

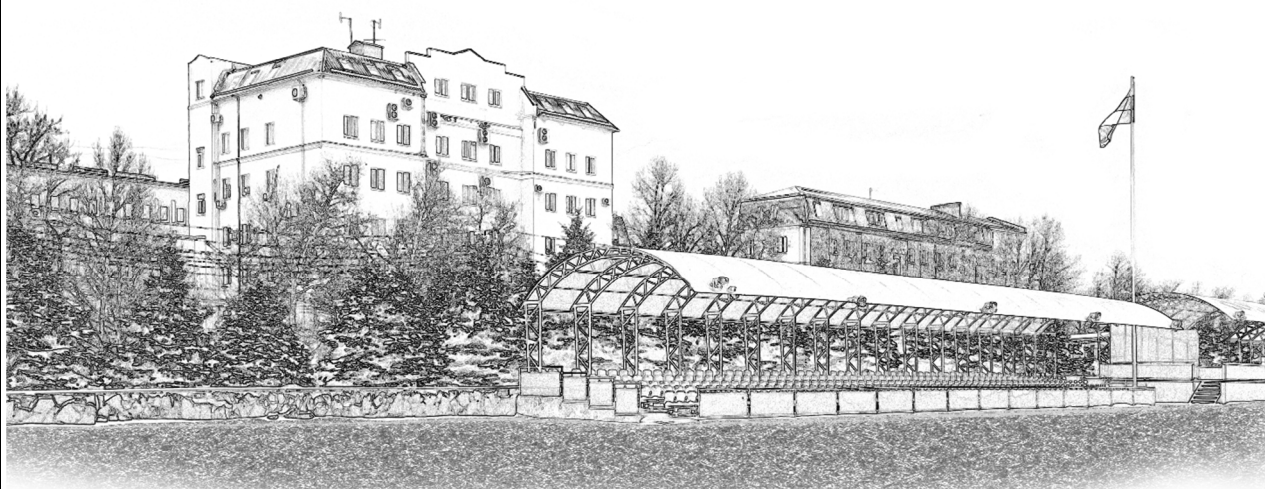


Краснодарский университет МВД России

**РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ИНОСТРАННЫХ
ГОСУДАРСТВ**

В двух частях

Часть 1



Краснодар
2026

Краснодарский университет МВД России

**РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ**

Учебное пособие

В двух частях

Часть 1

Краснодар
2026

УДК 811.161.1
ББК 81.411.2
Р894

Одобрено
редакционно-издательским советом
Краснодарского университета
МВД России

Составитель *Н. В. Кузнецова*

Рецензенты:

В. В. Посиделова, кандидат филологических наук (Ростовский юридический институт МВД России);

О. Ю. Барина, кандидат педагогических наук, доцент (Казанский юридический институт МВД России).

Русский язык для сотрудников органов внутренних дел
Р894 иностранных государств : учебное пособие : в 2 ч. / сост.
Н. В. Кузнецова. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России,
2026. – Ч. 1. – 80 с.

ISBN 978-5-9266-2271-0

Содержатся профессионально ориентированные материалы, направленные на формирование умений и навыков устной и письменной речи, необходимых для деятельности сотрудников органов внутренних дел иностранных государств. Особое внимание уделяется стилистическим, лексическим, орфоэпическим, морфологическим и синтаксическим языковым нормам.

Для профессорско-преподавательского состава, курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 811.161.1
ББК 81.411.2

ISBN 978-5-9266-2271-0

© Краснодарский университет
МВД России, 2026
© Кузнецова Н. В., составление, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебное пособие предназначено для иностранных граждан, обучающихся на 1 курсе университета по специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» и 40.03.02 «Юриспруденция».

Содержание учебного пособия направлено на реализацию коммуникативной задачи: обучить практическому владению русским языком в рамках профессиональной деятельности. В пособие включены тексты и практические задания, применяемые на этапе ТРКИ – II/B2. В соответствии с этими подходами осуществлен отбор языкового и речевого материала, связанного с использованием юридических терминов в практической деятельности сотрудников органов внутренних дел иностранных государств.

Пособие охватывает различные аспекты словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса русского языка, что отвечает современным требованиям лингвистической науки. В сборнике даны рекомендации по изучению конструктивной основы предложения: выражения субъекта и предиката в простом предложении, активных и пассивных конструкций, внутренней и внешней характеристики объекта, субъективной и объективной модальности и др. Практический материал представлен в виде упражнений, иллюстрированных примерами из текстов различных специальных и лингвистических учебно-научных изданий, а также правовых интернет-ресурсов и СМИ, что позволяет закрепить полученные знания. Последовательность грамматических заданий обусловлена методическим принципом перехода от простого к сложному и выражается в использовании на страницах пособия разнообразных речевых образцов и таблиц. Наличие словаря юридических терминов является особенностью предложенного сборника.

Предполагается использование результатов научного исследования в образовательном процессе Краснодарского университета МВД России при подготовке сотрудников органов внутренних дел иностранных государств.

РАЗДЕЛ 1

СУБЪЕКТ И ПРЕДИКАТ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Задание 1. Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания:

Право, юрист, закон, государство, служба, норма, общеобязательный, поведение, регулирование, порядок, справедливость, стабильность, элементы права, общество, формирование, предписание, правовые идеи.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Что такое право? Форму какого падежа вы использовали в своем ответе?

ПРАВО

Право — это *система* общеобязательных юридических норм для регулирования общественных отношений. Эти нормы обязательны для всех и обеспечиваются принудительной силой государства. Они направлены на поддержание порядка, справедливости и стабильности в обществе.

Процесс формирования права был длительным: поначалу зарождались отдельные элементы права, правовые идеи, принципы, предписания, которые постепенно складывались в единую систему.

Право возникло *вместе с государством*, так как они во многом взаимосвязаны и призваны обеспечивать эффективность друг друга. Государство устанавливало, применяло и гарантировало юридические нормы, а право, в свою очередь, регулировало общественные отношения, которые возникали по мере развития общества.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Что такое право?
2. Для кого обязательны юридические нормы?
3. Чем они обеспечиваются?
4. На что направлены юридические нормы?
5. Каким был процесс формирования права?
6. Почему право возникло вместе с государством?
7. Что устанавливало и применяло государство?
8. Что регулировало право?

ГРАММАТИКА

Для передачи официальной информации в государственных учреждениях и правовой сфере используется официально-деловой стиль. Его задача – дать указания, сообщить точную информацию, имеющую практическое значение. С этой целью часто используют различные грамматические конструкции, характерные для официально-делового стиля речи.

Рассмотрите следующую конструкцию. Обратите внимание на форму выражения субъекта (**S**) и предиката (**P**), где субъект – это термин, предмет мысли, а предикат – понятие о предмете, в котором выражены его сущностные характеристики.

S	P
ЧТО ₁	– ЭТО ЧТО ₁

термин

понятие

Юриспруденция₁ – это наука₁.

Закон₁ – это нормативный акт₁.

Задание 4. Охарактеризуйте субъект, используя слова для справок:

юрист –	фуражка –	нападение –
конституция –	кража –	прокурор –
взвод –	майор –	китель –
пистолет –	криминология –	банда –
дактилоскопия –	преступление –	полицейский участок –

Слова для справок: специалист, наука, метод, основной закон, действие, служебное помещение, оружие, специальное звание, головной убор, форменная куртка, строевое подразделение, общественно опасное деяние, должностное лицо, тайное хищение, вооружённая группа.

Предикатом (**P**) может быть группа слов, в состав которой входит имя существительное в родительном падеже.

S	P
что ₁	– это что ₁ + чего ₂

термин

понятие

Безопасность₁ – это состояние₁ защищённости₂.

Суд – это орган₁ государственной власти₂.

Задание 5. Составьте словосочетания по образцу:

органы₁ + управление₁ = органы₁ управления₂

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. нанесение + ущерб | 6. система + знания |
| 2. спасение + жизнь | 7. равенство + права и свободы |
| 3. совершение + преступление | 8. совокупность + дисциплины |
| 4. теория + государство и право | 9. предупреждение + конфликты |
| 5. лишение + свобода | 10. сотрудники + подразделения |

Задание 6. Дайте определение понятий, используя вышеназванную конструкцию. Напишите форму предиката.

1. Анализ – это метод (исследование).
2. Законность – это соблюдение (законодательство).
3. Право – это система (правила) поведения.
4. Юрисконсульт – это работник (правовая служба).
5. Арест – это вид (уголовное наказание).
6. Посол – это глава (дипломатическое представительство).
7. Штраф – это мера (материальное воздействие).
8. Досмотр – это вид (таможенный контроль).
9. Гражданин – это субъект (гражданское право).
10. Дознание – это форма (предварительное расследование) преступления.

Задание 7. Напишите нужную форму существительных и местоимений:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| система (нормы) | обязательны для (все) |
| регулирование (отношения) | стабильность в (общество) |
| процесс (формирование) | вместе с (государство) |
| развитие (общество) | по (мера) развития |

Задание 8. От данных существительных образуйте имена прилагательные при помощи суффиксов **-н-**, **-ическ-**, **-ов-**. Обратите внимание на чередование согласных. Составьте словосочетания.

Суффикс	Имя существительное	Имя прилагательное
-н-	закон	
	система	
	наука [к/ч]	
-ическ-	герой	
	патриот	
	юрист [ст/д]	
-ов-	право	
	труд	
	сила	

Задание 9. Обратите внимание на сложные слова, определите способ их образования.

Общеобязательный, общенародный, общегосударственный.

Задание 10. Образуйте существительные от данных прилагательных и причастий по образцу: **ответственн(ый) – ответственность**.

Системный, общеобязательный, общественный, нормативный, государственный, направленный, общий, порядочный, длительный, взаимосвязанный, эффективный, общественный, стабильный, гарантированный.

Задание 11. Подберите к именам существительным однокоренные глаголы в неопределённой форме и запишите их:

регулирование –
поддержание –
формирование –
зарождение –

направление –
предписание –
возникновение –
применение –

Задание 12. Дополните предложения:

1. Право — это система норм для регулирования
2. Юридические нормы обязательны для и обеспечиваются
3. Нормы направлены на
4. Процесс формирования права был
5. Право возникло вместе с
6. Государство гарантировало
7. Право регулировало
8. Общественные отношения возникали по мере

Задание 13. Выберите из текста и вставьте в предложения пропущенные глаголы.

1). Юридические нормы принудительной силой государства. 2). Процесс формирования права длительным: сначала отдельные элементы права, принципы и предписания, которые постепенно в единую систему. 3). Право вместе с государством. 4). Они призваны эффективность друг друга. 5). Государство, ... и юридические нормы. 6). Право, в свою очередь, ... общественные отношения, которые по мере развития общества.

Задание 14. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям:

1. **Право** – это система общеобязательных юридических норм.
2. Юридические нормы обеспечиваются **принудительной силой**.
3. Нормы направлены на поддержание **порядка**.
4. Элементы права постепенно складывались в **единую** систему.
5. Право возникло вместе с **государством**.
6. Государство и право призваны обеспечивать **эффективность** друг друга.

Задание 15. Прочитайте диалог, попробуйте воспроизвести его перед аудиторией.

Разговаривают курсант Александр и преподаватель Владимир Николаевич:

Курсант: Здравствуйте, Владимир Николаевич! Сегодня на лекции вы говорили, что право возникло вместе с государством. Но я не совсем понимаю: разве раньше, до появления государств, у людей не было правил?

Преподаватель: Добрый день, Александр. Отличный вопрос! Да, правила были — например, обычаи, религиозные нормы или табу. Но это ещё не право в юридическом смысле.

Курсант: А чем право отличается от обычаев?

Преподаватель: У права есть четыре главных признака, которых нет у обычаев:

- 1) все люди и организации должны соблюдать законы;
- 2) если кто-то нарушает закон, государство может его наказать — например, выписать штраф или отправить в тюрьму;
- 3) законы записаны в официальных документах — Конституциях, кодексах, указах;
- 4) нормы права связаны между собой. Например, Конституция устанавливает общие принципы, а Гражданский кодекс объясняет, как заключать договоры.

Курсант: Спасибо, теперь мне понятно.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Задание 1. Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания:

Организация власти, суверенитет, территория, аппарат управления, защита, спор, граждане, налоги и сборы, обеспечение, принуждение, лица без гражданства, принудительный, карательный, конфликт, хаотичный.

Задание 2. Прочитайте текст, назовите субъект и предикат.

ГОСУДАРСТВО

Государство — это *организация* политической власти, которая управляет обществом и имеет суверенитет на определённой территории.

Оно осуществляет управление через законы, государственные институты и другие механизмы, обеспечивая порядок и защиту своих граждан.

Основные *признаки государства*: государственная территория, наличие публичной государственной власти, её политическая организация, система налогов и сборов.

Государство располагает специальным аппаратом управления обществом для обеспечения его нормальной жизнедеятельности. Государство и его органы вправе применять принуждение ко всем гражданам, иностранцам и лицам без гражданства на территории государства. К принудительным, карательным органам относятся армия, полиция, тюремные и уголовно-исполнительные органы и другие.

Задание 3. *Ответьте на вопросы к тексту:*

1. Что такое государство?
2. Через какие механизмы оно осуществляет управление?
3. Что обеспечивает государство?
4. Назовите основные признаки государства.
5. Чем располагает государство для обеспечения нормальной жизнедеятельности общества?
6. Что вправе применять государство и его органы на своей территории?
7. Перечислите органы, которые относятся к принудительным, карательным органам.

