

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Л. Р. Бакирова, Т. В. Гусейнова, Э. Т. Хафизова

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН К ОСВОЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Практикум

Уфа 2026

УДК 811.161.1'243'36(076.5)

ББК 81.411.2.05.2я73-5

Б19

*Рекомендован к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты:

доктор филологических наук, доцент Л. В. Воронина
(Рязанский филиал Московского университета МВД России
имени В. Я. Кикотя);

кандидат филологических наук А. В. Внуковская
(Ростовский юридический институт МВД России)

Бакирова, Л. Р.

Б19 Лексико-грамматические упражнения по русскому языку как иностранному для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке : практикум / Л. Р. Бакирова, Т. В. Гусейнова, Э. Т. Хафизова. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2026. – 96 с. – Текст : непосредственный.

Практикум содержит лексико-грамматические упражнения по русскому языку как иностранному, направленные на формирование иноязычной коммуникативной компетенции у иностранных обучающихся при освоении элементарного и базового уровней владения языком.

Предназначен для обучающихся образовательных организаций МВД России.

УДК 811.161.1'243'36(076.5)

ББК 81.411.2.05.2я73-5

© Бакирова Л. Р., 2026

© Гусейнова Т. В., 2026

© Хафизова Э. Т., 2026

© Уфимский ЮИ МВД России, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ 1. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЭЛЕМЕНТАРНОГО УРОВНЯ.....	5
УРОК 1–3.....	5
УРОК 4.....	7
УРОК 5.....	9
УРОК 6.....	12
УРОК 7.....	14
УРОК 8.....	19
УРОК 9.....	23
УРОК 10.....	28
УРОК 11.....	35
УРОК 12.....	42
УРОК 13.....	47
УРОК 14.....	53
РАЗДЕЛ 2. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ.....	61
УРОК 1.....	61
УРОК 2.....	65
УРОК 3.....	71
УРОК 4.....	82
УРОК 5.....	87
УРОК 6.....	92
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	94
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	95

ВВЕДЕНИЕ

Практикум «Лексико-грамматические упражнения по русскому языку как иностранному для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» направлен на формирование и совершенствование у иностранных обучающихся лексико-грамматических навыков при освоении элементарного и базового уровней владения русским языком как иностранным. Он состоит из введения и двух разделов: раздел 1 «Упражнения для элементарного уровня», раздел 2 «Упражнения для базового уровня».

Раздел 1 включает упражнения для элементарного уровня по наиболее актуальным грамматическим темам (существительное, глагол, наречие, имя числительное, местоимение, простое предложение, сложное предложение).

Раздел 2 включает упражнения для базового уровня по наиболее актуальным грамматическим темам (существительное, глагол, наречие, имя числительное, местоимение, причастие, простое предложение, сложное предложение).

Практикум содержит разнообразные типы языковых упражнений, многие из которых направлены на преодоление лексических и грамматических трудностей.

Актуальность практикума не вызывает сомнений, так как обучающийся русскому языку как иностранному должен развивать грамматические навыки.

РАЗДЕЛ 1. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЭЛЕМЕНТАРНОГО УРОВНЯ

УРОК 1–3

Упражнение № 1.

А. Напишите гласную букву.

Образец: Л...мпа – лампа

Л_мпа, м_л_ко, гр_ппа, М_сква, гор_д, п_года, слов_, зав_д, хол_дн_, плох_, спасибо_, утр_м, к_мната, фот_, к_гда, к_рта, В_лга, с_р, х_р_шо, л_к, р_ба, с_бака, мал_, мног_, п_друга, автоб_с, можн_, стр_на, б_б_шка, ж_рнал, з_нт, кл_сс, н_ж, _ни, ш_пка, шк_ла, ябл_к_, л_жка, п_жал_йста, маш_на, _ж, зв_к, жарк_, до_св_дани_.

Б. Напишите согласную букву.

Образец: То_т – торт

Дру_, груп_а, горо_, а_тобус, расска_, клу_, за_тра, зву_, заво_, за_трак, хоро_о, но_, ло_ка, мо_но, подру_а, мно_о, ш_ола, ма_о, сло_о, су_ка, ут_ом, со_ака, по_алу_ста, каранда_, ко_ната, зон_, и_ра, бан_, са_, клас_, па_к, жур_ал, здра_ст_уй, ко_да, спаси_о, ал_о.

Упражнение № 2. Читайте, соблюдая орфоэпические нормы.

Роз, маз, воз, зоб, зав, суд, заг, газ, буз, гроз, зуб, враг, раб, круг, друг, рог, ров, дуб, горб, боб, брод, лаз, плуг, зуб, луг, рог, рок, лук, под, пот, таз, тас.

Сад, суд, завод, юг, здоров, труд, рассказ, глаз, год.

Я – моя	твоя
ю – мою	твоё
е – моей	твою
ё – моё	твоей

Упражнение № 3. Прочитайте, соблюдая правильную интонацию.

1. Олег там? 2. Там Анна? 3. Словарь тут. 4. Это дом. 5. Тетрадь там? 6. Там фото? 7. Он тут. 8. Это Антон? 9. Машина здесь? 10. Бабушка и дедушка дома. 11. Кто это? 12. Это лампа? 13. Когда урок? 14. Там молоко и сыр? 15. Когда холодно? 16. Сумка тут.

Упражнение № 4. Напишите слова по образцу.

ОН	ОНА	ОНО
журнал	шапка	яблоко

Упражнение № 5. Напишите правильную форму.

Образец: он + она = ... → он + она = они

1. Я + он =	3. Ты + они =	5. Они + она =	7. Вы + он =
2. Мы + он =	4. Он + они + я =	6. Я + ты =	8. Оно + они =

Упражнение № 6. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Образец: Вот _ . → Вот **дом**.

1. Это _ . 2. Вот _ . 3. Там _ и _ . 4. Тут _ . 5. Вот _ , _ и _ . 6. _ стол. 7. _ шкаф, там _ .

Упражнение № 7. Продолжите таблицу по образцу.

МОЙ	МОЯ	МОЁ
дом	мама	фото

Упражнение № 8. Изучите таблицу. Перепишите её в тетрадь.

	он	она	оно
я	мой	моя	моё
ты	твой	твоя	твоё
мы	наш	наша	наше
вы	ваш	ваша	ваше
(Вы)	(Ваш)	(Ваша)	(Ваше)
он	его	его	его
она	её	её	её
они	их	их	их

Упражнение № 9. Составьте словосочетания с местоимениями *мой, моя, моё*.

Образец: Дом – **мой** дом; книга – **моя** книга.

Страна, папа, завод, город, карта, бабушка, фото, яблоко, брат, шапка, сын, подруга, стол, машина, окно, школа, завтрак, собака, молоко.

Упражнение № 10. Вставьте местоимение *мой, твой, наш, ваш, его, её, их*.

Образец: (Я) книга – **моя** книга, (вы) стол – **ваш** стол.

1. (я) сумка 2. (они) карандаш 3. (ты) машина 4. (она) фото 5. (мы) группа 6. (он) страна 7. (вы) друг 8. (они) брат 9. (он) школа 10. (мы) журнал 11. (она) окно 12. (ты) яблоко 13. (я) остановка 14. (мы) рассказ 15. (она) шапка.

Упражнение № 11. Вставьте местоимения и напишите предложения.

1. Это я. Вот моё фото. Это _____ бабушка. Это _____ папа, _____ мама и _____ брат.

2. Это ты. Это твоя лампа. Там _____ шарф. Это _____ зонт. Тут _____ сумка.

3. Это мы. Вот наша группа. Это _____ класс. Тут _____ журнал. Там _____ карта.

4. Это вы. Это ваша страна. Это _____ город. Это _____ банк и

_____ клуб. Тут _____ дом, а там _____ сад.
 5. Это Антон. Вот его завтрак. Тут _____ нож и _____ ложка. Там _____ сыр, _____ яблоко и _____ молоко.
 6. Это Анна. Вот её сын. Тут _____ кот, а там _____ собака.
 7. Это Иван и Инна. Вот их дом, а это _____ сад. Тут _____ машина, там тоже _____ машина.

УРОК 4

Упражнение № 1. Дайте отрицательный ответ.

Образец: Это твой сыр? → **Нет**, это **не** мой сыр.

1. Это твой словарь? 2. Это его брат? 3. Это ваши дети? 4. Это её часы? 5. Это их машина? 6. Это ваша книга? 7. Это твоя комната? 8. Это ваше фото? 9. Это его шарф? 10. Это наша остановка?

Упражнение № 2. Изучите таблицу. Перепишите её в тетрадь.

он		она		оно
□/-й / -ь		-а/ -я/ -ь		-о/-е
кто?	что?	кто?	что?	что?
Антон Андрей Игорь	дом музей словарь	Анна тётя мать Мария	комната песня тетрадь аудитория	окно море общепитие

Запомните!

папа
дядя
дедушка

Запомните!

имя
время
такси
метро
пальто
кафе
кофе
какао
кино

Упражнение № 3. Напишите существительные с данными окончаниями.

он				она			оно	
- □	-а	-й	-ь	-а	-я	-ь	-о	-е

Упражнение № 4. Задайте вопросы.

Образец: Это мама. → **Кто** это?

Это книга. → **Что** это?

1. Это сестра. 2. Это аудитория. 3. Это гараж. 4. Это директор. 5. Это

семья. 6. Это вещь. 7. Это Кремль. 8. Это море. 9. Это врач. 10. Это преподаватель. 11. Это чашка. 12. Это бабушка.

Упражнение № 5. Дополните таблицу.

Слова: луна, лампа, подруга, студент, машина, брат, город, группа, дядя, клуб, минута, мы, слово, погода, собака, кот, рыба, рис, торт, тётя, сын, мороженое, Иванов, мама, студентка, вещь, врач, Антон Иванович.

Кто это? (15 слов)	Что это? (13 слов)
друг	ваза

Упражнение № 6.

А. Прочитайте микротексты и нарисуйте к ним рисунки.

1. Вот стол. Здесь ваза и розы. Справа чашка, слева ложка и нож.
2. Это город. Тут театр. Справа магазин. Слева почта. Там музей.
3. Вот площадь. Справа университет и общежитие. Слева аптека и поликлиника.

Б. Закройте практикум. Смотрите на ваши рисунки. Напишите тексты по памяти. Проверьте себя.

Упражнение № 7. Задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: Тут машина. → Где машина?

Слева автобус. → Что слева?

1. Завтрак утром. 2. Слева моя мама, а справа мой папа. 3. Антон дома. 4. Карандаш, ручка и учебник тут. 5. Это гараж. Там наша машина. 6. Урок завтра. 7. Справа собака. 8. Кот там. 9. Зимой холодно, а летом жарко. 10. Экскурсия завтра. 11. Банк там, слева. 12. Кино днём.

Упражнение № 8. Выберите правильный вариант.

1. Дочь	а) он	24. Институт	а) ваша
2. Музей	б) она	25. Машина	б) ваше
3. Упражнение	в) оно	26. Метро	в) ваш
4. Папа			
5. Мария			а) учебник
6. Море		27. Это моя...	б) фото
			в) сумка
7. Дом	а) кто это?		а) дядя
8. Собака	б) что это?	28. Это наш...	б) стол
9. Бабушка			в) упражнение

10. Рассказ 11. Сын 12. Банк		29. Это твоё...	а) письмо б) карандаш в) сестра
13. Дедушка 14. Письмо 15. Сумка	а) мой б) моя в) моё	30. Это ... окно.	а) его б) моя в) твой
16. Словарь 17. Тетрадь 18. Задание	а) твоя б) твой в) твоё	31. Вот ... преподаватель.	а) ваша б) их в) твоя
19. Жена 20. Муж	а) его б) её	32. Это ... экскурсия?	а) моё б) наше в) её
21. Класс 22. Яблоко 23. Тётя	а) наше б) наша в) наш	33. Где ... тетрадь?	а) мой б) твоя в) твой

УРОК 5

Упражнение № 1. Напишите эти слова в алфавитном порядке.

Страна, город, площадь, машина, автобус, завод, банк, цирк, школа, институт, общежитие, лампа, кот, погода, отец, жена, муж, химик, юрист, фермер, врач, рассказ, утро, днём, нож, чай, это, ещё, ёж, яблоко, телефон, щи.

Упражнение № 2. Образуйте форму множественного числа.

Образец: стол – столы

А. Книга, класс, завод, урок, машина, стул, журнал, ручка, учебник, нож, телефон, почта, площадь, вещь, киоск, упражнение, проспект, конверт, виза, перерыв, билет, статья, страна, город, лекция, таблица, карандаш, столица, гостиница, аудитория, яблоко, кресло, окно, деревня, словарь, море, тетрадь, ложка, музей, дом, трамвай, троллейбус.

Б. Друг, врач, дедушка, дочь, человек, тётя, папа, брат, ребёнок, подруга, дядя.

Упражнение № 3. Восстановите форму единственного числа.

Образец: журналы – журнал

Газеты, парки, автобусы, письма, трамваи, яблоки, люди, театры, лампы, магазины, книги, учебники, вазы, упражнения, таблицы, города, мамы, метро, сёстры, врачи, шапки, музеи, песни, дети, задания, словари, моря, окна, страны, глаза, столы, дома, сыновья, кафе.

Упражнение № 4. Вставьте местоимения *чей, чья, чьё, чьи*.

- | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. _____ это нож? | 7. _____ это ложка? | 13. _____ это чашка? |
| 2. _____ это ваза? | 8. _____ это кресло? | 14. _____ это часы? |
| 3. _____ это конверт? | 9. _____ это письмо? | 15. _____ это таблица? |
| 4. _____ это вещи? | 10. _____ это лампа? | 16. _____ это шарф? |
| 5. _____ это альбом? | 11. _____ это фото? | 17. _____ это телевизор? |
| 6. _____ это телефон? | 12. _____ это дети? | 18. _____ это место? |

Упражнение № 5. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: Мой → стол (мой стол), лампа (**моя** лампа), письмо (**моё** письмо), газеты (**мои** газеты).

- 1) твой – картина, слово, учебники, друг, письмо, ручка, тетради, папа, окно;
- 2) её – мать, братья, отец, дочь, бабушка, родители, бабушка;
- 3) ваш – урок, занятие, лекции, квартиры, аудитория, дом, университет;
- 4) его – стол, нож, чашки, тарелка, кровать, шкафы, полка;
- 5) наш – девочка, друзья, учительница, подруга, преподаватель, братья, кот;
- 6) их – пальто, шапки, костюм, сумка, портфель, книга, словарь.

Упражнение № 6. Ответьте на вопросы.

Образец: Чей это стол (**ты**)? → Это **твой** стол.

1. Чей это карандаш. Это (я)? 2. Чьё это письмо (они)? 3. Чьи это дети (ты)? 4. Чья это машина (она)? 5. Чьи это окна (мы)? 6. Чья это книга (я)? 7. Чьи это вещи (вы)? 8. Чей это торт (они)? 9. Чьё это пальто (я)? 10. Чьи это друзья (мы)? 11. Чья это жена (он)? 12. Чьи это тетради (я)? 13. Чьё это фото (вы)? 14. Чьи это часы (они)?

Упражнение № 7. Измените предложения по образцу.

Образец: Это моя ручка. → Это **мои** ручки.

1. Это твой учебник. 2. Это наше общежитие. 3. Это моя сестра. 4. Это его вещь. 5. Это их книга. 6. Это ваш дом? 7. Слева её подруга, а справа её преподаватель. 9. Тут его карандаш и словарь. 10. Это моё письмо. 11. Вот их дочь. 12. Это ваш ребёнок? 13. Слева наш музей. 14. Это мой брат, дядя и тётя.

Упражнение № 8. Ответьте на вопросы.

Образец: Как вас зовут? → **Меня** зовут **Татьяна**.

1. Как его зовут? 2. Как тебя зовут? 3. Как их зовут? 4. Как её зовут? 5. Как меня зовут? 6. Как вас зовут?

Упражнение № 9. Измените предложение по образцу.

Образец: (Я) ... зовут Иван. → **Меня** зовут Иван.

1. (Она) ... зовут Ирина. 2. (Вы) ... зовут Антон Петрович. 3. (Ты) ... зовут Антон. 4. (Он) ... зовут Артур. 5. (Они) ... зовут Маша и Даша.

Упражнение № 10. Составьте диалоги по модели.

Образец: (Иван, спортсмен)

– Кто это?

– Это Иван.

– Кто он?

– Он спортсмен.

1. Ирина, спортсменка. 2. Наша мама, преподаватель. 3. Анна Петровна, экономист. 4. Мои сёстры, школьницы. 5. Мой папа, бизнесмен. 6. Его родители, врачи.

Упражнение № 11. Вставьте в предложения глагол *знать* в правильной форме.

1. Я ..., кто это. 2. Они ..., как меня зовут. 3. Вы ..., что это? 4. Мы ..., кто он. 5. Студенты ... урок. 6. Анна и Антон ... слова. 7. Ты ... русский язык? 8. Он ..., как её зовут?

Упражнение № 12. Напишите, кто выполняет эти действия.

Кто знает?	Кто работает?	Кто отдыхает?	Кто читает?	Кто понимает?	Кто делает?
_____ знаем	_____ работаешь	_____ отдыхает	_____ читаю	_____ понимаем	_____ делают
_____ знаешь	_____ работаю	_____ отдыхаем	_____ читаете	_____ понимаешь	_____ делаете
_____ знают	_____ работает	_____ отдыхаю	_____ читаешь	_____ понимают	_____ делает
_____ знаю	_____ работаем	_____ отдыхаете	_____ читают	_____ понимаю	_____ делаешь
_____ знаете	_____ работают	_____ отдыхаешь	_____ читает	_____ понимаете	_____ делаю
_____ знает	_____ работаете	_____ отдыхают	_____ читаем	_____ понимает	_____ делаем

УРОК 6

Упражнение № 1. Дополните таблицу.

Слова: центр, площадь, автобус, гараж, стадион, место; институт, общежитие, группа, этаж, аудитория, упражнение, учебник, словарь; ваза, кресло, диван, шкаф; звук, буква, слово, книга; школьница, подруга, семья, спортсменка, программист, юрист, экономист, журналистка; поле, задание.

он (13 слов)	она (11 слов)	оно (7 слов)
проспект	улица	метро

Упражнение № 2. Образуйте форму множественного числа от существительных (см. упражнение № 1) и заполните таблицу.

Слова:

- ы	- и	- а	- я
улицы	площади	места	моря

Упражнение № 3. Напишите эти слова в форме множественного числа.

Брат – ..., друг – ..., стул – ..., дом – ..., город – ..., глаз – ..., сестра – ..., человек – ..., ребёнок –

Упражнение № 4. Сделайте правильный выбор и напишите словосочетания.

- 1) мой _____
 моя _____
 моё _____
 мои _____

Слова: комната, ваза, картина, стол, стулья, кресло, диван.

- 2) твой _____
 твоя _____
 твоё _____
 твои _____

Слова: ручка, карандаш, письмо, конверты, открытка.

- 3) наш _____
 наша _____
 наше _____
 наши _____

Слова: школа, окно, карта, этаж, школьники.

- 4) ваш _____
 ваша _____
 ваше _____
 ваши _____

Слова: университет, аудитория, группа, преподаватели, общежитие.

Упражнение № 5. Как вы напишете, чьи это вещи? Используйте местоимения *его, её, их*.

1. Это Виктор. Вот ... телевизор, ... газета, ... вещи, ... словарь.
2. Это Ира. Вот ... сумка, ... зонт, ... фото, ... альбомы.
3. Это Виктор и Ира. Вот ... институт, ... общежитие, ... библиотека, ... товарищи.

Упражнение № 6. Хорошо ли вы знаете, как называют членов семьи? (рис. 1). Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы.

- 1) р _ ди _ е _ и, 2) _ ра _ , 3) с _ с _ р _ , 4) дя _ _ , 5) в _ _ к,
6) б _ бу _ ка, 7) д _ д _ ш _ а, 8) м _ _ а, 9) _ ап _ , 10) _ о _ _ ь,
11) т _ _ я, 12) _ ын, 13) де _ _ , 14) в _ _ _ ка.



Рис. 1. Члены семьи

Упражнение № 7. Дополните текст местоимениями *мой, моя, моё, мои, его, её, их, я, он, она, они*.

... семья

Это ... дедушка. ... юрист. ... зовут Степан Михайлович.

Вот ... бабушка. ... зовут Мария Ивановна. ... домохозяйка.

А это ... отец. ... экономист. ... зовут Игорь Степанович.

Это ... мать. ... зовут Светлана Робертовна. ... врач.

Вот ... братья. ... зовут Макар и Борис. ... братья – бизнесмены.

А это ... сестра. ... зовут Юлия. ... студентка.

Это тоже ... сестра. ... зовут Наташа. ... ещё школьница.

А это Меня зовут Антон. ... студент.

Упражнение № 8. Напишите рассказ о своей семье.

Упражнение № 9. Дополните предложения: используйте союзы и союзные слова *кто, что, чей, чья, чьё, чьи, как, где, когда*. В некоторых предложениях возможны варианты.

1. Я не знаю, ... это. 2. Мы хорошо знаем, ... экскурсия. 3. Виктор знает, ... его друг. 4. Анна не знает, ... сейчас Петя. 5. Никто не знает, ... это песня. 6. Константин знает, ... это рассказ. 7. Вы знаете, ... это журналы? 8. Лена, ты знаешь, ... это фото? 9. Они, конечно, знают, ... это картины. 10. Вы знаете, ... его зовут?

Упражнение № 10. Прочитайте текст. Измените его так, чтобы это был рассказ о вашей стране, о вашем городе. Напишите этот рассказ.

Моя родная страна

Моя родная страна Россия. Весной здесь тепло. Летом жарко. Осенью не очень тепло, а зимой холодно.

Вот наш город. Это наша площадь. Здесь цирк, театр и библиотека. А вот наша улица. Здесь наш дом, а тут наши гаражи. Там наши машины. Справа наш парк и стадион. Слева магазины, банк и почта, ресторан, поликлиника и аптека.

УРОК 7

Упражнение № 1. Изучите таблицу. Перепишите её в тетрадь.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
-ый/-ий/-ой	-ая/-яя	-ое/-ее	-ые/-ие
красивый русский хороший большой синий город	красивая русская хорошая большая синяя страна	красивое русское хорошее большое синее посольство	красивые русские хорошие большие синие города, страны, посольства

Упражнение № 2. Изучите таблицу. Перепишите её в тетрадь.

Род, число	После [н']	После к, г, х	После ж, ш, ч, щ (без ударения)	После ж, ш, ч, щ (под ударением)
он	домашНий	руссКий	хороШий	чуЖой
она	домашНяя	руссКая	хороШая	чуЖая
оно	домашНее	руссКое	хороШее	чуЖое
они	домашНие	руссКие	хороШие	чуЖие

Упражнение № 3. Задайте вопросы.

Образец: Это новый дом. → **Какой** это дом?

1. Это осеннее пальто.
2. Это известная актриса.
3. Это тёплые перчатки.
4. Это интересный журнал.
5. Это модные брюки.
6. Это известная улица.
7. Это недорогая экскурсия.
8. Это хороший студент.
9. Это интересное письмо.
10. Это старое здание.
11. Это старый парк.
12. Это современные гостиницы.

Упражнение № 4. Выберите правильный вариант.

- | | |
|---|-----|
| 1. Какой? | -ый |
| Нов... компьютер, дорог... телевизор, маленьк... телефон, | -ий |
| красив... диван, хорош... шкаф, небольш... стол, плох... стул, | -ой |
| чуж... дом. | |
| 2. Какая? | -ая |
| Нов... открытка, красив... марка, интересн... книга, син... тетрадь, | -яя |
| стар... газета, хорош... ручка, маленьк... вещь, домашн... работа. | |
| 3. Какое? | -ое |
| Интересн... место, красив... море, хорош... утро, син... небо, | -ее |
| красн... солнце, современн... метро, стар... здание, домашн... задание. | |
| 4. Какие? | -ые |
| Бел... сумки, маленьк... ботинки, дешёв... брюки, дорог... | -ие |
| джинсы, современн... куртки, син... костюмы, хорош... перчатки, | |
| красн... шапки, плох... шарфы. | |

Упражнение № 5. Соотнесите антонимы.

хороший	глупый
красивый	холодный
интересный	плохой
большой	злой
новый	некрасивый
молодой	неинтересный
умный	маленький
дешёвый	чужой
узкий	старый
тёплый	широкий
родной	старинный
толстый	неизвестный
современный	низкий
известный	худой
длинный	старый
высокий	короткий
добрый	дорогой

Упражнение № 6. Составьте все возможные варианты словосочетаний.

Образец: Красивый дом, красивые часы ...

новый

широкий

интересный

тёплый

маленький

хороший

синий

чужой

дом, часы, человек, куртка, телефон, пальто, улица,
муж, билет, перчатки, журналистка, письмо,
картина, девушка, театр, студент, экскурсия, шарф,
телевизор, юрист, здание

Упражнение № 7. Ответьте на вопросы.

Образец: Какой это дом? → Это **красивый** дом.

1. Какой это город? 2. Какая это площадь? 3. Какое это здание?
4. Какие это улицы? 5. Какой это словарь? 6. Какая это студентка? 7. Какое
это письмо? 8. Какая это учительница? 9. Какие это книги? 10. Какой это
человек? 11. Какое это задание? 12. Какие это друзья?

Упражнение № 8. Вставьте прилагательные.

Образец: Это ... календарь. → Это **хороший** календарь.

1. Это ... сок. 2. Это ... дочь. 3. Это ... пальто. 4. Это ... сумка. 5. Это
... шкафы. 6. Это ... поезд. 7. Это ... девушка. 8. Это ... молоко. 9. Это ...
окно. 10. Это ... люди. 11. Это ... снег. 12. Это ... вода. 13. Это ...
упражнение. 14. Это ... роза.

Упражнение № 9. Вставьте в предложения слова *этот, эта, это, эти*.

Образец: Мне нравится ... урок. → Мне нравится **этот** урок.

1. Ей нравится ... фильм. 2. Ему не нравится ... газета. 3. Им нравятся
... лекции. 4. Мне не нравится ... новое задание. 5. Нам нравится ... старая
квартира. 6. Ей не нравятся ... современные фильмы. 7. Тебе очень
нравится ... Русский музей. 8. Ему не нравится ... галстук. 9. Мне нравятся
... старые книги.

Упражнение № 10. Задайте вопросы.

Образец: фильм, интересный → **Какой** фильм **самый** интересный?

