту (заявлению) выпускника (обучающегося) эти документы могут быть направлены по почте.

Доверенность и (или) рапорт (заявление), на основании которых были выданы или направлены документы, хранятся в архивном деле о проведении обучения по образовательной программе (п. 53 Порядка ВИПК № 782).

В соответствии с пунктом 58 Порядка МВД № 44 для слушателей из числа сотрудников оперативно-поисковых подразделений и подразделений специальных технических мероприятий предусмотрен особый порядок выдачи свидетельств. Им свидетельства на руки не выдаются. Вместо этого, в течение семи рабочих дней с момента завершения обучения, свидетельства направляются в соответствующие подразделения. Там они будут храниться в личном деле до момента перевода сотрудника в другой ОВД (учреждение) или его увольнения со службы.

Пункт 62 Порядка МВД № 44 устанавливает, что по окончании профессиональной (первоначальной) подготовки в Институте сотруднику выдается заключение. Данное заключение подтверждает прохождение обучения по основной программе профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» и содержит рекомендации по дальнейшему прохождению службы.

Согласно пункту 62 Порядка МВД № 44, заключение о завершении обучения направляется в орган, организацию или подразделение МВД России, направившее сотрудника, не позднее трех рабочих дней после окончания обучения. Это делается для приобщения заключения к личному делу сотрудника.

Для оценки эффективности первоначальной профессиональной подготовки сотрудников ОВД, проводимой вузами, ФГКУ ДПО и ЦПП терорганов МВД России, в феврале-мае 2025 года нами был проведен опрос **198 сотрудников полиции**. Респонденты распределились по замещаемым должностям следующим образом:

12 начальников терорганов МВД России межрайонного и районного звена;

48 заместителей начальников терорганов МВД России;

34 старших инспектора (инспектора) отделов (отделений) по работе с личным составом терорганов МВД России (далее – ОРЛС);

31 старший специалист (специалист) ОРЛС и других подразделений терорганов МВД России;

24 участковых уполномоченных полиции;

20 оперуполномоченных УР и отделов экономической безопасности и противодействия коррупции;

16 полицейских;

11 инструкторов *по профессиональной служебной и физической подготовке в ОВД*;

2 преподавателя ЦПП терорганов МВД России.

Респонденты являлись представителями территориальных подразделений МВД России по 29 субъектам Российской Федерации (**29,6 %** их генеральной совокупности (98) и Северо-Восточного ЛУ МВД России на транспорте, в том числе:

28 – ГУ МВД России по Московской области (**14,1 %** от общего числа респондентов);

18 – МВД России по Республике Ингушетия (9,1 %);

17 – ГУ МВД России по г. Москве (8,6 %);

15 – ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (7,6 %);

12 – ГУ МВД России по Красноярскому краю (6,1 %);

9 – ГУ МВД России по Свердловской области;

8 – ГУ МВД России по Алтайскому краю;

7 – ГУ МВД России по Пермскому краю;

7 – ГУ МВД России по Нижегородской области;

7 – ГУ МВД России по Новосибирской области;

6 – ГУ МВД России по Воронежской области;

6 – УМВД России по Смоленской области;

5 – ГУ МВД России по Иркутской области;

5 – МВД России по Республике Башкортостан;

- 5 – УМВД России по Псковской области;
- 4 – МВД России по Кабардино-Балкарской Республике;
- 4 – МВД России по Республике Дагестан;
- 3 – МВД России по Республике Хакасия;
- 3 – МВД России по Республике Саха (Якутия);
- 3 – МВД России по Республике Мордовия;
- 2 – Северо-Восточное ЛУ МВД России на транспорте;
- 2 – УМВД России по Приморскому краю;
- 2 – УМВД России по Астраханской области;
- 2 – УМВД России по Владимирской области;
- 2 – УМВД России по Калининградской области;
- 2 – УМВД России по Орловской области;
- 2 – УМВД России по Пензенской области;
- 1 – УМВД России по Сахалинской области;
- 1 – УМВД России по Томской области;
- 1 – УМВД России по Тюменской области.

В анкетировании, направленном на выявление проблем в системе первоначальной профессиональной подготовки кадров для ОВД, приняли участие сотрудники полиции с различным стажем службы. Распределение стажа представлено ниже:

- 1-3 года – 33 чел., или 16,7 %;
- 4-5 лет – 30 чел. (15,1 %);
- 6-10 лет – 40 чел. (20,2 %);
- 11-15 лет – **37 чел. (18,7 %)**;
- более 16 лет – **58 чел. (29,3 %)**.

Анализ распределения респондентов по стажу службы в должности, которую они занимали на момент анкетирования, показал следующее:

- до 3 лет – **73 чел.**, или более чем каждый третий (**36,9 %**);
- 3-5 лет – 37 чел. (18,7 %);
- 6-10 лет – 30 (15,1 %);
- 11-15 лет – **39** (19,7 %);
- более 16 лет – 19 (9,6 %).

Итак, почти половина опрошенных (**48 %**, **95 чел.**) на момент исследования имела стаж службы в ОВД более 11 лет.

При этом стаж службы респондентов на занимаемых должностях оказался неоднородным, что обусловлено спецификой карьерного роста в правоохранительных органах. Более половины опрошенных (**58,2 %**, **110 чел.**) занимали свои должности от 0 до 5 лет. В то же время значительная часть сотрудников – почти каждый пятый (**19,7 %**, **39 чел.**) – имела стаж работы в текущей должности от 11 до 15 лет.

На рисунке 1 отображено соотношение общего стажа службы респондентов в ОВД и стажа на текущей должности, полученное в результате анкетирования.

Представленные данные о сотрудниках ОВД, принявших участие в социологическом исследовании, позволяют нам говорить о высокой проактивности и ответственности респондентов и, как следствие, о высокой степени достоверности ответов на поставленные вопросы, которые призваны охарактеризовать реальное состояние современной профессиональной (первоначальной) подготовки кадров в системе МВД России.

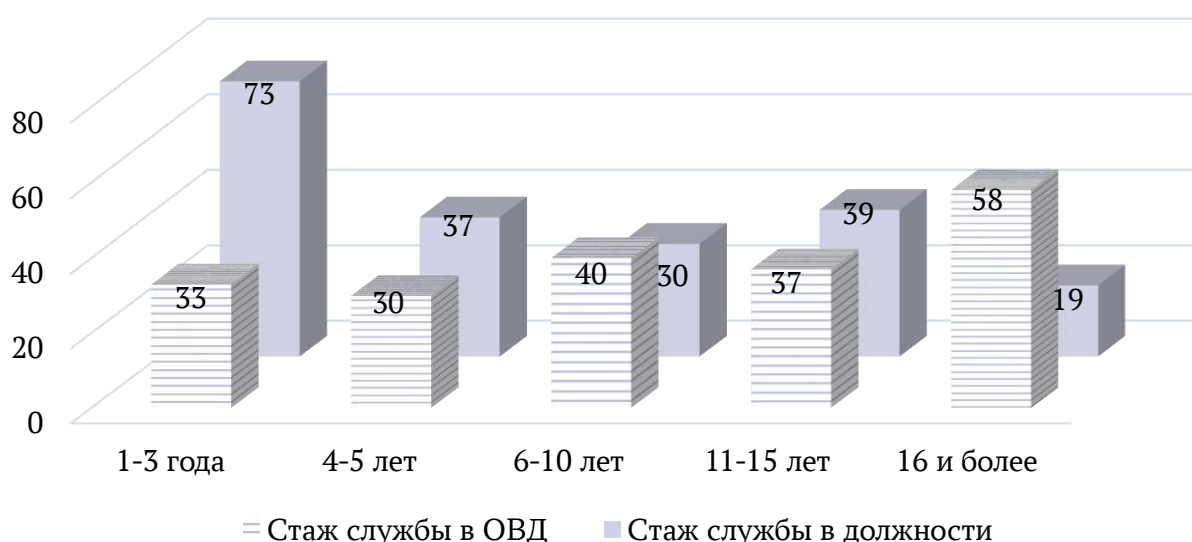


Рис. 1. Соотношение динамики стажа службы респондентов в замещаемой должности и общего стажа их службы в ОВД

Согласно опросу, большинство сотрудников, впервые поступивших на службу в ОВД, проходили первоначальную профессиональную подготовку в двух основных местах: вузах МВД России (**100 чел.**) и ЦПП терорганов МВД России (**114 чел.**). ФГКУ ДПО МВД России упоминалось респондентами значительно реже, всего 28 раз.

Анализ анкет свидетельствует, что подавляющее большинство респондентов (**85,0 %**) считают уровень общей профессиональной подготовки сотрудников ОВД, прошедших первоначальное обучение в системе МВД России, **высоким или средним**.

Сводные результаты оценки респондентами уровня общей профессиональной подготовки сотрудников ОВД представлены на рисунке 2.

Уровень общей профессиональной (первоначальной) подготовки сотрудников ОВД, оцененный респондентами и представленный в круговой диаграмме (пять секторов), распределяется следующим образом:

как высокий – 30 % (почти каждый третий из числа опрошенных);

как средний – 55 % (более половины проанкетированных сотрудников);

как низкий – 11 %;

как очень низкий – 2 %.

При этом 2 % респондентов затруднились с ответом.

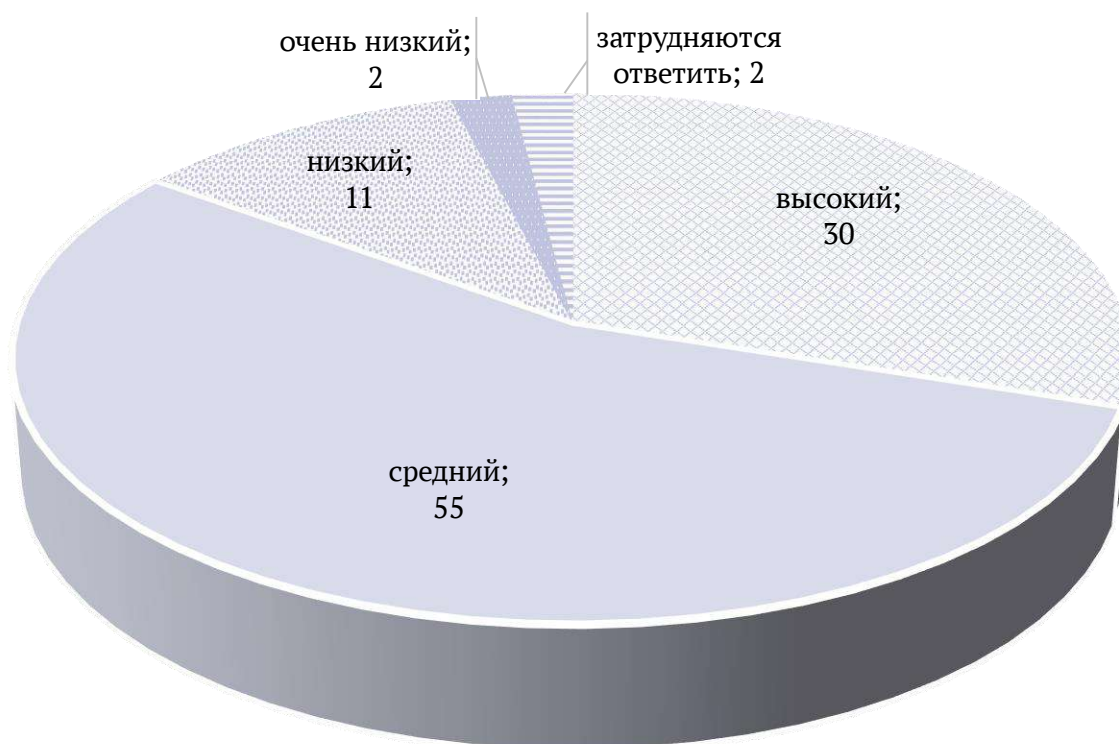


Рис. 2. Оценка уровня общей профессиональной подготовки сотрудников ОВД, прошедших первоначальную подготовку в системе МВД России

Уровень теоретической подготовки сотрудников ОВД, прошедших профессиональную (первоначальную) подготовку в системе МВД России, респонденты в основном оценивают как хороший и удовлетворительный. Такого мнения придерживается **81 %** опрошенных сотрудников, из них 41 % оценил этот качественный показатель готовности сотрудников ОВД к надлежащему выполнению оперативно-служебных задач как «хороший» и 40 % – как «удовлетворительный».

При этом 16% опрошенных сотрудников оценили данный показатель как «отличный» и всего 3% – как «неудовлетворительный».

Более половины респондентов (**55 %**, или **109 чел.**) выразили удовлетворенность ориентацией профессиональной подготовки кадров в системе МВД России на правоохранительную практику. Этот факт

подтверждают результаты анкетирования, проведенного по вопросу: «В какой степени Вы удовлетворены практической направленностью первоначальной подготовки в системе МВД России, по формированию у молодых сотрудников основных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия?»

Согласно полученным данным, 35,0 % респондентов выразили некоторую степень неудовлетворенности, а 5,0 % – полную неудовлетворенность. Еще 5,0% опрошенных затруднились с ответом на данный вопрос.

Еще в большей степени респонденты выразили удовлетворенность дисциплинированностью сотрудников, прошедших первоначальную подготовку в системе МВД России, соблюдением требований антикоррупционного законодательства, иных ограничений и запретов предъявляемых к сотрудникам ОВД. В этом плане около **67 % участников опроса (132 чел.) выразили полную удовлетворенность**. Ответ *не совсем удовлетворен (а)* выбрали 21 % респондентов и ответ *не удовлетворен (а)* – только 6 % опрошенных. 3 респондента (6 %) затруднились с ответом на этот вопрос.

А вот уровень огневой подготовки сотрудников ОВД, прошедших первоначальную подготовку в системе МВД России, респонденты оценили менее оптимистично:

на «отлично» – 19 %;

на «хорошо» – 33 % (каждый третий из числа опрошенных);

на «удовлетворительно» – **36 %**;

на «неудовлетворительно» – 12 %.