Задание 4. *Дайте определение понятий, используя вышеназванную конструкцию. Напишите форму предиката.*

1. Государство – это организация (политическая власть).
2. Общество – это совокупность (люди).
3. Суверенитет – это один из (главные признаки) государства.
4. Территория – это часть (земной шар).
5. Государственная власть – это основной инструмент (управление) государством.
6. Полиция – это система (государственные органы) исполнительной власти.

Задание 5. *Напишите нужную форму существительных и местоимений:*

система (налоги и сборы)	защита своих (граждане)
организация (власть)	принуждение ко (все) гражданам
аппарат (управление)	лица без (гражданство)
признаки (государство)	суверенитет на (определённая территория)

Задание 6. От данных существительных образуйте имена прилагательные при помощи суффиксов **-енн-**, **-альн-**. Составьте словосочетания.

Суффикс	Имя существительное	Имя прилагательное
-енн-	государство	
	ведомство	
	имущество	
	продовольствие	
-альн-	центр	
	регион	
	зона	
	континент	
	территория	

Задание 7. Образуйте существительные от данных глаголов по образцу: наруш(ать) – нарушение.

а) Управлять, оформлять, утверждать, принуждать, осуществлять, применять, освобождать, решать, обучать, выполнять, сочинять, выполнять;

б) внедрить, обеспечить, приобщить, устранить, выделить, разделить.

Задание 8. Дополните предложения.

1. Государство – это организация политической
2. Государство осуществляет управление через
3. Оно обеспечивает и своих граждан.
4. Основные признаки государства:, ...
5. Государство и его органы вправе применять принуждение к
6. К принудительным, карательным органам относятся

Задание 9. Выберите из текста и вставьте в предложения пропущенные глаголы.

1). Государство — это организация политической власти, которая обществом и суверенитет на определённой территории. 2). Оно управление через законы, государственные институты и другие механизмы. 3). Государство специальным аппаратом управления обществом для обеспечения его нормальной

жизнедеятельности. 4). Государство и его органы вправе принуждение ко всем гражданам, иностранцам и лицам без гражданства на территории государства. 5). К принудительным, карательным органам армия, полиция, тюремные и уголовно-исполнительные органы и другие.

Задание 10. *Дайте ответы на следующие вопросы:*

1. Государство – это организация экономической или политической власти?
2. Государство управляет обществом или подчиняется ему?
3. Суверенитет государства распространяется на всю планету или на определённую территорию?
4. Управление осуществляется через законы и государственные институты или преимущественно через личные распоряжения?
5. Государство располагает специальным аппаратом управления или полагается на стихийное саморегулирование общества?

Задание 11. *Прочитайте диалог, попробуйте воспроизвести его перед аудиторией.*

Курсант: Здравствуйте, Владимир Николаевич! Объясните, пожалуйста, как связаны государство и право?

Преподаватель: Добрый день, Александр. Слушайте внимательно!

- 1) государство создаёт право: принимает законы. Например, Уголовный кодекс;
- 2) государство применяет право: полиция следит за порядком, суды разбирают споры;
- 3) государство гарантирует право: наказывает нарушителей, защищает права граждан.

Курсант: Может ли право помогать государству? Если да, то как?

Преподаватель: Да, право помогает государству так:

- 1) определяет, как выбирать президента или депутатов;
- 2) ограничивает власть – например, Конституция запрещает нарушать свободу слова;
- 3) регулирует жизнь общества – трудовые отношения, бизнес, семью.

Курсант: То есть без государства не будет законов, а без законов государство не сможет работать?

Преподаватель: Именно так! Без государства право не имеет механизма принуждения, а без права государство становится хаотичным, возникают конфликты.

Курсант: Спасибо, теперь я понимаю, как связаны государство и право.

РАЗДЕЛ 2

ВЫРАЖЕНИЕ ОБЪЕКТА В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Задание 1. Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания:

Юриспруденция, возникновение, сущность, правоведение, международное право, функция, приём, правление, юстиция, правопорядок, правоприменительная деятельность, возможность, влияние, привлечение, формирование.

Задание 2. Прочитайте текст и назовите объект изучения юриспруденции. Определите предмет исследования и ответьте на вопрос: Что изучает юриспруденция?

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Юриспруденция – это система общественных знаний *о праве и государстве*. Она *изучает* историю возникновения права, его развитие, функционирование и воздействие на общественные отношения.

В форме самостоятельной науки юриспруденция возникла в Древнем Риме. Там же впервые её начали преподавать ученикам. Римские юристы определяли право в целом и юридическую науку как искусство добра и справедливости.

В России огромное влияние на развитие юриспруденции оказал Петр I. В период его правления осуществлялся перевод зарубежных юридических трудов, предоставлялась возможность получать качественное юридическое образование с привлечением иностранных преподавателей, что дало старт формированию российской юридической науки.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Что такое юриспруденция?
2. Что она изучает? Назовите объект.
3. Где возникла юриспруденция в форме самостоятельной науки?
4. Кому впервые начали преподавать юридическую науку?
5. Как определяли право и юридическую науку римские юристы?
6. Кто оказал огромное влияние на развитие юриспруденции в России?
7. Перевод каких трудов осуществлялся в период его правления?
8. Какая возможность предоставлялась в период правления Петра I?
9. Как вы считаете, это дало старт формированию российской юридической науки?

ГРАММАТИКА

Неотъемлемым компонентом предложения являются логико-смысловые отношения, которые выражают зависимость от субъекта и предиката при помощи предложно-падежных форм. В этом случае в предложении выделяется объект (О).

Объект отвечает на вопросы косвенных падежей (кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём?).

S		P		O
ЧТО ₁	–	ЭТО	ЧТО ₁ + О	ЧЁМ ₆

Юриспруденция₁ – это наука₁ **о** государстве и праве₆.

Каждая наука имеет свой объект и предмет исследования. Объект шире, чем предмет. Объект – это процесс или явление, взятое исследователем для изучения. Предмет – это часть процесса или явления, выделяется из объекта. Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: Что изучает наука?

S	P	O
ЧТО ₁	ИЗУЧАЕТ	ЧТО ₄

Юриспруденция₁ изучает **сущность₄, свойства₄ и функции₄** государства и права.

Задание 4. Заполните таблицу. Назовите объект изучения науки.

	Предложение	Что – это что + о чём	Что изучает что
1.	Риторика – это наука о (формы и приёмы) воздействия на убеждения людей через общение.	Риторика – это наука о <i>формах и приёмах</i> воздействия на убеждения людей через общение.	Риторика <i>изучает</i> формы и приёмы воздействия на убеждения людей через общение.
2.	Криминалистика – это наука о (закономерности) приготовления, совершения и раскрытия преступлений.		
3.	Правоведение – это наука о (право как особая система) социальных норм, а также (различные аспекты) правоприменительной деятельности.		
4.	Судебная медицина – это раздел медицины о (применение) медицинских и других знаний для нужд органов правопорядка и юстиции.		

5.	Международное право – это система правовых норм об (отношения) между государствами и международными организациями.		
6.	Огневая подготовка – это раздел боевой подготовки об (обучение) личного состава ведению огня из штатного вооружения.		
7.	Теория государства и права – это наука о (сущность, наиболее общие закономерности и тенденции) происхождения, развития и функционирования государства и права.		

Задание 5. *Напишите нужную форму существительных:*

система (общественные знания) развитие (юриспруденция)
 история (возникновение) перевод (юридические труды)
 в форме (самостоятельная наука) дать старт (формирование)
 преподавать (ученики) искусство (добро и справедливость)

Задание 6. *Разберите слова по составу. Назовите соединительные гласные.*

Правоведение, законоведение, правопорядок, самоконтроль, законопроект, языковедение, самоанализ.

Задание 7. *Подберите антонимы к словам, используя слова для справок. Составьте с ними словосочетания.*

Справедливый, огромный, качественный, начальный, законный, общественный, самостоятельный, добрый.

Слова для справок: личный, маленький, конечный, злой, зависимый, несправедливый, противозаконный, некачественный.

Задание 8. От данных глаголов образуйте существительные со значением действия при помощи разных суффиксов. Обратите внимание на чередование согласных.

-ениј	
измен(ять) - изменение	определять, выполнять, исключать, привлекать [к/ч], осуществлять, заключать
-ниј	
избра(ть) - избрание	влиять, формировать, наказывать, функционировать
- тиј	
откры(ть) - открытие	развить, раскрыть, принять
-иј	
действова(ть) - действие	воздействовать, участвовать

Задание 9. Дополните предложения:

1. Юриспруденция – это система общественных знаний о
2. Она изучает историю возникновения
3. Юриспруденция возникла в
4. Римские юристы определяли право как искусство
5. В России огромное влияние на развитие юриспруденции оказал
6. В период его правления осуществлялся перевод
7. Это дало старт формированию

Задание 10. Выберите из текста и вставьте в предложения пропущенные глаголы.

1). Юриспруденция историю возникновения права, его развитие. 2). В форме самостоятельной науки юриспруденция в Древнем Риме. 3). Там же впервые её ученикам. 4). Римские юристы право в целом и юридическую науку как искусство добра и справедливости. 5). В России огромное влияние

на развитие юриспруденции Петр I. 6). В период его правления перевод зарубежных юридических трудов, ... возможность качественное юридическое образование с привлечением иностранных преподавателей.

***Задание 11.** Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям:*

1. Юриспруденция – это **система** общественных знаний о праве и государстве.

2. Она изучает **историю** возникновения права.

3. Юриспруденция изучает воздействие на **общественные отношения**.

4. Её начали преподавать **ученикам** в Древнем Риме.

5. Римские юристы определяли право как **искусство добра и справедливости**.

6. **В период правления Петра I** осуществлялся перевод зарубежных юридических трудов.

7. Предоставлялась возможность получать **качественное юридическое образование** с привлечением иностранных преподавателей.

***Задание 12.** Прочитайте диалог, попробуйте воспроизвести его перед аудиторией.*

Разговаривают Наталия, корреспондент студенческой газеты «Юридический взгляд», и преподаватель Владимир Николаевич.

Корреспондент: Добрый день, Владимир Николаевич! Мы готовим материал о том, как развивалась юриспруденция. Расскажите, пожалуйста, что это такое с научной точки зрения?

Преподаватель: Добрый день, Наталия! Юриспруденция – это система общественных знаний о праве и государстве. Эта наука исследует историю возникновения права, его эволюцию, механизмы функционирования и то, как право воздействует на общественные отношения.

Корреспондент: Интересно! А где зародилась юриспруденция как самостоятельная наука?

Преподаватель: В Древнем Риме. Именно там впервые начали преподавать юридические знания ученикам.

Корреспондент: А как обстояли дела с развитием юриспруденции в России?

Преподаватель: В России Пётр I создал все условия для получения качественного юридического образования.

Корреспондент: Что конкретно он сделал?

Преподаватель: Во-первых, по его инициативе начали переводить зарубежные юридические труды – в основном с немецкого и латинского языков. Во-вторых, он приглашал иностранных преподавателей и отправлял молодых людей учиться за границу. Это дало старт формированию российской юридической науки.

Корреспондент: Большое спасибо за подробный рассказ, Владимир Николаевич. Думаю, нашим читателям будет очень интересно узнать об истоках нашей профессии.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Задание 1. Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания:

Система, явление, государственно-правовая действительность, закономерность, отрасль, блок, отдельный, однородный, надзор, достижение, правоохранительные органы, установление, межгосударственный, дисциплина, достижения.

Задание 2. Прочитайте текст и назовите предмет исследования группы юридических наук.

СИСТЕМА ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК

Юридические науки образуют систему общественных наук, которые изучают явления государственно-правовой действительности. Принято выделять следующие группы юридических наук:

1) *Историко-теоретические* науки изучают общие теоретические вопросы юриспруденции (теория государства и права, философия права, история государства и права). Важнейшее место среди этих юридических дисциплин занимает *теория государства и права* – система научных знаний о наиболее общих закономерностях государства и права. Именно с данного курса дисциплин начинается изучение правоведения.

2) *Отраслевые* науки изучают отдельные отрасли права (конституционное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, административное право). Основное место в блоке отраслевых юридических дисциплин занимает *конституционное право*.

3) *Межотраслевые* науки исследуют однородные общественные отношения, которые возникают в сфере правового воздействия различных отраслей права (муниципальное право, криминология, прокурорский надзор, оперативно-розыскная деятельность, правоохранительные органы).

4) *Прикладные* науки используют достижения естественных и технических наук (физики, химии, механики и пр.) для решения специальных практических задач (криминалистика, судебная медицина, юридическая психология, правовая информатика).

5) *Международное право* — это система юридических дисциплин, которые изучают правовые установления на основе межгосударственных соглашений (международное публичное право и международное частное право).

Задание 3. *Ответьте на вопросы к тексту:*

1. Какую систему образуют юридические науки?
2. Какие вопросы изучают историко-теоретические науки?
3. Какая дисциплина занимает важнейшее место среди историко-теоретических дисциплин?
4. Что изучает теория государства и права?
5. С какого курса дисциплин начинается изучение правоведения?
6. Назовите объект изучения отраслевых наук.
7. Какая дисциплина занимает важнейшее место в блоке отраслевых юридических дисциплин?
8. Что исследуют межотраслевые науки?
9. Какие достижения используют прикладные науки для решения специальных практических задач?
10. Что такое международное право?

