

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Е. Н. Сергеева, Э. Р. Ишемгулова

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебно-практическое пособие

Уфа 2026

УДК 378.6.351.74.016:811.161.1'271.2(076.5)

ББК 81.411.2-9-553я73-1

С32

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты:

кандидат филологических наук А. В. Внуковская
(Ростовский юридический институт МВД России);

кандидат филологических наук А. В. Гончарова
(Белгородский юридический институт МВД России
имени И. Д. Путилина)

С32

Сергеева, Е. Н.

Теоретические и практические аспекты изучения русского языка и культуры речи сотрудниками органов внутренних дел : учебно-практическое пособие / Е. Н. Сергеева, Э. Р. Ишемгулова. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2026. – 48 с. – Текст : непосредственный.

Учебно-практическое пособие содержит теоретический и практический материал, описывающий нормы современного русского литературного языка и культуры речи.

Предназначено для обучающихся образовательных организаций МВД России.

УДК 378.6.351.74.016:811.161.1'271.2(076.5)

ББК 81.411.2-9-553я73-1

© Сергеева Е. Н., 2026

© Ишемгулова Э. Р., 2026

© Уфимский ЮИ МВД России, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. КУЛЬТУРА РЕЧИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	5
§ 1.1. Литературный язык и его нелитературные формы.....	5
§ 1.2. Функциональные стили современного русского языка.....	7
§ 1.3. Составляющие культуры речи сотрудника органов внутренних дел.....	12
ГЛАВА 2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ДЕЛОВЫХ ДОКУМЕНТОВ.....	14
§ 2.1. Основные правила русского литературного произношения.....	14
§ 2.2. Основные лексические нормы современного русского языка в профессиональной речи.....	17
§ 2.3. Морфологические особенности русского языка.....	22
§ 2.4. Соблюдение синтаксических норм в деловой речи.....	28
ГЛАВА 3. ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА.....	35
§ 3.1. Основные правила русской орфографии.....	35
§ 3.2. Типичные пунктуационные ошибки в профессиональной речи.....	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	44
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	45

ВВЕДЕНИЕ

Умение правильно говорить – еще не заслуга, а неумение – уже позор, потому что правильная речь не столько достоинство хорошего оратора, сколько свойство каждого гражданина.

Цицерон

Язык занимает особое место в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел. Умение говорить и писать правильно, выбирая верное (и соответствующее коммуникативной задаче) языковое средство, является показателем не только профессиональных навыков, но и общей культуры и воспитанности человека. Подготовка высококвалифицированных и компетентных специалистов невозможна без обучения культуре устной и письменной коммуникации.

Настоящее учебно-практическое пособие предназначено для сотрудников органов внутренних дел, обучающихся по основным программам профессионального обучения, а также может быть рекомендовано для курсантов и слушателей, обучающихся в образовательных организациях МВД России. Цель данного пособия – научить обучающихся свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной коммуникации.

Содержание учебно-практического пособия определяется разделом «Русский язык в деловой документации. Культура речи», который предусмотрен учебным планом дисциплины «Основы организационного и документационного обеспечения органов внутренних дел Российской Федерации. Русский язык в деловой документации. Культура речи» для обучающихся по основным программам профессионального обучения Уфимского юридического института МВД России.

Весь материал ориентирован на профессиональную коммуникацию: он изложен с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся. Так, теоретический материал изложен кратко, в виде опорных конспектов, схем и таблиц, что предполагает его самостоятельный анализ и повторение уже знакомых правил русского литературного языка. Задания и упражнения направлены на совместную и / или индивидуальную проработку и закрепление того языкового материала, в котором максимально часто сотрудники органов внутренних дел допускают ошибки.

ГЛАВА 1. КУЛЬТУРА РЕЧИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

– Вы же юрист и должны
знать, что можно, а что нельзя.

– Да, я юрист и прекрасно
знаю, как можно, когда нельзя.

(анекдот)

§ 1.1. Литературный язык и его нелитературные формы

Современный русский язык – это, с одной стороны, в широком понимании язык последних 200 лет (после реформирования языка А. С. Пушкиным), а с другой стороны, в узком понимании, язык последних 5–15 лет (язык одного поколения). Язык сильно меняется, это хорошо заметно при общении людей разных поколений. Именно поэтому в языке есть некое ядро, часть общенародного языка, обладающая закрепленными нормами – литературный язык. Он характеризуется общезначимостью, стабильностью, относительно устойчивой системой норм, наличием устной и письменной форм, многофункциональностью. Функция литературного языка – обеспечение речевой коммуникации всего исторически сложившегося коллектива, который говорит на данном национальном языке. На периферии этого ядра находятся его нелитературные формы, к которым можно отнести диалект, жаргон, сленг, арго, просторечие, обсценную лексику (мат).

Диалект (от греч. *dialektos* – «разговор, говор, наречие») – разновидность языка, являющаяся средством общения коллектива, объединенного территориально: *парадная* – «подъезд», *поребрик* – «тротуар» (Санкт-Петербург), *пидичи* – «чужак», «приезжий», «вахтовик» (ненецкий АО).

Жаргон (фр. *jargon* – «наречие; испорченный язык») – социальная разновидность речи, характеризующаяся специфической лексикой и фразеологией. Это речь групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения. Лексика жаргона появляется на базе литературного языка путем переосмысления, метафоризации, звукового усечения, а также активного усвоения иноязычных слов и морфем, а также путем заимствований. Например: *крутой* – «модный, деловой», *хата* – «квартира, дом», *чувак* – «парень» (из цыганского языка) и др.

Абсолютным синонимом жаргону становится сленг, но данный термин употребляется преимущественно по отношению к молодежной речи: *ака* (от англ. *aka*, – «also known as») означает «также известный как» и используется для указания псевдонима или другого имени человека, или *ЗЫ* – это русскоязычный аналог «P.S.» (от лат. *Post Scriptum* – «после написанного»),

используемый для добавления дополнительной информации после основного текста сообщения.

Арго (франц. argot) – социальная разновидность речи, характеризующаяся узкопрофессиональной лексикой с элементами условности, искусственности и тайности. Часто под арго подразумевается язык деклассированных групп общества, язык воров, бродяг и нищих. Фактически арго стало синонимом слова «феня». Русское уголовное арго восходит к офенскому языку (отсюда же скорее всего происходит и само слово «феня»: *лох* – «мужик, крестьянин»), из офенского языка меняет значение на «доверчивый, недалекий человек, жертва преступления», *поханя* – «хозяин» – становится *паханом* – «опытный вор, главарь», *косать* – «бить» и *бусать* – «пить» вытесняются формами *куцать* и *бухать*¹.

Просторечие – социально обусловленная разновидность национального русского языка, в которой реализуются средства, находящиеся за пределами литературной нормы: *звОнит*, *лысапед*, *Сан Саныч*, *скока*, *щас*, *када*.

Обсценная лексика (мат, сквернословие, нецензурная брань) (от лат. obscenus – «непристойный, распутный, безнравственный») – табуированная (недопустимая) лексика, которую говорящие воспринимают как отталкивающую, непристойную.

Особое значение для сотрудников органов внутренних дел имеет так называемая инвекта (от лат. investio – «ввоз, привоз, въезд», «нападки, выпады, брань», «наезд» (в смысле вербальной агрессии)) – это слова и выражения, заключающие в своей семантике, экспрессивной окраске и оценочном компоненте намерение унижить, оскорбить, обесчестить, опозорить адресата речи или третье лицо. Как культурный феномен инвекта – это социальная дискредитация кого-либо посредством вербального или письменного оскорбительного сообщения². К ней могут отнести ругательную лексику из жаргонов и диалектов; непосредственно обсценную лексику (мат); грубо просторечную лексику; литературную, но ненормативные слова и выражения (табу). Эти слова и выражения часто становятся предметом лингвистической экспертизы и поводом для судебного разбирательства.

Все эти нелитературные формы языка должны быть хорошо знакомы сотруднику органов внутренних дел, так как именно по ним можно описать языковой портрет личности говорящего.

¹ Арго // Энциклопедия «Кругосвет». URL: https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki (дата обращения: 24.12.2025).

² Инвектива. Циклопедия. URL: <https://cyclowiki.org/wiki/Инвектива> (дата обращения: 24.12.2025).

Практические задания

1. Составьте небольшой словарь профессиональных жаргонизмов. Будут ли отличаться значения одних и тех же слов у представителей разных подразделений органов внутренних дел. Как Вы думаете, почему? Может ли один и тот же объект получить разное наименование? Приведите примеры.

2. Трансформируйте речь на литературный русский язык.

Иду я вчера по Коммуне, с прайсом туго, не на что и похавать даже. Аскать стремно, кругом менты. Со впиской вообще полный облом, весь пипл бесфлэтовый, придется до утра в парадняках тусоваться. В прошлый винт сорвали у меня с руки любимую фенечку, подарок одной герлы, к которой я на трассе прикололся. Ее фенечка в любой мороз руку грела. Ну, мент, как всегда, сорвал и в помойку...

Вдруг вижу, народ всей тусовкой куда-то валит. А телочка мне говорит: «Идешь?». Оказывается, они все идут найтать в синему. Что за сэйшн никто не врублен, но знают, что будет по кайфу.

Ну, приходим. Пока внутрь затусовались – на тебе, полный облом: билеты по два юкса. Я уж хотел скипнуть, но внутри оказалась куча своего пипла, и нас быстро препроводили по назначению. Все было по кайфу.

§ 1.2. Функциональные стили современного русского языка

Сотрудник органов внутренних дел в своей профессиональной деятельности при общении с людьми должен использовать только литературную форму современного русского языка, на что прямо указывает глава 4 «Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»¹. Однако в зависимости от речевых ситуаций (условий общения, участников и целей коммуникации) используются разные средства языка, которые принято называть функциональными стилями. **Функциональные стили** – это разновидности литературного языка, связанные со сферами деятельности человека и имеющие нормы отбора и сочетания языковых единиц. Эти стили подразделяются на разговорный и книжные.

Разговорный стиль функционирует в сфере бытовых, повседневных отношений хорошо знакомых людей. При этом используются простые эмоционально окрашенные предложения, состоящие из всем понятных слов (разговорные, жаргонные, сокращенные).

¹ Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 24 декабря 2008 г. № 113. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Среди книжных стилей выделяют публицистический, научный и официально-деловой.

Публицистический стиль (лат. *publicus* – «общественный») обслуживает широкую сферу общественных отношений: политических, экономических, культурных, спортивных и др. и выполняет функцию воздействия (пропаганды и агитации), в связи с чем данный стиль отличается экспрессивностью и эмоциональностью. Он применяется в разных видах публичных выступлений, в том числе в прениях сторон на суде.

Лексические особенности проявляются в использовании: 1) эмоционально-окрашенной лексики и слов в переносном значении (*предвыборная вахта, турнирная орбита*); 2) слов, обозначающих общественно-политические понятия (*свобода, демократия, прогресс, форум, государство, общество* и др.).

Морфологической чертой публицистического стиля можно считать употребление: 1) личных и притяжательных местоимений (*я, ты, мы, мой, ваш, наш*); 2) личных форм глаголов в 3-м лице в обобщенно-личном или безличном значении (*нам сообщают, передают, говорится, сообщается, отмечается* и т. п.); 3) глаголов со значением побуждения: *давайте встретим, ознаменуем, голосуйте*.

Синтаксические особенности: 1) конструкции с именительным темой: *Нюрнберг. Старинный баварский город был выбран для суда над фашизмом*; 2) использование вопросительных и восклицательных предложений: *Можно ли в чем-то убедить судей, не убедив самого себя?* 3) использование инверсии (обратный порядок слов): *Произнесли свои речи адвокаты – очень разные речи*.

Когда мы имеем дело со сферой научной деятельности, используем языковые средства **научного стиля** (жанры научной статьи, диссертации, реферата, лекции и др.). В текстах этого стиля широко используются термины (*презумпция, деяние, дееспособность*) и абстрактная лексика со значением признака действия, состояния, изменения (*мышление, изменяемость, реконструкция*).

