

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

И. И. Файзуллина, А. Н. Батталова, А. Д. Атнагулова

**ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ
В ЮРИДИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ**

Учебное пособие

Уфа 2026

УДК 811.161.1'276.6:34(075.8)

ББК 81.411.2-55я73-1

Ф17

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент А. В. Гончарова
(Белгородский юридический институт МВД России
имени И. Д. Путилина);

кандидат филологических наук, доцент А. В. Внуковская
(Ростовский юридический институт МВД России)

Файзуллина, И. И.

Ф17 Особенности языковых средств в юридическом тексте : учебное пособие / И. И. Файзуллина, А. Н. Батталова, А. Д. Атнагулова. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2026. – 48 с. – Текст : непосредственный.

Учебное пособие содержит теоретический материал об основных категориях юридического текста, морфологических и синтаксических его особенностях, а также практические задания, направленные на формирование навыков составления юридических текстов научного стиля у обучающихся образовательных организаций МВД России.

Предназначено для обучающихся образовательных организаций МВД России.

УДК 811.161.1'276.6:34(075.8)

ББК 81.411.2-55я73-1

© Файзуллина И. И., 2026

© Батталова А. Н., 2026

© Атнагулова А. Д., 2026

© Уфимский ЮИ МВД России, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕКСТ И ЕГО ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ	6
§ 1.1. Текст как объект исследования гуманитарных наук	6
§ 1.2. Лингвистическая теория текста	7
§ 1.3. Основные категории юридических текстов	9
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ГРАММАТИКИ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ	17
§ 2.1. Морфологические особенности юридических текстов	17
2.1.2. Употребление имен числительных в юридических текстах ..	19
§ 2.2. Синтаксические нормы юридических текстов	20
2.2.1. Употребление глаголов, причастий и деепричастий	23
2.2.2. Употребление однородных членов предложений	24
2.2.3. Нарушение порядка слов в предложении	24
2.2.4. Обособление вводных слов и оборотов	25
ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НАУЧНОГО СТИЛЯ	31
§ 3.1. Работа с научной литературой	31
§ 3.2. Структура юридического текста научного стиля	33
§ 3.3. Основная часть исследования	39
§ 3.4. Заключение к научному тексту	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	45

ВВЕДЕНИЕ

К современным выпускникам образовательных организации МВД России предъявляются высокие требования: их профессиональная квалификация предполагает умение проводить научные исследования, учебно-научные тексты разных жанров, как квалификационные работы (курсовые и дипломные), так и статьи в отечественные и зарубежные журналы, участвовать в научной дискуссии, владеть стандартами устной и письменной коммуникации в научной и официально-деловой сфере. Обучающиеся должны уметь четко, логично и ясно излагать свою позицию, уметь анализировать чужую аргументацию, отбирать языковые средства в соответствии с жанром текста, учитывать его коммуникативную цель и особенности ситуации общения.

Написание эссе, рефератов, курсовых, дипломов, докладов, проектов, отчетов, презентаций и пр. должно соответствовать стилю изложения и учитывать нормы современного литературного языка. Для обучающихся образовательных организаций МВД России составление юридического текста научного стиля выступает ориентиром их профессиональной коммуникации, которая предполагает умение проводить научные исследования и писать научные работы в области права.

Обновление содержания высшего образования, технологий обучения, форм организации научной деятельности диктует необходимость обеспечения обучения методической литературой. Поэтому было разработано учебное пособие «Особенности языковых средств в юридическом тексте», содержание которого направлено на формирование навыков составления юридических текстов у обучающихся образовательных организаций МВД России.

Пособие состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников. В первой главе «Юридический текст и его основные категории» представлен материал, подробно описывающий основные теоретические положения о понятии текст, его лингвистических теориях, а также основных категориях юридического текста.

Во второй главе «Особенности грамматики юридических текстов» содержится материал, характеризующий морфологические и синтаксические особенности юридического текста (употребление имен числительных, глаголов, причастий и деепричастий, однородных членов предложения, нарушение порядка слов в предложении, обособление вводных слов и оборотов).

Третья глава «Организация юридических текстов научного стиля» включает основные рекомендации по составлению научных текстов. В ней даются рекомендации по работе с научной литературой, информация о структуре юридического текста, а также подробно описывается, что необходимо включить в основную и заключительную часть исследования.

После каждой главы предлагаются вопросы для повторения пройденного материала и задания, закрепляющие тему. Система заданий соотносится с теоретическим материалом курса и направлена на закрепление теоретических знаний в области организации юридического текста научного стиля и развитие у обучающихся умений и навыков сознательного отбора языковых средств с учетом норм.

Учебное пособие «Особенности языковых средств в юридическом тексте» предназначено для преподавателей, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, изучающих дисциплины «Русский язык в деловой документации», «Русский язык в профессиональной деятельности».

ГЛАВА 1. ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕКСТ И ЕГО ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ

§ 1.1. Текст как объект исследования гуманитарных наук

Понятие текста может лежать в плоскости самых разных дисциплин, а потому его определение варьируется от науки к науке, поскольку каждая научная отрасль расставляет акценты на разных аспектах понятия «текст».

В самом общем виде текст характеризуется как результат речемыслительной деятельности человека, образующийся в процессе постижения окружающего мира, а также в процессе непосредственного и опосредованного общения¹.

В гуманитарных науках текст как объект исследования выступает в его коммуникативной сущности. Согласно лингвистическому энциклопедическому словарю, текст (от лат. *textus* – *ткань, сплетение, соединение*) – объединенная смысловой связью последовательность знаковых единиц, основными свойствами которой являются связность и целостность,² это система, коммуникативная по своей сущности. Он является, по М. М. Бахтину, «первичной данностью» гуманитарно-философского мышления, он «непосредственная действительность». При анализе сущности высказывания как единицы речевого общения ученый придавал особое значение «отношению высказывания к самому говорящему (автору высказывания) и к другим участникам речевого общения»³.

Предметом исследования различных научных направлений является текст в его отношениях к системе языка, к субъектам высказывания, к праву и субъектам правоотношений и др. В этом плане можно выделить различные аспекты текста, ставшие предметом изучения и представляющие его как:

- 1) знак (сложный знак или знаковую последовательность – в структурном, семантическом, функциональном аспектах, в парадигматическом и синтагматическом аспектах);
- 2) систему, тип и феномен;
- 3) единицу динамическую – в аспекте текстопорождения, текстообразования и текстопонимания; как текстовую деятельность;
- 4) психолингвистический феномен;
- 5) социолингвистический феномен;
- 6) юрислингвистический феномен;

¹ Абрамов Б. А. Текст как закрытая система языковых средств. М., 1974. С. 3–4.

² Лингвистический энциклопедический словарь: Языкознание / гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Большая Российская энциклопедия, 1998. С. 507.

³ Бахтин М. М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. М., 1986. С. 236.

7) компонент или явление культуры, средство межкультурной коммуникации;

8) комплексный междисциплинарный объект.

Многоаспектность текста становится основанием его вовлечения в сферы интересов многих гуманитарных наук: лингвистики, семиологии, прагматики, герменевтики, антропологии, психолингвистики, социолингвистики, юридической лингвистики и др.

Так, благодаря различным направлениям исследования в лингвистике сформировалась теория текста, объектом которой является коммуникативная деятельность человека посредством текста.

Итак, многоаспектность текста предопределяет интерес к нему многих гуманитарных наук. Одной из центральных категорий гуманитарного знания становится «человек и его язык» в философском смысле.

§ 1.2. Лингвистическая теория текста

Прежде всего, текст является «исходной реальностью», объектом и предметом исследования лингвистики – науки о языке, в которой сложилось особое направление – лингвистическая теория текста.

Фундаментальное значение для становления теории текста имело изучение произведений художественной литературы. В. В. Виноградов и Г. О. Винокур разработали методологию лингвопоэтических и стилистических исследований, реализованную ими в анализе художественных текстов и их фрагментов.

Объединяя идеи филологии и риторики, Г. О. Винокур обозначил главную цель изучения поэтического языка по текстовым материалам – «личность художника, его идейный и художественный замысел, поэтика произведения или собрания произведений»¹.

Определяя место текста в системе языковых явлений, лингвисты поначалу отводили ему служебную роль. Так, Л. В. Щерба отождествлял тексты с языковым материалом, из которого могут выводиться «все языковые величины, с которыми мы оперируем в словаре и грамматике»².

В 60-70-е годы XX века в процессе исследования сущности текста утверждается его место в системе «язык – речь». Лингвисты и философы видят в тексте особую сущность, которая порождается и функционирует в коммуникации и трансляции, а потому, делается вывод, его [текст] необходимо описывать с учетом связей языкознания с психологией, социологи-

¹ Винокур О. Г. Филологические исследования: Лингвистика и поэтика. М. : Наука, 1990. С. 138.

² Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974. С. 26.

ей, теорией коммуникации, семиотикой, логикой и другими гуманитарными науками¹.

В настоящее время продолжается процесс концептуализации предмета исследования, и происходит это во многих случаях в зонах пересечения различных отраслей знания. Например, к концу XX века на базе юриспруденции и языкознания возникла юридическая лингвистика.

Как уже было отмечено выше, текст – это многоплановая единица, что предполагает различные подходы к вопросу о классификации текстов. При создании единой универсальной классификации текстов необходимо учитывать как коммуникативно-функциональную, так и структурно-семиотическую сторону текстов².

Значительное число ученых (Н. Д. Арутюнова, А. С. Боголюбов, Ж. Вандриес, В. В. Виноградов, А. А. Потебня, Н. Ю. Шведова и др.) предлагают делить тексты по форме представления в первую очередь на письменные и устные³.

Э. Гроссе⁴ предлагает классифицировать письменные тексты с точки зрения выполняемой ими функции.

В зависимости от коммуникативной функции некоторые лингвисты подразделяют тексты на следующие виды (типы): тексты, обращенные к адресату; кодированные тексты; информационные тексты⁵.

Имеются и случаи разделения текстов по структуре на «открытые» (незаконченные записки, черновики и пр.) и «закрытые» (деловые бумаги, заявления, приказы). Разделение текстов на «жесткие» и «гибкие» впервые было предложено И. П. Гиндиным: у «жестких» текстов свои устоявшиеся формы и порядки (например, заявления); «гибкие» тексты могут меняться в зависимости от того или иного контекста (например, расписание времени вылета самолетов)⁶.

Аналогичное с классификацией И. П. Гиндина разделение можно наблюдать и в трудах Е. Е. Анисимовой, Г. Г. Почепцова, А. Б. Пеньковского. Например, Г. Г. Почепцов, исходя из степени устойчивости текстового содержания языковых элементов, подразделяет тексты на три типа: а)

¹ Щедровицкий Г. П. Коммуникация, деятельность, рефлексия // Исследование речемыслительной деятельности. Алма-Ата, 1974. С. 12–28.

² Валгина Н. С. Теория текста: учеб. пособие для вузов. М. : Логос, 2003. С. 42.

³ Говердовская Л. П. Типологическая характеристика предложений текстов устной коммуникации // Типология высказывания и текста : межвуз. сб. науч. трудов. Куйбышев : Изд-во Куйбышев. пед. ин-та, 1983. С. 108.