Задание 4. *От данных существительных образуйте имена прилагательные при помощи суффиксов -н-, -ическ-. Составьте с ними словосочетания.*

Суффикс	Имя существительное	Имя прилагательное
-н-	структура	
	система	
	надзор	
	эксперт	
-ическ-	факт	
	практика [к/ч]	
	история	
	криминалист	

Задание 5. Правильно допишите окончания прилагательных:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. общественн.. транспорт | 2. государственн.. власть |
| общественн.. жизнь | государственн... герб |
| общественн.. мнение | государственн.. границы |
| общественн.. науки | государственн.. управление |
| 3. правов.. норма | 4. научн.. эксперимент |
| правов.. образование | научн.. основа |
| правов.. акты | научн.. исследование |
| правов.. статус | научн.. дисциплины |

Задание 6. Дополните каждый пункт качественными прилагательными в сравнительной и превосходной степени по образцу:

важный – важнее – важнейший

Тяжёлый – –
Добрый – –
Простой – –
Новый – –
Грубый – –
Достойный – –
Почтенный – –
Известный – –

Задание 7. Вставьте пропущенные существительные:

- Юридические науки образуют систему общественных
- Историко-теоретические науки изучают общие теоретические вопросы
- Важнейшее место среди этих юридических дисциплин занимает теория
- С курса теории государства и права начинается изучение

5. Основное место в блоке отраслевых юридических дисциплин занимает конституционное
6. Межотраслевые науки исследуют однородные общественные
7. Прикладные науки используют достижения
8. Международное право — это система юридических

Задание 8. Заполните таблицу, используя следующие определения.

Наука	Предмет исследования
	правовые установления на основе межгосударственных соглашений
	общие теоретические вопросы юриспруденции
	отдельные отрасли права
	достижения естественных и технических наук
	однородные общественные отношения в сфере правового воздействия различных отраслей права

Задание 9. Рассмотрите таблицу и ответьте, какие юридические науки относят к историко-теоретическим наукам, какие — к отраслевым, к межотраслевым, к прикладным, к международному праву?

Юридические науки				
Историко-теоретические	Отраслевые	Межотраслевые	Прикладные	Международное право

Задание 10. Прочитайте диалог, попробуйте воспроизвести его перед аудиторией.

Разговаривают Мария, курсант первого курса, и Андрей, курсант четвёртого курса университета.

Мария: Привет, Андрей! У меня тут проблема с семинаром по теории государства и права. Нам задали разобраться в системе юридических наук, а я что-то совсем запуталась. Можешь помочь?

Андрей: Конечно, с радостью помогу! Давай начнём с самого главного: юридические науки делятся на несколько больших групп. В целом их можно разделить на историко-теоретические, отраслевые, межотраслевые, прикладные и международное право.

Мария: А с какого курса дисциплин начинается изучение правоведения?

Андрей: Изучение правоведения начинается с курса теории государства и права. Это фундамент всей юриспруденции.

Мария: А что дальше?

Андрей: А дальше идут отраслевые юридические науки: конституционное право, гражданское право, административное право, трудовое право, уголовное право. Это самая большая группа.

Мария: Кажется, я начинаю понимать.

Андрей: А после них идут прикладные (специальные) юридические науки. Они используют достижения других наук (физики, химии, механики) для решения юридических задач. Это криминалистика, судебная медицина, юридическая психология.

Мария: И последняя группа – международное право!

Андрей: Совершенно верно! Все эти науки тесно связаны между собой и вместе формируют целостное представление о праве и государстве.

Мария: Большое спасибо, Андрей. Ты мне очень помог. Теперь я точно разберусь с заданием и смогу выступить на семинаре.

РАЗДЕЛ 3

ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Задание 1. Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания:

Конституция, правовая система, содержание, смысл, установление, документ, устройство, закреплять, порядок формирования, способ функционирования, гражданин, идеологический, присяга, экземпляр.

Задание 2. Прочитайте текст, определите объект и предмет исследования. Дайте ответ на вопрос: Чем является Конституция?

КОНСТИТУЦИЯ – ОСНОВА ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА

Конституция *является* основой всей правовой системы России. Она определяет смысл и содержание других законов.

Слово «конституция» происходит от латинского слова «*constitution*», что обозначает установление, устройство. Конституция *является* самым главным политическим и правовым документом государства. Она закрепляет политическую форму существования российского общества, систему государственных органов, устанавливает порядок их формирования и способ функционирования, закрепляет права и свободы каждого гражданина.

Конституция РФ *является* основным законом государства и закрепляет юридические, политические и идеологические характеристики страны. Президент РФ принимает присягу на экземпляре Конституции РФ.

Конституционное право должно соблюдаться на всей территории Российской Федерации. Нарушение конституционного права влечёт за собой последствия, предусмотренные законодательством РФ.

Задание 3. *Ответьте на вопросы к тексту:*

1. Основой какой системы является Конституция?
2. Что она определяет?
3. От какого слова происходит слово «конституция»?
4. Что оно обозначает?
5. Чем является Конституция?
6. Что она закрепляет? Какой порядок устанавливает?
7. Каким законом государства является Конституция РФ?
8. Какие характеристики страны закрепляет Конституция РФ?
9. На чём принимает присягу Президент РФ?
10. На какой территории Российской Федерации должно соблюдаться конституционное право?
11. Что влечёт за собой нарушение конституционного права?

ГРАММАТИКА

Дать внутреннюю характеристику объекта – значит описать его свойства и особенности; определить внутренние функциональные признаки. С этой целью используются следующие грамматические конструкции, характерные для официально-делового стиля речи:

S		O
КТО/ЧТО ₁	ЯВЛЯЕТСЯ	КЕМ/ЧЕМ ₅

Конституция₁ является основным законом₅ государства.

O		S
КЕМ/ЧЕМ ₅	ЯВЛЯЕТСЯ	КТО/ЧТО ₁

Основным законом₅ государства является Конституция₁.

Задание 4. *Дайте внутреннюю характеристику объекта, используя конструкцию **кто/что₁ является кем/чем₅**.*

1. Участковый – это сотрудник полиции.
2. Похищение – это преступление против свободы личности.
3. Парламент – это высший представительный и законодательный орган многих государств.
4. Национальная безопасность РФ – это составная часть её национальных интересов.
5. Президент – это глава государства в соответствии с Конституцией РФ.
6. Родители – это законные представители своих детей.

Задание 5. *Дайте внутреннюю характеристику объекта, используя конструкцию **чем₅ является что₁**.*

1. (Высший орган) конституционного контроля в РФ является Конституционный суд РФ.
2. (Предмет) правоведения являются общественные отношения, урегулированные с помощью права.

3. (Неотъемлемый признак) государства является наличие территории.

4. (Законные представители) своих детей являются родители.

5. (Судьи) общей юрисдикции субъекта Федерации являются мировые судьи.

6. (Особая мера) государственного принуждения является наказание.

Задание 6. *Дайте внутреннюю характеристику объекта, используя глагол **являться**.*

1. Теория государства и права – это базовая методологическая наука.

2. Предпринимательское право – это комплексная отрасль права.

3. Гражданско-правовая ответственность – это средство государственного принуждения.

4. Государство – это центральный элемент политической системы.

5. Дактилоскопия – это процедура, позволяющая получить и внести в систему биологические данные о человеке.

6. Наказание – это средство борьбы с преступностью.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Задание 1. *Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания:*

Национальная безопасность, угроза, независимость, эффективность, конкурентоспособность, стабильность, мораль, международная арена, ресурсы, энергия, похищение, парламент, представитель, юрисдикция, депортация, адъюнктура, правоспособность, обороноспособность.

Задание 2. *Прочитайте текст и назовите объект изучения национальной безопасности. Определите предмет исследования и ответьте на вопрос: Что изучает национальная безопасность?*

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Теория национальной безопасности *изучает*, как личность, общество и государство защищают свои интересы от внутренних и

внешних угроз. Она анализирует, насколько человек, общество и государство защищены от различных опасностей.

Национальная безопасность России *представляет собой* сложную систему, которая обеспечивает экономическую и политическую независимость, эффективность, конкурентоспособность, стабильность, способность к развитию. Она повышает обороноспособность страны.

Основные *виды* национальной безопасности:

1) государственная: защищает целостность и суверенитет страны, поддерживает мир на международной арене, охраняет права граждан и борется с коррупцией;

2) общественная: охраняет мораль, духовные ценности, историческую память и патриотизм;

3) информационная: защищает от разрушительного информационно-психологического воздействия;

4) экологическая: заботится о природе и помогает адаптироваться к изменениям климата;

5) экономическая: поддерживает развитие экономики и её стабильность;

6) транспортная: защищает транспортную сферу от незаконных действий;

7) энергетическая: рационально использует ресурсы и обеспечивает страну энергией.

Система национальной безопасности *представляет собой* совокупность органов, инструментов и правовых актов, которые помогают защищать национальные интересы страны.

Задание 3. *Ответьте на вопросы к тексту:*

1. Что изучает теория национальной безопасности?
2. Что она анализирует?
3. Теория национальной безопасности РФ представляет собой сложную или простую систему?
4. Что обеспечивает система национальной безопасности?
5. Что она повышает?
6. Перечислите основные виды национальной безопасности.
7. Дайте характеристику каждому из видов национальной безопасности.
8. Что представляет собой система национальной безопасности?

Задание 4. Образуйте множественное число имён существительных:

ресурс –	гражданин –	угроза –
личность –	устройство –	орган –
признак –	государство –	строение –

Задание 5. От данных прилагательных образуйте имена существительные.

Имя прилагательное	Имя существительное
безопасный	
независимый	
эффективный	
стабильный	
конкурентоспособный	
целостный	
оборонеспособный	

Задание 6. Заполните таблицу, используя содержание текста.

Вид национальной безопасности	Содержание
	защищает целостность и суверенитет страны, охраняет права граждан
	поддерживает развитие экономики и её стабильность
	защищает транспортную сферу от незаконных действий
	рационально использует ресурсы и обеспечивает страну энергией
	защищает от разрушительного информационного воздействия
	заботится о природе и к изменениям климата
	охраняет мораль, духовные ценности, историческую память, патриотизм

Задание 7. Вставьте необходимые по смыслу окончания.

1). Теория национальн.... безопасност.... изучает, как личность, общество и государство защищают свои интерес.... от внутренн.... и внешн.... угроз. 2). Она анализирует, насколько человек, общество и государство защищены от различн....

опасност.... 3). Национальная безопасность РФ представляет собой сложн.... систем...., которая обеспечивает экономическ.... и политическ.... независимость, эффективность, конкурентоспособность, стабильность, способность к развит.... 4). Она повышает обороноспособность стран.... 5). В России национальная безопасность является составн.... часть.... национальных интересов и регулируется ключев.... нормативн.... документами.

ГРАММАТИКА

Дать внешнюю характеристику объекта – это значит описать его внешние признаки: форму, размер, материал, структурные свойства и другие визуальные характеристики. Они могут использоваться в разных контекстах, например, в криминалистике, гражданском праве, информатике.

S	O
что₁	что₁

Механизм₁ государства – это сложная иерархическая система₁.

S	O
что₁	что₄

Механизм₁ государства представляет собой сложную иерархическую систему₄.

Задание 8. Составьте предложения, используя конструкцию **что₁ представляет собой что₄**.

1. Общество – это сложная динамичная система.
2. Государство – это особая организация политической власти,
3. Депортация – это принудительная высылка лица в другое государство.
4. Адъюнктура – это одна из основных форм подготовки научных кадров в вузах МВД.

5. Следствие – это собирание и проверка доказательств для выявления обстоятельств преступления.

Задание 9. Замените предложения синонимичными, используя конструкцию **что₁ представляет собой что₄**.

1. Доведение до самоубийства является преступлением против личности, предусмотренное ст. 110 УК РФ.

2. Угон воздушного судна является преступлением международного характера.

3. Правоспособность является способностью субъекта права иметь имущественные и личные права и выполнять обязанности.

4. Наука является системой знаний о различных предметах и явлениях окружающего мира.

5. Функции государства являются однородной предметной организационно-управленческой деятельностью государства.

Задание 10. Дайте внутреннюю характеристику объекта. В своём ответе используйте конструкцию **чем₅ является что₁**. Назовите объект и субъект.

1. (Высший орган) конституционного контроля в РФ является Конституционный суд.

2. (Предмет) правоведения являются общественные отношения, урегулированные с помощью права.

3. (Неотъемлемый признак) государства является наличие территории.

4. (Важный источник) информации о личности является лицо человека.

5. (Судьи) общей юрисдикции субъекта Федерации являются мировые судьи.

6. (Цель) наказания не является причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

Задание 11. Выпишите из текста предложения, в которых передана информация о внешних признаках объекта. В своём ответе используйте конструкцию **что₁ представляет собой что₄**.

Задание 12. Прочитайте диалог, попробуйте воспроизвести его перед аудиторией.

Разговаривают курсант Андрей и преподаватель Владимир Николаевич.

Курсант: Владимир Николаевич, добрый день! Я готовлю доклад по теории национальной безопасности и столкнулся с некоторыми вопросами. Не могли бы вы мне помочь разобраться?

