

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

**ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОМИССИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Москва – 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности» (далее – Программа) разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2004 г. № 868, в рамках осуществления функции МЧС России по методическому руководству и контролю при решении вопросов по подготовке населения в области гражданской обороны (далее – ГО), защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

2. Нормативную правовую основу для разработки Программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрирован в Минюсте России, регистрационный номер от 22 апреля 2025 г. № 81928;

протокол заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности № 10 от 12.11.2025.

3. Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне», утвержденного приказом Минтруда России от 27.10.2020 № 748н, зарегистрирован в Минюсте России, регистрационный номер от 2 декабря 2020 г. № 61199.

4. Программа предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в качестве методической основы при разработке программ повышения квалификации должностных лиц, включенных в состав координационных органов единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – РСЧС) на соответствующих уровнях ее функционирования.

5. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно, в зависимости от категории обучаемых, подготовленности преподавателей и имеющейся учебно-материальной базы (далее – УМБ).

6. В целях повышения эффективности обучения в Программу заложен принцип модульно-компетентностного подхода. Предлагаемые модули разработаны с учетом необходимости получения слушателями соответствующих компетенций, требующихся для выполнения своей профессиональной деятельности.

7. Для повышения эффективности обучения и определения начального уровня подготовки слушателей рекомендуется проведение входного тестирования. На основании результатов тестирования вырабатываются индивидуальные рекомендации слушателям по освоению Программы.

8. Учебные группы комплектуются с учетом уровня подготовки слушателей. Для проведения практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы.

9. Оценка качества освоения Программы осуществляется проведением промежуточной аттестации с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования, а также итоговой аттестации в форме тестирования или принятия зачета.

10. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации и их содержание определяются и разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и утверждаются ее руководителем. Итоговая аттестация проводится комиссией, назначаемой руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11. При разработке тем занятий (учебного материала) необходимо учитывать принцип регионализации: природные и культурно-исторические особенности региона, его геополитическое положение, социально-экономическое состояние.

12. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование¹.

¹ Пункт 3 статьи 72 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации».

13. Категория слушателей:

председатели и другие члены комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности (далее – КЧС и ОПБ) федеральных органов исполнительной власти и государственных корпораций;

председатели и другие члены КЧС и ОПБ субъектов Российской Федерации;

председатели и другие члены КЧС и ОПБ муниципальных образований;

председатели и другие члены КЧС и ОПБ организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах.

14. Область профессиональной деятельности слушателей – защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, координация деятельности органов управления и сил РСЧС при проведении мероприятий по ГО.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

15. Целью реализации Программы является совершенствование имеющихся и (или) получение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения возложенных задач в рамках деятельности КЧС и ОПБ на соответствующих уровнях функционирования РСЧС.

16. Основными задачами реализации Программы для соответствующих категорий слушателей являются:

изучение правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС;

ознакомление с требованиями целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования организаций и объектов социального назначения в ЧС;

освоение методик оценки риска и угрозы возникновения ЧС;

формирование знаний и навыков по вопросам планирования и организации мероприятий по ГО и защите от ЧС, координации деятельности органов управления и сил РСЧС при решении задач по предупреждению и ликвидации ЧС на соответствующих уровнях функционирования;

изучение требований и выработка навыков по обеспечению готовности органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации ЧС, организации оповещения, информирования и подготовки населения к действиям в ЧС, реализации мероприятий по созданию резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС, осуществления мероприятий по социальной защите и оказанию помощи населению, пострадавшего от ЧС;

освоение порядка осуществления государственной экспертизы и государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС;

осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания необходимого уровня знаний, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

17. Освоение Программы направлено на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Название компетенции
ПК–1	Основы ведения ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера
ПК–2	Планирование и организация мероприятий по ГО и защите от ЧС. Координация деятельности органов управления и сил РСЧС при решении задач в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности
ПК–3	Обеспечение готовности органов управления, сил и средств РСЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера и опасностей, возникающих в военное время.

18. В результате освоения Программы у слушателей должен сформироваться следующий комплекс знаний, умений и навыков:

Код компетенции	Необходимые знания, умения и навыки
ПК–1	Должен знать: основы государственной политики в области ГО и защиты от ЧС; требования нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС; организационно-правовые основы ведения ГО и защиты от ЧС; основные принципы, уровни и режимы функционирования РСЧС; основные задачи РСЧС и порядок их реализации; основные задачи в области ГО и мероприятия по их реализации; состав, основные задачи и порядок функционирования органов управления РСЧС; полномочия, обязанности и ответственность федеральных органов исполнительной власти и государственных корпораций, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области ГО и защиты от ЧС; особенности реализации правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС; права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС;

