

Коробов Г.А., Артеменко А.В. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН <i>Методические рекомендации</i> Издано в авторской редакции по решению методического совета института Воронежский институт МВД России 2026	Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за разработчиком. Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещено. Авторы: Коробов Геннадий Алексеевич, Артеменко Анна Васильевна 394065, Россия, Воронеж, пр. Патриотов, 53. Тел.: (473) 264-88-53 E-mail: vmin@mvd.ru © Воронежский институт МВД России
---	--

ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ
Кафедра теории и истории государства и права

Коробов Г.А., Артемченко А. В.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Методические рекомендации

Воронеж 2026

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 8 от 11 марта 2026 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета института, протокол № 7 от 16 марта 2026 г.

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании редакционно-издательского совета, протокол № 2 от 24 марта 2026 г.

Рецензенты:

Буслов М.М. – начальник отделения НЦБ Интерпола ГУ МВД России по Воронежской области, к.ю.н., доцент подполковник полиции;

Нехорошева С.С. – инспектор по ОП ОК УРЛС ГУ МВД по Воронежской области, к.ю.н., майор полиции.

Коробов, Геннадий Алексеевич. Конституционное право зарубежных стран: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Г.А. Коробов, А.В. Артемченко. – Электр. дан. и прогр. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2026. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : 12 см. – Систем. требования: процессор Intel с частотой не менее 1,3 ГГц ; ОЗУ 512 Мб ; операц. система семейства Windows ; CD-ROM дисковод.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» подготовлено на основе имеющихся учебно-методических материалов кафедры теории и истории государства и права и предназначено для иностранных слушателей, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России для оказания помощи при подготовке к семинарским занятиям, а также прохождения промежуточной аттестации в рамках факультатива по курсу «Конституционное право зарубежных стран».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (с перечнем основных дидактических единиц, подлежащих изучению по каждой теме)	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (по видам занятий)	8
4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМАМ КУРСА	9
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ	23
6. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТУ)	28
7. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ (ЗАДАНИЯ)	29
8. ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ (ТЕСТЫ)	32
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	39

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины:

подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной; формирование у них комплекса компетенций, предусматривающих приобретение теоретических знаний об основах конституционного строя зарубежных стран, организации функционирования органов публичной власти и принципах построения взаимодействий между гражданами и государством, о значении конституций в правовых системах зарубежных стран как нормативных правовых актов высшей юридической силы, умений и навыков анализа конституционно-правовых отношений в зарубежных странах, соответствующих владений, обеспечивающих реализацию конституционно-правовых норм в различных сферах жизнедеятельности общества и государства в зарубежных странах.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучить основы конституционного строя зарубежных стран, правовые системы которых оказали наиболее существенное влияние на формирование конституционного права в современном мире;
- сформировать знания обучающихся относительно специфических особенностей конституционного развития, построения и функционирования системы органов публичной власти, конституционно-правового регулирования базовых взаимоотношений человека и гражданина с государством в зарубежных странах;
- привить обучающимся высокие нравственные и морально-этические качества уважительного отношения к соблюдению конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также к исполнению собственных конституционных обязанностей;
- выработать у обучающихся умения и навыки по правильному толкованию норм конституций зарубежных стран.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины направлено на приобретение обучающимися компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность образовательной программы – уголовно-правовая) (для иностранных слушателей):

- Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать меры к их реализации и восстановлению нарушенных прав (ПК-1).

1.4. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран»

является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы и преподается на третьем курсе.

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо обладать знаниями, умениями в области теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, конституционного права, в результате освоения которых обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- особенности государственного и правового развития России и зарубежных стран, чьи правовые системы положили начало формирования романо-германской и англо-саксонской правовых семей;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(с перечнем основных дидактических единиц, подлежащих изучению по каждой теме)

Тема 1. Конституция – основной закон национального права

Понятие, сущность и функции конституции. Классификация конституций.

Развитие конституционализма в зарубежных странах.

Особенности принятия и изменения конституций в зарубежных странах.

Конституции «новой волны».

Особенности юридической техники, применяемой в текстах конституций зарубежных стран.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

Конституционный перечень прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

Доктрина естественных прав личности и её влияние на конституционное развитие зарубежных стран.

Классификация конституционных прав и свобод и обязанностей личности.

Конституционные гарантии прав и свобод личности.

Особенности конституционно-правового института гражданства (подданства) в зарубежных странах.

Конституционные ограничения прав и свобод граждан в зарубежных странах.

Тема 3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти в зарубежных странах

Понятие органа публичной власти. Общая характеристика системы органов государственной власти в зарубежных странах.

Доктрина разделения властей и её влияние на формирование системы органов государственной власти в зарубежных странах.

Институт главы государства в зарубежных странах.

Парламенты в зарубежных странах. Их формирование, структура и особенности функциональной роли в механизме государства зарубежных стран.

Система органов исполнительной власти.

Система органов судебной власти.

Тема 4. Основы конституционного строя США, Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, Федеративной республики Германия

Основные подходы к определению понятия «конституционный строй». Соотношение с понятиями «государственный строй», «общественный строй», «экономический строй».

Основы конституционного строя США.
Основы конституционного строя Соединённого королевства
Великобритании и Северной Ирландии.
Основы конституционного строя Франции.
Основы конституционного строя ФРГ.

**Тема 5. Основы конституционного строя государств – стран
гражданской принадлежности иностранных слушателей**

Влияние европейского права на формирование основ
конституционного строя государств Африки и Азиатско-тихоокеанского
региона.

Восприятие в основах конституционного строя государств Африки и
Азиатско-тихоокеанского региона самобытных национальных правовых
систем.

Современные особенности конституционного строя государств Африки
и Азиатско-тихоокеанского региона.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (по видам занятий)

Очная форма обучения

Направленность образовательной программы-уголовно-правовая (для иностранных слушателей)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Самостоятельная работа	Лекция	Семинар
1	Конституция – основной закон национального права	6	4	2	
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	10	8		2
3	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти в зарубежных странах	10	8		2
4	Основы конституционного строя США, Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, Федеративной республики Германия	4	4		
5	Основы конституционного строя государств – стран гражданской принадлежности иностранных слушателей	6	6		
Зачет		X			
За 5 семестр		36	30	2	4
Итого за период обучения		36	30	2	4

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМАМ КУРСА

Тема 1. Конституция – основной закон национального права

Учебные вопросы:

1. Понятие, сущность и функции конституции.
2. Структура конституции.
3. Классификация конституций.
4. Разработка, принятие и изменение конституции.
5. Институт конституционного контроля.

1. Понятие, сущность и функции конституции

Термин «конституция» происходит от латинского слова «constitutio» - «устанавливаю, учреждаю». Он встречался еще в первом веке до нашей эры в законодательстве Древнего Рима, обозначая различные акты императора, как правило, закрепляющие устройство государства. Появление конституций как основных законов государства связано с демократическими революциями XVII-XVIII вв.

Прообразом первой писаной конституции считают «Plantation Covenant» (колониальный договор), составленный в 1620 году, на основе которого строились правовые отношения на части современных США, именуемой Новой Англией. Однако близкое к современному, всесторонне охватывающее признаки основного закона государства, определение конституции сформировалось в науке лишь на рубеже XIX – XX веков.

Конституция представляет собой единый нормативно-правовой акт, выражающий волю учредившего его народа, обладающий высшей юридической силой в государстве и закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса человека и гражданина, территориальное устройство государства, систему, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ КОНСТИТУЦИИ

...не думаешь ли ты, что одержавший победу тиран, народ или кто другой установит добровольно законы, имеющие в виду иное, а не свою собственную, прежде всего, пользу, то есть закрепление за собой власти.

Платон «Законы»

Действительная Конституция страны – это фактические соотношения сил, существующих в стране; писаная Конституция тогда лишь прочна и имеет значение, когда является точным выражением реальных соотношений общественных сил.

Лассаль Ф. «Сущность Конституции. Что же дальше?»

КОНСТИТУЦИЯ

Основной закон (система законов), обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы общественного строя и государственного устройства, взаимоотношений между государством и личностью, организации и деятельности системы государственных органов

Конституция - особый нормативно-правовой акт, существенно отличающийся по своей природе, сущности, юридическим свойствам. Каковы эти основные отличия?

1. Конституция принимается особым субъектом или от имени этого субъекта - народа соответствующего государства.

2. Конституционно-правовые нормы обладают особым, учредительным, характером.