⁴ Филиппов К. А. Лингвистика текста: курс лекций. СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2003. С. 112.

⁵ Лосева Л. М. Как строится текст. М., 1980. С. 51

⁶ Валиева Г. Д., Камаева Р.Б., Усманова М. Г. Классификация текстов // Вестник Башкирского университета. 2019. Т. 24. № 3. С. 730.

широковариативный; б) с ограниченным вариантом; в) не создающий варианта (ограничивающий, запрещающий)¹.

А. Б. Пеньковский, Б. С. Шварцкопф выделяют три разных классификаций текстов-образцов: текст – матрица; текст – модель; текст – схема².

Учитывая развернутость, полноту содержания, наличие связей между частями текста, Л. В. Сахарный, И. Р. Гальперин выделяют «правильные» и «неправильные» типы текстов³.

Таким образом, на сегодняшний день составление универсальной классификации текстов весьма затруднительно, однако подавляющее число существующих классификаций в качестве определяющего критерия при типологии текстов опирается на функциональную сторону текстов.

§ 1.3. Признаки, функции и виды юридических текстов

Юридические тексты имеют важное значение в нашей жизни, в жизни правового государства и являются «неотъемлемым элементом правовой и языковой культуры общества»⁴. Законы, указы, постановления, нормативные инструкции и другие юридические тексты реализуют интересы индивидов, общества и государства с помощью языка права и отличаются от иных текстов, попадающих в юридическую сферу, предписывающим характером, признаком долженствования, т. е. модальностью: языковые единицы нормативных текстов имеют модальные компоненты значений *нужно, должно, необходимо*, что является основным средством выражения императивной сущности языка права. Юрислингвисты определяют это свойство как важнейшую функцию языка права – функцию долженствования.

Таким образом, право, основной функцией которого является регулирование общественных отношений путем установления позитивных правил поведения, через язык воздействует на сознание и поведение людей, побуждая их вести себя должным образом.

Наряду с модальностью текст правовых документов обладает и другими существенными признаками: своеобразное языковое выражение, определенная организация (структура), специальные принципы и правила создания, конструирования и выражения. Все это рассматривается в рамках законотворческой техники – техники «письма» закона, а также прямую

¹ Почепцов Г. Г. Прагматика текста // Коммуникативно-прагматические и семантические функции речевых единств. Калинин, 1980. С. 7–14.

² Пеньковский А. Б., Шварцкопф Б. С. О трех типах текста образца // Аспекты изучения текста. М., 1981. С. 31–40.

³ Сахарный Л. В. К основаниям теории текстов-примитивов // Деривация и семантика: слово – предложение – текст. Сб. научн. тр. Пермь, 1986. С. 89–98.

⁴ Щербакова Л. П. Юридические тексты: Опыт грамматико-типологического описания: автореф. дис. ... канд. филолог. наук. М., 2007. С. 3.

связано с интерпретацией текста закона. Следовательно, язык в этих ситуациях выступает как «инструмент» создания и понимания нормативного правового документа. Данными вопросами занимаются такие современные исследователи, как В. М. Баранов, Н. Д. Голев, Н. А. Власенко и др.¹

С учетом всего вышесказанного можно дать следующее определение понятию «юридический текст». Юридические тексты (юридические документы) – это тексты разных жанров в различных коммуникативных ситуациях, общим для которых является их институциональное отношение к созданию, реализации и разъяснению права². Юридические тексты представлены по большей части в рамках одного функционального стиля – официально-делового. Официально-деловой стиль также называют деловой речью или административным стилем³.

Официально-деловой стиль видится чрезвычайно важным с точки зрения организации деятельности целых общественных коллективов, поскольку обслуживает область государственной политики, официальных деловых отношений, а также область права. Он реализуется посредством таких видов текстов, как государственные акты, указы, законы, договоры, постановления, официальные сообщения, уставы, инструкции, деловые письма, расписки, различные виды текстов в учреждениях (справка, заявление, отчет и др.).

В рамках официально-делового стиля как правило выделяют либо два подстиля (законодательный и канцелярский, или административно-канцелярский), либо три подстиля (дипломатический, документальный и обиходно-деловой)⁴. В том числе дипломатический подстиль представлен в таких текстах, как дипломатическая нота, заявление правительства, верительная грамота. Документальный подстиль представляется такими видами текстов, как кодексы или различные акты, которые обслуживают официально-документальную деятельность общественных и государственных организаций, а также физических лиц граждан. В частных деловых бумагах и в деловой переписке между учреждениями и организациями представлен обиходно-деловой подстиль.

И порождение текста, и его функционирование имеют прагматическую направленность, поскольку любой текст, в том числе и юридический,

¹ Петрова И. Л. Текст как объект и предмет юрислингвистического анализа : учеб. пособие. Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. С. 15.

² Юридический перевод, юридический текст, юридический дискурс: к вопросу об определении // Scjournal. URL: http://scjournal.ru/articles/issn_1997-2911_2017_12-2_50.pdf (дата обращения: 10.06.2025).

³ Кожевников В. В. Технологии создания правовых документов в процессе осуществления юридической деятельности: монография. Омск: АНО ВО «Омский экономический институт», 2016. С. 109.

⁴ Солганик Г. Я., Дроняева Т. С. Стилистика и культура речи русского языка. М. : Академия, 2012. С. 184.

создается при возникновении определенной целевой установки и функционирует в определенных коммуникативных условиях, в определенной ситуации общения¹.

Каждый юридический текст является отражением событий, которые происходят в обществе на определенном этапе исторического развития, а также сам оказывает влияние на эти события. По отдельному юридическому документу можно составить представление о природе общественного коллектива, который произвел этот документ. Таким образом, уместным будет отметить социальную природу юридического текста, которая определена его функциями. Под функцией (от лат. «functio» – *исполнение*) документа понимается свойственное ему внутреннее целевое назначение, социально выработанный метод его использования. Говоря иначе, функции юридического текста определены его общественно-практическими задачами и целями, являются от них производными².

Как было отмечено ранее, юридический текст – это источник информации об обществе или, иными словами, носитель той или иной общественной информации, а из его социальной направленности вытекает, что юридический текст имеет целью удовлетворить различные человеческие потребности. Беря в учет многообразие человеческих потребностей, справедливым будет утвердить полифункциональность юридического текста. То множество функций, которое присуще юридическому тексту, оказывает влияние не только на социум, в условиях которого функционирует этот текст, но и непосредственно на его структуру.

Происхождение юридических текстов в первую очередь обусловлено необходимостью общества в фиксации, сохранении и передаче информации. Именно эти функции являются наиболее важными в документе и присущи всем юридическим текстам. Иными словами, можно сделать предположение о том, что юридический текст выполняет функцию исторического источника.

Еще одной важной функцией юридического текста является коммуникативная функция. Коммуникативная функция имеет целью решить задачу не только передачи информации в общественном пространстве, но также и организации, упорядочения и поддержания информационных связей в обществе. Внедрение и широкое распространение в последние десятилетия компьютерных, телекоммуникационных и космических сетей связи и передачи информации (Интернет, электронная почта, приложения и мессенджеры для мобильных телефонов и др.) сравнительно быстро увеличили объемы и скорость передачи информации и, следовательно, коммуникативные возможности юридического текста.

¹ Таюпова О. И. Языковой код в научно-популярном тексте // Вестник Башкирского университета. 2012. № 4. С. 1550–1553.

² Ларьков Н. С. Документоведение. М., 2005. С. 98–101.

В число важнейших функций юридического текста входит культурная функция. По факту любой текст, в том числе и юридический, может быть рассмотрен как своеобразный культурный феномен, в той или иной степени отражающий уровень материальной, научной, технической, языковой культуры, уровень образования, а также морально-нравственные характеристики общества. При помощи текста происходит не только закрепление, но также и передача от одного поколения к другому культурных традиций, систем ценностей, нравственных норм, расширение и развитие этих традиций, накопление интеллектуальных ресурсов, культурного потенциала в обществе¹.

Все перечисленные выше функции юридического текста являются универсальными, то есть ими можно охарактеризовать в большей или меньшей степени все юридические документы. Однако следует отметить ряд функций, которыми обладают только лишь некоторые виды юридического текста. В первую очередь к их числу следует отнести так называемую управленческую функцию. Данной функцией обладает значительное множество документов, специально созданных для целей управления и выступающих в качестве инструмента для выполнения управленческого труда. Они функционируют по большей части в оперативной среде. Ввиду того, что процесс управления выступает в разных формах и имеет различные уровни, стадии, циклы, постольку и документы, выполняющие управленческую функцию, чрезвычайно разнообразны: организационно-распорядительные, плановые, отчетные и т. д.

С управленческой функцией непосредственно связана правовая функция юридического текста. Ее суть заключается в закреплении правовых норм и правоотношений в обществе. Согласно Н. С. Ларькову, «этой функцией обладают прежде всего документы, которые устанавливают, закрепляют либо изменяют правовые нормы и правоотношения или прекращают их действие, а также иные документы, которые могут повлечь за собой определенные юридические последствия. Сюда относятся правовые акты органов государственной власти; судебные, прокурорские, нотариальные и арбитражные акты; акты управления, влекущие за собой определенные юридические последствия; документы, фиксирующие договорные отношения, а также удостоверительные документы (паспорта, дипломы об образовании, командировочные удостоверения и т. п.). Кроме того, правовую функцию на время могут приобрести и другие документы, например, для использования в качестве судебного доказательства».

Все описанные выше функции подтверждают тот факт, что абсолютно любой юридический текст представляется чрезвычайно важным как для поддержания общественного порядка, так и для существования общества как такового. Следовательно, логичным будет сделать вывод о том, что

¹ Ларьков Н. С. Документоведение. М., 2005. С. 98–101.

существуют определенные предписания к составлению юридических документов. Такие предписания обеспечивают отсутствие хаоса и беспорядка в ведении юридической документации.

Можно выделить следующие основные требования к тексту юридического документа¹:

- 1) директивность и официальность;
- 2) логическая полнота и законченность текста;
- 3) точность и определенность юридической формы;
- 4) максимальная экономичность, оптимальная емкость, компактность формулировок;
- 5) спокойствие и бесстрастность;
- 6) культура стиля и языка документа;
- 7) использование легально определенных юридических терминов для обозначения понятий, неизвестных в обычном языке, или имеющих в праве иное значение, нежели в общепринятом языке.

Изложение материала должно осуществляться логически целостно, последовательно, в соответствии с общими правилами логики. Текст документа рекомендуется разделять на несколько основных смысловых частей. Наиболее известна логическая схема составления правоприменительных и иницирующих юридических документов; в них выделяются части:

- 1) вводная (определение субъектов, создающих документ, объекта и характера отражаемых в документе правоотношений);
- 2) описательная (определение фактических обстоятельств дела, являющихся основанием для издания документа);
- 3) мотивировочная (указания на нормы права, являющиеся, по мнению авторов документа, регуляторами определенных в описательной части общественных отношений);
- 4) резолютивная (определение субъективных прав и обязанностей конкретных участников правоотношений – устанавливаемых или иницируемых).