	классификацию ЧС природного и техногенного характера, их основные характеристики и причины возникновения; критерии информации о ЧС природного и техногенного характера; негативные факторы воздействия ЧС природного и техногенного характера; основные опасности, возникающие в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время; основные характеристики и поражающие факторы современных средств поражения; основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС и опасностей военного времени; особенности организации защиты населения с учётом современных вызовов и угроз; особенности защиты населения и правила поведения при ракетно-бомбовых ударах и атаках беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА); организацию оповещения и информирования населения о ЧС, в том числе экстренного оповещения населения; порядок проведения эвакуации населения, организацию защиты материальных и культурных ценностей; порядок предоставления населению средств индивидуальной и коллективной защиты; основы обеспечения пожарной безопасности; порядок подготовки органов управления, сил ГО и РСЧС, населения в области ГО и защиты от ЧС. Должен уметь: владеть ключевыми понятиями в области ГО и защиты от ЧС; применять полученные знания для исполнения своих функциональных и должностных обязанностей. Владеть навыками: использования современных технических средств (технологий) для реализации задач в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности
ПК-2	Должен знать: основы планирования мероприятий по ГО и защите от ЧС; структуру и содержание планирующих и отчетных документов по ГО и защите от ЧС; режимы и алгоритмы работы, организацию управления и взаимодействия органов управления и сил РСЧС; порядок планирования и реализации мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, снижение размеров ущерба и потерь в случае их возникновения; порядок планирования мероприятий по эвакуации населения, защите материальных и культурных ценностей; методические подходы к оценке риска возникновения ЧС; основные мероприятия по уменьшению риска техногенных катастроф и стихийных бедствий; экономические, природные и иные характеристики региона (территории) и риск возникновения ЧС для планирования мероприятий по защите

	населения; правовые основы и порядок координации деятельности федеральных органов исполнительной власти (далее – ФОИВ), органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций при проведении указанными органами мероприятий по ГО; порядок осуществления государственной экспертизы и государственного надзора в области ГО и защиты от ЧС. Должен уметь: применять полученные знания для исполнения своих функциональных и должностных обязанностей в сфере своей деятельности; планировать мероприятия по ГО и защите населения и территорий от ЧС на соответствующих уровнях функционирования РСЧС; прогнозировать угрозы возникновения ЧС, проводить оценку социально-экономических последствий ЧС; проводить анализ деятельности, осуществлять контроль и организовывать деятельность нижестоящих органов управления; организовывать разработку, корректировку и согласование плановых документов по ГО и защите от ЧС; планировать организацию подготовки органов управления, сил РСЧС и населения в области ГО и защиты от ЧС. Владеть навыками: оценки обстановки, выработки решения и организации управления при планировании мероприятий в области ГО и защиты от ЧС; применения современных технических средств (технологий) в процессе своей деятельности
ПК–3	Должен знать: мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС на соответствующих уровнях функционирования РСЧС; алгоритм и особенности работы КЧС и ОПБ в различных режимах функционирования РСЧС; структуру, состав и порядок применения сил и средств РСЧС предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации ЧС; правовые основы и порядок привлечения сил и средств ГО к организации и проведению мероприятий по предотвращению и ликвидации ЧС; порядок использования резервов финансовых и материальных средств; порядок использования систем связи и оповещения органов управления и сил РСЧС, систем оповещения и информирования населения о ЧС на соответствующих уровнях функционирования РСЧС; порядок организации оповещения и информирования органов управления, сил, привлекаемых для ликвидации ЧС, и населения; порядок организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (далее – АСДНР) при ликвидации ЧС с учетом экономических, природных и иных характеристик региона (территории); организацию первоочередного жизнеобеспечения населения (далее – ПЖОН), пострадавшего от ЧС; порядок и особенности восстановления и строительства жилых домов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, социальной сферы,

	производственной и инженерной инфраструктуры, поврежденных и разрушенных в результате ЧС; порядок подготовки органов управления, сил РСЧС и населения в области ГО и защиты от ЧС; организацию разъяснительной и профилактической работы среди населения в целях предупреждения возникновения ЧС. Должен уметь: руководить деятельностью КЧС и ОПБ в повседневной деятельности, в режиме повышенной готовности и в режиме ЧС; анализировать, проводить оценку возможной обстановки при угрозе возникновения и возникновении ЧС с учетом экономических, географических и др. особенностей территории, принимать обоснованные решения; организовывать работу органов управления и сил РСЧС в соответствии со своими компетенциями и возложенными задачами; осуществлять управление подчиненными силами и средствами; координировать деятельность органов управления и сил РСЧС при выполнении ими задач по предназначению; определять и обосновывать первоочередные мероприятия по восстановлению и строительству жилых домов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, социальной сферы, производственной и инженерной инфраструктуры, поврежденных и разрушенных в результате ЧС; организовывать и проводить мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению и социальной защите населения, пострадавшего от ЧС; организовывать информационное взаимодействие органов управления и сил при решении задач в области ГО и защиты от ЧС, осуществлять оповещение и информирование населения об угрозе (возникновении) ЧС, складывающейся обстановке и динамике ее развития, принятых и рекомендуемых мерах защиты и действий; организовывать подготовку органов управления, сил РСЧС и населения в области ГО и защиты от ЧС. Владеть навыками: организации управления и координации деятельности органов управления и сил РСЧС; использования современных технических средств (технологий) для реализации задач в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности.
--	---

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

19. Учебно-тематический план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

20. Образовательная деятельность слушателей может предусматривать следующие виды учебных занятий (учебных работ):

входное тестирование слушателей;

лекции;

практические занятия;

семинары (круглые столы);

самостоятельную работу слушателей, в том числе под руководством преподавателя (консультация);

проведение теоретических и практических занятий при заочном обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

промежуточную, итоговую аттестацию, в том числе с использованием ЭО и ДОТ.