Анализ показал, что огневая подготовка, являющаяся важнейшим компонентом профессионального мастерства сотрудников ОВД и определяющая их готовность к умелому и эффективному применению боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач, была оценена респондентами на «отлично» и «хорошо» лишь в 52 % случаев. При этом в условиях современной оперативной обстановки, для которой характерны усиление агрессивности и жестокости совершаемых преступлений, активизация противодействия силам охраны правопорядка и обеспечение общественной безопасности, а также проведение СВО на территории Украины, роль огневой подготовки сотрудников ОВД существенно возрастает⁴⁴.

⁴⁴ Подробнее об этом см.: Кобозев А.А. Роль огневой подготовки в служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. 2023. № 2 (40). С. 130-132. doi: 10.54217/2411-1627.2023.40.2.015.

Вызывает серьезную обеспокоенность тот факт, что значительная доля опрошенных (12 %), а именно более каждого десятого, характеризует уровень огневой подготовки сотрудников ОВД, прошедших первоначальную профессиональную подготовку в системе МВД России, как **«неудовлетворительный»**.

Оценка респондентами уровня физической подготовки сотрудников ОВД, прошедших первоначальную подготовку в системе МВД России, оказалась незначительно отличающейся. Лишь менее пятой части опрошенных (19 %) оценили этот важный показатель готовности сотрудника полиции к успешному выполнению оперативно-служебных задач на «отлично». Оценку «хорошо» поставили 30 % респондентов, «удовлетворительно» – 41 %, что составляет почти половину опрошенных. При этом доля неудовлетворительных оценок была существенной: каждый десятый респондент (10 %) оценил уровень физической подготовки сотрудников ОВД как неудовлетворительный.

Кроме того, анализ релевантных научных исследований выявил, что другие авторы, изучающие вопросы профессиональной подготовки сотрудников МВД России⁴⁵, также оценивают уровень огневой и физической подготовки сотрудников ОВД аналогичным образом, с незначительными расхождениями.

Обобщая изложенное, следует констатировать, что уровень огневой и физической подготовки выпускников системы профессиональной (первоначальной) подготовки кадров МВД России в настоящее время не соответствует требованиям эффективного выполнения оперативно-служебных задач. В связи с этим требуется оптимизация данного направления профессиональной подготовки кадров ОВД, направленная на приведение его в соответствие с потребностями современной правоохранительной практики.

Однако анкетирование выявило недостаточную мотивацию обучающихся к совершенствованию профессиональных навыков и умений. Основными причинами этого являются низкое денежное довольствие и недостаточная социальная защищенность сотрудников полиции.

Оценка стремления сотрудников ОВД, прошедших первоначальную подготовку в системе МВД России, к совершенствованию своих знаний и навыков показала неоднозначные результаты. Лишь 20,2 % респондентов

⁴⁵ См., наприм.: Корнеева М. П. Факторы организации профессиональной подготовки в подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации // Вестн. Сибирского юрид. ин-та МВД России. 2019. № 2 (35). С. 121; Корсаков Ю. В., Носатый Р. И., Романов Е. И. Использование технических средств обучения для совершенствования огневой подготовки сотрудников полиции // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. № 6. Т. 8. С. 5-7.

(40 чел.) оценили это стремление максимально, **на 100 %**. 27,8 % (55 чел.) оценили это стремление **на 75 %**, а **32,8 % (65 чел.,** или каждый третий) – **на 50 %**. При этом значительная доля опрошенных (19,2 %, почти каждый пятый) оценила рассматриваемый показатель **на 25 % и ниже**, что свидетельствует о необходимости дальнейшей работы в данном направлении.

Диаграмма (рис. 3) демонстрирует распределение мнений респондентов относительно основных недостатков, присущих системе первоначальной подготовки кадров ОВД, реализуемой в образовательных учреждениях и ЦПП терорганов МВД России. Примечательно, что 8,6 % опрошенных не выявили каких-либо существенных недостатков.

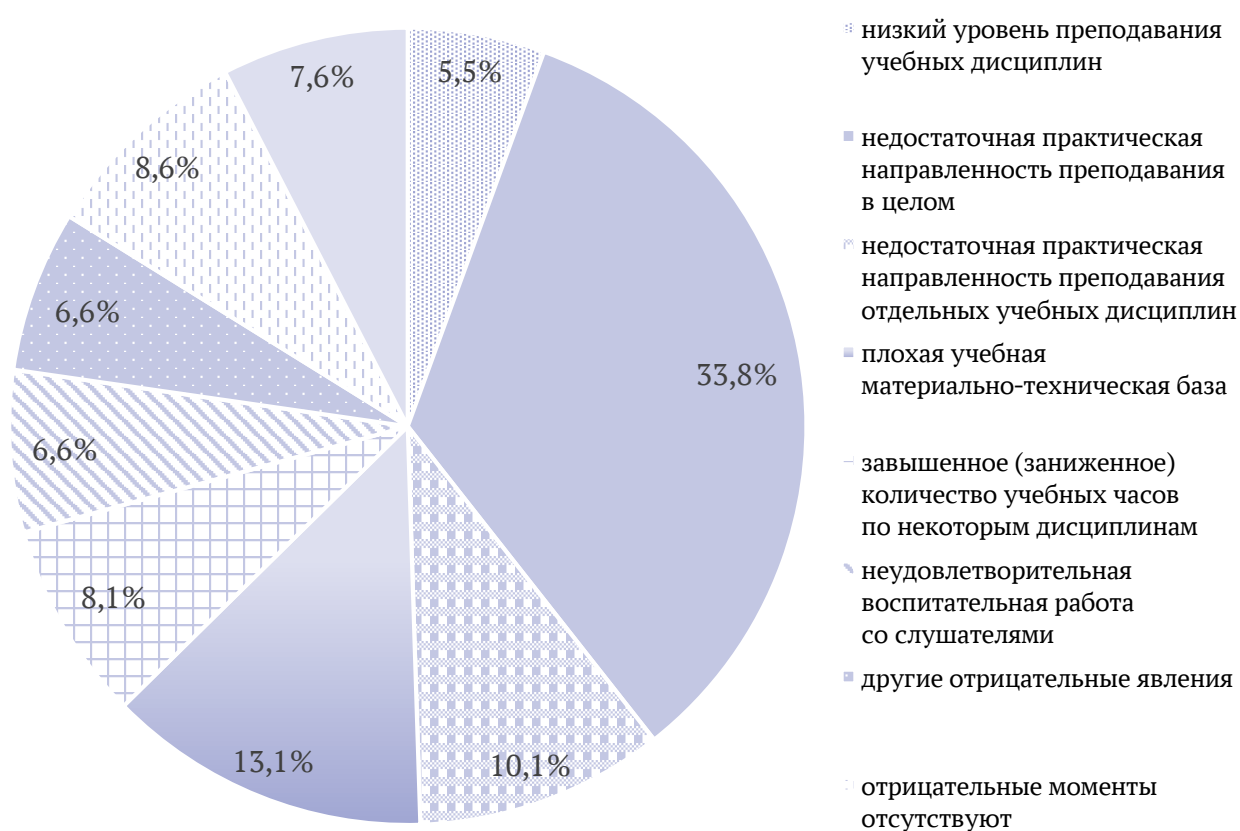


Рис. 3. Основные недостатки профессиональной (первоначальной) подготовки кадров ОВД в системе МВД России, выделенные респондентами при опросе

С точки зрения процентного соотношения, где общее количество опрошенных принимается за 100 %, выявленные недостатки, а также случаи их полного отсутствия (зафиксированные у 17 респондентов, что соответствует 8,6 % от общего числа) распределились в порядке убывания их относительной доли следующим образом:

1) недостаточная практическая направленность преподавания в целом – **67 чел.**, или **каждый третий опрошенный (33,8 %)**;

2) плохая учебная материально-техническая база – **26 чел.** (13,1 % респондентов);

3) недостаточная практическая направленность преподавания отдельных учебных дисциплин – 20 чел. (10,1 %, или каждый десятый от числа опрошенных);

4) завышенное (заниженное) количество учебных часов по некоторым дисциплинам – 16 чел. (8,1 %);

5) одновременно две группы респондентов (по 13 чел. (6,6 %) каждая) к числу недостатков отнесли неудовлетворительную воспитательную работу со слушателями, а также другие, не детализированные в анкете, причины;

6) 11 чел. (5,5 %) отметили низкий уровень преподавания учебных дисциплин.

При этом **15 респондентов** (7,6 % от их общего числа) затруднились с ответом на указанный вопрос.

Результаты опроса респондентов относительно времени, необходимого сотрудникам МВД России, прошедшим первоначальную профессиональную подготовку, для достижения основ профессионального мастерства, показаны на диаграмме (см. рис. 4).

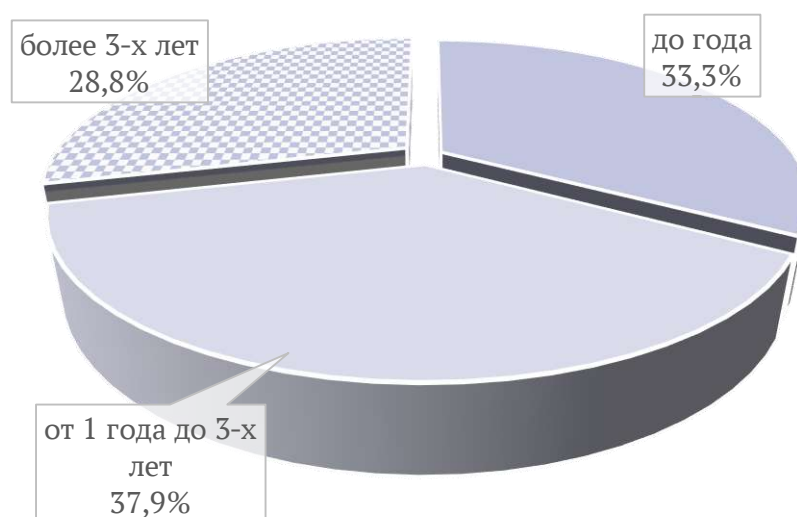


Рис. 4. Доля временных параметров, необходимых сотрудникам, прошедшим первоначальную подготовку в системе МВД России, для овладения основами профессионального мастерства

Результаты опроса сотрудников МВД России показали, что мнения о сроках формирования профессионального мастерства разделились. Подавляющее большинство, почти **38 %** респондентов (**75 чел.**), считают, что для эффективного выполнения служебных задач *потребуется от одного года до трех лет*. Примерно каждый третий опрошенный (66 чел., или 33,3 %) полагает, что *достаточно менее года*. Оставшиеся 28,8 % (57 чел.) считают, что этот *процесс займет более трех лет*.

На вопрос «Что, по Вашему мнению, способствовало бы совершенствованию первоначальной подготовки сотрудников органов внутренних дел?» респонденты выделили следующие факторы, которые мы расположили в порядке убывания их значимости:

увеличение доли практического обучения – **72 чел. (36,4 %**, или каждый третий, из числа опрошенных);

пересмотр примерных программ профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», утверждаемых ГУРЛС МВД России – **45 чел.**, или 22,7 % опрошенных (каждый пятый);

увеличение срока прохождения профессиональной (первоначальной) подготовки – 25 чел. (12,6 %, или каждый десятый респондент).

Тем временем значительная часть опрошенных (**36 чел.**, а это 18,2 %, или почти каждый пятый респондент) затруднились ответить на данный вопрос, а 20 чел. (10,1 %) посчитали, что этому будут способствовать иные, но не конкретизированные в анкете меры.

Таким образом, анализ результатов опроса сотрудников территориальных органов МВД России по 29 субъектам Российской Федерации и Северо-Восточному ЛУ МВД России на транспорте выявил недостаточную эффективность существующей системы профессиональной (первоначальной) подготовки кадров ОВД, включая результативность ее отдельных компонентов. Исходя из этого, для обеспечения соответствия кадровых потребностей ОВД современным требованиям правоохранительной практики представляется целесообразным:

1. Проработать вопрос о разработке и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для профессии «Полицейский». Этот стандарт установит единые обязательные требования к профессиональной подготовке сотрудников и к содержанию образовательных программ для тех, кто впервые поступает на службу в ОВД. Внедрение ФГОС позволит сбалансировать обязательную часть программ с вариативными компонентами, которые будут формироваться субъектами профессиональной (первоначальной) подготовки кадров ОВД (вузами, ФГКУ ДПО МВД России и ЦПП терорганов МВД России).

Кроме того, это даст возможность обучающимся осваивать только те профессиональные знания, умения, навыки и компетенции, которые непосредственно связаны с предметной областью их будущей службы и необходимы для эффективного выполнения оперативно-служебных задач.

2. Осуществить выработку и реализацию комплекса мер, способствующих повышению практической направленности обучения по должности «Полицейский» в образовательных учреждениях МВД России и ЦПП терорганов МВД России. Особое внимание следует уделить согласованности содержания и единства целей всех компонентов системы профессионального обучения, что позволит последовательно формировать компетентного и профессионально подготовленного сотрудника полиции, готового к реальным задачам.

3. Обеспечить функционирование механизма систематического и своевременного обновления содержания образовательных программ профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» на основе:

- данных мониторинга профессиональной подготовки кадров ОВД;
- динамики социально-экономических изменений;
- современных достижений науки и образовательных технологий;
- изменений криминогенной ситуации;
- развития потребностей правоохранительной практики.

4. Реализовать комплекс мероприятий по всестороннему улучшению информационного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения подразделений, задействованных в профессиональном обучении и первоначальной подготовке кадров в системе МВД России.

3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И СЛУЖЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОТРУДНИКОВ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Результаты исследований организации образовательной деятельности ведомственных вузов МВД России в системе ДПО свидетельствуют о том, что эффективный контроль, соответствующий НПА, является ключевым фактором для закономерного регулирования правоотношений всех участников образовательного процесса. Такая система контроля, в свою очередь, способствует повышению уровня персональной юридической ответственности за достижение стратегических целей МВД России⁴⁶.

Исходя из этого, федеральное законодательство и ведомственные нормативные акты Минобрнауки России и МВД России, регламентирующие профессиональную подготовку кадров ОВД (включая первоначальное обучение сотрудников, впервые поступивших на службу), уделяют повышенное внимание контролю успеваемости курсантов и слушателей.