Преподаватель: Добрый день, Андрей! Конечно, помогу.

Курсант: Скажите, пожалуйста, что такое национальная безопасность?

Преподаватель: Национальная безопасность — это состояние защищённости национальных интересов страны от внутренних и внешних угроз.

Курсант: Понятно. А какие основные компоненты включает в себя система национальной безопасности?

Преподаватель: В системе национальной безопасности выделяют государственную, общественную, информационную, экономическую, транспортную, энергетическую, экологическую безопасность.

Курсант: Получается, что система национальной безопасности представляет собой комплексную систему.

Преподаватель: Верно. Это многоуровневая система.

Курсант: Спасибо за разъяснения! Теперь я смогу подготовить доклад и успешно выступить на конференции.

РАЗДЕЛ 4

АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Задание 1. Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания:

Уголовный кодекс, преступление, уголовная ответственность, правопорядок, деяние, наказуемость, виновность, покушение, небрежность, осуждённый, несовершеннолетний, жертва, прослушивающее устройство, обвиняемый, выстрел, допрос, дознаватель, таможня, похититель.

Задание 2. Прочитайте текст и дайте определение преступлению.

Обратите внимание!

Совершенное преступление	Совершённое преступление
– это идеальное преступление	– это преступление, которое уже произошло, совершилось

ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Преступление – это виновное совершение общественно опасного деяния, запрещённого Уголовным кодексом под угрозой наказания. Это определение закреплено в статье 14 Уголовного кодекса Российской Федерации. Не является преступлением *деяние*, формально содержащее признаки преступления, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

Преступление обладает такими признаками: *общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость*.

Общественная опасность – это создание угрозы причинения существенного вреда личности, обществу или государству. Степень общественной опасности определяется размером нанесенного ущерба, способом совершения противоправных действий, виной, мотивами и целями совершения преступления.

Противоправность свидетельствует о том, что лицо, совершившее преступление, нарушило запрет, установленный Уголовным кодексом.

Виновность выступает как психическое отношение лица к характеру самого деяния.

Наказуемость – возможность привлечь лицо к ответственности.

Все уголовные преступления перечислены в Уголовном кодексе. Если деяние в кодексе отсутствует в качестве преступного, лицо нельзя привлечь к уголовной ответственности.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Что такое преступление?
2. Где закреплено определение данного понятия?
3. Какое деяние не является преступлением?
4. Назовите признаки преступления.
5. Что такое общественная опасность?
6. Чем определяется степень общественной опасности?
7. О чём свидетельствует противоправность?
8. В качестве чего выступает виновность?
9. Что такое наказуемость?
10. Где перечислены все уголовные преступления?
11. При каком условии лицо нельзя привлечь к уголовной ответственности?

Задание 4. *Определите надежи в следующих фразах:*

Закреплено в статье 14 УК, запрещено Уголовным кодексом, создание угрозы личности, обществу и государству, степень опасности определяется размером ущерба, противоправность как юридический признак, отношение лица к характеру самого деяния, преступление, совершённое с прямым умыслом, в качестве преступного, привлечь к ответственности.

Задание 5. *Образуйте отглагольные существительные:*

- Похитить человека –
- Наказать за преступление –
- Совершить преступление –
- Нарушить закон –
- Угрожать жизни и здоровью –
- Обвинить в воровстве –
- Оклеветать человека –
- Отомстить за измену –
- Ограбить магазин –
- Возбудить дело о хищении –
- Установить личность потерпевшего –

Задание 6. *Разберите слова по составу. Назовите части речи. Объясните значение слов.*

преступный	вина	нарушить
преступник	виновный	нарушение
преступница	невиновный	нарушитель
преступление	виновник	нарушительница
преступность	виновность	правонарушение

ГРАММАТИКА

Для выражения процесса действия в профессиональной речи юристов наряду с активными конструкциями часто используют пассивные конструкции. Они являются одним из основных способов передачи субъектно-объектно-предикативных отношений в официально-деловом стиле речи.

Рассмотрите следующие таблицы. Сравните предложения. Обратите внимание: в активной конструкции в именительном

падеже стоит название субъекта действия, а название объекта, как правило, находится в предложении в винительном падеже.

Активная конструкция имеет значение: «субъект S_1 выполняет действие, направленное на объект O_4 ».

В пассивных конструкциях название объекта выражено именительным падежом существительного, а название субъекта обозначено творительным падежом, глагол имеет постфикс **-ся** или стоит в форме пассивного причастия.

Пассивная конструкция выражает значение: «объект O_1 подвергается действию со стороны субъекта S_5 ».

НСВ

Активная конструкция	Пассивная конструкция
S О КТО ₁ ДЕЛАЕТ ЧТО ₄	О S ЧТО ₁ ДЕЛАЕТСЯ КЕМ ₅

Следователь расследует дело. Дело расследуется следователем.

Суд назначает наказание. Наказание назначается судом.

Закон охраняет права личности. Права личности охраняются законом.

Задание 7. Замените активные конструкции пассивными по образцу: регулировать общественные отношения – общественные отношения регулируются

Возбуждать уголовное дело, применять оружие, создавать информационные технологии, решать профессиональные вопросы, проводить обыск, разрабатывать механизм, проверять документацию, заключать под стражу, вызывать на допрос.

Задание 8. Преобразуйте активные конструкции в пассивные.

1. Криминалисты анализируют следы преступлений.
2. Исследователи проводят различные опыты.
3. Следователи разрабатывают версию о покушении на человека.
4. Специалисты МВД изучают историю органов внутренних дел.
5. IT-специалисты создают программное обеспечение.
6. Закон определяет содержание преступной небрежности.

Задание 9. Преобразуйте пассивные конструкции в активные.

1. Часто преступления совершаются людьми, находящимися в состоянии алкогольного опьянения.
2. неприкосновенность личности гарантируется Конституцией.
3. Наказание отбывается осуждённым.
4. Преступность и наказуемость деяния определяются законом.
5. Форма вины определяется законодателем.
6. Принудительные меры к несовершеннолетнему применяются судом.

СВ

Активная конструкция		Пассивная конструкция	
S	O	O	S
КТО ₁	СДЕЛАЛ ЧТО ₄	ЧТО ₁	СДЕЛАНО КЕМ ₅

Полицейский задержал преступника.

Преступник задержан
полицейским.

Суд назначил наказание.

Наказание назначено судом.

Банк изъясл денежные купюры. Денежные купюры изъясны банком.

Запомните образование кратких пассивных причастий:

Разработать - разработан (-а, -о, ы)	-ать - ан
Изучить - изучен (-а, -о, ы)	-ить - ен
Рассмотреть - рассмотрен (-а, -о, -ы)	-еть - ен
Открыть - открыт (-а, -о, ы)	-ыть - т
Принять - принят (-а, -о, ы)	-ять - т

-АН, -ЕН, -Т

Задание 10. Образуйте краткие пассивные причастия:

арестовать –
предложить –
создать –
исследовать –
закрыть –

образовать –
сформировать –
связать –
рассмотреть –
взять –

Задание 11. Преобразуйте активные конструкции в пассивные.

1. Следователь провёл обыск в квартире подозреваемого.
2. Группа лиц совершила убийство.
3. Мировой судья арестовал мужчину за употребление наркотиков.
4. Сотрудник ДПС произвёл досмотр транспортного средства.
5. Частный детектив установил в доме прослушивающее устройство.
6. Криминалисты сформулировали основную концепцию объекта преступления.
7. Нотариус установил личность гражданина.

Задание 12. Преобразуйте пассивные конструкции в активные.

1. Выстрел произведён подозреваемым из пистолета Макарова.
2. Обвиняемые привлечены судом к уголовной ответственности.
3. Деньги в день убийства получены гражданкой Ивановой.
4. Обе жертвы убиты виновным с помощью топора.
5. Ценные сведения получены дознавателем в ходе допроса.
6. Похититель задержан сотрудниками ОВД.
7. Грузы арестованы работниками таможни по решению суда.
8. Административное наказание в виде ареста сроком на 7 суток назначено судом.
9. Противоправная деятельность мужчины выявлена и пресечена сотрудниками УФСБ по Саратовской области.

Задание 13. Замените активные конструкции пассивными.

Конструкции	Настоящее время	Прошедшее время
исследовать явления	явления исследуются	явления исследовались
производить обыск		
принимать законы		
совершить убийство		

проводить эксперимент		
допросить свидетеля		
выполнять постановления		
обеспечить выполнение		

Задание 14. *Преобразуйте активные конструкции в пассивные.*

1. Ученик средней школы совершил кражу со взломом.
2. Гражданин заключил трудовой договор с директором предприятия.
3. Водитель нарушил правила дорожного движения.
4. Лейтенант полиции получил новую должность.
5. Сергей Иванов взял в банке кредит на покупку дачного участка.
6. Сотрудники ОВД задержали подозреваемого.
7. Гражданин Иванов совершил поджог.
8. Сотрудники УФСБ изъяли незаконное оружие у жителей посёлка.
9. Следственный комитет возбудил уголовные дела в отношении местных жителей.

Задание 15. *Вставьте необходимые по смыслу окончания.*

1). Преступление – это виновное совершение общественно опасн.... деян...., запрещённ.... Уголовн.... Кодекс.... под угроз.... наказания. 2). Это определение закреплено в стать.... 14 Уголовн.... Кодекс.... Российской Федерации. 3). Не является преступлени.... деяние, формально содержащее признаки преступлен...., но в силу малозначительности не представляющее общественн.... опасность.... 4). Преступление обладает так.... признак....: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.

Задание 16. *Прочитайте диалог, попробуйте воспроизвести его перед аудиторией.*

Разговаривают следователь Николай Николаевич Китаев и подозреваемый Алексей Петрович Воронов, 35 лет.

Следователь: Здравствуйте, Алексей Петрович. Присаживайтесь. Вы понимаете, почему вас пригласили на беседу в отделение полиции?

Подозреваемый: Да, я слышал, что ограбили ювелирный магазин на улице Садовой, 15. Но я здесь ни при чём!

Следователь: Расскажите, где вы были вечером 16 ноября, примерно с 20:00 до 22:00.

Подозреваемый: Дома сидел, смотрел фильм. Один.

Следователь: Можете назвать фильм?

Подозреваемый: «Время первых», но я смотрел его с флешки.

Следователь: Понятно. А ваши соседи могут подтвердить, что вы не выходили из квартиры?

Подозреваемый: Вряд ли. Этажом выше живёт семья с маленькими детьми — они рано ложатся. Сбоку — пенсионерка, она почти не выходит из дома и со мной не общается.

Следователь: На ручке разбитой витрины нашли отпечатки пальцев. Они совпадают с вашими отпечатками. Алексей Петрович, как вы можете это объяснить?

Подозреваемый: Я заходил туда днём, выбирал кольцо для жены. Примерял несколько моделей. Вот и оставил отпечатки.

Следователь: Мы проверим записи камер в магазине за тот день. Если вспомните что-то важное, дайте знать. А пока прошу не покидать город без уведомления следствия.

Подозреваемый: Хорошо. Я готов помочь, лишь бы доказать, что не виноват.

Следователь: Отлично. Пока всё! С вами свяжутся.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Задание 1. Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания:

Кража, ценное имущество, наружные замки, вор, похищение, потерпевший, наблюдение, агент, следователь, приказ, оружие, задержание, выстрел, злоумышленник, бессилие, безрезультатный, разбойник, преследуемые, ранение, содействие.

Задание 2. Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

РАЗБОЙНИКИ

У бухгалтера Фоменко, живущего в квартире по улице Воронцова, была совершена кража ценного имущества на сумму более 100 000 рублей. Воры взломали наружные замки квартиры и проникли внутрь. Они взломали дверные замки, похитили драгоценности и лучшие шёлковые ткани.

Дом, в котором проживал потерпевший, находился в саду за высоким забором. Рядом по соседству с этим садом расположен другой большой сад, называемый Карповским, для народного пользования.

Был вечер. Следователь Ланге, возвращаясь с места кражи, приказал своим агентам осмотреть весь сад. Один из агентов обнаружил там шёлковые ткани. Следователь сразу же установил наблюдение за садом. Он дал приказ своим трём лучшим агентам взять оружие и залезть на деревья.

Около 3-х часов ночи, когда начало уже светать, агенты, сидя на деревьях, заметили приближавшихся к ним двух мужчин и женщину. Дав им подойти поближе к месту нахождения вещей, агенты быстро соскочили с деревьев и побежали с целью задержания преступников, но злоумышленники произвели в агентов выстрелы, последние в свою очередь выстрелили в них. Видя свое бессилие, преступники побежали, производя в агентов, преследовавших их, выстрелы. Агенты также стреляли в убежавших воров, но выстрелы были безрезультатны. Наконец, агенты загнали злоумышленников на кирпичный завод, где разбойники выпустили ещё по одному выстрелу и ранили одного рабочего. При содействии рабочих завода преследуемые были задержаны.

(По В. фон Ланге)

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Кто проживал в квартире по улице Воронцова?
2. На какую сумму была совершена кража?
3. Что взломали воры? Куда они проникли?
4. Что похитили воры?
5. Где находился дом, в котором проживал потерпевший?