Юридические тексты (документы) юридическая практика рассматривает с позиции их разнообразного предназначения. Нельзя определить единый критерий их классификации, поскольку их множество.

Самыми значимыми являются классификации по субъекту, по назначению, способу создания и др.

Виды юридических документов в соответствии с субъектом создания делятся на официальные документы (создаются органами государственной власти, реализующими свои властные полномочия) и неофициальные (со-

¹ Профессиональные навыки юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Немытина [и др.], под ред. М. В. Немытиной. М.: Юрайт, 2019. С. 86–87.

здаются частными лицами в рамках компетенции, которую определяют правовые нормы).

В соответствии со своим назначением (выполняемыми функциями) юридические документы классифицируют на:

1) нормативные документы, включая правовые акты: законы, подзаконные акты, локальные нормативные акты в виде стандартов, правил, регламентов (могут содержать в себе нормативные предписания длящегося характера, которые направлены на определенную категорию лиц и устанавливают их объективные права и обязанности);

2) правоприменительные документы, включая распоряжения и приказы, судебные документы (приговор, решение, определение и др.), постановления органов исполнительной власти (являются средством, с помощью которого уполномоченные субъекты исполняют нормы права; содержат указания на конкретные субъективные права и обязанности определенных индивидуально лиц);

3) правоустанавливающие, включая договоры и соглашения, текстовые оферты и акцепты, завещание, нотариальный протест и др. (средством воли частных лиц определяют или подтверждают их взаимные субъективные права и обязанности);

4) иницирующие, включая жалобы, ходатайства, предложения, письма (содержат инициативу уполномоченных субъектов, которые совершают юридически значимые действия);

5) организационные, включая должностные инструкции, уставы, штатное расписание (определяют порядок работы предприятий, функциональные взаимоотношения сотрудников и структурных подразделений);

6) информационно-справочные, включая справку, служебную записку, акт, протокол (содержат достоверную информацию, которая необходима для совершения определенных юридически значимых действий);

7) учетно-расчетные или бухгалтерские документы, включая баланс, платежные поручения, счета-фактуры (с их помощью происходит оформление бухгалтерских операций, что должно соответствовать правилам бухгалтерского учета).

В зависимости от способа создания юридические документы могут быть: рукописными; машинописными; типографскими (печатными); электронными; овеществленными, представленными в форме вещи (например, гардеробный номерок, который является формой особого договора хранения).

В соответствии с доступностью для ознакомления документы могут быть общедоступными (не содержат тайны и предполагают возможность ознакомления с ними неограниченного перечня субъектов) и различной степени секретными (содержат определенный вид тайны, включая государственную, коммерческую, личную; с ними может быть ознакомлен только строго определенный перечень лиц).

По степени подлинности документы делятся на подлинники (официальные документы), являющиеся первым или единичным экземпляром официальных документов; дубликат (повторный экземпляр подлинника, обладающий юридической силой); копию (носитель информации, который полностью воспроизводит сведения подлинника, включая все его внешние признаки или часть их; не имеет юридической силы); заверенную копию (копия, на которой проставлены необходимые реквизиты в соответствии с установленным порядком, они придают копии юридическую силу).

Таким образом, подводя итог всему вышесказанному, можно прийти к выводу, что юридический текст определенно обладает набором характерных только для текстов данного типа функциональных свойств и рядом требований касательно внутренней организации, что несомненно предполагает наличие у него лексико-грамматических особенностей.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое текст как языковая единица?
2. В каких ипостасях текст выступает как предмет исследования различных научных направлений?
3. Перечислите особенности юридического текста.
4. Охарактеризуйте структурную организацию юридического текста.
5. Является ли юридический язык самостоятельным функциональным стилем? В чем состоит специфика юридического языка?

Задания для закрепления материала

Задание 1. Составьте иницирующий юридический документ (например, жалобу), придерживаясь следующей структуры:

- 1) вводная часть;
- 2) описательная часть;
- 3) мотивировочная часть;
- 4) резолютивная часть.

Задание 2. Распределите слова и выражения по трем группам:

- 1) относящиеся к официально-деловому стилю;
- 2) стилистически нейтральные;
- 3) не употребляющиеся в официально-деловом стиле.

Единоновременное пособие, изобличить виновных, охранять границы, аннулировать, архаровец, от нечего делать, якшаться, оскорбление действием, вперегонки, тождественный, уведомление, вовремя, пуститься наутек, творческий, расторжение брака, следственные действия, тонна, биография, командировочное удостоверение, халтурить.

Задание 3. Исправьте документ, заменив бытовой язык юридическим. Вставьте недостающие знаки препинания.

Исковое заявление

Дорогие товарищи из Калининского районного суда г. Уфы. Пишет вам Суракова Зинаида проживающая на ул. Беговой. Помогите мне вернуть мои 5000 рублей. 8 июля 2025 г. я их одолжила своему знакомому Сидорову Илье, который живет на ул. Мубарякова, в доме 5 для ремонта телефона. Он обещал мне вернуть долг 20 июля. До сих пор не вернул. У меня есть свидетели мои соседи Хайбуллин Ильшат и Мишкина Оля. Они живут в том же доме, что и я (дом 66 на ул. Беговой, квартиры 11 и 23). Пожалуйста помогите неграмотной старухе.

С уважением Суракова З.П., 28.07.2025

ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ГРАММАТИКИ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

§ 2.1. Морфологические особенности юридических текстов

Юридические тексты разнообразны, обладают рядом особенностей. Эти особенности обусловлены необходимостью точности, однозначности, формальности и логичности в юридической документации. Данное свойство должно выражаться в одинаковом понимании информации всеми участниками акта коммуникации. Важнейшим свойством юридических текстов, безусловно, является их соответствие языковым нормам.

«Языковая норма – это совокупность наиболее устойчивых, традиционных реализаций элементов языковой системы, закрепленных в процессе социальной коммуникации»¹. Морфологические и синтаксические нормы – это важнейшие части грамматической системы русского языка, регулирующие правильное употребление слов и построение предложений.

Рассмотрим морфологические особенности юридического текста. Основное место в текстах занимают имена существительные (около 44 %), как и в нашем обиходном языке. Юридический язык номинативен: он оперирует понятиями, определениями, статусами. Однако если в обиходно-разговорной речи преобладают конкретные существительные, то в текстах нормативно-правового характера доминируют абстрактные существительные: *достоинство, ценность, необходимость, ответственность, неприкосновенность, нарушение, приведение, приобретение, прекращение, несоблюдение, непризнание, неуплата, реализация, вскрытие, защита, переговоры* и др.

Второй по употребительности частью речи является глагол. Спецификой юридической коммуникации является отсутствие глагольных форм 1-го и 2-го лица, поскольку текст носит неличный, несубъективный характер, отсутствуют формы повелительного и условного наклонений, т. к. юридические тексты всегда должны отражать реальную действительность, например, *каждый имеет право на жизнь*².

В области категории времени отметим отсутствие форм прошедшего и будущего времени, частое употребление глаголов в настоящем времени для выражения их постоянства, действия на момент регулирования, например, *договор заключается в письменной форме*.

¹ Петрова И. Л. Текст как объект и предмет юрислингвистического анализа : учебное пособие. Владимир : Издательство ВлГУ, 2021. URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9229/1/02247.pdf> (дата обращения: 04.09.2025).

² Там же.

Инфинитив помогает передавать нейтральность и обобщённость действия, например, *признать, предоставить, обеспечить, установить*.

«Модальные глаголы широко используются в юридических документах для выражения правовых требований, возможностей, обязательств и ограничений. Их использование помогает точно передать смысл и намерения. Для выражения долженствования, разрешения, возможности часто используются модальные глаголы *должен, обязан, вправе, может*, которые фиксируют обязательность или возможность действия, например, *сторона обязана уведомить другую сторону не позднее чем за 10 дней, участник вправе отказаться от участия в собрании*»¹.

В юридических текстах можно встретить множество предложений со страдательными причастиями. Превалирование страдательных причастий, используемых для выражения объективности и безличности, объясняется стремлением к обезличиванию и акцентированию действия, а не субъекта, например, *сделка считается заключённой с момента*.

Для точного указания правовой сферы часто употребляются отыменные и отглагольные прилагательные: *договорной, имущественный, правовой, исполнительный, законный*, например, *имущественные споры, договорные отношения, правовая норма*.

Одним из способов точности выражения мысли в текстах юридических документов является редкое использование местоимений, потому что местоимение может быть понято неоднозначно, его заменяют официальными наименованиями сторон, например, *сторона 1, истец, ответчик*. При этом личные местоимения практически не используются, чтобы избежать субъективности, а преобладают указательные и определительные местоимения *данный, тот, каждый, иной, который*.

Особенно часто в юридических текстах используются количественные и порядковые числительные: *один, три, десятый, первый, 2025 год, 30 дней*, которые точно указывают на сроки, размеры сумм, статьи закона, пункты.

В рассматриваемых текстах отмечается большой процент производных предлогов, например, *в связи с, в течение, в продолжение, в отношении, на основании, вследствие, в соответствии с, в целях, по причине*.

Таким образом, для языка юридических текстов характерна предельная точность, не допускающая неоднозначного толкования смысла. Соблюдение морфологических норм позволяет обеспечить смысловую однозначность юридической коммуникации.

¹ Калач А. И. Грамматические особенности перевода юридических документов с английского на русский язык. URL : <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/316604/1/17-21.pdf> (дата обращения: 15.05.2025).

2.1.2. Употребление имен числительных в юридических текстах

У количественных числительных склоняются обе части, распространенные ошибки в подобных случаях состоят в склонении только второй части производного или замыкающего слова составного числительного.

Таблица № 1

Склонение количественных числительных

Падеж	50-80	40, 90, 100	200, 300	500-900
И. п.	семьдесят	сорок девяност О	дв Е ст И трист А	пятьсот
Р. п.	сем И десят И	сорок А девяност А	дв У хсот тр Е хсот	пят И сот
Д. п.	сем И десят И	сорок А девяност А	дв У мст А м тр Е мст А м	пят И ст А м
В. п.	семьдесят	сорок А девяност О	дв Е ст И , трист А	пятьсот
Т. п.	семь Ю десять Ю	сорок А девяност А	дв У м Я ст А ми тр Е м Я ст А ми	пят Ю ст А ми
П. п.	о сем И десят И	сорок А девяност А	о дв У хст А х о тр Е хст А х	о пят И ст А х

У составных порядковых числительных изменяется только последнее слово.