3. Особый объект конституционно-правового регулирования, именуемый в науке «всеохватывающим», так как Конституция регулирует фундаментальные отношения во всех сферах жизни общества:

а) закрепляет права и свободы человека и гражданина с целью его защиты от произвола государства и нарушений этих прав и свобод в обычных законах;

б) определяет организацию государственной власти, то есть систему государственных органов, способ их формирования, компетенцию, взаимоотношения друг с другом;

в) устанавливает территориальное устройство государства;

г) регулирует экономическую и социальную деятельность государства.

4. Конституция - не только нормативно-правовой, но и политический акт, поскольку она служит средством закрепления господства определенных сил общества или народа в целом, является носителем определенной политической идеологии.

5. Конституция обладает **высшей юридической силой**. Высшая юридическая сила конституции означает, что все остальные законы, иные акты, правоприменительная практика должны соответствовать ей.

6. Особый порядок принятия конституции обычно предполагает принятие конституции специально созываемым для этого учредительным собранием, другим высшим представительным органом (парламентом) квалифицированным большинством голосов (2/3, 3/5 и т.д.) всего состава парламента, референдумом или иными способами, обладающими особой авторитетностью.



Из сказанного можно заключить о **функциях конституции**, то есть ее общественном предназначении и способах реализации.

Первая функция конституции, — конечно, *юридическая*. Конституция — это базовый источник права страны, лежащий в основе всей системы правового регулирования общественных отношений.

Вторая функция — *политическая*. Конституция определяет устройство государства, его отношения с отдельными людьми и их группами, служит правовой основой политической системы.

Третья функция — *идеологическая*. Конституция как наиболее авторитетный закон обращается к признанным в обществе ценностям (права человека, собственность, демократия, семья и др.).



Функции Конституции:

- ❑ **политическая** — определяет устройство государственной власти, закрепляет политическое многообразие;
- ❑ **правовая** — выступает ядром правовой системы, учреждает основополагающие правовые положения, являющиеся исходными и определяющими для различных отраслей права;
- ❑ **гуманистическая** — воплощает общечеловеческие ценности, закрепляет права и свободы, характерные для цивилизованного общества, объявляет составной частью правовой системы государства общепризнанные принципы и нормы международного права;
- ❑ **учредительная** — устанавливает определённый порядок в государстве, создаёт систему институтов и органов власти;
- ❑ **мировоззренческая** — способствует формированию правового сознания населения



2. Структура конституции

Юридическая конституция может представлять собой один документ (это консолидированная, или кодифицированная, конституция). Таких конституций большинство.

В ряде стран конституция представляет собой совокупность законов, принятых в разное время (неконсолидированная или некодифицированная конституция). В отдельных странах конституция включает не только собственно конституцию, но и некоторые другие основополагающие документы.

В редких случаях под конституцией понимается совокупность законов, судебных прецедентов и неписаных конституционных обычаев (например, Великобритания, Новая Зеландия). Законы, считающиеся частью такой конституции (а в Великобритании их более 300), принимаются не в особом порядке (квалифицированным большинством), а обычным способом.

В странах, где конституций нет (султанат Оман и др.), их роль выполняет священная книга мусульман - Коран. В некоторых странах Коран является частью «конституционного блока», но стоящего выше конституции (Иран, Саудовская Аравия и др.).

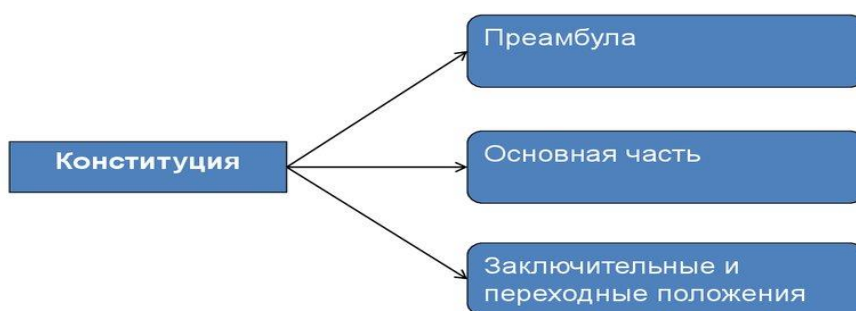
Роль составной части конституции могут выполнять политические декларации о целях и перспективах развития страны, принимаемые путем общегосударственного голосования граждан (например, Национальная хартия Алжира 1976 г., Хартия малагасийской социалистической революции 1975 г. и др.).

Конституции обычно состоят из преамбулы (введения), глав (разделов, частей), статей, которые в свою очередь могут делиться на пункты, обозначенные цифровой или буквенной нумерацией. В редких случаях вместо статей имеются параграфы. Завершается конституция переходными и заключительными постановлениями, которые

предусматривают преемственность государственной власти, порядок создания новых органов. Во многих конституциях есть приложения, содержащие схемы, образцы, различные перечни (например, полномочий федерации и субъектов), текст клятвы президента и др. Неотъемлемой частью конституции являются поправки к ней, они не вносятся в текст, а прилагаются к конституции.

Форма и структура конституции

Структура конституции – принятый порядок ее организационного строения, внутренней согласованности составных частей, последовательности их расположения



3. Классификация конституций

Все существующие в мире конституции отличаются друг от друга. В первую очередь, следует различать реальные и фиктивные конституции. В первом случае установленные основным законом правовые нормы реально влияют на фактические общественные отношения, соответствуют им (**реальная конституция**). Во втором случае, наоборот, юридический основной закон существенно отличается от фактических общественных отношений, сложившихся в государстве (**фиктивная конституция**).

К иным основаниям для классификации конституций относят:

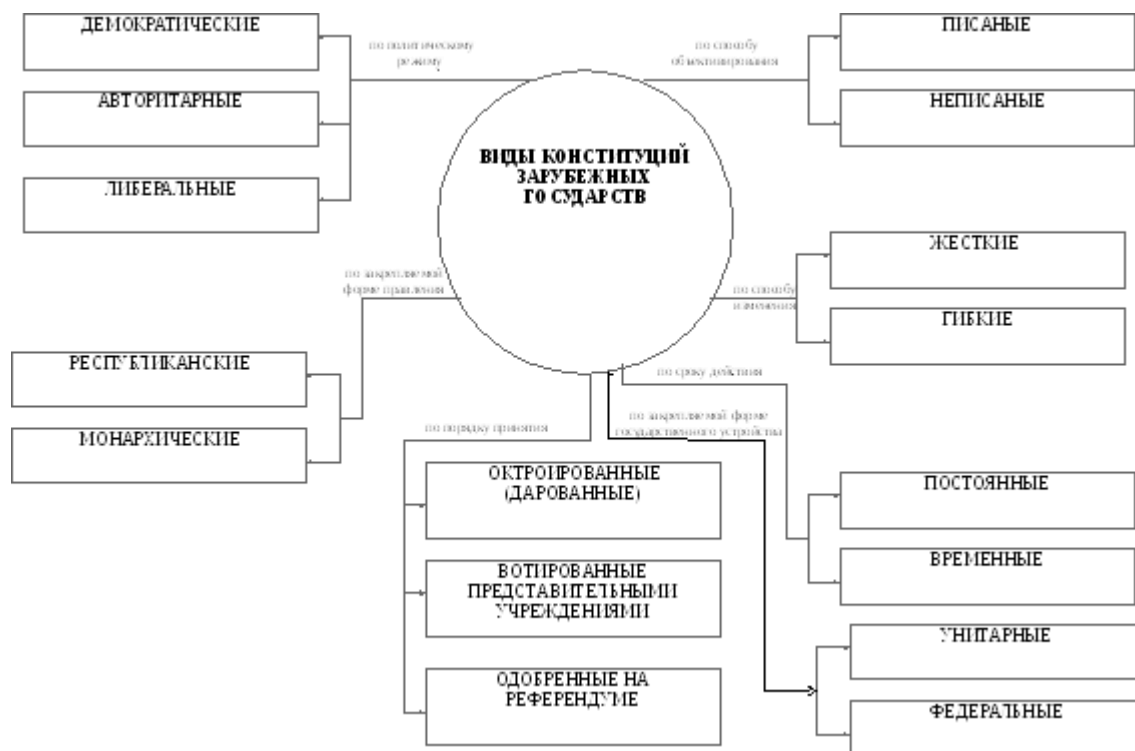
- в зависимости от формы выделяют **писаные** (если имеют в виду единый кодифицированный основной закон) и **неписаные** конституции (например, когда конституция заменяется совокупностью различных нормативных актов, регулирующих основополагающие принципы государственной и общественной жизни);

- по времени действия конституции подразделяются на **постоянные** и **временные**;

- в зависимости от порядка принятия разграничивают **октроированные и неоктроированные конституции**. Октроированные конституции (от франц. «остроуег» - жаловать, даровать) утверждаются и обнародуются (даруются народу) властью монарха. Подобные основные законы встречаются в Иордании, Непале, Лихтенштейне и др. Неоктроированные или «народные» конституции принимаются народом непосредственно - путем референдума либо от его имени - высшим органом законодательной власти либо специально созданным учредительным собранием;

- по способу изменения основного закона и внесения в него поправок конституции классифицируются на **жесткие** и **гибкие**. Гибкой считается конституция, изменяемая и дополняемая, как и обычные законы данного государства. Однако, чтобы обеспечить стабильность конституционного строя, защитить основной закон от непродуманных поправок, подавляющее большинство современных конституций изменяются в особом, более сложном, чем законодательный, порядке. Такие конституции обычно именуют жесткими;

- по форме правления - **монархические** и **республиканские**;
- по форме государственного устройства - **федеративные** и **унитарные**;
- по закреплённому политическому режиму — **демократические** и **недемократические** (авторитарные, тоталитарные).