21. Виды учебных занятий (учебных работ), промежуточной, итоговой аттестации определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в зависимости от категории и уровня подготовки слушателей.

22. Планирование, организация и порядок проведения занятий определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом имеющейся УМБ.

23. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

24. Рекомендуемый объем Программы составляет 72 учебных часа, при этом:

40 учебных часов в рамках занятий под руководством преподавателя (аудиторная нагрузка);

32 учебных часа в рамках самостоятельной работы слушателей.

25. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет право:

изменять объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебно-тематический план;

применять ЭО и ДОТ.

26. Содержание тем занятий, предусмотренных учебно-тематическим планом, и срок освоения программы повышения квалификации, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должны обеспечивать возможность достижения целей и задач Программы, планируемых результатов ее освоения, а также получения компетенций, заявленных в Программе.

Учебно-тематический план примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Трудоемкость, час						Коды формируемых компетенций профессиональных
		Всего	Лекции	Практические занятия	Семинары, круглые столы	Самостоятельная работа	Аттестация	
1	Ознакомление с программой, входное тестирование слушателей	2					2	
МОДУЛЬ 1. Основы ведения ГО, защита от ЧС природного и техногенного характера в современных условиях								
2	Тема № 1. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства в современных условиях	2				2		ПК-1
3	Тема № 2. Основы государственной политики в области ГО и защиты от ЧС	2				2		ПК-1
4	Тема № 3. Роль и место ГО и РСЧС в обеспечении безопасности личности, общества, государства	2				2		ПК-1
5	Тема № 4. Нормативное правовое обеспечение функционирования РСЧС	2				2		ПК-1
6	Тема № 5. ЧС природного и техногенного характера. Опасности, возникающие в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время	2				2		ПК-1

7	Тема № 6. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих в военное время и ЧС природного и техногенного характера	4	2			2		ПК-1
8	Тема № 7. Порядок организации и функционирования РСЧС	2			2			ПК-1
Итого по модулю 1		16	2		2	12		
МОДУЛЬ 2. Планирование мероприятий, координация деятельности органов управления и сил РСЧС при решении задач в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности*								
9	Тема № 8. Особенности планирования мероприятий по ГО и защите от ЧС с учетом экономических, природных и иных характеристик региона (территории) и риска возникновения ЧС	6	2	2		2		ПК-2
10	Тема № 9. Структура и порядок разработки планирующих документов в области ГО и защиты от ЧС на соответствующих уровнях функционирования	6	2	2		2		ПК-2
11	Тема № 10. Оценка риска возникновения ЧС	4	2			2		ПК-2
12	Тема № 11. Основные мероприятия по уменьшению риска техногенных катастроф и стихийных бедствий	4	2			2		ПК-2
13	Тема № 12. Государственный надзор в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС	4	2			2		ПК-2
14	Промежуточная аттестация	2					2	
Итого по модулю 2		26	10	4		10	2	
МОДУЛЬ 3. Обеспечение готовности органов управления, сил и средств РСЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера и опасностей военного времени*								
15	Тема № 13. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС в различных режимах функционирования РСЧС	6	2	2		2		ПК-3
16	Тема № 14. Организация работы органов управления и сил РСЧС в режиме ЧС	4	2			2		ПК-3
17	Тема № 15. Силы и средства РСЧС, предназначенные и выделяемые (привлекаемые) для предупреждения и ликвидации ЧС	4	2			2		ПК-3
18	Тема № 16. Организация и проведение АСДНР	4		2		2		ПК-3
19	Тема № 17. Организация мероприятий по социальной защите и ПЖОН, пострадавшего от ЧС	4	2			2		ПК-3
20	Тема № 18. Подготовка органов управления, сил РСЧС и населения к действиям в ЧС	4	2	2				ПК-3
Итого по модулю 3		26	10	6		10		
21	Итоговая аттестация: зачет	2					2	
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ		72	22	10	2	32	6	

**** Темы модуля 2 и 3 разрабатывается для категории обучаемых, в соответствии с их профессиональной деятельностью на соответствующих уровнях функционирования РСЧС, с учетом экономических, природных и иных характеристик региона (территории), а также риска возникновения ЧС.**

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

27. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

Пример²:

1 неделя

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы
1-2	ВТ	1-2	4 СР	1-2	6 Л	1-2	8 ПЗ	1-2	10 Л
3-4	1 СР	3-4	5 СР	3-4	7 С (КС)	3-4	9 Л	3-4	11 Л
5-6	2 СР	5-6	6 СР	5-6	8 Л	5-6	9 ПЗ	5-6	10 СР
7-8	3 СР	7-8		7-8	8 СР	7-8	9 СР	7-8	11 СР

2 неделя

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы
1-2	12 Л	1-2	13 Л	1-2	15 Л	1-2	17 Л	1-2	ИА
3-4	12 СР	3-4	13 ПЗ	3-4	16 ПЗ	3-4	18 Л	3-4	

2 Работа слушателей под руководством преподавателя (аудиторная нагрузка) составляет

40 учебных часов. Самостоятельная работа слушателей составляет 32 учебных часа

и выполняется во внеаудиторное время. Для методического обеспечения самостоятельной работы слушателей могут применяться ЭО и ДОТ.