1. Книга, новый. 2. Брюки, тёплый. 3. Сувенир, дорогой. 4. Перчатки,
дешёвый. 5. Фото, интересный. 6. Пальто, хороший. 7. Салат, вкусный.
8. Артистка, известный. 9. Часы, большой. 10. Страна, маленький.

Упражнение № 11. Восстановите предложения с помощью слов *нравится* или *нравятся*.

Образец: Мне ... этот фильм. → Мне нравится этот фильм.

1. Мне очень ... этот свитер. 2. Мне ... эти иностранцы. 3. Мне ... спортивные машины. 4. Тебе ... классическая музыка? 5. Вам ... новый студент? 6. Вам ... современные русские фильмы? 7. Мне не ... это старое кафе. 8. Тебе ... наши преподаватели?

Упражнение № 12. Закончите предложения.

Образец: Мне нравится эта → Мне нравится эта книга.

1. Мне нравится эта 2. Вам нравятся эти ... ? 3. Мне нравится этот 4. Тебе нравятся эти ... ? 5. Ему нравится этот ... ?

Упражнение № 13. Ответьте на вопросы.

1. Сколько стоит тетрадь? 2. Сколько стоит словарь? 3. Сколько стоит билет? 4. Сколько стоят джинсы? 5. Сколько стоит хлеб? 6. Сколько стоит молоко? 7. Сколько стоят перчатки?

Упражнение № 14. Составьте диалог «В магазине».

Образец:

– Скажите, пожалуйста, это **тёплая куртка**?

– Да.

– Сколько стоит эта красная куртка?

– **950 рублей**.

– Мне нравится эта куртка. Вот деньги.

1. Магазин «Продукты»

белый хлеб	– 54 рубл...
черный хлеб	– 69 рубл...
рис	– 80 рубл...
масло	– 121 рубл...
молоко	– 73 рубл...
сыр	– 145 рубл...
мясо	– 742 рубл...
торт	– 537 рубл...
мороженое	– 95 рубл...
картофель	– 56 рубл...
яблоки	– 138 рубл...
сок	– 41 рубл...

2. Магазин «Одежда»

куртка	– 5 529 рубл...
костюм	– 10 830 рубл...

джинсы	– 2 469 рубл...
брюки	– 2 613 рубл...
ботинки	– 2 323 рубл...
туфли	– 3 145 рубл...
кроссовки	– 5 449 рубл...
перчатки	– 717 рубл...
шапка	– 570 рубл...
шарф	– 560 рубл...
свитер	– 2 083 рубл...
рубашка	– 1 756 рубл...
платье	– 2 476 рубл...
юбка	– 1 500 рубл...
плащ	– 4 370 рубл...
бейсболка	– 890 рубл...
футболка	– 430 рубл...
шорты	– 690 рубл...

3. Магазин «Книги»

учебник	– 1 148 рубл...
карта	– 442 рубл...
открытка	– 154 рубл...
марки	– 205 рубл...
альбом	– 122 рубл...
тетрадь	– 64 рубл...
блокнот	– 174 рубл...
карандаш	– 39 рубл...
синяя ручка	– 54 рубл...
ластик	– 18 рубл...
линейка	– 48 рубл...
красная ручка	– 59 рубл...
календарь	– 157 рубл...
папка-конверт	– 45 рубл...

Упражнение № 15. Ответьте на вопросы.

Образец: Как вы думаете, это интересный фильм? → **Я думаю, что это интересный фильм.**

1. Как вы думаете, сегодня холодно? 2. Ты думаешь, это хороший фильм? 3. Вы знаете, что Москва – столица России? 4. Вы знаете, чей это портфель? 5. Вы думаете, это красивая девушка? 6. Ты знаешь, когда урок? 7. Вы знаете, сколько стоят эти сувениры? 8. Ты думаешь, что она студентка? 9. Как вы думаете, Уфа – красивый город?

Упражнение № 16. Составьте из двух простых предложений одно сложное.

Образец: Иван читает романы. Они очень интересные. → Иван читает романы, **потому что** они очень интересные.

1. Вечером я всегда гуляю. Я люблю гулять. 2. Ему нравится Уфа. Это современный город. 3. Иван не знает грамматику. Он не повторяет дома. 4. Мне нравится эта матрёшка. Она очень красивая и недорогая. 5. Сегодня хорошая погода. Сегодня солнце. 6. Ему не нравится зима. Зимой всегда холодно. 7. Мне нравится русский язык. Он очень красивый и интересный.

Упражнение № 17. Закончите предложения.

Образец: Мне нравится эта куртка, потому что

Мне нравится эта куртка, потому что **это тёплая куртка.**

1. Мне не нравятся эти джинсы, потому что 2. Мне нравится эта девушка, потому что 3. Мне нравятся эти романы, потому что 4. Сегодня холодно, потому что 5. Я завтракаю дома, потому что 6. Это хорошие студенты, потому что

Упражнение № 18. Ответьте на вопросы.

Образец: Вам нравится эта книга? Почему? → **Мне нравится** эта книга, потому что **она очень интересная.**

1. Вам нравится лето? Почему? 2. Вам нравится Уфа? Почему? 3. Вам нравятся современные выставки? Почему? 4. Вам нравится эта девочка? Почему? 5. Вам нравится отдых на море? Почему? 6. Вам нравится русский балет? Почему? 7. Вам нравится ваша комната? Почему? 8. Вам нравятся русские люди? Почему?

УРОК 8

Упражнение № 1. Вставьте глагол *читать* в правильной форме.

Образец: Я ... книгу. → Я читаю книгу.

1. Они ... текст. 2. Студент ... упражнение. 3. Я ... письмо. Моя сестра тоже ... письмо. 4. Вы ... диалог. 5. Ты ... роман. 6. Мы ... наш текст. 7. Что вы ... ? 8. Когда ты ... письма?

Упражнение № 2. Вставьте местоимения *я, ты, он, она, мы, вы, они.*

Образец: Утром ... делаю зарядку. → Утром я делаю зарядку.

1. ... работает. 2. ... отдыхаем. 3. Вечером ... повторяю текст. 4. Обычно ... завтракает в кафе. 5. ... слушаешь музыку. 6. Когда ... ужинаете? 7. ... играют в парке.

Упражнение № 3. Вставьте в текст необходимые глаголы. Задайте вопросы к каждому предложению.

Это мой родной город. Вот наш завод. Я и мой отец здесь Мой отец – инженер. Он уже давно ... здесь.

А это наш старый парк. Утром и днём там ... дети и их бабушки. Бабушки ... , ... , а дети Вечером там ... молодые люди. Мой друг Антон и его подруга Анна тоже часто ... там.

Упражнение № 4. Напишите небольшой рассказ. Вставьте (...) прилагательные *хороший, красивый, большой, небольшой, старый, тёплый, синий, зелёный* и глаголы (____) *читать, играть, отдыхать, гулять, нравиться*.

Мне _____ весна, потому что весной погода, ... солнце, ... небо и листья. Это я и мои друзья. Вот наш и парк. Он уже Мы часто _____ тут. Я и Антон _____ в шахматы. Ира и Марина _____ книги, а Борис и Катя _____.

А рядом, но Стадион. Здесь мы тоже _____. Анна и Таня _____ в теннис, Наташа и ее подруги _____ в волейбол, а мои друзья _____ в футбол.

Упражнение № 5. Напишите, *где* кто или что находится: из слов левой и правой колонок выберите правильные варианты и составьте словосочетания.

Кто? Что? (1)	Где? (6)	Кто? Что? (1)	Где? (6)
студенты	магазин	город	выставка
артистка	конверты	инженер	проспект
врач	альбом	спортсмен	завод
письмо	в институт	картина	на лекция
фотография	гостиница	иностранцы	стадион
туристы	аудитория	друзья	улица
школьники	банк	кошка	площадь
служащие	театр	Борис и Джон	крыша
продавец	школа	Инна	конверт
преподаватель	поликлиника	Олег	карта
Антон и Марта	общежитие	марка	почта

Упражнение № 6. Напишите,

а) кто где работает:

Образец: библиотека – библиотекарь

Библиотекарь работает в библиотеке.

врач		театр
преподаватель		завод
инженер	→	поликлиника
экономист		магазин
продавец		поле
бизнесмен		банк
фермер		фирма
артист		институт

б) кто где отдыхает:

Образец: я – море: Летом я часто отдыхаю на море.

Моя бабушка – деревня.

Мои родители – дача.

Мы – клуб.

Мой друг Антон – парк.

Упражнение № 7. Составьте из двух предложений одно.

Образец: Это стол. Вот книга. → Книга **на** столе. (Книга **в** столе).

1. Это сумка. Вот ручка. 2. Это книга. Вот тетрадь. 3. Это шкаф. Вот шапка. 4. Это журнал. Вот открытка. 5. Это конверт. Вот письмо. 6. Это газета. Вот карандаш. 7. Это словарь. Вот фото. 8. Это аудитория. Тут преподаватель. 9. Это кафе. Здесь студенты. 10. Это библиотека. Вот книги. 11. Это завод. Там инженеры. 12. Это общежитие. Здесь иностранцы. 13. Это почта. Тут письма. 14. Это площадь. Там мои родители. 15. Это факультет. Здесь студенты. 16. Это парк. Там собака.

Упражнение № 8. Напишите по 6 примеров.

В	НА
в библиотеке	на стадионе

Упражнение № 9. Вставьте предлоги В или НА.

Образец: Ольга – симпатичная девушка. Она работает ... киоске. → Ольга – симпатичная девушка. Она работает **в** киоске.

1. Мама дома? Нет, она ... работе. 2. Нина – врач. Она работает ... больнице. 3. Обычно дедушка отдыхает ... деревне, но сейчас он отдыхает ... Москве. 4. Это мой новый журнал. Сейчас он ... телевизоре. 5. Это мои книги. Они ... шкафу. 6. Дима дома? Нет, он ... парке. 7. Утром я ... институте ... занятии. Вечером я ... дома.

Упражнение № 10. Ответьте на вопросы.

Образец: Где ты живёшь? Я живу (Уфа) → Где ты живёшь? Я живу **в** Уфе.

1. Где ты читаешь книгу? Я читаю книгу (библиотека). 2. Где ты отдыхаешь? Я отдыхаю (дом). 3. Где он работает? Он работает (завод). 4. Где ты слушаешь музыку? Я слушаю музыку (комната). 5. Где работает твой папа? Мой папа работает (фабрика). 6. Где ты гуляешь? Я гуляю (парк). 7. Где вы играете в футбол? Мы играем в футбол (стадион). 8. Где они делают уроки? Они делают уроки (общезитие). 9. Где она обедает? Она обедает (столовая). 10. Где вы делаете упражнения? Мы делаем упражнения (урок).

Упражнение № 11. Вставьте глагол *жить* в следующие предложения.

Образец: Я ... в Москве. → Я **живу** в Москве.

1. Я ... в Уфе. 2. Они ... в центре города. 3. Вы ... на улице Ленина? 4. Мы ... в общежитии. 5. Студенты ... дома. 6. Анна и Антон ... на проспекте Октября. 7. Николай ... в Волгограде. 8. Ты ... в деревне?

Упражнение № 12. Ответьте на вопросы.

Образец: Где вы сейчас работаете? → Сейчас мы работаем **на** почте.

1. Где вы пишете грамматику? 2. Где отдыхает ваша семья? 3. Где её сестра делает уроки? 4. Где мы слушаем оперу? 5. Где они завтракают? 6. Где ты читаешь газету? 7. Где наш преподаватель читает тексты? 8. Где работает врач? 9. Где отдыхают студенты? 10. Где твои друзья делают уроки? 11. Где работают преподаватели? 12. Где Даша делает фото? 13. Где ты слушаешь радио? 14. Где я сейчас пишу письмо? 15. Где его родители отдыхают?

Упражнение № 13. Составьте предложения.

Образец: Студенты – институт – занятие. → Студенты **в** институте **на** занятии.

1. Преподаватель – университет – урок. 2. Родители – школа – собрание. 3. Анна – театр – балет. 4. Иван – музей – выставка. 5. Дети – цирк – представление. 6. Молодые люди – клуб – дискотека. 7. Студент – институт – факультет. 8. Русский музей – площадь Искусств – город Санкт-Петербург. 9. Государственный музей А. С. Пушкина – улица Пречистенка – город Москва. 10. Мемориальный дом-музей С. Т. Аксакова – город Уфа. 11. Большой театр – город Москва. 12. Эрмитаж – город Санкт-Петербург.

Упражнение № 14. Вставьте слова *находится* / *находятся*.

Образец: Кинотеатр ... на проспекте Октября. → Кинотеатр **находится** на проспекте Октября.

1. Магазин «Рубин» ... в центре города. 2. Кафе, рестораны ... на улице Достоевского. 3. Аптека ... здесь. 4. Тут ... красивые и современные

здания. 5. Башкирский государственный университет ... в Уфе. 6. Лувр ... во Франции.

Упражнение № 15. Ответьте на вопросы. Выберите все правильные варианты.

1. Где находится гостиница «Башкортостан»?
2. Где находятся музей и театры?
3. Где находится ваш институт?
4. Где находится стол?
5. Где находятся книги?
6. Где находится Красная площадь?
7. Где находится дача?
8. Где находятся модные клубы?

(в центре, в библиотеке, там, слева, в деревне, в Москве, в городе, в Уфе, в комнате).

Упражнение № 16. Вставьте слова.

Образец: ... находится в городе. → **Дом** находится в городе.

1. ... находится в комнате. 2. ... находятся в городе. 3. Этот ... находится на улице Ленина. 4. Эти ... находятся на улице. 5. Эта ... находится на площади. 6. ... находятся в России. 7. ... и ... находятся в центре города. 8. Это ... находится на Проспекте Октября. 9. ... находится в Москве на Красной площади.

Упражнение № 17. Ответьте на вопросы.

1. Где ты живёшь? 2. Где живёт твоя семья? 3. Где ты учишься? 4. Где работает твой папа? 5. Где обычно отдыхает твоя семья? 6. Где работает твоя мама? 7. Где ты обычно гуляешь? 8. Где вы обычно обедаете? 9. Где находится твой институт? 10. Где находятся Телецентр и памятник Салавату Юлаеву? 11. Где находится их дача? 12. Где ваши друзья обычно обедают и ужинают?

УРОК 9

Упражнение № 1. Вставьте местоимения.

Образец: ... много куришь. → **Ты** много куришь.

1. ... хорошо говорит по-русски. 2. ... не курю дома. 3. ... звонишь домой? 4. ... курят в комнате. 5. Как ... говорите по-китайски? 6. ... неплохо говорю по-английски. 7. Дома ... говорим по-турецки.

Упражнение № 2. Вставьте необходимые слова.

Образец: Это Джон. Он Он хорошо ... по-английски, потому что это его ... язык. → Это Джон. Он **американец**. Он хорошо **говорит** по-английски, потому что это его **родной** язык.

1. Это Ван Ли. Она Она хорошо ... по-китайски, потому что это её ... язык. 2. Это Келли. Она Она хорошо говорит ... , потому что это её язык. 3. Это Ахмет. Он Он уже хорошо понимает 4. Это Жан. Он Он знает ... язык, потому что это его родной язык. 5. Это Николай. Он Он плохо ... по-английски, потому что он русский.

Упражнение № 3. Прочитайте, как называются страны и как называют людей, которые живут там. Дополните эту таблицу.

Страна	Кто?			Говорить как?
	он	она	они	
Россия	русский	русская	русские	по-русски
Китай	китаец	китайка	китайцы	по-китайски
Франция	француз	француженка	французы	по-французски
Англия	англичанин	англичанка	англичане	по-английски
Португалия	португалец	португалка	португальцы	по-португальски
Америка	американец	американка	американцы	по-американски
Германия	немец	немка	немцы	по-немецки
Испания	испанец	испанка	испанцы	по-испански
Италия	итальянец	итальянка	итальянцы	по-итальянски
Турция	турок	турчанка	турки	по-турецки

Упражнение № 4. Ответьте на вопросы.

1. Где вы учитесь? 2. Где учиться ваша сестра? 3. Где ты учишься? 4. Где учатся ваши друзья? 5. Где учиться твой брат? 6. Где учиться твоя подруга? 7. Где я учусь?

Упражнение № 5. Составьте предложения.

- | | | | |
|------------------------------|--|------------------------------|--|
| 1) Антон читает <i>что</i> ? | <p>рассказ</p> <p>текст</p> <p>газета</p> <p>журнал</p> <p>стихи</p> <p>статья</p> <p>слова</p> <p>открытка</p> <p>упражнение</p> <p>книга</p> <p>письмо</p> | 2) Антон знает <i>кого</i> ? | <p>Артём</p> <p>Виктор</p> <p>Даша</p> <p>Сергей</p> <p>Катя</p> <p>Игорь</p> <p>Юля</p> <p>Вера</p> <p>Максим</p> <p>Наташа</p> <p>Мария</p> <p>Аркадий</p> |
| 3) Антон любит <i>что</i> ? | <p>сок</p> <p>молоко</p> <p>рыба</p> | 4) Антон любит <i>кого</i> ? | <p>брат</p> <p>сестра</p> <p>отец</p> |

овощи
торт
мороженое
икра
яблоки
сыр
кока-кола
конфеты

мать
бабушка
дедушка
подруга
друг
девушка
Анна
Регина

Упражнение № 6. Напишите, кто *кого* знает.

Образец: Иван → Ира → Нина – Иван знает Иру. Ира знает Нину.

Оля → Олег → Николай → Таня → Андрей → Люда → Борис →
Марина → Юрий → Саша → Наташа → Виктор → Мария → Денис.

Упражнение № 7. Ответьте на вопросы.

А. Что вы любите? (спорт, музыка, родина, мясо, осень, Москва, биология, Уфа, салат, природа, русский язык, история, химия, стихи).

Б. Кого вы любите? (мама, папа, бабушка, дедушка, дядя, тётя, брат, сестра, мать, дочь, сын, отец, подруга, друг, Антон, Мария, Андрей).

Упражнение № 8. Продолжите предложения.

Образец: Я повторяю... (текст, грамматика).

Я повторяю текст, грамматику.

1. Я слушаю... . (магнитофон, музыка, радио, преподаватель, мама, опера, лекция, концерт, песня, брат, дядя).

2. Мы читаем... . (текст, рассказ, история, учебник, письмо, записка, упражнение, открытка, газета, журнал).

3. Я знаю... . (литература, адрес, правило, преподаватель, язык, студентка, имя, Иван, Москва, Уфа).

Упражнение № 9. Напишите, кто *кого* понимает.

Образец: я – ты – Я понимаю тебя, ты понимаешь....

Я → ты → он → она → мы → вы → они → я

Упражнение № 10. Измените предложения по образцу.

Образец: Я слушаю (**она**). → Я слушаю **её**.

1. Студенты слушают (он). 2. Моя мама очень хорошо знает (я). 3. Ты знаешь, что я люблю (она). 4. Наш преподаватель понимает (мы). 5. Я люблю (она), а она любит (я). 6. Анна Петровна учит (вы). 7. Виктор любит (они). 8. Я люблю (ты).

Упражнение № 11. Вставьте глагол *ждать* в нужной форме.

Образец: Мы ... тебя дома. → Мы **ждём** тебя дома.

1. Ты ... нас? 2. Я и моя сестра ... маму. 3. Студентка ... брата. 4. Вы ...

меня? 5. Твой друг ... тебя. 6. Я ... преподавателя. 7. Ты и твоя подруга ... врача. 8. Инженеры ... товарища.

Упражнение № 12. Ответьте на вопросы.

Образец: Кого вы ждёте? → Я жду врача.

Кого вы ждёте? (врач, он, преподаватель, подруга, друг, мама, бабушка, артист, декан, сын, инженер, ты, юрист, отец, дядя, человек, мы, студент, Алексей и его девушка; брат Денис и его жена; они, брат Пётр и его сестра Мария).

Упражнение № 13. Задайте вопросы.

Образец: Я слушаю музыку. → **Что** я слушаю?

Ты ждёшь друга. → **Кого** ты ждёшь?

1. Мы повторяем диалог. 2. Антон и Анна ждут друга. 3. Студенты читают текст. 4. Школьники слушают учителя. 5. Я знаю русский язык. 6. Мария пишет письмо. 7. Я хорошо знаю Наташу и люблю её. 8. Я люблю брата и сестру. 9. Преподаватель знает меня. 10. Я всегда делаю домашнее задание.

Упражнение № 14. Вставьте глаголы *учить* или *учиться* в нужной форме.

Образец: Вы ... в школе или в институте? → Вы учитесь в школе или в институте?

1. Вечером я ... новые слова. 2. Ваня и Дима ... в Уфе. 3. Мои друзья ... русский язык. 4. Сейчас я ... в институте. 5. Мой брат ... в Англии в университете. 6. Олег читает стихи, а потом ... их. 7. Дома мы ... русские глаголы.

Упражнение № 15. Измените предложения.

Образец: Я (учиться, учить) (Уфа, институт). → Я **учусь** в Уфе в институте.

1. Ты (учиться, учить) (Москва, университет). 2. Вы (учиться, учить) (русский язык). 3. Анна (учиться, учить) английский язык. 4. Иван (учиться, учить) (Англия, школа). 5. Они (учиться, учить) (Китай) и (учиться, учить) (китайский язык).

Упражнение № 16. Вставьте слова *русский язык* или *по-русски* в предложения.

Образец: Мой друг любит читать → Мой друг любит читать по-русски.

1. Моя подруга хорошо говорит 2. Я уже неплохо понимаю 3. Мои друзья не знают 4. Ты учишь ... ? 5. Антон немного читает 6. Мария ещё плохо пишет 7. Мой друг очень хорошо знает

Упражнение № 17. Ответьте на вопросы.

1. Как вы знаете русский язык? 2. Как вы пишете по-китайски? 3. Как вы понимаете по-русски? 4. Как вы говорите по-английски? 5. Как вы читаете по-французски? 6. Как она знает испанский язык? 7. Как ты пишешь по-русски? 8. Как мы читаем по-русски?

Упражнение № 18. Дополните предложения.

Образец: Мой брат много читает. Он → Мой брат много читает. Он **любит читать**.

1. Маша часто слушает музыку. Она 2. Они всегда читают газету «Вечерняя Уфа». Они 3. Антон всегда смотрит футбол. Он 4. Наши родители часто смотрят концерты. Они 5. Ты всегда читаешь по-английски. Ты 6. Я часто играю в теннис. Я 7. Мы говорим по-английски в институте. Мы

Упражнение № 19. Закончите предложения.

Образец: Я люблю → А. Я люблю **спорт**.

Б. Я люблю **играть в теннис**.

1. Моя мама любит 2. Наш преподаватель любит 3. Анна и Иван любят 4. Я люблю 5. Ты любишь ... ? 6. Мы любим 7. Вы любите... . 8. Она любит

Упражнение № 20. Составьте из двух простых предложений одно сложное, используя слово *поэтому*.

Образец: Я живу в России. Я учу русский язык. → Я живу в России, **поэтому** я учу русский язык.

1. Я живу в Уфе недавно. Я ещё плохо знаю русский язык. 2. Мой друг хорошо понимает по-русски. Он читает русские книги. 3. Антон любит баскетбол. Он играет в баскетбол каждый день. 4. Джон не делает уроки дома. Он плохо читает и пишет по-русски. 5. Мой родной язык – турецкий. Я очень хорошо говорю по-турецки. 6. Мне нравится готовить. Я готовлю часто. 7. Я и мои друзья любим гулять. Мы вместе гуляем вечером.

Упражнение № 21. Продолжите предложения.

Образец: Мой брат любит теннис, поэтому → Мой брат любит теннис, поэтому **он всегда смотрит теннис по телевизору**.

1. Мы учимся в России, поэтому 2. Мне нравится футбол, поэтому 3. Мой родной язык – арабский, поэтому... . 4. Антон хорошо понимает по-французски, поэтому 5. Я люблю готовить, поэтому 6. Моя сестра ещё маленькая, поэтому 7. Ван Лин плохо понимает по-русски, поэтому 8. Моя жена любит готовить, поэтому 9. Анна хорошо знает английский язык, поэтому 10. Завтра будет диктант,

поэтому 11. Анна живёт и учится в Пекине, поэтому 12. Роман очень любит море, поэтому

Упражнение № 22. Поставьте слова в нужную форму.

Образец: (Киоск) можно купить (журнал, газета, календарь, ручка).
→ В киоске можно купить журнал, газету, календарь, ручку.

1. (Магазин) можно купить (хлеб, сыр, молоко, картошка, рыба, мясо). 2. (Почта) можно купить (конверт, марки, открытка, газеты). 3. (Банк) можно поменять (деньги). 4. (Шкаф) можно взять (шапка, шарф, пальто, ботинки, перчатки). 5. (Библиотека) можно взять (книга, словарь, учебник, журнал).

Упражнение № 23. Продолжите предложения.

Образец: В магазине «Одежда» можно купить → В магазине «Одежда» можно купить шапку, шарф, пальто, ботинки.

1.. В магазине «Продукты» можно купить 2. На почте можно купить 3. В магазине «Цветы» можно купить ... 4. В магазине «Одежда» можно купить 5. В кассе можно купить 6. В банке можно поменять 7. В магазине «Музыка» можно купить

Упражнение № 24. Ответьте на вопросы.

А. 1. Что можно купить в магазине? 2. Что можно взять в библиотеке? 3. Что можно поменять в банке? 4. Что можно купить в кассе? 5. Что можно взять в шкафу? 6. Что можно купить на почте?

Б. 1. Где можно поменять деньги? 2. Где можно купить марки и конверты? 3. Где можно купить хлеб? 4. Где можно взять книги и словари?

Упражнение № 25. Напишите, что можно купить в следующих магазинах:

«ПРОДУКТЫ», «КНИГИ», «ЖЕНСКАЯ ОДЕЖДА»,
«ФРУКТЫ И ОВОЩИ», «ДЕТСКИЙ МИР»

УРОК 10

Упражнение № 1. Поставьте глаголы в форму прошедшего времени.

Образец: Мой друг делает уроки. → Мой друг делал уроки.

1. Марта читает текст. 2. Они пишут слова. 3. Я слушаю диалог. 4. Мы работаем на фабрике. 5. В понедельник Виктор смотрит хоккей. 6. Анна отдыхает дома. 7. Анвар пишет грамматику. 8. Наши друзья смотрят фильм. 9. Я читаю стихи.

Упражнение № 2. Ответьте на вопросы.