Таблица № 2

Склонение составных порядковых числительных

Падеж	1981 год
И. п.	тысяча девятьсот восьм И десят ЫЙ год
Р. п.	тысяча девятьсот восьм И десят ОГО года
Д. п.	тысяча девятьсот восьм И десят ЫМ годом

Употребление собирательных числительных

Собирательные числительные сочетаются	Примеры
1) с одушевленными существительными мужского рода	<i>трое студентов, двое мальчиков</i>
2) с субстантивированными прилагательными и причастиями	<i>двое служащих, трое прохожих</i>
3) с неодушевленными существительными, обозначающими парные предметы	<i>двое суток, трое носков</i>
4) в сочетаниях с личными местоимениями	<i>нас было трое, вас двоих было не видно</i>
5) с существительными, употребляющимися только во множественном числе	<i>трое суток, двое саней</i>
6) с существительными общего рода, называющими лиц мужского пола	<i>двое коллег, трое сирот</i>

§ 2.2. Синтаксические нормы юридических текстов

Предложение – это единица языка, которая представляет собой грамматически выстроенное соединение слов, обладающих смысловой и интонационной законченностью. По мнению И. И. Мещанинова, строящееся из слов предложение представляет собой цельную смысловую единицу. Внутри эта смысловая единица спаяна различными грамматическими средствами и представляет собой единое грамматическое целое. Оно, в свою очередь, состоит из отдельных смысловых единиц, получающих свое грамматическое соединение¹. Основными элементами синтаксиса являются субъект и предикат. «В позиции только главного члена предложения выступают подлежащее и сказуемое. Являясь выразителями членов коммуникации, субъекта и предиката, они, в случае своего наличия в предложении, оказываются носителями основных понятий высказывания»².

Одним из ключей понимания юридических текстов, несомненно, является синтаксический аспект интерпретации. Нельзя не согласиться с мнением И. Л. Петровой, которая считает, что правовые нормы могут считаться объективно существующими только тогда, когда обретают форму

¹ Мещанинов И. И. Члены предложения и части речи. М., Л. : Издательство Академии наук СССР, 1945. С.333.

² Там же.

нормативных высказываний, которая определяется синтаксическими законами и правилами русского языка. По нашему мнению, именно синтаксический анализ является основным приемом грамматического толкования, поскольку именно в синтаксических закономерностях юридических текстов лежат логические основания норм права¹.

Юридический текст отличается от обычной речи особенностями синтаксических конструкций, например:

- определенность, не допускающая вариативного толкования предложения и возникновения дополнительных, нежелательных ассоциаций;
- безличность (правовая нейтральность) содержания, рассчитанного на многократность применения;
- простота и доступность содержания, но без упрощений и примитивизма;
- адекватность грамматических форм – констатирующих, повествовательных и утвердительных предложений»².

Рассмотрим синтаксические особенности юридических текстов. Простые глагольные сказуемые в рассматриваемых текстах встречаются нечасто и, как правило, они выражены безличными глаголами с постфиксом -ся: *гарантируется, запрещается, обеспечивается, допускается, осуществляется, направляется, охраняется* и т. п. Значительно большим количеством представлены составные глагольные сказуемые, например, *могут храниться, может применяться*.

Сложноподчинённые и сложносочинённые предложения часто используются для отображения логических и правовых связей. Предложения могут быть длинными, включать несколько уровней подчинения, например, *если иное не предусмотрено договором, стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств в соответствии с законодательством Российской Федерации*.

Содержательно-информационный объем высказывания увеличивается за счет однородных членов предложения, обособленных членов предложения, придаточных предложений и других элементов, распространяющих и уточняющих смысл текста, например, *настоящий Федеральный закон регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды, являющуюся основой жизни на Земле*.

¹ Петрова И. Л. Правовой синтаксис: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Владимир : Издательство ВЮИ ФСИН России, 2006. URL: https://new-disser.ru/_avtoreferats/01003305461.pdf (дата обращения: 11.09.2025).

² Тарланов З. К. Юридическая лингвистика : учебник для вузов / З. К. Тарланов. – 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2025. 180 с. URL: <https://www.urait.ru/bcode/564867/p.174> (дата обращения: 10.06.2025).

Пассивные конструкции получили широкое распространение в юридических текстах, например, *в ходе судебного заседания было установлено, что истец занизил стоимость указанных услуг*. «В юридическом дискурсе пассивные конструкции с вербально не выраженным субъектом позволяют акцентировать абсолютное и универсальное действие закона»¹.

Активное использование вставных конструкций, уточнений *в частности, в том числе, исключительно, либо, а именно*, повторение одних и тех же формулировок и речевых клише усиливают юридическую точность и позволяют избежать разночтений.

Следующим важнейшим средством высказывания в юридических текстах является порядок слов. Обычно придерживаются следующего порядка слов:

а) подлежащее чаще всего стоит в начале предложения и, как правило, предшествует сказуемому, например, *Президент Российской Федерации прекращает...*;

б) определение, выраженное определительным оборотом прилагательным или причастием с зависимыми словами чаще всего занимает позицию после определяемого слова;

в) необособленные согласованные определения находятся, как правило, в препозиции по отношению к определяемым существительным, например, *незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица*. Такой порядок слов более типичен².

Далее следует отметить, что, в отличие от согласованных, несогласованные определения должны располагаться только в постпозиции по отношению к определяемому слову: *потенциал для производства конкретного химиката, сроки осуществления прав внутри одного выпуска* и т.д.

Обстоятельственные слова – это наречия или падежные формы существительных чаще всего располагаются по возможности ближе к слову, к которому они относятся по смыслу. Так, обстоятельства места, времени и цели обычно помещаются в абсолютное начало предложения или в абсолютный конец высказывания – самые информативно значимые позиции, например, *за пределами территории Российской Федерации документами, заменяющими паспорт гражданина Российской Федерации, являются документы, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации*.

Заметим, что чрезмерная перегрузка простых предложений однородными членами, неудачный выбор союзов, соединяющих части сложных

¹ Кожемякин Е. А. Юридический дискурс как культурный феномен: структура и смыслообразование. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskiy-diskurs-kak-kulturnyy-fenomen-struktura-i-smysloobrazovanie-1/viewer> (дата обращения: 15.06.2025).

² Петрова И. Л. Текст как объект и предмет юрислингвистического анализа : учебное пособие. Владимир : Издательство ВлГУ, 2021. URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9229/1/02247.pdf> (дата обращения: 04.09.2025).

предложений, являются наиболее часто встречающимися синтаксическими ошибками в юридических текстах.

Таким образом, текст является важнейшим условием коммуникации. Соблюдение требований к содержанию и оформлению текстов в соответствии с грамматическими нормами языка способствует повышению культуры юридической коммуникации.

2.2.1. Употребление глаголов, причастий и деепричастий

Глагол – это категория, обозначающая действие и выражающая его в формах лица, наклонения, времени, вида и залога. Причастие – это категория, обозначающая признак по действию. Причастие сочетает в себе признаки глагола (вид, залог, возвратность, время) и прилагательного. Деепричастие – это категория, обозначающая дополнительное действие, сопутствующее основному действию. Деепричастие сочетает в себе признаки глагола (вид, возвратность, переходность) и наречия. Несоблюдение видо-временной соотнесённости глаголов, деепричастий важно для построения грамматически и логически правильных предложений. Ниже – краткий обзор основных синтаксических ошибок.

Таблица № 4

Употребление глаголов, причастий и деепричастий

Неверно	Верно
1. При переходных глаголах употребляют предложный падеж: <i>Я не стану утверждать о том, что в дальнейшем у нас не будет возможности создать пилотируемые станции</i>	При переходных глаголах употребляют винительный, реже родительный падеж без предлога: <i>Я не стану утверждать, что в дальнейшем у нас не будет возможности создать пилотируемые станции</i>
2. Субъекты деепричастий и соотносительных с ними глагольных форм оказываются разными: <i>Встречаясь с избирателями, в провинциях наблюдается жуткий информационный голод</i>	Действия, обозначаемые сказуемым и деепричастием, должны относиться к одному и тому же лицу или предмету, выступающему в роли подлежащего: <i>Встречаясь с избирателями, кандидат в парламент наблюдал жуткий информационный голод в провинциях</i>
3. Причастия страдательного залога образуют от непереходных глаголов: <i>Мы предупредили, что заявим протест. Так было поступлено</i>	Причастия страдательного залога образуют только от переходных глаголов: <i>Мы предупредили, что заявим протест. Так и было сделано</i>

2.2.2. Употребление однородных членов предложений

Однородные члены предложения – это слова или группы слов, которые относятся к одному и тому же слову в предложении, отвечают на один и тот же вопрос, выполняют одну синтаксическую функцию, связаны между собой сочинительными союзами или без союзов. Нарушение синтаксической однородности или управления при однородных членах предложения приводит к синтаксическим ошибкам.

Таблица № 5

Употребление однородных членов предложений

1. Соединение в качестве однородных членов предложения логически несопоставимых понятий	
Неверно	Верно
<i>Обвиняемый решил нанести ущерб собственнику предприятия из-за увольнения и алкогольного опьянения.</i>	<i>Обвиняемый, находясь в состоянии алкогольного опьянения, решил нанести ущерб собственнику предприятия из-за увольнения.</i>
2. Сочетание в качестве однородных членов предложения слов разных частей речи	
Неверно	Верно
<i>К обязанностям руководителя подразделения относятся: 1) обеспечение работников подразделения необходимыми материально-техническими средствами; 2) оценка качества деятельности работников подразделения; 3) способствовать повышению производительности труда работников подразделения; 4) своевременно информировать руководство об изменениях в подразделении.</i>	<i>К обязанностям руководителя подразделения относятся: 1) обеспечение работников подразделения необходимыми материально-техническими средствами; 2) оценка качества деятельности работников подразделения; 3) способствовать повышению производительности труда работников подразделения; 4) своевременное информирование руководства об изменениях в подразделении.</i>

2.2.3. Нарушение порядка слов в предложении

Синтаксические нормы русского языка представляют собой правила конструирования предложений и порядка слов в предложении. Нарушение порядка слов затрудняет восприятие предложения, порождает синтаксические ошибки, которые многочисленны и очень разнообразны.

Порядок слов в предложении

1. Дистантное расположение подлежащего и сказуемого	
Неверно	Верно
<i>Подсудимый Туруханцев в нетрезвом состоянии 12 июня 2013 г. совершил злостное хулиганство</i>	<i>12 июня 2013 г. подсудимый Туруханцев совершил злостное хулиганство, находясь в нетрезвом состоянии</i>
2. Определение (согласованное или несогласованное) неоправданно оторвано от определяемого слова	
Неверно	Верно
<i>Гражданин Колесник сорвал дверь с помещения, где находился домашний скот, в нетрезвом состоянии</i>	<i>Гражданин Колесник, будучи в нетрезвом состоянии, сорвал дверь с помещения, где находился домашний скот</i>
3. обстоятельство занимает в предложении место, не соответствующее общепринятому порядку слов (обстоятельство, как правило, зависит от сказуемого)	
Неверно	Верно
<i>В результате небрежного хранения тары свалившийся металлический сосуд со стеллажа причинил телесные повреждения кладовщику</i>	<i>Металлический сосуд, свалившийся со стеллажа в результате небрежного хранения тары, причинил телесные повреждения кладовщику</i>
4. Неправильное расположение служебных слов (предлогов, союзов, частиц)	
Неверно	Верно
<i>Адвокат отметил не только особенности характера своего подзащитного, но и заострил внимание на ситуации</i>	<i>Адвокат не только отметил особенности характера своего подзащитного, но и заострил внимание на ситуации</i>

2.2.4. Обособление вводных слов и оборотов

Вводные слова – это слова, формально не связанные с членами предложения, не являющиеся членами предложения и выражающие оценку говорящим степени достоверности сообщаемого, указывающие на связь мыслей в тексте, последовательность изложения, на источник сообщения, выражающие чувства говорящего и т. д. Грамматическая обособленность вводных слов и оборотов проявляется в том, что они не имеют с предложением или членами предложения сочинительной или подчинительной связи и не являются членами предложения. Рассмотрим примеры вводных слов и оборотов.