4. Разработка, принятие и изменение конституции

Новая конституция обычно принимается при возникновении нового государства, смене политических режимов (особенно в результате революционных событий), при существенных изменениях в общественном строе, если текст старой конституции нельзя привести в соответствие с ними путем принятия поправок.

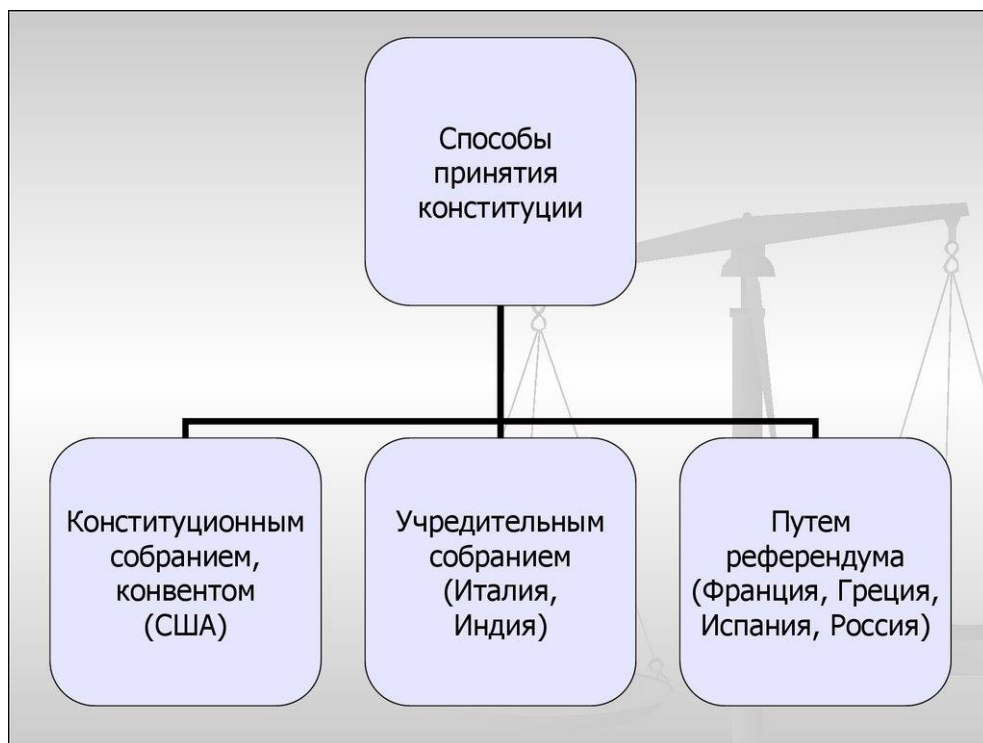
Существуют различные способы подготовки проекта конституции. В редких случаях проект от начала до конца создается специально образованным учредительным собранием или действующим парламентом. В этих случаях ведущую роль обычно играет конституционный комитет (комиссия, конвент), который создается представительным органом и фактически разрабатывает проект. В ряде случаев роль учредительного собрания или парламента в подготовке проекта и в ходе его обсуждения на пленарных заседаниях бывает весьма значительной.

Принятие конституции. Одним из наиболее демократических способов принятия конституции считается принятие ее специально избранным для этой цели учредительным собранием. В отличие от парламента это обычно орган однопалатный и после принятия конституции он нередко распускается, уступая место парламентам, избранному на основе новой конституции.

Некоторые конституции приняты парламентами, провозгласившими себя для этой цели учредительными собраниями (в Шри-Ланке 1972 г., Танзании 1977 г., Нидерландах 1983 г., Бразилии 1988 г.).

Конституции нередко принимаются путем референдума - общегосударственного голосования избирателей (Франция 1958 г., Алжир 1996 г., Россия 1993 г. и др.). Референдум - демократический институт, но на нем избиратель лишь отвечает «да» или «нет» на вопрос, одобряет ли он проект принимаемой конституции или нет.

Наконец, в ряде монархических государств происходило октроирование конституций: они даровались «хорошим» монархом своему «верному народу» (Иордания в 1952 г., Непал в 1962 г., Свазиленд в 1978 г., Саудовская Аравия в 1992 г. и др.).



Порядок внесения в конституции изменений и дополнений. В целом ряде государств внесение изменений и дополнений в конституцию осуществляется по тем же процедурным правилам, что и принятие новой конституции. Тем не менее даже в этих странах имеются определенные особенности в принятии конституционных поправок. Так, поправки, отменяющие те или иные статьи конституции, а также являющиеся дополнениями к основному тексту, не должны вести за собой изменения нумерации прежних статей, глав, разделов. Рядом с номерами отмененных разделов, глав, статей даются указания об их отмене.

В некоторых конституциях содержится запрещение вносить изменения, затрагивающие закрепленные в них конституционные принципы.

Можно выделить также те конституции, в основной текст которых не вносятся никакие поправки. Принимаемые конституционные дополнения или изменения включаются отдельными поправками к тексту основного закона.

5. Институт конституционного контроля

Конституционный контроль — это процедура проверки актов и действий органов и учреждений публичной власти (а иногда и частных лиц) на предмет их соответствия конституции. Конституционный контроль существует только в тех странах, в которых есть писанные конституции, обладающие высшей юридической силой. Его цель заключается в том, чтобы исключить существование в данном государстве правовых актов, противоречащих его основному закону.

Механизм реализации конституционного контроля предполагает существование в государстве системы правовых норм, регламентирующих данный институт; наличие органов, его осуществляющих в соответствии с установленной законом процедурой; определение круга правовых актов и действий, которые могут быть подвергнуты проверке на предмет их соответствия конституции страны (или субъекта федерации); наконец,

наступление указанных в законе правовых последствий признания акта или действия противоречащими конституции.

Субъекты конституционного контроля — это органы, его осуществляющие. Чаще всего в качестве органов конституционного контроля выступают специализированные конституционные суды (существующие в рамках европейской модели конституционного контроля) или суды общей юрисдикции (характерные для американской модели данного института). В ряде стран конституционный контроль осуществляется квазисудебными органами (Конституционный совет во Франции). В ряде мусульманских государств конституционным и религиозным контролем занимаются особые органы, состоящие не только из юристов, но и из богословов.

Объекты конституционного контроля — это правовые акты и действия, которые могут быть проверены на предмет соответствия конституции. Круг таких объектов в разных странах неодинаков. К их числу относятся законы, иные правовые акты парламента, не вступившие в силу международные договоры (о возможности проверки внутригосударственных договоров конституции и законодательство обычно умалчивают), акты исполнительной власти государства, а иногда и местного самоуправления, действия (бездействие) должностных лиц государства, в ряде стран также акты и действия общественных объединений и других частных лиц.

Процедура конституционного контроля включает стадии обращения в орган конституционного контроля, подготовки дела к слушанию, рассмотрения спора, вынесения решения и вступления его в юридическую силу.

Круг субъектов, обладающих правом обращения в орган конституционного контроля, специфичен в различных странах и сугубо индивидуален. В любом случае обращение в орган конституционного контроля управомоченного субъекта в установленном законом порядке порождает обязанность данного органа рассмотреть обращение. Если дело ему подсудно, оно готовится к слушанию, а затем рассматривается на заседании органа конституционного контроля.

Правовые последствия признания правового акта или его отдельных положений противоречащими конституции зависят от юридической силы акта органа конституционного контроля. Имеются страны (однако их меньшинство), в которых решение органа конституционного контроля носит лишь рекомендательный, консультативный характер. В таком случае никаких правовых последствий признания акта неконституционным не возникает: решение органа конституционного контроля представляет собой лишь авторитетное мнение, высказанное в адрес парламента, правительства и иных органов государства.