Образец: Вы писали вчера текст? → Да, я писал вчера текст.

1. Студенты читали вчера диалог? 2. Мы смотрели вчера телевизор? 3. Анна слушала вчера радио? 4. Ты отдыхал вчера? 5. Отец смотрел вчера

программу «Время»? 6. Я писал вчера письмо? 7. Братья делали вчера уроки? 8. Виктор работал вчера? 9. Ты читал вчера журнал? 10. Мама слушала вчера музыку?

Упражнение № 3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Сейчас ты отдыхаешь. А вчера? → Сейчас я отдыхаю, и вчера я тоже отдыхал.

1. Сейчас мы читаем. А вчера? 2. Сейчас моя сестра слушает песню. А вчера? 3. Сейчас я готовлю пирог. А вчера? 4. Сейчас студенты пишут текст. А вчера? 5. В воскресенье студенты не учатся. А в субботу? 6. Сейчас наш преподаватель читает рассказ. А вчера? 7. Сейчас я говорю по-английски. А вчера? 8. Сейчас Олег смотрит хоккей. А вчера?

Упражнение № 4. Задайте вопросы.

Образец: Вчера вечером Иван читал роман. → **Кто** читал роман вчера вечером?

1. Вчера на уроке студенты читали диалог. 2. Моя мама приготовила вкусный пирог. 3. Они тоже смотрели фильм. 4. В субботу Андрей был в клубе на дискотеке. 5. Раньше я жил в Китае в Пекине. 6. Раньше Павел плохо понимал по-английски. 7. Осенью мы любили гулять в парке. 8. Я училась в Уфе.

Упражнение № 5. Измените предложения.

Образец: Сейчас я живу в Уфе. – **Раньше** я жил в Луанде.

1. Сейчас мой папа работает на заводе. 2. Сейчас я живу в Англии. 3. Сейчас он учится в университете в Уфе. 4. Сейчас ты учишь русский язык. 5. Его сестра сейчас живёт в Москве. 6. Сейчас они работают в фирме. 7. Сейчас мы учимся в университете на подготовительном факультете. 8. Сейчас вы знаете русский язык. 9. Сейчас мы учимся в Уфе.

Упражнение № 6. Измените предложения, используя глагол *быть* в прошедшем времени.

Образец: У меня есть карандаш. → У меня **был** карандаш.

1. У него есть словарь. 2. У нас есть занятия? 3. У неё есть подруга. 4. У меня есть друзья. 5. У тебя есть письмо? 6. У них есть тетрадь и ручка. 7. У вас есть собрание?

Упражнение № 7. Измените предложения, используя глагол *быть* в прошедшем времени.

Образец: **Мы** на стадионе. → Вчера **мы были** на стадионе.

1. Он в парке. 2. Анна в библиотеке. 3. Студенты на занятии. 4. Мы в буфете. 5. Дети в цирке. 6. Мама на работе. 7. Я в столовой. 8. Иван Петрович на стадионе. 9. Русские и афганские студенты на концерте.

Упражнение № 8. Измените предложения по образцу.

Образец: Сейчас солнечно. → Утром **было** холодно.

Сейчас солнце. → Утром **был** снег.

1. Сейчас солнце. Утром 2. Сейчас дождь. Утром 3. Сейчас ветер. Утром 4. Сегодня очень холодно. Вчера тоже 5. Сегодня тепло. Вчера 6. Сейчас жарко. Утром 7. Сейчас снег. Утром

Упражнение № 9. Задайте вопросы.

Образец: У меня был карандаш. → **Что** у меня было?

1. В институте был концерт. 2. Вчера была хорошая погода. 3. В субботу был дождь. 4. Вечером были хорошие программы. 5. Вчера на уроке было трудное задание. 6. Сегодня была интересная лекция. 7. Вчера было воскресенье. 8. Зимой были каникулы.

Упражнение № 10. Продолжите предложения по образцу.

Образец: Сегодня пятница. Вчера **был** четверг.

1. Сегодня понедельник. Вчера
2. Сегодня суббота. Вчера
3. Сегодня среда. Вчера
4. Сегодня воскресенье. Вчера
5. Сегодня пятница. Вчера
6. Сегодня вторник. Вчера
7. Сегодня четверг. Вчера

Упражнение № 11. Напишите рассказ Сергея о его друзьях: раскройте скобки и поставьте слова в нужной форме.

Я и мои друзья

Меня зовут Сергей. Я хочу рассказать, что делали вчера мои друзья.

Вчера утром Виктор (работать) в банке. Он (писать) письма и (говорить) по телефону. Анна (быть) в магазине. Она (купить) молоко, хлеб, сыр, мясо. Игорь и Ира (завтракать) в кафе. Они (пить) кофе и сок. Я (заниматься) дома и долго (учить) стихи.

Вчера днём Виктор (обедать) в ресторане. Анна (готовить) обед дома. Игорь и Ира (заниматься) в библиотеке. Они (читать) интересные статьи в журнале. Я (играть) в теннис на стадионе.

Вчера вечером Виктор (быть) в театре. Он (смотреть) новый балет. Анна (смотреть) фильм по телевизору дома, а потом (читать) газету. Игорь и Ира (гулять) в парке и разговаривать. Я (звонить) по телефону домой, а потом (спать).

Упражнение № 12. Составьте все возможные варианты словосочетаний.

Образец: Я смотрю выставку.

Я вижу дом.

Я смотрю ...

Ты видишь ...

(фильм, книга, кино, мама, преподаватель, концерт, опера, подруга, балет, Париж, окно, дедушка, художник, друг, футбол).

Упражнение № 13. Заполните таблицу по образцу.

ЧТО? (1)	ГДЕ? (6)	КУДА? (4)
Казань	в Казани	в Казань

Уфа, Лондон, Турция, Индия, Мексика, университет, почта, стадион, площадь, магазин, комната, завод, фабрика, кафе, музей, цирк, театр, столовая, море, деревня, общежитие, клуб.

Упражнение № 14. Напишите предложения, используя глаголы *идти* / *ехать*.

Образец: Это банк. → Я еду в **банк**, потому что я работаю в **банке**.

1. Это школа. 2. Это фабрика. 3. Это магазин. 4. Это музей. 5. Это аэропорт. 6. Это общежитие. 7. Это столовая. 8. Это метро.

Упражнение № 15. Напишите глаголы *идти* или *ехать* в нужной форме.

Образец: Они ... в библиотеку. → Они идут в библиотеку.

1. Мы ... в магазин. 2. Они ... в Москву. 3. Мои друзья ... на выставку в музей. 4. Ольга ... на стадион. 5. Антон Петрович ... в университет на лекцию. 6. Дети ... в школу на урок. 7. Мама и дочь ... на море в Крым. 8. Вся семья ... на ужин в ресторан. 9. Кто ... в кинотеатр? 10. Сегодня я ... в театр на спектакль.

Упражнение № 16. Как правильно? Напишите.

1. Я очень люблю ..., поэтому еду ...	Москву, в Москву
2. Андрей едет ... Он хорошо знает ...	Петербург, в Петербург
3. Анна любит ... Она идёт ...	эту библиотеку, в эту библиотеку
4. Ира и Виктор видят ... Они идут ...	Кремль, в Кремль

5. Катя идёт Она хорошо знает	эту аптеку, в эту аптеку
6. Антон и Николай видят Они идут	стадион, на стадион
7. Игорь идёт ..., потому что он любит	это кафе, в это кафе
8. Сергей хорошо знает ..., потому что ... его родной город. Его родители живут ..., поэтому он едет Родители ждут Сергея	Уфа, в Уфу, в Уфе
9. Инна любит Она учится Инна думает, что ... – красивый старый русский город. Её подруга Ольга едет	Тула, в Тулу, в Туле
10. Анна идёт ..., потому что её друзья говорят, что это хороший Она узнала, что ... работают молодые талантливые артисты. ... всегда можно посмотреть интересные спектакли.	театр, в театр, в театре
11. Я живу ... на улице Пушкина. Мне нравится моё Сейчас я еду Мои друзья тоже живут ..., но на улице Чехова. Я думаю, что это тоже хорошее	общежитие, в общежитие, в общежитии
12. Катя идёт ..., потому что она больна. Она знает, что это студенческая работают хорошие врачи. Студенты всегда ходят ..., когда они больны.	поликлиника, в поликлинику, в поликлинике

Упражнение № 17. Ответьте на вопросы.

Образец: Где работает учитель? Учитель работает (школа). Куда идёт учитель утром? Утром учитель идёт (школа). → Где работает учитель? Учитель работает в школе. Куда идёт учитель утром? Утром учитель идёт в школу.

1. Где учится Таня? Таня учится (университет). Куда Таня идёт утром? Утром Таня идёт (университет). 2. Где студенты занимаются днём? Днём студенты занимаются (библиотека). Куда они идут? Они идут (библиотека). 3. Куда едет ваша мама? Наша мама едет (Турция). Где она отдыхает? Она отдыхает (Турция). 4. Куда строитель идёт утром? Утром строитель идёт (стройка). Где он работает? Он работает (стройка). 5. Где ты живёшь? Я живу (Китай, Харбин). Куда ты едешь? Я еду (Китай, Харбин). 6. Куда едет Анна? Анна едет (театр, концерт). Где она сейчас? Сейчас она (театр, концерт). 7. Куда идёт Виктор? Виктор идёт (дом № 11, квартира № 2). Где он живёт? Он живёт (дом № 11, квартира № 2).

Упражнение № 18. Ответьте на вопросы.

Образец: 1. Где вы были? 2. Куда вы идёте? (университет, библиотека) → 1. Мы были **в** университете, **в** библиотеке. 2. Мы идём **в** университет, **в** библиотеку.

1. Где был ваш друг? 2. Куда он идёт?	Парк, кафе
3. Где были студенты? 4. Куда они идут?	Институт, аудитория
5. Где была твоя сестра? 6. Куда она едет?	Выставка, музей
7. Где был ваш преподаватель? 8. Куда он едет?	Работа, университет
9. Где ты был? 10. Куда ты идёшь?	Цирк, концерт
11. Где были дети? 12. Куда они идут?	Школа, урок
13. Где был её жених? 14. Куда он едет?	Москва, завод

Упражнение № 19. Составьте предложения по образцу.

Образец: Он, ехать, метро, цирк. → Он **едет на** метро **в** цирк.

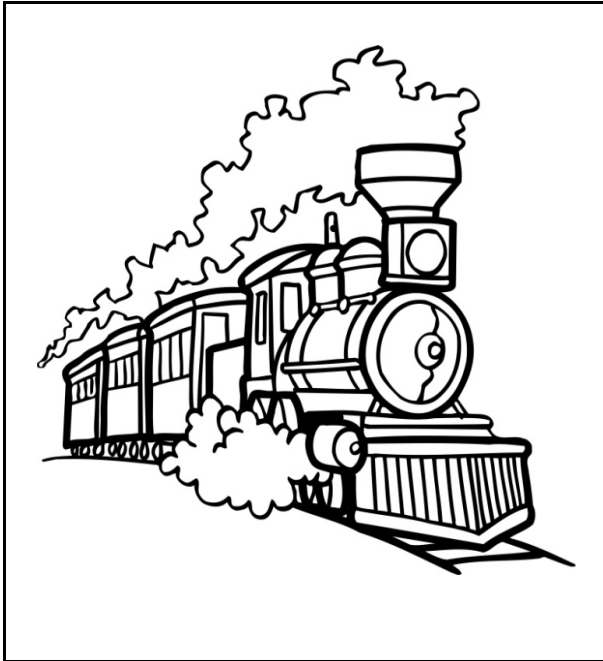
1. Антон, ездить, поезд, Москва. 2. Дети, ходить, музей, выставка.
3. Студенты, ехать, автобус, библиотека. 4. Моя сестра, ездить, велосипед, общежитие. 5. Мама и папа, ехать, метро, почта. 6. Наш преподаватель, ездить, машина, Санкт-Петербург.

Упражнение № 20. Расскажите о временах года в вашей стране.

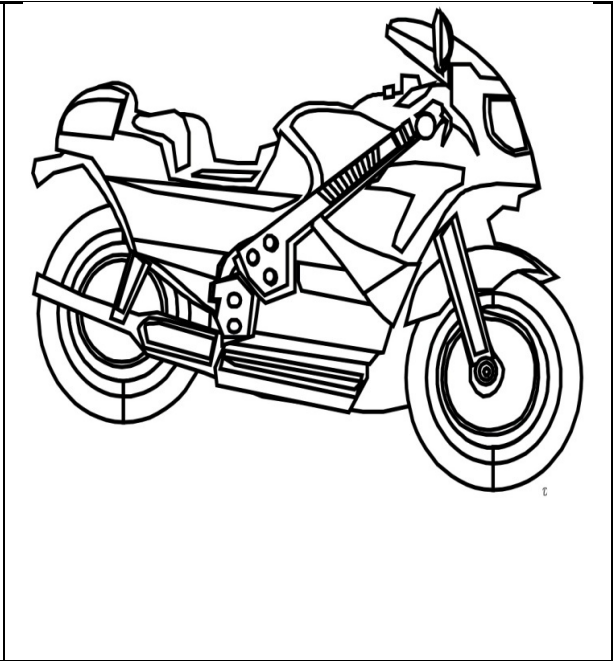
Упражнение № 21. Составьте текст о том, как вы приехали в город Уфу.

Упражнение № 22. Ответьте на вопросы *куда?* и *на чём?* вы едете? (рис. 1).

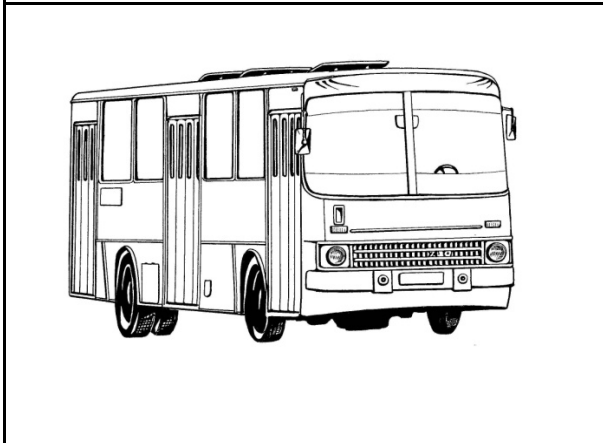
Образец: Я еду **в** институт **на** автобусе.



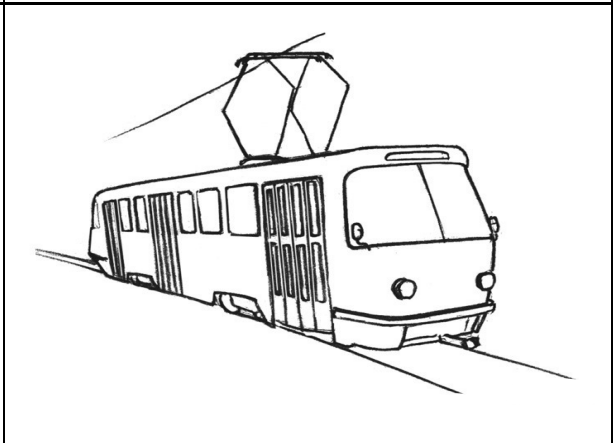
1



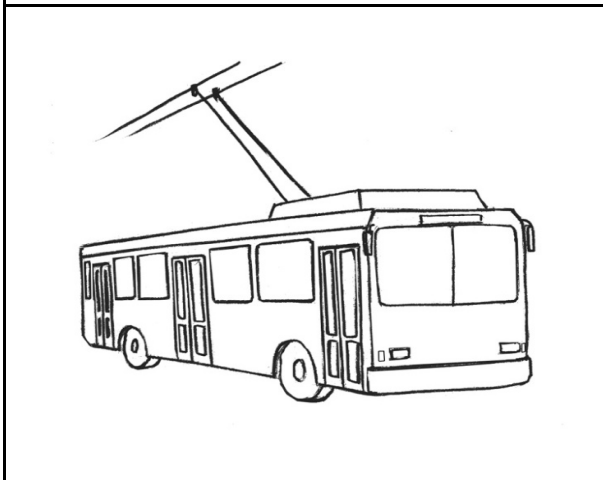
2



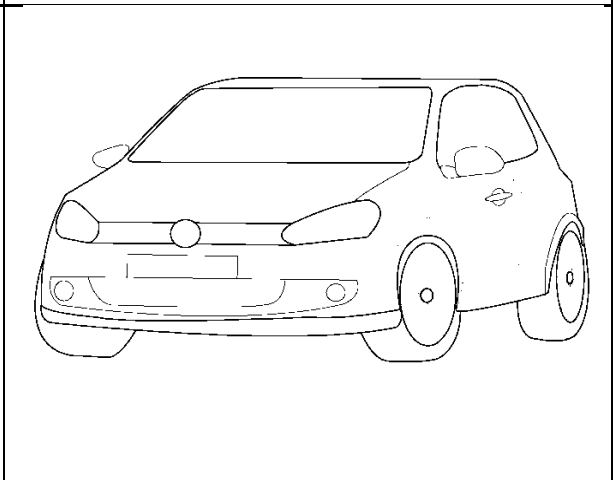
3



4



5



6

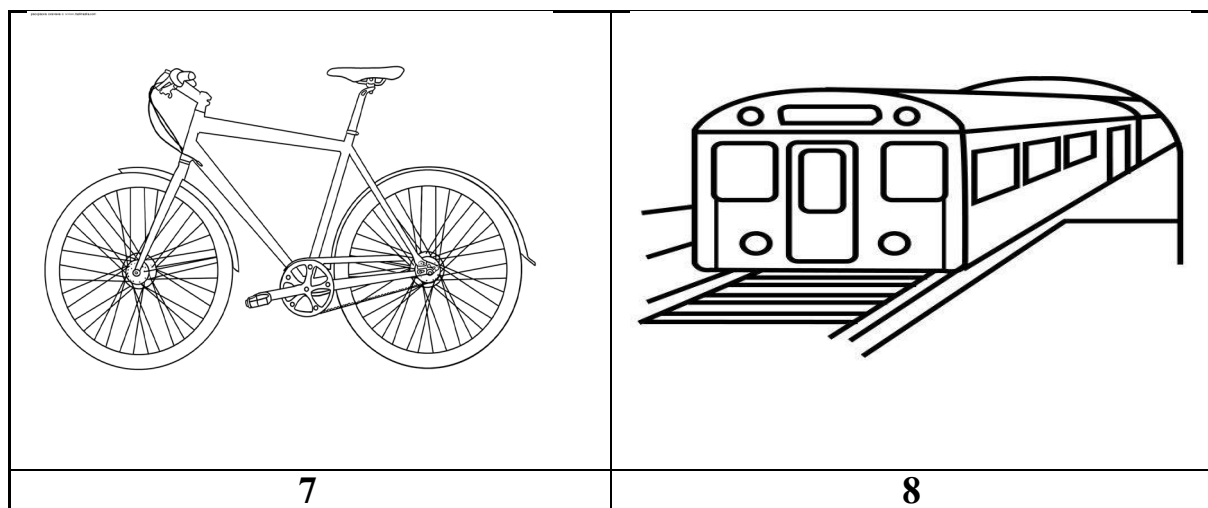


Рис. 1. Виды транспорта

УРОК 11

Упражнение № 1. Познакомьтесь с таблицей. Выучите все видовые пары.

ВИДЫ ГЛАГОЛА

Несовершенный вид НСВ		Совершенный вид СВ	
1. Глаголы без приставки / Глаголы с приставкой			
делать мочь фотографировать есть кушать	С		сделать смочь сфотографировать съесть скушать
дарить гулять завтракать обедать ужинать звонить слушать смотреть менять знакомиться нравиться	ПО		подарить погулять позавтракать пообедать поужинать позвонить послушать посмотреть поменять познакомиться понравиться
болеть платить хотеть	ЗА		заболеть заплатить захотеть
видеть слышать	У		увидеть услышать

писать рисовать	НА	написать нарисовать
готовить	ПРИ	приготовить
читать	ПРО	прочитать
пить учить	ВЫ	выпить выучить
2. Глаголы с суффиксом – ЫВА , – ИВА , – ВА / Глаголы без суффикса		
давать задавать сдавать забывать закрывать открывать спрашивать опаздывать рассказывать показывать		дать задать сдать забыть закрыть открыть спросить опоздать рассказать показать
3. Глаголы с суффиксом – А , – Я / Глаголы с суффиксом – И		
изучать кончать кончаться отвечать получать повторять приглашать		изучить кончить кончиться ответить получить повторить пригласить
4. Другие глаголы		
начинать начинаться понимать отдыхать покупать говорить брать класть		начать начаться понять отдохнуть купить сказать взять положить

Упражнение № 2. Составьте предложения по образцу.

Образец: Сейчас мой брат **смотрит** фильм. → А я уже **посмотрел** фильм.

1. Мама читает газету в комнате. 2. Наш друг смотрит интересные фото. 3. Мария пишет новые русские слова. 4. Мои друзья решают задачу в аудитории. 5. Вы хорошо делаете домашнее задание. 6. Он учит диалог.

Упражнение № 3. Вставьте глаголы совершенного или несовершенного вида.

Образец: Сейчас я ... новый текст. Мой брат уже ... его (*учить – выучить*). → Сейчас я учу новый текст. Мой брат уже выучил его.

1. Сейчас мы ... письма. Виктор уже ... новый текст (*писать – написать*).
2. Я ... грамматику. Студенты уже ... текст (*читать – прочитать*).
3. Мы вместе ... задачу, но не ... её (*решать – решить*).
4. Что ты уже ... дома? Что вы ... сейчас (*делать – сделать*)?

Упражнение № 4. Измените предложение по образцу.

Образец: Вчера мама (готовить) вкусный суп. → Вчера мама **приготовила** вкусный суп.

1. Сегодня Антон (*опаздывать*) на урок.
2. В понедельник Лида (*покупать*) свежие газеты.
3. Вчера студенты хорошо (*учить*) текст.
4. В субботу Джон не (*делать*) домашнее задание.
5. Сегодня утром Алла (*есть*) кашу и яйцо.
6. Позавчера Иван Петрович (*смотреть*) футбол по телевизору.
7. Анна тоже (*опаздывать*) на урок.

Упражнение № 5. Вставьте глаголы НСВ или СВ.

Образец: Весь урок студенты (*повторять – повторить*) грамматику. Теперь они могут хорошо (*писать – написать*) контрольную работу. → Весь урок студенты **повторяли** грамматику. Теперь они могут хорошо **написать** контрольную работу.

1. Я (*покупать – купить*) хорошую книгу. Вчера на уроке я (*показывать – показать*) книгу преподавателю.
2. Обычно я (*ужинать – поужинать*) дома. Сегодня я (*есть – съесть*) суп и плов.
3. Каждый день мы (*играть – поиграть*) в футбол на стадионе. Я люблю (*играть – поиграть*) в футбол.
4. Алла часто (*готовить – приготовить*) ужин. Вчера вечером она (*готовить – приготовить*) очень вкусный салат.
5. Я долго (*писать – написать*) письмо домой. В 6 часов я (*писать – написать*) его.
6. Андрей хочет весь вечер (*смотреть – посмотреть*) фильм по телевизору, а Мария сейчас не хочет (*слушать – послушать*) музыку, она хочет (*гулять – погулять*) в парке.
7. Иван иногда (*забывать – забыть*) русские слова. Он может хорошо (*учить – выучить*) их.
8. В 8 часов я (*завтракать – позавтракать*). Я (*есть – съесть*) полчаса.
9. Ибрагим недавно учит русский язык. Он уже неплохо (*понимать – понять*) по-русски.

Упражнение № 6. Ответьте на вопросы.

1. Что мы делаем всегда на уроке?
2. Что вы сделали вчера вечером дома?
3. Что вы сделали вчера после урока?
4. Что обычно делают дети в парке?
5. Что вы делаете в России?
6. Что вы сделали в воскресенье?
7. Что ваша семья делает в свободное время?

Упражнение № 7. Вставьте глаголы в правильной форме.

Образец: Сегодня я ... задачу. Я ... её (*решать – решить*). → Сегодня я **решал** задачу. Я **решил** её.

1. Вчера вечером я ... стихи. Я ... стихи 2 часа. Стихи трудные, но я знаю, что ... их (*учить – выучить*). 2. В субботу я ... письмо. Я быстро ... его. Я ... письмо 15 минут (*писать – написать*). 3. В понедельник мы ... эту статью. Мы всегда ... статьи в понедельник (*читать – прочитать*). 4. Сейчас я ... грамматику. Я каждый день ... грамматику (*учить – выучить*). 5. Сейчас мы ... на море. Мы знаем, что на море можно хорошо ... (*отдыхать – отдохнуть*). 6. В среду он ... в футбол. Но обычно он ... в футбол каждую пятницу (*играть – поиграть*). 7. Вчера она ... обед. Сегодня она хочет ... очень вкусный обед. Она всегда хорошо ... (*готовить – приготовить*). 8. Утром я ... новые слова, но я не ... новую грамматику (*повторять – повторить*). 9. Сегодня днём я хорошо ... Обычно я ... дома, потому что я не люблю ... в ресторане (*обедать – пообедать*).

Упражнение № 8. Ответьте на вопросы по модели.

Образец: Почему ты **не смотришь** балет «Спартак»? → Я **не смотрю** балет «Спартак», потому что я **уже посмотрел** его раньше.

1. Почему он не пишет диктант? 2. Почему Виктор не смотрит программу «Время»? 3. Почему твой друг не читает диалог? 4. Почему вы не учите новые слова? 5. Почему ты не делаешь домашнее задание? 6. Почему их подруга не решает задачу № 14?

Упражнение № 9. Выберите видовые пары глаголов и запишите их.

Глаголы: писать, звонить, знать, написать, решить, делать, учить, отдохнуть, повторить, приготовить, приглашать, проверить, съесть, звонить, погулять, взять, слушать, сфотографировать, посмотреть, встречать, показывать, выучить, вырасти, видеть, понять, готовить, поужинать, отдыхать, решать, выпить, забывать, сказать, сделать, повторять, есть, менять, обедать, позавтракать, показать, понимать, опаздывать, ждать, заниматься, гулять, послушать, пить, забыть, поменять, завтракать, проверять, узнать, пообедать, расти, фотографировать, говорить, брать, увидеть, встретить, смотреть, ужинать, подождать, позаниматься, опоздать, пригласить.

НСВ
читать
...

СВ
прочитать
...

Упражнение № 10. Измените предложение по образцу, используя соответствующий глагол НСВ.