В соответствии с частью 2 статьи 30 Закона об образовании образовательные организации, в том числе ВИПК МВД России, обладают полномочиями по разработке и принятию ЛНА, определяющих порядок осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно пункту 53 Порядка МВД № 44, контроль качества освоения слушателями программ профессиональной подготовки включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию, осуществляемые в соответствии с ЛНА образовательной организации МВД России. На период подготовки настоящего обзора таким правовым актом Института являлось Положение об организации контроля качества успеваемости слушателей федерального государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский

⁴⁶ См., наприм.: *Богатырев К. В.* Организационно-правовое обеспечение специальной первоначальной подготовки кадров российской милиции и зарубежной полиции (сравнительный анализ): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М.: Акад. упр. МВД России, 2004. С. 15; *Андрианов А.С.* Развитие личностно-профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел в процессе первоначальной подготовки в вузах МВД РФ: дис. ... пед. наук. Барнаул: ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2020. С. 81, 89-90; *Садеков Р. Р., Крохина Ю. В.* Организационно-правовые аспекты организации профессиональной подготовки сотрудников МВД России в системе дополнительного профессионального образования // *Вопросы безопасности.* 2023. № 1. С. 59. doi: 10.25136/ 2409-7543.2023.1.39710.

институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации», утвержденное приказом ВИПК МВД России от 1 октября 2024 г. № 539⁴⁷ (далее – Положение ВИПК № 539).

Анализ Положения ВИПК № 539 продемонстрировал, что данный документ систематизирует контроль качества успеваемости слушателей Института. Он четко определяет виды контроля, регламентирует процедуры и сроки его проведения, а также детализирует организационные аспекты.

Пункт 2 Положения ВИПК № 539 определяет, что целью данного ЛНА является регламентация процедур и видов контроля уровня подготовки к обучению и успеваемости слушателей ВИПК МВД России.

Для поддержания высокого уровня качества образовательного процесса, в соответствии с пунктом 5 Положения ВИПК № 539, в Институте проводится систематический контроль качества успеваемости, направленный на достижение следующих результатов:

- получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся (подп. 5.1);
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Институте (подп. 5.2);
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Института (подп. 5.3);
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ (подп. 5.4);
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте (подп. 5.5);
- усиление взаимодействия Института с органами, организациями, подразделениями МВД России по вопросам совершенствования образовательного процесса (подп. 5.6);
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса (подп. 5.7).

В соответствии с пунктом 6 Положения ВИПК № 539 контроль качества успеваемости слушателей Института (далее – контроль качества успеваемости) состоит из трех основных элементов:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль успеваемости;
- итоговая аттестация.

⁴⁷ До вступления в силу указанного ЛНА действовало одноименное положение, утв. приказом ВИПК МВД России от 30.11.2023 № 808 «Об организации контроля качества успеваемости слушателей федерального государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации» и его филиалов».

Все эти этапы направлены на оценку уровня подготовленности слушателей к обучению и качества освоения ими образовательных программ (п. 3 Положения ВИПК № 539).

Согласно пункту 7 Положения ВИПК № 539, знания, умения и навыки слушателей при контроле качества успеваемости оцениваются следующим образом:

- 5 – «отлично»;
- 4 – «хорошо»;
- 3 – «удовлетворительно»;
- 2 – «неудовлетворительно».

В свою очередь, пунктом 8 того же Положения установлено, что результаты зачетов могут быть оценены как «зачтено» / «не зачтено», так и с использованием дифференцированных оценок от 5 («отлично») до 2 («неудовлетворительно»).

В Институте порядок организации текущего контроля качества успеваемости слушателей, с точки зрения права и нормативного регулирования, подробно регламентирован в Положении ВИПК № 539. Соответствующие разделы Положения включают:

- раздел II. «Текущий контроль качества успеваемости» (пункты 9-26);
- раздел III. «Общие условия проведения промежуточной аттестации» (пункты 27-62);
- раздел IV. «Повторная сдача слушателем промежуточной аттестации» (пункты 63-64);
- раздел V. «Повышение ранее полученной положительной оценки» (пп. 65-66);
- раздел VI. «Документирование процедур и результатов контроля качества успеваемости слушателей» (пп. 67-78).

Согласно пункту 9 Положения ВИПК № 539, текущий контроль качества успеваемости (далее – текущий контроль) в Институте проводится с целью:

- определения степени усвоения учебного материала слушателями (подп. 9.1);
- своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке слушателей и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания (подпункт 9.2);
- организации работы слушателей в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи (подпункт 9.3).

Пункт 10 Положения ВИПК № 539 *к текущему контролю* относит:

1) проверку знаний, умений и навыков слушателей на занятиях (устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий и прочее) (подп. 10.1);

2) проверку качества конспектов лекций, первоисточников и иных материалов (подп. 10.2);

3) проверку выполнения письменных работ (подп. 10.3).

Виды письменных работ, выполняемых слушателями Института в период прохождения первоначальной подготовки, определены Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном казенном учреждении дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации», утвержденным приказом ВИПК МВД России от 1 октября 2024 г. № 540⁴⁸ (далее – Положение ВИПК № 540), пункт 47 которого *к письменным работам* относит:

1) *контрольную работу*, выполняемую письменно в виде ответов на вопросы или выполнения практических заданий решения задач в объеме изучаемого материала в ходе аудиторной (самостоятельной) работы (подп. 47.1);

2) *реферат* – углубленное исследование одной из тем образовательной программы (подп. 47.2);

3) *практикум*, представляющий собой вид письменной работы с использованием учебного пособия (практикума), содержащего теоретическую информацию и практические задания по определенному разделу разделам, темам) образовательной программы (подп. 47.3);

4) *выпускную квалификационную работу* – теоретическое или прикладное самостоятельное исследование одной из актуальных тем в сфере оперативно-служебной деятельности, определяемой направленностью образовательной программы, по результатам которого обучающийся демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками и сформированность компетенций, позволяющих ему самостоятельно решать задачи оперативно-служебной деятельности (подп. 47.4);

5) защиту практической квалификационной работы, которая является частью квалификационного экзамена, проводимого по основной программе профессионального обучения (подп. 47.5).

⁴⁸ До вступления в силу указанного ЛНА действовало одноименное положение, утв. приказом ВИПК МВД России от 30 ноября 2023 г. № 809.

В соответствии с пунктом 11 Положения ВИПК № 539 результаты текущего контроля отражаются преподавателями в журнале учета занятий, успеваемости, посещаемости обучающихся и выставляются в ходе проведения учебного занятия. Поэтому ответственность за правильность и своевременность выставленных оценок пунктом 12 Положения ВИПК № 539 возложена именно на профессорско-преподавательский состав Института.

Положение ВИПК № 539 предоставляет «заказчикам» первоначальной подготовки кадров ОВД уникальную возможность: они могут напрямую контролировать качество усвоения слушателями необходимых знаний, умений и навыков в процессе обучения. Это право закреплено пунктом 13 данного ЛНА. На его основании, по согласованию с начальником Института, сотрудники подразделения профессиональной подготовки территориального органа МВД России могут проводить контрольно-проверочные занятия (далее – КПЗ) со слушателями основной программы профессионального обучения. Для этого используются материалы, разработанные самостоятельно в рамках учебной программы и согласованные с учебным отделом Института.

Положением ВИПК № 539 установлено, что продолжительность КПЗ составляет не более 15-20 минут. Оно проводится в часы самостоятельной подготовки. При необходимости допускается проведение КПЗ в начале учебной пары, практического или семинарского занятия, в том числе не относящегося к теме КПЗ. Слушатели отвечают на вопросы, решают задачи, тесты и выполняют иные виды заданий письменно или с использованием компьютерной техники. Проверку ответов на вопросы (решения задач, тестов и результаты выполнения иных заданий) осуществляет сотрудник, проводивший КПЗ (подп. 13.1).

Согласно требованиям подпункта 13.2 Положения ВИПК № 539 оценки, полученные слушателями на КПЗ, выставляются в журнал учета занятий.

Пунктом 14 Положения ВИПК № 539 предписано результаты текущего контроля периодически обсуждать на заседаниях кафедр и по мере необходимости выносить на рассмотрение предметно-методических комиссий и методического совета Института.

Слушатель, получивший неудовлетворительную оценку по итогам текущего контроля, считается имеющим текущую учебную задолженность, которую обязан устранить (исправить неудовлетворительную оценку) в течение пяти рабочих дней (п. 15 Положения ВИПК № 539). Одновременно пункт 16 данного ЛНА обязывает преподавателя проводить со слушателем работу по ликвидации имеющейся задолженности в форме

индивидуальной консультации. Оценка, полученная слушателем в ходе этой консультации, в соответствии с указанной нормой подлежит внесению в журнал учета занятий.

В соответствии с пунктом 17 Положения ВИПК № 539 обязанность по контролю за своевременной ликвидацией слушателями Института учебной задолженности возлагается на руководителя (куратора) учебной группы, являющегося представителем профессорско-преподавательского состава.

Согласно пункту 18 Положения ВИПК № 539, текущая успеваемость слушателей по образовательным программам со сроком реализации более одного месяца, *а в рассматриваемом контексте все образовательные программы являются таковыми* (курсив наш – А. К., С. М.), анализируется начальником кафедры не реже одного раза в месяц. По результатам анализа текущей успеваемости начальник кафедры по согласованию с учебным отделом Института может вносить предложения заместителю начальника Института (по учебной работе) о принятии мер по повышению качества успеваемости слушателей.

Кроме того, в соответствии с указанной нормой вопрос о принятии мер по повышению качества успеваемости слушателей может выноситься для обсуждения на методическом и ученом советах Института, а также на оперативном совещании при начальнике Института.

Согласно пункту 19 Положения ВИПК № 539, знания слушателей Института при текущем контроле оцениваются по следующим критериям:

- **«отлично»:** слушатель демонстрирует твердое знание материала образовательной программы, излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично. Также способен ответить на дополнительные вопросы преподавателя (подп. 19.1);

- **«хорошо»:** слушатель знает материал образовательной программы, излагает его последовательно и логично, без существенных неточностей (подп. 19.2);

- **«удовлетворительно»:** слушатель ориентируется в материале образовательной программы, излагает его грамотно, допуская существенные неточности, но без грубых ошибок. Способен скорректировать свой ответ по логике и полноте с помощью преподавателя (подп. 19.3);

- **«неудовлетворительно»:** слушатель не ориентируется в материале по теме образовательной программы, излагает его с нарушением структуры и логики, допускает грубые ошибки и не способен скорректировать свой ответ даже с помощью преподавателя (подп. 19.4).

В целях повышения качества и улучшения организации текущего контроля пункт 20 Положения ВИПК № 539 допускает использование автоматизированных информационных систем.

Для подведения промежуточных итогов текущей успеваемости по программам профессиональной (первоначальной) подготовки, оперативного влияния на состояние успеваемости слушателей Института в ходе обучения, своевременного выявления неуспевающих и слушателей, имеющих пробелы в знаниях, и организации с ними индивидуальной работы на основании пункта 21 Положения ВИПК № 539 может проводиться предварительная аттестация (рубежный контроль) (далее – рубежный контроль).

Перечень разделов образовательной программы, выносимых на рубежный контроль, и сроки его проведения устанавливаются заместителем начальника Института (по учебной работе) (п. 22 Положения ВИПК № 539).

Согласно пункту 23 Положения ВИПК № 539, рубежный контроль проводится преподавателем на основании текущей успеваемости слушателя, при этом учитывается его работа на семинарских, практических и иных видах учебных занятий, а также ведение конспектов лекций.

По итогам рубежного контроля с использованием критериев оценки текущей успеваемости выставляются дифференцированные оценки (п. 24). В соответствии с пунктом 25 Положения ВИПК № 539 эти оценки заносятся в журнал учета занятий.

С целью проведения анализа и выработки мер, направленных на повышение качества успеваемости слушателей, на основании пункта 26 Положения ВИПК № 539 результаты рубежного контроля могут обобщаться учебным отделом Института и направляться для рассмотрения на кафедры Института.

Пунктом 27 Положения ВИПК № 539 установлено, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного раздела (цикла) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением ВИПК № 539.

Из пункта 28 Положения ВИПК № 539 следует, что **промежуточная аттестация** проводится в целях:

- определения степени достижения цели обучения по учебному блоку образовательной программы, его разделам (модулям) (подп. 28.1);
- проверки теоретических знаний слушателей, их навыков и умений применять полученные знания при решении практических задач (подп. 28.2).

В свою очередь, пунктом 29 Положения ВИПК № 539 определены формы проведения промежуточной аттестации, а именно:

- зачет за полный курс или часть учебного раздела (цикла, дисциплины) образовательной программы;
- экзамен за полный курс или часть учебного раздела (цикла, дисциплины) образовательной программы.

При этом перечень экзаменов (зачетов) устанавливается учебным планом образовательной программы (п. 31), а сроки их проведения – расписанием учебных занятий (п. 30 Положения ВИПК № 539).

Слушатель, не выполнивший предусмотренную учебным планом образовательной программы письменную работу, а равно не сдавший требования нормативов, установленных ведомственными НПА по конкретным учебным разделам (циклам, дисциплинам), к сдаче экзамена (зачета) не допускается (п. 32 Положения ВИПК № 539).

В соответствии с пунктом 36 Положения ВИПК № 539 экзамен (зачет) обычно принимает преподаватель, читающий лекции или ведущий занятия в учебной группе.

В случае отсутствия преподавателя, указанного в расписании (по болезни, в командировке или по другим причинам), его замена осуществляется преподавателем, ведущим преподавание соответствующего раздела образовательной программы. Замена производится на основании рапорта начальника кафедры на имя заместителя начальника Института (по учебной работе). При этом прием экзамена (зачета) преподавателем – стажером кафедры не допускается.

При комиссионных формах проведения экзамена (зачета) ответственность за его организацию и проведение несет председатель комиссии (п. 37 Положения ВИПК № 539).

Если у слушателя перед началом экзамена (зачета) внезапно ухудшилось самочувствие, то в соответствии с пунктом 40 Положения ВИПК № 539 он сопровождается командиром учебной группы в медицинскую часть Института для принятия решения о его временной нетрудоспособности.