В ряде других государств решения органа конституционного контроля имеют юридическую силу, но не являются окончательными. Они могут быть отменены парламентом (Намибия) или нуждаются в его утверждении (Румыния, Эквадор). В большинстве же стран орган конституционного контроля выносит окончательное, не подлежащее обжалованию и обязательное к исполнению решение. Такая общеобязательность решения органа конституционного контроля означает, что в случае признания того или иного правового акта или его отдельных положений противоречащими конституции они утрачивают юридическую силу, то есть не могут применяться, а если проверка проводится до вступления акта в силу — он не может обрести такую силу.

Виды конституционного контроля.

1. По времени проведения - **предварительный** и **последующий**: в первом случае акт проверяется до вступления в силу, а во втором — после. Наиболее распространенным в мировой практике является последующий контроль.

2. По правовым последствиям признания акта неконституционным различают **постановляющий** и **консультативный** контроль. При использовании постановляющего контроля признание акта неконституционным ведет к утрате им юридической силы, в то

время как консультативный контроль заключается лишь в даче рекомендаций органу, издавшему акт, о его отмене.

3. По порядку инициирования конституционный контроль подразделяется на **обязательный**, то есть осуществляемый в силу закона, и **факультативный** — проводимый только по инициативе какого-либо управомоченного субъекта. В наибольшей степени распространен факультативный контроль.

4. В зависимости от соотношения органа, принявшего акт, и органа, осуществляющего конституционный контроль, последний делится на **внутренний** и **внешний**. Внутренний проводится самим органом, принявшим акт, а внешний — иным органом. В силу того, что внешний контроль является наиболее эффективным, в мировой практике распространен именно он.

5. По форме конституционный контроль бывает **абстрактным** и **конкретным**. При использовании конкретного контроля правовой акт может быть подвергнут проверке только в связи с рассмотрением в суде или ином органе какого-либо дела по его применению, а абстрактный конституционный контроль проводится вне связи с проблемами применения проверяемого акта.

6. По содержанию различают **материальный** и **формальный** конституционный контроль. Материальный контроль предполагает проверку соответствия конституции содержания проверяемого правового акта, а формальный — процедуры его принятия. Большая часть стран мира допускает и ту и другую форму контроля.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

Учебные вопросы:

1. Понятие и основные положения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах;
2. Гражданство и режим иностранцев в зарубежных странах;
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина;
4. Конституционные обязанности личности;
5. Гарантии конституционных прав и свобод.

1. Понятие и основные положения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах

Права человека можно рассматривать как основу конституционализма. Идея о том, что люди от рождения свободны и равноправны, что им в силу рождения принадлежит ряд неотчуждаемых (естественных) прав, легла в основу первых конституционных актов, принимавшихся в ходе Английской, Американской, Французской революций XVII – XVIII веков. В последующем ни одно государство, претендовавшее на то, чтобы считаться демократическим, не могло не записать в своей конституции определенный перечень прав человека. Тем самым права человека, оставаясь нравственно-политическим императивом, приобретали юридическую форму и становились важнейшим институтом конституционного права.

Следует отметить, что соотношение между правами человека и правами гражданина даже в демократических государствах различно и порой зависит от субъективного выбора составителей той или иной конституции. Одно и то же право в одной конституции может быть сформулировано как право человека, а в другой — как право гражданина, хотя есть такие права, к характеристике которых все демократические конституции подходят одинаково.

Юридическое различие между правом (субъективным) и свободой провести довольно трудно. Из общей теории права нам известно, что субъективное право есть мера

возможного поведения лица. Все же в большинстве случаев, когда речь идет о субъективном праве, предполагается наличие более или менее определенного субъекта, на котором лежит соответствующая этому праву обязанность. Например, если провозглашается право на охрану здоровья, обязанным субъектом, по природе вещей, должны выступать государственные (в некоторых случаях также негосударственные) учреждения здравоохранения либо определенные практикующие медики. Когда же говорится о свободе, имеется в виду запрещение эту свободу отрицать или ограничивать, обращенное к неопределенному кругу субъектов, обязанных уважать данную свободу, то есть практически к любому возможному нарушителю свободы.

Обязанность (юридическая), как известно опять же из общей теории права, — это мера должного поведения. Большинство демократических конституций ограничиваются установлением минимума конституционных обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей граждан — этот важнейший принцип конституционализма. Он был выдвинут как противовес системе феодальных привилегий, и сохраняет донныне свое значение в качестве основополагающего демократического принципа отношений человека, общества и государства и людей между собой.

Конституции различно формулируют принцип равноправия — иногда прямо (позитивно), иногда в виде запрещения дискриминации, а порой совмещая оба способа.

Поскольку права и свободы реализуются в рамках взаимодействия людей, это обуславливает неизбежность определенных ограничений прав и свобод, например, в виду необходимости нормального функционирования общества и государства, равно как и любого другого коллектива. Однако любые ограничения допустимы в том случае и в той мере, в каких они предусмотрены в конституциях.

Понятие и классификация прав человека

- **Право (свобода) – юридически признанная мера возможного поведения лица или группы лиц**
- **Термины «право» и «свобода» идентичны, однако «свобода» несколько в большей степени отражает самостоятельность личности, гарантию невмешательства извне**

2. Гражданство и режим иностранцев в зарубежных странах

Гражданство — это устойчивая правовая связь человека со своим государством, обуславливающая взаимные права и обязанности граждан и государства основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

Гражданство, будучи основой правового положения человека в государстве, одновременно является объектом одного из важнейших его прав. Именно обладание гражданством предоставляет человеку возможность в полной мере реализовать свои разнообразные права и свободы, включая участие в управлении, и вместе с тем влечет выполнение в полной мере обязанностей по отношению к государству, включая его защиту.

Лица, находящиеся на территории данного государства, но не состоящие в его гражданстве, именуются **иностранцами**. Это могут быть либо граждане иностранного государства, либо лица, никакого гражданства не имеющие (лица без гражданства, апатриды).

Подавляющее большинство людей приобретают гражданство **по рождению**. Но наряду с этим есть и другие способы его приобретения: **принятие в гражданство, восстановление в нем, выбор гражданства**.

Приобретение гражданства по рождению называется **филиацией**. Гражданство приобретается на основе принципов «права крови» или «права почвы». В первом случае ребенок приобретает гражданство родителей независимо от места рождения, а во втором — ребенок становится гражданином того государства, на территории которого он родился, независимо от гражданства родителей. Выбор или преобладание того или иного из них обуславливается главным образом политикой государства в демографической области. Если государство заинтересовано в быстром росте своего населения, оно может ввести оба правила в полной мере.

Прием в гражданство иностранца по его заявлению называется **натурализацией**. Обычно натурализация может иметь место после более или менее длительного проживания иностранца на территории данного государства. Нередко в качестве условий натурализации государство требует определенный стаж проживания в стране, владение ее языком, наличие средств к существованию и др. Иногда круг прав натурализованных граждан несколько уже, чем у рожденных.

Восстановление в гражданстве возможно для лица, которое состояло в гражданстве данного государства, но затем по какой-то причине его утратило. От натурализации восстановление в гражданстве отличается обычно упрощенным порядком решения вопроса.

Выбор гражданства — оптация — имеет место в случае, когда какая-то территория переходит от одного государства к другому. Жителям такой территории обычно предоставляется право оптировать (выбирать) гражданство того или другого государства, то есть сохранить прежнее или получить новое.

Гражданство прекращается вследствие таких причин, как **отказ от гражданства (выход из гражданства), утрата гражданства, лишение гражданства, оптация другого гражданства**, а также по некоторым другим, более редким причинам.

Отказ от гражданства или выход из него может иметь место по заявлению заинтересованного гражданина и с согласия компетентных органов государства.

Утрата гражданства обычно носит автоматический характер вследствие совершения лицом определенных запрещенных деяний как, например, поступление на иностранную государственную службу. Иногда, законодатель называет утратой гражданства любой вид его прекращения.

Лишение гражданства является санкцией государства в отношении лица, допускающего недозволенное поведение. Обычно такая мера применяется только к натурализованным гражданам и то в течение сравнительно небольшого срока после натурализации.



Безгражданство (апатризм) и многогражданство (бипатризм) — эти оба состояния, как правило, порождаются несовпадением принципов приобретения и прекращения гражданства в различных странах. Лицами без гражданства являются те, кто не может доказать наличие у них какого-либо гражданства. Состояние безгражданства может возникнуть и в результате прекращения гражданства.

Наиболее частым случаем многогражданства является двугражданство (бипатризм), то есть принадлежность лица к гражданству двух государств, что удостоверяется соответствующими документами.