Образец: Мой брат всегда (забыть) часы дома. → Мой брат всегда забывает часы дома.

1. Каждую пятницу я (позвонить) домой в Афганистан. 2. Обычно он (позавтракать) в кафе. 3. Она всегда (повторить) грамматику. 4. Каждую субботу мы (поиграть) в хоккей. 5. Николай часто (написать) письма другу. 6. Клара редко (послушать) музыку. 7. Иногда я (выпить) кофе.

Упражнение № 11. Вставьте правильную форму глагола.

Образец: Она любит (читать – прочитать) книги. → Она любит читать книги.

1. Я люблю (есть – съесть) плов. 2. Он любит (обедать – пообедать) дома. 3. Мы не любим (делать – сделать) домашнее задание. 4. Ты не любишь (играть – поиграть) в шахматы? 5. Они любят (читать – прочитать) детективы.

Упражнение № 12.

А. Закончите предложение.

Образец: Наш сосед → Наш сосед **любит играть** в шахматы.

1. Моя сестра 2. Мой старший брат 3. Наш преподаватель 4. Его хороший друг 5. Старый дедушка 6. Его мама 7. Молодые девушки 8. Умный человек 9. Хороший студент

Б. А что вы любите делать?

Упражнение № 13. Вставьте глаголы НСВ или СВ.

Образец: Вчера мы (гулять – погулять) в парке полчаса. → Вчера мы **гуляли** в парке полчаса.

1. Студенты быстро (писать – написать) тест. 2. Мой друг (гулять – погулять) в парке 2 часа. 3. Сегодня вечером я (читать – прочитать) весь текст. 4. Она (слушать – послушать) музыку недолго. 5. Мы (покупать – купить) очень хорошие продукты. 6. Иван (смотреть – посмотреть) телевизор весь день. 7. Студенты (отвечать – ответить) на уроке 20 минут.

Упражнение № 14. Вставьте глаголы НСВ или СВ.

Образец: Я (писать – написать) письмо час. → Я **писал** письмо час.

1. Я (решать – решить) эту задачу час. 2. Весь день я (смотреть – посмотреть) фильмы по телевизору. 3. Сегодня весь урок преподаватель (объяснять – объяснить) новый материал. 4. Андрей (учить – выучить) слова полчаса. 4. Мы (отдыхать – отдохнуть) весь месяц. 5. Я долго (делать – сделать) домашнее задание. 6. Всю субботу он (читать – прочитать) книгу «А. С. Пушкин в Москве». 7. Он (рисовать – нарисовать) эту картину 3 года. 8. Анна (готовить – приготовить) ужин 2 часа.

Упражнение № 15. Ответьте на вопросы.

Образец: Сколько времени ваша семья обедает? Наша семья обедает (2, час). → Сколько времени ваша семья обедает? Наша семья обедает два часа.

1. Сколько времени ты делаешь домашнее задание? Я делаю домашнее задание (6, час). 2. Сколько времени он повторяет слова каждый день? Он повторяет слова каждый день (1, час; 30, минута). 3. Сколько времени она читала книгу? Она читала книгу (45, минута). 4. Сколько времени они отдыхали вечером? Они отдыхали вечером (1, час). 5. Сколько времени она учится каждый день? Она учится каждый день (3, час). 6. Сколько времени вы были в Москве? Мы были в Москве (15, час).

Упражнение № 16. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Сколько времени ты писал это письмо? → Я писал это письмо **2 часа**.

1. Сколько времени ты смотрел телевизор? 2. Как долго ты спал? 3. Сколько времени ты слушал музыку? 4. Сколько времени ты делал домашнее задание? 5. Как долго ты ужинаешь?

Упражнение № 17.

А. Расскажите, что Сергей обычно делает.

Образец: 18.00 – ужинать. → В шесть часов Сергей **обычно ужинает**.

8.00 – завтракать; 8.30 – идти на остановку; 9.00 – ехать на автобусе в институт; 10.00 – заниматься в институте; 12.00 – обедать в кафе; 12.30 – читать в библиотеке; 14.15 – ехать на работу; 15.00 – работать, 18.10 – идти на остановку и ехать домой; 19.00 – ужинать; 19.30 – делать домашнее задание; 20.30 – смотреть телевизор; 22.00 – идти спать.

Б. Напишите, что Сергей делал вчера.

Образец: 18.00 – ужинать. → **Вчера** Сергей **поужинал** в шесть часов.

Упражнение № 18. Вставьте глаголы НСВ или СВ.

Образец: Тимур хочет хорошо (рисовать – нарисовать) картину. → Тимур хочет хорошо нарисовать картину.

А. 1. Я хочу (гулять – погулять) в парке полчаса. 2. Олег хочет быстро (обедать – пообедать) в кафе. 3. Мы хотим (менять – поменять) деньги в банке. 4. Айша хочет (покупать – купить) русские книги. 5. Студенты всегда хотят (слушать – послушать) преподавателя.

Б. 1. Клара не хочет (болеть – заболеть). 2. Я не хочу (завтракать – позавтракать) дома. 3. Друзья не хотят (отдыхать – отдохнуть) в Москве. 4. Марат не хочет (решать – решить) задачу. 5. Ты не хочешь (учить – выучить) новые слова?

Упражнение № 19. Ответьте на вопросы.

А. 1. Вы хотите хорошо писать по-русски? 2. Ты хочешь прекрасно знать русский язык? 3. Они хотят учить японский язык? 4. Он хочет немного понимать по-испански? 5. Вы хотите читать и писать по-татарски? 6. Ты хочешь слушать турецкие песни? 7. Они хотят играть в шахматы? 8. Она хочет делать домашнее задание? 9. Вы хотите отдыхать в доме отдыха?

Б. А что вы хотите делать сегодня вечером? А в воскресенье?

Упражнение № 20. Найдите правильные варианты и напишите предложения.

1. Сегодня у меня много дел, поэтому я не хочу ... футбол.
2. Маленькие дети всегда хотят ... мороженое.
3. Студенты много занимались и хотят
4. Днем моя бабушка всегда
5. Сегодня моя дочь хочет ... в теннис.
6. Мой друг хочет ... интересный роман.
7. Игорь всегда звонит по телефону, он не хочет ... письма.
8. Я очень голодный и хочу ... весь обед.

(Отдохнуть, написать, есть, поиграть, писать, отдыхать, играть, съесть).

Упражнение № 21. Вставьте нужные глаголы.

Образец: Ты можешь ... текст по-арабски? → Ты можешь читать текст по-арабски?

1. Я могу ... русские слова. 2. Мы можем ... по-русски. 3. Они могут ... в Турцию летом. 4. Он мог ... журнал. 5. Вы можете ... в кино?

Упражнение № 22. Вставьте глагол *мочь* в правильной форме.

Образец: Вы ... слушать музыку. → Вы можете слушать музыку.

1. Сегодня я не ... отвечать урок. 2. Он не ... писать по-французски. 3. Они ... идти в театр. 4. Мы ... играть в баскетбол. 5. Вы не ... повторить вопрос? 6. Она ... работать в институте. 7. Я не ... утром идти на лекции. 8. Мы не ... опаздывать на занятия. 9. Ты ... хорошо ответить на вопрос.

Упражнение № 23. Изучите таблицу.

	Падеж 1	Кто?	К кому?	Падеж 3
он	- ☐ -й -ь -ий	Антон ☐ Сергей Игорь Аркадий	к Антону к Сергею к Игорю к Аркадию	-у -ю -ю -ию
она	-а -я -ь -ия	Анна Таня Любовь Мария	к Анне к Тане к Любове к Марии	-е -е -и -ии

Упражнение № 24. Напишите, к кому хотят пойти эти люди.

Образец: Антон → Виктор → Алексей → ... – Антон хочет пойти к Виктору, Виктор хочет пойти к Алексею...

Антон → Борис → Михаил → Владимир → Сергей → Николай → Андрей → Игорь → Юра → Толя → Саша.

Анна → Даша → Катя → Люда → Таня → Нина → Галина → Вера → Ольга → Наташа → Ирина → Юлия → Марина → Маша.

Упражнение № 25.

А. Муса первый раз в Уфе. Напишите, куда он хочет пойти.

Слова: стадион «Динамо», Аксаковский сад, Исторический музей, Советская площадь, новый театр, интересная выставка.

Б. Лена любит ходить в гости. Напишите, к кому она хочет пойти в гости.

Слова: подруга Ксения. Сестра Инна, друг Сергей, бабушка, дедушка, тётя Люда, дядя Миша.

В. Напишите, куда и к кому хотят поехать завтра друзья Виктора и Анны.

Слова: Артур – кабинет, командир; Артём – факультет, начальник; Игорь – фирма, директор; Даша – офис, юрист; Оля – поликлиника, врач; Ира – общежитие, подруга; Исмоил – банк, кассир; Абдулла – магазин, продавец; Тимур – аптека, фармацевт.

УРОК 12

Упражнение № 1. Прочитайте и выучите стихи.

Нет журнала, нет картины,

Нет Антона, нет Галины.

Нет – кого и нет чего,

Нет её и нет его.

Упражнение № 2. Составьте предложение по образцу.

Образец: Максим – учебник – У Максима есть учебник.

Илья – словарь – У Илья нет словаря.

У кого (2)	есть кто / что (1)	У кого (2)	нет кого / чего (2)
Иван	дом	Николай	гараж
Сергей	квартира	Катя	наушники
Юрий	компьютер	Мария	мотоцикл
друг	машина	Андрей	автомобиль
дедушка	шахматы	журналист	квартира
Анна	телевизор	бабушка	дача
Наташа	цветы	дочь	компьютер
подруга	фотоальбом	сын	велосипед
сестра	кот	дядя	жена
одногруппник	собака	сестра	кот
внук	попугай	сосед	лошадь

Упражнение № 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это его новая газета. → У **него** есть новая газета.

1. Это его интересный журнал. У ... есть интересный журнал. 2. Это их старые книги. У ... есть старые книги. 3. Это её чёрная сумка. У ... есть чёрная сумка. 4. Это мой большой словарь. У ... есть большой словарь. 5. Это твой хороший друг. У ... есть хороший друг. 6. Это наш новый преподаватель. У ... есть новый преподаватель. 7. Это его старшая сестра. У ... есть старшая сестра. 8. Это ваш младший брат. У ... есть младший брат. 9. Это их новые часы. У ... есть новые часы. 10. Это мой красивый дом. У ... есть красивый дом. 11. Это твоя короткая куртка. У ... есть короткая куртка.

Упражнение № 4. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: У вас **есть** словарь? → У меня **нет** словаря.

1. У вас есть телефон? 2. У вас есть карандаш? 3. У вас есть сегодня занятие? 4. У вас есть учебник по биологии? 5. У вас есть сестра? 6. У вас есть брат? 7. У вас есть друг? 8. У вас есть подруга? 9. У вас есть ребёнок? 10. По телевизору есть сегодня концерт? 11. На улице есть снег? 12. У вас есть пальто? 13. В магазине есть молоко? 14. Вечером у вас есть работа? 15. У вас дома есть телевизор? 16. У вас в городе есть музей? 17. Сегодня у вас есть лекция? 18. Днём у тебя есть урок?

Упражнение № 5. Ответьте на вопросы.

А. Образец: У Антона есть мяч? → **Нет, у него нет мяча.**

1. У Аллы есть сын? 2. У Маши и Виктора есть ребёнок? 3. У врача есть кабинет? 4. У студентки есть учебник? 5. У мальчика есть игрушка? 6. У Ольги есть семья? 7. У собаки и кошки есть еда?

Б. *Образец:* У вас есть телевизор? → **Нет**, у меня **нет** телевизора.

1. У вас есть машина? 2. У неё есть дочка? 3. У него есть письмо?
4. У них есть дача? 5. У тебя есть брат и сестра? 6. У нас есть время?
7. У него есть фотоаппарат? 8. У тебя есть племянник? 9. У вас есть семья?
10. У них есть деньги?

Упражнение № 6. Ответьте на вопросы.

Образец: Почему вы не читаете? → Я не читаю, потому что **у меня нет** книги.

1. Почему вы не едите суп? 2. Почему они не купили эту картину?
3. Почему она не была на концерте в консерватории? 4. Почему он не делает домашнее задание? 5. Почему вы не посмотрели это слово в словаре? 6. Почему студенты сейчас в буфете, а не на уроке? 7. Почему она сейчас не на уроке? 8. Почему вы не прочитали эту статью? 9. Почему ты не позвонишь Тане?

Упражнение № 7. Напишите, что есть в городе и в деревне и чего нет в городе и в деревне.

Слова: аптека, почта, завод, лес, магазин, гостиница, зоопарк, ресторан, посольство, библиотека, цирк, сад, парк, проспект, площадь, театр, музей, поликлиника, клуб, банк.

Упражнение № 8. Ответьте на вопросы.

Образец: У вас в комнате один стол? (2) → У меня в комнате **два** стола.

1. У вас сегодня один урок (3)? 2. Сегодня в театре один спектакль (4)? 3. Завтра в музее будет одна экскурсия (2)? 4. На вашей улице один магазин (3)? 5. В этом магазине один продавец (4)? 6. В его кабинете одно кресло (2)? 7. В вашем городе один кинотеатр (4)? 8. В Уфе один аэропорт (2)? 9. Сегодня у них была одна лекция (3)?

Упражнение № 9. Поставьте слова в правильную форму.

1. Наша соседка – мать-героиня. У неё три ..., два ... и четыре... .	Дочь, сын, внук
2. У меня есть хороший друг. Его зовут Ахмет. У него три ... и четыре... .	Брат, сестра
3. Анна Петровна очень добрая женщина. У неё четыре ..., три ... и два	Кошка, собака, кот
4. Маленькая Маша ходит в школу. Там у неё два ... и три	Друг, подруга
5. Сегодня приехала новая группа из Англии. В этой группе четыре ... и три	Студент, студентка
6. Оля и Олег сегодня ходили в библиотеку.	Учебник, книга,

Они взяли четыре ..., три ... и два	журнал
7. Утром мама ходила в магазин. В магазине она купила две ..., три ... и четыре	Ручка, карандаш, тетрадь
8. Завтра мой папа уезжает. Я положила ему в чемодан три ..., четыре ... и два	Рубашка, галстук, пиджак

Упражнение № 10. Напишите, у кого сколько сестёр и братьев.

Имя	Брат	Сестра
Денис	2	1
Алексей	1	3
Николай	3	2
Таня	4	—
Галина	—	4
Люда	2	2

Упражнение № 11. Заполните таблицу.

	ГДЕ? (6)	КУДА? (4)	ОТКУДА (2)
Институт	в институте	в институт	из института
Школа			
Завод			
Турция			
Уфа			
Стадион			
Столовая			
Фабрика			
Общежитие			
Площадь			
Музей			

Упражнение № 12. Ответьте на вопросы.

А. *Образец:* Луис, откуда ты? (Панама). → Я из Панамы.

1. Том, откуда ты? (Лондон). 2. Маша, откуда ты? (Москва).
3. Антон, откуда ты? (Уфа). 4. Тан, откуда ты? (Лаос). 5. Лина, откуда ты? (Китай). 6. Али, откуда ты? (Кипр).

Б. *Образец:* Ты знаешь, откуда Иван? → Да, я знаю, он из России, из Москвы.

1. Ты знаешь, откуда Александр Пушкин? 2. Ты знаешь, откуда Чарльз Диккенс? 3. Ты знаешь, откуда Аристотель? 4. Ты знаешь, откуда Исаак Ньютон? 5. Ты знаешь, откуда Иван? 6. Ты знаешь, откуда Омар Хайям? 7. Ты знаешь, откуда Лейсан? 8. Ты знаешь, откуда Фатима? 9. Ты знаешь, откуда Абдулла? 10. Ты знаешь, откуда Энрике Иглесиас?

Упражнение № 13. Поставьте слова в правильную форму.

Образец: Мы идём из ... (аптека). → Мы идём из аптеки.

1. Эти люди идут домой из ... (театр). 2. Анна едет домой из ... (Турция, Стамбул). 3. Наши гости приехали из ... (Италия, Рим). 4. Моя мама вчера вернулась из ... (Эстония, Таллинн). 5. Маша и Антон пришли очень рано из ... (институт). 6. Эти туристы едут из ... (Сибирь). 7. Сегодня утром Оля приехала из ... (Санкт-Петербург). 8. Вчера мои родители поздно вернулись из ... (консерватория). 9. Когда ваши соседи приедут из ... (дом отдыха)?

Упражнение № 14. Ответьте на вопрос.

Образец: Откуда ты приехал (Новосибирск)? → Я приехал из Новосибирска.

1. Откуда вы идёте? Мы идём (выставка). 2. Откуда они приехали? Они приехали (Анкара). 3. Откуда ты идёшь? Я иду (институт). 4. Откуда она пришла? Она пришла (музей). 5. Откуда приехала ваша мама? Наша мама приехала (санаторий). 6. Откуда пришли студенты? Студенты пришли (общежитие). 7. Откуда приехал Жан? Жан приехал (Франция). 8. Откуда она приехала? Она приехала (Израиль).

Упражнение № 15. Ответьте на вопросы.

1. Откуда вы приехали? 2. Откуда приехали ваши товарищи? 3. Откуда приехал ваш преподаватель? 4. Откуда приехал ваш друг? 5. Откуда приехал новый студент Муса? 6. Откуда приехали эти иностранцы? 7. Откуда приехала ваша сестра? 8. Откуда приехали ваши родители?

Упражнение № 16. Опишите маршрут Антона и Наташи. Скажите, откуда и куда они пошли/поехали; пришли/приехали.

А. Дом → работа → кафе → почта → театр → ресторан → дом.

Б. Общежитие → университет → столовая → библиотека → музей.

В. Парикмахерская → дискотека → кафе → общежитие.

Г. Уфа → Москва → Рим → Париж → Берлин → Прага → Казань.

Упражнение № 17. Напишите небольшие рассказы, используя модели предложений.

Модель: Когда? кто? пошёл (поехал) куда? →

Кто? был где? сколько времени? →

Откуда? кто? пошёл (поехал) куда? →

Кто? пришёл (приехал) куда? когда?

Образец: днём, Виктор – музей, выставка, 2 часа, клуб, дискотека, в 8 часов. – Днём Виктор пошёл в музей на выставку. Он был в музее на

выставке 2 часа. Из музея Виктор пошёл в клуб на дискотеку. Он пришёл в клуб на дискотеку в 8 часов.

1) утром, Сергей – университет, лекция, 5 часов, студенческий театр, спектакль, в 10 часов, общежитие;

2) днём, Андрей – стадион, соревнование, 3 часа, столовая, обед, в 4 часа, дом;

3) в 2 часа, Олег – факультет, библиотека, 3 часа, музей, выставка, в 6 часов, кафе;

4) утром Пётр – работа, фирма, весь день, друг, день рождения, в 8 часов;

5) в 7 часов вечера, Ира – театр, балет, 3 часа, дом, в 10 часов;

6) в 4 часа, Марина – концерт, консерватория, 2 часа, бабушка, гости, в 6 часов;

7) днём, Анна – центр города, экскурсия, 5 часов, ресторан, в 8 часов 30 минут, гостиница, в 10 часов;

8) в 5 часов, Юля и Денис – спектакль, цирк, 2 часа 30 минут, парк, в 7 часов 30 минут, подруга Даша.

УРОК 13

Упражнение № 1. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Вчера у вас была лекция? → **Нет**, лекция у нас **будет** завтра.

1. Утром у тебя был урок? 2. В четверг у брата был футбол? 3. У него были хорошие фильмы? 4. Днём у вас были уроки? 5. У неё уже был диктант? 6. Вчера было кино? 7. В субботу у тебя и у Виктора был концерт? 8. Вчера у тебя были гости? 9. В понедельник у вас была контрольная работа? 10. Сегодня были интересные программы по телевизору?

Упражнение № 2. Ответьте на вопросы.

Образец: У тебя **был** перерыв? → Нет, у меня **будет** перерыв. Да, у меня **был** перерыв.

1. У тебя был урок? 2. У тебя были занятия? 3. У них было собрание? 4. У неё были экзамены? 5. У тебя есть машина? 6. У Ивана было фото?

Упражнение № 3. Изучите таблицу.

Глаголы НСВ		Глаголы СВ	
Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
я буду	мы будем	я прочитаю	мы прочитаем
ты будешь	вы будете	ты прочитаешь	вы прочитаете
он будет	они будут	он прочитает	они прочитают

Упражнение № 4. Напишите, кто что будет делать завтра вечером.

А. 1. ... будем отдыхать. 2. ... будешь слушать музыку? 3. ... будут смотреть телевизор. 4. ... буду играть в теннис. 5. ... будете работать? 6. ... будет читать газету.

Б. 1. Они ... работать. 2. Я ... заниматься в библиотеке. 3. Мы ... повторять грамматику. 4. Ты ... учить новые слова? 5. Он ... делает домашнее задание. 6. Вы ... писать упражнение?

Упражнение № 5. Измените предложения по образцу.

Образец: Вчера я играл в футбол. – Сейчас я **играю** в футбол. Завтра я **буду играть** в футбол.

1. Вчера они смотрели интересный фильм. 2. В субботу мы писали текст. 3. Вчера вечером я ужинал в кафе. 4. Ты повторял грамматику? 5. Анна писала письмо другу.

Упражнение № 6. Вставьте в предложения глаголы в простом и сложном будущем времени.

Образец: Он (**играть**) в футбол. →

А. Он **поиграет** в футбол.

Б. Он **будет играть** в футбол.

1. Антон (гулять) в парке. 2. Друзья (танцевать) на концерте. 4. Завтра они (учить) новые русские слова. 5. Мария (готовить) вкусный ужин. 6. Ты (писать) тест? 7. Вы (делать) домашнее задание? 8. Мы (читать) книгу «А. С. Пушкин в Москве». 9. Вечером я (готовить) ужин.

Упражнение № 7. Измените предложения по образцу.

Образец: Вчера я **купила** продукты. → Завтра я **куплю** продукты.

1. Мы показали преподавателю новые учебники. 2. Мой товарищ нарисовал картину и подарил её мне. 3. В субботу я приготовил обед и пригласил друга. 4. Вчера мой товарищ позвонил мне и сказал, когда будет экскурсия на выставку. 5. Вчера я сделал фотографии и дал их родителям. 6. Сестра приготовила обед и пошла в кино. 7. Андрей купил журнал, прочитал и дал журнал другу. 8. Анна взяла книги в библиотеке и пошла в читальный зал. 9. Друзья отдохнули и начали готовить обед. 10. Студенты решили все задачи и показали их преподавателю. 11. Мы пообедали и пошли в кино.

Упражнение № 8. Измените предложения по образцу.

Образец: Учитель помогает (*НСВ*) ученику. → Завтра учитель **поможет** (*СВ*) ученику.

1. Джон переводит Марии текст из учебника. 2. Моя сестра берёт эти книги в библиотеке. 3. Мой сосед каждую неделю посылает письма

бабушке. 4. Мехмет всегда встаёт очень рано. 5. Я готовлю мясо и салаты очень хорошо. 6. Вечером все школьники делают домашнее задание. 7. В нашем университете сейчас все студенты сдают экзамены.

Упражнение № 9. Прочитайте и выучите стихи.

Я пишу письмо Ивану,
Джону, Игорю, Степану,
Кате, Тане, Оле, Даше,
И моей подруге – Маше.
Я пишу письмо – кому?
Васе, другу моему.

Упражнение № 10. Из фрагментов составьте и запишите предложения.

Кто? (1)	что? (4)	кому? (3)
Анна хочет купить	торт красивые перчатки новые часы тёплая шапка тёплый шарф интересная книга	подруга Ксения сестра Инна друг Сергей бабушка дедушка тётя Люда
Виктор хочет показать	фотоальбом красивый сувенир новый компьютер мобильный телефон	друг Павел подруга Даша брат Иван дядя Миша
Антон хочет написать	письмо приглашение на вечер новогодняя открытка	директор преподаватель мать и отец

Упражнение № 11. Владимир и Ольга хотят пригласить друзей на свадьбу. Напишите, кому они позвонят.

а) Владимир позвонит:

друг: Виктор, Пётр, Борис, Олег, Игорь, Андрей, Юрий, Саша, Паша, Костя.

б) Ольга позвонит:

подруга: Инна, Наташа, Даша, Люда, Галя, Таня, Оля, Мария, Сильвия, Оливия.

В) Владимир и Ольга позвонят: мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка, тётя, дядя.

Упражнение № 12. Напишите, кто кому поможет.

Я → ты → он → она → мы → вы → они → я.

Упражнение № 13. Напишите существительные в правильной форме.

Образец: Преподаватель объяснил (студент) новый урок. → Преподаватель объяснил студенту новый урок.

1. Сын послал (родственник) письмо. 2. Передайте, пожалуйста, эти книги (Аня и Сергей). 3. Почтальон каждое утро приносит (соседка) журналы и газеты. 4. Андрей помогает (подруга) делать домашнее задание. 5. Я сказала (дедушка), что приеду в гости летом. 6. Врач написал (Мария) рецепт. 7. Эти подарки они хотят подарить (ребёнок).

Упражнение № 14. Измените предложения по образцу.

Образец: Кому вы часто пишете письма? Я часто пишу письма (отец и мать) → А. Я часто пишу письма отцу и матери. Б. Вечером я напишу письмо отцу и матери.

1. Кому вы написали письмо вчера? Вчера я написал письмо (брат). 2. Кому вы рассказали о вечере? Я рассказал о вечере (Андрей). 3. Кому вы купили билет в театр? Я купил билет в театр (товарищ). 4. Кому студенты отвечают на экзамене? На экзамене студенты отвечают (профессор). 5. Кому Ван Лин и Джером показывают тетради? Ван Лин и Джером показывают тетради (преподаватель). 6. Кому вы рассказали, что вы больны? Я рассказал, что болен (врач). 7. Кому учитель объяснил новые слова? Учитель объяснил новые слова (ученица). 8. Кому Антон послал свои новые фотографии? Антон послал свои новые фотографии (сестра Лена). 9. Кому папа купил подарок? Папа купил подарок (мама и дочь). 10. Кому Женя подарил книгу? Женя подарил книгу (бабушка Маша).

Упражнение № 15. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы посылаете письма, открытки?
2. Кому вы любите писать письма?
3. Кому вы часто звоните по телефону?
4. Кому вы любите дарить подарки?
5. Кому вы помогаете делать домашнее задание?
6. Кому вы хотите сделать самый «дорогой подарок»?

Упражнение № 16. Напишите слова в форме падежа № 3.