6. Что расположено по соседству?
7. Назовите время суток, когда произошла кража.
8. Кто приказал своим агентам осмотреть весь сад?
9. Что обнаружил один из агентов?
10. Что установил следователь?
11. Какой он дал приказ лучшим агентам?
12. Кого заметили агенты, сидя на деревьях? В котором часу?
13. С какой целью они побежали?
14. Что сделали злоумышленники?
15. Почему побежали преступники?
16. Что делали агенты?
17. Куда агенты загнали злоумышленников?
18. Что выпустили разбойники? Кого они ранили?
19. Кто помог задержать преступников?

Задание 4. Подберите к именам существительным однокоренные глаголы в неопределённой форме и запишите их:

Имя существительное	Глагол
кража	
замок	
взлом	
похищение	
выстрел	
вор	
ранение	
обнаружение	
приказ	
стрельба	

Задание 5. Объясните значение следующих слов:

потерпевший –	похищенный –
задержанный –	взломанный –
преследуемый –	живущий –
преследовавший –	убегающий –

Задание 6. Подберите антонимы к следующим словам.

Преступление, наружный, ценный, подозреваемый, лучший, большой, высокий, залезть, светать, приближаться, подойти, близко, задержать, последний, убегать, ночь, бессилие, действие.

Задание 7. Преобразуйте активные конструкции в пассивные, используя фразы из текста.

1. Воры взломали наружные замки квартиры.
2. Бандиты похитили лучшие шёлковые вещи.
3. Следователь установил наблюдение за садом.
4. Один из агентов обнаружил краденые вещи.
5. Агенты произвели выстрелы в злоумышленников.
6. Командир дал приказ своим трём лучшим агентам.
7. Разбойники ранили одного рабочего.
8. Полицейские загнали злоумышленников на кирпичный завод.
9. Рабочие завода задержали преследуемых.
10. Злоумышленники выпустили по одному выстрелу.

Задание 8. Вставьте недостающие слова.

1). У бухгалтера Фоменко была совершена имущества на сумму более 10 000 рублей. 2). Воры взломали наружные квартиры и проникли 3). Они похитили и лучшие шёлковые 4). Дом находился в саду за высоким 5). Следователь Ланге, возвращаясь с места, приказал своим осмотреть весь сад. 6). Следователь сразу же установил за садом. 7). Он дал своим трём лучшим агентам взять и залезть на 8). Когда начало, агенты заметили приближавшихся к ним двух и 9). Агенты быстро соскочили с и побежали с целью задержания, но злоумышленники произвели в агентов, последние в свою очередь выстрелили в них. 10). Наконец, агенты загнали на кирпичный завод, где выпустили ещё по одному выстрелу и ранили одного 11). При рабочих завода были задержаны.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Задание 1. Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания:

Полицейский при исполнении, табельное оружие, план «Перехват», младший лейтенант, боевой, правоохранитель, первая помощь, налётчик, патрон, медработник, въезд, выезд, ориентировка, место происшествия, нападавший, гараж, наркотики, пробки на дорогах.

Задание 2. Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

НАПАДЕНИЕ

Двое мужчин напали на полицейского в Саратове и украли у него табельное оружие. В городе объявлен план «Перехват».

В Саратове сегодня в час ночи двое мужчин напали на полицейского при исполнении. Младший лейтенант был ранен, а налётчики воспользовались ситуацией и завладели его мобильным телефоном и боевым оружием с 8 патронами.

Медработники оперативно оказали правоохранителю первую помощь и направили его в больницу. На данный момент все въезды и выезды из города перекрыты — объявлен план «Перехват». По городу рассылают ориентировки на предполагаемых преступников: Трофимова Дмитрия Романовича, 13.07.1991 года рождения, и Колесникова Ивана Павловича, 24.04.1992 г.р., которые скрылись с места происшествия.

Причина нападения: как выяснилось, сотрудники полиции остановили нападавших около гаражей во время поиска наркотиков.

Весь Саратов стоит в пробках, так как большая часть города заблокирована. Дороги и мосты перекрыты.

(По материалам СМИ)

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. На кого напали двое мужчин?
2. Что украли у сотрудника полиции?
3. Какой план объявлен в городе?
4. В котором часу произошло нападение?
5. Как вы понимаете фразу «сотрудник при исполнении»?
6. Назовите звание пострадавшего полицейского?
7. Что с ним случилось?
8. Чем завладели налётчики?
9. Что сделали медработники?
10. Что перекрыли сотрудники ГАИ?
11. Что рассылают по городу сотрудники полиции?

12. Какова причина нападения на полицейских?
13. Почему транспорт в городе не движется?
14. Что происходит на мостах и дорогах?

Задание 4. Заполните таблицу, дополнив её существительными.

Глагол	Имя существительное
напасть	
украсть	
ранить	
искать	
преступить	
блокировать	
предположить	
объявлять	
завладеть	

Задание 5. Вставьте недостающие предлоги:

напали ... полицейского	боевое оружие ... патронами
украли ... него оружие	въезды и выезды ... города
полицейский ... исполнении	город стоит ... пробках
ориентировки ... преступников	скрылись ... места происшествия

Задание 6. Преобразуйте активные конструкции в пассивные:

1. Двое мужчин украли у полицейского табельное оружие.
2. В городе правоохранители объявили план «Перехват».
3. Преступники ранили младшего лейтенанта.
4. Медработники оказали полицейскому первую помощь.
5. Врач направил пациента в больницу.
6. Сотрудники ГАИ перекрыли все въезды и выезды из города.
7. Сотрудники ОВД разослали ориентировки на предполагаемых преступников по всему городу.
8. Полицейские остановили нападавших около гаражей.
9. Инспекторы ГИБДД заблокировали движение автомобилей.
10. Патрульные перекрыли дороги и мосты.

Задание 7. Выберите из текста и вставьте в предложения пропущенные глаголы.

- 1). Двое мужчин на полицейского и у него табельное оружие.
- 2). Налётчики его мобильным телефоном и боевым

оружием с 8 патронами. 3). Медработники оперативно правоохранителю первую помощь и его в больницу. 4). По городу ориентировки на предполагаемых преступников. 5). Преступники с места происшествия. 6). Сотрудники полиции нападавших около гаражей во время поиска наркотиков. 7). Весь город в пробках.

ГРАММАТИКА

*Лексико-грамматические конструкции **что₁** признаётся **чем₅**, **что₁** определяется **чем₅**, употребляются в текстах официально-делового стиля для того, чтобы раскрыть содержание термина (объекта). Обратите внимание на порядок слов в предложении.*

S	O
ЧТО₁	ПРИЗНАЁТСЯ ЧЕМ₅

Открытое завладение₁ чужим имуществом признаётся **грабежом₅**.

O	S
ЧЕМ₅	ПРИЗНАЁТСЯ ЧТО₁

Грабежом₅ признаётся **открытое завладение₁** чужим имуществом.

Задание 8. *Дайте определение понятий, используя конструкцию **что₁** признаётся **чем₅**.*

1. Умышленное разрушение или повреждение важных объектов с целью ослабить государство признаётся (диверсия).

2. Лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности, признаётся (виновный) в преступлении.

3. Время совершения общественно опасного действия признаётся (время) совершения преступления.

4. Способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий признаётся (вменяемость).

5. Сумма, превышающая один миллион рублей, признаётся особо (крупный размер) взятки.

6. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, признаются (тяжкие преступления).

Задание 9. *Дайте определение понятий, используя конструкцию **чем₅ признаётся что₁**.*

1. (Преступление, совершённое по неосторожности) признаётся деяние, совершённое по легкомыслию или небрежности.

2. (Субъект) преступления признаётся физическое лицо, которое наделено определёнными обязанностями.

3. (Национальная безопасность) России признаётся защищённость её граждан и территории от различных опасностей и угроз.

4. (Одна) из новых схем мошенничества признаётся кража денег с помощью NFC-модуля смартфона.

5. (Соучастники) преступления наряду с исполнителем признаются организатор, подстрекатель и пособник.

6. (Совокупность) преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено.

Задание 10. *Раскройте содержание объекта, используя конструкцию **что₁ определяется чем₅**.*

1. Преступность и наказуемость деяния определяются (уголовный закон, действовавший) во время совершения этого деяния.

2. Ответственность соучастников преступления определяется (характер и степень) участия каждого из них в совершении преступления.

3. Размер штрафа определяется (суд) с учетом тяжести совершённого преступления и имущественного положения осуждённого и его семьи.

4. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера определяется (уголовно-исполнительное законодательство) Российской Федерации.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

***Задание 1.** Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания:*

Хищение, грабёж, открытый способ, закрытый способ, имущество, завладение, потерпевшее лицо, завладение, постороннее лицо, окружающие, направленность умысла, кража, противоправный характер, правомерный характер.

Задание 2.** Прочитайте текст. Обратите внимание на лексико-грамматические конструкции **что₁ признаётся чем₅, под чем₅ понимается что₁.

ГРАБЁЖ

Хищение, совершённое открытым способом, признаётся *грабежом*. Под *открытым способом* понимается такое завладение чужим имуществом, при котором оно совершается в присутствии потерпевшего лица, иного законного владельца либо посторонних лиц. Важным является тот факт, что виновный осознаёт: окружающие понимают характер его преступных действий, но он игнорирует данное обстоятельство.

Основанием для признания действий грабежом является убеждённость виновного в том, что он действует открыто, то есть способом, заметным для окружающих. Поэтому, если такая направленность умысла виновного доказана, он должен нести ответственность за грабёж и в том случае, когда присутствовавшие при этом лица фактически не заметили его преступных действий или не поняли их противоправного характера.

Если же виновный при хищении старался придать своим действиям внешне правомерный характер, чтобы ввести в заблуждение очевидцев, не вызывать у них подозрений, то содеянное образует кражу, а не грабёж.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Что такое грабёж?
2. Что понимается под открытым способом?
3. Какой факт является важным? Что осознаёт виновный?
4. Что является основанием для признания действий грабежом?
5. В каком случае виновный должен нести ответственность за грабёж?
6. Когда содеянное образует кражу, а не грабёж?

Задание 4. Назовите части речи. Объясните, как вы понимаете значение данных однокоренных слов, составьте с ними предложения.

Грабёж – грабитель – ограбление – грабить – ограбить – награбить – ограбленный – ограбивший.

Задание 5. Образуйте от данных существительных имена прилагательные.

вина –	ответ –
польза –	характер–
ситуация –	жизнь –
срок –	риск –
умысел –	факт –

Задание 6. Определите падежи в следующих фразах:

Под открытым способом, характер преступных действий, признаётся грабежом, завладение чужим имуществом, убеждённость виновного, иного законного владельца, заметный для окружающих, ответственность за грабёж, его преступных действий, при хищении, ввести в заблуждение.

Задание 7. Замените глагольные словосочетания именными по образцу: **решать проблемы – решение проблем.**

Нарушать законность, защищать права, принять присягу, осуществлять функции, заносить в протокол, повреждать чужое имущество, применять насилие, разглашать тайну усыновления.

Задание 8. Выберите из текста и вставьте в предложения пропущенные глаголы.

1). Хищение, совершённое открытым способом, ... грабежом.
2). Под открытым способом такое завладение чужим имуществом, при котором оно в присутствии потерпевшего лица. 3). Виновный : окружающие характер его преступных действий, но он данное обстоятельство. 4). Виновный ответственность за грабёж. 5). Если же виновный при хищении своим действиям внешне правомерный характер, чтобы в заблуждение очевидцев, то содеянное кражу, а не грабёж.

Задание 9. Прочитайте диалог, попробуйте воспроизвести его перед аудиторией.

Разговаривают следователь Игорь Романович Карпов, капитан полиции, и потерпевший Сергей Викторович Павлов, 42 года.

Следователь: Здравствуйте, Сергей Викторович. Прошу вас подробно рассказать, что произошло вчера вечером около 20:30 возле парка «Чистяковская роща».

Потерпевший: Я шёл домой через парк. Вдруг из□ за кустов выскочили двое молодых людей. Один схватил меня за плечо, а второй резко вырвал из рук сумку. Всё произошло очень быстро, секунд за 10–15.

Следователь: Понятно. Вы пытались их догнать?

Потерпевший: Да, я пробежал 50 метров, но они свернули за угол и исчезли. Я сразу позвонил в полицию.

Следователь: Что было в сумке?

Потерпевший: Кошелёк, паспорт, банковская карта, ключи от квартиры и смартфон последней модели.

Следователь: Сколько денег было в кошельке?

Потерпевший: 5 тысяч рублей.

Следователь: Составим список похищенного. Теперь важный момент: опишите, как именно у вас отобрали сумку. Это открытый способ хищения?

Потерпевший: Да, всё произошло у меня на глазах, при свидетелях. Недалеко, метрах в 30 шла пара с собакой. Они всё видели.

Следователь: Это ключевой признак грабежа — открытое хищение чужого имущества. По статье 161 УК РФ грабёж — это именно такое деяние, совершённое в присутствии потерпевшего

или других лиц, когда преступник осознаёт, что его действия очевидны.

Потерпевший: То есть это не кража?

Следователь: Верно. Кража — это тайное хищение согласно статье 158 УК РФ, когда вор старается остаться незамеченным. А здесь — открытый способ, плюс было применено насилие (держали за плечо), что может квалифицироваться как грабёж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ).

Потерпевший: Какое наказание им грозит?