Договоры между государствами о двойном гражданстве обязывают стороны учитывать наличие у своих граждан также гражданства другой стороны, и, в частности, не требовать от них выполнения определенных гражданских обязанностей, если эти обязанности были выполнены по отношению к другой стороне (например, военная служба). Однако пока что признание многогражданства — исключение из правила, хотя и можно предполагать, что все более тесная взаимосвязь между государствами и снятие угрозы военных конфликтов приведут к расширению этой практики.

Режим иностранцев. Иностранцы по своему правовому положению приравниваются к собственным гражданам (национальный режим), за отдельными указанными в законе изъятиями. Например, они не подлежат призыву на военную службу, не пользуются избирательными правами, не могут занимать некоторые должности, иногда приобретать некоторые объекты собственности и т.д.

Гражданство

Режимы, предоставляемые иностранным физическим и юридическим лицам:

- национальный правовой режим — имеют те же права, что и граждане государства (обращаться в суд)
- режим наибольшего благоприятствования — иностранцы имеют те же права, что и другие иностранцы (используется для внешней торговли)
- преференциальный режим — льготный режим, предоставляемый одним государством другому государству без распространения на другие страны (скидки, уменьшение таможенных пошлин).

Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству. Демократические конституции обычно предусматривают возможность предоставления убежища иностранцам, как правило, по политическим основаниям (если они, например, подвергаются преследованиям по религиозным, научным и иным подобным мотивам). Однако, предоставление убежища не влечет за собой автоматическое предоставление гражданства. И то, и другое зависят от усмотрения государства и осуществляются в различном порядке. Демократические конституции нередко специально предусматривают запрещение высылки из страны, как своих граждан (экспатриации), так и законно находящихся в стране иностранцев. Точно так же обычно запрещается выдача (экстрадиция) иностранным государствам своих граждан и иностранцев, за исключением случаев, предусмотренных международными договорами.

3. Классификация права и свобод человека и гражданина

Происходящее расширение круга конституционных прав, свобод и обязанностей требует их определенной группировки. Классификация может осуществляться по различным основаниям, однако она весьма условна, ибо одно и то же право, одна и та же свобода или обязанность может одновременно принадлежать к двум или более классификационным группам (схема 1).

С классификацией по одному из оснований мы уже познакомились выше. Это деление на **права человека и права гражданина** (соответственно на свободы и обязанности).

Другое основание классификации также связано с характером субъектов прав, свобод и обязанностей – **индивидуальные и коллективные**.

Индивидуальное право отличается от коллективного тем, что оно вполне может осуществляться и защищаться индивидуально, тогда как права коллективные по своей природе индивидуально осуществлять невозможно. Например, право на забастовку.

Далее права и свободы, а равно и обязанности можно классифицировать на **основные и дополнительные**. Последние производны от первых, конкретизируют их. Например, право участвовать в управлении государством — основное право, а избирательные права производны от него.

Однако, с учетом сказанного все права, свободы и обязанности принято разделять на три основные группы. Первая группа — это личные или гражданские права, свободы и обязанности: например, право на жизнь, на личную неприкосновенность. Вторая — политические, связанные с участием в управлении обществом и государством: право голоса, свобода собраний, обязанность защищать родину. Третья — экономические, социальные и культурные: право на труд, свобода труда, право собственности, обязанность платить налоги, право на образование, свобода творчества. Некоторые авторы третью группу делят на две: социально-экономические и социально-культурные права, свободы и обязанности.

Схема 1. Классификация прав и свобод человека

По времени возникновения	◆ Первое поколение (конец XVIII в.) <i>Гражданские и политические</i> ◆ Второе поколение (середина XX в.) <i>Социально-экономические права</i> ◆ Третье поколение (70-е годы XX в.) <i>Коллективные права (права солидарности)</i>
По сферам общественных отношений	◆ Гражданские ◆ Политические ◆ Экономические ◆ Социальные ◆ Культурные
По принадлежности к социальным нормам-регуляторам	◆ Естественные <i>Моральные нормы</i> ◆ Позитивные <i>Писаное право, юридические нормы</i>
По политико-правовому статусу личности	◆ Права человека <i>Права каждого индивида</i> ◆ Права гражданина <i>Права лица, имеющего устойчивую правовую связь с государством</i>
По степени персонификации субъекта	◆ Индивидуальные <i>Права отдельного человека</i> ◆ Коллективные <i>Права социальных общностей</i>
По специальному субъекту – носителю прав	◆ Права беженцев ◆ Права женщин ◆ Права ребенка ◆ Права инвалидов ◆ Права апатридов ◆ Права лиц в вооруженных конфликтах ◆ Права заключенных ◆ Права трудящихся-мигрантов и др.
По универсальности и закреплению в конституциях и международных нормах	◆ Основные (конституционные) права человека ◆ Производные (неосновные) права
По возможности временного ограничения	◆ Абсолютные ◆ Огосударственные
По роли государства в обеспечении прав и свобод	◆ Негативные ◆ Позитивные

4. Конституционные обязанности личности

Установленные конституциями основные обязанности могут относиться одновременно и к человеку, и к гражданину, а могут обязывать только гражданина. К первой группе относятся обязанности: соблюдать конституцию и законы (иностранец, как и гражданин, не может ссылаться на незнание закона); платить налоги (между многими государствами заключены соглашения об исключении двойного налогообложения, согласно которым на основе взаимности гражданин платит налоги в своей стране). Все лица, живущие в стране, обязаны сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Гражданин несет дополнительные обязанности: его долг - защита родины.

Гражданин обязан иметь основное общее образование (число необходимых классов школы, как отмечалось, может быть неодинаковым в разных странах), в ряде стран в соответствии с законами (там, где предусмотрено обязательное голосование) он должен участвовать в выборах.

Конституционные обязанности

- Каждый человек не только обладает правами, но и обязан соблюдать права других людей.
- Конституционные обязанности – это установленная государством мера необходимого поведения гражданина в обществе.
- Ответственность за не соблюдение конституционных обязанностей предусмотрена системой норм, относящихся к различным отраслям права (семейному, налоговому, административному и др.)

5. Гарантии конституционных прав и свобод

Гарантии прав и свобод - это средства, способствующие их реализации.

Гарантии прав и свобод подразделяются на две большие категории: **внутригосударственные** и **международно-правовые**. Первые, в свою очередь, делятся на судебные и несудебные. Внутригосударственными гарантиями служат, прежде всего, некоторые конституционные права как материального, так и процессуального характера.



Гарантией прав и свобод служит также ответственность за их нарушение. Речь идет об ответственности властей и их должностных лиц. Обычно такая ответственность носит общий характер и предусматривается текущим законодательством.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема № 2

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

Форма и время проведения (традиционная) – предусматривает систематизацию теоретических и фактических знаний по теме, ее обсуждение с выводами и заключениями по каждому вопросу, а также решение конкретных задач (практических заданий, казусов), которые направлены на закрепление полученных ранее знаний и приобретенных умений. Отводится: 2 часа (90 минут).

Учебные и воспитательные цели занятий:

1) **образовательная** – обобщить известные определения прав и свобод человека, дать им правовую оценку и классифицировать, составить схему взаимодействия личности и государства, сформулировав конституционные обязанности личности и базовые гарантии конституционных прав и свобод; дать сравнительно-правовую характеристику стандартов в области прав человека, раскрыть классификацию прав и свобод человека и гражданина;

2) **развивающая** – профессионально сориентировать обучающихся на охрану и защиту личности от любых проявлений властного произвола, а также правильное толкование и применение положений международного законодательства в области прав и свобод человека, обеспечивающих получение практических навыков использования теоретических знаний о сущности и содержании прав и свобод человека, основных положениях современных концепций прав личности применительно к практической деятельности сотрудников органов правопорядка при решении ими оперативно-служебных задач;

3) **воспитательная и личностно-формирующая** – привить слушателям осознание ценности теории прав человека, понимание их важности и значения в истории и современном мире, а также в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов; показать необходимость сотрудничества в области прав человека на различных уровнях, возможность и целесообразность сотрудничества государственных структур с различными институтами гражданского общества; стимулировать развитие высоких нравственных и морально–этических качеств уважительного отношения к чести и достоинству человека, незыблемости его прав и свобод, независимо от каких бы то ни было обстоятельств, в том числе наличия и/или отсутствия гражданства.

Учебные вопросы:

1. Понятие и основные положения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

2. Гражданство и режим иностранцев в зарубежных странах.
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционные обязанности личности.
5. Гарантии конституционных прав и свобод.