Образец: ... тридцать пять лет (сестра). → Сестре тридцать пять лет.

1. ... пятьдесят один год (дядя).
2. ... тридцать три года (брат).
3. ... тринадцать лет (сестра).
4. ... двадцать пять лет (внучка).
5. ... восемьдесят два года (дедушка).
6. ... девятнадцать лет (подруга).
7. ... сорок девять лет (преподаватель).

8. ... восемь месяцев (сын).
9. ... двадцать четыре года (друг).

Упражнение № 17. Прочитайте шутку. Перескажите её.

- Сколько (ты) лет, девочка?
- Когда я гуляю с папой, (я) одиннадцать лет, а когда с мамой – (я) только девять.

Упражнение № 18. Составьте предложение по образцу.

Образец: Я (23). → Мне двадцать три года.

1. Анна Петровна (62).
2. Олег (15).
3. Преподаватель (41).
4. Студент (20).
5. Девочка (3).
6. Ребёнок (1).
6. Павел и Антон (28).
7. Ты (24).
8. Они (50).
9. Мы (18).
10. Он (11).
11. Она (19).
12. Вы (35).

Упражнение № 19. Поставьте слова из скобок в нужном падеже.

Однажды в поликлинику пришёл молодой человек.

- Доктор, у меня болит живот, – сказал он (врач).
- Что вы ели вчера? – спросил врач (юноша).
- Зелёные фрукты.
- Хорошо, я дам (вы) лекарство для глаз, – сказал врач.
- Зачем для глаз? Ведь у меня болит живот, – спросил больной (врач).
- Я дам лекарство для глаз, чтобы в следующий раз вы могли лучше видеть, что едите.

Упражнение № 20. Измените предложение по образцу.

Образец: Вчера мы слушали диск. → Нам понравился диск.

1. Сегодня утром мы были на экскурсии в музее.
2. Вчера по телевизору был фильм.
3. Недавно он смотрел матч.
4. В субботу они ходили в лес.
5. Позавчера сестра купила мне книги.
6. Утром дети гуляли в парке.
7. Месяц назад Павел был на концерте в консерватории.
8. Вчера друзья подарили мне словарь.
9. Очень давно я ездил в Уфу.

Упражнение № 21. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Вы любите Москву? → Да, мне нравится Москва.

1. Он любит работу?
2. Она любит этот город?
3. Вы любите оперу?
4. Они любят музыку?
5. Вы любите кино?
6. Он любит теннис?
7. Она любит институт?
8. Вы любите книги?
9. Вы любите театр?

Упражнение № 22. Составьте предложения по образцу. Используйте слова *надо, нужно*.

Образец: Дай мне конверт. → Мне нужно написать письмо.

1. Дай мне, пожалуйста, словарь. 2. Дай мне, пожалуйста, ручку.
3. Дай, пожалуйста, Марине сумку. 4. Купи мне, пожалуйста, билет на поезд. 5. Подожди меня здесь минуточку. 6. Не мешай мне.

Упражнение № 23. Отметьте правильный вариант.

1. Завтра 8 марта. Игорь ... Нине цветы и подарок.	а) подарит б) подарят в) подарил
2. Уже конец осени. Вчера в Москве ... снег.	а) было б) будет в) была г) был
3. Вечером в университете ... хороший концерт.	а) будет б) будут в) быть
4. В воскресенье по телевизору ... новые программы.	а) будет б) были в) было
5. В перерыв преподаватель ... Ивану и Марии, что завтра будет диктант.	а) будет говорить б) скажет в) говорит
6. Ивану нравится Ольга, он каждый вечер думает ...	а) ему б) им в) о ней
7. ... надо сделать домашнее задание и выучить слова.	а) я б) мне в) меня
8. Завтра ему нужно ... экзамен по математике.	а) сдать б) сдал в) сдает
9. Руслану надо ... в библиотеке книгу и журнал.	а) взять б) взял в) возьмёт
10. Мама каждый вечер читает ... интересные книги.	а) дочь б) дочери в) к дочери
11. Мне ... русские и американские фильмы.	а) нравятся б) нравится
12. Этот учебник очень ... преподавателю.	а) нравится б) нравятся

УРОК 14

Упражнение № 1. Прочитайте предложения. Сравните использование НСВ и СВ.

1. Когда Иван **писал** письмо, Антон **смотрел** телевизор. Когда Иван **написал** письмо, он **посмотрел** телевизор.

2. Когда преподаватель **объяснял** новую грамматику, он **писал** на доске. Когда преподаватель **объяснил** новую грамматику, мы **написали** упражнение.

3. Когда я **ужинал**, мой друг **пил** кофе. Когда мы **поужинали**, мы **сделали** домашнее задание.

4. Когда я **читал** текст, я **смотрел** незнакомые слова в словаре. Когда я **прочитал** текст, я **написал** упражнение.

5. Когда Антон **рассказывал** текст, мы внимательно **слушали**. Когда он **рассказал** текст, мы **прочитали** новый текст.

Упражнение № 2. Вставьте глаголы НСВ или СВ.

1. а) когда Игорь ... урок, его товарищ читал книгу; б) когда Игорь ... урок, он пошёл ужинать.	учить / выучить
2. а) когда я ..., я слушал радио; б) когда я ..., я пошёл в институт.	ужинать / поужинать
3. а) когда мы ... фильм, мы пошли домой; б) когда мы ... фильм, мы смеялись.	смотреть / посмотреть
4. а) сегодня утром я ... газеты и пил чай; б) когда я ... газеты, я пошёл на работу.	читать / прочитать
5. а) вчера весь вечер я смотрел телевизор, а мой брат ... письмо; б) когда он ... письмо, он пошёл на почту.	писать / написать
6. а) когда Наташа ... продукты, она пошла домой; б) каждое утро дети ... мороженое в магазине.	покупать / купить

Упражнение № 3. Продолжите предложения.

Образец: Когда он отдыхал, он слушал музыку. → Когда он отдохнул, он начал делать домашнее задание.

1. Когда студентка учила урок, ... Когда студентка выучила урок, ...

2. Когда мы завтракали, ... Когда мы позавтракали, ...

3. Когда дети посмотрели фильм, ... Когда дети смотрели фильм, ...

4. Когда я написал письмо, ... Когда я писал письмо, ...

5. Когда Максим читал книгу, ... Когда Максим прочитал книгу, ...
6. Когда преподаватель объяснял грамматику, ... Когда преподаватель объяснил грамматику, ...
7. Когда мама готовила обед, ... Когда мама приготовила обед, ...

Упражнение № 4. Измените предложения по образцу.

Образец: Когда я **читала** книгу, мама **смотрела** кино. → Когда я **буду читать** книгу, мама **будет смотреть** кино. / Когда я прочитала книгу, я **начала смотреть** кино. → Когда я **прочитаю** книгу, я **начну смотреть** кино.

1. Когда я делал домашнее задание, мой сосед ужинал. 2. Когда я сделал домашнее задание, я поужинал. 3. Когда моя мама готовила обед, она слушала музыку. 4. Когда моя мама приготовила обед, она пригласила нас обедать. 5. Когда Иван разговаривал с другом, они пили кофе. 6. Когда Иван выучил новые слова, он пошёл гулять. 7. Когда Ирина писала письмо, она слушала магнитофон. 8. Когда она написала письмо, она пошла на почту.

Упражнение № 5. Задайте вопросы.

Образец: Вчера Лена ходила в библиотеку. → **Куда** вчера ходила Лена?

1. Анна всегда советуется с мамой. 2. Мы разговаривали по телефону с Олегом. 3. В театре я встретился с соседом. 4. В Уфе она познакомилась с Таней и Олей. 5. Сегодня мы с группой пойдем в музей. 6. Инна уже поздоровалась с учителем. 7. Обычно я хожу на стадион с братом и отцом. 8. Вера ещё не разговаривала с подружкой. 9. Мы хотим встретиться с Иваном Ивановичем.

Упражнение № 6. Напишите, кто с кем познакомился.

Образец: Иван → Андрей → Юля – Иван познакомился с Андреем. Андрей познакомился с Юлей.

1. Антон → Виктор → Сергей → Николай → Владимир → Андрей → Юра → Саша → Миша.

2. Анна → Юля → Люда → Таня → Галина → Наташа → Марина → Настя → Ксения → Юлия.

3. Александр → Вера → Алексей → Надя → Денис → Маша → Аркадий → Павел → Мария.

Упражнение № 7. Напишите, кто с кем разговаривает.

Я → ты → он → она → мы → вы → они → я.

Упражнение № 8. Ответьте на вопросы.

1. С кем Фатима была вчера на концерте народной музыки?	друг и подруга
2. С кем вчера разговаривал декан факультета?	профессор
3. С кем сегодня встретятся ученики из школы № 6?	писатель
4. С кем летом хочет путешествовать Андрей?	отец и мать
5. С кем очень часто спорит Иван Иванович?	жена и внук
6. С кем сегодня должны прийти на собрание родители?	дочь и сын
7. С кем обычно советуются строители?	архитектор
8. С кем всегда надо здороваться в университете?	преподаватель
9. С кем вы сидите на занятиях в институте?	Мария и Сергей

Упражнение № 9. Напишите, что вы любите, а что не любите.

- 1) чай с сахаром, чай с лимоном, кофе с молоком;
- 2) бутерброд с маслом, с сыром, с колбасой, с икрой;
- 3) пирожки с капустой, с повидлом, с мясом;
- 4) суп с мясом, с курицей, с лапшой, с рыбой;
- 5) рыбу / мясо / курицу с картошкой, с рисом, с капустой.

Упражнение № 10. Составьте предложения по образцу.

Образец: Моя сестра – продавец. → Моя сестра **была** продавцом.
Моя сестра **будет** продавцом.

1. Мой старший брат – врач. 2. Её хороший друг – бизнесмен.
3. Наша новая подруга – певица. 4. Ваша дочь – студентка? 5. Ваш сын – преподаватель? 6. Мой младший брат – журналист. 7. Её любимый дядя – актёр. 8. Наша знакомая – учительница. 9. Их старый сосед – библиотекарь.

Упражнение № 11. Закончите предложение.

Образец: Раньше я был студентом, а теперь стал (аспирант) →
Раньше я был студентом, а теперь стал аспирантом.

1. Мой отец был рабочим, а теперь стал ... (инженер). 2. Пять лет Анна была студенткой, а теперь стала ... (юрист). 3. Раньше Иван Николаевич был учителем, а теперь он станет ... (директор школы). 4. Несколько лет назад Марина была ученицей в музыкальной школе, а сейчас она стала ... (артистка). 5. Десять лет Максим будет школьником, а потом станет ... (студент). 6. Моя сестра была медицинской сестрой, скоро она будет ... (врач). 7. Сейчас Олег работает строителем, а раньше он был ... (водитель). 8. В прошлом году я была студенткой, а теперь я стала ... (аптекарь). 9. Вадим был моим другом, а скоро он станет моим ... (муж).

Упражнение № 12. Ответьте на вопросы.

Образец: Почему вы поступили на экономический факультет? → Я поступил на экономический факультет, потому что я **хочу стать экономистом**.

1. Почему вы поступили на физический факультет? 2. Почему вы поступили на факультет иностранных языков? 3. Почему он поступил в литературный институт? 4. Почему она поступила в консерваторию? 5. Почему твой брат поступил в медицинский институт? 6. Почему Ахмет поступил на биологический факультет? 7. Почему Юлия поступила на химический факультет? 8. Почему твоя сестра поступила в педагогический университет? 9. Почему Алсу поступает на юридический факультет?

Упражнение № 13. Напишите слова в правильной форме и продолжите предложения.

Образец: Мой отец стал (режиссёр), потому что интересуется → Мой отец стал **режиссёром**, потому что интересуется **театром**.

1. П. И. Чайковский стал (композитор), потому что интересовался
2. Юрий Гагарин стал (космонавт), потому что он интересовался
3. Пьер Карден стал (модельер), потому что интересовался 4. Клара хочет стать (врач), потому что она интересуется 5. Рудольф Нуриев стал (артист балета), потому что он интересовался 6. Я хочу стать (футболист), потому что я интересуюсь 7. Мадонна стала (певица), потому что интересовалась 8. Игорь хочет стать (автомеханик), потому что интересовался

Упражнение № 14. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Нина хочет стать (архитектор). →

А. Нина хочет стать **архитектором**.

Б. Где она будет работать? **Куда** она пойдёт работать?

В. Она будет работать **на заводе**. Она пойдёт работать **на завод**.

1. Андрей хочет стать (журналист). 2. Ольга хочет стать (учительница). 3. Олег хочет стать (строитель). 4. Дима хочет стать (геолог). 5. Таня хочет стать (артистка). 6. Женя хочет стать (переводчик). 7. Анна хочет стать (преподаватель). 8. Юра хочет стать (полицейский).

Упражнение № 15. Напишите, а) *во что* или *на чём* любят играть друзья Айгуль.

Артур, Руслан, Ильдар, Дамир, Тимур, Салават – спортсмены:

		во что? (4)
Артур Руслан Ильдар	играет	футбол хоккей волейбол

Дамир Тимур Салават		баскетбол теннис шахматы
---------------------------	--	--------------------------------

Лилия, Василиса, Света, Ксения, Марина, Алсу, Дарина – музыканты:

		на чём? (6)
Лилия Василиса Света Ксения Марина Алсу Дарина	играет	саксофон скрипка гитара флейта арфа балалайка пианино

б) на чём любят кататься друзья Айгуль:

		на чём? (6)
Лилия и Василиса Света и Ксения Марина и Алсу Дарина и Салават Артур и Руслан Ильдар и Дамир	любят кататься	велосипед мотоцикл лошадь лодка автомобиль самокат

Упражнение № 16. Ответьте на вопросы.

1. Чем вы занимались в детстве?
2. Чем вы любите заниматься в свободное время?
3. Чем любит заниматься в свободное время ваш друг/подруга?
4. Чем занимаются в свободное время ваши родители?
5. Чем вы хотите заниматься в России?
6. Чем обычно люди занимаются в воскресенье?

Упражнение № 17. Измените предложения по образцу.

Образец: Я рассказываю (мама). → Я рассказываю о маме.

1. Иван мечтает (девушка). 2. Олег забыл (фильм). 3. Студенты написали (писатель). 4. Вчера Анна слушала (передача). 5. Преподаватель узнала (студент). 6. Мама думает (дочь). 7. Подруги говорят (экскурсия). 8. Марина спрашивает (упражнение). 9. Преподаватель рассказывает (музей).

Упражнение № 18. Напишите, о чём вы часто говорите с другом / подругой, о чём вы ему / ей рассказываете.

- Слова: 1) семья, отец, мать, сестра, брат, дедушка, бабушка;
2) спорт, футбол, хоккей, баскетбол, волейбол;

- 3) погода, природа, мода, одежда;
- 4) жизнь, дружба, любовь, отдых;
- 5) русский язык, литература, история, обществознание;
- 6) искусство, театр, живопись, архитектура, музыкант, актёр, фильм, книга;
- 7) бизнес, политика, экономика.

Упражнение № 19. Измените предложения по образцу.

Образец: Это мой брат. → Я часто думаю о нём.

1. У меня есть друг Ахмет. Моя мама часто спрашивает 2. Это наша новая соседка Лена. Вчера мой брат говорил 3. Мой друг учится в Америке. Я часто думаю 4. Вчера вы не были в институте. Преподаватель спрашивал 5. Мои родители год назад уехали в Новосибирск. Мой брат и я часто говорим 6. Мы целый месяц не были у врача. Наверное, он беспокоится 7. Ты давно не был у бабушки. Она спрашивала 8. Здравствуй, Володя! А мы сейчас говорили 9. Это твой товарищ? Расскажи

Упражнение № 20. Ответьте на вопросы.

Образец: О ком сейчас думает Сергей? Сергей сейчас думает (младший брат). → О ком сейчас думает Сергей? Сергей сейчас думает о младшем брате.

А. 1. О ком написала Нина? Нина написала (сестра). 2. О ком думает Иван? Иван думает (Маша). 3. О ком завтра будет говорить учитель? Завтра учитель будет говорить (Пушкин). 4. О ком вы читаете? Мы читаем (герой). 5. О ком он рассказывает? Он рассказывает (друг). 6. О ком они говорят? Они говорят (преподаватель). 7. О ком думает Антон? Антон думает (Мария). 8. О ком пишет мой брат? Мой брат пишет (отец и мама).

Б. 1. О чём вы думаете сейчас? Сейчас мы думаем (завтрак). 2. О чём пишет ваша подруга? Наша подруга пишет (Америка). 3. О чём вчера читал Максим? Вчера Максим читал (Италия). 4. О чём говорил преподаватель? Преподаватель говорил (экскурсия). 5. О чём иногда думает Ахмед? Иногда (хоккей) 6. О чём вчера рассказал наш дедушка (море)? 7. О чём говорят соседи (рынок)? 8. О чём читают дети (Уфа)?

Упражнение № 21. Задайте вопросы.

Образец: Я думаю о подруге. → **О ком** ты думаешь?

1. Папа помнит о друге. 2. Подруга мечтает о собаке. 3. Антон вспоминает о встрече. 4. Дима прочитал о шахматисте Гарри Каспарове. 5. Лена узнала о детективе. 6. На уроке мы рассказываем о родной стране. 7. Студенты говорили о преподавателе. 8. Мой сын мечтает о велосипеде.

Упражнение № 22. Измените предложения по образцу.

Образец: Иван **хочет** купить словарь. → Иван **мечтает** о словаре.

1. Алла **хочет** платье. 2. Иван **хочет** машину. 3. Мария **хочет** компьютер. 4. Олег **хочет** телефон. 5. Мама **хочет** собаку. 6. Бабушка **хочет** сад. 7. Я **хочу** куртку.

Упражнение № 23. Продолжите предложения.

Образец: Я мечтаю → Я мечтаю **о квартире**.

1. Я часто думаю 2. Сейчас мой друг читает 3. Вчера на уроке преподаватель рассказал 4. Студенты часто спрашивают 5. Иван вспоминает 6. Дедушка помнит

Упражнение № 24. Скажите, о *чём* или о *ком*, по-вашему, думают:

Врач и больной (пациент); муж и жена; взрослые и дети; продавец и покупатель; студент и преподаватель; актёр и актриса.

Упражнение № 25. Поставьте слова в нужной форме.

Вчера мы с (друг) ездили на (экскурсия) в (город) Суздаль. Мы ездили туда на (автобус). Суздаль – это старинный русский город. Он находится в (центр) Московской области. (Он) уже более 1 000 лет. В (Суздаль) есть большой старинный (Кремль), старинные (собор), (монастырь).

В (Суздаль) мы долго гуляли и разговаривали с (экскурсовод). Это молодая русская девушка. (Она) зовут Настя. Она очень (любить) и хорошо (знать) историю (Суздаль). Она рассказывала (мы), какой это город, какая у (он) интересная история. Она сказала нам, что здесь можно посмотреть и куда можно пойти.

Когда мы гуляли, мы много (фотографировать): суздальский Кремль, старинные здания, соборы, улицы, исторические памятники. Потом мы с (друг) пошли в (киоск). Там мы купили недорогие сувениры.

Задание № 26. Отметьте правильный вариант.

1. На выставке в музее Мария встретилась... .	а) Андрей б) к Андрею в) с Андреем
2. Мы очень любим летом ездить	а) о бабушке б) бабушку в) к бабушке
3. Все девушки мечтают	а) любовь б) о любви в) с любовью

4. ... нравится гулять осенью в лесу.	а) Яна и Иван б) Яне и Ивану в) с Яной и Иваном
5. Я знаю, что наш преподаватель... театром и кино.	а) любит б) нравится в) интересуется
6. Мой друг всегда советуется... .	а) брат и отец б) брату и отцу в) с братом и отцом
7. В поликлинике врач посоветовал... заниматься спортом.	а) со мной б) я в) мне
8. В магазине Лена встретила подругу и долго ... с ней.	а) рассказывала б) спрашивала в) разговаривала
9. Когда Абдулла получил письмо, он ... его брату Али.	а) читал б) прочитал в) прочитает
10. Когда бабушка ... чай, она смотрела телевизор.	а) выпила б) пила в) пьёт

РАЗДЕЛ 2. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ

УРОК 1

Упражнение № 1. Ответьте на вопросы.

Образец: О ком вы часто думаете? Я часто думаю (старшая сестра).
→ О ком вы часто думаете? Я часто думаю о старшей сестре.

1. О чём вы мечтаете? Я мечтаю (тёплая зимняя куртка). 2. О чём рассказывает ваш друг? Мой друг рассказывает (небольшой тихий город). 3. О чём он мечтает? Он мечтает (хорошая недорогая машина). 4. О чём вы говорили? Мы говорили (вчерашний спектакль). 5. О ком вы рассказали? Мы рассказывали (молодой талантливый писатель). 6. О чём вы говорите сейчас? Сейчас мы говорим (новый фильм). 7. О чём часто думает Борис? Борис часто думает (большая дружная семья). 8. О ком вы говорите? Мы говорим (наш преподаватель). 9. О ком он рассказывает? Он рассказывает (хороший друг). 10. О ком думает Анна? Анна думает (старший брат). 11. О ком эта книга? Эта книга (известный русский художник). 12. О чём этот фильм? Этот фильм (большая дружба). 13. О чём эти стихи? Эти стихи (русская зима). 14. О ком этот текст? Этот текст (русский композитор П. И. Чайковский).

Упражнение № 2. Используйте слова в правильной форме.

Образец: Ольга мечтает (новая книга). → Ольга мечтает **о новой книге**.

1. Студенты думали (этот важный урок). 2. Олег говорил (старая квартира). 3. Максим мечтал (большая красивая машина). 4. Сергей написал статью (эта баскетбольная команда). 5. Она читает книгу (Великая Отечественная война). 6. Лена пишет статью (великий русский поэт Пушкин). 7. Дети читают рассказ (известный немецкий писатель). 8. Иван хочет смотреть передачу (классическая музыка). 9. Я смотрю фильм (современное искусство). 10. Николай заботится (младшая сестра). 11. Девушки говорят (новый большой магазин). 12. Студентки думают (трудный экзамен). 13. Владимир думает (старший брат). 14. Он говорит (новый преподаватель). 15. Это книга (старинный русский город). 16. Это фильм (популярный актёр). 17. Ты уже прочитал книгу (известная русская журналистка). 18. На уроке студенты узнали (молодой современный художник). 19. Эта книга рассказывает (великий немецкий композитор И. С. Бах). 20. Преподаватель говорит (этот хороший студент).

Упражнение № 3. Закончите предложения по образцу.

Образец: Это **мой** брат. Я говорю Она говорит → Это **мой** брат. Я говорю **о своём** брате. Она говорит **о моём** брате.

1. Это **мой** дом. Я думаю Ты думаешь 2. Это **твой** город. Ты рассказал Я рассказал 3. Это **наша** страна. Мы думаем Они

думают 4. Это **ваша** сестра. Вы говорите Я говорю 5. Это **его** друг. Он рассказывает Она рассказывает 6. Это **её** отец. Она думает Я думаю 7. Это **их** университет. Они говорили Я говорю... . 8. Это **его** бабушка. Я писал Он писал 9. Это **её** собака. Я говорила Она говорила 10. Это **их** дача. Я думаю Они думают

Упражнение № 4. Заполните таблицу по образцу.

Что?	Где?
новый балет	на новом балете

Оперный театр, педагогический институт, исторический музей, маленький город, строительная фирма, большой лес, важный урок, центральная площадь, самая дорогая гостиница, старый аэропорт, небольшой стадион, городской парк, музыкальная школа, продуктовый магазин, городская больница, русская деревня, ближайшая аптека, последнее занятие, московская улица, детский сад, научная библиотека, интересная работа, весёлый спектакль, прекрасная экскурсия, центральный рынок, автобусная остановка, главный мост, речной вокзал, химический завод.

Упражнение № 5. Ответьте на вопросы.

Образец: Где учится твой брат? Мой брат учится (средняя школа).
→ Где учится твой брат? Мой брат учится в средней школе.

1. Где вы смотрите фильмы? Мы смотрим фильмы (большой новый кинотеатр). 2. Где Игорь читал доклад? Игорь читал доклад (научная студенческая конференция). 3. Где учится твоя сестра? Моя сестра учится (исторический факультет). 4. Где работает его брат? Его брат работает (японская фирма). 5. Где были строители? Строители были (важное собрание). 6. Где она покупает продукты? Она покупает продукты (соседний магазин). 7. Где находится его офис? Его офис находится (старинное здание). 8. Где работают врачи? Врачи работают (эта новая современная больница).

Упражнение № 6. Используйте местоимения *мой, твой, его, её, наш, ваш, их* или *свой* в правильной форме.

1. Это его тетрадь. Он пишет ... тетради. Лена пишет ... тетради.
2. Это моя мама. Я говорю ... маме. Ты говоришь ... маме. 3. Это машина Ивана. Он ездит ... машине. Я иногда езжу ... машине. 4. Это наша аудитория. Мы занимаемся ... аудитории. Завтра вы будете заниматься ... аудитории.
5. Это моя комната. Сейчас я ... комнате. Сейчас Ира ... комнате. 6. Это младший брат Маши. Я думаю ... брате. Она думает ... брате. 7. Это наш друг. Мы рассказали ... друге. Олег говорил ... друге. 8. Это школа Кати и Юры. Они учатся ... школе. Я была ... школе. 9. Это

компьютер Оли и Светы. Я рассказал ... компьютере. Они работают ... компьютере.

Упражнение № 7. Используйте местоимения *мой, твой, его, её, наш, ваш, их, свой* в правильной форме.

1. Это **ваша** подруга. Расскажите ... подруге. Вчера Владимир рассказал мне ... подруге. 2. Это **комната № 3**. Здесь живёт Антон. Сейчас он занимается ... комнате. Марина занимается ... комнате. 3. Это **комната № 5**. Здесь живёт Марина. Марина сейчас ... комнате. Антон уже был ... комнате. Они вместе обедали. 4. Это **мой друг Максим**. Сейчас он живёт в Москве. Я часто думаю ... друге. Родители часто спрашивают меня ... друге. 5. Это **бабушка Наташи**. Наташа часто рассказывает ... бабушке. Я часто спрашиваю ... бабушке. 6. Это **наша подруга Вера**. Мы говорим ... подруге. Вчера Павел спрашивал нас ... подруге. 7. Это **старший брат Ольги и Марии**. Они рассказывают ... брате. Я часто думаю ... брате. 8. Это **мать Андрея**. Надя говорит ... матери. Андрей заботится ... матери. 9. Это **дочь Ларисы**. Лариса заботится ... дочери. Кирилл думает ... дочери.