5-6	ПА	5-6	14 Л	5-6	15 СР	5-6	18 ПЗ	5-6	
7-8	13 СР	7-8	14 СР	7-8	16 СР	7-8	17 СР	7-8	

Принятые сокращения:

Виды учебных занятий (учебных работ)	Условное сокращени е	Виды учебных занятий (учебных работ)	Условное сокращение
Входное тестирование	ВТ	Самостоятельная работа слушателей	СР
Лекция	Л	Промежуточная аттестация	ПА
Практическое занятие	ПЗ	Итоговая аттестация	ИА
Семинар (круглый стол)	С (КС)		

VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

28. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебно-тематического плана примерной Программы.

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
Входное тестирование	2 часа	Ознакомление с рабочей программой. Определение начального уровня подготовки слушателей путем проведения аттестации. Выработка индивидуальных рекомендаций слушателям по освоению рабочей программы
МОДУЛЬ 1. Основы ведения ГО, защита от ЧС природного и техногенного характера в современных условиях		
Тема № 1. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства в современных условиях	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Конституционные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. 2. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы безопасности личности, общества и государства в современных условиях. Содержание занятия: Основные положения Конституции Российской Федерации, определяющие безопасность, права и ответственность граждан, органов государственной власти и местного

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		самоуправления по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности. Законодательные основы обеспечения безопасности. Перечень основных нормативных правовых актов Российской Федерации в области обеспечения безопасности и обороны государства. Система безопасности Российской Федерации, основные элементы и функции системы безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности
Тема № 2. Основы государственной политики в области ГО и защиты от ЧС	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Основы государственной политики Российской Федерации в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС. 2. Стратегия в области развития ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Содержание занятия: Цель, задачи и приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС, механизмы реализации. Основные проблемы и тенденции развития ГО. Основные факторы, влияющими на состояние ГО. Задачи государственной политики в области ГО и защиты от ЧС. Мероприятия по реализации государственной политики в области ГО. Функции и порядок взаимодействия ФОИВ, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций при реализации государственной политики в области ГО и защиты от ЧС. Основные мероприятия по защите населения и территорий от ЧС. Задачи, функции и порядок взаимодействия ФОИВ, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций при реализации государственной политики в области защиты от ЧС
Тема № 3. Роль и место ГО и РСЧС в обеспечении безопасности личности, общества, государства	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Требования основных нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС. 2. ГО как неотъемлемая составная часть обеспечения безопасности государства. 3. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Содержание занятия: Нормативно-правовое регулирование в области ГО и защиты от ЧС. Принципы организации и ведения ГО. Задачи в области ГО. Основные мероприятия, осуществляемые в целях

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		решения задач в области ГО. Руководство, силы и средства ГО. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области ГО. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Перспективные направления развития ГО и РСЧС
Тема № 4. Нормативное правовое обеспечение функционирования РСЧС	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Порядок организации и функционирования РСЧС. 2. Особенности реализации правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС. Содержание занятия: Организационно-правовые нормы в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Уровни и режимы функционирования РСЧС. Состав, основные задачи и порядок функционирования координационных органов, постоянно действующих органов управления и органов повседневного управления РСЧС. Обязанности, задачи и полномочия должностных лиц координационных органов РСЧС на соответствующих уровнях функционирования РСЧС. Порядок координации деятельности ФОИВ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций при проведении указанными органами мероприятий по ГО. Полномочия, обязанности и ответственность ФОИВ и государственных корпораций, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС
Тема № 5. ЧС природного и техногенного характера. Опасности, возникающие в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. ЧС природного и техногенного характера. 2. Опасности, возникающие в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время. Содержание занятия: Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий. Классификация ЧС природного характера по источникам (причинам) возникновения. ЧС природного характера. Критерии информации о ЧС природного характера; Поражающие факторы ЧС природного характера и их возможные последствия. Основные причины возникновения

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера по типу опасного события. Критерии информации о ЧС техногенного характера. Характеристика ЧС техногенного характера. Поражающие факторы ЧС техногенного характера и их воздействие на человека и окружающую среду. Потенциальные угрозы военного характера. Характеристика современных обычных средств поражения. Оружие массового поражения, его характеристики и поражающие факторы (ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие)
Тема № 6. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих в военное время и ЧС природного и техногенного характера	Лекция – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Особенности организации защиты населения с учётом современных вызовов и угроз. 2. Основные способы защиты населения от ЧС и опасностей военного времени. Содержание занятия: Особенности выполнения мероприятий по защите от ЧС в условиях военного времени и нарастания рисков возникновения крупномасштабных ЧС природного и техногенного характера. Организация оповещения и информирования населения о ЧС, в том числе экстренного оповещения населения. Особенности защиты населения при ракетно-бомбовых ударах и атаках БПЛА. Эвакуация населения, организация защиты материальных и культурных ценностей. Порядок предоставления населению средств индивидуальной и коллективной защиты. Основы обеспечения пожарной безопасности. Подготовка органов управления, сил ГО и РСЧС и населения в области ГО и защиты от ЧС
Тема № 7. Порядок организации и функционирования РСЧС	Семинар (круглый стол) – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Алгоритмы работы координационных органов РСЧС в различных режимах функционирования (повседневной деятельности, повышенной готовности, ЧС). 2. Организация взаимодействия и координация деятельности функциональных и территориальных подсистем РСЧС при угрозе возникновения и ликвидации ЧС. Содержание занятия: Состав органов управления, привлекаемые силы и средства, последовательность и порядок выполнения задач в различных режимах функционирования РСЧС Особенности выполнения мероприятий по защите населения в условиях военного времени, нарастания рисков возникновения крупномасштабных ЧС природного