Методические рекомендации:

Первый вопрос следует начать с рассмотрения категории прав человека, ее социально-юридической характеристики, неотъемлемости, неотчуждаемости, неприкосновенности фундаментальных прав и свобод человека. Затем перейти к анализу основополагающих принципов прав и свобод человека, таких как: гуманизм, свобода, равноправие, справедливость, гарантированность, взаимосвязь с юридическими обязанностями, сочетание личных и общественных интересов и др.

Второй вопрос следует начать с определения гражданства (подданства) как института, определить особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан в зарубежных странах, выделить режимы их пребывания и проживания.

Третий вопрос должен быть посвящен изучению сущности и практического значения систематизации прав и свобод человека, делению прав и свобод, исходя из разнообразия благ, лежащих в их основе: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные. Особое внимание следует уделить рассмотрению конституционных (основных) прав и свобод человека и гражданина, а также проблеме прямого действия конституционных прав и свобод. Далее следует остановиться на отраслевых и специальных правах личности, в том числе при их ограничении. Необходимо раскрыть суть «положительной дискриминации» прав и свобод человека в зависимости от возможностей их законного ограничения: при введении чрезвычайного положения, в связи с расследованием преступлений и др.; правам и свободам, не подлежащим никакому ограничению.

В рамках *четвертого вопроса* особое внимание следует уделить изучению конституционных обязанностей личности, их общим и отличительным признакам, взаимосвязи с правами и свободами.

Пятый вопрос требует анализа системы гарантий конституционных прав и свобод личности в зарубежных государствах.

Темы рефератов (презентаций):

1. Различные концепции конституций и их отражение в содержании основных законов.
2. Судебный прецедент как источник конституционного права.
3. Формы правления в зарубежных странах.
4. Государственно-территориальное устройство как категория конституционного права: понятие и структура.
5. Политические режимы в зарубежных государствах: сущность и виды.

6. Избирательные системы зарубежных стран. Их виды. Основания и порядок их применения.
7. Избирательный процесс. Виды выборов за рубежом.
8. Институт референдума в зарубежных странах.
9. Свободные выборы в зарубежных странах: содержание и гарантии осуществления.
10. Институт конституционного контроля.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1.** Подготовьте конспект по теме 2 (1-3 страницы).
- 2.** Подготовьте развернутый ответ на следующие вопросы (выполняется письменно):
 - основы конституционного строя государства Вашей гражданской принадлежности;
 - особенности системы прав и свобод личности, установленная конституцией страны Вашей гражданской принадлежности.
- 3.** Подготовьте реферат в форме доклада (сообщения) (не более 1-2 страниц) или презентации (*темы представлены выше*).
- 4.** Объясните термины: правовой статус личности, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, право человека, свободы человека, норма права, правовые гарантии, юридическая ответственность, юридические обязанности, гражданство, апатрид, бипатрид, денатурализация, оптация, реинтеграция, филиация, беженец, вынужденный переселенец, рабство, дискриминация, расовая дискриминация, «положительная» дискриминация, депортация, репатриация, интернирование, сегрегация, право убежища, апартеид, ксенофобия, расизм, сепаратизм, холокост, геноцид, этноцид.

Тема № 3

Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти в зарубежных странах

Форма и время проведения (традиционная) – предусматривает систематизацию теоретических и фактических знаний по теме, ее обсуждение с выводами и заключениями по каждому вопросу, а также решение конкретных задач (практических заданий, казусов), которые направлены на закрепление полученных ранее знаний и приобретенных умений. Отводится: 2 часа (90 минут).

Учебные и воспитательные цели занятий:

- 1) **образовательная** – обобщить содержание понятия органа публичной власти, дать общую характеристику системы органов государственной власти в зарубежных странах; определить роль доктрины разделения властей в формировании системы органов государственной власти в зарубежных странах;

2) **развивающая** – профессионально сориентировать обучающихся на охрану и защиту личности от любых проявлений властного произвола применительно к практической деятельности сотрудников органов правопорядка при решении ими оперативно-служебных задач, четко понимая строение и особенности функционирования системы органов государственной власти в зарубежных странах;

3) **воспитательная и личностно-формирующая** – стимулировать развитие высоких нравственных и морально–этических качеств уважительного отношения к чести и достоинству человека, незыблемости его прав и свобод, независимо от каких бы то ни было обстоятельств, в том числе наличия и/или отсутствия гражданства.

Учебные вопросы:

1. Понятие органа публичной власти. Общая характеристика системы органов государственной власти в зарубежных странах.
2. Доктрина разделения властей и её влияние на формирование системы органов государственной власти в зарубежных странах.
3. Институт главы государства в зарубежных странах.
4. Парламенты в зарубежных странах. Их формирование, структура и особенности функциональной роли в механизме государства зарубежных стран.
5. Система органов исполнительной власти.
6. Система органов судебной власти.

Методические рекомендации:

Первый вопрос следует начать с рассмотрения содержания понятия органа публичной власти, затем дать общую характеристику органов государственной власти в зарубежных странах, определить их систему.

Второй вопрос следует посвятить анализу доктрины разделения властей с точки зрения её влияния на формирование системы органов государственной власти в зарубежных странах.

Третий вопрос должен быть посвящен изучению статуса главы государства в зарубежных государствах.

В рамках *четвертого вопроса* особое внимание следует уделить изучению порядка формирования, а также структуры и особенностям функционирования парламента в механизме государства зарубежных стран.

Пятый и шестой вопросы, соответственно, требуют анализа системы органов исполнительной и судебной властей.

Темы рефератов (презентаций):

1. Доктрина разделения властей и её влияние на формирование системы органов государственной власти в зарубежных странах.
2. Способы формирования государственных органов и их конституционно-правовое закрепление в зарубежных странах.

3. Парламенты в зарубежных странах. Их формирование, структура и особенности функциональной роли в механизме государства зарубежных стран.

4. Контрольные полномочия парламента (условия применения, формы и механизм реализации) и порядок работы парламента.

5. Законодательная процедура и законодательный процесс в зарубежных странах: понятие и основные стадии.

6. Институт главы государства в зарубежных странах.

7. Система органов исполнительной власти в зарубежных странах.

8. Система органов судебной власти в зарубежных странах.

9. Система органов местного самоуправления зарубежных стран.

10. Конституционная ответственность и особенности ее реализации в зарубежных странах. Импишмент как институт.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте развернутый ответ на следующий вопрос (**выполняется письменно**):

- особенности системы органов публичной власти страны Вашей гражданской принадлежности.

2. Подготовьте реферат в форме доклада (сообщения) (**не более 1-2 страниц**) или презентации (**темы представлены выше**).

3. Объясните термины: орган государства, механизм государства, государственный аппарат, парламент, правительство, суд, разделение властей.

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТУ)

1. Понятие, юридические свойства и виды конституций.
2. Конституционный контроль в зарубежных странах: понятие и виды.
3. Права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах и их конституционное закрепление.
8. Классификации прав и свобод личности в зарубежных странах.
9. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
10. Понятие гражданства в зарубежных странах. Основания приобретения и прекращения гражданства.
11. Понятие формы государства в зарубежных странах и ее элементы.
12. Конституционное закрепление формы правления в зарубежных странах.
13. Формы государственного устройства зарубежных стран.
14. Зарубежные унитарные государства: понятие и основные признаки.
15. Зарубежные федеративные и конфедеративные государства, их признаки.
16. Понятие и принципы избирательного права в зарубежных странах.
17. Понятие и классификация избирательных систем в зарубежных странах.
18. Понятие и юридические формы института главы государства в зарубежных странах.
19. Порядок формирования, состав и структура, компетенция парламентов в зарубежных странах.
20. Особенности парламентского контроля в зарубежных странах.
21. Понятие, виды и компетенция правительств в зарубежных странах.
22. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной власти в системе разделения властей в зарубежных странах.
23. Англо-американская и континентальная модели публичной власти в зарубежных странах.
24. Структура и компетенция органов местного самоуправления в зарубежных странах.