Упражнение № 8. Используйте выделенные слова в правильной форме.

Образец: Это **мой младший брат**. Я говорю ... → Это мой младший брат. Я говорю **о своём младшем брате**.

1. Это **мой лучший друг**. Я думаю ... 2. Это **ваша новая подруга**? Расскажите ... 3. Это **его новый кабинет**. Он работает ... 4. Андрей – **мой хороший знакомый**. Я написал родителям ... 5. Недавно я купил **новую машину**. Я давно мечтал ... 6. Это **их большая хорошая квартира**. Вчера мы были ... 7. На фотографии **мой старший брат и моя младшая сестра**. Я рассказал другу ... 8. У нас есть **большая умная собака**. Мы заботимся ...

Упражнение № 9. Используйте слова в правильной форме.

Образец: Вчера Анна ходила (новая современная библиотека). → Вчера Анна ходила в новую современную библиотеку.

1. Светлане нравится жить (большой современный город). 2. Я всегда думаю (мой папа и моя мама). 3. Они обычно гуляют (тот маленький парк). 4. Вы думаете (ваша семья)? 5. Эти студенты учатся (филологический факультет, Башкирский государственный университет), а мы учимся (хирургический факультет, Башкирский государственный медицинский университет). 6. Центральная почта находится (улица Ленина). 7. Она всегда покупает продукты (ближайший продуктовый рынок). 8. Девушки любят говорить (модная красивая одежда). 9. Бабушка живёт (эта небольшая деревня). 10. Они родились (маленький, но красивый город). 11. Борис написал песню (его родина). 12. Антон работает (химический

завод). 13. Мария учится (первый курс). 14. Задание № 10 находится (десятая страница). 15. Я живу (большая светлая комната). 16. Он говорит (его хороший старый друг). 17. Она рассказала (её родной город). 18. Вчера я была (книжный магазин). 19. Вы уже были (новый супермаркет)? 20. Наш университет находится (центральная улица). 21. Миша любит отдыхать (его дача).

Упражнение № 10. Ответьте на вопросы, используя слова для справок.

1. Где была важная информация для нас? 2. Где вы учились раньше? 3. О чём рассказывается в этом фильме? 4. На каком языке говорят в Испании? 5. О чём она много читала? 6. Где ты любишь отдыхать? 7. Где вы были? 8. О ком рассказала вам ваша подруга? 9. На чём вы ездили в Москву? 10. Где живёт Ирина? 11. На чём вы едете в центр? 12. Где лежат документы? 13. На каком языке говорят люди в Уфе? 14. Где живёт её сестра?

Слова для справок: Театральная улица, седьмой дом, первая квартира; Первая мировая война; научный журнал; самое глубокое озеро Байкал; американская актриса; физический факультет; испанский язык; третий подъезд, девятый этаж, шестая квартира; пятнадцатый автобус или седьмой трамвай; хороший санаторий «Зелёная роща»; футбольный матч; новая спортивная машина; третья полка; русский язык и башкирский язык.

Упражнение № 11. Ответьте на вопросы.

Образец: Когда он приехал в Москву? Он приехал в Москву (сентябрь). → Когда он приехал в Москву? Он приехал в Москву в сентябре.

1. Когда вы родились? Я родился (октябрь). 2. Когда Рождество в Европе? Рождество в Европе (декабрь). 3. Когда Рождество в России? В России Рождество (январь). 4. Когда у вас экзамены? Экзамены у нас (июль). 5. Когда вы приехали в Уфу? Мы приехали в Уфу (август). 6. Когда вы начали учиться в институте? Мы начали учиться в институте (сентябрь). 7. Когда у вас каникулы? Каникулы у нас (февраль, июль, август). 8. Когда вы поедете в Санкт-Петербург? Мы поедём в Санкт-Петербург (июль).

Упражнение № 12. Ответьте на вопросы.

Образец: Когда ты поедешь на море? Я поеду на море (это лето). → Когда ты поедешь на море? Я поеду на море этим летом.

1. Когда вы родились? Я родился (1985 год). 2. Когда он начал учиться в университете? Он начал учиться в университете (2006 год). 3. Когда Антон окончил школу? Антон окончил школу (2000 год). 4. Когда Анна окончит университет? Анна окончит университет (2017 год). 5. Когда

Игорь начнёт работать? Игорь начнёт работать (2018 год). 6. Когда Наташа ездила на экскурсию? Наташа ездила на экскурсию (прошлая неделя). 7. Когда мы писали тесты? Мы писали тесты (этот месяц). 8. Когда вы поедете на экскурсию в Москву? Мы поедём на экскурсию в Москву (следующий год). 9. Когда он звонил домой? Он звонил домой (эта неделя). 10. Когда родился Иван? Иван родился (август). 11. Когда родилась Анна? Анна родилась (1978 год). 12. Когда она была на экскурсии? Она была на экскурсии (прошлая неделя). 13. Когда ты поедешь в Москву? Я поеду в Москву (следующий месяц). 14. Когда вы начали изучать русский язык? Мы начали изучать русский язык (2005 год). 15. Когда вы окончите университет? Мы окончим университет (2011 год). 16. Когда приедут новые иностранные студенты? Новые иностранные студенты приедут (следующая неделя).

Упражнение № 13. Из двух предложений составьте одно со словом *который*.

Образец: Я уже видел общежитие. В этом общежитии я буду жить.
→ Я уже видел общежитие, в котором я буду жить.

1. Мы гуляли по улице. На этой улице жил Л. Н. Толстой. 2. Дети ходили в музей. Там они видели картины русской живописи XIX века. 3. Андрей купил компьютер. Он давно мечтал о нём. 4. Летом Инна ездила в деревню. В этой деревне живут её бабушка и дедушка. 5. Моему иностранному другу очень нравится одна русская песня. Об этой песне ему рассказал преподаватель. 6. Азат купил открытку. В этой открытке он написал поздравление по-русски. 7. Недавно Лена видела известного спортсмена. Она читала о нём в газете «Вечерняя Уфа».

УРОК 2

Упражнение № 1. Выполните упражнение по образцу.

Образец: интересная книга. → Я читаю интересную книгу.

Новый роман, сегодняшняя газета, длинное письмо, короткий рассказ, новая книга об Уфе, трудное задание, интересная статья, научный журнал, вчерашняя газета, последнее упражнение.

Упражнение № 2. Ответьте на вопросы.

Образец: Какое задание сделали студенты? Студенты сделали (маленькое задание). → Какое задание сделали студенты? Студенты сделали маленькое задание.

1. Какой текст вы читали? Мы читали (трудный текст). 2. Какое упражнение вы делаете? Мы делаем (второе упражнение). 3. Какую газету он читает? Он читает (свежая газета). 4. Какой словарь вы купили? Мы купили (русско-китайский словарь). 5. Какое пальто он купил? Он купил

(зимнее пальто). 6. Какой хлеб он купил? Он купил (белый хлеб). 7. Какой фильм вы смотрите? Мы смотрим (документальный фильм). 8. Какую ручку он забыл? Он забыл (синяя ручка). 9. Какое здание построили в центре города? В центре города построили (красивое здание). 10. Какую задачу быстро решили школьники? Школьники быстро решили (лёгкая задача).

Упражнение № 3. Ответьте на вопросы.

Образец: Что он прочитал? Он прочитал (интересная книга). → Что он прочитал? Он прочитал интересную книгу.

1. Что вы смотрели? Мы смотрели (новый фильм). 2. Что вы читаете? Мы читаем (сегодняшняя газета). 3. Что вы любите слушать? Мы любим слушать (классическая музыка). 4. Что вы купили? Мы купили (немецко-русский словарь). 5. Что вы читаете? Мы читаем (свежая газета, новый журнал). 6. Что показывает экскурсовод? Экскурсовод показывает (старые улицы). 7. Что вы покупаете? Мы покупаем (белая рубашка).

Упражнение № 4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: этот студент. → Я встретил этого студента.

Младшая сестра, новый преподаватель, хороший друг, красивая девушка, старший брат, молодой врач, известный журналист, великий писатель.

Упражнение № 5. Ответьте на вопросы.

Образец: Какую спортсменку вы видели по телевизору? Мы видели по телевизору (китайская). → Какую спортсменку вы видели по телевизору? Мы видели по телевизору китайскую спортсменку.

1. Какую сестру он ждёт? Он ждёт (старшая). 2. Какого брата он давно не видел? Он давно не видел (младший). 3. Какого писателя пригласили студенты в университет? Студенты пригласили в университет (английский). 4. Какую студентку ты встретил в университете? Я встретил в университете (иностранная). 5. Какого студента вы видите? Мы видим (знакомый). 6. Какую девушку вы поздравили с праздником? Мы поздравили с праздником (русская). 7. Какого преподавателя вы спросили об экзамене? Мы спросили об экзамене (этот). 8. Какую журналистку вы знаете? Мы знаем (московская). 9. Какого переводчика вы ищете? Мы ищем (опытный).

Упражнение № 6. Задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: – ...? – Я прочитал *интересную* книгу. → Какую книгу ты прочитал? Я прочитал *интересную* книгу.

– ...? – Я знаю *этого* преподавателя.

– ...? – Павел купил *новый* дом.

- ...? – Он видел *знакомую* девушку.
- ...? – Саша дал мне *большое красное* яблоко.
- ...? – Катя подарила мне *красивую* картину.
- ...? – Они пригласили *иностранного* студента на вечер.
- ...? – Вера любит слушать *классическую* музыку.
- ...? – Мы перевели *трудный* текст.
- ...? – Студенты любят *это недорогое* кафе.

Упражнение № 7. Измените предложения по образцу.

Образец: Это мой брат Иван. → Моего брата зовут Иван.

1. Это мой отец Иван Петрович. 2. Это моя мама Анна Ивановна.
3. Это мой дедушка Пётр Петрович. 4. Это моя бабушка Мария Николаевна.
5. Это мой старший брат Андрей. 6. Это мой младший брат Игорь.
7. Это моя старшая сестра Ольга. 8. Это моя любимая собака Кинг.
9. Это мой дядя Борис. 10. Это мой друг Николай. 11. Это мой преподаватель Ирина Сергеевна.
12. Это мой директор Василий Иванович.

Упражнение № 8. Используйте местоимения *мой, твой, его, её, наши, ваши, их, свой* в правильной форме.

1. Это мой друг. Я люблю ... друга. 2. Это книга Игоря. Я читаю ... книгу.
3. У Марии есть словарь. Она дала мне ... словарь. 4. Я жду подругу. Вы не знаете ... подругу.
5. Это учебник Елены. Я взяла ... учебник. 6. Антон живёт в городе. Он любит ... город.
7. У Ивана есть собака. Он любит ... собаку. 8. Это мой дом. Я люблю ... дом.
9. У меня есть кошка. Я люблю ... кошку, а соседи не любят ... кошку. 10. У Гали есть учебник. Она дала мне ... учебник.
11. Я жду преподавателя. Вы не знаете ... преподавателя? 12. Это машина Антона. Мы видели ... машину.

Упражнение № 9. Используйте слова в правильной форме.

Образец: Я встретила в библиотеке (наш преподаватель). → Я встретила в библиотеке нашего преподавателя.

1. Виктор встретил на улице (его друг). 2. Я видел вчера (наш преподаватель).
3. Ирина пригласила в гости (её подруга). 4. Андрей тоже хочет пригласить в гости (его подруга).
5. (Его подруга) зовут Нина. 6. Мама любит (её дочь).
7. Они видели по телевизору (их директор). Мы тоже видели по телевизору (их директор).
8. Недавно я видел на улице (их мать). А вчера они видели (моя мать).
9. Виктор давно не видел (его бабушка и его дедушка).
10. Я поздравил (моя подруга) с днём рождения.
11. Дети уважают (их учитель).

Упражнение № 10. Выберите правильный ответ.

1. Я приехал в Россию	а) через три месяца
2. Я уеду домой	б) три месяца назад

3. Урок начался...	а) через пять минут
4. Антон поужинает	б) пять минут назад
5. Он приедет к нам ...	а) неделю назад
6. Я сдал экзамен ...	б) через неделю
7. Магазин откроется ...	а) час назад
8. Почта открылась ...	б) через час
9. Мы будем обедать ...	а) 2 часа назад
10. Оля пришла домой ...	б) через 2 часа
11. Олег ездил на море ...	а) 2 недели назад
12. Эта лекция будет ...	б) через 2 недели
13. Я хочу поехать в гости ...	а) 3 дня назад
14. Она была в гостях ...	б) через 3 дня
15. Я родился ...	а) 20 лет назад
16. Он будет инженером ...	б) через 20 лет
17. Ира работала учителем ...	а) 4 года назад
18. Он будет работать врачом ...	б) через 4 года
19. Мы ездили к бабушке ...	а) каждый год
20. ... мы ездим в деревню.	б) год назад
21. Мы поедem в лес ...	в) через год
22. Я хожу в театр ...	а) через месяц
23. Коля ходил в музей ...	б) каждый месяц
24. Таня пойдёт на концерт ...	в) месяц назад
25. Я прочитаю книгу ...	а) каждую неделю
26. Он рассказал об Уфе...	б) через неделю
27. Мария звонит сестре...	в) неделю назад

Упражнение № 11. Используйте слова в правильной форме.

Образец: Я читаю книги (каждый день). → Я читаю книги каждый день.

1. Я приеду в Уфу через (неделя). 2. Мы ходили в цирк (2 дня) назад. 3. В этом городе дожди бывают (каждая неделя). 4. Иван ездил на море (неделя) назад. 5. Экзамен будет через (месяц). 6. Родители звонят мне (каждый вечер). 7. Экскурсия будет через (2 недели). 8. Карина делает зарядку (каждое утро). 9. Леонид ходит в бассейн (каждая среда). 10. Я позвоню тебе через (минута). 11. Студенты учатся (каждый день). 12. Он родился (год) назад. 13. Мой сосед занимается баскетболом (каждый вторник). 14. Дима сделал домашнее задание (час) назад.

Упражнение № 12. Выберите правильный ответ.

1. Каждый день я ... в магазин.	а) иду
2. Сейчас я ... в театр.	б) хожу
3. Завтра я ... к бабушке.	в) пойду
4. Вчера днём я ... в больницу.	г) шёл
5. Когда я ... в больницу, я встретил своего друга.	д) ходил

6. Через 20 минут я ... в школу. 7. Послезавтра я ... в банк. 8. Позавчера я ... в музей.	
9. Скоро Михаил ... на дачу. 10. Вчера он ... в другой город. 11. Куда он ... сейчас? 12. Обычно Игорь ... на работу на своей машине. 13. Когда Саша ... в банк, он видел новый парк. 14. Сергей часто ... в командировку. 15. Через неделю Коля хочет ... в Москву.	а) ездил б) едет в) ехал г) поедет д) ездит е) поехать
16. Сейчас Анны нет дома. Она ... в университет, но скоро она...	а) придёт б) пришла в) ушла г) уйдёт

Упражнение № 13. Вставьте глаголы *идти, ходить, пойти, прийти, уйти* в правильной форме.

А. 1. – Антон, где ты был вчера?

– Я ... в театр.

– Ты часто ... в театр?

– Да, я часто ... в театр.

2. – Анна, куда ты ... завтра?

– Завтра мы с подругой ... в спортзал.

3. – Игорь, куда ты ...?

– Я ... в кинотеатр. Ты не хочешь ... вместе со мной?

4. – Когда ты завтра ... из университета домой?

– Завтра я ... домой в 4 часа.

5. – Анна дома?

– Нет, она ... в университет.

– А когда она ... из дома?

– Она ... 10 минут назад.

– А когда она ... домой?

– Она ... домой через час.

Б. 1. Друзья ... из Лондона завтра. 2. Марина ... в Москву вчера.

3. Антона нет дома, он ... на работу. 4. Вера в магазине. Она скоро ...

5. Вчера Анна ... из библиотеки в 15 часов. 6. Антона нет дома, он ... 10 минут назад.

Упражнение № 14. Вставьте выделенные глаголы в правильной форме.

идти – ходить

1. Куда ты ... в субботу? 2. Куда ты ... сейчас? 3. Мы часто ... в театр.
4. Она ... по улице и ела мороженое. 5. Я ... в университет и думал об экзамене. 6. Каждую среду Таня ... в бассейн. 7. Вчера мы ... в цирк. 8. Мой

ребёнок уже ... , а твой ещё не умеет 9. Светлана любит ... в гости.
10. Мария ... по парку и читала стихи.

ехать – ездить

1. Обычно я ... на работу на машине. 2. Летом мы ... на море. 3. Когда мы ... в Москву, мы встретили преподавателя. 4. – Куда ты ... в январе? – В январе я ... в Париж. 5. – А куда ты ... сейчас? – Сейчас я в Италию. 6. Вчера Саша ... в деревню к бабушке. 7. Мы любим ... в лес. 8. Каждое лето Виктор ... в Санкт-Петербург. 9. Ван Цзи никогда не ... в Россию. 10. Каждый сентябрь Ахмет ... в Турцию.

Упражнение № 15. Из двух предложений составьте одно со словом *который*.

Образец: 1. Это мой друг. **Он** живёт в Уфе. → Это мой друг, **который** живёт в Уфе.

2. Это мой друг. О **нём** мы говорили вчера. → Это мой друг, **о котором** мы говорили вчера.

3. Это мой друг. Мы видели **его** вчера. → Это мой друг, **которого** мы видели вчера.

1. Это преподаватель. Он работает в нашем университете. 2. Это студентка. Мы ждали её в театре. 3. Это машина. О ней мечтает Борис. 4. Я познакомился с инженером. Он учился вместе с Антоном. 5. В воскресенье я ездил в деревню. В ней живёт моя бабушка. 6. Олег был в городе. В этом городе жил П. И. Чайковский. 7. Сегодня Павел видел девушку. Он очень любит её. 8. Это машина. Я купил её недавно. 9. Это поэт. Студенты хорошо знают его. 10. В этом магазине есть мороженое. Дети очень любят его. 11. Я ходил на выставку. На ней я встретил преподавателя. 12. Подруга подарила мне сумку. Я давно мечтала о ней. 13. Студенты сдали экзамен. Они думали о нём целый год. 14. Это новый магазин. Он начал работать вчера. 15. Это новый магазин. Я буду работать в нём. 16. Это новый магазин. О нём говорила моя сестра. 17. Это моя новая подруга. Я пригласил её в театр. 18. Раньше я жила в городе. В нём учился А. С. Пушкин.

Упражнение № 16. Используйте слова в правильной форме.

Образец: В библиотеке мы видели (наш преподаватель). → В библиотеке мы видели нашего преподавателя.

1. Я забыл (мой студенческий билет) на столе. 2. Они купили (хороший большой словарь). 3. Она видела в киоске (интересная научная газета). 4. Виктор хорошо знает (этот студент и эта студентка). 5. Я возьму на обед (жареная рыба, овощной салат, апельсиновый сок). 6. Вы любите (современная музыка). 7. Антон пригласил (китайский студент) на праздник. 8. Я знаю (иностраннный язык). 9. Вчера Иван переводил (трудный текст). 10. Он показал мне (его новая фотография). 11. Они хотят

поехать (Чёрное море). 12. Мы ждали (наш новый преподаватель). 13. В музее студенты видели (известная русская картина). 14. Я иду (Башкирский государственный университет). 15. Он хочет купить (большая, удобная, красивая машина). 16. Мы ездили (красивый старинный город). 17. Галина изучает (русская литература). 18. Мама приготовила (большой вкусный торт). 19. Он должен купить (белая бумага). 20. Мы ходили (новый стадион). 21. Ты знаешь (эта маленькая страна)? 22. Эти студенты любят (китайская, арабская, турецкая, американская музыка). 23. Мы ездили (эта экскурсия). 24. Мария пошла (другая комната). 25. Я купила (модная современная сумка). 26. Мой сын ходит (хорошая музыкальная школа). 27. Студент из Афганистана купил (хорошая тёплая зимняя шапка).

УРОК 3

Упражнение № 1. Используйте слова в правильной форме.

Образец: Завтра не будет (интересный фильм). → Завтра не будет интересного фильма.

1. Сегодня нет (контрольная работа). 2. В этом магазине нет (чёрный хлеб, красная икра, апельсиновый сок). 3. В этом киоске нет (свежая газета, большой конверт, красивая открытка). 4. В ресторане нет (шоколадное мороженое, зелёный чай). 5. В комнате нет (книжный шкаф). 6. В квартире нет (горячая вода). 7. Сегодня нет (домашнее задание). 8. В городе нет (дешёвая гостиница). 9. В комнате нет (удобный письменный стол). 10. В этой библиотеке нет (читальный зал). 11. На третьем этаже нет (большая светлая аудитория). 12. В деревне нет (большой магазин). 13. Здесь нет (хороший ресторан). 14. Завтра не будет (трудный экзамен). 15. Вчера не было (студенческий праздник). 16. В среду не будет (первый урок). 17. В пятницу не было (общее собрание). 18. В этом городе нет (оперный театр).

Упражнение № 2. Ответьте на вопросы.

Образец: Вчера был дождь? → А. Нет, вчера не было дождя.

Б. Да, вчера был дождь.

1. Завтра будет экскурсия в Кремль? 2. Сегодня утром был дождь? 3. Вчера была контрольная работа? 4. В прошлую пятницу было последнее занятие? 5. В среду будет интересная передача? 6. На прошлой неделе была научная конференция? 7. На следующей неделе будет студенческое собрание? 8. Позавчера была лекция по истории? 9. В следующем месяце в этом театре будет новая опера? 10. Завтра будет снег? 11. Вчера был сильный ветер? 12. В кинотеатре был американский фильм?

Упражнение № 3. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: У вас есть большой чайник? → Нет, у меня нет большого чайника.

1. У вас есть спортивный костюм? 2. У вашей подруги есть большой чемодан? 3. У вашего дедушки есть свежая газета? 4. У вашего друга есть лишняя ручка? 5. У вашего папы есть новая машина? 6. У вас в квартире есть горячая вода? 7. У вас есть свободное время? 8. У твоей старшей сестры есть современный компьютер? 9. У вашей матери есть маленькая ваза? 10. У вашего брата есть школьная сумка?

Упражнение № 4. Составьте предложения по образцу.

Образец: твой папа – новая машина. → У твоего папы есть новая машина? – Нет, у моего папы нет новой машины.

Ваш друг – сестра; эта девушка – старший брат; ваш сосед – дочь; ваша подруга – русско-английский словарь; ваша младшая сестра – лишний билет в театр; ваша бабушка – дача; твой дядя – хорошая работа; этот молодой человек – учебник.

Упражнение № 5. Используйте слова в правильной форме.

Образец: (Мой брат) нет (хороший велосипед). → У моего брата нет хорошего велосипеда.

1. (Моя подруга) нет (красная ручка). 2. (Этот человек) нет (хорошая новая квартира). 3. (Эта студентка) нет (новый компьютер). 4. (Моя старшая сестра) нет (стиральная машина). 5. (Моя бабушка) нет (мобильный телефон). 6. (Китайский студент) нет (русско-турецкий словарь). 7. (Этот арабский студент) нет (русско-китайский словарь). 8. (Этот новый арабский студент) нет (русско-английский словарь). 9. (Маленький мальчик) нет (футбольный мяч). 10. (Мой друг) нет (теплая зимняя шапка). 11. На этой улице нет (высокое здание). 12. (Моя мама) нет (свободное время). 13. (Мой брат) нет (хороший фотоаппарат). 14. (Иностраннный студент) нет (тёплое пальто). 15. (Этот школьник) нет (чистая тетрадь). 16. (Наш преподаватель) нет (лишний билет). 17. (Твой дедушка) нет (цветной телевизор). 18. (Мой друг Андрей) нет (хороший большой чемодан). 19. (Эта студентка) нет (электронная почта). 20. (Эта девушка) нет (спортивная сумка). 21. (Моя мать) нет (большая ваза). 22. (Мой младший брат) нет (хороший светлый костюм). 23. (Моя подруга Анна) нет (красивая машина). 24. (Эта американская студентка) нет (русско-турецкий словарь).

Упражнение № 6. Используйте слова в правильной форме.

Образец: Студенты идут (новый ресторан). → Студенты идут из нового ресторана.

1. Школьники идут (эта школа, маленький класс, Большой театр, исторический музей, новый парк, центральная библиотека, детский спектакль, современный кинотеатр). 2. Студенты идут (интересная лекция, важный экзамен, последний урок, студенческое собрание, интересная экскурсия, весёлый вечер, праздничный концерт, классический балет, московский цирк, художественная выставка, новый клуб). 3. Эти люди идут (химический завод, шоколадная фабрика, уфимский вокзал, эта станция, центральный стадион, ближайшая почта). 4. Мы приехали (большой южный китайский город, маленькая красивая страна, небольшая деревня, старый русский город).

Упражнение № 7. Ответьте на вопросы.

Образец: От кого ты получила сегодня подарок? Я получила сегодня подарок (старшая сестра). → От кого ты получила сегодня подарок? Я получила сегодня подарок от старшей сестры.

1. Откуда приехал Дима? Дима приехал (небольшой красивый город). 2. От кого вы приехали? Мы приехали (старшая сестра). 3. Откуда пришёл Сергей? Сергей пришёл (новый стадион). 4. От кого пришла Ира? Ира пришла (её старая подруга). 5. От кого жених и невеста получили подарки? Жених и невеста получили подарки (старый дедушка, любимая бабушка, лучшая подруга). 6. От кого ты получаешь подарки на день рождения? На день рождения я получаю подарки (моя подруга). 7. От кого ты получил письмо? Я получил письмо (мой старший брат). 8. От кого ты получил посылку сегодня? Сегодня я получил посылку (мой старый друг). 9. От кого вы узнали эту информацию? Мы узнали эту информацию (наш сосед). 10. От кого ты слышала эту новость? Я слышала эту новость (моя подруга). 11. От кого ты получил подарок? Я получил подарок (мой младший брат).

Упражнение № 8. Ответьте на вопросы.

Образец: Откуда вы приехали в Уфу? Мы приехали в Уфу (далёкий город). → Откуда вы приехали в Уфу? Мы приехали в Уфу из далёкого города.