Морфологические особенности: 1) употребление местоимений *мы, наш*: *Мы пришли к выводу...* 2) преобладание формы настоящего времени глагола: *Действующее уголовное законодательство России последовательно закрепляет и реализует принципы гуманного отношения к несовершеннолетним*; 3) производные (именные) предлоги и союзы: *в течение, в результате, за счет, в соответствии* и др.

Синтаксические особенности. В научном стиле четко выражена тенденция к прямому порядку слов, при этом используются сложные и осложненные предложения с причастными и деепричастными оборотами, вводными конструкциями, широко распространены пассивные конструкции: *Говоря о привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности,*

необходимо изначально сказать, что в законодательстве имеется четкий подход, связанный с тем, что привлечение несовершеннолетних к уголовной ответственности обусловлено определенными факторами, учитывающими социальные, моральные и психические особенности несовершеннолетних.

Официально-деловой стиль используется в сфере официальных, деловых отношений, области права и государственной политики. Он реализуется в таких жанрах, как документы и деловые переговоры. Этот стиль считают наиболее консервативным и однообразным: его чертами являются точность, лаконичность, конкретность, объективность.

Лексические особенности официально-делового стиля: 1) конкретность деловой речи требует употребления слов только в прямом значении; 2) широкое использование правовой терминологии (*иск, кодекс, дееспособность*); 3) употребление штампов и клише (*подлежит удовлетворению, во избежание, налагать взыскание, произвести обыск, возместить ущерб*); 4) используются имена существительные, обозначающие людей по их должностям, профессиям, действиям, социальным интересам (*усыновитель, свидетель, подозреваемый задержанный*); названия предприятий, учреждений (*Министерство внутренних дел (МВД)*); наименования ученых званий, степеней (*лейтенант полиции, кандидат юридических наук, профессор*).

Морфологические особенности: 1) широкое употребление отглагольных существительных (*несоблюдение, выполнение, наказание*); 2) употребление глаголов в повелительном наклонении и в неопределенной форме (*Суд должен был оставить заявление без рассмотрения и разъяснить право предъявить иск на общих основаниях*); 3) употребление сложных предлогов (*в силу, в целях, в отношении*).

Синтаксис официально-делового стиля очень своеобразен: используются сложные и осложненные предложения с: 1) условными конструкциями (*Если в результате совершенного преступления причиняются тяжкие последствия...*); 2) причастными и деепричастными оборотами (*Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений...*); 3) инфинитивными и безличными предложениями со значением долженствования (*После доставления подозреваемого...должен быть составлен протокол задержания...*).

Рассмотрим на примере практических заданий, как одну и ту же информацию можно изложить по-разному, используя различные средства языка.

Практические задания

1. Проанализируйте тексты с точки зрения принадлежности к стилю. Какие характерные черты стиля в них присутствуют?

Текст 1. К служебному оружию относится оружие, предназначенное для использования должностными лицами государственных органов и работниками юридических лиц, которым законодательством Российской Федерации разрешено ношение, хранение и применение указанного оружия, в целях самообороны или для исполнения возложенных на них федеральным законом обязанностей по защите жизни и здоровья граждан, собственности, по охране природы и природных ресурсов, ценных и опасных грузов, специальной корреспонденции. Предприятия и организации, на которые законодательством Российской Федерации возложены функции, связанные с использованием и применением служебного оружия, являются юридическими лицами с особыми уставными задачами (далее – юридические лица с особыми уставными задачами). К служебному оружию относится огнестрельное гладкоствольное и нарезное короткоствольное оружие отечественного производства с дульной энергией не более 300 Дж, огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие, а также огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия¹.

Текст 2. Сотрудники Управления Федеральной службы безопасности России по Республике Башкортостан пресекли незаконную деятельность жителя г. Октябрьского, организовавшего в своем доме нелегальный арсенал. Мужчина приобретал через Интернет огнестрельное оружие, включая переделанный под боевой пистолет Макарова, винтовку и карабин Мосина, а также модифицированный сигнальный пистолет. В ходе обыска изъяты 215 патронов калибра 9 мм, 39 спортивно-охотничьих патронов 5,6 мм и 17 самодельных боеприпасов. Для изготовления средств поражения злоумышленник закупал компоненты оружия, гильзы и специализированные инструменты. Экспертиза подтвердила боеспособность изъятых образцов. В отношении подозреваемого избрано мера пресечения в виде содержания под стражей².

¹ О внесении изменений в Федеральный закон «Об оружии» и отдельные законодательные акты Российской Федерации : федеральный закон от 28 июня 2021 г. № 231-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Жителя Башкирии задержали с незаконным оружием и боеприпасами // Газета «Стерлитамакский рабочий». URL: <https://srgazeta.ru/news/zhizn-bez-opasnostey/2025-04-28/zhitelya-bashkiri-i-zaderzhali-s-nezakonnym-oruzhiem-i-boepripasami-4216200> (дата обращения: 24.12.2025).

Текст 3. Понятие и виды оружия, а также его основные части раскрыты в Федеральном законе от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (далее – Закон об оружии). В теории уголовного права существуют различные мнения относительно вида оружия. Одни ученые считают, что речь идет о любом оружии – как перечисленном в Законе об оружии, так и не упомянутом в нем. Другие считают, что оружие должно отвечать именно требованиям Закона об оружии, являться конструктивно предназначенными для поражения живой или иной цели. При рассмотрении вопроса о применении незаряженного, неисправного, непригодного оружия (например, учебного) либо декоративного, сувенирного оружия, оружия-игрушки возникает двусмысленное значение понятия «применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия». Так, например, применение в ходе совершения хулиганства незаряженного, неисправного, непригодного оружия (например, учебного) либо декоративного, сувенирного оружия, оружия-игрушки дает основание для квалификации содеянного по п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ¹.

2. Ознакомьтесь более подробно с темой функциональных стилей по учебному пособию Емельяновой А. М. «Грамотный полицейский. Стиливая система языка». Какие подстили официально-делового стиля выделяют? Чем они друг от друга отличаются? Охарактеризуйте каждый подстиль.

3. Найдите тексты, написанные в разных стилях, но на одну тему. Проанализируйте использования языковых средств в каждом из них.

4. Составьте таблицу основных языковых особенностей функциональных стилей современного русского языка. Какие существуют стили и чем они похожи? Как проявляется в языке функциональное взаимодействие стилей?

5. Напишите текст-поздравление коллеги / начальника/ родственника с каким-либо событием в различных функциональных стилях. Какие средства будут использованы?

¹ Бугера Н. Н. Соотношение понятий «применение оружия», «демонстрация оружия», «угроза оружием» в уголовном праве России // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2015. № 15-2. С. 13–15.

§ 1.3. Составляющие культуры речи сотрудника органов внутренних дел

Любой человек, претендующий на грамотное использование средств языка, должен овладеть культурой речи, т. е. правилами современного русского языка и умением применить их в нужной ситуации. При этом культура речи складывается из трех основных аспектов: нормативного, коммуникативного, этикетного. Нормативный аспект культуры речи предполагает владение языковыми нормами, т. е. знание правил использования языковых единиц в литературной речи (*правильно класть, а не ложить; заведующий кафедрой, а не кафедры; согласно приказу, а не приказа; возможность предоставилась, а не представилась* и др.).

Назовем основные типы норм.

1. Орфоэпические – правила произношения слов русского языка и постановки ударения.

2. Лексические – правила словоупотребления, отбора и сочетания слов.

3. Морфологические – правила образования грамматических форм слова.

4. Синтаксические – правила употребления словосочетаний и синтаксических конструкций.

5. Стилистические – уместное использование языковых средств в текстах различных стилей и жанров.

6. Орфографические и пунктуационные – правила написания слов русского языка и постановки знаков препинания в предложении.

В процессе профессиональной коммуникации помимо норм следует соблюдать три основных аспекта культуры речи. Так, коммуникативный аспект культуры речи связан выбором языковых средств строго в соответствии с ситуацией общения. Например, язык позволяет нам по-разному передать информацию: *Если найдете книгу, то позвоните мне. / Найдешь книгу – позвони мне. / В случае обнаружения книги следует обратиться по телефону, указанному ниже.*

Сфера общения определяет выбор стиля речи, а ситуация общения (например, официальная/неофициальная ситуация, количество коммуникантов и др.) определяет выбор речевого жанра, объем высказывания и его вид (монолог/диалог/полилог), соответствие речи потребностям и возможностям адресата (его знанию предмета речи, интересам, эрудиции и т. п.).

Этикетный аспект культуры речи – это знание и использование выражений, соответствующих правилам вежливости (этикетные стереотипы приветствия, прощания, знакомства, благодарности, извинения и т. п.).

Практические задания

1. К профессиональной речи сотрудников органов внутренних дел предъявляются следующие требования: точность речи, богатство речи, уместность речи, краткость (лаконичность) речи, логичность речи, чистота речи, правильность речи, этичность речи, ясность (понятность) речи. Раскройте суть каждого из требований. Опишите ситуации, когда эти требования нарушаются. К чему это приводит?

2. Сотрудникам органов внутренних дел часто приходится составлять деловые письма. Вспомните, какие речевые формулы относятся к этикетным? Как правильно они оформляются? Какие нормативные правовые акты регулируют их использование и оформление в текстах документов?

3. Опишите случаи коммуникативных неудач из Вашей профессиональной жизни. По какой причине они произошли? Можно ли было их избежать? Как коммуникативные неудачи соотносятся с коммуникативными задачами говорящего?

4. Прочитайте юмореску Любченко О. «Как допускается порча хорошего настроения» и скажите: в каком стиле она написана? Какие яркие особенности данного стиля в ней можно найти? Какие аспекты культуры речи здесь нарушены? Почему?

Осуществив возвращение домой со службы, я проделал определенную работу по сниманию шляпы и ботинок, переодеванию в пижаму и шлепанцы и усаживанию с газетой в кресло. Жена в этот период претворяла в жизнь ряд мероприятий, направленных на чистку картофеля, варку мяса, подметание пола и мойку посуды.

По истечении некоторого времени она стала громко поднимать вопрос о недопустимости моего неучастия в проводимых ею поименованных мероприятиях. На это с моей стороны было сделано категорическое заявление о нежелании слушания претензий по данному вопросу ввиду осуществления мною в настоящий момент, после окончания трудового дня, своего законного права на заслуженный отдых.

Однако жена не сделала соответствующих выводов из моих слов и не прекратила своих безответственных высказываний, в которых, в частности, отразила такой момент, как отсутствие у меня целого ряда положительных качеств, как то: совести, порядочности, стыда и проч., причем как в ходе своего выступления, так и по окончании его занималась присвоением мне наименований различных животных, находящихся в личном пользовании рабочих и колхозников...

ГЛАВА 2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ДЕЛОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

*С языком, с человеческим
словом, с речью безнаказанно
шутить нельзя.*

Даль В. И.

Литературный язык является критерием уровня культуры, показателем образованности, он является тем фундаментом, на котором строится языковая компетентность любой профессии. Поэтому позиция профессионального юриста в области использования современного русского литературного языка должна быть «такой же строгой, принципиально жесткой, как по отношению к норме права. Деловой (юридический) стиль – это функциональный подстиль кодифицированного (нормированного, обработанного, образцового) современного русского литературного языка, поэтому в случаях расхождения теории и практики необходимо обращаться к словарям¹. Слово закона, донесенное до граждан, будет убедительным и непререкаемым авторитетом только тогда, когда само слово не будет выходить за рамки кодифицированной системы языка»². Именно по этой причине главу о лексико-грамматических особенностях языка мы начнем с рассмотрения основных правил русского литературного произношения.

§ 2.1. Основные правила русского литературного произношения

Орфоэпия (от греч. орθος – «прямой, правильный» и ёлос – «речь, слово») – наука, изучающая нормы произношения и ударения. Проблемы ударения изучает особый раздел языка, акцентология. Ударение в словах русского языка обычно одно (добавим лишь как исключение сложные слова, в которых одно ударение главное – четкое, а второе менее четкое, слабое:

¹ Список рекомендованных к использованию нормативных словарей устанавливается Правительственной комиссией Российской Федерации. См.: Об утверждении списка нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации : распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2025 г. № 1102-р. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Брадецкая И. Г., Соловьева Н. Ю. Словесное ударение в юридической речи: профессиональный жаргон или ошибка? // Вестник Московского государственного областного университета. Серия : Русская филология. 2019. № 4. С. 8–14.