Обособление вводных слов и оборотов

Рекомендуется обособлять	Не рекомендуется обособлять
без сомнения безусловно (при утверждении) бесспорно более того в общем, вообще говоря в сущности в том числе (вместе с оборотом) в частности (отдельно или с оборо- том) вернее (в значении вернее говоря) вероятно, вероятнее всего видимо возможно во-первых, во-вторых... вплоть (с оборотом) впрочем главное, самое главное действительно (в начале предло- жения) естественно значит (в значении следовательно) итак к примеру к слову кажется, казалось бы как правило как следствие конечно (кроме «конечно да», «ко- нечно правда», «конечно же так») кроме того, кроме этого кстати между прочим может, может быть можно сказать на мой (наш) взгляд наверное наконец (при перечислении) наоборот например	буквально вдобавок вдруг в итоге в конечном счете в конце концов в крайнем случае в лучшем случае в основном в особенности вот в отличие в первую очередь в принципе в противном случае в результате в самом деле в связи с этим все-таки в целом вместе с тем, вместе с этим вроде все равно вряд ли главным образом действительно (в середине предложе- ния) именно исключительно значит (в значении означает) как будто как раз к тому же как минимум, как максимум как таковое между тем на первый взгляд на самом деле наконец (в значении в результате,

напротив несомненно однако (в середине предложения, но не в значении союза «но») одним словом оказывается очевидно по сути (в значении по сути гово- ря) по существу (в значении по суще- ству говоря) по-видимому пожалуйста по-моему правда предположим прежде всего (в значении во- первых) помимо этого разумеется с моей точки зрения с одной стороны, с другой стороны следовательно собственно соответственно (в значении следо- вательно) так (в начале предложения в значе- нии например) таким образом точнее (в значении точнее говоря)	наконец-то) наряду однако (в начале предложения в зна- чении союза «но») опять-таки особенно отнюдь по предложению, по решению поэтому практически прежде всего при всем том приблизительно примерно притом причем просто решительно скорее, скорее всего словно так называемый тем самым тем не менее то есть фактически якобы
---	--

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы морфологические особенности юридического текста?
2. Расскажите об основных типах морфологических ошибок: ошибки, связанные с неверным склонением количественных и порядковых числительных, ошибки, связанные с неверным употреблением собирательных числительных и т. д.
3. В чем проявляется специфика синтаксического уровня юридического текста? Почему в юридическом тексте особенно важен порядок слов?
4. Расскажите об основных типах синтаксических ошибок: ошибки, связанные с неверным выбором предлогов, ошибки при однородных чле-

нах предложения, ошибки при употреблении причастного и деепричастного оборотов и т. д.

5. Каковы трудности постановки знаков препинания при вводных словах?

Задания для закрепления материала

Задание 1. Согласуйте подлежащее и сказуемое:

1. Большинство российских предприятий (приняло – приняли) участие в международной выставке. 2. За минувший год в городе (построено – построены) десять новых зданий. 3. На собрании директоров (было обсуждено – были обсуждены – был обсуждён) ряд вопросов. 4. Те, кто (занимается – занимаются) юриспруденцией, (знаком – знакомы) с понятием «юс-натурализм». 5. Цель работы была (понятная – понятна). 6. Двадцать три сотрудника института (прошли – прошло) переподготовку в связи с новыми требованиями к современному специалисту¹. пять человек в течение этого года уволились с работы, присутствовал двадцать один студент,

Задание 2. Замените цифры словами, раскрывая скобки:

1. Сейчас более 70 городов нашей страны развивают дружеские связи с 150 (город) планеты. Москва дружит с 35, Санкт-Петербург – с 18, Волгоград – с 8 (город). 2. Россия – страна с 146,028 (миллион) населением. 3. На 40 году нашей эры римляне начали считать год равным 365 $\frac{1}{4}$ (сутки). 4. План выполнен на 103,4 (процент). 5. В голосовании участвовало около 99,8 (процент) населения области. 6. Озеро Байкал расположено на высоте 453 (метр) и занимает площадь более 31,5 (тысяча квадратных километров). 7. Напишите расписку в получении 3 732 (рубль) 27 (копейка). 8. От 2 720 (рубль) к концу командировки осталось немного больше 1500 (рубль). 9. Профессор выступал с лекцией перед 200 (курсант).

Задание 3. Исправьте ошибки, связанные с употреблением местоимений.

1) Топоров посоветовал жене ехать к своим родителям. 2) Горячев снял со стола телевизор и сдвинул его в сторону. 3) Мы не застали директора на своем месте. 4) Зубарев приказал потерпевшему снять с себя пальто. 5) Каленчук отличался высокомерием и для себя считал главным фаворитом себя. 6) Проводники предложили отъезжающим занять свои места. 7) Отец Евгения ушел из семьи, когда ему было четыре года. 8) Обнаружив

¹ Петрова И. Л. Текст как объект и предмет юрислингвистического анализа : учебное пособие. Владимир : Издательство ВлГУ, 2021. URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9229/1/02247.pdf> (дата обращения: 14.09.2025).

очаг возгорания, Иван Федорович побежал звонить соседям, которые о нем не знали.

Задание 4. Выделите предложения с синтаксическими ошибками:

1) Наниматель может предъявить в суде требование о досрочном расторжении договора найма. 2) Решение, принимаемое на местном уровне, может быть отменено, либо признано недействительным судом в установленном законодательством порядке. 3) Следователь вправе также получить образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у свидетеля или потерпевшего. 4) Государственная власть в области осуществляется на основе принципа разделения властей. 5) Выгул собак на улице хозяевами без ошейников запрещается. 6) Решение о назначении председателя Счётной палаты принимается Законодательным собранием большинством голосов от числа избранных депутатов ЗС по представлению Губернатора. 7) Классик российской цивилистики И.А. Покровский внес огромный вклад в дело изучения правовой культуры Рима различных периодов его истории. 8) По факту угона воздушного средства следователем прокуратуры Рыбинского района возбуждено уголовное дело. 9) Разработчики законопроектов были вынуждены работать в выходные дни во исполнение утвержденного плана Федерального Собрания законопроектных работ. 10) Поиски правоведов 90-х оптимальных средств юридической техники привели к возвращению многих формулировок римского права. 11) Лицензии на охоту будут выдаваться назначенной комитетом комиссией.

Задание 5. Расставьте знаки препинания:

1) Вещественными доказательствами являются предметы которые служили орудиями преступления или сохранили на себе следы преступления или были объектами преступных действий обвиняемого а также деньги и ценности нажитые преступным путём и все другие предметы которые могут служить средствами к обнаружению преступления. 2) Не является преступлением действие совершённое при защите личности или прав обороняющегося или другого лица от общественно опасного посягательства. 3) Все изымаемые предметы и документы а равно всё описываемое имущество должны быть перечислены в протоколе или приложенной к нему описи с точным указанием количества меры веса или индивидуальных признаков и по возможности их стоимости. 4) Лицо совершившее преступление в состоянии опьянения вызванном употреблением алкоголя наркотических средств или других одурманивающих веществ подлежит уголовной ответственности. 5) Налогоплательщики формирующие резервы предстоящих расходов направляемых на цели обеспечивающие социальную защиту инвалидов обязаны представлять отчёт в налоговые органы о целевом использовании этих средств. 6) Работнику выполняющему у одного и того же работодателя наряду со своей основной работой обусловленной трудо-

вым договором дополнительную работу по другой профессии (должности) или исполняющему обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы производится доплата за совмещение профессий. 7) Специалист обязан явиться по вызову участвовать в производстве следственного действия используя свои специальные знания и навыки для содействия следователю в обнаружении и закреплении и изъятии доказательств.

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НАУЧНОГО СТИЛЯ

Обучение в образовательных организациях МВД России предполагает не только усвоение программного учебного материала, но и работу, связанную с научной деятельностью, которая состоит из чтения, обработки и написания научных и официально-деловых текстов: эссе, рефератов, курсовых, дипломов, докладов, проектов, отчетов, презентаций и прочего. Специалисту высокого уровня необходимо сформировать умение реферировать научную литературу, излагать результаты исследований, составлять отчеты, проекты, презентации. Поэтому очень важно выработать умение работать с текстом научного стиля, грамотно составляя юридический текст, излагая в нем результаты наблюдений, анализа и т. д. Такой вид деятельности представляется непростым занятием. Сложность овладения искусством научного письма состоит прежде всего в том, что сама сфера научного речевого общения, или, выражаясь терминологически, научной коммуникации (устное и письменное речевое общение в научной сфере деятельности), непривычна и довольно специфична.

Иногда думают, что научный текст обязательно должен быть сухим и скучным. Однако это не всегда так. Текст, излагающий результаты исследования, может быть по-настоящему увлекательным. Но и читать, и писать юридические тексты научного стиля действительно нелегко. Это обусловлено сложностью организации и особыми задачами научной коммуникации.

§ 3.1. Работа с научной литературой

Приступая к составлению юридического текста научного стиля, необходимо прежде всего изучить научную литературу по теме. Обращение к работам предшественников важно по нескольким причинам:

1) прежде всего, ценность научного знания во многом связана с его преемственностью: результаты уже признанных научным сообществом работ становятся основой для постановки новых вопросов и исследовательских задач. Иначе говоря, чтение научной литературы необходимо для того, чтобы правильно поставить исследовательский вопрос, определить цель работы, выяснить, что уже разработано, какие проблемы решены и над чем нужно трудиться дальше;

2) изучение проблемы способствует наибольшему ее пониманию, выявлению различных точек зрения тех или иных авторов. В осмыслении научной дискуссии формируется собственная позиция, что позволяет самостоятельно и ответственно подходить к анализу и интерпретации данных и вести исследование в контексте накопленного в науке знания, отвечать на актуальные научные вопросы;

3) в работах предшественников можно найти инструментарий исследования, который полезно использовать в работе (при соответствующих ссылках). Благодаря изучению научной литературы осваивается терминологический аппарат, стандартные процедуры сбора и анализа материала, методики сбора данных, проведения опросов и экспериментов, методология исследования;

4) в трудах исследователей имеется полезный материал для анализа, данные прошлых лет и других регионов, примеры и образцы (кейсы), обсуждение которых бывает важно для решения новых задач;

5) в уже опубликованных трудах можно найти ценную библиографию: как сами библиографические списки, так и обзор литературы по теме, начиная с классических работ и завершая новейшими, позволяющий составить представление о положении дел в изучаемой области и расширить исследовательский кругозор. Очень полезно прочитать и законспектировать такие работы, сохранив точные выходные данные указанных в них публикаций;

6) подход к изложению результатов исследования, использованный предшественником, служит образцом для начинающего автора. На примере статей и монографий состоявшихся ученых стоит учиться ставить задачу, строить работу, подавать материал, формулировать наблюдения, интерпретировать данные. Иначе говоря, в работах предшественников имеются модели академического письма, по которым можно составить юридические тексты научного стиля.