Следователь: За такое преступление предусмотрено наказание вплоть до 7 лет лишения свободы со штрафом. Мы уже начали розыск: проверяем камеры на ближайших улицах, опрашиваем свидетелей.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Задание 1. Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания.

Мошенничество, изъятие, обман, обманутый, злоупотребление, доверие, мошенник, мошенница, преднамеренный, искажение правды, умышленный, сокрытие информации, фальсификация предмета сделки, применение шулерских приёмов, игра в карты, подмена денежной суммы, обвес покупателя, отдел экономической безопасности, противодействие коррупции.

Задание 2. Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

МОШЕННИЧЕСТВО

Мошенничество — это противоправное изъятие чужого имущества или получение прав на него через обман или злоупотребление доверием. Человека, который совершает такие действия, называют мошенником. Обман может проявляться в виде преднамеренного искажения правды (активный обман) или умышленного сокрытия важной информации (пассивный обман).

Во всех этих случаях обманутая жертва добровольно передаёт своё имущество мошеннику.

Формы мошеннических действий очень разнообразны. Обман может совершаться в виде устного или письменного сообщения, либо заключаться в совершении каких-либо действий: фальсификации предмета сделки, применение шулерских приёмов при игре в карты, подмена денежной суммы фальсифицированным предметом, обвес и тому подобное. Очень часто обман действием сочетается со словесным обманом.

В МВД России борьбу с мошенничеством в основном осуществляют работники отделов экономической безопасности и противодействия коррупции. В некоторых ГУВД существуют и специализированные отделы по борьбе с мошенничеством.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Что такое мошенничество?
2. Как называют человека, который совершает мошеннические действия?
3. В каком виде может проявляться обман?
4. Каковы различия между активным и пассивным обманом?
5. Каким образом жертва передаёт своё имущество – добровольно или принудительно?
6. Каковы формы мошеннических действий?
7. В виде какого сообщения может совершаться обман?
8. В совершении каких действий может заключаться обман?
9. Какие виды обмана часто сочетаются друг с другом?
10. Кто в МВД России осуществляет борьбу с мошенничеством?
11. Какие отделы существуют в некоторых ГУВД?

Задание 4. Выпишите из текста недостающие существительные:

злоупотребление

изъятие

чужое

активный

мошеннические

шулерские

обвес

получение

искажение

сокрытие

пассивный

предмет

игра в

противодействие

Задание 5. Подберите антонимы к следующим прилагательным, используя слова для справок:

противоправный –	чужой –
умышленный –	преднамеренный –
важный –	добровольный –
разнообразный –	пассивный –
фальсифицированный –	письменный –

Слова для справок: свой, законный, случайный, второстепенный, непреднамеренный, активный, устный, принудительный, однообразный, подлинный.

Задание 6. Заполните таблицу, дополнив её глаголами.

Имя существительное	Глагол
изъятие	
обман	
обвес	
борьба	
искажение	
сокрытие	
передача	
заключение	
подмена	

Задание 7. Вставьте недостающие предлоги:

получение прав ... обман	игра ... карты
проявляться ... виде	сочетаться ... обманом
заключаться ... совершении	отдел ... борьбе
приёмы ... игре	борьба ... мошенничеством

Задание 8. Дополните предложения.

- 1). Мошенничество — это противоправное изъятие
- 2). Человека, который совершает мошеннические действия, называют.....
- 3) Обман может проявляться в виде
- 4). Обманутая жертва передаёт своё имущество мошеннику
- 5). Формы мошеннических действий очень
- 6). Обман может совершаться в виде устного или письменного

- 7). Обман может заключаться в совершении каких-либо действий:
- 8). Очень часто обман действием сочетается с
- 9). В МВД России борьбу с мошенничеством осуществляют
- 10). В некоторых ГУВД существуют специализированные

Задание 9. Прочитайте диалог, попробуйте воспроизвести его перед аудиторией.

Разговаривают Сергей Злотников, сотрудник службы безопасности банка, и Ольга Петрова, клиент банка.

Сотрудник: Здравствуйте, Ольга! Вас беспокоит сотрудник службы безопасности банка Сергей Злотников. У нас сработала система мониторинга: зафиксирован подозрительный перевод с вашего счёта. Вы недавно отправляли 15000 рублей на неизвестный счёт?

Клиент: Что? Нет, я ничего не переводила! Это какая-то ошибка!

Сотрудник: К сожалению, нет. Операция прошла 10 минут назад. Вы в последнее время не вводили данные карты на незнакомых сайтах? Или кто-то получил доступ к вашему телефону?

Клиент: Ой... Вчера мне пришло письмо якобы от налоговой — просили уточнить данные, и там была ссылка. Я перешла и ввела номер карты. Но я думала, это официальный сайт!

Сотрудник: Понял вас. Это классический пример фишинга — мошенники создают копии официальных сайтов, чтобы украсть ваши данные. Сейчас я заблокирую вашу карту для безопасности. Также рекомендую:

- сменить пароли от всех онлайн-сервисов;
- установить двухфакторную аутентификацию;
- проверить выписку по счёту за последние дни.

Клиент: Спасибо, что предупредили! А деньги можно будет вернуть?

Сотрудник: Мы уже начали расследование. Если перевод был сделан менее суток назад, шансы на возврат высоки. Заполните заявление на оспаривание операции в мобильном приложении — мы обработаем его в приоритетном порядке.

Клиент: Хорошо. Сейчас сделаю.

РАЗДЕЛ 5

ВЫРАЖЕНИЕ СУБЪЕКТИВНОЙ И ОБЪЕКТИВНОЙ МОДАЛЬНОСТИ

Задание 1. Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания:

Душа, честь, долг, репутация, тайна, авторитет, самовоспитание, ссора, доблесть, благородство, жестикуляция, обещание, достоинство, вежливость, откровенничать, компромат, скомпрометировать, мундир, не падать духом, препятствие, измена, предательство, держать слово, сгоряча.

Задание 2. Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос: Почему Кодекс чести русского офицера актуален в наше время?

КОДЕКС ЧЕСТИ РУССКОГО ОФИЦЕРА

«Душа – Богу, сердце – женщине, долг – Отечеству, честь – никому»! Так звучит фраза из Кодекса чести русского офицера, который был составлен в 1804 году, но актуален и в наше время.

В основе Кодекса – *идея* высшей ценности служения Отечеству и неприкосновенности чести. Офицер должен быть *патриотом*, знать историю России, соблюдать традиции, быть мужественным и не допускать измены.

Ознакомьтесь с содержанием Кодекса чести русского офицера:

1. Не обещай, если ты не уверен, что исполнишь обещание.
2. Держи себя просто, с достоинством.
3. Не пиши необдуманных писем и рапортов сгоряча.
4. Меньше откровенничай — пожалеешь. Помни: язык мой — враг мой.
5. Избегай денежных счетов с товарищами. Деньги всегда портят отношения.
6. Если о ком-то не можешь сказать ничего хорошего, то воздержись говорить и плохое...
7. Ничьим советом не пренебрегай — выслушай. Право же, последовать ему или нет, остаётся за тобой.
8. Сила офицера не в порывах, а в нерушимом спокойствии.

9. Береги репутацию доверившейся тебе женщины, кем бы она ни была.

10. Тайна, сообщённая тобой хотя бы одному человеку, перестаёт быть тайной.

11. Разговаривая, избегай жестикующий и не повышай голос.

12. Если вошёл в общество, в среде которого находится человек, с которым ты в ссоре, то здороваясь со всеми, принято подавать руку и ему. Подача руки не подаёт повода к излишним разговорам, а тебя ни к чему не обязывает.

13. Авторитет приобретается знанием дела и службы. Важно, чтобы подчинённые не боялись тебя, а уважали.

14. Тот, кто ничего не боится, более могуществен, чем тот, кого боятся все.

Многие положения Кодекса сохраняют актуальность и сегодня как универсальные правила поведения для людей, ценящих честь, достоинство и ответственность.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Как звучит фраза из Кодекса чести русского офицера?
2. Когда был составлен Кодекс?
3. Какая идея лежит в основе Кодекса?
4. Каким должен быть русский офицер?
5. Продолжите фразы:
 - а). Не обещай, если
 - б). Держи себя
 - в). Не пиши необдуманных писем и рапортов
 - г). Меньше откровенничай — пожалеешь. Помни:
 - д). Избегай денежных счетов с Деньги всегда портят
 - е). Если о ком-то не можешь сказать ничего хорошего, то воздержись говорить
 - ж). Ничьим советом не пренебрегай — Право же, последовать ему или нет, остаётся за
 - з). Сила офицера не в , а в нерушимом
 - и). Береги репутацию, кем бы она ни была.
 - к). Тайна, сообщённая тобой хотя бы, перестаёт быть тайной.
 - л). Разговаривая, избегай и не повышай
 - м). Если вошёл в общество, в среде которого находится человек, с которым ты в ссоре, то здороваясь со всеми, принято

н). Авторитет приобретается знанием Важно, чтобы подчинённые не боялись тебя, а

о). Тот, кто ничего не боится, более, чем тот, кого боятся все.

6. Почему многие положения кодекса сохраняют актуальность в наше время?

Задание 4. *От данных существительных образуйте имена прилагательные:*

Государство, розыск, юрист, служба, закон, честь, философия, право.

Задание 5. *Замените глагольные словосочетания именными по образцу: **решать проблемы – решение проблем.***

Соблюдать законы, охранять границы, исполнять долг, обеспечивать порядок, ограничивать власть, развивать сотрудничество, нарушать правила, совершать насильственные действия.

Задание 6. *Подберите глаголы, синонимичные данным словосочетаниям по образцу: **привести доказательства – доказать.***

Совершить нападение, установить наблюдение, отдать приказ, произвести захват, сделать отступление, принимать участие, дать подтверждение.

Задание 7. *Замените причастие сочетанием «который + глагол» по образцу: **борющийся народ – народ, который борется.***

Раскаявшийся преступник, колющий предмет, плачущий ребёнок, торопящийся свидетель, готовящиеся к экзамену курсанты, расследующий уголовное дело следователь.

Задание 8. *Вставьте пропущенные буквы. Озаглавьте текст и перескажите его.*

Честь - это главное внутр...нное нравственное д...стоинство рус...кого офицера, его доблесть, благ...родство души и чистая совесть.

Высок...е звание русского офицера – не приданое к ...фицерским п...гонам. Его заслуживают всей своей жизнью и

носят с выс...ко поднятой г...ловой. Не каждый русский по происхождению, надевший мундир, авт...матически становится русским офицером. Русским офицером может быть и не русский по происх...ждению, но положивший свою ж...знь на благо нашего Отечества – России.

Офицер обязан быть благ...родным гражд...нином и патриот...м, не падать духом ни при каких обст...тельствах, не останавливаться ни перед какими пр...пятствиями, не допускать измены и предат...льства.

Русский офицер всегда должен д...ржать слово. Уже из ув...жения к себе он обязан быть хозяином своего слова. Никто не смеет ус...мниться в его чес...ном слове.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Задание 1. Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания:

Этика, этические нормы, авторитет, неукоснительно, регламент, вежливость, тактичность, обычай, традиция, добросовестно, жаргон, профессиональный уровень, оскорбление, грубость, нецензурная брань, уголовная лексика, партнёрство, взаимопомощь, взаимовыручка.

Задание 2. Прочитайте текст и дайте ответ на вопрос: Что объединяет Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ОВД Российской Федерации с Кодексом чести русского офицера?

КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД РОССИИ

Для сотрудников органов внутренних дел в России существует официальный документ, регулирующий этические нормы и правила поведения — Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Он утверждён приказом МВД России от 26 июня 2020 года № 460.

Кодекс определяет *этические* нормы, правила и требования к служебному поведению сотрудников при осуществлении деятельности, а также во внеслужебное время. Его *цель* — укрепление авторитета органов внутренних дел в обществе,

доверия к ним граждан, поддержание служебной дисциплины и законности среди личного состава.

Некоторые ключевые положения Кодекса:

1. Сотрудник органов внутренних дел *должен* выполнять служебные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне.

2. Сотрудник *обязан* неукоснительно следовать требованиям законодательства и внутренним регламентам.

3. Сотрудник *должен быть* готов к выполнению обязанностей в особых условиях, перемещению в интересах службы, в том числе в другую местность.

4. Сотрудник *должен* оказывать помощь пострадавшим, проявлять уважение, вежливость, тактичность по отношению к гражданам.

5. Сотрудник *обязан* проявлять уважение к национальным обычаям и традициям.

Среди других требований — сотрудник *должен* придерживаться делового стиля поведения, основанного на самодисциплине, воздерживаться от оскорблений, грубости, нецензурной брани, жаргона, уголовной лексики, строить взаимоотношения с коллегами на принципах товарищеского партнёрства, взаимопомощи и взаимовыручки.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Какой документ существует в России для сотрудников органов внутренних дел?

2. Какой орган утвердил этот Кодекс и каким приказом?

3. Что определяет Кодекс?

4. Какова его цель?

5. Как должен выполнять служебные обязанности сотрудник ОВД?

6. Чему обязан неукоснительно следовать сотрудник?

7. К чему должен быть готов сотрудник?

8. Кому должен оказывать помощь сотрудник?

9. К чему обязан проявлять уважение сотрудник?

10. Какого стиля поведения должен придерживаться сотрудник? На чём основанного?