вОдонепроницАемый, элЕктропрОвод и др.). Ударный гласный отличается от безударного высотой и длительностью (ударный звук более долгий).

Рассмотрим характеристики ударения в русском языке:

1) разноместность (может быть на любом слоге в слове: бЕжевый, бумАжный, перехОдный);

2) подвижность (может менять свое место в разных формах одного слова: начАть, нАчал, началА);

3) изменчивость (с течением времени ударение меняет свое место в слове и появляется новый вариант произношения. Например, раньше говорили: докУмент, паспОрт, музЫка).

Если возникает сомнение, где поставить ударение в слове, следует обратиться к словарям русского литературного произношения и ударения, так как отклонение от нормативного произношения отвлекает слушающего от содержания высказывания, иногда вызывает недоумение. Более того, слушатель делает выводы о грамотности человека, его эрудиции, компетентности, о знании культуры речи. К тому же, по особенностям произношения можно многое узнать о говорящем: где родился или живет, какой профессией владеет, какие группы по интересам предпочитает¹.

Чаще всего произношение слов соответствует литературной норме, но иногда возникают трудности по причине неразличения букв *е* и *ё* в печатном тексте, при этом искажается не только графический, но и фонетический облик слова: *истекий* (срок) – *истёкий* (кровью), *оглашенный* (кричит как оглашенный) – *оглашённый* (указ), *совершенное* (исполнение) – *совершённое* (преступление).

Возникают также некоторые сложности при произнесении заимствованных слов: в большинстве случаев перед гласной *е* произносится мягкий согласный (в соответствии с нормами языка), но в некоторых словах произносится твердый согласный².

При произношении аббревиатур воспроизводятся закрепленные в литературном языке названия букв русского алфавита: *РФ* [эрэф], *МГУ* [эмгэу] и др. Лишь в редких случаях закреплено отступление от этого правила: *США* [сэшэ] вместо [эсшэ], *КГБ* [кэгэбэ] вместо [кагэбэ].

¹ Емельянова А. М. Речь – залог успеха : учебно-методическое пособие / автор-составитель А. М. Емельянова. Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2014.

² Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку : правописание, произношение, литературное редактирование / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. М. : АЙРИС-пресс, 2020. С. 452–460.

Практические задания

1. Прочтите, расставляя ударение.

Агония, алкоголь, арест, августовский, афера, безудержный, вероисповедание, возбуждено, втридорога, газопровод, гербовый, диспансер, добытые, договор, документ, заем, закупорить, звонит, исчерпать, каталог, квартал, километр, красивее, маневры, намерение, начата, некролог, новорожденный, обеспечение, облегчить, одновременно, опека, оптовый, осужденный, поимка, похороны, похоронам, премировать, привод (в полицию), приговор, принудить, рассредоточение, созвонимся, сосредоточение, средства, умерший, феномен, ходатайствовать, черпать, шофер, юрисдикция, юрисконсульт.

2. Прочтите слова в таблице 1. Обратите внимание на заголовки столбцов. Запомните правильное произношение. Составьте и прочтите предложения с некоторыми словами из каждой группы. Проверьте друг друга.

Таблица 1

Согласный перед <i>е</i> произносится мягко	Кофе, эффект, берет, термин, шинель, спортсмен, интеллект, сейф, аффект, профессор, компетентный, патент, депутат, агрессия, брюнет, декларация, демократия, демонстрация, департамент, депозит, депутат, дефект, лидер, дефицит, конференция, компетенция, презентация, президент, пресс, пресса, резерв, резюме, рейд, терминал, территория, эпидемия
Согласный перед <i>е</i> произносится твердо	Кодекс, модель, синтез, энергия, тезис, адекватный, альтернатива, артерия, декольте, детектив, ателье, отель, термос, тоннель, свитер, кафе, потенциал, детектор, интернат, тенденция, идентичный, интенсивный, интервал, кортеж, коттедж, модем, нонсенс, свитер, стенд, стресс, темп, шатен, шоссе, энергия
Звук [о]	Вовлѣкший, воспроизведѣнный, двоежѣнство, измождѣнный, истѣкший кровью, истощѣнный, крепѣж, малозаселѣнный, новорождѣнный, наѣмник, оглашѣнный приговор, отомшѣнный, смягчѣнный, совершѣнный проступок, платѣжеспособный, осуждѣнный, внесѣнный, приведѣнный, привѣзший, принѣсший
Звук [э]	Афера, блеф, гололедица, двоеженец, диспансер, жезл, женоненавистник, истекший срок, опека, манера, многоженец, одновременный, своевременный, слежка, в совершенном одиночестве
Звуки [о] и [э]	Безнадѣжный – безнадежный, блѣклый – блеклый, блѣкн уть – блекн уть, жѣлчь – желчь, желчный – жѣлчный, манѣвр – маневр, планѣр – планер

3. Известно, что произношение тесно связано с орфографией. Подумайте, как? Найдите и исправьте орфографические ошибки.

Беспрецедентный, дермантин, заведущий, следующий, будущий, сумашедший, дикообраз, желатин, подскользнуться, подщечина, прецедент, скурпулезный, подчерк, радиово, константировать, блестнуть, юристконсульт, явства, интригант, искусный, грейпфрукт, подокольник, отдышка, инцидент, прентендент, подчепнуть, ньюанс, юристконсульт, интилигент, военнотачальник.

§ 2.2. Основные лексические нормы современного русского языка в профессиональной речи

Лексикология (от греч. *lexikos* – «относящийся к слову», *logos* – «учение») – это раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка, или лексику.

Лексический запас языка огромен: по данным словарей, общеупотребительные слова русского языка составляют около 130 тысяч единиц плюс несколько десятков тысяч единиц значений за счет многозначных слов¹. Плюс профессиональная лексика, топонимика (географические названия), имена и фамилии, нелитературные формы и др. В языковой памяти современного образованного человека хранится не менее 200 тысяч лексических единиц родного и изучаемых языков. Такое количество, с одной стороны, может обеспечить выбор слова, адекватного замыслу, с другой стороны, не так легко сделать этот выбор быстро, в условиях спонтанной речи. На деле очень часто так и бывает, что выбирается и звучит не самое удачное слово, даже явно неудачное. И говорящий обвиняется в низкой культуре речи, поэтому крайне внимательно нужно относиться к выбору слов.

Точность – главное качество юридической речи – зависит от точного словоупотребления, а ее нарушение может быть связано с неудачным использованием синонимов, омонимов, антонимов, паронимов или незнанием значения слова (особенно иностранного).

Кратко перечислим типичные ошибки в деловых и процессуальных документах.

1. Нарушение семантики (значения) слова: «в эпицентре событий» вместо «оказались в центре событий».

2. Смещение паронимов: «осуществить явку постоянного состава» вместо «обеспечить».

¹ Большой академический словарь русского языка. URL: <https://iling.spb.ru/publications/351> (дата обращения: 24.12.2025).

3. Нарушение лексической сочетаемости: *«криминальное дело»* вместо *«уголовное»*.

4. Многословие – употребление лишних слов, не несущих информативной значимости:

а) тавтология – повтор одного и того же слова или однокоренных слов: *«за период службы дослужился»*;

б) плеоназм – словосочетание, в котором одно слово включает в себя значение другого: *«подозреваемый убежал, не оглядываясь назад»*;

в) употребление в речи слов-паразитов типа, как бы, это самое, то есть и др.;

г) хезитации – колебания голоса, паузы, заполненные звуками (часто излишне долгие): ээээ, ааааа, нуууу.

5. Речевая недостаточность или двусмысленность: *зелень была слишком дорогой*.

6. Несоответствие стилю, например, разговорное слово в официальном тексте: *подозреваемый ударил его в табло со всего маху*.

Обратите внимание! В отдельных случаях тавтология является оправданной, когда данные слова являются единственными носителями соответствующих значений: *«следственные органы расследовали»*. В текстах закона и процессуальных документах наличие тавтологии связано с необходимостью повторения терминов: *«по существу предъявленного обвинения обвиняемый показал»*.

Для предотвращения лексических ошибок в официально-деловом стиле используется большое количество готовых, стандартных выражений – клише. **Клише** – это определенный языковой стандарт, готовый устойчивый оборот, речевой стереотип, конструктивная единица текста. Использование клише – одна из особенностей языка права: оно позволяет обеспечивать точность: например: *довожу до вашего сведения, принимая во внимание, на основании изложенного, разрешите доложить, с целью сокрытия следов преступления и т. д.*

Его антиподом в речи выступают штампы, которые воспринимаются как явление негативное. **Штамп** – своеобразный шаблон, избитая форма выражения, которая придает речи потускневшую эмоционально-экспрессивную окраску, это выражение, которое потеряло свою выразительность.

Нередко в процессуальных актах употребляются уродливые штампы вместо клише, например: *«уголовное дело производством прекращено»* вместо *«производство уголовного дела прекращено»* или *«отложить дело слушанием»*, а надо *«отложить слушание дела»*. В чем здесь ошибки? В словосочетаниях перепутаны управляющие и управляемые слова. В праве есть понятие *«возбуждение уголовного дела»*, далее ведется *«производство дела»*. Значит, прекращается производство дела, т. е. прекращается разбирательство, а не само дело. Такая же ошибка в штампе *«при отложении дела слушанием»*:

назначается слушание дела, и откладывается тоже слушание дела. Исправим: *«при отложении слушания дела»*. Соответствующий норме вариант использован в ст. 146 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: *«до отложения его (дела) слушания»*.

Штампы в профессиональной речи юристов чаще всего появляются в результате избыточных словосочетаний, которые образуются в речи из-за стремления к уточнению каких-либо обстоятельств. Например, рассмотрим словосочетание *«следователь следственного отдела»*: следователь районного отдела органов внутренних дел и прокуратуры работает только в следственном отделе, поэтому уточнение *«следственный отдел»* является избыточным.

В словосочетании *«...по месту производства усыновления ребенка...»* (ст. 129 Семейного кодекса Российской Федерации) употреблены два отглагольных существительных, обозначающих один и тот же процесс, поэтому допустимо убрать *«производство»*.

Штампом является и выражение *«...из уголовного дела по обвинению...»* (ст. 26 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации). Слово *«уголовный»* употребляется в праве в значении: *«связанный с применением государством мер наказания к лицам, совершившим общественно опасное деяние»*; значит, уголовные дела всегда связаны с обвинением, и поэтому словосочетание *«по обвинению»* становится лишним, создает многословие. Правильно построено клише *«дела по обвинению»*. Значит, прекращается производство дела, т. е. прекращается разбирательство, а не само дело.

Таким образом, в профессиональной речи очень важно знать и соблюдать нормы употребления слов.

Практические задания

1. Найдите соответствие между словом и его лексическим значением. Составьте предложения с данными словами (см. табл. 2).

Таблица 2

Слово	Значение слова
1. Аккумулировать	1. Запрет, налагаемый одним органом государственной власти, на решение другим органом власти
2. Аннулировать	2. Без изменений, шаблонный, воспроизводящий общественное
3. Бартер	3. Случай, происшествие (обычно неприятное)
4. Вето	4. Способность к общению
5. Генезис	5. Отменять, считать недействительным
6. Инцидент	6. Противник в споре
7. Де-факто	7. Преувеличивать, искажать, подчеркивать

8. Коммуникабельность	8. Принудительное отчуждение чего-либо
9. Легальный	9. Накапливать, собирать
10. Эскалация	10. Перевод денег с одного счёта на другой
11. Оппонент	11. Разрешённый законом
12. Позитивный	12. Расширение, наращивание (вооружений), обострение (положения)
13. Стереотипный	13. Способ ведения торговли, при котором один товар обменивается на другой
14. Тенденция	14. Направление развития какого-либо процесса, явления, мысли, идеи
15. Утрировать	15. Положительный, утвердительный
16. Экспроприация	16. Происхождение, возникновение
17. Трансфер	17. Система служебного подчинения младших старшим, основанная на правилах служебной дисциплины
18. Субординация	18. Фактически, на деле

2. Трансформируйте предложения, устранив многословие.