Согласно пункту 41 Положения ВИПК № 539, право присутствия на экзамене (зачете) предоставляется не только слушателям и членам комиссии, но и следующим должностным лицам:

- руководству Института: начальнику и его заместителям;
- представителям учебного отдела: начальнику или его заместителю;
- руководителю кафедры, курирующей соответствующую образовательную программу;
- председателю предметно-методической комиссии.

В учебной аудитории, в которой проводится экзамен (зачет), должны быть в наличии образовательная программа, экзаменационная (зачетная) ведомость, два комплекта экзаменационных (зачетных) билетов, комплект практических заданий (задач), справочные материалы, не содержащие прямого ответа на вопросы билета, а также оборудование, приборы, техника, оружие (в соответствии с требованиями образовательной программы) (п. 42 Положения ВПЭК № 539).

По пункту 46 Положения ВПЭК № 539, при проведении экзаменов или зачетов, требующих предварительной подготовки слушателя, время на эту подготовку составляет минимум 30 минут. Если слушатель подготовился заранее, это время может быть сокращено. Важно отметить, что в учебной аудитории одновременно может находиться не более шести человек, включая отвечающего.

При использовании иных форм проведения экзамена (зачета), исключающих отвлечение слушателей от выполнения индивидуальных заданий (множество вариантов, высокая интенсивность выполнения заданий и иное), допускается принятие экзамена (зачета) у всего личного состава группы одновременно (п. 47 Положения ВПЭК № 539).

В соответствии с пунктом 48 Положения ВПЭК № 539 выход слушателя из учебной аудитории, в которой проходит экзамен, может быть разрешен преподавателем (председателем комиссии) по уважительной причине, при этом слушатель сдает выданные ему материалы и проштампованные листы преподавателю (председателю комиссии).

Согласно пункту 54 Порядка МВД № 44, оценивание результатов обучения по дисциплине обеспечивается в ходе промежуточной аттестации, при проведении которой сотрудники учебного отдела и профессорско-преподавательский состав обязаны руководствоваться следующими положениями:

- формами промежуточной аттестации являются дифференцированный и недифференцированный зачет, экзамен (подп. 54.1);
- слушатель, обучающийся по очной форме обучения, не может сдавать более одного зачета в день, за исключением случаев проведения зачета по огневой и физической подготовке (подп. 54.2);
- предоставлять слушателю не менее одного дня на подготовку к каждому экзамену (подп. 54.3);
- неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Закона об образовании), которую

слушатель обязан ликвидировать (ч. 3 ст. 58 Закона об образовании) (подп. 54.4).

На основании подпункта 54.1 Порядка МВД № 44 и пункта 53 Положения ВИПК № 539, в Институте применяются следующие критерии оценки знаний слушателей в рамках промежуточной аттестации:

- оценка **«отлично»** выставляется, если слушатель в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета (задания), увязывая его с задачами и деятельностью правоохранительных органов, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, успешно выполнил практическое задание (при его наличии), продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок (подп. 53.1);

- оценка **«хорошо»** выставляется, если слушатель знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета (задания), в целом правильно выполнил практическое задание (при его наличии), владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных неточностей (подп. 53.2);

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если слушатель усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, практическое задание выполнил не в полном объеме (при его наличии), испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов (подп. 53.3);

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если слушатель не знает основных положений программного материала, при ответе на билет допускает грубые ошибки, не выполнил практическое задание (при его наличии), не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать (подп. 53.4);

- отметка **«зачтено»** выставляется по критериям оценки не ниже «удовлетворительно» (подп. 53.5);

- отметка **«не зачтено»** выставляется по критериям оценки «неудовлетворительно» (подп. 53.6).

Слушателям, имеющим академическую задолженность, предоставляется право на повторную промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине. Согласно подпункту 54.5 Порядка МВД № 44, такую аттестацию можно пройти не более двух раз в сроки, установленные ВИПК

МВД России. При повторном прохождении аттестации (во второй раз) знания слушателя оцениваются комиссионно (подп. 54.6 Порядка МВД № 44).

Академическая задолженность, возникшая по результатам промежуточной аттестации, подлежит повторной сдаче не позднее двух рабочих дней с момента ее возникновения (подп. 54.7 Порядка МВД № 44). Важно отметить, что период временной нетрудоспособности слушателя не включается в этот срок (ч. 5 ст. 58 Закона об образовании).

Подпунктом 54.8 Порядка МВД № 44 слушателю предоставляется не менее одного дня на подготовку к повторной промежуточной аттестации. При этом время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать с временем проведения учебных занятий (подп. 54.9 Порядка МВД № 44).

Сравнительный анализ вышеперечисленных требований с нормами Положения ВИПК № 539 показал, что в данном ЛНА Института (пункты 27–64) они учтены в полном объеме. Так, в соответствии с пунктом 61 Положения ВИПК № 539 в один день слушатель имеет право сдавать только один экзамен. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин согласно пункту 63 Положения ВИПК № 539 признаются академической задолженностью, которую слушатель, следуя требованиям части 3 статьи 58 Закона об образовании и подпункта 54.4 Порядка МВД № 44 обязан ликвидировать.

Пункт 62 Положения ВИПК № 539 устанавливает, что прием зачета по образовательной программе проводится в пределах времени, выделенного на ее изучение. Вместе с тем при наличии достаточного резерва учебного времени данный пункт позволяет назначить для проведения зачета один день, свободный от занятий.

Положение ВИПК № 539 в подпункте 64.2 устанавливает, что повторная промежуточная аттестация слушателя проводится в течение двух рабочих дней с момента возникновения академической задолженности, при этом период временной нетрудоспособности слушателя в этот срок не включается. Данное положение соответствует как подпункту 54.7 Порядка МВД № 44, определяющему аналогичный срок для проведения повторной аттестации, так и требованиям части 5 статьи 58 Закона об образовании, исключающим период нетрудоспособности из сроков аттестации.

Подпункт 64.3 Положения ВИПК № 539 предусматривает предоставление слушателю не менее одного дня на подготовку к повторной промежуточной аттестации. А в соответствии с подпунктом 64.4 повторная аттестация не должна проводиться во время учебных занятий. Здесь

обращает на себя внимание то, что данные положения, по сути, дублируют содержание подпунктов 54.8 и 54.9 Порядка МВД № 44.

И еще один момент. Положение ВИПК № 539 восполнило пробелы в порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся Института, детализируя отдельные аспекты процедуры. В частности, для слушателей, не ликвидировавших академическую задолженность, кафедрой формируются экзаменационные (зачетные) листы. Данные листы, в соответствии с подпунктом 64.5 Положения ВИПК № 539, подлежат подписанию заместителем начальника Института (по учебной работе). Образец указанной ведомости представлен в приложении № 4 к Положению ВИПК № 539.

Попутно заметим, что слушатели, обучавшиеся в Институте по программам профессиональной (первоначальной) подготовки в 2023–2024 годах, успешно прошли промежуточную аттестацию, не получив неудовлетворительных оценок.

Не вдаваясь в другие аспекты регулирования ликвидации академической задолженности слушателями Института в Положении ВИПК № 539, далее сосредоточимся на анализе норм, определяющих конкретные правовые последствия для обучающихся.

В первую очередь, в этом плане следует выделить две ключевые правовые нормы. Во-первых, согласно подпункту 64.7 Положения ВИПК № 539, слушатель, получивший неудовлетворительную оценку на комиссии, подлежит отчислению из Института за невыполнение учебного плана. Во-вторых, в соответствии с подпунктом 64.6 Положения ВИПК № 539, решение о выставлении оценки по результатам ликвидации академической задолженности принимается большинством голосов членов комиссии. При равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии.

В данном контексте также важно отметить нормы анализируемого ЛНА, которые предоставляют слушателям Института право на повышение ранее полученной положительной оценки.

В частности, пункт 65 Положения ВИПК № 539 предусматривает возможность повторной сдачи экзамена (зачета) с целью повышения оценки. Это разрешается на основании рапорта, поданного до принятия решения о допуске к итоговой аттестации. При этом:

- повышению подлежат не более двух оценок (включая письменные работы);
- повторная сдача возможна не ранее чем за 14 дней и не позднее чем за 5 дней до окончания теоретического обучения;
- разрешение на повышение оценки дает начальник Института или его заместитель (по учебной работе).

Кроме того, Положение ВИПК № 539 устанавливает правила документирования процедур и результатов контроля успеваемости слушателей (пункты 67-78).

Согласно пункту 67, учет успеваемости ведется в журналах занятий, экзаменационных (зачетных) ведомостях, листах и сводных ведомостях.

Пункт 69 Положения определяет экзаменационную (зачетную) ведомость как основной документ для учета результатов промежуточной и итоговой аттестации. Каждая оценка в ней заверяется подписями членов комиссии (п. 70).

В соответствии с пунктом 73 Положения ВИПК № 539 слушатели, пропустившие экзамен (зачет) по уважительной причине, не сдавшие его повторно или получившие неудовлетворительную оценку («не зачтено»), проходят процедуру сдачи отдельно от своей учебной группы. В таком случае кафедра Института выдает слушателю экзаменационный (зачетный) лист. Этот лист регистрируется учебным отделом Института в электронном журнале учета ведомостей и листов. После завершения экзамена (зачета) слушатель возвращает лист в учебный отдел, где он подшивается к соответствующей экзаменационной (зачетной) ведомости (п. 74 Положения ВИПК № 539).

Оценки из экзаменационных (зачетных) ведомостей (листов) заносятся в сводную ведомость о результатах выполнения рабочего учебного плана слушателями (п. 75). Эта сводная ведомость, составляемая кафедрой (ответственной за образовательную программу) за весь период обучения, представляется в аттестационную комиссию согласно пункту 78 Положения ВИПК № 539.

Согласно пункту 77 Положения ВИПК № 539, экзаменационные (зачетные) ведомости (листы) хранятся в учебном отделе Института в соответствии с нормами делопроизводства.

Частью 1 статьи 47 Закона о службе в ОВД определено, что в содержание служебной дисциплины входит соблюдение сотрудником ОВД установленных законодательством Российской Федерации, Присягой сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации⁴⁹ (далее – Присяга сотрудника ОВД), Дисциплинарным уставом органов внутренних дел Российской Федерации, контрактом, приказами и распоряжениями руководителя федерального органа исполнительной власти (далее – ФОИВ) в сфере внутренних дел, приказами и распоряжениями прямых и непосредственных руководителей (начальников) порядка и правил выполнения служебных обязанностей и реализации предоставленных прав.

⁴⁹ Закон о службе в ОВД. Ч. 2 ст. 28.

Часть 2 указанной статьи содержит общее положение о том, что в целях обеспечения и укрепления служебной дисциплины руководителем ФОИВ в сфере внутренних дел и уполномоченным руководителем к сотруднику ОВД могут применяться меры поощрения, указанные в статье 48 Закона о службе в ОВД, и на него могут налагаться дисциплинарные взыскания, установленные в статье 50 данного Закона.

Часть 3 статьи 47 Закона о службе в ОВД определяет, что Дисциплинарный устав органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный Президентом Российской Федерации, устанавливает следующие положения:

- права, обязанности и ответственность руководителей (начальников) по поддержанию служебной дисциплины;
- обязанности сотрудников ОВД по соблюдению и поддержанию служебной дисциплины;
- обязательность исполнения приказов руководителей (начальников);
- порядок наложения, исполнения и обжалования дисциплинарных взысканий;
- учет мер поощрения и дисциплинарных взысканий.

Из положений указанных норм Закона о службе в ОВД вытекает, что сущность и механизм обеспечения служебной дисциплины сотрудников ОВД в настоящее время определяются Дисциплинарным уставом органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденным указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2012 г. № 1377⁵⁰ (далее – Дисциплинарный устав ОВД).

Пункт 37 Устава ВПК МВД России определяет, что служебная дисциплина в Институте регулируется законодательством Российской Федерации, нормативными актами МВД России и локальными актами Института.

Начальник Института отвечает за служебную дисциплину (подп. 43.11 Устава). Его полномочия охватывают как поощрение сотрудников и переменного состава, так и применение дисциплинарных взысканий к личному составу в пределах установленной компетенции (подп. 43.18 Устава).

⁵⁰ СЗ РФ. 2012. № 43, ст. 5808 (с изм. и доп., внесенными указами Президента РФ от 01.07.2014 № 483, от 07.12.2016 № 656, от 07.04.2017 № 158, от 22.12.2021 № 721).

Согласно подпункту 95.2, обучаемые обязаны соблюдать служебную дисциплину, уважать честь и достоинство постоянного состава Института и товарищей, а также правила вежливости и поведения. Подпункт 96.1 Устава требует от них соблюдения Присяги сотрудника ОВД и служебной дисциплины.

За нарушения служебной дисциплины во время обучения в Институте, пункт 101 Устава ВПК МВД России предусматривает исключение из числа слушателей. Исключение по подпункту 101.2.3 Устава (за нарушения служебной дисциплины) осуществляется ЛНА Института. Это происходит после того, как соответствующий орган, организация или подразделение МВД России прекратит командировку обучающегося.

Поскольку слушатели Института обычно являются аттестованными сотрудниками ОВД, на них в полном объеме распространяются все положения законодательства о службе в ОВД. Это включает в себя и нормы, призванные обеспечивать строгую служебную дисциплину.

Например, статья 13 Закона о службе в ОВД определяет требования к служебному поведению сотрудников. Эти правила обязательны для соблюдения обучаемыми как во время служебной деятельности (включая период обучения в Институте), так и во внеслужебное время.

Кроме того, часть 3 статьи 13 Закона о службе в ОВД устанавливает, что требования к служебному поведению полицейских (сотрудников ОВД со специальными званиями полиции) дополняются положениями Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»⁵¹ (далее – Закон о полиции). Актуальность данного положения в рассматриваемом контексте обусловлена тем, что подавляющее большинство обучающихся в Институте слушателей имеют специальные звания полиции.