Важно отметить, что по степени эрудированности и владения научными знаниями в своей области, работами предшественников, судят о профессиональной подготовке и исследовательской квалификации.

Чтение работ предшественников требует целого ряда умений. Во-первых, нужно научиться точно реконструировать исследовательский вопрос, поставленный в работе. Желательно понимать, почему вопрос поставлен именно так, на какие знания он опирается, какие идеи послужили основанием для ключевых утверждений. Для этого, в частности, важно разобраться с терминологией, не пренебрегать словарями, энциклопедиями и справочниками по своей специальности.

Во-вторых, важно научиться самостоятельно выявлять и формулировать тезис прочитанного текста: главное утверждение, которое доказывается или опровергается в работе. Именно тезис организует текст как систему, ему подчинены все рассуждения, объяснения, аргументы и примеры. При этом автор не всегда явным образом формулирует тезис, но обычно у него есть главная идея, позиция, которую он обосновывает в работе.

В-третьих, необходимо самостоятельно осмысливать, анализировать представленные в тексте данные и соотносить результаты с выводами автора. Такая аналитическая работа позволяет оценить доказательность авторских суждений и служит основой реферирования источника.

В-четвертых, нужно стараться привести собственные примеры, подтверждающие и опровергающие положение автора, соотнести изучаемую работу с другими работами по теме. Необходимо научиться ранжировать авторские аргументы, оценивать их весомость, убедительность, взаимную соотнесенность.

В-пятых, чтение должно быть непредвзятым, максимально объективным. Критическое чтение предполагает анализ позиции автора, диалог с читаемым текстом. Читатель-исследователь должен быть готов защищать авторское мнение и вступать с ним в уважительную аргументированную дискуссию.

Чтобы сориентироваться в научной дискуссии, увидеть, что важного содержится в той или иной работе того или иного исследователя, полезно читать научные обзоры в журналах и обзор литературы по теме в монографиях и диссертациях. Приступая к составлению библиографии, стоит начать с учебников и пособий, содержащих списки рекомендованной литературы, с научных справочников, а затем переходить к литературе, указанной в ключевых работах по теме.

В списке литературы должны значиться только те публикации, на которые ссылаются в работе. Некорректно включать в библиографию работы такие труды, которые не упоминались в тексте. Все источники, которые войдут в список литературы к эссе или курсовой, действительно должны быть внимательно изучены, прочитаны, осмыслены.

§ 3.2. Структура юридического текста научного стиля

Научная работа имеет определенную структуру:

- 1) заглавие;
- 2) введение;
- 3) основная часть: ход исследования и аргументация;
- 4) заключение;
- 5) библиография.

Заглавие – важный элемент исследовательского текста, ведь именно оно дает первое представление о работе. Именно здесь обычно бывает заявлена тема и нередко обозначена проблема. Заглавие – главный ключ к содержанию работы. От того, как оно сформулировано, зависит читательская аудитория. По заглавию читатель определяет и аспект, и научный подход, и принадлежность автора к тому или иному научному направлению.

Очень хорошо, если название работы будет интересным, захватывающим. Но важно при этом не вводить читателя в заблуждение относительно предмета исследования и основной идеи текста. Название научной работы должно отражать ее содержание, и это важнее, чем привлекательность. Не следует формулировать заглавие очень широко, или так, что непонятно, о чем текст, или с отсутствием ключевых слов научной работы.

Введение – необходимый раздел научной работы, который дает представление об исследовании, ключ к пониманию темы.

Так, например, на защитах курсовых, дипломных работ, диссертаций члены комиссии, не имевшие возможности заранее прочитать работу, знакомятся с текстом, читая введение и заключение. Поэтому нужно написать введение так, чтобы эксперту, который впервые берет в руки научный труд, стала ясна и проблематика, и задачи, и основные результаты исследования.

Введение может включать много различных компонентов, не все они обязательны. Рассмотрим основные компоненты введения (возможные, но не обязательные обозначены звездочкой).

1. Введение в тему.
2. Постановка проблемы.
3. *Актуальность.
4. *Научная новизна.
5. Цели и задачи. Исследовательский вопрос.
6. *Главное утверждение (тезис).
7. *Объект исследования.
8. *Предмет исследования.
9. Материал (данные, эмпирическая база) исследования.
10. Методы исследования.
11. *Практическая значимость.

Обязательным во введении к любой работе является обозначение темы и постановка проблемы (компоненты 1–2).

Во *введении* должна быть обозначена цель исследования и указаны его задачи (компоненты 5–7). Однако есть работы, построенные иначе: в них выдвигается и проверяется гипотеза или сразу формулируется тезис, основное утверждение автора. В таком случае цели и задачи обычно не пишут, особенно в небольших текстах (статье или курсовой). Такая структура характерна для научных статей. От выбора того или другого компонента зависит композиция работы и тип аргументации: постепенное восхождение от эмпирических данных к выводам (как в случае достижения целей), проверка выдвигаемого предположения (как в случае гипотезы) или доказательство готового тезиса (как в случае главного утверждения).

Тема научной работы должна быть: 1) конкретной и достаточно узкой, чтобы суметь изложить ее в рамках своей работы и получить конкретный результат; 2) понятной и даже знакомой, чтобы можно было опереться на собственный опыт и знания; 3) интересной, чтобы была мотивация для исследования и для написания работы.

Хорошая научная работа не бывает без *научной проблемы*. Это самое важное и интересное, что есть в работе. Поэтому, выбрав тему, необходимо подумать о том, какая проблема будет решаться в тексте. Каким образом можно определить проблему научного исследования?

Первый способ – задать вопросы к теме. Научная проблема часто формулируется в виде исследовательского вопроса. Но при поиске вопросов к теме важно избегать «скользких», несущественных или слишком общих вопросов, чтобы не перечислять общеизвестные истины. Например, к достаточно широкой теме «Влияние курения на здоровье человека» можно задать вопросы: Вредно ли курить? или Пахнет ли сигаретный дым? Однако это плохие примеры научных проблем: первая слишком общая и многократно обсуждавшаяся, вторая слишком частная, несущественная. А вот вопросы Какие меры по борьбе с курением предпринимаются системами здравоохранения разных стран? или Почему от курения могут болеть ноги? – это хорошие примеры научных проблем, потому что вопросы поставлены конкретно, по существу, они актуальны и на них можно дать ответ в ходе исследования.

Другой способ поставить проблему – сформулировать ее в виде вопроса или утверждения. С одной стороны, такая проблема – это некоторое несоответствие наших знаний об объекте исследования другим знаниям о нем, обыденным представлениям или здравому смыслу, т.е. некоторое противоречие. С другой стороны, проблема – это отсутствие или недостаточность знаний о каком-то предмете. Есть много явлений, о которых мы совсем мало знаем, есть не описанные до сих пор аспекты. Например, лингвисты открывают в Африке, Индонезии, Полинезии новые языки и диалекты, грамматика которых не изучена, а ведь в ней есть множество особенностей, которых не знают другие языки мира.

Внимательное изучение литературы по выбранной теме дает возможность найти множество неисследованных тем и вопросов. Таким образом, чтобы обнаружить проблему, выражающуюся в отсутствии знаний о предмете, нужно хорошо разобраться в литературе по теме.

Актуальность, научная новизна, практическая значимость исследования. Раздел работы «Актуальность» предполагает указание на насущные проблемы данной научной области, которыми обусловлена цель исследования, – в этом смысле этот компонент отчасти дублирует постановку проблемы. В то же время в разделе «Актуальность» должна связываться проблематика работы с основными современными задачами науки и с практическими задачами и трудностями, которые встают в профессиональной сфере.

Научная новизна – обязательный признак любой исследовательской работы. Это не значит, что даже в курсовой необходимо уже совершить научное открытие. Но это значит, что работа должна быть исследовательской, посвященной вопросу, на который пока в науке не дано ответа или дан недостаточный, неполный ответ. Научная новизна предполагает, что в исследовании должно содержаться что-то, что отличает его от множества других работ по этой же теме. Например, открыто новое явление, предложен новый подход к анализу материала, применен новый метод или хотя

бы представлен новый критический анализ точек зрения авторов различных источников. Важно отдавать себе отчет в том, что нового изложено в этой работе по сравнению с предшественниками. В этом и будет состоять научный вклад в расширение знаний о той или иной предметной области.

Наконец, практическая значимость обязывает исследователя рассматривать в работе такие вопросы, которые помогают решить практические проблемы в той или иной области знаний (экономике, управлении, преподавании, медицине, технике и т. д.).

Цели и задачи исследования. Цель любого научного исследования – ответить на вопрос, разрешить проблему. Рассмотрим следующие примеры, в которых сначала приведено название работы, а затем сформулирована цель работы.

1. *«Проблемные аспекты при организации профилактической работы участкового уполномоченного полиции в сфере семейно-бытовых отношений и пути их решения»:* Целью данного исследования является анализ проблемных аспектов при организации профилактической работы участкового уполномоченного полиции, а также выявление путей решения.

2. *«Профилактика правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств, совершаемых несовершеннолетними»:* Целью исследования стало исследование вопросов профилактики правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, совершенных несовершеннолетними лицами, а также определение возможных путей решения существующей проблемы.

3. *«Технологии искусственного интеллекта в криминологической науке: компьютерное зрение»:* Целью является рассмотрение видов технологий искусственного интеллекта в криминологической науке и выявление положительных / отрицательных сторон при использовании искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности.

Таким образом, для правильной формулировки цели нужно точно сформулировать проблему своего исследования. После этого можно приступить к определению задач исследования.

Задачи исследования – этапы на пути к достижению цели исследования. Как правило, в работе одна цель и несколько задач. Если более одной цели, то такая работа существенно большего объема. Соотношение «одна цель несколько задач» (например, три – пять) можно назвать оптимальным: чтобы достичь цели, нужно решить несколько задач, постепенно двигаясь к ответу на поставленный вопрос. Задачи в научной работе формулируются глаголами: *выявить, выделить, исследовать, найти, определить, систематизировать, обосновать, доказать, объяснить, продемонстрировать, оценить* и т.д.

Главное утверждение (тезис). В некоторых работах автор во введении выдвигает главное утверждение, которое он защищает, или тезис. Это удобная форма изложения в тех случаях, когда автор в ходе анализа при-

шел к определенному решению, вывел ясную зависимость, опроверг прежний взгляд на явление и вывел новый подход и может сформулировать суть своего решения кратко и емко. Например: *«...использование искусственного интеллекта стало мощным инструментом как для отечественных, так и для зарубежных правоохранительных органов в борьбе с преступностью»*¹.

Объект и предмет исследования. Предмет исследования – это явление, которое изучается и находится в фокусе внимания автора. Объект исследования – это аспект, в котором рассматривается интересующее нас явление, или более широкая область, в которой существует явление.

Представляя предмет исследования в научной работе, нужно очертить его как можно конкретнее. Например, исследуется предмет «трудоустройство граждан в правоохранительные органы». Уместно задать следующие вопросы: *Граждане какого возраста могут трудоустроиваться в полицию? Каковы социальные черты таких граждан: с высшим/средним образованием, характер специальности, физическая подготовка и т. п.?* Таким образом, предмет исследования оказывается тесным образом связан с темой и с материалом (данными) исследования.