1. Образовательная организация размещает на официальном сайте информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации¹. 2. Поручителю разъясняется существо подозрения или обвинения, а также обязанности и ответственность поручителя, связанные с выполнением личного поручительства. 3. При производстве обыска во всяком случае изымаются предмет и документ, изъятые из оборота. 4. Документы приобщаются к материалам административного дела и хранятся в течение всего срока его хранения. 5. Если уголовное дело выделено в отдельное производство для производства предварительного расследования в отношении нового преступления, то в постановлении должно содержаться решение о возбуждении

¹ Боброва Г. А. Что портит официально-деловую речь? // Вестник Омского университета. 2014. № 1. С. 82–84. Научная электронная библиотека. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chto-portit-ofitsialno-delovuyu-rech/viewer> (дата обращения: 24.12.2025).

дела в установленном порядке¹. 6. Администрацией района разработана программа размещения автомобилей, ранее размещавшихся в гаражах, на открытых площадках. 7. Ставки арендной платы за пользование имуществом увеличиваются с учетом увеличения инфляции².

3. Используя толковый словарь, определите значения слов и составьте с ними предложения.

Дебаты, инцидент, превалировать, юрисдикция, кворум, фиаско, вето, консолидация, юрисдикция, экспансия, ксенофобия, цейтнот, инаугурация, превентивный, лоббировать, преамбула, компетентный, прерогатива, экспансия, регламент, факсимиле, потенциальный, кредо, ратифицировать, харассмент, амбассадор, рецидивист, ликвидный, конформизм, аффект, электорат, консолидация.

4. Устно составьте предложения с синонимами. При необходимости пользуйтесь словарем синонимов. Чем отличается значение и употребление этих слов?

1. Вето, запрет, мораторий, табу.
2. Клевета, компромат, ложь, неправда, инсинуация.
3. Возникать, зарождаться, появляться, начинаться.
4. Кража, воровство, хищение, афера, грабеж.
5. Защищать, оберегать, отстаивать, охранять.
6. Убить, замочить, уничтожить, отправить на тот свет, кокнуть.
7. Легальный, легитимный, законный, разрешенный.
8. Умереть, рипнуться, отправиться на тот свет.

5. Составьте фоторобот (опишите внешность) известного человека. Отработайте фоторобот на узнаваемость в аудитории.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употребленное слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

¹ Марфицин П. Г. Некоторые аспекты совершенствования языка уголовно-процессуального закона // Вестник Омской юридической академии. 2015. № 1 (26). С. 58–62. Научная электронная библиотека. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-sovershenstvovaniya-yazyka-ugolovno-protsessualno-go-zakona/viewer> (дата обращения: 24.12.2025).

² Волкова Л. Б. О культуре письменной речи государственных служащих (нормативно-стилистический аспект) // Международный научный журнал «Инновационная наука». 2016. № 2. С. 78–80.

1. Чтобы быть грамотным и обладать большим жаргоном слов, надо много читать. 2. Большое внимание будет оказано благоустройству города. 3. Этому вопросу мы придаем первоочередное внимание. 4. Эпицентром праздника, который состоялся в 9 мая, стала Манежная площадь. 5. В июле 2025 года потребительские цены в России подорожали на 26 % по сравнению с предыдущим месяцем. 6. Этот забавный случай, о котором мы хотим рассказать, случился пять лет назад. 7. Считается, что хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным. 8. Эти подсчёты не играют существенного значения в решении задачи. 9. Правила требуют, чтобы движения водителя были ограничены ремешком безопасности.

7. Устраните лексические ошибки, объясните их характер.

1. В последнее время увеличилось количество происшествий по вине электросамокатчиков, что свидетельствует о росте благосостояния. 2. Прокурор Сидоров И. И. к работе относится добродушно. 3. Букет из одной розы стоит 120 рублей. 4. Окончание курсов не приравнивается к высшим и средним учебным заведениям. 5. Большую заслугу предварительному следствию сделали показания свидетеля Сидорова И. И. 6. Рост преступности зависит от того, насколько упорно и эффективно ведется борьба с правонарушениями. 7. Он обвиняется в том, что был задержан за управлением автотранспортным средством в нетрезвом состоянии. 8. От непогашенной сигареты возникло пламя загорания бумажной макулатуры, что и стало источником пожара. 9. Во Франции самый молодой президент страны стал главой государства. 10. Пострадавшие в аварии были госпитализированы в больницу. 11. Данная операция имеет под собой целью наведение порядка в налоговом законодательстве. 12. Формирование кадрового резерва в органах внутренних дел имеет важную роль в обеспечении грамотными руководящими кадрами. 13. Переговоры подошли к своему концу. 14. По свидетельству соседей, пострадавший выскочил на лестничную площадку в чём мать родила – в трусах и в майке.

§ 2.3. Морфологические особенности русского языка

Морфология (от греч. *morphe* – «форма» и *logos* – «учение») – раздел грамматики, изучающий формы изменения частей речи, то, как изменяются слова в потоке речи. В зависимости от лексического значения, от характера морфологических признаков и синтаксической функции все слова русского языка делятся на определенные лексико-грамматические разряды, называемые частями речи (схема 1).



Схема 1. Части речи

Морфологические нормы часто нарушаются при употреблении изменяемых самостоятельных частей речи. Рассмотрим основные сложности.

Неправильное функционирование имени существительного связано с нарушением норм изменения по падежам и образования форм множественного числа.

Большинство имен существительных склоняется, т. е. изменяется по числам и падежам. Но есть ряд несклоняемых, которые неправильно согласуются с именами прилагательными, т. к. бывает сложно определить их род. Вспомним, что имена существительные могут быть мужского, женского, среднего, общего рода (*коллега, сирота, тихоня, сладкоежка, умница*) и не иметь категории рода (*ножницы, очки, брюки*). Род в русском языке определяется по половой принадлежности у одушевленных имен существительных и по окончанию у неодушевленных. Грамматический род несклоняемых имен существительных определяется следующим образом:

1) несклоняемые неодушевленные существительные относятся к среднему роду, например: *осеннее пальто, свободное купе, маршрутное такси*. Исключения составляют слова мужского рода *хинди, кофе / бренди, торнадо, пенальти, сулугуни / бри* и слова женского рода *иваси, кольраби, салями, авеню, цеце / колибри, фейхоа*. Род этих слов определяется по опорному наименованию, например, *вкусный сыр сулугуни*. Однако в современном русском языке происходят колебания в роде данных имен существительных и все чаще они употребляются в форме среднего рода: *чистый / чистое виски*;

2) несклоняемые одушевленные существительные относятся к мужскому роду, если обозначают лиц мужского пола, названия должностей и профессий или животных (*военный атташе, серый кенгуру*), и к женскому роду, если обозначают лиц женского пола (*старая леди, юная мисс*);

3) несклоняемые географические названия определяют свой род по роду нарицательного существительного, обозначающего родовое понятие (т. е. по роду «слов», «город», «река», «озеро», «гора», «остров» и т. п.): *солнечный Батуми, широкая Миссисипи, живописный Капри*¹;

4) род аббревиатур определяется грамматической категорией склоняемости: склоняемые относятся к мужскому роду (русский МИД), несклоняемые аббревиатуры необходимо расшифровать и определить род опорного слова: (*уфимское МВД*).

Наиболее часто встречающейся ошибкой при составлении текстов служебных документов является неправильное склонение фамилий. Некоторые фамилии могут иметь нестандартные окончания в различных падежах, что вызывает затруднения. Рассмотрим кратко те фамилии, которые не склоняются².

1. Фамилии **на -О**: *вручить Григорию Бондаренко, Елене Емельяненко, Сергею Косаченко, Наталье Максименко, Юрию Живаго, Андрею Дурново*.

2. Фамилии **-ЫХ (-ИХ)**: *отдать Людмиле Широких, Татьяне Верховых*.

3. Женские фамилии **на согласную букву**: *жениться на Алле Буллер, Маргарите Сытник, Анне Бостан, Анастасии Касьян, Ксении Хиженяк, Таусии Лесун*).

4. Фамилии иноязычного происхождения **на ударные -А (-Я)**: *романы Александра Дюма, Эмиля Золя*.

5. Фамилии, оканчивающиеся на гласный **-а**, которому предшествует другой гласный: *тетрадь Николая Галуа, диплом выдан Ирине Эриа, встреча с Игорем Гуля*.

6. Все фамилии, оканчивающиеся **на гласные е, и, о, у, ы, э, ю**: *Лидии Мейе, Романа Грымау; диплом выдан Андрею Гретри, Майе Ли; встреча с Александром Минадзе*.

¹ Розенталь Д. Э. Русский язык. Сборник правил и упражнений / Д. Э. Розенталь. М. : Эксмо, 2011.

² Краткое руководство к оформлению служебных документов : методические рекомендации / А. М. Емельянова, Е. Н. Сергеева, А. Н. Батталова, Э. Р. Ишемгулова. Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2025.

7. В восточных фамилиях с составными частями склоняется только последнее слово, если оно оканчивается на согласную букву: Хо Ши Мин – *вручить Хо Ши Мину*¹.

8. Традиционно не склоняют фамилии, созвучные животным или именам нарицательным (*назначить Конюх, Жук, Волк меру пресечения*).

Часто у сотрудников ОВД возникает вопрос: «Как склонять географические названия? В городе Москва или в городе Москве»? Необходимо запомнить, что географическое название, употребленное с родовыми наименованиями «город», «село», «деревня», «хутор», «река» и др., склоняется. Правильно: *в городе Москве, в городе Санкт-Петербурге, в деревню Ивановку, из деревни Ольховки, в селе Шушенском, под хутором Михайловским; у реки Волги, долина ручья Сухого*.

Географические названия в сочетании с родовым словом обычно не склоняются, когда грамматическая форма двух слов не соотносятся: *в городе Великие Луки (ед.ч. – мн.ч.), в городе Мытищи (ед.ч. – мн.ч.), на реке Енисей (ж.р. – м.р.), у реки Хопёр, в деревне Парфёнок* (однако это замечание не относится к сочетаниям со словом город, поэтому правильно: *в городе Туле, из города Москвы*).

Топонимы славянского происхождения, оканчивающиеся на -ово, -ево, -ино, -ыно, не склоняются в сочетании с родовым словом: *из района Люблино, в сторону района Строгино, к району Митино, в городе Иваново, из деревни Простоквашино*. Если же родового слова нет, то возможны оба варианта, склоняемый и несклоняемый: *в Люблине / в Люблино, в сторону Строгина / в сторону Строгино, в Иванове / в Иваново, из Простоквашина / из Простоквашино*.

Кроме того, особую сложность в документах вызывает образование форм множественного числа некоторых имен существительных (см. табл. 3):

Таблица 3

-а(-я)	борта, бега, директора, донья, доктора, звенья, катера, кителя, купола, обшлага, округа, опера, ордера, паспорта, профессора, сторожа, черепа, штемпеля, шулера
-ы (-и)	брелоки, бухгалтеры, взводы, возрасты, выговоры, гербы, диспетчеры, инженеры, лекторы, офицеры, порты, приговоры, ректоры, свитеры, секторы, слесари, снайперы, торты, тракторы, тренеры, флоты

¹ Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов / Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН; Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская. М. : Астрель, 2004.