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ (ЗАДАНИЯ)

1. Осуществите подробный правовой анализ основ конституционного строя государства Вашей гражданской принадлежности.
2. Раскройте установленную конституцией страны Вашей гражданской принадлежности систему прав и свобод личности.
3. Раскройте систему органов публичной власти страны Вашей гражданской принадлежности.
4. Проанализируйте порядок формирования, структуру и партийный состав правительства в странах с различными формами правления. Как регулируют отношения в этой сфере конституции США и ФРГ?
5. Покажите административно-территориальное деление ФРГ и США. Дайте характеристику местных органов этих государств, сделав акцент на формах контроля за их деятельностью со стороны центральных органов власти.
6. Дайте характеристику различных видов источников конституционного права зарубежных стран. Что такое «статут» и «ордонанс»?
7. Охарактеризуйте элементы конституционного статуса членов парламента. Свой ответ подкрепите соответствующими статьями конституций Франции и США, закрепляющими их.
8. Дайте характеристику основных полномочий главы государств ФРГ и Великобритании в законодательной сфере и в области внешних сношений. Опишите порядок осуществления этих полномочий с учетом формы правления названных стран.
9. Изучите текст Конституции Италии 1947 г. Выявите особенности классификации и содержания личных, социальных, экономических, политических прав в сравнении с Конституцией России.
10. Изучите текст Конституции Испании 1978 г. Выявите особенности классификации прав и свобод в зависимости от их конституционного признания и системы защиты.
11. Православная красавица Зоя влюбилась в гражданина ОАЭ Джаби-ра. Спустя два месяца она приняла ислам, после чего Джабир сделал ей предложение. Зоя отказалась от гражданства Российской Федерации и переселилась с одобрения Министерства внутренних дел ОАЭ на родину своего супруга. Спустя год Зоя (а ныне Зубейда) решила получить гражданство ОАЭ. Но Министерство внутренних дел отказало ей в этом. Используя конституцию ОАЭ и Закон о гражданстве № 17, найдите мотивированные основания такого отказа. Работает ли правило получения гражданства через брак для мужчин-иностранцев?
12. В 1960 году гражданин Мексики Георгий женился на гражданке Бразилии Елене. В 1965 году Елена получила гражданство Мексики. Спустя год у них родился сын Константин. Все годы Константин был активной политической личностью: состоял в Партии Зелёных. С 2005 по 2011 г занимал должность губернатора штата Мехико. В 2012 году Константин решил баллотироваться в Президенты Мексики. Имеет ли он на это право? Ответ обоснуйте.

13. Гражданин РФ Алексей после проживания определенного времени в Эстонии получил гражданство данного государства. Вскоре он был обвинен в противоправных действиях, которые подрывали государственный строй Эстонии и в шпионаже в пользу России. Алексей был осужден к 10 годам тюремного заключения, а также был лишен гражданства. Заключенный не согласился с тем, что его лишили правомерно лишили гражданства и подал жалобу в вышестоящий суд. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.
14. Определите виды норм конституционного права: ст. 61 Конституции ФРГ; ст. 13 Конституции ФРГ; ст. 12 Конституции ФРГ; ст. 12 Конституции Италии; ст. 19 Конституции Италии; ст. 22 Конституции Японии; ст. 59 Конституции Бразилии; ст. 102 Конституции Бразилии; ст. 5 Конституции Франции.
15. Напишите эссе на тему: «Развитие мирового конституционализма», в котором отразите исторические периоды такового развития и характеризуйте, выделив свойственные каждому периоду тенденции (объем 2-3 стр.).
16. Напишите эссе на тему: «Теория разделения властей: историко-правовой аспект». Отрадите в нем следующее: когда и где зародилась эта теория, кто является ее основоположником, каким образом она развивалась на разных исторических периодах, в чем состоит ее содержание, охарактеризуйте систему «сдержек и противовесов», используя Конституцию США.
17. Нарисуйте схемы: «Монархия и ее виды», «Республика и ее виды», охарактеризовав каждую из разновидностей и, приведя пример конкретных государств с такими формами правления.
18. Дайте определение понятиям: индемнитет депутата, иммунитет депутата, парламентские слушания, квазисудебные полномочия парламента, импичмент, депутатский запрос, парламентская процедура.
19. Палата депутатов Национального конгресса Бразилии вызвала министра иностранных дел, который непосредственно подчинен Президенту, для дачи отчета по направленному ранее депутатскому запросу. Министр не явился в установленный срок. Как расценивается его поступок, в соответствии с Конституцией Бразилии и какие возможны варианты разрешения данной ситуации? На основе решения задачи, а также анализа Отдела Конституции «О Национальном конгрессе» и Отдела «О Президенте и Вице-Президенте», сделайте вывод: о месте парламента Бразилии в системе государственных органов данного государства и о том, какая форма правления в этой стране. Обоснуйте свою точку зрения.
20. Решите казус: В случае смерти монарха Великобритании кто из перечисленных ниже лиц унаследует престол и по какому основанию: младший брат монарха, старшая дочь монарха, несовершеннолетний сын монарха?
21. Напишите эссе «Модели построения судебной системы», отметив в нем особенности каждой систем и приведя пример конкретных государств, где используются эти модели (объем 1-2 стр.).

22. Совет министров (правительство Франции) утвердил положения о министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов. Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

23. В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих

законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования. Какие из конституционного права?

24. Заполните таблицу «Методы правового регулирования в конституционном праве зарубежных стран» по следующей схеме: наименование метода – содержание метода – конкретный пример из Конституции зарубежных стран.

Перечень методов: императивный, диспозитивный метод, метод уполномочения, метод субординации, метод обязывания, метод требования, метод применения санкции, метод координации.

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ (ТЕСТЫ)

1. Предмет изучения науки конституционного права:

- а) конституционно-правовые нормы и институты, а также общественные отношения, образующие основу устройства общества и государства;
- б) основные и общие закономерности развития государства и права;
- в) обобщенные размышления людей о мире и о себе;
- г) общественные отношения по использованию и охране земли, недр, вод и лесов.

2. Преобладающий метод конституционного права:

- а) императивный;
- б) регулятивный;
- в) диспозитивный;
- г) охранительный.

3. Конституция — это:

- а) это основной закон государства, закрепляющий основы общественного и государственного устройства;
- б) это основной закон, закрепляющий классовую сущность государства;
- в) это основной закон, определяющий правовое положение личности;
- г) это основной закон, закрепляющий систему государственных органов.

4. Сущность Конституции состоит в том, что:

- а) она является Основным законом государства;
- б) она закрепляет основы конституционного строя;
- в) она регулирует наиболее важные общественные отношения;
- г) она представляет собой отражение соотношения политических сил.

5. Под правовым положением личности понимается:

- а) принадлежность лица государству;
- б) закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей;
- в) равноправие граждан;
- г) ответственность личности перед обществом и государством.

6. Классификация основных прав и свобод граждан:

- а) социальные, политические, гражданские;
- б) идеологические, политические, личные;
- в) материальные, идеологические, политические, юридические;
- г) социально-экономические, политические, личные (гражданские), культурные (духовные).

7. Гражданство — это:

- а) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности;
- б) положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами;
- в) порядок приобретения и утраты гражданства;
- г) содержание правового положения личности.

8. К гарантиям прав и свобод человека и гражданина относятся:

- а) материальные гарантии;
- б) процессуальные гарантии;
- в) судебные гарантии;
- г) все ответы правильные.

9. Конституционный строй - это:

- а) верховенство и определяющая роль конституции в правовой системе, прямое действие ее в регламентации государственного строя и политического режима. конституционное признание прав и свобод личности, правовой характер взаимоотношений гражданина и государства;
- б) представленная в соответствующих структурах государства и общества и их институтах, закреплённая нормами основного закона система основополагающих общественных отношений;
- в) государственная регламентация конституционных отношений, прав и свобод личности, а также деятельность государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций;
- г) представленная в соответствующих структурах государства и общества и их институтах и закреплённая действующим законодательством система общественных отношений.

10. Парламент - это:

- а) это орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране;
- б) это общегосударственный представительный орган, осуществляющий законодательную власть;
- в) это высший представительный орган всего народа, концентрирующий в себе всю полноту государственной власти в стране;
- г) все ответы правильные.

11. Ратификация — это:

- а) полномочия утверждать роспись доходов и расходов государства, а также устанавливать налоги;
- б) это совокупность полномочий по принятию законов;
- в) это окончательное согласие государства на заключение договора, выражаемое в установленной форме;
- г) полномочия утверждать роспись доходов и расходов государства, а также устанавливать налоги или совокупность полномочий по принятию законов.

12. Бикамерализм в конституционном праве зарубежных стран -это:

- а) двухпалатная структура парламента;
- б) двойное гражданство;
- в) действие 2-х конституций;
- г) двухсторонние переговоры.

13. Виды права вето:

- а) абсолютное и прямое;
- б) абсолютное, относительное и прямое;
- в) выборочное, косвенное, доктринальное;
- г) абсолютное, относительное, выборочное.