Эмпирическая база исследования – это те факты, данные, на основе которых проводится наблюдение, делаются выводы, т. е. это материал исследования. В некоторых областях науки используют выражение «информационная база», если материалом для наблюдений служат статистические данные или тексты. По сути, эти термины очень близки по смыслу, различаются лишь тем, какой аспект важен в данной области науки: противопоставление эмпирических данных и теоретических постулатов, надежность источников информации и др.

Эмпирической базой исследования, его материалом могут быть статистические данные, результаты интервью (качественного исследования), документация разного рода; тексты (исторические описания, свидетельства, архивные материалы и др.). В работе по социологии материалом будут данные соцопросов; в работе по лингвистике – словари, данные языковых корпусов, данные языковых экспериментов и т. д. Большинство исследований невозможны без работы с конкретным эмпирическим материалом. Теоретические концепции могут быть доказаны, подтверждены только на конкретных данных.

Материал исследования необходимо описывать во введении, поскольку детальное описание данных – основа доказательности. В работе необходимо указать, откуда получены данные, их надежность, а также из каких авторитетных источников взяты. Например, это можно сделать так,

¹ Киселева К. А. Искусственный интеллект на страже правопорядка // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2024. Т. 4. С. 63–71.

как во фрагменте из ст. В. А. Касамары и А. А. Сорокиной «Политические взгляды российских заключенных»¹:

В 2011 г. нашими респондентами стали осужденные мужчины, содержащиеся в одной из исправительных колоний строгого режима для лиц, ранее отбывавших наказание. Опрос проходил в письменной форме. В ходе исследования были опрошены 100 заключенных. Более половины респондентов (57 %) в возрасте от 25 до 35 лет, 9 % - от 18 до 24; 18 % – от 36 до 45; 13 % от 46 до 60; 3 % – от 61. У 95 % опрошенных не было высшего образования; 90 % респондентов имели рабочие профессии: слесарь, электросварщик, автомеханик, плотники пр. Орфография и пунктуация в ответах респондентов сохранены.

Материал (данные) исследования нужно отличать от научной литературы, которая используется в работе. Материал, эмпирическая база – это те конкретные данные, которые анализируются. Литература – это предшествующие исследования по нашей теме.

Методы исследования. Во введении научной работы необходимо описать методы исследования. Следует объяснить, каким образом отбирались и анализировались данные, по каким критериям систематизировался и анализировался материал.

Методы зависят от конкретной научной области, в каждой науке свои специальные методы. В то же время существуют методы, которые применяются в разных научных областях, например: статистические методы; экспериментальные методы; метод сравнения; метод аналогии; метод моделирования; анализ кейсов; описательные методы и т. д.

Таким образом, структура всей работы определяется тем, какие компоненты исследования выдвигаются и характеризуются во введении: если поставлена цель и задачи или сформулирован исследовательский вопрос, то работа строится как поиск ответа на вопрос и завершается результатами, выводами. Если в начале текста во введении формулируется главное утверждение (главный тезис), то все исследование, весь текст строится как доказательство этого утверждения: от утверждения к его объяснению, обоснованию, уточнению.

§ 3.3. Основная часть исследования

Основная часть исследовательской работы, будь то курсовая, дипломная работа, статья, строится достаточно свободно: композиция определяется темой и задачами работы, ходом рассуждения автора. Однако свободное изложение не означает отсутствия структуры. Научная работа должна быть хорошо структурирована, чтобы читателю был понятен ход

¹ Касамара В. А., Сорокина А. А. Политические взгляды российских заключенных // Общественные науки и современность. 2013. № 6. С. 85–95.

мысли и результаты выглядели убедительно. Очень важно заранее составить план работы, предусмотреть главы, разделы, параграфы.

Структура работы должна отражать логику исследования. Если во введении ставится цель и определяются конкретные задачи работы, то логично будет посвятить главы и разделы решению этих задач.

Глава, параграф, любой раздел представляет собой относительно законченный текст со своей проблемой, целью написания, главной мыслью. Чтобы читатель мог воспринять логику, важно в каждом крупном разделе дать небольшое введение. Оно может представлять собой всего один абзац или даже одно предложение, но в нем нужно обозначить тему и основные вопросы данного раздела.

В конце крупных разделов необходимо небольшое заключение. Хорошо, если содержание раздела позволяет сделать в заключении выводы. Однако достаточно, если концовка раздела как минимум будет указывать на то, что тема исчерпана, раздел окончен.

Любой текст, как известно, членится на абзацы. Текст, который не имеет деления на абзацы, трудно воспринимать, поскольку ключевые утверждения и иллюстрации, уточнения сливаются в единый поток; трудно отделить рассуждения на одну тему от рассуждений на следующую; трудно увидеть начало новой темы. Для облегчения восприятия рекомендуется делить текст на небольшие абзацы. Удобно читать текст, одна страница которого разделена на четыре-пять или более абзацев.

Сложные для восприятия, однако требующие внимательного прочтения тексты, например, инструкции, часто делятся на мелкие абзацы, сопровождаются рубрикацией.

В то же время в научных текстах нередко абзацы бывают большими, потому что автор хочет изложить в одном абзаце все обстоятельства, причины явления, дать исключения, оговорки, привести примеры и т. п.

В любом случае важно понимать, что членение текста на смысловые блоки необходимо. Они должны быть соотнесены с возможностями читательского восприятия и закончены по смыслу, логично организованы.

Абзац быстро читается и хорошо понимается, если он цельный и связный. Это означает, что абзац должен содержать только одну ясную мысль и, следовательно, только одно ясное предложение-тему.

Связность абзаца обеспечивается: логичной структурой (тема – поддерживающие предложения заключение); средствами связи: союзами, предлогами, наречиями, вводными словами, местоимениями и др.

Средства связи позволяют выразить смысловые отношения между предложениями абзаца: противопоставление (однако, напротив, вопреки этому, тем не менее); пример, конкретный случай (например, в частности, в том числе); другой аспект явления (с другой стороны, в то же время, одновременно); сходство явлений (аналогично, точно так же, подобный слу-

чай...); причинно-следственные отношения (поэтому, поскольку, в силу..., по причине, следовательно, исходя из этого) и др.

§ 3.4. Заключение к научному тексту

В заключении подводятся итоги проделанной работы, намечаются перспективы исследования, даются рекомендации (если работа носит практический характер).

Перейти от основной части к заключению можно следующими способами:

Итак...

Таким образом...

Подведем итоги...

Сформулируем выводы...

В результате проведенного исследования...

Обобщая сказанное...

Резюмируя все вышесказанное, можно прийти к выводу о ...

Все вышеописанное приводит к выводу о необходимости ...

Анализ ... позволяет сделать вывод о том, что...

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о...

Не следует использовать более одного способа, упомянутого выше, например, писать: *Подводя итоги нашей работы, хочется сделать заключение. Итак...*

Как правило, в заключении обозначается, достигнута ли цель исследования и какие результаты при этом получены. Если во введении поставлен исследовательский вопрос, то в заключении должен содержаться ответ на него. Если в начале работы был выдвинут тезис, то в заключении нужно отметить, с помощью каких доказательств этот тезис был подтвержден. Таким образом, заключение соотносится с введением к работе, а именно с пунктами «Цель и задачи», «Исследовательский вопрос», «Тезис исследования». Поэтому удобно, если автор в заключении напоминает о том, какая цель ставилась во введении или какой тезис был выдвинут.

Существует несколько вариантов построения заключения. Они не являются взаимоисключающими: их можно комбинировать. Например, в заключении можно сделать следующее:

- 1) обобщить все результаты исследования;
- 2) кратко обрисовать ход исследования, перечислить то, что было рассмотрено в работе;
- 3) обозначить перспективы исследования;
- 4) перечислить рекомендации (если работа носит практический характер).

Рассмотрим один из вариантов заключения, в котором делается обобщение и предположения, касающиеся общих проблем в целом.

Наше исследование, в котором мы постарались проанализировать политические взгляды заключенных, позволяет понять, как люди, живущие не по «правилам» общества, относятся к стране, ее будущему, политическим лидерам, а также как оправдывают свое девиантное поведение и чем их взгляды отличаются от взглядов обычных российских граждан.

В своих политических представлениях заключенные оказались намного критичнее среднестатистических россиян, о чем свидетельствует сопоставление наших данных с результатами опросов общественного мнения. <...> У российских заключенных мы не обнаружили пафоса великодержавности. Никто из опрошенных нами респондентов не считал Россию «самой сильной и могучей страной в мире, которой нет равных», <...>

Критическое отношение к современной России, на наш взгляд, также связано с низким уровнем лояльности к политическим лидерам, в частности к президенту Путину. По мнению заключенных, современная власть несет ответственность за происходящее в стране... <...>

На наш взгляд, политические взгляды заключенных – взгляды нон-конформистского дна. Нашими респондентами стали люди, которые живут по другим законам и которые не принимают систему ценностей и правила поведения, действующие в обществе. Критический взгляд на политическую систему, низкий уровень лояльности к нынешним политическим лидерам проявление их культуры «несогласия» и «неприятия». <...> Таким образом, во многом критика существующей системы – это словесное оправдание своего девиантного поведения.

Как видим, заключение начинается с напоминания конкретной цели исследования (проанализировать политические взгляды заключенных) и общей цели и проблематики, в русле которых проходило исследование (понять менталитет, психологию, причины девиантного поведения заключенных, отличия от обычных граждан). Затем авторы перечисляют результаты анализа интервью, выделяют специфические черты в политическом мировоззрении заключенных и в конце на основе конкретных выводов дают общее заключение, касающееся причин социального и политического самосознания заключенных.

Таким образом, заключение представляет собой итог проделанной исследовательской работы, в котором отмечается была ли достигнута цель исследования и какие результаты при этом получены. Также здесь могут быть обозначены перспективы исследования и перечислены рекомендации.

Вопросы для самоконтроля

1. Что из перечисленного должно содержаться в списке литературы исследовательской работы: 1) наиболее авторитетные источники по теме исследования, на которые есть ссылки в работе; 2) все источники, на кото-

рые автор ссылается в тексте работы; 3) все источники, изученные и использованные автором в рамках исследования; 4) ключевые работы по теме исследования, в том числе те, которые автор работы не читал.

2. Что допустимо включать при составлении списка литературы по теме исследовательской работы: 1) только новейшие, последние публикации по теме; 2) только публикации, непосредственно касающиеся темы и проблемы работы; 3) публикации, косвенно связанные с темой работы; 4) старые публикации, в том числе и столетней давности?

3. Что из нижеперечисленного не нужно делать в рамках подготовки исследовательской работы при чтении научной литературы по теме: 1) максимально точно обозначить исследовательский вопрос, поставленный в работе, и его истоки; 2) оценивать весомость аргументов, приведенных в тексте; 3) самостоятельно выявлять и формулировать тезис прочитанного текста; 4) при оценке текста исходить из авторитетности его автора; 5) самостоятельно проанализировать представленные в тексте данные; 6) при чтении научной литературы с каждым текстом нужно делать все вышеперечисленное.