вариантные формы	фельдшеры / фельдшера, почерк – почерки / почерка, год – годы / года, пропуск – пропуски (что-нибудь пропущенное) / пропуска (документ), орден – ордены (рыцарские и монашеские общества) / ордена (знаки отличия) и др.
-------------------------	--

При употреблении имен прилагательных следует помнить о двух правилах:

1) нельзя смешивать простую и составную форму сравнительной и превосходной степени, а также сравнительную и превосходную форму: *Более лучший показатель характеризует финансовое положение населения в 2025 году;*

2) простая и полная форма имени прилагательного не употребляются в качестве однородных: *Выводы комиссии по расследованию данного дела обоснованные и справедливы.*

Часто морфологические ошибки возникают в связи с употреблением имен числительных, а именно: с образованием падежных (реже родовых) форм и сочетанием собирательных числительных с существительными.

Так, при склонении сложных и составных количественных числительных изменяется каждая часть (*ста двадцати четырем, тремя тысячами пятьюстами шестьюдесятью девятью*), а при склонении порядковых – только последнее слово (*в две тысячи первом году*). При указании даты после порядкового числительного название месяца ставится в родительном падеже: *к пятому января, перед первым сентября, начальник Уфимского ЮИ МВД России поздравил женщин с Восьмым марта.*

Необходимо также учитывать, что у дробных числительных склоняются обе части: числитель – как количественное, знаменатель – как порядковое числительное: *тримя восьмыми*. При смешанном арифметическом числе существительное управляется дробью, а не целым числом: *10,2 процента* (а не «процентов»).

Важно помнить, что собирательные числительные, которые обозначают несколько предметов как одно целое, сочетаются только с существительными, обозначающими лиц мужского пола (*трое курсантов*), употребляющимися только во множественном числе (*пятеро суток*), обозначающими детенышей животных (*семеро козлят*), с существительными *дети, ребята, друзья, приятели* (*двое детей*), личными местоимениями (*их двое, нас четверо*) и не употребляются с существительными женского рода (только *две девушки*). К собирательным числительным также относятся числительные «оба» (для мужского и среднего рода) и «обе» (для женского рода).

Практические задания

1. Определите род существительных. Составьте предложения.

а) алое, алиби, арго, атташе, бренди, бра, бюро, виски, депо, драже, жюри, импресарио, инкогнито, какаду, каркаде, кашне, кенгуру, конференсье, кофе, леди, пальто, пони, портъе, протеже, резюме, рефери, салями, такси, факсимиле, шасси, эмбарго;

б) Осло, Перу, Сухуми, Гюго, Шоу, Шмидт, Чутких, Лучко, Чили, Баку, Капри, Сочи, Тарту, Токио, Миссисипи, Гаити;

в) МВД, вуз, МИД, ТАСС, ЖКХ, МГИМО, СНГ.

2. Раскройте скобки.

Повестки вручены кому? (Штеркель Кирилл Октябрьович, Чучвага Зальхиза Гаязовна, Эпп Шаура Рамилевна, Лебедь Валерий Михайлович, Штангель Анастасия Вячеславовна, Суходолец Юрий Тарасович, Бялас Татьяна Кайратовна, Нельга Нелли Варисовна, Секрет Александр Олегович, Бондарко Анастас Васильевич, Пирожок Тимофей Филиппович, Кухаренок Анна Юрьевна, Беляк Евгения Васильевна, Третьяк Савелий Константинович, Прядко Сандро Анатольевич, Педус Андрей Эрнстович, Жила Варвара Борисовна, Черевик Лилия Зурабовна, Чуб Айгузель Рамиловна, Заграй Орынай Ислемгалеевна, Шитра Шолпан Аязовна, Ким Игнат Мицуович, Стрелец Алексей Вениаминович).

3. Образуйте форму множественного числа.

Борт – ..., бухгалтер – ..., взвод – ..., год – ..., директор – ..., доктор – ..., китель – ..., округ – ..., опер – ..., орден мужества – ..., ордер – ..., офицер – ..., паспорт – ..., приговор – ..., пропуск – ..., профессор – ..., сторож – ..., тренер – ..., шулер –

4. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Суд обязал ответчика выплатить истцу сумму в размере (200 380) руб. в течение (4) недель с момента вступления в силу решения суда. 2. Длина патрона пистолета Макарова равна (9,27) мм, а масса патрона составляет от (0,55) до (1,2) гр. 3. Пассажирский поезд развил скорость до (254) километров в час. 4. В аэропорту был задержан молодой человек с (15,405) гр. наркотического вещества. 5. Наш город с 8764 жителями расположен на берегу небольшой реки. 6. Отряд противника насчитывал около 967 боевых орудий. 7. В банк я вошёл с 45858 (рубль). 8. Разведка захватила штаб с 1854 винтовками, 78 автоматами и 40 машинами с провиантом. 9. К 439 прибавить 89, получится 528. 10. Из 627 вычесть 54, получится 573. 11. С 876 рублями я отправился в магазин. 12. Из 893 человек на конкурс отобрали 443. 13. Из 149

миллион... квадратных километров земной суши заселено и освоено около 133 миллион...

5. *Измените по надежам словосочетания с числительными.*

287 436 рублей; обе пострадавшие; 20 января 2024 года; 1,014 кг; трое осужденных; 50 минут; 699 гр.; 2,3 гр.; двое суток; 480-й приказ; 540 901 рубль; 120 км/ч.

§ 2.4. Соблюдение синтаксических норм в деловой речи

Синтаксис (греч. *syntaxis* – «составление») – это раздел грамматики, изучающий основные синтаксические единицы: словосочетания и предложения. Синтаксические нормы устанавливают правильное построение словосочетаний и предложений и включают правила согласования слов и синтаксического управления, соотнесения частей предложения друг с другом с помощью грамматических форм. Назовем основные синтаксические ошибки:

1. Ошибки внутри словосочетания (согласование и управление) + неправильное согласование подлежащего и сказуемого.
2. Ошибки при употреблении однородных членов предложения.
3. Ошибки при употреблении причастных и деепричастных оборотов.
4. Ошибки при построении сложных предложений.
5. Логические ошибки, связанные с неправильным порядком слов.

Часто при оформлении документов возникают сложности в согласовании, построении предложений с вариантами связи между подлежащим и сказуемым. **Согласование** – вид подчинительной связи, при котором зависимое слово используется в той же форме, что и главное. При согласовании глагола-сказуемого с подлежащим необходимо помнить основные правила.

1. Если существительное мужского рода называет профессию, должность, звание, но обозначает женщину, то сказуемое в официально-деловых текстах используется в форме мужского рода: *Квалифицированный адвокат успешно защитил мои интересы.*

2. Если подлежащее выражено сочетанием нарицательного существительного с собственным, то сказуемое согласуется с последним: *Квалифицированный адвокат Савельева Н. П. успешно защитила наши интересы.*

3. Если подлежащее выражено словами «много», «немало», «несколько» и т. д. или счетным оборотом, то сказуемое может использоваться и в единственном, и во множественном числе: *По месту регистрации проживает (-ют) пять человек. В отдел вошло шесть человек. Семь свидетелей дали показания в суде.*

4. Если в предложении обозначаются время, место, мера, вес или используются уточняющие слова «только», «всего», «лишь», сказуемое используется в единственном числе: *Прошло трое суток; В суд явилось лишь пять человек.*

5. Если сказуемое выражено глаголом со значением бытия, наличия, положения в пространстве и т. д., то оно употребляется в единственном числе, например: *В кабинете было два стола.*

6. При числительных **два, три, четыре** сказуемое часто используется в форме множественного числа, например: *В кабинет вошли два сотрудника отдела.*

Согласование сказуемого в форме множественного числа

1. Подлежащее выражено сочетанием существительных в именительном и творительном падежах: *Во время осмотра места происшествия Иванов И. П. с Николаевым Р. О. подошли к складу.* Действие в этом случае совершается двумя равноправными лицами.

2. Если сказуемое стоит после однородных подлежащих, то сказуемое употребляется в форме множественного числа: *Судья, прокурор, адвокат, обвиняемый, потерпевший, свидетели присутствовали на в зале суда в день заседания.*

3. Когда сказуемое стоит перед однородными подлежащими, то оно употребляется в форме множественного числа, если часть подлежащих имеет форму множественного числа: *Обязаны соблюдать правила землепользования владелец, арендатор, пользователи земельных участков.*

4. Сказуемое может употребляться в форме как множественного, так и единственного числа при подлежащих, соединенных повторяющимся союзом ни-ни: *Ни истец, ни ответчик не предоставил (-ли) достаточных доказательств своей позиции.*

Согласование определения с определяемым словом

1. Со словами общего рода (например, *сирота*) определение согласуется по смыслу (в зависимости от пола названного лица): *Иванов П. Р. круглый сирота, Иванова Е. О. круглая сирота.*

2. Определения, в состав которых входит числительное, употребляются в форме родительного падежа множественного числа при словах, обозначающих лиц мужского пола: *Два допрошенных обвиняемых...*, при словах, обозначающих лиц женского пола, – в именительном падеже множественного числа: *Две допрошенные обвиняемые....* Если же прилагательное стоит перед числительным, то оно употребляется в форме именительного падежа: *допрошенные два обвиняемых...*

3. Если к существительному относится два определения, то существительное употребляется как в единственном числе (важна связь между перечисляемыми разновидностями предметов), так и во множественном числе (обращается внимание на наличие нескольких предметов).

Управление – вид подчинительной связи, при которой зависимое слово ставится в определенной падежной форме без предлога (беспредложное управление) или с предлогом (предложное управление). Как показывает анализ деловой документации¹, связь слов в тексте с помощью управления осуществляется не всегда верно: «*заведующий кафедры*» вместо «*заведующий кафедрой*», «*памятник о погибших воинах*» вместо «*памятник погибшим воинам*», «*подводя итог сказанного*» вместо «*подводя итог сказанному*». При глагольном управлении ошибки могут возникнуть из-за неправильного сочетания глагола с предлогами или другими частями речи. Рассмотрим наиболее частотные ошибки в управлении в текстах документов:

1. Неправильная форма падежа существительных после производных предлогов *благодаря, согласно, вопреки*. Эти три предлога управляют дательным падежом: *согласно уставу / приказу, благодаря дождю, вопреки сложившимся обстоятельствам*. Обратите внимание, что предлог *благодаря* сохраняет глагольное значение и предполагает только положительный исход событий, поэтому нельзя сказать *благодаря отсутствию кассира произошла кража*.

2. Варианты управления существительного «контроль»: контроль над, контроль за или без предлога – контроль (чего?) качества. Сочетания *контроль над* и *контроль за* чаще всего употребляют с отглагольными существительными или с существительными, которые обозначают какое-либо действие (*контроль за исполнением приказа*), форма *контроль чего-либо* используется чаще в профессиональной речи (*контроль давления*).

3. *Представлять собой*. Выражение «представлять из себя» в словарях имеет помету «разговорное». Правильнее использовать вариант «*представлять собой*».

4. *Коснуться проблемы*. Выражение «касается до...» встречается часто. Правильно только «*касаться чего-то*», а не «до чего-то».

5. *Организовать и руководить*. Ошибки управления часто появляются там, где есть два разных глагола. Например: *Ему поручили организовать и руководить группой*. Организовать можно что-то, а руководить – чем-то. И когда вы строите предложение, необходимо это учитывать. Можно, например, сказать так: «*Организовать группу и ею руководить*».

¹ Краткое руководство к оформлению служебных документов : методические рекомендации / А. М. Емельянова, Е. Н. Сергеева, А. Н. Батталова, Э. Р. Ишемгулова. Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2025.

6. *Взыскивать и требовать*. У этих глаголов тройное управление. Можно сказать и «взыскивать с кого», и «взыскивать у кого», и «взыскивать от кого».

7. *По приезде, по прибытии, по окончании*. С предложным падежом предлог *по* употребляется в значении «после чего-либо»: *по завершении* (=после завершения), *по истечении* (= после истечения), *по окончании* (= после окончания), *по предъявлении документа* (= после предъявления), *по прибытии* (= после прибытия), *по приезде* (= после приезда), *по возвращении* (= после возвращения), *по прилёте* (= после прилёта). Предлог *по* употребляется с дательным падежом при указании на поверхность или пределы, где что-нибудь совершается: *идти по обочине, поставить всё по местам, ударить по руке*.