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		и техногенного характера, в том числе связанных с глобальным изменением климата, ухудшением технического состояния объектов производственной и транспортной инфраструктуры, критически важных и потенциально опасных объектов. Повышение эффективности реагирования органов управления и сил РСЧС на ЧС природного и техногенного характера. Внедрение и применение современных средств и технологий для реализации мероприятий по защите населения и территорий от опасностей военного времени, и ЧС природного и техногенного характера
МОДУЛЬ 2. Планирование мероприятий, координация деятельности органов управления и сил РСЧС при решении задач в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности		
Тема № 8. Особенности планирования мероприятий по защите от ЧС с учетом экономических, природных и иных характеристик региона (территории) и риска возникновения ЧС	Лекция – 2 часа; практическое занятие – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Правовые и организационные основы планирования мероприятий по защите от ЧС. 2. Особенности планирования мероприятий по защите от ЧС с учетом экономических, природных и иных характеристик региона (территории) и риска возникновения ЧС. Содержание занятия: Основные требования, предъявляемые к планированию мероприятий по защите от ЧС. Полномочия органов управления РСЧС при планировании мероприятий по защите от ЧС. Особенности планирования мероприятий по защите населения и территорий от ЧС на соответствующих уровнях функционирования РСЧС с учетом экономических, физико-географических особенностей территорий и степени реальной опасности возникновения ЧС: на федеральном и межрегиональном уровнях – с учетом вызовов и угроз современного характера, оказывающих негативное воздействие на отдельные территории (регионы) Российской Федерации и безопасность государства в целом, в том числе с учетом пожароопасной обстановки, опасностей гидрологического характера, угроз возникновения сейсмических воздействий (сейсмической опасности) и др. на отдельных территориях Российской Федерации (Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, МЧС и ОПБ ФОИВ и государственных корпораций); на региональном уровне (в пределах территории субъекта Российской Федерации) – с учетом физико-географических особенностей и потенциальных угроз региона, в котором

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		располагается субъект Российской Федерации, его территориального размещения относительно границ Российской Федерации, социально-экономических, природных и других особенностей субъекта Российской Федерации, риска возникновения потенциальных ЧС техногенного и природного характера, в том числе угроз возникновения природных пожаров, опасностей гидрологического характера, угроз возникновения сейсмических воздействий (сейсмической опасности) на территории субъекта Российской Федерации (КЧС и ОПБ субъектов Российской Федерации); на муниципальном уровне – с учетом территориального размещения субъекта Российской Федерации, в котором находится муниципальное образование, его социально-экономических, природных и других особенностей, характеристик муниципального образования, в том числе наличия потенциально-опасных объектов в границах муниципального образования и риска возникновения потенциальных ЧС техногенного и природного характера (КЧС и ОПБ муниципального образования); на объектовом уровне – с учетом характеристик муниципального образования на территории которого расположен объект (организация), характеристик объекта (организации), вероятности возникновения ЧС на объекте и других особенностей, в том числе наличия опасных веществ (материалов) на объекте, которые могут создать реальную угрозу возникновения ЧС, использования опасных технологических процессов и т.д. (КЧС и ОПБ организации)
Тема № 9. Структура и порядок разработки планирующих документов в области ГО и защиты от ЧС на соответствующих уровнях функционирования	Лекция – 2 часа; практическое занятие – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Порядок разработки планирующих документов по ГО и защите от ЧС. 2. Разработка плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС на соответствующих уровнях функционирования РСЧС. Содержание занятия: Типовая структура и содержание плана ГО и защиты населения. Типовая структура и содержание плана приведения в готовность ГО. Типовая структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС (далее – планирующие документы). Требования, предъявляемые к разработке и оформлению планирующих документов. Порядок согласования, утверждения, корректировки и переработки планирующих документов. Необходимые исходные данные для планирования мероприятий по ГО,