Задания для закрепления материала

Задание 1. Опишите эмпирическую базу своего научного исследования. Укажите, какой качественный характер данных (что за факты должны быть собраны), каким образом они получены, каков их объем.

Задание 2. Сформулируйте цель исследования для приведенных ниже частных задач.

1) Выявить, как информанты понимают и соотносят понятия брака и семьи, какая сфера отношений регулируется семьей, а какая – браком.

2) Выявить, как строились отношения между информантами, какими условиями вступления в брак руководствовались информанты.

3) Выявить личностные особенности людей, заключавших и не заключавших брачный контракт (бэкграунд, жизненные цели, социальный капитал, человеческий капитал, ценности, приоритеты, интересы).

4) Выявить доминирующие внутренние и внешние мотивы заключения брачного контракта (для информантов групп, заключивших брачный контракт). Выявить причины, почему люди не стали заключать брачный контракт (для информантов групп, не заключавших брачный контракт).

5) Выявить механизмы укрепления семьи и регулирования отношений в семье.

Задание 3. Нуждается ли приведенный ниже абзац в композиционной правке? Какую правку можно предложить? Какая рамка (в рамку вхо-

дят первое и последнее предложения) могла бы сделать абзац более понятным?

Разрыв между юридически закрепленными социальными обязательствами государства и теми финансовыми ресурсами, которые могут быть направлены на их выполнение, неуклонно возрастает. К обязательствам эпохи социализма добавились популистские обязательства эпохи демократии, в том числе и меры, принятые после кризиса 1998 года на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. «Социальное государство», записанное в Конституции Российской Федерации, на деле является «виртуальным социальным государством», поскольку из-за недостатка финансирования ни одна из его социальных функций не реализуется в соответствии с законом. Это прямо ведет к ослаблению авторитета государственной власти¹.

¹ По книге: Ясин Е. Г. Новая эпоха - старые тревоги: Экономическая политика. М., 2004. С. 37.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Знание особенностей научного и официально-делового стиля – это один из главных показателей профессионализма сотрудника органов внутренних дел. В связи с этим организация научной деятельности обучающихся образовательных организаций МВД России является важным направлением в обучении. Умение грамотно составлять юридический текст, логично и ясно излагая свою позицию, четко отбирая языковые средства в соответствии с жанром, учитывая особенности ситуации общения, – необходимое требование высокого уровня квалификации будущих сотрудников полиции.

В связи с этим специалисту-юристу необходимо постоянно совершенствовать свои профессиональные знания в области юриспруденции, юрислингвистики, а также уметь правильно излагать свои мысли. От того, насколько соблюдаются языковые нормы, насколько адекватно отражено содержание излагаемой информации, правильно ли используются языковые средства, формулируются отдельные фразы и предложения, во многом зависит общественное мнение о профессиональном уровне сотрудника ОВД, его личный авторитет и, следовательно, авторитет государственного органа, который он представляет.

Таким образом, организация научной деятельности обучающихся образовательных организаций МВД России осуществляется с целью повышения их профессионального уровня, что невозможно без ключевых знаний о составлении юридического текста научного стиля и его языковых средствах. Данное учебное пособие будет способствовать эффективному формированию навыков владения грамотного выстраивания юридического текста.

Содержащиеся материалы учебного пособия сосредоточены на совершенствовании навыков составления юридических текстов у обучающихся образовательных организаций МВД России, могут быть использованы в учебном процессе при изучении дисциплин «Русский язык в профессиональной деятельности», «Русский язык в деловой документации» и полезны для сотрудников ОВД.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Научная литература и электронные ресурсы

1. **Абрамов, Б. А.** Текст как закрытая система языковых средств / Б. А. Абрамов. – Москва, 1974. – 160 с. – Текст : непосредственный.
2. **Бахтин, М. М.** Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа / М. М. Бахтин Эстетика словесного творчества. – Москва, 1986. – 445 с. – Текст : непосредственный.
3. **Бортников, В. И.** Документная лингвистика : учебно-методическое пособие / В. И. Бортников, Ю. Н. Михайлова. – Екатеринбург : Издательство Урал. ун-та, 2017. – 132 с. – Текст : непосредственный.
4. **Валгина, Н. С.** Теория текста: учеб. пособие для вузов / Н. С. Валгина. – Москва : Логос, 2003. – 173 с. – Текст : непосредственный.
5. **Валиева, Г. Д.** Классификация текстов / Г. Д. Валиева, Р. Б. Камаева, М. Г. Усманова. – Текст : непосредственный. // Вестник Башкирского университета. – 2019. – Т. 24. – № 3. – 770 с.
6. **Винокур, О. Г.** Филологические исследования: Лингвистика и поэтика / О. Г. Винокур. – Москва : Наука, 1990. – 455 с. – Текст : непосредственный.
7. **Гальперин, И. Р.** Текст как объект лингвистического исследования / И. Р. Гальперин. – Москва : КомКнига, 2006. – 144 с. – Текст : непосредственный.
8. **Калач, А. И.** Грамматические особенности перевода юридических документов с английского на русский язык / А. И. Калач. – Текст : электронный. – URL: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/316604/1/17-21.pdf> (дата обращения: 15.09.2025).
9. **Касамара, В. А.** Политические взгляды российских заключенных В. А. Касамара, А. А. Сорокина. – Текст : непосредственный // Общественные науки и современность. – 2013. – № 6. – 176 с.
10. **Киселева, К. А.** Искусственный интеллект на страже правопорядка / К. А. Киселева // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2024. – Т. 4. – 204 с. – Текст : непосредственный.
11. **Кожевников, В. В.** Технологии создания правовых документов в процессе осуществления юридической деятельности : монография / В. В. Кожевников. – Омск : АНО ВО «Омский экономический институт», 2016. – 174 с. – Текст : непосредственный.
12. **Кожемякин, Е. А.** Юридический дискурс как культурный феномен: структура и смыслообразование. – Текст : электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskiy-diskurs-kak-kulturnyy-fenomen-struktura-i-smysloobrazovanie-1/viewer> (дата обращения: 15.06.2025).

13. **Кожина, М. Н.** Стилистика русского языка : учеб. для пед. ин-тов по спец. 2101 «Рус. яз. и лит.» / М. Н. Кожина. – Москва : Просвещение, 1983. – 223 с. – Текст : непосредственный.

14. **Культура речи юриста** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 222 с. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/578994/p.97> (дата обращения: 14.06.2025). – Текст : электронный.

15. **Ларьков, Н. С.** Документоведение / Н. С. Ларьков. – Москва, 2005. – 354 с. – Текст : непосредственный.

16. Лингвистический энциклопедический словарь: Языкознание / гл. ред. В. Н. Ярцева. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 685 с. – Текст : непосредственный.

17. **Лосева, Л. М.** Как строится текст / Л. М. Лосева. – Москва : Просвещение, 1980. – 96 с. – Текст : непосредственный.

18. **Мещанинов, И. И.** Члены предложения и части речи / И. И. Мещанинов. – Москва – Ленинград : Издательство Академии наук СССР, 1945. – 333 с. – Текст : непосредственный.

19. **Панкратова, Е. А.** Особенности межкультурной коммуникации специалистов юридического профиля // Языки профессиональной коммуникации : материалы международной научной конференции/ отв. ред. Е. И. Голованова. – Челябинск : Издательство ЧелГУ, 2003. – 587 с. – Текст : непосредственный.

20. **Пеньковский, А. Б.** О трех типах текстаобразца / А. Б. Пеньковский, Б. С. Шварцкопф // Аспекты изучения текста. – Москва, 1981. – 137 с. – Текст : непосредственный.

21. **Петрова, И. Л.** Правовой синтаксис: автореф. дис. канд. юрид. наук. – Владимир : Издательство ВЮИ ФСИН России, 2006. – 26 с. – URL: https://new-disser.ru/_avtoreferats/01003305461.pdf (дата обращения: 11.05.2025). – Текст : электронный.

22. **Петрова, И. Л.** Текст как объект и предмет юрислингвистического анализа : учеб. пособие. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. – 220 с. – Текст : непосредственный.

23. **Почепцов, Г. Г.** Прагматика текста // Коммуникативно-прагматические и семантические функции речевых единств. – Калинин, 1980. – 159 с. – Текст : непосредственный.

24. **Профессиональные навыки юриста** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Немытина [и др.], под ред. М. В. Немытиной. – Москва : Юрайт, 2019. – 211 с. – Текст : непосредственный.

25. **Сахарный, Л. В.** К основаниям теории текстов-примитивов // Деривация и семантика: слово – предложение – текст. Сб. научн. тр. – Пермь, 1986. – 171 с. – Текст : непосредственный.

26. **Солганик, Г. Я.** Стилистика и культура речи русского языка / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. – Москва : Академия, 2012. – 256 с. – Текст : непосредственный.

27. **Тарланов, З. К.** Юридическая лингвистика : учебник для вузов / З. К. Тарланов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 180 с. – Текст : электронный. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564867/p.174> (дата обращения: 10.06.2025).

28. **Таюпова, О. И.** Языковой код в научно–популярном тексте / О. И. Таюпова. – Текст : непосредственный. // Вестник Башкирского университета. – 2012. – №4. – 256 с.

29. **Филиппов, К. А.** Лингвистика текста : курс лекций К. А. Филиппов. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2003. – 336 с. – Текст : непосредственный.

30. **Щедровицкий, Г. П.** Коммуникация, деятельность, рефлексия / Г. П. Щедровицкий. – Текст : непосредственный // Исследование речемыслительной деятельности. – Алма-Ата, 1974. – 105 с.

31. **Щерба, Л. В.** Языковая система и речевая деятельность / Л. В. Щерба. – Ленинград, 1974. – 427 с. – Текст : непосредственный.

32. **Щербакова, Л. П.** Юридические тексты : Опыт грамматико-типологического описания : автореф. дис ... канд. филолог. наук / Л. П. Щербакова. – Москва, 2007. – 427 с. – Текст : непосредственный.

33. Юридический перевод, юридический текст, юридический дискурс: к вопросу об определении // Scjournal. – Текст : электронный. – URL: http://scjournal.ru/articles/issn_1997-2911_2017_12-2_50.pdf (дата обращения: 10.06.2025).

34. **Ясин, Е. Г.** Новая эпоха - старые тревоги: политическая экономия / Е. Г. Ясин. – Москва : Новое изд-во : Фонд «Либеральная миссия», 2004. – 317 с. Текст : непосредственный.

Учебное издание

Файзуллина Ильсюяр Ильгизовна
(кандидат филологических наук, доцент)
Батталова Айгуль Наильевна
(кандидат филологических наук, доцент)
Атнагулова Алия Дамровна
(б/с, б/з)

**ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ
В ЮРИДИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ**

Учебное пособие

Редактор *Е. А. Ермолаева*

Подписано в печать 19.03.2026	Выход в свет 30.03.2026
Гарнитура Times	Формат 60x84 1/16
Уч.-изд. л. 2,8	Усл. печ. л. 3
Тираж 75 экз.	Заказ № 11

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*

*Отпечатано в группе полиграфической и оперативной печати
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*