В текстах документов основная масса предложений с однородными членами, в которых могут быть следующие ошибки:

1. Построение предложений с однородными членами, стоящими в разных грамматических формах: *Мы любим футбол и стрелять*.

2. Если однородные сказуемые имеют одно и то же зависимое слово, следует проверить, могут ли они управлять им: *Во время войны народ надеялся и верил в победу* (надеяться НА что, верить ВО что?).

3. Нарушение лексической сочетаемости однородных членов с тем словом, с которым они связаны по смыслу: *Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса* (замечания делают, а предложения вносят).

4. Пропуск предлога при однородных членах: *На земле, воде и воздухе – всюду мы защищены!*

5. Смещение родо-видовых понятий в ряду однородных членов: *В лодке подозреваемого лежали караси, сазаны, леици, рыба*.

6. Соединение в одном ряду однородных членов скрещивающихся понятий: *На избирательный участок пришли жильцы дома, бабушки и дети*.

7. Употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий: *Иван Петрович пришел с женой и плохим настроением*.

8. Нарушение падежных форм обобщающего слова и однородных членов: *Посетители музея любовались картинами великих художников: Суриков, Ретин, Айвазовский*.

9. Ошибки при двойных союзах: как..., так и; не только..., но и...; если не..., то... и др.: *Хорошо выступила на суде как адвокат, а также все свидетели*.

При построении предложений с причастными оборотами также возникают ошибки:

1. Разрыв причастного оборота определяемым словом: *Совершаемых уголовных дел в соучастии несовершеннолетним и взрослым много*.

2. Нарушение согласования причастия с определяемым словом: *Мы гордимся нашими сотрудниками, победивших в профессиональном конкурсе.*

3. Замена страдательных причастий действительными и наоборот: *Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.*

4. Нарушение однородности синтаксических элементов предложения: *Дождь, ливший с утра и который залил землю, очень помешал движению автотранспортных средств.*

При употреблении деепричастных оборотов следует помнить, что деепричастие – это всегда дополнительное действие подлежащего, поэтому такие обороты не могут быть употреблены в безличных предложениях (там, где нет подлежащего), а также в тех предложениях, в которых действие сказуемого и деепричастия не относятся к одному субъекту речи, выраженному подлежащим: *Проходя мимо двора, у потерпевшего из кармана выпал нож. Прочитав материалы дела, думается, что оно будет крайне сложным. Совершив кражу, он привлекается к уголовной ответственности.*

Кроме того, в юридической речи часто встречаются ошибки в последовательном расположении синтаксических компонентов предложения – порядке слов, который играет важную роль в организации предложения. В русском языке порядок слов свободный, но в письменной речи должны соблюдаться определенные правила. Для официально-делового стиля характерен прямой порядок слов, что вызвано требованием логичности, последовательности, точности изложения: *Свидетель узнал нападавшего.* Обратный порядок слов используется с целью смыслового и эмоционального выделения слов: *Нападавшего свидетель узнал сразу.*

Нарушение порядка слов часто приводит к синтаксической ошибке: *Осмотр места происшествия был совершен 12 марта 2022 года, где была совершена кража имущества с участием понятых.*

Практические задания

1. Изучите нормы управления. Составьте предложения с глаголами и существительными из таблицы 4.

Таблица 4

включать – включить что? во что?	включение чего? во что?
влиять – повлиять на кого / что?	влияние на кого / что?
выбирать – выбрать кого / что?	выборы кого / чего?
выполнять – выполнить, гарантировать что?	выполнение, гарантия чего?
допускать – допустить кого? к кому / чему?	допуск кого? к кому / чему?
заключать – заключить кого / что? (куда?)	заклучение кого / чего?

закреплять – закрепить, запрещать – запретить, изменять – изменить, исполнять – исполнить <i>что?</i>	закрепление, запрещение, изменение, исполнение <i>чего?</i>
лишать – лишить <i>кого / что? чего?</i>	лишение <i>кого? чего?</i>
ликвидировать <i>что?</i>	ликвидация <i>чего?</i>
назначать – назначить <i>кого? кем?</i>	назначение <i>кого? кем?</i>
направлять – направить <i>кого / что? куда?</i>	направление <i>кого / чего? куда?</i>
нарушать – нарушить <i>что?</i>	нарушение <i>чего?</i>
обеспечивать <i>кого / что? чем?</i>	обеспечение <i>кого / чего? чем?</i>
ограничивать – ограничить <i>кого? что? в чем?</i>	ограничение <i>кого? чего? в чем?</i>
определять – определить <i>что?</i>	определение <i>чего?</i>
осуществлять – осуществить <i>что?</i>	осуществление <i>чего?</i>
отказываться – отказаться <i>от чего?</i>	отказ <i>от чего?</i>
передавать – передать <i>что? кому?</i>	передача <i>чего? кому?</i>
пытаться – попытаться <i>что (с)делать?</i>	попытка <i>что (с)делать?</i>
рассматривать – рассмотреть <i>что?</i>	рассмотрение <i>чего?</i>

2. *Отредактируйте предложения, устранив двусмысленность и многословие, связанные с неправильным построением предложения.*

1. Довженко предлагал супруге выплатить 1 миллион рублей. 2. Оператор связи согласился на компенсацию ущерба. 3. Переселение жильцов выгодно инвестору. 4. Нам предложили продать две отечественные машины. 5. Нам предложили прислать подробные аксессуары банковского счета, через который пройдет перевод. 6. Имеющиеся данные позволяют сделать вывод о том, что борьба с преступностью в городе проходит удовлетворительно. 7. Это коренным образом отличается от ситуации, имевшей место в нашем отделе. 8. Руководство согласилось на изменение принципов начисления налога. 9. Он предложил мне переписать контракт. 10. Мы будем применять методику, направленную на обеспечение интерактивного обучения сотрудников и вовлечения всех участников в этот процесс путем использования примеров, вопросов, связанных с практической деятельностью, и сравнительных тестов для пользователей в целях их самостоятельной оценки достигнутого уровня знаний.

3. *Раскройте скобки, образуя от глаголов причастия и деепричастия. Трансформируйте предложения с причастными и деепричастными оборотами в сложные предложения.*

1. Нами был замечен подозрительный мужчина, (пытаться) войти во все подъезды жилого дома № 7 по ул. Карла Маркса. После того, как он зашел в 1 подъезд указанного дома, мы проследовали за ним и, (войти) в подъезд увидели, как мужчина что-то прячет в почтовых ящиках. Мужчина

представился Ивановым Иваном Ивановичем, 09.09.2004 г. р., (проживать) по адресу: г. Октябрьский, ул. Советская, д. 6. 2. Ватные тампоны со смывами упакованы в один пустой бумажный пакет, (опечатать) отрезком бумаги с оттиском печати «Для пакетов. Управление МВД России по г. Туле». 3. Перед началом досмотра Сидорову Е. Н. в присутствии понятых было предложено выдать (иметь) у него предметы или вещества, (запретить) к гражданскому обороту. 4. (Утвердить) план регистрируется в подразделении делопроизводства и режима (секретариате) территориального органа МВД России на районном уровне, подразделении на транспорте с определением (соответствовать) грифа ограничения доступа (по мере заполнения плана, в зависимости от перечня сведений, (подлежать) засекречиванию) и хранится в дежурной части органа МВД России.

4. Исправьте ошибки в предложениях с нарушенным порядком слов.

1. Докладываю вам о том, что во время несения службы 21.04.2020 в составе экипажа № 2 происшествий не произошло. 2. На первый взгляд истории с подарками потерпевшим могут показаться частным случаем. 3. При попытке скрыться подозреваемые были задержаны с украденными вещами сотрудниками полиции. 4. Живущий на даче сосед сдавал квартиру вместе с супругой и двумя детьми. 5. Под автомобилем находилась граната, за рулем которой находился Иванов. 6. Проведено совещание по раскрытию этого преступления, в котором приняли участие все сотрудники районного отдела. 7. Соседи, педагоги отмечают ненадлежащее воспитание матерью девушки троих детей. 8. Неизвестные избыли Кравцова и похитили у него из кармана деньги и туфли. 9. Сотрудники ОВД будут проводить обследования территорий на предмет обнаружения опасных и посторонних предметов и веществ с применением собак.

5. Изменяя порядок слов в предложении «Квалифицированные следователи блестяще выполнили свою работу», подчеркните:

- 1) свойства следователей;*
- 2) кто именно выполнил работу;*
- 3) как они выполнили свою работу.*

ГЛАВА 3. ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ И ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

§ 3.1. Основные правила русской орфографии

*Люблю русский язык
хотя бы за то,
что в нем есть гениальная фраза:
«Да нет наверное».*

(анекдот)

Орфография (др.-греч. *ὀρθογραφία* – «прямой, вертикальный, правильный, справедливый» и *γράφω* «писать») – раздел лингвистики, изучающий правильное написание слов. Русская орфография подчиняется четырем принципам: 1) фонетический (как слышу, так и пишу): *на, стол, буду*; 2) морфологический (согласно правилу написания морфемы); 3) исторический (все словарные слова); 4) дифференцирующий (смысловый): *поджѐг* (глагол) и *поджог* (существительное), *компания* (группа людей) и *кампания* (какое-либо мероприятие), *бал* (танцевальный вечер) и *балл* (единица оценки).

Рассмотрим наглядно только основные правила, часто вызывающие затруднения (см. табл. 5, 6, 7, 8).

Таблица 5

Правописание ПРЕ- и ПРИ-	
Значение приставки пре-	Значение приставки при-
1) высокой степени качества или действия (возможна замена приставки словами <i>очень, весьма</i>): <i>пребольшой, преувеличивать</i> ; 2) значение «через», «пере-», «по-иному» (близкое к значению приставки пере-): <i>преступать, превращать, преображать</i>	1) пространственной близости, смежности (<i>прибрежный, приусадебный</i>); 2) присоединения, прибавления, приближения (<i>приделать, привести, пригибать</i>); 3) неполнота действия (<i>приоткрыть, приостановиться</i>); 4) доведения действия до конца (<i>приглушить, придумать</i>); 5) совершения действия в чьих-либо интересах (<i>приберечь, припрятать</i>)

Таблица 6

-Н- и -НН- в различных частях речи	
I. В отыменных частях речи (зависит от суффикса)	
<u>Н</u>	<u>НН</u>
1. В суффиксах -АН-/ -ЯН-/ -ИН- <i>Оловянный, деревянный, стеклянный, стреляный, овчинный, юный, синий, румяный, свиной, бараний, безымянный, юннат, поганый подлинный, старинный, пряный, холстинный, самонадеянный</i>	1. В суффиксах -ОНН-/ -ЕНН- 2. Основа слова -Н+ суффикс -Н- <i>Ветренный день/юноша</i> <i>Ветряная мельница, оспа</i> <i>Мороженое, масляный блин / масляный насос, слоеный, масленица, пудреница, труженик</i>
II. В отглагольных частях речи (зависит от вида глагола)	
<u>Н</u>	<u>НН</u>
1. От глаголов несовершенного вида 2. В кратких причастиях <i>Раненый, смысленный, названный, приданое, прощенное воскресенье, незванный, непрошенный, посаженный отец</i> <i>(но: посаженное дерево),</i> <i>конченный человек</i> <i>(но: конченная работа)</i>	1. От глагола совершенного вида 2. Если есть приставка 3. Если есть зависимое слово 4. При наличии суффиксов -ОВА-/ -ЕВА- <i>Медленный, неожиданный, негаданный, невиданный, неслышанный, желанный, священный, чеканный, читанный, считанный, данный, нечаянный, недреманный, обещанный, действенный, жеманный, чванный, деланный, отчаянный, доморощенный, купленный, решенный.</i> <i>Жеванный, клеванный, кованный</i>

Правописание НЕ и НИ

Частица **не** – отрицательная, частица **ни** – усилительная (употребляется для усиления имеющегося в предложении отрицания). Частица **ни** употребляется также при союзах и союзных словах в придаточных предложениях, имеющих обобщающее или уступительное значение, для усиления утверждения.