14. Инвеститура — это:

- а) утверждение главы правительства;
 - б) вступление в должность главы государства;
 - в) порядок престолонаследия;
 - г) утверждение главы правительства и порядок престолонаследия.
15. При какой форме правления отсутствует политическая ответственность правительства перед парламентом:
- а) президентской;
 - б) парламентской;
 - в) смешанной;
 - г) все ответы правильные.
16. объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:
- а) отношения граждан и юридических лиц;
 - б) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства;
 - в) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц;
 - г) властеотношения;
 - д) устройство государства;
 - е) основы экономической, социальной, политической системы, духовной жизни общества и правового положения личности.
17. Конституционное право зарубежных стран:
- а) ведущая отрасль права;
 - б) наука;
 - в) отрасль знания;
 - г) учебный курс.
18. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы:
- а) императивные;
 - б) диспозитивные;
 - в) субординации;
 - г) координации;
 - д) согласительные процедуры;
 - е) дозволения и запреты.
19. Субъектами конституционно-правовых отношений в зарубежных странах, в частности, являются:
- а) человек;
 - б) гражданин;
 - в) юридические лица;
 - г) органы государства;
 - д) национальные общности;
 - е) народ;
 - ж) лица без гражданства;
 - з) глава государства, парламент, правительство;
 - и) государственные предприятия.

20. Юридическими источниками конституционного права в зарубежных странах являются:

- а) кодексы законов по различным вопросам;
- б) своды законов;
- в) материальные условия жизни общества;
- г) нормативные акты, относящиеся к предмету конституционного права;
- д) конституции;
- е) Коран и сунна;
- ж) конституционные обычаи;
- з) публично-правовые договоры;
- и) международные договоры;
- к) воля парламента.

21. Органические законы превосходят по своей юридической силе:

- а) конституционные законы;
- б) обыкновенные законы;
- в) чрезвычайные законы.

22. К числу институтов конституционного права не относится:

- а) основы общественного (конституционного) строя;
- б) правовой статус человека и гражданина;
- в) форма правления;
- г) право собственности;
- д) конституционный контроль.

23. К субъектам конституционного права не относятся:

- а) граждане;
- б) иностранцы;
- в) апатриды;
- г) юридические лица;
- д) государство.

24. К источникам конституционного права не относятся:

- а) конституции;
- б) нормативно-правовые акты главы государства;
- в) регламенты парламента;
- г) нормативные акты политических партий;
- д) международные договоры и соглашения.

25. Объектом конституционного регулирования не является:

- а) права и свободы человека и гражданина;
- б) политико-территориальное устройство;
- в) местное управление и самоуправление;
- г) организация высшей власти;
- д) интеллектуальная собственность.

26 Конституционное право зарубежных стран как отрасль правовой системы это:

- а) система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей Декларации прав и свобод человека;

б) это совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей;

в) система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение и направленных на урегулирование определенных общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и так далее);

г) совокупность законов парламента, указов нормативных актов;

д) система представлений о конституционном праве.

27. Судебный прецедент является...

а) санкционированными обычаями;

б) собственными действиями граждан в праве;

в) решением, принятым палатами парламента;

г) судебным (административным) решением по конкретному делу;

д) решением, принятым Правительством страны.

28. Элементы системы конституционного права:

а) общие принципы конституционного права;

б) конституционно-правовые институты;

в) конституционно-правовые нормы;

г) все ответы правильные.

29. В определении «Конституционное право – это система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях, законах, декретах, регулирующих определенную группу общественных отношений (прежде всего, основы устройства общества и государства, правовые основы положения личности)», использован в значении:

а) отрасль действующего права;

б) наука;

в) учебная дисциплина.

30. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?

а) англосаксонскую;

б) континентальную;

в) традиционно-религиозную;

г) мусульманскую;

д) романо-германскую.

31. Исключите вариант, не являющийся характерной чертой конституции:

а) учредительный характер;

б) судебная защита;

в) прямое действие;

г) высшая юридическая сила.

32. Укажите вариант, выражающий юридические свойства конституции:

а) учредительный характер, судебная защита, прямое и опосредованное действие;

- б) высшая юридическая сила, прямое действие, учредительный характер и верховенство;
- в) программность, неизменность, договорный и политический характер;
- г) реальность, верховенство, демократизм, декларативный характер.

33. Что является основанием выделения «жестких» конституций?

- а) степень абстрактности конституционно-правовых норм, которая позволяет последним быть адекватными независимо от политической конъюнктуры;
- б) порядок внесения изменений в конституцию;
- в) качество обложки публикуемого текста конституции;
- г) наличие или отсутствие в конституции положений, наделяемых особой юридической силой.

34. Какими по своему характеру могут быть конституции?

- а) демократическими;
- б) авторитарными;
- в) тоталитарными;
- г) всеми вышеперечисленными;
- д) правильного ответа нет.

35. Кодифицированная (консолидированная) Конституция это:

- а) конституция, состоящая из одного документа, принятого парламентом;
- б) несколько основных законов, принятых в разное время;
- в) конституция, состоящая только из нормативно-правовых актов;
- г) нет верного ответа.

36. Что такое октроирование конституции?

- а) дарование конституции односторонним актом главы государства;
- б) подписание конституционного соглашения между главой государства и парламентом;
- в) ратификация конституции представительным органом;
- г) принятие конституции на референдуме;
- д) дарование конституции односторонним актом главы парламента.

37. Фактическая конституция это?

- а) нормативно-правовой акт, фактически принятый на всенародном референдуме или высшим представительным органом государства;
- б) это документ, имеющий высшую юридическую силу в государстве, принимаемый и изменяемый в особом порядке;
- в) реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение личности в той или иной стране;
- г) документ, регулирующий правовой статус органов государственной власти;
- д) документ, который распространяет свое действие фактически на всю территорию страны.

38. Высшая юридическая сила Конституции означает:

- а) обязанность соблюдения всеми физическими и юридическими лицами;
- б) изменение Конституционным Собранием;
- в) изменение путем референдума;

г) обязательное соответствие Конституции всех нормативных правовых актов;

д) обязательное соответствие Конституции международных документов.

39. Учредительная функция конституции означает, что:

а) конституция закрепляет определенные «правила игры» в обществе, которым необходимо подчиняться. Конституция направляет всю жизнь общества по конкретному руслу, вносит ясность и имеет мобилизационное значение;

б) конституция формулирует направления внешней политики, служит источником информации об обществе и государстве для внешнего мира;

в) конституция подтверждает существующий общественный порядок или создает условия для развития новых общественных отношений, которые уже созрели в обществе, но не могут укрепиться без помощи конституции;

г) конституция закладывает основы мировоззрения;

д) конституция: становится основой всего правопорядка в обществе;

е) непосредственно порождает права и обязанности; служит фундаментом для принятия всех остальных нормативно-правовых актов.

40. Назовите страны, где существует неписанная конституция:

а) Украина, Германия, Индия, США;

б) Германия, Великобритания, Бельгия, США;

в) Великобритания, Новая Зеландия;

г) Бельгия, Швейцария, Дания;

д) Дания, Франция, Норвегия.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации ((принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 05.03.2026).

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 г. // Международное право в документах. - Москва, 2002. - С. 107.

3. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений : Резолюция 36/55 Генеральной Ассамблеи ООН от 25.11.1981 г. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.un.org/russian/> (дата обращения: 05.03.2026).

4. О полиции : Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.consultant.ru/popular/police/> (дата обращения: 05.03.2026).

5. Приказ МВД РФ от 26 июня 2020 г. № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».

Основная литература:

1. Городилов А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А.А. Городилов, А. В. Куликов. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. 551 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 05.03.2026). Библиогр. в кн. Текст : электронный.

2. Карпов Н. Н. Основы конституционного права государств Северной Европы : учебник / Н. Н. Карпов, К. Н. Карпов. Москва : Юнити-Дана, 2020. 224 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615691> (дата обращения: 05.03.2026). Библиогр. в кн. Текст : электронный.

3. Осавелюк А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. Москва : Юнити-Дана, 2017. 512 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684813> (дата обращения: 05.03.2026). Библиогр. в кн. Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран : практикум : [16+] / сост. Н. А. Ткачева ; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 134 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466798> (дата обращения: 05.03.2026). Библиогр. в кн. Текст : электронный.

2. Аристов Е. В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств : учебное пособие / Е. В. Аристов. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. 148 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682348> (дата обращения: 05.03.2026). Библиогр. в кн. Текст : электронный.

3. Барциц И. Н. Конституционная идентичность и международное право : о конституционализации международного права и интернационализации конституционного права / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва : Дело, 2020. 144 с. (Научные доклады: государство и право). Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612457> (дата обращения: 05.03.2026). Библиогр. в кн. Текст : электронный.

4. Эриашвили Н. Д. Законодательная техника : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Д.В. Чухвичев, В. И. Червонюк. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. 497 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682425> (дата обращения: 05.03.2026). Библиогр. в кн. Текст : электронный.