11. От чего должен воздерживаться сотрудник?

12. На каких принципах должен строить отношения с коллегами сотрудник?

ГРАММАТИКА

*В активных и пассивных конструкциях в роли предиката часто выступают слова **обязан, должен и может** с целью передать необходимость или возможность совершения действия, которое **должно быть/может быть** реализовано субъектом.*

S	O
КТО ₁ ОБЯЗАН (С)ДЕЛАТЬ ЧТО ₄	

Сотрудник₁ полиции обязан знать и соблюдать Конституцию₄ РФ.

Задание 4. *Вставьте недостающие инфинитивы, используя слова для справок.*

1. Каждый участковый *обязан* приём граждан, рассматривать поступающие от них заявления.

2. Граждане *обязаны* правоохранительным органам о ставших известными им сведениях о террористической деятельности.

3. Следователь *обязан* обвиняемого после предъявленного ему обвинения.

4. Адвокат *обязан* честно, разумно и добросовестно права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством РФ средствами.

5. При остановке транспортного средства или пешехода сотрудник ГИБДД *обязан* в развернутом виде служебное удостоверение.

6. Судья *обязан* беспристрастным, не допускать влияния на свою профессиональную деятельность со стороны кого бы то ни было.

7. Нотариус *обязан* в совершении нотариального действия в случае его несоответствия законодательству Российской Федерации.

Слова для справок: вести, отказать, сообщать, быть, допросить, отстаивать, предъявить.

S				O
КТО ₁	ДОЛЖЕН	(С)ДЕЛАТЬ	ЧТО ₄	

Подчинённый₁ должен выполнять **приказ₄** командира
беспрекословно.

O				S
ЧТО ₁	ДОЛЖНО	БЫТЬ	СДЕЛАНО	КЕМ ₅

Приказ₁ командира должен быть выполнен **подчинённым₅**
беспрекословно.

***Задание 5.** Преобразуйте активные конструкции в пассивные.*

1. Этот вопрос *должна* изучить комиссия.
2. Ученые *должны* проверить правильность утверждения.
3. Эту проблему *можно* было бы решить.
4. Суд *должен* рассмотреть исковое заявление.
5. Кафедра физвоспитания *должна* провести соревнования по боксу.

***Задание 6.** Преобразуйте пассивные конструкции в активные.*

1. Подсудимый не может быть лишён права на рассмотрение уголовного дела судьёй.
2. Всякий незаконно задержанный должен быть освобождён дознавателем.
3. Гражданский иск в защиту интересов несовершеннолетних может быть предъявлен их законными представителями.
4. Никто не может быть заключён под стражу следователем при отсутствии законных оснований.
5. Уголовное дело может быть возбуждено следователем.
6. Судье может быть заявлен отвод участниками уголовного судопроизводства.

Задание 7. Прочитайте диалог, попробуйте воспроизвести его перед аудиторией.

Разговаривают Анна Алексеевна, старший инспектор по воспитательной работе, опытный сотрудник ОВД, и Евгений, молодой сотрудник, недавно принятый на службу.

Старший инспектор: Евгений, добрый день. Присаживайтесь. Я хотела поговорить с вами о важном аспекте нашей работы — о Кодексе этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел России. Вы уже успели с ним ознакомиться?

Сотрудник: Здравствуйте, Анна Алексеевна. Да, я бегло просмотрел документ, но, честно говоря, не всё до конца понял.

Старший инспектор: Это нормально. Давайте разберём основные моменты. Кодекс — это свод правил, который помогает нам достойно выполнять свой долг и поддерживать авторитет органов внутренних дел. Скажите, как вы думаете, зачем вообще нужен такой кодекс?

Сотрудник: Наверное, чтобы сотрудники вели себя правильно, не нарушали закон и не портили репутацию полиции?

Старший инспектор: Да, всё верно. Кодекс устанавливает стандарты поведения как на службе, так и вне её. Он помогает нам действовать единообразно и справедливо, независимо от ситуации.

Сотрудник: И ещё один момент — внешний вид и культура речи. Почему они тоже прописаны в кодексе?

Старший инспектор: Форма одежды показывает, что мы — представители власти. Она должна быть опрятной. А грамотная речь без жаргона и оскорблений вызывает уважение и показывает наш профессионализм.

РАЗДЕЛ 6

НУЛЕВОЙ СУБЪЕКТ

Задание 1. Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания:

Посягать на безопасность, здоровье, несовершеннолетний, убийство, самоубийство, снять побои, истязание, похищение человека, клевета, оскорбление, изнасилование, развратные действия, равноправие, неприкосновенность, торговля, подмена ребёнка, авария, катастрофа, обвал и затопление.

Задание 2. Прочитайте текст, обратите внимание на отсутствие субъекта в ряде предложений.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Преступления против личности — это преступные деяния, посягающие на безопасность жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства, конституционных прав и свобод человека и гражданина, интересов семьи и несовершеннолетних.

В Уголовном кодексе Российской Федерации выделяют следующие группы преступлений против личности:

1. Преступления против жизни и здоровья. К ним *относят* убийство, доведение до самоубийства, побои, истязание.

2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. К ним *относят* похищение человека, клевету, оскорбление.

3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. К ним *относят* изнасилование, развратные действия.

4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. К ним *относят* нарушение равноправия граждан, нарушение неприкосновенности жилища.

5. Преступления против семьи и несовершеннолетних. К ним *относят* торговлю несовершеннолетними, подмену ребёнка.

Преступления против личности регулируются разделом VII Уголовного кодекса РФ и считаются одними из наиболее опасных, так как направлены на умышленное причинение вреда здоровью и жизни потерпевшего.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Что такое преступления против личности?
2. Как называется документ, в котором выделяют разные группы преступлений?
3. Перечислите 2–3 примера преступлений против жизни и здоровья человека.

4. Какие преступления относят к преступлениям против свободы, чести и достоинства личности?

5. Какие преступления относят к преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности?

6. Перечислите 2–3 примера преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

7. Какие преступления относят к преступлениям против семьи и несовершеннолетних?

8. Каким разделом Уголовного кодекса РФ регулируются преступления против личности?

9. Почему преступления против личности считаются одними из наиболее опасных?

ГРАММАТИКА

В активной конструкции внимание сосредоточено на субъекте, который выполняет действие, а в пассивной конструкции – на объекте, который подвергается действию. Именно поэтому в официально-деловой речи часто используется пассивная конструкция без указания производителя действия (субъекта S).

Кто? = нет S

Кем? = нет S

НСВ Проблему исследуют.

Проблема исследуется.

СВ Проблему исследовали.

Проблема исследована.

Задание 4. Прочитайте предложения. Образуйте на их основе именные словосочетания.

Образец: Методы используются. – Использование методов.

1. Законы принимаются.

2. Права человека соблюдаются.

3. Трудовые отношения регулируются.

4. Законы соблюдаются.

5. Постановления выполняются.

6. Правонарушения существуют.

Задание 5. Преобразуйте активные конструкции в пассивные.

1. Дактилоскопию считают криминалистической процедурой и применяют в обязательном порядке в строго определенных случаях.

2. Согласно рапорту оперуполномоченного МВД Петрова, *получили* оперативную информацию о сбыте наркотических средств гражданкой Сидоровой.

3. В действиях неустановленной женщины по имени Элла *усматривают* признаки состава преступления, предусмотренного ч.1 ст. 228.1 УК РФ.

4. Из протокола задержания следует, что гражданина Рыжова *задержали* в качестве подозреваемого.

5. В ходе оперативно-розыскных мероприятий *вели* скрытое наблюдение специальной службой, методы которой засекречены.

6. Бывшему директору государственного предприятия *предъявили* обвинение в растрате, совершённой с использованием служебного положения.

Задание 6. Преобразуйте пассивные конструкции в активные.

1. При обыске было изъято много ценностей.

2. Руслану Цаликову предъявлено обвинение в организации преступного сообщества с использованием служебного положения.

3. По результатам защиты вынесено свыше 10 оправдательных приговоров.

4. В соответствии со статьёй 156 УПК РФ предварительное расследование начинается с момента возбуждения уголовного дела.

5. Вина виновной подсудимой в совершении преступления полностью подтверждается исследованными в суде доказательствами.

6. Были проведены обыски в многочисленных домах и квартирах, принадлежащих родственникам и доверенным лицам бывшего замминистра.

О	О
К ЧЕМУ ₃	ОТНОСЯТ ЧТО ₄

К историко-теоретическим наукам₃ относят теорию₄ государства и права.

Задание 7. Закончите предложения, используя конструкцию **к чему₃ относят что₄**.

1. К (преступления) небольшой тяжести относят побои, истязание, угрозу убийством, кражу, мошенничество.

2. К (умышленные преступления) относят преступления с двумя формами вины.

3. К (источники) административного права относят юридические акты различных государственных органов.

4. К (технические средства) информационных технологий относят телекоммуникационные средства и системы.

5. К (методологические науки) относят науки, формирующие мировоззрение, прежде всего философия.

6. К (отраслевые юридические науки) относят науки конституционного, административного, гражданского права.

Обратите внимание на появление субъекта в следующих лексико-грамматических конструкциях.

О	S
К ЧЕМУ ₃ ОТНОСИТСЯ ЧТО ₁ (ОТНОСЯТСЯ)	

К **исполнительной ветви₃** власти относится **система₁** органов внутренних дел РФ.

Задание 8. Закончите предложения, используя конструкцию **к чему₃ относится что₁**.

1. К (число) юридических отраслевых наук относятся конституционное, гражданское, административное право.

2. К (общепасные действия) относятся организация аварий и катастроф, обвалы и затопления.

3. К (основные профилактические мероприятия) относятся раннее предупреждение правонарушений и правовое просвещение.

4. К (факультативные признаки) объективной стороны преступления относятся способ, время и место совершения преступления.

5. К (оценочные понятия) относятся понятия, объем, содержание и размер которых определены в законе с помощью использования оценочных категорий.

S	O
ЧТО ₁	ЧЕМУ ₃
ОТНОСИТСЯ К (ОТНОСЯТСЯ)	

**Система₁ органов внутренних дел РФ относится к
исполнительной ветви₃ власти.**

Задание 9. Закончите предложения, используя конструкцию **что₁ относится к чему₃**.

1. Противоправность относится к (деяния, нарушающие) требования не только уголовного закона, но и иных нормативных актов.

2. Принцип объективности и принцип плюрализма относятся к (основные принципы) познания.

3. Юридические науки относятся к (социальные и гуманитарные науки), так как предмет их изучения связан с бытием человека и общества.

4. Государство, политические партии, СМИ, церковь, профсоюзы относятся к (организационные институты).

5. Обычай, мораль, религия, право относятся к (нормативные институты).

6. Университеты, больницы, муниципальные органы относятся к (формальные организации).

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Задание 1. Прочитайте и переведите следующие слова и словосочетания:

Правосудие, криминалистика, сбор доказательств, предварительное расследование, предупреждение, раскрытие преступлений, дактилоскопия, фиксация, урбанизация, индустриализация, осмотр места происшествия, следственный эксперимент, опознание, баллистика, трасология, почерковедение, документоведение.

Задание 2. Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

КРИМИНАЛИСТИКА: НАУКА НА СЛУЖБЕ ПРАВОСУДИЯ

Криминалистика — это прикладная юридическая наука, изучающая закономерности возникновения и использования доказательств. С помощью криминалистики разрабатываются методы и средства сбора доказательств, которые применяются в ходе предварительного расследования.

Термин «криминалистика» происходит от латинского слова *criminalis* («имеющий отношение к преступлению, преступный»). Необходимость в такой науке возникла из-за роста преступности в условиях урбанизации и индустриализации.

Основными *задачами* криминалистики являются раскрытие преступлений, их расследование и предупреждение преступлений, разработка новых методов и средств для борьбы с преступностью.

Раскрытие преступлений представляет собой установление обстоятельств преступления и выявление виновных.

Расследование заключается в сборе, фиксации и анализе доказательств.

Предупреждение преступлений состоит в выявлении условий, способствующих совершению преступлений, и разработке мер по их устранению.

Криминалистическая *техника* изучает материальные следы преступления и методы их обнаружения: дактилоскопию (анализ отпечатков пальцев); баллистику (исследование оружия и боеприпасов); трасологию (изучение следов обуви, транспортных средств и т.д.); почерковедение и документоведение; цифровую криминалистику (анализ данных с электронных устройств).

Криминалистика играет ключевую роль в системе правосудия, обеспечивая объективность расследования и помогая устанавливать истину по уголовным делам. Она служит сдерживающим фактором для потенциальных преступников.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Что такое криминалистика? Что она изучает?
2. Какие методы и средства разрабатываются с помощью криминалистики?
3. От какого слова происходит термин «криминалистика»?
4. Почему возникла необходимость в такой науке?
5. Что является основными задачами криминалистики?
6. Что представляет собой раскрытие преступлений?
7. В чём заключается расследование преступлений?
8. В чём состоит предупреждение преступлений?
9. Что изучает криминалистическая техника?
10. Что представляет собой дактилоскопия?
11. Что такое баллистика?
12. Что изучает трасология?
13. Анализ каких данных осуществляет цифровая криминалистика?
14. Какую роль играет криминалистика в системе правосудия?
15. Что обеспечивает и помогает устанавливать криминалистика?
16. Чем она служит для потенциальных преступников?