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		предупреждению и ликвидации ЧС на соответствующих уровнях РСЧС. Разработка отдельных разделов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС: на федеральном уровне – Федеральный план действий по предупреждению и ликвидации ЧС разрабатывается с учетом вызовов и угроз современного характера, оказывающих негативное воздействие на отдельные территории (регионы) Российской Федерации и безопасность государства в целом; на региональном уровне - план действий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории субъекта Российской Федерации разрабатывается с учетом потенциальных угроз и риска ЧС, социально-экономических, физико-географических и других особенностей субъекта Российской Федерации, в том числе с учетом пожароопасной обстановки, опасностей гидрологического характера, угроз возникновения сейсмических воздействий (сейсмической опасности); на муниципальном уровне - план действий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории муниципального образования разрабатывается с учетом социально-экономических, физико-географических и других особенностей субъекта Российской Федерации, в котором находится муниципальное образование, характеристик муниципального образования, наличия потенциально-опасных объектов в границах муниципального образования и риска возникновения потенциальных ЧС техногенного и природного характера; на объектовом уровне - план действий по предупреждению и ликвидации ЧС организации разрабатывается с учетом характеристик муниципального образования, на территории которого расположен объект (организация), характеристик объекта (организации). Оформление отдельных разделов планирующих документов (отдельных приложений) на карте с пояснительной запиской
Тема № 10. Оценка риска возникновения ЧС	Лекция – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Методические подходы к оценке риска возникновения ЧС. 2. Оценка риска возникновения ЧС и социально-экономических последствий ЧС.

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		Содержание занятия: Основные понятия в области менеджмента риска ЧС. Основная цель и задачи оценки риска ЧС. Необходимые исходные данные для оценки риска ЧС. Факторы, влияющие на показатели риска и характерные причины возникновения источников ЧС. Основные показатели риска ЧС: (индивидуальный, коллективный, потенциальный территориальный риск ЧС). Методические подходы к анализу и оценке риска ЧС. Количественные и качественные методы анализа риска: методы качественного анализа рисков (экспертный метод (метод экспертных оценок); метод социологических опросов); методы количественного анализа рисков (феноменологический метод; детерминистский метод; вероятностный метод анализа риска). Основные этапы оценки рисков ЧС. Оценка и прогноз поражающих факторов природных опасностей. Оценка и прогноз поражающих факторов техногенных опасностей. Методики и нормативные документы, рекомендуемые для прогнозирования последствий аварий. Оценка риска ЧС, присущих отдельным регионам (территориям) Российской Федерации: оценка индивидуального риска от лесных пожаров, наводнений, снежных лавин, селей, вулканов, цунами, в районах воздействия сильных ветров, в сейсмоопасных районах. Оценка риска ЧС техногенного характера, характерных для субъекта Российской Федерации, муниципального образования, объекта экономики: оценка индивидуального риска от аварий на пожаро-взрывоопасных объектах, на химически опасных объектах, оценка риска поражения людей на радиационно-опасных объектах
Тема № 11. Основные мероприятия по уменьшению риска техногенных катастроф и стихийных бедствий	Лекция – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Мониторинг и прогнозирование ЧС природного и техногенного характера. 2. Мероприятия, направленные на снижение риска техногенных катастроф и стихийных бедствий. Содержание занятия: Основная цель и задачи мониторинга ЧС. Виды мониторинга, порядок его осуществления. Объектовые системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Мониторинг технического состояния потенциально-опасных и критически важных объектов. Сеть наблюдения и лабораторного контроля ГО и защиты населения. Цели

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		и задачи прогнозирования. Силы и средства, осуществляющие мониторинг и прогнозирование ЧС природного и техногенного характера на соответствующих уровнях функционирования РСЧС. Основные мероприятия мониторинга, проводимые в различных режимах функционирования РСЧС. Виды прогнозирования, порядок их подготовки и представления на соответствующих уровнях функционирования РСЧС
Тема № 12. Государственный надзор в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС	Лекция – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Нормативно-правовое регулирование осуществления государственного надзора в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС. 2. Порядок организации и осуществления государственного надзора в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Содержание занятия: Требования нормативных правовых актов, устанавливающие порядок организации и осуществления государственного надзора в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Предмет государственного надзора в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Должностные лица, уполномоченные на осуществление государственного надзора. Права и обязанности должностные лица осуществляющих государственный надзор. Виды и периодичность проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий и профилактических проверок. Порядок соотношения объекта надзора к категории риска. Порядок проведения профилактических мероприятий. Виды контрольных (надзорных) мероприятий и порядок их проведения. Общие требования, предъявляемые к организации и осуществлению государственного надзора в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Порядок оформления результатов контрольных (надзорных) мероприятий (проверок)
Промежуточная аттестация	2 часа	Проводится в форме фронтального опроса обучаемых и индивидуального тестирования. Определяется уровень усвоения слушателями пройденных учебных тем Программы
МОДУЛЬ 3. Обеспечение готовности органов управления, сил и средств РСЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера и опасностей военного времени		
Тема № 13. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС в	Лекция – 2 часа; практическое занятие – 2 часа;	Учебные вопросы: 1. Режимы функционирования РСЧС. 2. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в различных режимах функционирования.