В этой связи на слушателей Института, имеющих специальные звания полиции, в полной мере распространяются нормы Закона о полиции, которые устанавливают:

- механизм обеспечения законности, беспристрастности, открытости и публичности в служебной деятельности сотрудников полиции (статьи 6–8);
- набор требований, предъявляемых к сотруднику полиции и его поведению (статьи 27–28);
- взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции (ст. 30.1);

⁵¹ СЗ РФ. 2011. № 7, ст. 900 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025).

- ответственность сотрудника полиции (ст. 33), которая выражается в применении к нему в установленном порядке мер наказания (санкций), предусмотренных законом.

При исследовании механизма правового обеспечения служебной дисциплины слушателей Института также следует учитывать положения Дисциплинарного устава ОВД. В соответствии с пунктом 1 Устава его положения обязательны для исполнения всеми сотрудниками ОВД. Пункт 2 Дисциплинарного устава ОВД определяет:

- а) сущность служебной дисциплины в ОВД;
- б) обязанности сотрудников по соблюдению и поддержанию служебной дисциплины;
- в) обязанности и права руководителей (начальников) по поддержанию служебной дисциплины;
- г) обязательность исполнения приказов и распоряжений руководителя (начальника);
- д) порядок применения мер поощрения;
- е) порядок наложения и исполнения дисциплинарных взысканий;
- ж) порядок учета мер поощрения и дисциплинарных взысканий;
- з) порядок обжалования дисциплинарных взысканий.

По пункту 3 Дисциплинарного устава ОВД служебная дисциплина представляет собой неукоснительное соблюдение сотрудником ОВД установленных норм и правил. В соответствии с этим определением, к указанным нормам и правилам относятся:

- законодательство Российской Федерации;
- Присяга сотрудника ОВД;
- Дисциплинарный устав ОВД;
- контракт о прохождении службы в ОВД;
- приказы и распоряжения Министра внутренних дел Российской Федерации;
- приказы и распоряжения прямых и непосредственных руководителей (начальников).

Соблюдение этих норм и правил подразумевает надлежащее выполнение служебных обязанностей и реализацию предоставленных сотруднику прав.

В соответствии с пунктом 4 Дисциплинарного устава ОВД служебная дисциплина в ОВД обеспечивается совокупностью следующих факторов:

- **личной ответственностью:** каждый сотрудник несет личную ответственность за надлежащее исполнение своих служебных обязанностей;

• **соблюдением правил:** сотрудники обязаны соблюдать порядок и правила выполнения служебных обязанностей, а также реализовывать предоставленные им права в соответствии:

с Правилами внутреннего служебного распорядка ОВД (в данном случае – Института);

условиями контракта о прохождении службы в ОВД, заключенного с сотрудником;

• **исполнением приказов:** сотрудники обязаны неукоснительно исполнять приказы и распоряжения руководителя (начальника), отданные в установленном порядке и не противоречащие федеральным законам.

На основании пункта 5 Дисциплинарного устава ОВД слушатель Института обязан:

а) знать и соблюдать основные и служебные обязанности, порядок и правила выполнения служебных обязанностей и реализации предоставленных ему прав;

б) выполнять приказы и распоряжения руководителей (начальников), отданные в установленном порядке и не противоречащие федеральным законам;

в) соблюдать требования к служебному поведению;

г) соблюдать субординацию;

д) проявлять уважение ко всем сотрудникам вне зависимости от их служебного положения и места службы;

е) содействовать руководителю (начальнику) в поддержании служебной дисциплины;

ж) не разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, а также сведения, ставшие ему известными в связи с выполнением служебных обязанностей, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство;

з) соблюдать ограничения, обязанности и запреты, требования о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и выполнять обязанности, установленные в целях противодействия коррупции Законом о службе в ОВД, Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»⁵² и другими федеральными законами.

Для целей настоящего исследования указанные обязанности следует рассматривать в контексте специфики деятельности Института и административно-правового статуса слушателей, проходящих профессиональную (первоначальную) подготовку. Эти особенности, обладающие своим

⁵² СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I), ст. 6228 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2025).

неизменным предназначением, как известно, отражены в ЛНА. Следовательно, следующим шагом является анализ ЛНА ВИПК МВД России, которые регламентируют правила поведения на территории Института, распорядок дня, а также права, обязанности и юридическую ответственность слушателей, обучающихся по программам профессиональной (первоначальной) подготовки.

Результаты анализа действующих на период подготовки обзора нормативных актов свидетельствуют о том, что составляющие служебной дисциплины обучаемых ВИПК МВД России нашли достаточно полное отражение во внутренних нормативных документах Института.

Важным документом, регламентирующим режим рабочего времени и времени отдыха обучающихся в Институте, являются Правила внутреннего распорядка обучающихся в федеральном государственном казенном учреждении дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации», утвержденные приказом ВИПК МВД России от 16 сентября 2022 г. № 723 (далее – Правила ВИПК № 723). Эти Правила устанавливают порядок, которому должны следовать все слушатели.

В соответствии с пунктами 5 и 6 Правил ВИПК № 723 каждый обучающийся обязан ознакомиться с ними под подпись и неукоснительно соблюдать в период своего обучения в Институте.

В разделе II. «Рабочее время, режим рабочего времени» Правил ВИПК № 723 определены порядок предоставления увольнений обучающихся из расположения Института⁵³, функции командира учебной группы⁵⁴, функции секретчика учебной группы⁵⁵, установлены запреты для обучающихся (например, находиться на территории Института в состоянии алкогольного, наркотического, иного токсического опьянения, а также проносить, хранить, распространять и употреблять алкогольные напитки, наркотические и иные токсичные вещества (в том числе, курительные смеси) на территории Института) (подп. 35.3)⁵⁶.

В соответствии с пунктами 29 и 32 Правил ВИПК № 723 распоряжения командира и секретчика учебной группы, изданные в рамках их должностных обязанностей, обязательны для исполнения всеми обучающимися.

⁵³ Правила ВИПК № 723. П. 15.

⁵⁴ Там же. Подп. 28.1-28.3 п.28.

⁵⁵ Там же. Подп. 31.1-31.6. п. 31.

⁵⁶ Там же. Подп. 35.1-35.2, 35.4 п. 35.

Кроме того, пункт 36 Правил ВИПК № 723 обязывает обучающихся соблюдать требования, установленные пунктом 95 Устава ВИПК МВД России для переменного состава.

И еще один значимый момент. Согласно пункту 33 Правил ВИПК, отсутствие обучающихся на занятиях без уважительной причины более четырех часов подряд **является грубым нарушением служебной дисциплины.**

Отдельные элементы служебной дисциплины слушателей Института устанавливаются и регулируются Порядком пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта федерального государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации», утвержденным приказом ВИПК МВД России от 1 октября 2024 г. № 538 (далее – Порядок ВИПК № 538).

Порядок ВИПК № 538 разработан во исполнение пункта 21 части 1 статьи 34 Закона об образовании, в соответствии с которым обучающимся предоставляются академические права на пользование в порядке, установленном ЛНА, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации.

Согласно указанной норме федерального законодательства при наличии на балансе Института общежитий, библиотек, лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта Институт должен обеспечить обучающихся возможностью пользоваться соответствующей инфраструктурой. Причем условия и порядок пользования указанными объектами должны быть установлены ЛНА Института, отсутствие которого расценивается Рособрнадзором как серьезное нарушение в деятельности образовательной организации.

Необходимо также принимать во внимание права слушателей, закрепленные в пункте 94 Устава ВИПК МВД России:

- бесплатное пользование библиотеками, информационными фондами, услугами учебных, научных и иных подразделений Института, а также медицинскими услугами соответствующих организаций, обслуживающих Институт (подп. 94.7);

- проживание в общежитии Института при наличии свободных мест (подп. 94.11).

В соответствии с пунктом 3 Порядка ВИПК № 538 к объектам инфраструктуры относятся все объекты, входящие в материально-техническую базу Института. Они необходимы:

- для эффективной реализации образовательных программ;
- создания условий для отдыха и оздоровления обучающихся;
- организации и проведения массовых мероприятий.

Согласно пункту 4 Порядка ВИПК № 538 объекты инфраструктуры обеспечивают обучающимся условия для достижения образовательных целей, социальной адаптации, личностного развития и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.

Порядок ВИПК № 538 к лечебно-оздоровительной инфраструктуре Института относит медицинскую часть и оборудование в ней (п. 5), а к объектам культуры – библиотеку, малый актовый зал (Красный зал), большой актовый зал, спортивный зал, зал боевых приемов борьбы, тренажерный зал (п. 6).

В соответствии с разделом III Порядка ВИПК № 538, регламентирующим порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта Института (пп. 10-13):

- определено время бесплатного пользования указанными объектами инфраструктуры (пп. 10, 14);
- предусмотрена возможность введения руководством Института требований к одежде и обуви обучающихся при пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта (п. 12).

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся Порядок ВИПК № 538 устанавливает нормативные запреты на определенные действия при эксплуатации объектов инфраструктуры. Согласно пункту 13 Порядка ВИПК № 538, ***обучающиеся не допускаются к эксплуатации объектов инфраструктуры:***

- без прохождения инструктажей по технике безопасности;
- при проведении на объектах инфраструктуры строительных, монтажных, ремонтных работ, санитарно-гигиенических мероприятий;
- при проведении контроля технического состояния сооружений, инвентаря и оборудования на соответствие требованиям безопасности;
- при обнаружении повреждений сооружений, оборудования, инвентаря до их устранения;
- при недостаточной освещенности объекта и (или) нарушении воздушно-теплового режима;
- без присутствия медицинского работника на объекте лечебно-оздоровительной инфраструктуры, а на объектах культуры и спорта в отсутствии соответствующего ответственного лица.

Для слушателей Института соблюдение указанных ограничений, разумеется, является обязательным условием служебной дисциплины.

В соответствии с разделом IV Порядка ВИПК № 538 обучающиеся имеют определенные права, обязанности и несут ответственность при пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта Института. Эти обязанности, составляющие отдельную правовую основу служебной дисциплины слушателей, включают в себя (п. 16 Порядка ВИПК № 538):

- соблюдение требований техники безопасности, положений ЛНА Института и Порядка № 538;
- поддержание чистоты и порядка на используемых объектах;
- бережное отношение к сооружениям и оборудованию Института;
- выполнение требований лиц, ответственных за организацию и проведение лечебно-оздоровительной, культурной и спортивной работы;
- действия согласно указаниям ответственных лиц при получении информации об эвакуации, соблюдение при этом спокойствия.

При нахождении на объекте лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектах культуры и спорта, а также на иных объектах инфраструктуры Института пунктом 19 Порядка № 538 обучаемым ***запрещено иметь при себе:***

- огнестрельное оружие, колющие и режущие предметы;
- легковоспламеняющиеся, взрывчатые, отравляющие, ядовитые вещества и предметы, в том числе газовые баллончики.

Кроме того, согласно пункту 20 Порядка № 538, при использовании объектов Института (лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта, а также других объектов инфраструктуры) ***запрещается:***

- использовать оборудование и инвентарь не по назначению, осуществлять его демонтаж, наносить повреждения, выносить его с объекта инфраструктуры без разрешения ответственного работника;
- проносить и распивать алкогольную и спиртосодержащую продукцию, потреблять наркотические средства и психотропные вещества, появляться в состоянии опьянения;
- курить;
- создавать ситуации, мешающие организации и проведению лечебно-оздоровительной, культурной и спортивной работы;
- засорять и загрязнять сооружения и оборудование Института;
- наносить надписи и расклеивать без письменного разрешения руководства Института объявления, плакаты и другую продукцию информационного или рекламного содержания;

- препятствовать выполнению служебных обязанностей ответственными лицами;
- самовольно проникать в служебные помещения и на огражденную территорию объектов инфраструктуры Института;
- находиться на территории и в помещениях объектов инфраструктуры Института без разрешения ответственных лиц;
- проводить на объекты лиц, не являющихся обучающимися или сотрудниками (работниками) Института, без письменного разрешения начальника ВИПК МВД России.

Участники образовательного процесса, в том числе обучающиеся, нарушившие настоящий Порядок № 538, могут быть удалены с объекта инфраструктуры, а также привлечены к дисциплинарной ответственности в соответствии с ЛНА Института (п. 22).

Таким образом, в период обучения в ВИПК МВД России слушатели обязаны соблюдать требования внутреннего распорядка Института и служебную дисциплину. Данные требования распространяются на порядок выполнения служебных обязанностей и реализацию предоставленных прав обучающихся, что регламентируется соответствующими нормативными актами.

В случае грубого нарушения слушателями обязанностей, предусмотренных Уставом ВИПК МВД России, а также Правил внутреннего распорядка, и несоблюдения запретов и ограничений, установленных ЛНА, к ним могут быть применены меры дисциплинарной ответственности, вплоть до исключения из числа обучающихся в Институте (подп. 101.2.3 Устава ВИПК МВД России).

Согласно анализу положений соответствующих ЛНА, к субъектам контроля за соблюдением служебной дисциплины в Институте с переменным составом **относятся:**

- *начальник Института* (подп. 43.11, 44.18 Устава ВИПК МВД России);
- *начальник отдела по работе с личным составом* (подп. 19.1.11, 19.8, 19.13.1, 21.4, 21.9 Положения об отделе по работе с личным составом федерального государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации», утв. приказом ВИПК МВД России от 29 марта 2024 г. № 196 (далее – Положение ВИПК № 196);
- *руководство курсов* (п. 17 Положения ВИПК № 540);
- *руководство кафедр* (п. 17 Положения ВИПК № 540);
- *сотрудники ОРЛС* (подп. 11.6, 12.45 Положения ВИПК № 196);

- *руководители учебных групп* (кураторы) из числа профессорско-преподавательского состава (пункт 25 Правил № 723);

- *курсовые офицеры* (подп. 9.5, 10.1 Положения о курсах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации федерального государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации», утвержденного приказом ВИПК МВД России от 19 апреля 2024 г. № 260)⁵⁷;

- *командиры учебных групп* (подп. 28.2 Правил № 723);

- *секретчики учебных групп* (подп. 31.6 Правил № 723).

Сравнительно-правовой анализ источников, регулирующих контроль качества профессиональной (первоначальной) подготовки сотрудников ОВД и соблюдение ими служебной дисциплины в период обучения, показал, что действующая система этих источников представляет собой унифицированную совокупность предписаний и рекомендаций, закрепленных в НПА различного уровня и юридической силы.