1. Откуда пришла эта телеграмма? Эта телеграмма пришла (Западная Европа, дальний родственник). 2. Откуда пришло сообщение? Сообщение пришло (Москва, знакомая девушка). 3. Откуда вы получили посылку? Мы получили посылку (Южная Корея, близкий друг). 4. Откуда пришло письмо? Письмо пришло (родной город, любимая бабушка). 5. Откуда пришли студенты? Студенты пришли (главное здание, декан факультета восточных языков). 6. Откуда приехал Джон? Джон приехал (старинный город, русский товарищ). 7. Откуда пришла новая студентка? Новая студентка пришла (международный отдел, Екатерина Сергеевна).

8. Откуда вернулся секретарь? Секретарь вернулся (соседний кабинет, главный директор).

Упражнение № 9. Выполните задание по образцу.

А. Дополните предложения.

Образец: Сначала Виктор был дома. (Откуда?) он пошёл в магазин.
→ Сначала Виктор был дома. Из дома он пошёл в магазин.

Виктор сначала был дома. ... он пошёл в продуктовый магазин. ... он пошёл в Башкирский государственный университет. ... он пошёл на центральную почту. ... он пошёл в китайский ресторан. ... он пошёл домой.

Б. Опишите маршрут Андрея и Наташи.

Андрей: Дом → его работа → японский ресторан → центральная почта → Большой театр → недорогое кафе → дом.

Наташа: общежитие → медицинский университет → студенческая столовая → научная библиотека → исторический музей → спортивный клуб → общежитие.

Упражнение № 10. Заполните таблицу.

Что?(1)	Где? (6)	Куда? (4)	Откуда? (2)

Бесплатная школа, медицинский университет, хорошая аптека, большой магазин, итальянская опера, интересная лекция, последний урок, известный город, лёгкий экзамен, оперный театр, русский балет, научная библиотека, исторический музей, центральный рынок, красивая улица, маленькая комната, интересная экскурсия, хорошая больница, важное занятие.

Упражнение № 11. Ответьте на вопросы.

1. Куда Анна и Борис ездили вчера? Где они были вчера? Откуда они приехали?	русская деревня
2. Где Павел был вчера? Куда он ходил? Откуда он пришёл?	модный клуб, весёлый вечер
3. Куда вы идёте? Где вы были? Откуда вы идёте?	научная библиотека
4. Куда ты ездил в субботу? Где ты отдыхал? Откуда ты приехал?	Чёрное море
5. Куда студенты ходили утром? Где они были? Откуда они идут сейчас?	юридический институт, интересный урок
6. Куда ходила ваша группа вчера? Где вы были вчера? Откуда вы приехали?	новая выставка, известный музей
7. Куда Владимир ходил вчера? Где он был? Откуда он пришёл?	его работа, этот банк

Упражнение № 12. Измените предложения по образцу.

Образец: Мы **были** в театре на балете. → Мы **пришли** из театра с балета.

1. Они были в этом клубе на интересном концерте. Они уже пришли 2. Летом студенты ездили в старинный русский город. Они уже приехали 3. Мы были в музыкальной школе на важном уроке. Мы уже 4. Дети были в историческом музее на прекрасной выставке. Они уже пришли 5. Мой брат был на своей работе в городской больнице. Он уже пришёл

Упражнение № 13. Заполните таблицу.

Кто?	У кого?	От кого?

Лучшая подруга, новый преподаватель, хороший врач, популярный артист, современный русский поэт, известный писатель, близкий друг, известная российская певица, московский актёр, младший брат, старшая сестра, русский друг, первая школьная учительница, новый декан.

Упражнение № 14. Используйте слова в правильной форме.

Образец: Летом я отдыхал на море (мой старший брат). → Летом я отдыхал на море с моим старшим братом.

1. В августе дети отдыхали в деревне (их бабушка). 2. Завтра я буду (родная сестра). 3. Вы были (этот известный врач)? 4. В субботу Алёна была (этот иностранный студент). 5. Олег уже был (его преподаватель). 6. Наташа была (её новый директор). 7. Студенты были (их первый школьный учитель). 8. Позавчера Петя был (его лучший друг). 9. Инженеры были (этот молодой журналист). 10. Летом я жил в Новосибирске (мой старший брат).

Упражнение № 15. Ответьте на вопросы.

Образец: Где ты отдыхал летом? Летом я отдыхал (деревня, мои родители). → Где ты отдыхал летом? Летом я отдыхал в деревне у моих родителей.

1. Где ты был в воскресенье? В воскресенье я был (дача, моя старшая сестра). 2. Где вы отдыхали летом? Летом мы отдыхали (деревня, бабушка и дедушка). 3. Где вы были вчера? Вчера мы были (институт, мой брат). 4. Где ты был сегодня? Сегодня я был (лаборатория, наш преподаватель). 5. Где Игорь был в четверг? В четверг Игорь был (школа, старый учитель). 6. Где Нина была летом? Летом Нина была (Москва, её младший брат). 7. Где вы были днём? Днём мы были (поликлиника, зубной врач). 8. Где вы будете отдыхать летом? Летом мы будем отдыхать (родина, моя мама и мой папа).

Упражнение № 16. Ответьте на вопросы.

Образец: Это ваш словарь? Нет, это словарь (мой друг Андрей). →
Это ваш словарь? Нет, это словарь моего друга Андрея.

1. Это ваша собака? Нет, это собака (мой новый сосед). 2. Это твой стол? Нет, это стол (наш переводчик Антон). 3. Это ваша сумка? Нет, это сумка (моя младшая сестра Таня). 4. Это ваша машина? Нет, это машина (мой старший брат Игорь). 5. Это ваш компьютер? Нет, это компьютер (мой новый сосед). 6. Это наша школа? Нет, это школа (моя подруга). 7. Это ваш телефон? Нет, это телефон (наш преподаватель). 8. Это ваша аудитория? Нет, это аудитория (другая группа). 9. Это ваша газета? Нет, это газета (мой друг). 10. Это ваша ручка? Нет, это ручка (мой преподаватель). 11. Это ваш брат? Нет, это брат (этот инженер). 12. Это ваша собака? Нет, это собака (моя дочь). 13. Это ваша тетрадь? Нет, это тетрадь (та японская студентка). 14. Это ваши деньги? Нет, это деньги (моя тётя). 15. Это ваш дом? Нет, это дом (моя близкая подруга). 16. Это ваши книги? Нет, это книги (эта школьница). 17. Это ваша статья? Нет, это статья (известный журналист). 18. Это ваши часы? Нет, это часы (моя бабушка). 19. Это ваш кабинет? Нет, это кабинет (наш декан).

Упражнение № 17. Ответьте на вопросы.

Образец: Чей телефон на столе? На столе телефон (этот студент). →
Чей телефон на столе? На столе телефон этого студента.

1. Чья книга на столе? На столе книга (новая студентка). 2. Чьё письмо на окне? На окне письмо (мой учитель). 3. Чья сумка на стуле? На стуле сумка (наш преподаватель). 4. Чьё пальто в шкафу? В шкафу пальто (их дедушка). 5. Чьё яблоко на столе? На столе яблоко (маленький мальчик). 6. Чьи это дети? Это дети (великий писатель). 7. Чей это паспорт? Это паспорт (этот молодой человек). 8. Чья это мама? Это мама (моя близкая подруга). 9. Чей это телефон? Это телефон (мой дядя). 9. Чья это жена? Это жена (мой старший брат). 10. Чей это преподаватель? Это преподаватель (вторая группа). 11. Чьи это билеты на футбол? Это билеты на футбол (мой отец). 12. Чья это опера? Это опера (великий русский композитор). 13. Чья это фотография? Это фотография (моя семья). 14. Чей это внук? Это внук (наш директор).

Упражнение № 18. Ответьте на вопросы.

Образец: Какой это учебник? Это учебник (русский язык). → Какой это учебник? Это учебник русского языка.

1. Какой это урок? Это урок (английский язык). 2. Какая это карта? Это карта (небольшой российский город). 3. Какое это здание? Это здание (центральный рынок). 4. Какой это концерт? Это концерт (классическая музыка). 5. Какой это преподаватель? Это преподаватель (Уфимский юридический институт). 6. Какой это музей? Это музей (Великая

Отечественная война). 7. Какое это здание? Это здание (оперный театр). 8. Какие это студенты? Это студенты (педагогический институт). 9. Какой это учебник? Это учебник (китайский язык). 10. Какая это улица? Это улица (наш город). 11. Какой это телефон? Это телефон (моя школа). 12. Какая это кафедра? Это кафедра (русский язык, зарубежная литература). 13. Какая это столица? Это столица (наша страна). 14. Какой это студент? Это студент (первый курс, математический факультет, Московский институт).

Упражнение № 19. Задайте вопросы.

Образец: Это стол **брата**. → **Чей** это стол?

Это здание **музея**. → **Какое** это здание?

1. Это словарь Елены. 2. Это словарь турецкого студента. 3. Это очки врача. 4. Это ручка преподавателя. 5. Это тетрадь студента. 6. Это зонт Ольги. 7. Это учебник математики. 8. Это преподаватель английского языка. 9. Это адрес общежития. 10. Это адрес Павла. 11. Это музей русской истории. 12. Это музей истории Уфы. 13. Это карта России. 14. Это библиотека института. 15. Это машина нашей фирмы. 16. Это машина моего дяди.

Упражнение № 20. Составьте словосочетания.

Образец: килограмм – рис → килограмм **риса**.

1. Чашка – чёрный чай, зелёный чай. 2. стакан – апельсиновый сок, яблочный сок. 3. Кусок – шоколадный торт. 4. Кусок – чёрный хлеб. 5. Бутылка – минеральная вода. 6. Пачка – хороший чай. 7. Килограмм – сливочное масло. 8. Килограмм – свежее мясо. 9. стакан – холодная вода.

Упражнение № 21. Используйте слова в правильной форме.

А. Дайте, пожалуйста, килограмм (свежий сыр, сливочное масло, зелёный лук, китайский рис, этот сахар, шоколадное печенье).

Б. Дайте, пожалуйста, пакет (свежее молоко, этот кефир, сметана).

В. Дайте, пожалуйста, пачку (чёрный чай, это масло).

Г. Дайте, пожалуйста, бутылку (минеральная вода, растительное масло, кока-кола).

Упражнение № 22. Используйте слова в правильной форме.

Образец: У меня есть 3 (книга). → У меня есть три книги.

1. В этой аудитории 2 (окно). 2. В нашей группе учатся 3 (студентка) и 2 (студент). 3. В комнате 2 (стол) и 4 (стул). 4. У меня есть 2 (собака). 5. У неё 3 (тетрадь). 6. У вас 4 (брат) и 2 (сестра). 7. В этом городе 2 (озеро). 8. В классе 2 (человек). 9. У них 3 (ребёнок). 10. На столе 4 (ручка), 2 (карандаш) и 3 (учебник). 11. Завтра у нас будет 2 (экзамен). 12. Вчера были 3 (лекция) и 2 (семинар). 13. В классе есть 2 (доска) и 4

(мел). 14. У меня есть 2 (яблоко). 15. В гардеробе есть 2 (зеркало). 16. У него есть 2 (машина). 17. У меня есть 4 (сумка). 18. У этой студентки есть 3 (словарь).

Упражнение № 23. Образуйте форму родительного падежа множественного числа.

Образец: стол → столов.

Журнал, книга, тетрадь, слово, брат, костюм, куртка, занятие, ключ, аудитория, преподаватель, поликлиника, вопрос, дочь, врач, вещь, письмо, сын, упражнение, конверт, вилка, язык, лампа, стул.

Упражнение № 24. Составьте словосочетания.

Образец: много (студент) → много студентов.

Много (врач, брат, друг, словарь, преподаватель, трамвай, журнал, дом, город, ресторан, слово, кресло, упражнение, задание, предложение, окончание, общежитие, поле, блюдо, яблоко, зеркало, дело, правило, число, лицо, одеяло, озеро, посольство, государство, занятие, здание, море);

10 (стул, музей, этаж, университет, экзамен, рубль, институт, нож, календарь, килограмм, кабинет);

сколько (профессор, магнитофон, шкаф, зал, учебник, герой, портфель, день, язык, билет, фильм, стадион, аэропорт, бассейн, кинозал, паспорт, сын);

несколько (вопрос, карандаш, плащ, костюм, месяц, писатель, завод, телевизор, инженер, юрист, журналист, чайник, диск, стакан, адрес, телефон, букет, роман, художник, балет, композитор, матч, урок, семинар, год, документ, автор, поэт, концерт, секретарь, сосед, цирк, санаторий);

5 (холодильник, компьютер, шарф, стол, автобус, троллейбус, час, километр, велосипед);

мало (театр, клуб, блокнот, конверт, парк, магазин, ключ, предмет, мальчик, текст, вокзал).

Упражнение № 25. Задайте вопросы.

Образец: Я был в России два раза. → Сколько раз вы были в России?

1. Я купил 2 билета. 2. Он получил 1 письмо. 3. Она перевела 4 страницы. 4. Мы сделали 2 упражнения. 5. Они были в Уфе 3 дня. 6. Он знает 5 языков. 7. Она купила 2 словаря и 6 книг. 8. Я прочитала 1 статью. 9. В этом городе много театров. 10. В нашем доме 12 этажей. 11. В нашем здании несколько буфетов. 12. В нашем университете 16 факультетов. 13. На нашем факультете 24 преподавателя. 14. Я выучила 24 слова. 15. Я занимаюсь 4 часа каждый день. 16. Мне 32 года. 17. Она купила 3 ручки. 18. В университете 22 аудитории. 19. В гостинице 60 номеров.

20. В этом музее 250 картин. 21. В моей квартире 4 комнаты. 22. У нее 1 дочь. 23. Я изучал русский язык 2 месяца. 24. В комнате 4 кресла. 25. Мы купили 3 килограмма риса.

Упражнение № 26. Выполните упражнение по образцу.

Образец: музей – 2 музея, **много** музеев.

Город, карта, студентка, общежитие, журнал, сестра, место, преподаватель, дерево, семья, факультет, открытка, сын, пальто, словарь, письмо, друг, марка, ребёнок, окно, стадион, стул.

Упражнение № 27. Составьте словосочетания.

Образец: 7 (собака). → Семь собак.

2 (друг), 5 (дочь), 6 (урок), 3 (экзамен), 1 (книга), 12 (день), 4 (человек), 10 (комната), 100 (студент), 3 (студентка), 8 (преподаватель), 3 (университет), 16 (факультет), 2 (год), 65 (год), 7 (машина), 5 (словарь), 11 (ложка), 21 (девушка), 4 (ребёнок), 9 (театр), 3 (музей), 5 (кошка), 6 (бабушка), 20 (слово), 30 (сумка), 8 (сын), 5 (место), 3 (яблоко), 10 (карандаш).

Упражнение № 28. Используйте слова в правильной форме.

Образец: У Антона есть газеты, а у Димы нет →

У Антона есть газеты, а у Димы нет газет.

1. У Максима есть марки, а у меня нет 2. У Ирины есть словари, а у Светы нет 3. У меня есть деньги, а у него нет 4. У Павла сегодня есть уроки, а у Лены нет 5. У Сергея есть карандаши, а у Оли нет 6. В июне у Петра будут экзамены, а у Олега не будет 7. Вчера у них были занятия, а у нас не было 8. У неё есть билеты, а у нас нет 9. У Лизы есть тетради, а у меня нет 10. У меня есть братья, а у Артура нет 11. В этом классе есть стулья, а в том нет 12. Здесь есть деревья, а там нет

Упражнение № 29. Используйте слова в правильной форме.

Образец: Это библиотека (русская литература). → Это библиотека русской литературы.

1. Я студент (подготовительный факультет, Уфимский юридический институт). 2. Мария родилась (10.05.1987). 3. Это комната (мой старший брат). 4. Мы слушали лекцию (наш преподаватель). 5. Они ходили на концерт (популярная русская певица). 6. Я не знаю имя (этот новый студент). 7. Он знает название (этот интересный фильм). 8. Олег был на выставке (современный французский художник). 9. (Этот преподаватель) есть брат. 10. Это здание (научная библиотека). 11. (Наша двоюродная сестра) нет компьютера. 12. Вы видели картину (этот великий русский художник)? 13. Я ходил в музей (итальянское искусство). 14. (Молодой

писатель) не было денег. 15. Я получил телеграмму (мой американский друг). 16. В этом городе нет (большая гостиница). 17. Здесь нет (маленькая аудитория). 18. У тебя нет учебника (русский язык). 19. У него нет урока (английский язык). 20. У преподавателя (русский язык) нет учебника (китайский язык). 21. Я получил письмо (моя любимая тётя). 22. Это главное здание (мой университет). 23. (Этот российский спортсмен) есть красивая машина. 24. Мы приехали (небольшой турецкий город). 25. Они пришли (центральный стадион). 26. Саша приехал (его старший брат). 27. Наташа пришла (её лучшая подруга). 28. У меня нет (толстая тетрадь, чёрный карандаш, модный журнал). 29. Скоро будет концерт (популярная певица). 30. Это словарь (китайский студент). 31. Это ручка (наш новый преподаватель).

Упражнение № 30. Из двух предложений составьте одно со словом *который*.

Образец: Мы знаем одну спортсменку. У неё есть десять медалей.
→ Мы знаем одну спортсменку, у которой есть десять медалей.

1. Это моя подруга. У моей подруги есть большой англо-русский словарь. 2. Сегодня я видел студента. Его не было вчера на лекции. 3. Вы знаете Анну? У Анны сын и дочь учатся в нашем университете. 4. Это наш друг. Вчера мы были у друга. 5. Я говорил вам о Тамаре. У Тамары есть сестра. 6. Он купил словарь. Этого словаря не было в библиотеке. 7. Как зовут врача? От этого врача вы вернулись. 8. О чём думает студентка? У неё завтра экзамен. 9. Я живу в маленьком городе. Из этого города приехал мой друг. 10. Я позвонила подруге. У неё есть расписание уроков. 11. Это фотография моего друга. От него я получил открытку. 12. Я была в этом городе. Из него вернулись мои подруги. 13. Я читаю книгу. Её нет у тебя.

Упражнение № 31. Ответьте на вопросы.

1. Зачем вы купили цветы? 2. Зачем вы позвонили на родину? 3. Зачем вы включили телевизор? 4. Зачем вы пришли в магазин? 5. Зачем вы решили купить машину? 6. Зачем вы изучаете русский язык? 7. Зачем вы купили газету? 8. Зачем вы пригласили друзей в гости? 9. С какой целью вы пришли на почту? 10. Зачем Лена пошла в магазин? 11. Зачем вы взяли словарь? 12. Зачем Вадим позвонил Наташе? 13. Зачем Ира пришла в офис? 14. Зачем вы ходили в посольство? 15. Зачем Сергей взял у Наташи номер телефона?

Упражнение № 32. Закончите предложения.

Образец: Я купила диск русской песни своей иностранной подруге, чтобы она → Я купила диск русской песни своей иностранной подруге, чтобы она послушала его.

1. Иван позвонил Елене, чтобы Иван позвонил Елене, чтобы она 2. Виктор пришёл к Антону, чтобы Виктор пришёл к Антону, чтобы он 3. Отец дал мне деньги, чтобы я 4.. Он пришел к нам, чтобы Он пришел к нам, чтобы мы 5. Мы пришли к отцу, чтобы 6. Я хочу Я хочу, чтобы 7. Антон хочет, чтобы 8. Они хотят Они хотят, чтобы 9. Дима хочет, чтобы 10. Мама купила продукты, чтобы 11. Я купила продукты, чтобы мама 12. Я приехал в аэропорт, чтобы 13. Он пригласил нас в театр, чтобы мы 14. Сестра подарила мне учебник английского языка, чтобы я 15. Мы купили диск русской песни, чтобы

Упражнение № 33. Ответьте на вопросы.

1. Что надо делать, чтобы хорошо знать русский язык? 2. Что надо делать, чтобы хорошо сдать экзамены? 3. Что надо делать, чтобы поступить в университет? 4. Что надо делать, чтобы не болеть? 5. Что надо делать, чтобы жить в России? 6. Что надо сделать, чтобы познакомиться с девушкой? 7. Что надо делать, чтобы хорошо говорить по-русски? 8. Что надо делать, чтобы хорошо писать по-русски? 9. Что надо делать, чтобы путешествовать?

Упражнение № 34. Выберите правильный ответ.

Я попросил друга...	а) рассказать об Уфе
Ольга спросила друга...	б) где он учится
Моя подруга спросила меня ...	а) перевести этот текст
Преподаватель попросил меня...	б) когда будут каникулы
Павел попросил Сергея...	а) о чём он думает
Олег спросил Сергея ...	б) купить учебник
Роман спросил Лену ...	а) сколько экзаменов будет летом
Николай попросил Лену ...	б) помочь ей сделать домашнее задание
Люба попросила мастера ...	а) когда он придёт
Таня спросила мастера ...	б) отремонтировать телевизор
Игорь спросил Надю...	а) кто звонил
Он попросил Надю...	б) позвонить ему завтра вечером
Володя спросил преподавателя ...	а) проверить домашнее задание
Мария попросила преподавателя ...	б) какое сегодня домашнее задание
Нина попросила Михаила ...	а) показать ей детские фото
Артур спросил бабушку ...	б) когда она покажет детские фото
Степан попросил сестру...	а) кто написал эту книгу
Резеда спросила его...	б) написать письмо по Интернету
Алла Сергеевна спросила нас...	а) выучить новые слова
Она попросила ...	б) когда мы выучим все слова

Упражнение № 35. Вставьте глаголы *спросить, попросить* в правильной форме.

Образец: Женя ... Юру, у кого он был в воскресенье. → Женя спросил Юру, у кого он был в воскресенье.

1. Таня ..., сколько стоит эта сумка. 2. Марина ... Олега встретить её. 3. Иван давно не видел Олега и ... меня о нём. 4. Джон ... меня перевести этот текст. 5. Наташа ... меня, какой язык я изучаю. 6. Преподаватель ... студента рассказать текст. 7. Вера ... Антона купить ей конверт. 8. Катя ... Николая, какую книгу он читает. 9. Надя ... подругу сдать учебники в библиотеку. 10. Сергей ... Галину, почему она не была на первом уроке. 11. Володя ... Лену передать привет сестре.

Упражнение № 36. Передайте содержание реплик, используя глаголы *спросить, попросить*.

Образец: Саша: «Лена, дай, пожалуйста, ручку». → Саша **попросил** Лену дать ему ручку.

Саша: «Лена, где моя ручка?» → Саша **спросил** Лену, где его ручка.

1. Антон: «Джон, зачем ты изучаешь русский язык?» 2. Марат: «Когда начинается концерт?» 3. Нина: «Наташа, прочитай этот рассказ». 4. Наташа: «Как называется этот фильм?» 5. Таня: «Олег, купи, пожалуйста, билеты в кино». 6. Виктор: «Вера, кому ты звонишь?» 7. Таня: «Виктор, открой, пожалуйста, окно». 8. Олег: «Кирилл, позвони мне, пожалуйста, вечером». 9. Владимир: «Андрей, когда открывается библиотека?».

Упражнение № 37. Задайте вопрос или попросите помочь вам.

1. Попросите сестру приготовить вам обед. 2. Спросите прохожего, где находится оперный театр. 3. Спросите преподавателя, когда будет экзамен. 4. Попросите учителя повторить предложение. 5. Попросите продавца помочь вам выбрать подарок на день рождения маме. 6. Спросите секретаря, когда будут каникулы. 7. Спросите декана, когда вы поедете на экскурсию в Санкт-Петербург. 8. Попросите подругу помочь вам перевести текст. 9. Попросите друга купить вам хороший словарь. 10. Попросите сестру помочь вам сделать домашнее задание. 11. Попросите учителя прочитать текст.

УРОК 4

Упражнение № 1. Ответьте на вопросы.

1. Какому писателю Анна написала письмо? Анна написала письмо (известный американский писатель). 2. Какой девушке Олег подарил цветы? Олег подарил цветы (эта красивая девушка). 3. Какому преподавателю ты передал тетрадь? Я передал тетрадь (молодой

преподаватель). 4. Какой студентке вы показали учебник? Мы показали учебник (новая студентка). 5. Какому студенту он помогает изучать русский язык? Он помогает изучать русский язык (французский студент). 6. Какой девушке он звонит каждый день? Он звонит каждый день (знакомая девушка). 7. Какому другу ты посоветовал изучать русский язык? Я посоветовал изучать русский язык (близкий друг). 8. Какому актёру он послал открытку? Он послал открытку (знаменитый итальянский актёр). 9. Какой сестре вы купили игрушку? Мы купили игрушку (младшая сестра). 10. Какому студенту предложили поехать на стажировку? На стажировку предложили поехать (лучший студент). 11. Какому другу ты обещал позвонить? Я обещал позвонить (один мой хороший друг).

Упражнение № 2. Задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: – ...? – Ирина разрешила **младшей** дочери гулять. → Какой дочери Ирина разрешила гулять? Ирина разрешила гулять **младшей** дочери.

1. – ...? – Я показал книгу об Уфе **немецкому** студенту.
2. – ...? – Он рассказал эту историю **своей новой** подруге.
3. – ...? – Она обещала **старшему** брату много читать.
4. – ...? – Ольга написала письмо **китайскому** другу.
5. – ...? – Мы позвонили **своему знакомому** врачу.
6. – ...? – Я дала словарь **турецкому** студенту.
7. – ...? – Мама прочитала сказку **младшему** сыну.
8. – ...? – Мы предложили пойти на каток **милой** девушке.
9. – ...? – Он показал свои стихи **известному** поэту.

Упражнение № 3. Ответьте на вопросы.

Образец: Кому ты сообщила свой новый адрес? Я сообщила свой новый адрес (мой английский друг и немецкая подруга). → Кому ты сообщила свой новый адрес? Я сообщила свой новый адрес моему английскому другу и немецкой подруге.

1. Кому ты обещала позвонить? Я обещала позвонить (один мой хороший знакомый). 2. Кому вы подарили цветы? Мы подарили цветы (наша преподавательница). 3. Кому ты помогаешь изучать русский язык? Я помогаю изучать русский язык (мой американский друг). 4. Кому родители не разрешают смотреть телевизор вечером? Родители не разрешают смотреть телевизор вечером (их маленький ребёнок). 5. Кому Иван подарил духи? Иван подарил духи (его подруга). 6. Кому Ольга обещала приехать на каникулы? Ольга обещала приехать на каникулы (её любимая бабушка). 7. Кому родители советуют больше заниматься? Родители советуют больше заниматься (их старший сын). 8. Кому ты подарил сувенир? Я подарили сувенир (одна моя знакомая девушка). 9. Кому ты

должен передать записку? Я должен передать записку (мой больной товарищ).