Задание 4. Вставьте нужное слово.

1). Криминалистика — это прикладная наука, изучающая закономерности возникновения и использования 2). С помощью криминалистики разрабатываются методы и средства сбора доказательств, которые применяются в ходе 3). Необходимость в такой науке возникла из-за роста 4). Основными задачами криминалистики являются 5). Дактилоскопия – это анализ 6). Баллистика – это исследование 7). Трасология изучает 8). Цифровая криминалистика анализирует данные с 9). Криминалистика играет ключевую роль в системе 10). Она служит сдерживающим фактором для

Задание 5. К данным глаголам подберите однокоренные существительные и составьте с ними словосочетания.

Глагол	Имя существительное
разработать	
собрать	
раскрыть	
доказать	
расследовать	
предупреждать	
анализировать	
выявить	
фиксировать	
обнаружить	

Задание 6. Составьте предложения из следующих слов.

1. Специалист, собирающий, и, исследующий, улики, с, место, совершенное, преступление, называться, эксперт-криминалист.

2. Криминалистика, представлять собой, наука, который, исследовать, закономерности, и, особенности, механизм преступления.

3. Криминалистика, разрабатывать, и, использовать, специальные средства.

4. Полный, и, доскональный, исследование, улики, осуществляться, в, лаборатория.

5. Экспертизы, помогать, опознать, преступник, и, его жертва, идентифицировать, орудие преступления.

6. Криминалист – трасолог, устанавливать, специфические характеристики, имеющиеся следы.

Задание 7. Дайте внутреннюю характеристику объекта, используя конструкцию **что₁ представляет собой что₄**.

1. Криминалистика – наука, которая исследует закономерности и особенности механизма преступления.

2. Трасологическая экспертиза – это исследование любых оставшихся на месте совершенного преступления следов.

3. Дактилоскопическая экспертиза — судебная экспертиза, направленная на идентификацию лица и установление обстоятельств происшествия путём исследования следов кожи рук и ступней человека.

4. Баллистическая экспертиза — это вид экспертизы, проводимой для исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их применения.

5. Фоноскопическая экспертиза — род судебной экспертизы, направленный на установление обстоятельств и фактов путём исследования голоса.

6. Графологическая экспертиза — это исследование почерка, подписи лица с целью описать его личность.

7. Автороведческая экспертиза — это исследование, которое проводится с целью установления автора документа.

Задание 8. Прочитайте диалог, попробуйте воспроизвести его перед аудиторией.

Разговаривают Антон Петрович, опытный криминалист с 20-летним стажем, и Алексей, стажёр, недавно окончивший университет.

Стажёр: Антон Петрович, я всегда мечтал работать в криминалистике, но до конца не понимаю, из чего состоит ваша работа. Можете рассказать, с чего начинается расследование?

Криминалист: Конечно, Алексей. Всё начинается с выезда на место происшествия. Наша главная задача — зафиксировать обстановку в том виде, в каком мы её застали. Мы фотографируем, делаем замеры, составляем схемы — в общем, документируем всё до мельчайших деталей.

Стажёр: А что дальше? Допустим, мы зафиксировали обстановку — какие шаги предпринимаются?

Криминалист: Затем мы ищем следы. Это могут быть отпечатки пальцев, следы обуви, биологические материалы — всё, что может помочь установить личность преступника или восстановить картину преступления. Каждый след мы аккуратно изымаем и упаковываем, чтобы не повредить улики.

Стажёр: А что происходит с уликами после того, как их собрали?

Криминалист: Их отправляют в лабораторию. Там специалисты проводят различные экспертизы: дактилоскопическую, баллистическую, генетическую и так далее. Например, по отпечаткам пальцев можно установить личность, а ДНК-анализ поможет определить, кому принадлежит биологический материал.

Стажёр: Спасибо, Антон Петрович! Теперь я гораздо лучше понимаю, чем занимаются криминалисты.

СЛОВАРЬ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Русский язык	Английский язык	Французский язык
А		
адвокат	lawyer	avocat
административное правонарушение	administrative offense	contravention administrative
административная ответственность	administrative responsibility	responsabilité administrative
арест	arrest	arrestation
Б		
безопасность	security	securité
беспорядок	rioting	emeutes
В		
взвод	platoon	peloton
взлом	burglary	cambriolage
виза	visa	visa
военный	military	militaire
вооружённый	armed	arme
Г		
государство	state	etat
грабёж	robbery	le vol
гражданин	citizen	citoyen
гражданский	civil	civil
Д		
дактилоскопия	fingerprinting	dactyloscopie
движение	movement	mouvement
дееспособность	capability	capacite, capacite d'agir
дежурство	duty	service
департамент	department	departement
договор	contract	contrat
доказательство	proof	preuve
документ	document	document
досмотр	inspection	inspection
допрос свидетелей	interrogation of witnesses	audition des temoins
дубинка	baton	matraque, baton, gourdin
З		
закон	law	loi
законодательный акт	legislative act	acte legislatif
законодательный орган	legislative body	organe legislatif
законопроект	bill	projet de loi
запрет	ban	interdiction
заложник	hostage	otage

И		
имущество	property	biens
инспектор	the Inspector	L'Inspecteur
инспекция	inspection	inspection
К		
кодекс	code	code
Конституция	Constitution	Constitution
коррупция	corruption	corruption
кража	theft	vol
криминалистика	criminalistics	criminalistique
криминальный	criminal	criminel
криминогенный	criminogenic	criminogène
криминология	criminology	criminologie
М		
материальный вред	material damage	préjudice matériel
международные отношения	international relations	relations internationales
министерство	ministry	ministère
моральный вред	moral harm	préjudice moral
Н		
нападение	assault	attaque
наркотик	narcotic	drogue
наркотический	narcotic	stupéfiant
национальная безопасность	national	nationale
недвижимость	real estate	immobilier
несовершеннолетний	minor	mineur
норма права	legal norm	norme juridique
нормативно-правовой акт	legal act	loi reglementaire et juridique
О		
обеспечение	providing	securite, surete
обман	deception	tromperie
обыск	search	perquisition
ограбление	robbery	spoliation
опасный	dangerous	dangereux
оперативный	operative	operationnel
оружие	weapons	arme
осмотр	inspection	inspection
отряд	squad	detachment
охрана	protection	protection
общество	society	communaute
общественные отношения	public relations	rappports sociaux

П		
патруль	the patrol	patrouille
парламент	parliament	parlement
пистолет	pistol	pistolet
полицейский	policeman	police
посольство	embassy	ambassade
похищение	kidnapping	enlèvement
право	law	droite
правопорядок	law and order	loi et ordre
правонарушитель	offender	deliquant, personne qui transgresse la loi
президент	president	président
преступление	crime	crime
преступник	criminal	criminel
прокуратура	office prosecutor	bureau du procureur, parquet
прокурор	prosecutor	procureur
протокол	protocol	protocole
Р		
разбой	robbery	vol, brigandage
разбойник	robber	voleur, brigand
розыск	search	recherche, quete
С		
следствие	investigation	conséquence
служба	service	service
сотрудник	employee	employé
справедливость	justice	équité
суд	court	tribunal
Т		
тайна	mystery	mystere
таможня	customs	douane
У		
убийство	murder	meurtre
убийца	murderer	assassin
уголовный	criminal	penal
участковый	district officer	commissaire de district
Ф		
физическое лицо	natural person	personne physique
эксперт	expert	expert
экспертиза	examination	expertise
Ю		
юрист	lawyer	avocat

юриспруденция	jurisprudence	jurisprudence
Я		
явка с повинной	a voluntary appearance	une apparition volontaire
язык государственный	state language	langue d'état
язык судопроизводства	language of legal proceedings	langue de la procedure judiciaire

ПРИЛОЖЕНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ И АББРЕВИАТУРЫ

и др. — и другие	т. е. — то есть
и пр. — и прочие	в т. ч. — в том числе
и т. д. — и так далее	и т. п. — и тому подобное

МО — Министерство обороны
МЗ — Министерство здравоохранения
МЧС — Министерство чрезвычайных ситуаций
МВД — Министерство внутренних дел

ФСБ — Федеральная служба безопасности
ГИБДД — Государственная Инспекция безопасности дорожного движения
ВЧ — Военная часть
ЕСС — Единая служба спасения
ФСИН — Федеральная служба исполнения наказаний

ОВД — Органы внутренних дел
ППСП — Патрульно-постовая служба полиции
ОСН — Отряд специального назначения
РОСН — Региональный отряд специального назначения
ЦСН — Центр специального назначения
ОУР — Отдел уголовного розыска
УГРО (УР) — Уголовный розыск
СР — Специализированная рота
СБ — Специальный батальон
СБ — Служба безопасности
УСБ — Управление собственной безопасности
ОБ — Отдельный батальон
ОР — Отдельная рота
ДПС — Дорожно-патрульная служба
СЭ — Служба эвакуации
ЦППС — Центр профессиональной подготовки сотрудников
ОРЛС — Отдел по работе с личным составом
ИК — Исправительная колония
КПЗ — Камера предварительного заключения
ИВС — Изолятор временного содержания
СИЗО — Следственный изолятор
ШИЗО — Штрафная изоляционная зона
НПА — Нормативно правовой акт
УК — Уголовный кодекс
УПК — Уголовно процессуальный кодекс
КАС — Кодекс административного судопроизводства

ГПК — Гражданский процессуальный кодекс
КоАП — Кодекс об административных правонарушениях
ФЗ — Федеральный закон
ФП — Федеральное постановление
ВУ — Внутренний устав
ВУОВД — Внутренний устав органов внутренних дел

ОРМ — Оперативно-розыскные мероприятия
ОРД — Оперативно-розыскная деятельность
ОПМ — Оперативно-профилактические мероприятия
ОПД — Оперативно-профилактическая деятельность
ОБД — Оперативно-боевая деятельность
ОБМ — Оперативно-боевые мероприятия
ТОП — Тактико-огневая подготовка
РВП — Расчётное время прибытия
ПТС — Паспорт транспортного средства
КПП — Контрольно-пропускной пункт
КПП — Контрольный пост полиции
КПК — Карманный персональный компьютер
ОТК — Организованная транспортная колонна
СГУ — Специальное громкоговорящее устройство
ССЗС — Специальные свето-звуковые сигналы
БДД — Безопасность дорожного движения
ПДД — Правила дорожного движения
ОТС — Остановка транспортного средства
СПО — Средство принудительной остановки
СПЗ — Средство персональной защиты
ООП — Особо опасный преступник
ООП — Охрана общественного порядка
ОООП — Организация охраны общественного порядка
ФИО — Фамилия имя отчество

* Использование буквы «У» в начале аббревиатуры означает добавление слова «управление» (УМВД – Управление Министерства внутренних дел)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты и иные официальные документы

1. Приказ МВД России от 26 июня 2020 г. № 460 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026).
3. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 08.03.2026).
4. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 29.12.2025).

Учебная, научная литература и иные материалы

1. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. 5-е изд., доп. и перераб. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013.
2. Борисов А.Б. Большой юридический словарь. – М.: Книжный мир, 2010.
3. Гончаров М.Н. Формирование нравственно-патриотических ценностей курсантов на начальном этапе социального становления в военном вузе: диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01. – Кострома, 2016.
4. Ермолович Я.Н., Кравцов Д.В. Учебник по уголовному праву Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. Общая часть. https://sdo.academy-skrf.ru/extbook/up_obch/public_html/index.html
5. Лазарева Е. В., Молчанова, А. А. Русский язык. С электронным приложением. – Новополюцк: Полоц. гос. ун-т, 2019.
6. Ланге В.В., фон. Преступный мир: Воспоминания сыщика. Предисл. и подг. текста А. Шермана. – Б.м.: Salamandra P. V. V., 2013.

7. Попова А.В. Теория государства и права. – Санкт-Петербург, 2008.

8. Северин И.В., Несмеянов А.С., Марковец В.С. Офицерская честь как составляющая имиджа// Личность курсанта: психологические особенности бытия. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (с иностранным участием)/ отв. ред. С.Д. Некрасов. Краснодар: ВУНЦ ВВС «ВВА»; Кубанский гос. ун-т; Просвещение-Юг, 2016. – С. 148-154.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Субъект и предикат в простом предложении.....	4
Раздел 2. Выражение объекта в простом предложении.....	13
Раздел 3. Внутренняя и внешняя характеристика объекта.....	23
Раздел 4. Активные и пассивные конструкции.....	37
Раздел 5. Выражение субъективной и объективной модальности	53
Раздел 6. Нулевой субъект.....	60
Словарь сотрудника полиции.....	70
Приложение.....	74
Список использованной литературы.....	76

Учебное издание

**РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ**

Учебное пособие

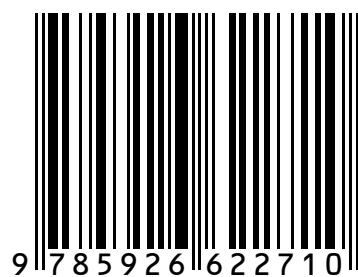
В двух частях

Часть 1

Составитель
Кузнецова Надежда Владимировна

В авторской редакции

ISBN 978-5-9266-2271-0



Подписано в печать 20.04.2026. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 5,8. Тираж 50 экз. Заказ 445.

Краснодарский университет МВД России.
350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128.