Эта согласованная система включает правовые нормы федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, ведомственных актов Минпросвещения России, МВД России и Минобрнауки России, изданных в рамках их компетенции на основе и во исполнение федеральных законов, президентских указов и правительственных постановлений, а также ЛНА конкретных образовательных учреждений, осуществляющих профессиональную (первоначальную) подготовку сотрудников ОВД.

⁵⁷ До вступления в силу указанного ЛНА действовало одноименное положение, утв. приказом ВИПК МВД России от 31 марта 2022 г. № 225.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ, В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ВЫПОЛНИВШИХ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Частью 3 статьи 59 Закона об образовании установлено, что итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Законом об образовании. При этом частью 1 статьи 74 Закона об образовании определено, что профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. В соответствии с частью 2 статьи 74 Закона об образовании его целью является проверка усвоения слушателями тех знаний, умений и навыков, получение которых предусмотрено соответствующей образовательной программой.

Согласно федеральному законодательству, квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (ч. 3 ст. 74 Закона об образовании).

В этой связи пунктом 55 Порядка МВД № 44 установлено, что освоение программ профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена, проводимого в соответствии с ЛНА образовательной организации МВД России или иного субъекта первоначальной профессиональной подготовки кадров ОВД.

Следовательно, все слушатели, завершившие освоение программ первоначальной профессиональной подготовки в Институте, должны пройти итоговую аттестацию в порядке и формах, установленных действующим федеральным законодательством и ЛНА ВИПК МВД России.

С учетом положений правовых норм Закона об образовании к процедуре проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена в Институте Порядком МВД № 44 установлены следующие требования:

- к итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план программы профессиональной подготовки (подп. 55.1);

- квалификационный экзамен по программе профессиональной подготовки состоит не менее чем из двух аттестационных испытаний, включая защиту практической квалификационной работы (подп. 55.2);

- состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации утверждается ЛНА Института. Комиссия формируется по каждой программе профессиональной подготовки, реализуемой ВИПК МВД России. В ее состав входят педагогические работники, а также представители органов и организаций, направивших слушателя на обучение, включая подразделения МВД России и иные федеральные органы исполнительной власти, с которыми МВД России заключило соглашение о взаимодействии по вопросам подготовки кадров (подп. 55.3). Это требование основано на части 2 статьи 30 и части 3 статьи 74 Закона об образовании.

На основании подпункта 55.4 Порядка МВД № 44 при проведении итоговой аттестации Институт вправе в соответствии с ЛНА применять дистанционные образовательные технологии посредством сервисов единой системы информационно аналитического обеспечения деятельности (далее – ИСОД) МВД России или иного программного обеспечения, разрешенного к использованию в системе МВД России⁵⁸.

Руководствуясь указанными выше требованиями, а также положениями соответствующих НПА Минобрнауки России и Минпросвещения России, приказом ВИПК МВД России от 1 октября 2024 г. № 541 утверждено и введено в действие Положение об организации итоговой аттестации слушателей федерального государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации» (далее – Положение ВИПК № 541)⁵⁹. Данное Положение регламентировало порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей Института на период подготовки настоящего обзора.

В соответствии с пунктом 3 Положения ВИПК № 541 целью итоговой аттестации слушателей является установление результатов обучения и соответствия качества их подготовки профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, предъявляемым к сотрудникам ОВД,

⁵⁸ «О мерах по переходу на электронный документооборот» всю служебную переписку (документацию) предписано осуществлять посредством сервиса электронного документооборота за исключением некоторых документов, к которым относятся документы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, с пометкой ограниченного распространения и отдельных видов процессуальных документов: распоряжение МВД России от 09.11.2015 № 1/9112. П. 6.

⁵⁹ До вступления в силу указанного ЛНА действовало одноименное положение, утв. приказом ВИПК МВД России от 15 дек. 2023 г. № 858.

назначаемым или замещающим должности рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава с учетом соответствующих должностных категорий.

Исследование правовых положений ВИПК № 541 позволяет заключить, что данный документ регламентирует процедуру итоговой аттестации слушателей Института, осваивающих профессиональные программы первоначальной подготовки, устанавливая следующие аспекты:

- требования и порядок проведения итоговой аттестации у обучающихся по основным программам первоначального профессионального обучения;
- порядок формирования и работы экзаменационных и аттестационных комиссий;
- порядок организации и защиты аттестационных работ (практических квалификационных работ и выпускных квалификационных работ);
- требования и порядок проведения итоговой аттестации у обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию по уважительным или неуважительным причинам;
- условия и порядок формирования и работы апелляционной комиссии.

Положением ВИПК № 541 предусмотрено, что итоговая аттестация слушателей, проводимая по образовательным программам, реализуемым Институтom, может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО). При этом форма, вид и порядок проведения итоговой аттестации при реализации образовательной программы с применением ДОТ или ЭО должны быть указаны в образовательной программе (п. 5).

Согласно пункту 6 Положения ВИПК № 541 итоговая аттестация с применением ДОТ или ЭО может проводиться в режиме:

- видеоконференцсвязи (далее – ВКС) с визуальной идентификацией личности. Однако количество участников итоговой аттестации ограничивается технической возможностью системы ВКС;
- компьютерного (электронного) тестирования;
- обмена файлами (по средствам телекоммуникационных технологий: с применением системы ДОТ, электронной почты или ином режиме).

Для проведения итоговой аттестации в форме тестирования тестовых заданий по образовательным программам должно быть не менее 50. Важно отметить, что критерии оценки тестирования должны быть установлены образовательной программой Института (п. 7). В то же самое время проведение электронного (компьютерного) тестирования допускается

только с использованием системы ДОТ, которая обеспечивает автоматизированную обработку, оценивание и документирование результатов тестирования (п. 8 Положения ВИПК № 541).

При проведении итоговой аттестации с применением ДОТ или ЭО, обмена файлами или ином режиме результаты итоговой аттестации в электронном виде в соответствии с пунктом 9 Положения ВИПК № 541 кафедра Института обязана хранить в течение одного года.

Итоговая аттестация слушателей Института по образовательным программам может включать одно или несколько аттестационных испытаний, что зависит от вида программы (п. 10 Положения ВИПК № 541). Важно отметить, что это положение соответствует подпункту 55.2 Порядка МВД № 44, согласно которому квалификационный экзамен по программе профессиональной подготовки состоит как минимум из двух аттестационных испытаний, включая защиту практической квалификационной работы.

В свою очередь, требования пункта 11 Положения ВИПК № 541 в части допуска к аттестационным испытаниям слушателей, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план образовательной программы, полностью согласуются с условиями допуска слушателей к аттестационным испытаниям, сформулированными в подпункте 55.1 Порядка МВД № 44.

Вид, форма и порядок проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливаются образовательными программами Института (п. 12 Положения ВИПК № 541).

Пунктом 13 Положения ВИПК № 541 предусмотрено проведение консультации в период подготовки слушателей к теоретическому экзамену по учебной дисциплине.

Проведение итоговой аттестации слушателей Положением ВИПК № 541 возлагается на экзаменационные комиссии, которые создаются приказом Института для каждой учебной группы (п. 14).

В соответствии с пунктом 15 Положения ВИПК № 541 в состав экзаменационных комиссий могут входить: начальники кафедр (заместители начальников кафедр), профессорско-преподавательский состав Института, специалисты – практики ОВД (иных правоохранительных органов), ведущие преподаватели и научные работники образовательных организаций, иных ФОИВ, сотрудники научно-исследовательских организаций, что не вступает в противоречие ни с требованиями части 2 статьи 30 и части 3 статьи 74 Закона об образовании, ни с подпунктом 55.3 Порядка МВД № 44.

К функциям экзаменационных комиссий, которые согласно пункту 16 возглавляет председатель, организующий и контролирующий ее деятельность, а также обеспечивающий единство требований, предъявляемых к слушателям, пункт 17 Положения ВИПК № 541 относит:

- комплексную оценку уровня подготовки слушателей с учетом целей обучения, вида образовательной программы и требований к ее освоению. Определение соответствия полученных знаний, умений и навыков образовательной программе (подп. 17.1);

- подготовку рекомендаций по совершенствованию обучения слушателей, осваивающих образовательные программы профессиональной подготовки или переподготовки профессионального обучения (подп. 17.2).

К критериям оценки уровня подготовки слушателей пункт 18 Положения ВИПК № 541 относит: уровень освоения учебного материала, предусмотренного учебным планом образовательной программы, умение использовать теоретические знания при решении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Руководствуясь пунктом 19 Положения ВИПК № 541, по результатам итоговой аттестации экзаменационная комиссия выставляет оценки:

- при проведении итоговой аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета – по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» (подп. 19.1);

- при проведении итоговой аттестации в форме недифференцированного зачета: «зачтено» и «не зачтено» (подп. 19.2).

Как следует из содержания пункта 21 Положения ВИПК № 541, аттестационные комиссии создаются в целях организации итоговой аттестации слушателей по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки и программам переподготовки) и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, рассмотрения результатов работы экзаменационных комиссий в Институте. Согласно данному ЛНА в компетенцию экзаменационных комиссий Института входит рассмотрение следующих вопросов:

- допуск слушателей к прохождению итоговой аттестации (подп. 21.1);
- присвоение слушателю новой квалификации и (или) установления факта приобретения слушателем новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности (в том числе в рамках имеющейся квалификации) (подп. 21.2);

- выдача документов о квалификации (свидетельство о должности служащего или диплом о профессиональной переподготовке и приложения к нему) (подп. 21.3).

В соответствии с пунктом 22 Положения ВИПК № 541 в состав аттестационной комиссии могут входить: начальник Института и его заместители по курируемым направлениям деятельности, начальники кафедр (заместители начальников кафедр), профессорско-преподавательский состав Института, по согласованию специалисты – практики ОВД (иных правоохранительных органов), ведущие преподаватели и научные работники образовательных организаций, иных ФОИВ, а также сотрудники научно-исследовательских организаций. Секретарем аттестационной комиссии назначается начальник учебного отдела Института или его заместители (п. 23 Положения ВИПК № 541).

Исходя из содержания пункта 25 Положения ВИПК № 541, председатель (заместитель председателя) аттестационной комиссии правомочен возглавлять комиссию по отдельным видам аттестационных испытаний или принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

Согласно требованиям Положения ВИПК № 541, на заседание аттестационной комиссии по вопросу о допуске слушателей к итоговой аттестации секретарь представляет следующие документы:

- программу итоговой аттестации, разработанную курирующей кафедрой (подп. 27.1);
- сводную ведомость о результатах выполнения учебного плана слушателями за весь период обучения (подп. 27.2).

Решения аттестационной комиссии документируются и подписываются всеми членами и секретарем аттестационной комиссии (п. 24). На основании решения аттестационной комиссии приказом Института оформляется допуск слушателей к итоговой аттестации (п. 26 Положения ВИПК № 541), образец которого представлен в приложении № 1 к указанному положению.

Организация итоговой аттестации слушателей Института, обучающихся по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», регламентирована правовыми нормами, объединенными в одноименной главе Положения ВИПК № 541 (глава II пп. 36–62).

В соответствии с пунктом 36 Положения ВИПК № 541 итоговая аттестация слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения, проводится в форме квалификационного экзамена, к проведению которого, по согласованию, могут привлекаться представители комплектующих органов, организаций, подразделений МВД России на правах членов экзаменационных комиссий. Причем согласно пункту 37 Положения ВИПК № 541 при итоговой аттестации слушателей,

обучающихся по программам профессиональной подготовки, ***включение представителей комплекствующих органов, организаций, подразделений МВД России в состав экзаменационных комиссий является обязательным.***

Еще одной особенностью итоговой аттестации слушателей данной категории является то, что квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессионального стандарта (п. 38 Положения ВИПК № 541).

Согласно нормам Положения ВИПК № 541 *теоретический экзамен* должен определять уровень освоения слушателем материала, предусмотренного учебным планом образовательной программы, и охватывать минимальное содержание рабочей программы учебной дисциплины (разделов, тем) (п. 39), а *практическая квалификационная работа* призвана продемонстрировать уровень овладения слушателем необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи (п. 40). Из разъяснений, содержащихся в пункте 40 Положения ВИПК № 541, следует, что данная работа показывает уровень умений слушателя делать теоретические обобщения и выводы, обоснованные предложения и рекомендации в изучаемой области в виде выполнения задач, заданий, упражнений.

В соответствии с подпунктом 40.1 Положения ВИПК № 541 аттестационная работа предусматривает решение практических задач, заданий и оформление решения в виде практической квалификационной работы, которая включает: правовую оценку ситуационной задачи; алгоритм действий сотрудника(ов) ОВД; составление процессуальных и служебных документов.

Что касается порядка организации выполнения и защиты практической квалификационной работы слушателями Института, то он устанавливается отдельными нормами Положения ВИПК № 541. Согласно пункту 42 анализируемого ЛНА, итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены текущей оценкой качества освоения образовательной программы, а также оценкой, полученной слушателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма и порядок проведения итоговой аттестации по основной программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки, программе переподготовки) определяются в программе итоговой аттестации (подп. 43.1 Положения ВИПК № 541).

Для целей организации итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, программам переподготовки) пункт 46 Положения ВИПК № 541 возлагает на кафедры Института обязанность по подготовке программ итоговой аттестации слушателей, которая является частью образовательной программы. В соответствии с положениями указанного пункта в программе итоговой аттестации должны быть указаны:

- форма и условия проведения аттестационных испытаний (подп. 46.1);
- объем времени на подготовку и ее проведение (подп. 46.2);
- сроки проведения аттестационных испытаний (подп. 46.3);
- материалы для проведения аттестационных испытаний по образовательной программе, материальное обеспечение, необходимое для проведения испытания, перечень нормативных правовых актов и справочных материалов, разрешенных для использования, и иное (подп. 46.4);
- тематика (задания, упражнения) для выполнения практических квалификационных работ (подп. 46.5);
- перечень вопросов к итоговой аттестации (подп. 46.6).