Таблица 7

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
НЕДО (=мало): <i>недостает</i> <u>!!! не допил, не дочитал</u>	При подчеркнутом отрицании <i>Не правда ли?</i>
Не употребляется без НЕ <i>Невежа, невзрачный, несдобровать</i>	С глаголами, деепричастиями, числительными, относительными и притяжательными прилагательными, служебными словами
= синониму <i>Недруг = враг</i>	Если есть союз А (антоним) <i>Не правда, а ложь</i> <u>!!! пруд небольшой, но рыбный</u>

продолжение таблицы 7

Со словами степени качества / меры <i>крайне / весьма / совсем / абсолютно / очень / слишком / удивительно невоспитанная</i>	При наличии зависимых слов <i>Не воспитанная отцом</i>
В отрицательных и неопределенных местоимениях <i>никто/некто</i>	С краткими формами прилагательных (если не употребляются в полной форме), причастий, наречий в роли сказуемого <i>Не надо, не намерен, не рад</i> !!! НЕМЫТ, НЕЧЕСАН, НЕБРИТ
НЕСМОТРЯ НА.. НЕВЗИРАЯ НА.. НЕХОТЯ/ НЕМЕДЛЯ НЕВПОПАД, НЕВТЕРПЁЖ, НЕДОСУГ НЕОХОТА, НЕВМОЧЬ, НЕКСТАТИ, НЕВЗНАЧАЙ, НЕДАРОМ, НЕСОЛОНО ХЛЕБАВШИ	ВОВСЕ НЕ ДАЛЕКО НЕ ОТНЮДЬ НЕ НИ... НЕ !!! НИКАК НЕВОЗМОЖНО
<i>НИКТО ИНОЙ, КРОМЕ...</i>	<i>НЕ КТО ИНОЙ, КАК...</i>
	НИ ОДИН (НИКТО) НЕ ОДИН (МНОГИЕ) НИ РАЗУ (НИКОГДА) НЕ РАЗ (ЧАСТО)
	КАК НИ В ЧЕМ НЕ БЫВАЛО

Таблица 8

Различение частиц <i>не</i> и <i>ни</i>	
<u>НЕ</u>	<u>НИ</u>
Отрицательная частица <i>Озеро не большое, а маленькое</i>	При усилении отрицания (=вообще ничего) <i>Кругом ни деревца</i> <i>Не слышно ни звука</i>
В независимых восклицательных и вопросительных предложениях <i>Куда только мы не обращались!!!</i>	При категорическом приказании или запрете <i>Стоять и ни с места!</i>
	В уступительных придаточных КАК НИ, ЧТО НИ, ГДЕ НИ, КАКОЙ НИ, КОГДА НИ <i>Как мы ни старались, ничего не получалось</i>
При двойном отрицании <i>Я не мог не сказать об этом</i>	В придаточных предложениях после КТО, ЧТО, КАК, КУДА <i>Куда ни поеду, всюду встречаю друзей</i>
<u>НЕ + НЕ = положительное предложение</u> <i>Не мог не есть (он ел)</i>	НЕ + НИ = отрицание <i>Не мог ни есть, ни пить</i>

продолжение таблицы 8

ЕДВА ЛИ НЕ.. ЧУТЬ ЛИ НЕ.. НЕ ТО.. НЕ ТО.. НЕ ТОЛЬКО, НО И... НЕ ТО ЧТОБЫ НЕ..., А	НИ СВЕТА НИ ЗАРЯ НИ ТУДА НИ СЮДА НИ ТОТ НИ ДРУГОЙ НИ СЛУХУ НИ ДУХУ НИ К СЕЛУ НИ К ГОРОДУ НИ МНОГО НИ МАЛО
	КУДА НИ ШЛО ОТКУДА НИ ВОЗЬМИСЬ ВО ЧТО БЫ ТО НИ СТАЛО ЧТО БЫ ТО НИ БЫЛО ЧТО НИ ГОВОРИ КАК НИКТО ДРУГОЙ КАК НИ В ЧЕМ НЕ БЫВАЛО
НЕ КТО ИНОЙ/ДРУГОЙ, КАК НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК	НИКТО ИНОЙ НИЧТО ИНОЕ
	<u>НЕ ВИДНО НИ ЗГИ</u>

Практические задания

1. Вставьте пропущенные буквы.

Арт...ллерия, б...тальяон, д...зертир, опп...нент, интелл...генция, предв...рительный, прив...легия, проп...ганда, экспл...атация., пр...ц...дент, инц...дент; эс/кспрес/ссо, инт...л/лл...генция, ингр...диент, бу...галтер, агентство, добросовес...но, учас...ник, ап/ппарат, ас/ссоциация, аф/ффект, инкас/ссатор, ком/мментарий, ком/ммерсант, кор/рректный, касс/ссационный, ап/ппел/лляция, килограмм/мм, ас/ссим/мметрия, тер/рраса, аф/ффил/ллирован/нный, ал/ल्लीуминий, гум/мманизм, тер/рритория, тер/ррор, ис/сскус/сство, ас/ссистент, инт...л/ллектуальная (собственность).

2. Раскройте скобки.

(Не)лепый поступок, (не)высоко взлететь, (не)высоко взлететь, а низко, поступить (не)по-товарищески, вести себя (не)принужденно, вовсе (не)трудовые доходы, (не)веселый, а грустный вид, (не)складность фигуры, перейти (не)глубокую, но широкую реку, устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело, (не)противление злу, сказать явную (не)правду, юноша крайне (не)вежлив, (не)движимость, (не)коммерческое, а государственное предприятие, (не)счастливый случай, (не)трудоспособность, полный (не)вежда в истории, (не)замужняя женщина, (не)избежно, (не)прияженный, (не)совершеннолетние дети.

3. Укажите, где НЕ и НИ являются частицами, а где – приставками.

1. У Марии не/было на свете ни/одного родного человека. 2. С минуту он остался не/подвижен, пока не/убедился, что дал промах. 3. Впереди всех шел не/большой сухонький старичок. 4. Киселев участвовал в боевых сражениях, но ни/разу не/был не/только ранен, но даже напуган. 5. Олег вырос не/далеко от моря. 6. В его голосе и смехе чувствовалась не/проходимая печаль.

4. Выберите ПРЕ- или ПРИ-. Объясните свой выбор.

Правопр...емник, пр...большой, пр...зидиум, пр...имущество, пр...открыть, при...прятать, пр...ступать, пр...ступник, пр...рогатива, пр...бывать в шоке, пр...цедентное право, пр...амбула статьи, пр...общать документы к делу, пр...вередливый офицер, пр...тязать на должность, не пр...минул пр...дусмотреть, пр...небрегать опасностью, непр...ступная крепость, пр...зидиум пр...сяжных, пр...тензия по договору, пр...зумпция невиновности.

5. Спишите, вставляя -Н- или -НН-.

Бараба...ый бой, серебря...ая свадьба, чека...ая поступь, тара...ый удар, песча...ый карьер, нефтя...ая скважина, урага...ый ветер, полотня...ая куртка, гума...ый закон, информацио...ая программа, действ...ое решение, конституцио...ые решения, жизне...ые правила, безветре...ая погода, воинстве...ый вид, оборо...ая промышлен...ость, миллио...ый посетитель, многото...ая машина, веществе...ое доказательство, ю...ый патриот, пенсио...ый возраст, слома...ая палка, еж...ая дорога, изъезж...ая дорога, застрел...ая птица, пута...ый вопрос, скова...ы руки, кова...ая лошадь, квалифицирова...ый рабочий, запута...ое дело, задача реше...а, купле...ный по случаю карабин, митинг организова..., зачисле...ы в отряд, замедле...ое действие, неписа...ый закон, ложе...о в ушах, потрепа...ый вид, разбыже...ый неожида...ым грохотом, встревоже...ые бойцы.

§ 3.2. Типичные пунктуационные ошибки в профессиональной речи

Пунктуация – это раздел языкознания, в котором изучаются знаки препинания и правила их использования на письме. Исследователи отмечают, что «Нарушения правил пунктуации, пожалуй, самые часто встречающиеся. Среди них на первом месте – нарушение правил обособления причастных и деепричастных оборотов, а также правил постановки знаков препинания в сложных предложениях»¹.

¹ Белоконов Н. В. Языковые ошибки и дефекты в нормативных правовых актах, проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах // Вестник ВГУ. Серия : Право. № 4. 2016. С. 104–116.

Основное правило в предложениях с причастными оборотами: если причастный оборот стоит перед определяемым словом, то запятые не нужны. В случае, когда оборот стоит после определяемого слова, то он обособляется. Важно понимать, что само определяемое (главное) слово, от которого зависит причастный оборот, не является его частью (не входит в оборот): Подлежащее уничтожению дело № 1 хранилось в архиве / Дело № 1, подлежащее уничтожению, хранилось в архиве / В архиве хранилось дело № 1, подлежащее уничтожению.

Деепричастные обороты обособляются всегда: *Закон предъявляет особые требования к расследованию уголовных дел по обвинению несовершеннолетних, исходя из необходимости максимальной защиты их прав и интересов.*

Знаки препинания в сложных предложениях подробно рассмотрены в «Справочнике по русскому языку» Д. Э. Розенталя¹, поэтому отметим лишь, что части простых предложений в составе сложного всегда отделяются знаками препинания: запятой, точкой с запятой, двоеточием или тире.

Практические задания

1. Расставьте знаки препинания.

1. Для получения аккредитации иностранная медицинская организация должна предоставить гарантию что ее деятельность включая деятельность ее сотрудников будет осуществляться по правилам и стандартам государства в котором такая организация зарегистрирована, а также внутрикорпоративным стандартам которым такая организация следует в иностранном государстве.

2. Надлежащим образом заверенный перевод на русский язык документов о государственной регистрации юридического лица и физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в соответствии с законодательством соответствующего государства.

3. В рамках физической подготовки сотрудников полиции применяются различные методы включая прохождение полосы препятствий атлетическую гимнастику легкую атлетику плавание стрельбу а также боевые приемы борьбы.

4. Финансовое право исследует правовые нормы регулирующие общественные отношения возникающие при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований и практику их применения выявляет закономерности в развитии финансового права как отрасли российского права проводит сравнительно-правовой анализ правового

¹ Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку : правописание, произношение, литературное редактирование / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. М., 2020.

регулирования финансовых отношений в Российской Федерации и в зарубежных странах исследует историю развития правового регулирования финансовых отношений в России и в зарубежных государствах вырабатывает научно обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений возникающих в сфере финансов.

5. К неналоговым доходам бюджетов относятся доходы от использования имущества находящегося в государственной или муниципальной собственности за рядом исключений доходы от продажи этого имущества кроме акций и иных форм участия в капитале государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней доходы от платных услуг оказываемых казенными учреждениями; средства полученные в результате применения мер гражданско-правовой административной и уголовной ответственности в том числе штрафы конфискации компенсации а также средства полученные в возмещение вреда причиненного Российской Федерации субъектам Российской Федерации муниципальным образованиям и иные суммы принудительного изъятия средства самообложения граждан инициативные платежи и иные неналоговые доходы например курортный сбор.

6. Правовой статус педагога и психолога при допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего 16 лет, либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии не конкретизирован, хотя педагог (психолог), участвующий в следственном действии с участием несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого, потерпевшего, свидетеля), имеет все основания для ознакомления с протоколом.

2. Объясните постановку знаков препинания.

1. Система страхования защищает как имущественные, так и неимущественные права, однако объектами страхования даже неимущественных прав всегда выступает имущественный интерес.

2. Под незаконным сбытом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, следует понимать незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажу, дарение, обмен, уплату долга, дачу взаймы и т. д.) другому лицу.

3. Процессуальный документ – это письменный акт, отражающий принимаемое решение либо осуществляемое действие при производстве по уголовному делу, составленный на основании уголовно-процессуального закона уполномоченным на то субъектом в связи с выполнением процессуальных действий или принятием решений, в котором зафиксированы

информация о ходе и результатах деятельности участников уголовного процесса, содержание и форма решения, принятого по делу.