Упражнение № 4. Составьте предложения по образцу.

Образец: Мой брат – 30. → Моему брату 30 лет.

Эта студентка – 19; моя мать – 41; мой отец – 53; моя старшая сестра – 28; моя подруга – 24; наш сын – 3; ваша дочь – 5; известный французский актёр – 60; этот город – 850; наш университет – 132.

Упражнение № 5. Составьте предложения по образцу.

Образец: Анна – 5. → Сколько лет исполнилось Анне? –
Анне исполнилось 5 лет.

Ваш друг Михаил – 20; ваш младший брат – 15; твоя старшая сестра – 35; её мать – 57; ваш отец – 52; ваша тётя – 49; ваш дядя – 51; ваша бабушка – 87; твой дедушка – 84; наш профессор – 46; ваша подруга – 19; известный американский писатель – 41.

Упражнение № 6. Выполните задание по образцу.

Образец: У моего друга нет хорошего словаря. → Я **советую** своему другу купить хороший словарь в магазине «Дом книги».

1. У моей сестры нет хорошей куртки. 2. Мой брат очень любит баскетбол. 3. Мой знакомый очень много курит. 4. Эта студентка забыла дома ручку. 5. У моего соседа болит зуб. 6. Этот иностранный студент часто не делает домашнее задание. 7. У моего друга сломался компьютер. 8. У этого китайского студента кончились уроки. 9. У моего товарища нет этой книги.

Упражнение № 7. Используйте слова в правильной форме.

Образец: (Известный спортсмен) нужен отдых. → Известному спортсмену нужен отдых.

1. (Моя сестра) нужно пойти в аптеку. 2. (Эта больная девушка) нужны таблетки от кашля. 3. (Новый студент) нужно узнать расписание занятий. 4. (Мой друг) нужно заниматься спортом. 5. (Мой старший брат) нужно вернуться в Петербург в августе. 6. (Больной ребенок) нужно пойти к врачу. 7. (Опытный переводчик) нужно проверить эту работу. 8. (Иностранная студентка) нужны учебники.

Упражнение № 8. Используйте слова в правильной форме.

Образец: (Этот мальчик) нужно заниматься (спорт). → Этому мальчику нужно заниматься спортом.

1. (Этот преподаватель) надо объяснить (новая тема). 2. (Мой младший брат) надо решить (задача). 3. (Моя бабушка) нужно пойти (больница). 4. (Известный художник) надо организовать (выставка).

5. (Этот молодой человек) нужно работать. 6. (Эта симпатичная девушка) нужно идти (посольство). 7. (Этот новый иностранный студент) надо получить (студенческий билет). 8. (Этот высокий молодой человек) надо заниматься (баскетбол). 9. (Эта китайская студентка) нужно поменять (комната). 10. (Этот немецкий студент) нужно делать домашнее задание каждый день. 11. (Я) нужно послать (телеграмма) (мой дедушка). 12. (Этот молодой врач) нужно много работать. 13. (Эта молодая журналистка) надо писать много (статья).

Упражнение № 9. Употребите слова *нужен, нужна, нужно, нужны*.

Образец: Им ... мел. → Им **нужен** мел.

1. Ивану ... купить этот журнал. 2. Игорю ... прочитать статью. 3. Анне ... написать письмо. 4. Этому студенту ... взять книги в библиотеке. 5. Мне ... эти газеты. 6. Мне ... твоя помощь. 7. Ему ... телефон. 8. Этой девушке ... поменять деньги. 9. Виктору ... эта ручка. 10. Ей ... повторить слова. 11. Марине ... словарь. 12. Юле ... зеркало. 13. Нам ... эта книга.

Упражнение № 10. Составьте предложения по образцу.

Образец: я – словарь. → У меня **нет** словаря. Мне **нужен** словарь.

1. Я – большое зеркало. 2. Он – простой карандаш, красная ручка, линейка. 3. Она – сливочное масло. 4. Они – красивая картина. 5. Мы – новое расписание. 6. Ты – хорошие друзья. 7. Моя младшая сестра – школьная сумка. 8. Этот школьник – чистая тетрадь. 9. Мой друг Андрей – деньги. 10. Моя подруга Ольга – спортивный костюм. 11. Этот преподаватель – белый мел. 12. Новый инженер – мобильный телефон. 13. Этот студент – учебник русского языка. 14. Вы – лекарство. 15. Моя мать – хорошая стиральная машина. 16. Моя сестра – продукты.

Упражнение № 11. Продолжите предложения, используя слова *нужно, надо*.

Образец: Я пойду в магазин, ... → Я пойду в магазин, мне **нужно** купить хлеб.

1. Я пойду в аптеку, ... 2. Кирилл пойдёт на почту, ... 3. Вера с Наташей пойдут в кассу Аэрофлота, ... 4. Ирина поедет в Москву, ... 5. Ольга пойдёт в банк, ... 6. Виктор пойдёт в больницу, ... 7. Катя пойдёт в магазин, ... 8. Ринат поедет в Китай, ... 9. Хасан поедет в Россию, ... 10. Я иду на рынок, ... 11. Они едут в Уфу, ... 12. Мы поедем в Турцию, ... 13. Нина пойдёт на вокзал, ...

Упражнение № 12. Составьте предложения.

Образец: ... приятно получать → **Моему брату** приятно получать **письма от друзей**.

1. ...интересно слушать 2. ... весело путешествовать 3. ...

трудно переводить 4. ... легко заниматься 5. ... грустно уезжать
6. ... хорошо отдыхать 7. ... радостно встречаться 8. ... интересно
учиться 9. ... легко писать 10. ... скучно 11. ... трудно читать

Упражнение № 13. Используйте слова в правильной форме.

Образец: Завтра Антон пойдёт (младшая сестра). → Завтра Антон пойдёт к младшей сестре.

1. Я иду (поликлиника, зубной врач). 2. Вчера Игорь ходил (общепитие, его друг). 3. Летом студент ездил (родина, его мама и его папа). 4. После урока мы ходили (лаборатория, наш преподаватель). 5. Летом он поедет (деревня, его сестра). 6. В субботу я ездил (медицинский университет, наш профессор). 7. В субботу Анна ходила (гости, её знакомая).

Упражнение № 14. Измените предложения по образцу.

Образец: Я **был** в общепитии у друга. → Я **ходил** в общепитие к другу.

1. Вчера он был в поликлинике у глазного врача. 2. В среду мы были в общепитии у своего брата. 3. Студенты были в больнице у больного друга. 4. Вчера Витя и Катя были на консультации у преподавателя. 5. Осенью я был в Санкт-Петербурге у старшей сестры. 6. Зимой она была в Москве у своей матери. 7. Он был в Московском университете у своего товарища. 8. Игорь был в маленькой деревне у своей бабушки.

Упражнение № 15. Составьте диалоги по образцу.

– Где вы были вчера?

– Я весь день ходил **по** Москве.

Музей, выставка, парк, Арбат, центр города, Кремль, город, центральная улица, рынок.

Упражнение № 16. Продолжите предложения.

Образец: Недавно Виктор был в Москве. Он ездил на экскурсию → Недавно Виктор был в Москве. Он ездил на экскурсию по Москве.

1. Станция метро находится на Невском проспекте. Этот автобус едет ... ? 2. Вчера мы ездили на экскурсию в парк. Мы долго гуляли 3. В субботу туристы были в Эрмитаже. Они долго ходили 4. Я живу на берегу моря. Вечером я люблю гулять 5. Туристы были во Франции. Они много путешествовали

Упражнение № 17. Ответьте на вопросы.

Образец: Какую книгу вы читаете? Мы читаем книгу (философия). → Какую книгу вы читаете? Мы читаем книгу по философии.

1. Какие учебники вы хотите взять в библиотеке? Мы хотим взять в

библиотеке учебники (английский язык). 2. Какая лекция у вас будет? У нас будет лекция (история России). 3. Какую тетрадь вы потеряли? Мы потеряли тетрадь (математика). 4. Какие учебники вам нужно купить? Нам нужно купить учебники (грамматика и фонетика). 5. Какую контрольную работу вы будете писать завтра? Завтра мы будем писать контрольную работу (русский язык). 6. Какую лекцию вы слушали? Мы слушали лекцию (биология).

Упражнение № 18. Используйте слова в правильной форме.

Образец: У вас есть учебник (английский язык)? → У вас есть учебник по английскому языку?

1. Я купил учебник (высшая математика). 2. Это словарь (экономическая география). 3. У меня есть тетрадь (общая химия). 4. Мы хотим купить учебник (русская история). 5. Он потерял тетрадь (информатика). 6. Олег купил учебник (рисование). 7. Студент показал нам тетрадь (химия).

Упражнение № 19. Из двух предложений составьте одно со словом *который*.

Образец: Завтра будет день рождения одной моей знакомой. Я хочу поехать к ней. → Завтра будет день рождения одной моей знакомой, к которой я хочу поехать.

1. Это моя новая подруга. Моей новой подруге нравится изучать английский язык. 2. Утром Иван разговаривал по телефону с другом. К этому другу он идёт в гости. 3. Это мой старший брат. Старшему брату исполнилось 30 лет. 4. Антон рассказал о девушке. Этой девушке он пишет письмо. 5. Я познакомился с американцем. Ему надо изучать русский язык. 6. Скоро я увижу товарища. К нему я ездил прошлым летом.

УРОК 5

Упражнение № 1. Ответьте на вопросы.

Образец: С кем Олеся всегда обсуждает проблемы? Олеся всегда обсуждает проблемы (её мать). → С кем Олеся всегда обсуждает проблемы? Олеся всегда обсуждает проблемы со своей матерью.

1. С каким преподавателем вы разговаривали? Мы разговаривали (строгий, но справедливый преподаватель). 2. С какой девушкой ты хочешь познакомиться? Я хочу познакомиться (высокая и стройная девушка). 3. С какой сестрой ты ходила в зоопарк? Я ходила в зоопарк (младшая сестра). 4. С каким студентом вы договорились встретиться? Мы договорились встретиться (новый китайский студент). 5. С каким врачом надо посоветоваться? Надо посоветоваться (опытный врач). 6. С какой артисткой поздоровался твой знакомый? Мой знакомый поздоровался (молодая популярная артистка). 7. С кем вы хотели дружить? Мы хотели

дружить (этот русский студент). 8. С кем ты говорила по телефону? Я говорила по телефону (одна моя знакомая). 9. С кем он давно не виделся? Он давно не виделся (моя мать и мой отец). 10. С кем журналист договорился о встрече? Журналист договорился о встрече (один известный ученый). 11. С кем вы попрощались на вокзале? Мы попрощались на вокзале (эта японская студентка). 12. С кем встретился Игорь? Игорь встретился (его любимая девушка). 13. С кем поссорился Иван? Иван поссорился (его лучший друг Юра). 14. С кем беседовал наш преподаватель? Наш преподаватель беседовал (другой преподаватель). 15. С кем обычно ты проводишь время? Обычно я провожу время (моя лучшая подруга).

Упражнение № 2. Вставьте глаголы *встречать – встретить, встречаться – встретиться, советовать – посоветовать, советаться – посоветоваться, знакомить – познакомить, знакомиться – познакомиться* в правильной форме.

1. Олег ... меня со своим старшим братом. 2. Подруга ... Лене прочитать новый роман Б. Акунина. 3. Когда Максим гулял в центре, он ... своего старого друга. 4. Денис каждое лето ездит в спортивный лагерь, в котором он ... с новыми интересными людьми. 5. Борис заболел, поэтому ему надо ... с опытным врачом. 6. Андрей давно закончил школу, но он каждый год ... с одноклассниками. 7. В прошлом году Вера ездила на море. Там она ... с молодой художницей. 8. Обычно дочь ... с мамой. Но на прошлой неделе мама была в командировке, поэтому она ... с отцом.

Упражнение № 3. Ответьте на вопросы.

Образец: Кем будет твой друг? Мой друг будет (хороший кинорежиссёр). → Кем будет твой друг? Мой друг будет хорошим кинорежиссёром.

1. Кем он хотел быть в детстве? В детстве он хотел быть (великий путешественник). 2. Кем работает её мать? Её мать работает (детский врач). 3. Кем работает его отец? Его отец работает (главный инженер). 4. Кем ты хочешь быть? Я хочу быть (хороший юрист). 5. Кем он станет? Он станет (известный журналист). 6. Кем будет Андрей? Андрей будет (отличный врач). 7. Кем будет Анна? Анна будет (известная журналистка). 8. Кем хочет быть Виктор? Виктор хочет быть (детский писатель). 9. Кем работает твой дядя? Мой дядя работает (дирижёр). 10. Кем работает ваш дедушка? Наш дедушка работает (футбольный тренер). 11. Кем мечтает быть твоя подруга? Моя подруга мечтает быть (великая балерина). 12. Кем мечтает стать его брат? Его брат мечтает стать (хороший поэт). 13. Кем хочет работать твоя сестра? Моя сестра хочет работать (детский воспитатель). 14. Кем был Евгений Плющенко несколько раз? Несколько раз Евгений Плющенко был (олимпийский чемпион).

Упражнение № 4. Используйте слова в правильной форме.

Образец: Раньше Игорь был (писатель), а потом стал (художник). → Раньше Игорь был писателем, а потом стал художником.

1. Раньше Наташа была (студентка), а потом стала (врач). 2. Раньше Виктор был (инженер), а потом стал (директор фирмы). 3. Раньше Лена была (учительница), а потом стала (директор школы). 4. Раньше Таня была (медсестра), а потом стала (студентка).

Упражнение № 5. Составьте предложения по образцу.

Образец: Иван – **художник**, папа – **писатель**. → Иван хочет стать **художником**, а его папа хочет, чтобы он стал **писателем**.

1. Вера – врач, мама – адвокат. 2. Андрей – бизнесмен, папа – политик. 3. Антон – программист, дедушка – журналист. 4. Светлана – медсестра, бабушка – врач. 5. Таня – экскурсовод, дедушка – учитель. 6. Виктор – космонавт, мама – экономист. 7. Иван – писатель, мама – инженер. 8. Ирина – артистка, мама – переводчик.

Упражнение № 6. Составьте предложения по образцу.

Образец: медицинский университет – врач → Я **учусь** в медицинском университете, я **стану** врачом.

1. Театральный институт – артист (артистка). 2. Строительный институт – главный инженер. 3. Педагогический университет – учитель. 4. Экономический факультет – экономист. 5. Исторический факультет – историк. 6. Математический факультет – математик. 7. Юридический факультет – юрист. 8. Физический факультет – физик.

Упражнение № 7. Составьте диалоги по образцу.

Образец: – Я слышал, **он** занимается **спортом**?

– Да, он стал **хорошим спортсменом**.

Ты – бокс – неплохой боксёр.

Она – теннис – отличная теннисистка.

Вы – велоспорт – прекрасный велосипедист.

Он – плавание – замечательный пловец.

Твоя сестра – фигурное катание – известная фигуристка.

Ваша подруга – лыжный спорт – олимпийская чемпионка.

Ирина – музыка – хороший композитор.

Упражнение № 8. Используйте слова в правильной форме.

Образец: Вера увлекается (медицина). Сейчас она работает (зубной врач), а раньше она была (медсестра). → Вера увлекается медициной. Сейчас она работает зубным врачом, а раньше она была медсестрой.

1. В детстве Андрей мечтал стать (известный футболист), но в

девятом классе он начал увлекаться (математика) и решил стать (математик). Сейчас он работает (преподаватель) в университете. Но в свободное время он занимается (спортивная гимнастика).

2. Ольга очень хорошо поёт. Раньше все думали, что она будет (артистка). Но Ольга считает, что артистка – это несерьёзная профессия. Она предпочитает заниматься (пение) в свободное время. Ольга работает (юрист).

3. Игорь хорошо знает иностранные языки, но он ещё не решил, (кто) он будет. Он хочет стать (опытный переводчик) или (хороший журналист). Если он будет (журналист), он будет писать статьи о театре, потому что он уже несколько лет увлекается (театр).

Упражнение № 9. Составьте диалоги по образцу.

Образец: – Каким хотел быть **Игорь**, когда он был маленьким?

– Когда Игорь был маленьким, он хотел быть **сильным**.

Владимир – известный; Ольга – знаменитая; Павел – высокий; Сергей – смелый; Антон – здоровый и сильный; Мария – стройная и модная; Елена – умная; Галина – красивая; Дима – популярный.

Упражнение № 10. Используйте слова в правильной форме.

Образец: Я покрасил окно (белая краска). → Я покрасил окно белой краской.

1. Лена рисует солнце (жёлтый карандаш). 2. Я пишу (синяя ручка). 3. Я режу хлеб (нож). 4. Я ем суп (ложка), а рис (палочки). 5. Мы едим макароны (вилка). 6. А. С. Пушкин писал (гусиное перо). 7. Мы измерили температуру (этот градусник). 8. Они покрасили дом (фиолетовая краска). 9. Преподаватель пишет на доске (белый мел). 10. Преподаватель проверяет домашнее задание (красная ручка). 11. Я чищу зубы (зубная щётка). 12. Мы моем руки (детское мыло).

Упражнение № 11. Используйте слова в правильной форме.

Образец: Моя тетрадь была под (диван). → Моя тетрадь была под диваном.

1. Парк находится между (новый банк и этот стадион). 2. Остановка «Гостиный двор» рядом с (педагогический университет). 3. Детская библиотека находится за (этот университет). 4. Сад перед (большой красивый дом). 5. Картина над (большой диван). 6. Ручка лежит под (маленький стол). 7. Лампа над (письменный стол). 8. Машина стоит за (новый дом). 9. Гараж находится под (этот дом). 10. Календарь висит над (старый стол). 11. Новый продуктовый магазин находится рядом с (центральная почта). 12. Больница находится за (театр). 13. Аптека № 5 рядом с (остановка «Колхозный рынок»). 14. Магазин «Рубин» между

(гостиница «Башкортостан» и педагогический университет). 15. Детский сад находится между (больница и магазин). 16. Музей изобразительных искусств находится рядом с (новая библиотека). 17. Газетный киоск рядом с (вокзал). 18. Мой дом находится за (большое белое здание). 19. Наш университет находится за (старое здание). 20. Клуб «Арена» рядом с (итальянский ресторан).

Упражнение № 12. Составьте диалоги по образцу.

Образец: – Скажите, пожалуйста, где остановка?

– Там, за магазином.

Банк – это здание; школа – этот маленький парк; магазин – оперный театр; киоск – детская больница; рынок – наш университет; дом № 15 – эта аптека; трамвайная остановка – центральный рынок; гостиница «Волга» – железнодорожный вокзал.

Упражнение № 13. Вставьте предлоги *рядом с, перед, за, над, под, между*.

Образец: Озеро находится ... этим большим тёмным лесом. → Озеро находится **за** этим большим тёмным лесом.

1. Остановка автобуса находится ... с большим цветочным магазином. 2. Библиотека ... новым зданием. 3. Новый письменный стол стоит ... высоким книжным шкафом и большим окном. 4. Мой словарь лежит ... вашей красной ручкой. 5. Кот Васька любит лежать ... старым креслом. 6. Карта висит ... нашим небольшим столом. 7. Фотография нашей группы висит ... этим круглым столом.

Упражнение № 14. Из двух предложений составьте одно со словом *который*.

Образец: Это мой дом. За моим домом есть большой сад. → Это мой дом, **за которым** есть большой сад.

1. Я встретил одного молодого человека. С этим молодым человеком я учился в школе. 2. Вера купила книгу о русском искусстве. Она давно интересуется русским искусством. 3. Это новый магазин. Рядом с этим магазином находится хорошая аптека. 4. Я пригласил в гости иностранную студентку. С этой иностранной студенткой я познакомился в университете. 5. В музее студенты увидели преподавателя. С этим преподавателем они познакомились на студенческом празднике. 6. Алексей встретил на вокзале свою старую подругу. С этой подругой он переписывался 2 года. 7. Он часто думает об одной девушке. С этой девушкой он познакомился в поезде.

УРОК 6

Упражнение № 1. Изучите таблицу.

Падеж	Вопросы	Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
1	кто? что?		-ы -и	-а -я
2	кого? чего? откуда?	___ → -ов -ь, -ж, -ш, -ч, -щ → -ей -й → -ев	-а, -я → ___ -ь → -ей -ия → -ий согл.+ К = согл.+ОК -ж, -ш, -щ, -ч + К = согл.+ЕК	-о → ___ -е → -ей -ие → -ий 2 согл. → согл. + о,е + согл.
3	кому? чему?		-ам -ям	
4	кого? что? куда?	= Р.п. мн. ч. = И.п. мн. ч.	= Р.п. мн. ч. = И.п. мн. ч.	- = И.п. мн. ч.
5	(с) кем? (с) чем?		-ами -ями	
6	где? о ком? о чём?		-ах -ях	

Приведите примеры форм множественного числа имён существительных по падежам.

Упражнение № 2. Ознакомьтесь с материалом. Запомните окончания имён прилагательных во множественном числе.

Падеж	мужской род (он) женский род (она) средний род (оно)	Падеж	мужской род (он) женский род (она) средний род (оно)
1	Какие? -ые/-ие	4	Каких? (кто) -ых/-их
2	У каких? -ых/-их	5	Какие? (что) -ые/ -ие
3	Каким? -ым/ -им	6	О (в, на) каких? -ых/-их

Пронаблюдайте особенности изменения формы прилагательного *иностранные* в следующих предложениях.

1. Какие студенты гуляют в парке? – Иностранные студенты гуляют в парке.

2. У каких студентов нет учебников? – У иностранных студентов нет учебников.
3. Каким студентам Вы звоните? – Я звоню иностранным студентам.
4. Каких студентов преподаватель спрашивает? – Преподаватель спрашивает и иностранных студентов.
5. С какими студентами разговаривает эта девушка? – Эта девушка разговаривает с иностранными студентами.
6. О каких студентах говорит ваш брат? – Мой брат говорит об иностранных студентах.

Упражнение № 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Я люблю своего брата. – Я люблю своих братьев.

1. Я часто думаю о своей сестре. 2. Мы познакомились с нашим преподавателем в сентябре. 3. Они ждут своего друга. 4. Студенты рассказывают о своей стране. 5. В нашем шкафу висят наши вещи. 6. Радмир показывает мне свою тетрадь. 7. Я помогаю своему брату. 8. Мы любим свою профессию. 9. У меня нет твоего карандаша. 10. Роберт читает моё письмо. 11. Я разговариваю с вашей подругой. 12. Вчера в нашей аудитории не было света. 13. Это твоя ручка? 14. У них нет нашего учебника.

Упражнение № 4. Закончите предложения. Употребите словосочетания в правильном падеже. Не забудьте, где нужно, использовать предлоги.

А. Иностранные студенты

1. Они познакомились... . 2. Дети идут в гости 3. ... учатся в уфимском институте. 4. Начальник рассказывает 5. Борис дружит 6. Журналист фотографирует 7. Преподаватели бы ли в гостях 8. Вчера на собрании не было

Б. Художественные выставки

1. Мой друг часто ходит 2. Я интересуюсь 3. Мы говорим 4. Туристы были 5. Ему нравятся 6. В этом маленьком городе нет 7. Сколько ... работает в городе? 8. Завтра они пойдут

В. Русские песни

1. Патрисия учит 2. Она интересуется 3. Иностранцы пели 4. Мы разговариваем 5. Вам нравятся ... ? 6. На этой кассете нет 7. Сколько ... вы знаете? 8. Вероника любит

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Освоение грамматики является одной из главных задач в курсе русского языка как иностранного на этапе предвузовской подготовки. Приведенные в практикуме упражнения соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному элементарного и базового уровней.

В каждом из разделов настоящего практикума представлены упражнения, способствующие усвоению изученного грамматического материала, закреплению предложно-падежной системы русского языка, расширению языковой компетенции, а также направленные на формирование речевых умений иностранных обучающихся с целью достижения элементарного и базового уровней владения русским языком как иностранным. Данные упражнения могут использоваться непосредственно на занятиях под руководством преподавателя, а также для самостоятельной работы обучающихся с последующим обсуждением и выполнением в учебной аудитории.

Для систематизации в практикуме теоретического материала, его эффективного усвоения обучающимися широко использованы таблицы. Компактность и информативность представленных таблиц позволит иностранным обучающимся самостоятельно пользоваться ими на практических занятиях и при выполнении заданий на самоподготовку.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. **Бакирова, Л. Р.** Формирование и развитие навыков выражения категории количества при освоении элементарного и базового уровней владения русским языком как иностранным : учебное пособие / Л. Р. Бакирова, Т. В. Гусейнова, Хэнчбиш Туул. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2025. – 48 с. – Текст : непосредственный.
2. **Бакирова, Л. Р.** Числительные : семантико-стилистические нормы употребления : учебное пособие / Л. Р. Бакирова, Т. В. Гусейнова. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2024. – 48 с. – Текст : непосредственный.
3. **Беляева, Г. В.** Я пишу по-русски : пособие для иностранных учащихся. Базовый уровень / Г. В. Беляева. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2020. – 172 с. – ISBN 978-5-86547-711-2. – Текст : непосредственный.
4. **Беляева, Г. В.** Я пишу по-русски : пособие для иностранных учащихся. Элементарный уровень / Г. В. Беляева, М. М. Нахабина. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-86547-710-5. – Текст : непосредственный.
5. Лексико-грамматические упражнения по русскому языку : практикум / В. Ю. Баймиева [и др.]. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2016. – 104 с. – Текст : непосредственный.
6. **Потураева, Е. А.** Полный вперед! Русский язык как иностранный. Грамматический справочник в таблицах и схемах (начальный и средний этапы. / Е. А. Потураева, О. В. Ильиных. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2013. – 125 с. – Текст : непосредственный.
7. **Распопова, Т. И.** Время учить русский : учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан / Т. И. Распопова. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2004. – 260 с. – Текст : непосредственный.

Учебное издание

Бакирова Лена Рифхатовна
(кандидат филологических наук, доцент)
Гусейнова Татьяна Викторовна
(кандидат филологических наук, доцент)
Хафизова Энже Табрисовна
(б/с, б/з)

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН К ОСВОЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Практикум

Редактор Р. Р. Гафарова

Подписано в печать 19.03.2026	Выход в свет 30.03.2026
Гарнитура Times	Формат 60x84 1/16
Уч.-изд. л. 5,8	Усл. печ. л. 6
Тираж 40 экз.	Заказ № 21

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, д. 2*

*Отпечатано в группе полиграфической и оперативной печати
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, д. 2*