Программа итоговой аттестации утверждается заместителем начальника Института (по учебной работе) после ее обсуждения на заседании методического совета Института не позднее 10 дней до начала итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки и переподготовки (п. 47 Положения ВИПК № 541).

По требованиям, изложенным в пункте 48 Положения ВИПК № 541, в экзаменационный билет, как правило, должны включаться не менее двух теоретических вопросов из разных учебных дисциплин (разделов) образовательной программы. В зависимости от специфики образовательной программы и по усмотрению кафедры на итоговую аттестацию могут выноситься практические задания (задачи, упражнения) (для слушателей, обучающихся по программе профессиональной подготовки, практические задания включаются в обязательном порядке).

Согласно пункту 50 Положения ВИПК № 541, количество билетов для приема квалификационного экзамена должно быть больше числа слушателей учебной группы не менее чем на пять билетов.

Слушатели, обучающиеся по программе первоначального профессионального обучения, допускаются к итоговой аттестации приказом начальника Института на основании решения аттестационной комиссии (п. 51 Положения ВИПК № 541).

Для проведения аттестационных испытаний на основании пункта 54 Положения ВИПК № 541 приказом Института формируются экзаменационные комиссии (назначаются: председатель комиссии, члены комиссии).

С целью обеспечения работы данных комиссий профилирующей кафедрой подготавливается сводная ведомость о результатах выполнения учебного плана слушателями за весь период обучения (п. 55), а учебным отделом Института – экзаменационная ведомость, которая выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения итоговой аттестации (п. 56 Положения ВИПК № 541).

К критериям оценки уровня подготовки слушателей пункт 57 Положения ВИПК № 541 относит: уровень освоения учебного материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины (раздела), умение использовать теоретические знания при решении практических задач, а также обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Итоговая оценка за квалификационный экзамен выставляется по результатам проведенных всех видов аттестационных испытаний в сводной ведомости результатов выполнения образовательной программы и регистрации выдачи заключений о прохождении профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» (п. 59 Положения ВИПК № 541).

Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя (заместителя председателя) комиссии. Из содержания пункта 60 Положения ВИПК № 541 следует, что при равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии (заместитель председателя экзаменационной комиссии) обладает правом решающего голоса.

Заседания экзаменационной комиссии оформляются экзаменационными ведомостями, в которых отражаются результаты экзамена и особые мнения членов экзаменационной комиссии. Ведомости подписываются соответствующим председателем и членами комиссии (пп. 61, 62 Положения ВИПК № 541 соответственно).

При условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, слушателю, освоившему основную программу профессионального обучения, на основании подпункта 28.3 Положения ВИПК № 541 выдается свидетельство по должности служащего «Полицейский». Эта норма корреспондирует с положениями части 3, пункта 2 части 10 статьи 60 Закона об образовании и пункта 58 Порядка МВД № 44.

В соответствии с пунктом 30 Положения ВИПК № 541 слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которой установлен ЛНА Института. Данная норма согласуется с пунктом 59 Порядка МВД № 44, который гласит следующее: «Слушатель, знания которого оценены по результатам итоговой аттестации как неудовлетворительные, а также не прибывший на итоговую аттестацию без уважительной причины, подлежит исключению из числа слушателей образовательной организации МВД России, ... без выдачи свидетельства о должности служащего «Полицейский». Служебная командировка ему не продлевается».

Анализ образовательной деятельности Института за 2023 год показал, что 7 слушателей программы первоначального профессионального обучения не прошли итоговую аттестацию. Вследствие этого они были отчислены. Данный показатель составляет 15,5 % от общего числа слушателей, исключенных в период обучения или по завершении профессиональной подготовки, которое составило 45 чел.

По итогам 2024 года в Институте было отчислено 2 обучающихся по программе первоначального профессионального обучения. Причиной отчисления стало непрохождение итоговой аттестации или неприбытие на нее без уважительной причины. Данный показатель на 5 чел. ниже, чем в предыдущем отчетном году.

Соответственно, доля обучающихся данной категории, отчисленных из Института в 2024 году (общая численность отчисленных слушателей составила 34 чел.), снизилась на 9,6 % по сравнению с АППГ и составила 5,9 %.

Следует также обратить внимание на то, что в случае уважительной причины неприбытия слушателя на итоговую аттестацию (временная нетрудоспособность, вызов в суд, исполнение общественных или государственных обязанностей, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия и другие исключительные случаи, которые подтверждены документально) правовыми нормами Порядка МВД № 44 и Положения ВИПК № 541 ему предоставляется дополнительная возможность прохождения итоговой аттестации.

Так, согласно пункту 31 Положения ВИПК № 541, обучающемуся по образовательным программам, не прошедшему итоговую аттестацию по уважительным причинам, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без исключения из числа обучающихся на основании

приказа Института о продлении периода обучения от двух до десяти календарных дней со дня начала выполнения служебных обязанностей по месту обучения или прохождения службы. По индивидуальному расписанию учебных занятий для таких слушателей организуется самостоятельная работа, проводятся групповые и индивидуальные консультации, определяются дни сдачи квалификационного экзамена, установленные отдельным приказом Института.

Применяя сравнительно-правовой метод, можно заключить, что ЛНА Института, предоставляющий слушателю право на прохождение итоговой аттестации вне учебной группы, развивает положения пункта 56 Порядка МВД № 44. Согласно данному пункту, слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию по уважительным причинам, срок обучения продлевается на период от двух до десяти календарных дней. Это продление предназначено для подготовки и сдачи квалификационного экзамена и исчисляется со дня начала выполнения служебных обязанностей по месту обучения или службы.

Исходя из других положений рассматриваемого пункта ведомственного правового акта МВД России, начальник Института должен не позднее окончания следующего рабочего дня со дня проведения итоговой аттестации уведомить об этом органы, организации, подразделения МВД России, которые продлевают служебную командировку сотрудникам на необходимое количество дней. По отдельному расписанию (графику) учебных занятий для слушателей, не прошедших итоговую аттестацию по уважительным причинам, Институт обязан организовать их самостоятельную работу, провести групповые и индивидуальные консультации, определить дни сдачи квалификационного экзамена.

Для реализации предоставленного права, слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительным причинам, необходимо подать рапорт (заявление) о сдаче итоговой аттестации на имя заместителя начальника Института (по учебной работе) либо лица, его замещающего (п. 32 Положения ВИПК № 541).

На основании пункта 34 Положения ВИПК № 541, в целях обеспечения академических прав обучающихся в Институте создается апелляционная комиссия для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации.

Состав, задачи, функции, порядок формирования и деятельности данной комиссии урегулированы нормами пункта 35 Положения ВИПК № 541.

В соответствии с первым абзацем данного пункта персональный состав апелляционной комиссии формируется из числа руководящего состава Института и профессорско-преподавательского состава, не входящих в состав экзаменационных комиссий, и утверждается ЛНА Института. В состав апелляционной комиссии входят: председатель, заместитель председателя, члены – не менее трех сотрудников и секретарь.

Пункт 35 Положения ВИПК № 541 во втором абзаце определяет ключевые обязанности председателя апелляционной комиссии. Исходя из этих положений, председатель возглавляет комиссию, распределяет обязанности между ее участниками и осуществляет надзор за ее деятельностью.

Основной задачей деятельности апелляционной комиссии Института является объективность процедуры оценки знаний, умений и навыков обучающихся в ходе сдачи итоговой аттестации (абз. 3 п. 35).

В рамках решения поставленной задачи апелляционная комиссия осуществляет следующие функции, определенные абзацем 4 пункта 35 Положения ВИПК № 541:

- принимает и рассматривает апелляции обучающихся по результатам сдачи итоговой аттестации;
- проводит процедуру проверки соответствия содержания результатов квалификационного экзамена программе итоговой аттестации;
- определяет соответствие результатов итоговой аттестации обучающегося системе оценивания, принятой в Институте;
- принимает решение по результатам рассмотрения апелляции и оформляет его протоколом;
- выносит окончательное решение об апеллируемой оценке итоговой аттестации (сохранения без изменения выставленной оценки либо ее повышения или понижения);
- информирует подавшего апелляцию о принятом решении.

Члены апелляционной комиссии имеют право запрашивать и обсуждать необходимые документы и сведения (материалы итоговых испытаний, сведения о соблюдении процедуры проведения испытаний, листы ответов обучающегося, аттестационные работы и другие материалы) (абз. 5 п. 35).

При рассмотрении апелляции по аттестационным работам (выпускная квалификационная работа или практическая квалификационная работа) проводится ее повторная проверка (абз. 6 п. 35 Положения ВИПК № 541).

Согласно абзацу 7 пункта 35 Положения ВИПК № 541 все решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколами, которые подписывают председатель и члены апелляционной комиссии.

В соответствии с абзацем 8 пункта 35 Положения ВИПК № 541 апелляция подается в форме рапорта (заявления) на имя начальника Института в день объявления результатов итоговой аттестации или в течение следующего рабочего дня. Исходя из диспозиции данной нормы, апелляция о нарушении установленного порядка проведения итоговой аттестации может также быть подана в день проведения итоговой аттестации.

Апелляции рассматриваются в течение одного рабочего дня, следующего за днем подачи. Прием апелляций осуществляется экзаменационной комиссией в течение всего рабочего дня. Апелляции, поданные с опозданием или после закрытия комиссии, к рассмотрению не принимаются (абз. 9 п. 35 Положения ВИПК № 541).

Абзац 10 пункта 35 Положения ВИПК № 541 определяет, что после рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию. Решения апелляционной комиссии правомочны при работе не менее трех ее членов. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

При равенстве голосов решающим является голос председателя или председательствующего на заседании апелляционной комиссии (абз. 11 п. 35 Положения ВИПК № 541).

Абзац 12 пункта 35 Положения ВИПК № 541 обязывает секретаря апелляционной комиссии по окончании работы комиссии составлять протокол заседания апелляционной комиссии с указанием количества рассмотренных апелляций и времени начала и окончания работы апелляционной комиссии. Из положений анализируемой нормы логически вытекает, что, в случае отсутствия поданных апелляций, протокол не оформляется. Протокол апелляционной комиссии хранится вместе с ведомостями итоговой аттестации.

В соответствии с абзацем 13 пункта 35 Положения ВИПК № 541 решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Если слушатель не прошел итоговую аттестацию или получил на ней неудовлетворительную оценку, ему выдается справка об обучении или о периоде обучения. Порядок выдачи и образец такой справки определяются

Порядком ВИПК № 782⁶⁰ и приложением № 5 к приказу ВИПК МВД России от 26 декабря 2024 г. № 782⁶¹ в соответствии с частью 12 статьи 60 Закона об образовании и пунктом 57 Порядка МВД № 44.

Следуя пункту 59 Порядка МВД № 44, слушатель, не прошедший итоговую аттестацию с положительным результатом (включая случаи неудовлетворительной оценки или неявки без уважительной причины), подлежит исключению из образовательной организации МВД России (ЦПП тероргана МВД России). В таком случае свидетельство о должности служащего «Полицейский» ему не выдается, а служебная командировка не продлевается.

Вместе с тем согласно пункту 60 Порядка МВД № 44, данные сотрудники имеют право на пересдачу (сдачу) квалификационного экзамена. Указанная процедура осуществляется в порядке и на условиях, предусмотренных ЛНА образовательной организации МВД России (в данном случае – ВИПК МВД России) или ЦПП тероргана МВД России, а также с учетом следующих положений:

однократная возможность: сотруднику предоставляется не более одной попытки для пересдачи или сдачи экзамена;

сроки: эта возможность действует в течение одного месяца с даты исключения сотрудника из числа слушателей образовательной организации МВД России (ЦПП тероргана МВД России) (подп. 60.1);

условия участия: для прохождения итоговой аттестации сотрудник должен прибыть в образовательную организацию МВД России (ЦПП тероргана МВД России) в свое личное время и за счет собственных средств (подп. 60.2 Порядка МВД № 44).

Особое внимание следует уделить следующему обстоятельству: пункт 61 Порядка МВД № 44 устанавливает, что сотрудник, успешно сдавший квалификационный экзамен, признается профессионально пригодным к действиям с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Напротив, согласно пункту 63 того же Порядка, не сдавший экзамен сотрудник считается непригодным к подобным действиям.

При получении из образовательной организации МВД России (или ЦПП тероргана МВД России) уведомления о том, что сотрудник не прошел итоговую аттестацию или не явился на нее без уважительной

⁶⁰ Пп. 1-2, 39, 46; разд. IX «Заполнение бланка справки о периоде обучения» (подп. 19.1–19.5); разд. X «Заполнение бланка справки об обучении» (подп. 20.1–20.4).

⁶¹ Прил. № 13 «Бланк справки о периоде обучения»; прил. № 14 «Образец справки об обучении».

причины⁶², руководители органов, организаций и подразделений МВД России в течение двух рабочих дней принимают решение о досрочном прекращении служебной командировки этого сотрудника. Основанием для такого решения является пункт 65 Порядка МВД № 44.

В соответствии с пунктом 66 Порядка МВД № 44 решение о дальнейшей службе сотрудника, досрочно прекратившего служебную командировку в период профессионального обучения (в связи с непрохождением итоговой аттестации или неявкой на нее без уважительной причины), а также о его повторном направлении на профессиональное обучение или увольнении из ОВД принимает руководитель (начальник) органа, организации, подразделения МВД России, имеющий право назначения этого сотрудника на должность.

Согласно подпункту 67 того же Порядка, повторное направление на профессиональную подготовку сотрудника, отчисленного из образовательной организации МВД России или ЦПП тероргана МВД России за непрохождение итоговой аттестации или неявку на нее без уважительной причины, допускается не более одного раза.