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
различных режимах функционирования РСЧС	самостоятельная работа – 2 часа	Содержание занятия: Режимы функционирования РСЧС. Порядок введения режима повышенной готовности или режима ЧС для соответствующих органов управления и сил РСЧС. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режиме повседневной деятельности, повышенной готовности и ЧС. Порядок функционирования органов управления и сил РСЧС в режиме ЧС. Порядок накопления и использования финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС
Тема № 14. Организация работы органов управления и сил РСЧС в режиме ЧС	Лекция – 2 часа; практическое занятие – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Уровни реагирования на ЧС. 2. Особенности работы органов управления и сил РСЧС на соответствующих уровнях реагирования на ЧС. Содержание занятия: Порядок установления уровней реагирования на ЧС. Дополнительные меры по защите населения и территорий от ЧС при введении режима повышенной готовности или режима ЧС. Руководство силами, привлекаемыми для ликвидации ЧС локального, муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального и федерального характера. Полномочия руководителя ликвидации ЧС. Особенности работы органов управления на соответствующих уровнях функционирования РСЧС и порядок привлечения сил РСЧС при введении режима ЧС (при возникновении и ликвидации ЧС): ЧС локального характера - объектовый уровень реагирования (силы и средства организации); ЧС муниципального характера - местный уровень реагирования (силы и средства органов местного самоуправления); ЧС межмуниципального и регионального характера - региональный уровень реагирования (силы и средства органов местного самоуправления, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне ЧС); ЧС межрегионального и федерального характера - федеральный уровень реагирования (силы и средства исполнительных органов субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне ЧС).

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		Особенности привлечения сил РСЧС при установлении особого уровня реагирования на ЧС природного и техногенного характера
Тема № 15. Силы и средства РСЧС, предназначенные и выделяемые (привлекаемые) для предупреждения и ликвидации ЧС	Лекция – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Состав сил и средств РСЧС. 2. Порядок привлечения сил и средств РСЧС к ликвидации ЧС. Содержание занятия: Задачи, состав сил и средств наблюдения и контроля в составе формирований, подразделений, служб, учреждений и предприятий ФООИВ, государственных корпораций, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений. Задачи, состав сил и средств ликвидации ЧС в составе подразделений пожарной охраны, аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных, поисково-спасательных, аварийно-восстановительных, восстановительных, аварийно-технических и лесопожарных формирований, подразделений, учреждений и предприятий ФООИВ, государственных корпораций, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, осуществляющих в пределах своей компетенции защиту населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Силы и средства постоянной готовности, предназначенные для оперативного реагирования на ЧС и проведения работ по их ликвидации. Основные задачи и порядок создания профессиональных аварийно-спасательных служб и профессиональных аварийно-спасательных формирований, нештатных аварийно-спасательных формирований, общественных аварийно-спасательных формирований, создаваемых в ФООИВ, органах местного самоуправления, организациях. Координация деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, общественных объединений, участвующих в проведении аварийно-спасательных работ. Особенности привлечения сил и средств ГО, органов внутренних дел Российской Федерации, общественных аварийно-спасательных формирований к организации и проведению мероприятий по предотвращению и ликвидации ЧС

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
Тема № 16. Организация и проведение АСДНР	Лекция – 2 часа; практическое занятие – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Порядок планирования и организация АСДНР. 2. Особенности проведения АСДНР в современных условиях. Содержание занятия: Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения АСДНР. Виды аварийно-спасательных работ. Неотложные (другие неотложные) работы. Основные направления организации и проведения АСДНР. Порядок создания группировки сил и средств для проведения АСДНР, состав и построение группировки сил. Руководство силами, привлеченными к ликвидации ЧС, организация взаимодействия. Основные задачи, выполняемые при проведении АСДНР. Состав и задачи сил, привлекаемых к ликвидации ЧС: ЧС локального характера - объектовый уровень реагирования (силы и средства организации); ЧС муниципального характера - местный уровень реагирования (силы и средства органов местного самоуправления); ЧС межмуниципального и регионального характера - региональный уровень реагирования (силы и средства органов местного самоуправления, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне ЧС); ЧС межрегионального и федерального характера - федеральный уровень реагирования (силы и средства исполнительных органов субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне ЧС). Организация и ведение АСДНР. Алгоритм работы руководителя ликвидации ЧС по организации и ведению АСДНР: оценка обстановки; принятие решения на проведение работ; постановка задач подчиненным органам управления и силам, привлекаемым для ведения АСДНР; организация управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения действий сил. Отработка отдельных элементов решения и их оформление органами управления на соответствующих уровнях РСЧС: оценка обстановки, краткие выводы из оценки обстановки; замысел предстоящих действий сил РСЧС (направление и участки, объекты сосредоточения основных усилий; построение группировки сил; способы и

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		последовательность (этапы) выполнения работ); задачи подчиненным органам управления и силам РСЧС; порядок всестороннего обеспечения действий сил РСЧС при выполнении задач; организация управления и взаимодействия в ходе проведения АСДНР
Тема № 17. Организация мероприятий по социальной защите и ПЖОН, пострадавшего от ЧС	Лекция – 1 час; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Нормативно-правовое обеспечение мероприятий по социальной защите и ПЖОН, пострадавшего от ЧС. 2. Организация мероприятий по социальной защите и ПЖОН, пострадавшего от ЧС. Содержание занятия: Требования основных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы по социальной защите и ПЖОН, пострадавшего от ЧС. Основные принципы организации ПЖОН). Основные требования, предъявляемые к организации ПЖОН. Силы и средства, привлекаемые к организации ПЖОН на региональном и муниципальном уровнях. Алгоритм подготовки территории к организации ПЖОН в ЧС: - подготовка исходных данные для организации ПЖОН; - оценка возможностей территории по организации ПЖОН; - оценка подготовленности территории к решению задач по ПЖОН; - выбор и планирование мероприятий по ПЖОН. Действия органов управления и организация ПЖОН в режиме ЧС. Действия органов управления и особенности организации ПЖОН при: - землетрясениях;