4. Судья Советского районного суда г. Рыльска Николаева Е. Д. с участием старшего помощника прокурора г. Рыльска Тимофеевой В. С., следователя СО по РПТО СУ Управления МВД России по г. Рыльску Москаленко М. И., подозреваемого Иванова И. И., защитника – адвоката Беляева В. Д., представившего удостоверение № 810 и ордер № 0705, при секретаре Баландиной Е. К., рассмотрев на открытом судебном заседании постановление следователя СО по РПТО СУ Управления МВД России по г. Рыльску Москаленко М. И. о возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста в отношении Иванова Ивана Ивановича, 02.09.1983 г. р., уроженца г. Рыльска, гражданина Российской Федерации, зарегистрированного по адресу: г. Рыльск, ул. Комсомольская, д. 32, образование средне-специальное, неженатого, военнообязанного, не работающего, ранее не судимого, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, п. «г» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ, установил (...).

3. Вспомните все случаи обособления, расставьте и объясните знаки препинания.

1. Он конечно уйдет но видимо навсегда поскольку разумеется гордый.
2. Здравствуйте Мария ответьте пожалуйста Андрею там кажется вопрос который очевидно не решен.
3. Хочу решить послать тебя сходить купить поесть.

Итоговое практическое задание

В предложенном тексте вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Выберите условия слитного / раздельного написания слов.

Для лингвиста занимающ...гося экспертизой к...нфликтных текстов как в/прочем и для любого человека разд...ляющего поз...тивные цен/нности не сч...тающего возможным грубо поп...рать ц...в...лизированные правила общения нет ни/е/каких сомнений в том что современ/нная мас/ссовая ком/ммуникация все более отд...ляется от этих цен/нностей. Враждебность речевая агрес/ссия кс...нофобия становят...ся обычным явлением на страницах газет в теле/и/радио/эфире а более всего в И/интернете и появление закона запр...щающего социальную враждебность и экстр...мизм рано или поз...но становит...ся не/и/избежным. Но когда в 2002 г. был принят Ф/федеральный 3/закон «О противодействии экстр...мис...ской деятельности» с изм...нениями внесен/нными в июле 2006 г. он сразу же стал об...ектом вес...ма жес...кой критики не утихающей и по/ныне. Критикуются формулировки тех или иных пол...жений закона которые расцениваются как не/и/точные двусмыслен/нные д...пускающие ра...ширительное т...лкование в худшем его признают вредным не/и/нужным та...щим в себе угрозу правам и свободам граждан и пр...зывают отменить во/все. Принятие Федерального закона Российской Федерации «О противодействии экстр...мис...ской деятельности» как и пр...нятие других законов связан/нных с ограничением прав человека с...проваждалось протестом со стороны обществен/нности. Представители 15 право/защитных обществен/нных организаций 8 июня 2002 г. на «К/круглом столе» посвященном Ф/федеральному 3/закону обратились к П/президенту Российской Федерации и С/совету Ф/федерации с прос...бой отказат...ся от пре/и/нятия этого закона. По словам автора обращения доктора юридических наук право/защитника Михаила Кузнецова проблема экстр...мизма сегодня в России выдуман/нна и подобные 3/законы направлен/нны не/и на стаб...лизацию внутри/государствен/нной ситуации а на ущ...мление прав и свобод Р/россиян». Но так/ли/уж не/верен «дух» 3/закона об экстр...мизме как пр...дставляют его не/которые право/защитные организации? Вряд/ли можно всер...ез и обоснован/нно утверждать что огр...ничение свободы слова журналиста политика обывателя в/виде запрета на публичное разж...гание не/нависти вражды к кому/либо на призывы к насилию к тер/ррору на унижение национального д...стоинства и на открытое попрание святынь есть покушение на свободу слова и права человека¹.

¹ Мишланов В. А. Язык законов в свете законов языка / В. А. Мишланов, В. А. Салимовский // Экология языка и коммуникативная практика. 2013. № 1 (1). С. 165–176. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21820179_38484475.pdf (дата обращения: 25.12.2025).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Владение нормами современного русского литературного языка, развитие умений и навыков связного изложения мыслей в письменной и устной форме очень важно для сотрудника органов внутренних дел. Следовательно, необходимо постоянно совершенствовать свой языковой навык, вырабатывать языковую «зоркость» и «чутье».

Работая с письменным текстом, мы часто задаемся вопросами: с чего начать, чем закончить, как выстроить логику изложения, чтобы сделать документ коротким и ясным? Озадачивают и грамматические особенности: мы не всегда знаем, нужна ли запятая, как пишется то или иное слово, а поиск правил орфографии и пунктуации отнимает массу времени.

Представленный в данном учебно-практическом пособии материал поможет вспомнить основные правила русского языка, увидеть те ошибки, которые максимально часто допускают сотрудники в профессиональной речи, а также научиться эти ошибки корректировать и предотвращать. Весь материал в учебно-практическом пособии изложен максимально простым, доступным языком, а приводимые толкования дают базовые представления об изучаемых понятиях.

Система практических заданий соотносится с теоретическим материалом курса и направлена на развитие умений ориентироваться в стилях языка, навыков сознательного отбора языковых средств с учетом нормы и конкретной ситуации общения, составления различных документов. С этой целью предлагаются лексико-грамматические упражнения, в которых приводятся примеры наиболее целесообразного использования языковых единиц в соответствии со спецификой документа, выявляются типичные ошибки в словоупотреблении, в структуре словосочетаний и предложений, а также в оформлении документов. Задания имеют разный уровень сложности, что предполагает дифференцированный подход при их использовании в учебном процессе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. **Российская Федерация. Законы.** О государственном языке Российской Федерации : Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 24.12.2025). – Текст : электронный.

2. **Российская Федерация. Законы.** О внесении изменений в Федеральный закон «Об оружии» и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 28 июня 2021 г. № 231-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 24.12.2025). – Текст : электронный.

3. Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 24 декабря 2008 г. № 113 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/online> (дата обращения: 24.12.2025). – Текст : электронный.

4. Об утверждении списка нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2025 г. № 1102-р // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 24.12.2025). – Текст : электронный.

II. Учебная, научная литература и иные публикации

1. Арго // Энциклопедия «Кругосвет». – URL: https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki (дата обращения: 24.12.2025). – Текст : электронный.

2. **Белоконь, Н. В.** Языковые ошибки и дефекты в нормативных правовых актах, проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах // Вестник ВГУ. – Серия : Право. – 2016. – № 4. – Текст : электронный.

3. **Боброва, Г. А.** Что портит официально-деловую речь? // Вестник Омского университета. – 2014. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chto-portit-ofitsialno-delovuyu-rech/viewer>. (дата обращения: 24.12.2025). – Текст : электронный.

4. **Брадецкая, И. Г., Соловьева, Н. Ю.** Словесное ударение в юридической речи : профессиональный жаргон или ошибка? // Вестник Московского государственного областного университета. – Серия : Русская

филология. – 2019. – № 4. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/slovesnoe-udarenie-v-yuridicheskoy-rechi-professionalnyy-zhargon-ili-oshibka> (дата обращения: 24.12.2025). – Текст : электронный.

5. **Бугера, Н. Н.** Соотношение понятий «применение оружия», «демонстрация оружия», «угроза оружием» в уголовном праве России / Н. Н. Бугера // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. – 2015. – № 15-2. – С. 13–15. – Текст : непосредственный.

6. **Волкова, Л. Б.** О культуре письменной речи государственных служащих (нормативно-стилистический аспект) // Международный научный журнал «Инновационная наука». – Уфа : научно-издательский центр «Аэтерна», 2016. – № 2. – Текст : непосредственный.

7. **Емельянова, А. М.** Речь – залог успеха : учебно-методическое пособие / автор-составитель А. М. Емельянова ; Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2014. – 84 с. – Текст : непосредственный.

8. Жителя Башкирии задержали с незаконным оружием и боеприпасами // Газета «Стерлитамакский рабочий». – URL: <https://srgazeta.ru/news/zhizn-bez-opasnostey/2025-04-28/zhitelya-bashkirii-zaderzhal-i-s-nezakonnym-oruzhiem-i-boepripasami-4216200> (дата обращения: 24.12.2025). – Текст : электронный.

9. Инвектива. Циклопедия. – URL: <https://cyclowiki.org/wiki/Инвектива> (дата обращения: 24.12.2025). – Текст : электронный.

10. Краткое руководство к оформлению служебных документов : методические рекомендации / А. М. Емельянова, Е. Н. Сергеева, А. Н. Батталова, Э. Р. Ишемгулова. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2024. – 32 с. – Текст : непосредственный.

11. **Марфицин, П. Г.** Некоторые аспекты совершенствования языка уголовно-процессуального закона // Вестник Омской юридической академии. – 2015. – № 1 (26). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-sovershenstvovaniya-yazyka-ugolovno-protsessualnogo-zakona/viewer> (дата обращения: 24.12.2025). – Текст : электронный.

12. **Мишланов, В. А.** Язык законов в свете законов языка (о содержании понятия «лингвистическое обеспечение» законодательства и правоприменения) / В. А. Мишланов, В. А. Салимовский // Экология языка и коммуникативная практика. – 2013. – № 1 (1). – С. 165–176. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21820179_38484475 (дата обращения: 24.12.2025). – Текст : электронный.

13. **Розенталь, Д. Э.** Русский язык. Сборник правил и упражнений / Д. Э. Розенталь. – Москва : Эксмо, 2011. – 432 с. – Текст : непосредственный.

14. **Розенталь, Д. Э.** Справочник по русскому языку : правописание, произношение, литературное редактирование / Д. Э. Розенталь,

Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – Москва : АЙРИС-пресс, 2020. – 496 с. – Текст : непосредственный.

III. Рекомендуемые словари и справочники

1. Большой академический словарь русского языка. – URL: <https://iling.spb.ru/publications/351> (дата обращения: 09.12.2025). – Текст : непосредственный.

2. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий / В. Н. Телия. – Москва : АСТ-ПРЕСС, 2008. – 782 с. – Текст : непосредственный.

3. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская. – Москва : Астрель, 2004. – 555 с. – Текст : непосредственный.

4. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. А. А. Зализняк. – Москва : АСТ-ПРЕСС, 2008. – 794 с. – Текст : непосредственный.

5. **Розенталь, Д. Э.** Справочник по правописанию и литературной правке / под ред. И. Б. Голуб. – 16-е изд. – Москва : Айрис-пресс, 2012. – 368 с. – Текст : непосредственный.

6. **Розенталь, Д. Э.** Справочник по русскому языку. Управление в русском языке. – 2-е изд., перераб. – Москва : Мир и Образование, 2022. – 338 с. – Текст : непосредственный.

7. Словарь сочетаемости слов русского языка : Ок. 2500 словар. статей / под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – 3-е изд., испр. – Москва : Русс. яз., 2022. – Текст : непосредственный.

8. Словарь ударений русского языка / И. Л. Резниченко. – Москва : АСТ-ПРЕСС, 2008. – 943 с. – Текст : непосредственный.

9. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. – Москва : АСТ-ПРЕСС, 2008. – 1288 с. – Текст : непосредственный.

10. Словарь ударений русского языка / И. Л. Резниченко. – Москва : АСТ-ПРЕСС, 2008. – 943 с. – Текст : непосредственный.

11. Справочник по оформлению нормативных правовых актов в Администрации президента Российской Федерации / В. В. Голоднов, О. Ю. Сероцкая, О. Е. Михайлова, О. В. Иванова [и др.]; ответственная за подготовку Л. Ю. Ялтанцева. – Москва, 2012. – Текст : непосредственный.

Учебное издание

Сергеева Елена Николаевна
(кандидат филологических наук, доцент)
Ишемгулова Эльвира Радиковна
(б/с, б/з)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебно-практическое пособие

Редактор Р. Р. Гафарова

Подписано в печать 19.03.2026

Гарнитура Times

Уч.-изд. л. 2,8

Тираж 40 экз.

Выход в свет 30.03.2026

Формат 60x84 1/16

Усл. печ. л. 3

Заказ № 18

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, д. 2*

*Отпечатано в группе полиграфической и оперативной печати
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, д. 2*