⁶² Ч. 5 ст. 58 и п. 2 ч. 2 ст. 61 Закона об образовании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование позволяет сформулировать следующие обобщенные выводы и предложения:

1. В целях укомплектования ОВД высококвалифицированными специалистами МВД России осуществляет профессиональную подготовку сотрудников ОВД, начальным элементом которой является специальное первоначальное обучение граждан, впервые принятых на службу в ОВД, по должности служащего «Полицейский». Помимо определенного набора теоретических знаний, практических умений и навыков, соответствующих характеру и специфике предстоящей к замещению должности, данный вид обучения предусматривает готовность выпускника к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

2. Профессиональная (первоначальная) подготовка кадров в системе МВД России представляет собой упорядоченный и целенаправленный процесс овладения обучаемыми профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного выполнения задач, возложенных на ОВД, который организуется и осуществляется в порядке, установленном законодательством и иными НПА Российской Федерации, НПА МВД России, Минобрнауки России и Минпросвещения России, а также ЛНА образовательных организаций МВД России и ЦПП терорганов МВД России.

3. В настоящее время субъектами осуществления профессиональной (первоначальной) подготовки кадров ОВД являются вузы и образовательные учреждения ДПО МВД России, а также ЦПП терорганов МВД России. Организация и содержание первоначальной подготовки граждан, впервые принятые на службу в ОВД, по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» в целях приобретения ими основных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей, определяются Министерством внутренних дел Российской Федерации в лице ГУРЛС МВД России.

4. В действующих в настоящее время ПППО ПП РИМНС, в отличие от их предыдущих редакций, не заложен многопрофильный принцип профессиональной подготовки, который бы позволял лицам, прошедшим первоначальную подготовку, выполнять должностные обязанности сотрудников ППС, подразделений дежурных частей ОВД, ГИБДД, оперативно-розыскных подразделений, участковых уполномоченных, подразделений предварительного следствия и дознания и т.д.

Включение в новую ПППО ПП РИМНС 11 вариативных дисциплин в составе профессионально-специализированного цикла учебного плана,

направленных на приобретение обучаемыми основных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей по занимаемой должности, свидетельствует об использовании монопрофильного принципа подготовки кадров ОВД. Содержание вариативной части программы определяется образовательными организациями МВД России и ЦПП терорганов МВД России совместно с комплектуемым органом исходя из региональных особенностей и складывающейся оперативной обстановки. При этом вариативная часть программы должна органично дополнять учебные дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов учебного плана.

5. В контексте деятельности ФГКУ ДПО «ВИПК МВД России» система правового обеспечения профессиональной (первоначальной) подготовки кадров ОВД демонстрирует целостность, сбалансированность и непротиворечивость. Данный вывод подкрепляется результатами системного анализа положений соответствующих ЛНА Института. Эти акты, как правило, издаются во исполнение норм вышестоящих по иерархии НПА, гармонично согласуются с их диспозициями, не противоречат друг другу и не создают юридических коллизий.

6. В настоящее время приоритетными направлениями совершенствования профессиональной (первоначальной) подготовки сотрудников ОВД являются:

- укрепление учебно-материальной базы и совершенствование материально-технического обеспечения образовательных организаций МВД России и ЦПП терорганов МВД России;
- дальнейшая адаптация действующих учебных программ к современным потребностям общества по его защите от противоправных деяний в соответствии с рекомендациями новейших организационно-правовых и психолого-педагогических исследований, уточненными квалификационными требованиями, предъявляемыми к сотрудникам ОВД;
- обеспечение целевого единства всех компонентов системы профессионального обучения сотрудников ОВД (предметно-содержательная согласованность профессиональных программ, воспитательной работы и морально-психологической подготовки), ориентированных на становление полицейского-профессионала, в сочетании с одновременным повышением практической направленности обучения.

Сегодня основной целью организации и осуществления профессиональной (первоначальной) подготовки сотрудников ОВД является обеспечение единства теории и правоохранительной практики. По нашему мнению, именно такой подход может и должен обеспечить формирование у каждого сотрудника МВД (полиции) специальных компетенций, навыков и качеств, соответствующих общим требованиям, закреплённым в законах о полиции и о службе в ОВД, а также конкретизируемым НПА МВД России квалификационным требованиям по предполагаемой к замещению должности.

ЛИТЕРАТУРА

1. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6228 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2025).
2. О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025).
3. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. I). Ст. 7020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2024).
4. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598 (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.04.2025).
5. Дисциплинарный устав органов внутренних дел Российской Федерации : утвержден Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2012 г. № 1377 // СЗ РФ. 2012. № 43. Ст. 5808 (с изм. и доп., внесенными указами Президента РФ от 01.07.2014 № 483, от 07.12.2016 № 656, от 07.04.2017 № 158, от 22.12.2021 № 721).
6. О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время : постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 946 // СЗ РФ. 2008 № 2. Ст. 80 (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.05.2024).
7. Перечень подразделений полиции в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации» : приложение № 1 к приказу МВД России от 30 апреля 2011 г. № 333 «О некоторых организационных вопросах и структурном построении территориальных органов МВД России» (в ред. приказов МВД России от 28.05.2013 № 293, от 12.05.2016 № 239, от 22.09.2016 № 562, от 30.07.2020 № 539, от 15.07.2022 № 525, от 31.10.2022 № 812, от 02.12.2024 № 840) // СПС СТРАС «Юрист» (дата обращения: 14.04.2025).
8. Порядок продовольственного обеспечения отдельных категорий сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и иных категорий лиц : утвержден приказом МВД России от 23 июня 2020 г. № 444 «О некоторых вопросах продовольственного обеспечения отдельных категорий сотрудников и иных категорий лиц в органах внутренних дел Российской Федерации в мирное время» (Зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2020, рег. № 60013) // Официальный интернет-портал

правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 24.09.2020 № 0001202009240028 (с изм. и доп., внесенными приказами МВД России от 27.05.2021 № 301, от 14.03.2023 № 132, от 24.07.2024 № 431) (дата обращения: 14.04.2025).

9. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение : утвержден приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023, рег. № 74776) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 15.08.2023 № 0001202308150007 (с изм. и доп., внесенными приказами Минпросвещения России от 29.02.2024 № 136 и от 05.11.2024 № 768).

10. Порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : утвержден приказом МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.03.2024, рег. № 77488) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 13.03.2024 № 0001202403130011 (дата обращения: 14.04.2025).

11. Устав федерального государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации» : утвержден приказом МВД России от 31 марта 2015 г. № 394 «О некоторых вопросах федерального государственного казенного учреждения профессионального дополнительного образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России» (с изм. и доп., внесенными приказами МВД России от 28 октября 2015 г. № 1031, от 14 ноября 2016 г. № 724, от 18 марта 2019 г. № 144, от 10 января 2022 г. № 32, от 27 марта 2023 г. № 162, от 20 мая 2024 г. № 270, от 1 июля 2024 г. № 380, от 27 февраля 2025 г. № 109).

12. Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский» : примерная основная программа профессионального обучения. Москва : ДГСК МВД России, 2019. 162 с.

13. Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» по должности служащего «Полицейский» : примерная основная программа профессионального обучения. Москва : ГУРПС МВД России, 2023. 136 с.

14. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации в 2022 году : сборник аналитических и информационных материалов. Москва : ГУРЛС МВД России, 2023. 78 с.

15. Состояние преступности в России за январь-декабрь 2024 года. Москва : ГИАЦ МВД России, 2025. 64 с.

16. Регламент организации продовольственного обеспечения отдельных категорий слушателей института, питание которых осуществляется за счет средств федерального бюджета : утвержден приказом ВИПК МВД России от 18 марта 2021 г. № 103.

17. Правила внутреннего распорядка обучающихся в федеральном государственном казенном учреждении дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации» : утверждены приказом ВИПК МВД России от 16 сентября 2022 г. № 723.

18. Положение об отделе по работе с личным составом федерального государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации» : утверждено приказом ВИПК МВД России от 29 марта 2024 г. № 196.

19. Положение о курсах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации федерального государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации» : утверждено приказом ВИПК МВД России от 19 апреля 2024 г. № 260.

20. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта федерального государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации» : утвержден приказом ВИПК МВД России от 1 октября 2024 г. № 538.

21. Положение об организации контроля качества успеваемости слушателей федерального государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации» : утверждено приказом ВИПК МВД России от 1 октября 2024 г. № 539.

22. Положение об организации образовательного процесса в федеральном государственном казенном учреждении дополнительного профессионального

образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации» : утверждено приказом ВИПК МВД России от 1 октября 2024 г. № 540.

23. Положение об организации итоговой аттестации слушателей федерального государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации» : утверждено приказом ВИПК МВД России от 1 октября 2024 г. № 541.

24. Об утверждении образцов документов о квалификации, об обучении : приказ ВИПК МВД России от 26 декабря 2024 г. № 782.

25. *Андреанов, А. С.* Развитие личностно-профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел в процессе первоначальной подготовки в вузах МВД РФ : дис. ... канд. пед. наук / А. С. Андреанов. Барнаул : ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2020. 206 с.

26. *Бавсун, И. Г.* Перспективы формирования профессионального стандарта сотрудника органов внутренних дел / И. Г. Бавсун // Вестник Омской юридической академии. 2016. № 2 (31). С. 74-78. doi: 10.19073/2306-1340-2016-2-74-78.

27. *Белецкая, Я. А.* Квалификационные требования к сотрудникам органов внутренних дел, нормативные критерии их установления / Я. А. Белецкая // Полицейская деятельность. 2019. № 3. С. 35-41. doi: 10.7256/2454-0692. 2019.3.30194.

28. *Богатырев, К. В.* Организационно-правовое обеспечение специальной первоначальной подготовки кадров российской милиции и зарубежной полиции (сравнительный анализ) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / К. В. Богатырев. Москва : Академия управления МВД России, 2004. 29 с.

29. *Буторина, Т.* Кадровый вопрос актуален: как работает полиция в условиях некомплекта личного состава / Т. Буторина // ФедералПресс: сайт. 2025. 23 окт. URL: <https://fedpress.ru/article/3407981> (дата обращения: 12.11.2025).

30. *Галстян, Р. Р.* Методологические основания совершенствования профессионального обучения граждан, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации / Р. Р. Галстян // Человеческий капитал. 2024. № 3 (183). С. 112-120. doi: 10.25629/НС.2024.03.10.

31. *Глуховский, И.* Дефицит кадров: участковые полиции работают на пределе возможностей? / И. Глуховский // Аргументы Недели. 2025. 22 окт. // URL: <https://argumenti.ru/society/2025/10/971889> (дата обращения: 12.11.2025).

32. *Затолокин, А. А.* Сбережение профессионального кадрового ядра в ОВД / А. А. Затолокин, Н. Н. Жуков // Научный вестник Орловского юридического института МВД России им. В. В. Лукьянова. 2023. № 4 (97). С. 37-44.

33. *Злобин, А.* Колокольцев заявил о нехватке в МВД более 170 000 сотрудников / А. Злобин // Ред. Forbes. 2025. 5 марта. URL: https://www.forbes.ru/society/532078-kolokol-cev-zaavil-o-nehvatke-v-mvd-bolee-170-000-sotrudnikov?ysclid=mhxp3rgd_10172231381 (дата обращения: 12.11.2025).

34. *Жевлакович, С. С.* К вопросу о совершенствовании профессионального обучения по программам профессиональной подготовки сотрудников, впервые принятых на службу в органы внутренних дел / С. С. Жевлакович // Вестник экономической безопасности. 2019. № 1. С. 251-256. doi: 10.24411/2414-3995-2019-10051.

35. *Жевлакович, С. С.* О нормативном правовом регламентировании профессионального обучения по программам профессиональной подготовки сотрудников, впервые принятых на службу в органы внутренних дел / С. С. Жевлакович // Вестник экономической безопасности. 2019. № 4. С. 386-396. doi: 10.24411/2414-3995-2019-10278.

36. *Кобозев, А. А.* Роль огневой подготовки в служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях / А. А. Кобозев // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. 2023. № 2 (40). С. 126-134. doi: 10.54217/2411-1627.2023.40.2.015.

37. *Корнеева, М. П.* Факторы организации профессиональной подготовки в подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации / М. П. Корнеева // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2019. № 2 (35). С. 120-128.

38. *Коробов, В. Б.* Социальная стратегия органов внутренних дел : организационно-правовые аспекты формирования / В. Б. Коробов, А. А. Кобозев // Государственная служба и кадры. 2024. № 3. С. 55-60. doi: 10.24412/2312-0444-2024-3-55-60.

39. *Корсаков, Ю. В.* Использование технических средств обучения для совершенствования огневой подготовки сотрудников полиции / Ю. В. Корсаков, Р. И. Носатый, Е. И. Романов // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. № 6. Том 8. С. 1-12.

40. *Леонов, В. А.* Проблемы и пути совершенствования профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел на этапе первоначального обучения / В. А. Леонов, С. И. Коновалова, С. А. Горелов

// Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сборник статей (Могилев, 10-11 ноября 2016 г.) / отв. ред. Ю. А. Матвейчев. Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2016. С. 349-353.

41. *Ольшевский, А. В.* О некоторых мерах кадровой политики, направленной на повышение профессионального потенциала сотрудников органов внутренних дел / А. В. Ольшевский, О. В. Школа // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2024. № 1 (108). С. 134-145. doi: 10.55001/2312-3184.2024.76.37.011.

42. *Платонов, П. П.* Организационно-экономические основы формирования кадрового потенциала органов внутренних дел РФ : автореферат дис. ... кандидата экономических наук : 08.00.05 / Петр Павлович Платонов; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. — Москва, 2012. — 25 с.

43. *Садеков, Р. Р.* Организационно-правовые аспекты организации профессиональной подготовки сотрудников МВД России в системе дополнительного профессионального образования / Р. Р. Садеков, Ю. В. Крохина // Вопросы безопасности. 2023. № 1. С. 58-65. doi: 10.25136/2409-7543.2023.1.39710.

Информационное издание

Кобозев Алексей Анатольевич
доктор юридических наук, доцент

Михайленко Светлана Владимировна

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН,
ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫХ НА СЛУЖБУ
В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ**

Редактор, технический редактор Е.А. Белова

Подписано в печать 24.03.2026.

Формат 60х84 0/00. Объем 4,5 уч.-изд. л.

Тираж 54 экз. Заказ 01/26. Цена договорная

Федеральное государственное казенное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский институт повышения квалификации
сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации».

142007, Московская область, г. Домодедово,
микрорайон Авиационный, ул. Пихтовая, д. 3