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		авариях на радиационно и химически опасных объектах; высоком уровне воды. Организация работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (ПВР). Категории ПВР, цель и задачи создания ПВР в режиме повседневной деятельности и при возникновении ЧС. Состав и задачи сил, выделяемых для организации работы ПВР. Основные мероприятия по обеспечению социальной защиты пострадавшего населения. Порядок и особенности восстановления и строительства жилых домов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, социальной сферы, производственной и инженерной инфраструктуры, поврежденных и разрушенных в результате ЧС.
Тема № 18. Подготовка органов управления, сил РСЧС и населения к действиям в ЧС.	Лекция – 1 час; практическое занятие – 2 часа.	Учебные вопросы: 1. Нормативно-правовое обеспечение подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. 2. Организация подготовки органов управления, сил РСЧС и населения к действиям в ЧС. Содержание занятия: Требования основных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Основные принципы и задачи подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Единая система подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС, уровни ее функционирования. Основные формы подготовки и группы населения, проходящие подготовку в области ГО и защиты от ЧС. Организации, осуществляющие подготовку населения в области ГО и защиты от ЧС. Организация подготовки: - руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций; - работников ФОИВ, государственных корпораций, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, специально

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		уполномоченных на решение задач по предупреждению и ликвидации ЧС и включенных в состав органов управления РСЧС; руководителей и личного состава аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований; руководителей и работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС. иные категории населения (работающее, неработающее, обучающиеся). Порядок подготовки и проведения в ФОИВ, государственных корпорациях, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления и организациях командно-штабных, тактико-специальных и специальных учений, штабных и объектовых тренировок. Порядок организация и проведения инструктажа по ГО и действиям в ЧС. Основные требования и порядок организации пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от ЧС, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах. Организация разъяснительной и профилактической работы среди населения в целях предупреждения возникновения ЧС
Итоговая аттестация	2 часа	Зачет. Подведение итогов освоения программы слушателями

VII. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

29. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу специалистов в области ГО и защиты от ЧС.

30. Руководители, педагогические работники и инструкторы ГО организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС, должны иметь дополнительное профессиональное образование в области ГО и защиты от ЧС³.

31. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

32. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать учебно-методическими материалами и УМБ для реализации Программы.

33. Учебно-методические материалы должны содержать систематизированные сведения по темам и учебным вопросам занятий, предусмотренных учебно-тематическим планом, и обеспечивать эффективную организацию учебного процесса и усвоение слушателями учебного материала. Учебно-методические материалы могут быть представлены в печатном и электронном виде и содержать учебники, учебно-методические, справочные, учебно-наглядные пособия, методические указания и рекомендации, учебные фильмы, мультимедийные издания и т.д.

34. УМБ должна обеспечивать эффективную отработку практических вопросов, закрепление необходимых навыков и умений слушателей, предусмотренных Программой. УМБ может быть представлена техническими средствами (аварийно-спасательным инструментом, средствами индивидуальной защиты и т.д.), специализированными учебными устройствами (тренажёрами, стендами, макетами), лабораторным оборудованием и электронными средствами обучения, обеспечивающими учебный процесс.

Подпункт «б» пункта 3, абзац третий пункта 4 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841, а также подпункт «д» пункта 2, пункт 7 Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485.

35. Отработку практических навыков по вопросам организации защиты населения, проведения АСДНР, использования средств индивидуальной и коллективной защиты целесообразно осуществлять на базе специально оборудованных и оснащенных объектов (помещения, сооружения, учебные городки (площадки), натурные участки местности), созданных в организациях (объектах экономики) и предназначенных для проведения занятий в области ГО и защиты от ЧС.

36. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

VIII. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

37. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

38. Для проведения итоговой аттестации могут применяться следующие виды тестовых заданий:
 множественный выбор – испытуемому необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведённого списка;
 с определением последовательности;
 свободное изложение – испытуемый должен самостоятельно сформулировать ответ;
 установление соответствия – испытуемому предлагается установить соответствие элементов.

Рекомендуемый уровень успешного освоения Программы считается достигнутым, если слушатель набрал не менее 70% от максимально возможного количества баллов по результатам прохождения итогового тестирования.

39. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости слушателя при освоении Программы.

40. Текущий контроль может проводиться в форме фронтального опроса, индивидуального тестирования (письменно или с использованием ЭО и ДОТ), а также оценки выполнения практических заданий.

41. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁴ лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

42. В документе о квалификации (удостоверении о повышении квалификации), выдаваемом образовательной организацией, рекомендуется указывать категорию и/или категории слушателя, успешно прошедшего подготовку (пункт 13 настоящей Программы «Категория слушателей»)⁵.

43. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или)

4

Пункт 3 статьи 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5

Пункт 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266, зарегистрирован в Минюсте России, регистрационный номер от 22 апреля 2025 г. № 81928.

отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность⁶.

6