

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

**ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОРГАНОВ
ПОВСЕДНЕВНОГО УПРАВЛЕНИЯ РСЧС**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, входящих в состав органов повседневного управления РСЧС (далее – Программа) разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2004 г. № 868, в рамках осуществления функции МЧС России по методическому руководству и контролю при решении вопросов по подготовке населения в области гражданской обороны (далее – ГО), защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

2. Нормативную правовую основу для разработки Программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрирован в Минюсте России, регистрационный номер от 22 апреля 2025 г. № 81928;

национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 22.7.01-2021 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения»;

протокол заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (далее – КЧС и ОПБ) от 12 ноября 2025 г. № 10;

Примерное положение о единой дежурно-диспетчерской службе муниципального образования, одобренное протоколом заседания Правительственной КЧС и ОПБ от 29 ноября 2022 г. № 9.

3. Программа разработана с учетом требований:

приказа Минтруда России от 3 декабря 2013 г. № 707н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях», зарегистрирован в Минюсте России, регистрационный номер от 5 февраля 2014 г. № 31228;

приказа Минтруда России от 10 февраля 2026 г. № 60н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист органа повседневного управления муниципального звена территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"», зарегистрирован в Минюсте России, регистрационный номер от 10 марта 2026 г. № 85593;

приказа Минтруда России от 6 октября 2021 г. № 681н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по приему и обработке экстренных вызовов"», зарегистрирован в Минюсте России, регистрационный номер от 1 ноября 2021 г. № 65675;

Программы подготовки дежурно-диспетчерского персонала единой дежурно-диспетчерской службы муниципального образования (одобрена протоколом заседания Правительственной КЧС и ОПБ от 31 октября 2023 г. № 9);

Типового порядка обеспечения на муниципальном уровне едиными дежурно-диспетчерскими службами муниципальных образований координации деятельности органов повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и органов управления гражданской обороной, организации информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций при решении задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, а также при осуществлении мер информационной поддержки принятия решений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, одобренным протоколом заседания Правительственной КЧС и ОПБ от 13 августа 2021 г. № 3.

4. Программа предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве методической основы при разработке программ повышения квалификации работников, входящих в состав органов повседневного управления (далее – ОПУ) единой государственной системы

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – РСЧС) на соответствующих уровнях функционирования.

5. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно, в зависимости от категории обучаемых, подготовленности преподавателей и имеющейся учебно-материальной базы (далее – УМБ).

6. В целях повышения эффективности обучения в Программу заложен принцип модульно-компетентного подхода. Предлагаемые модули разработаны с учетом необходимости получения слушателями соответствующих компетенций, требующихся для выполнения своей профессиональной деятельности.

7. Для повышения эффективности обучения и определения начального уровня подготовки слушателей рекомендуется проведение входного тестирования. На основании результатов тестирования вырабатываются индивидуальные рекомендации слушателям по освоению Программы.

8. Учебные группы комплектуются с учетом уровня подготовки слушателей. Для проведения практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы.

9. Оценка качества освоения Программы осуществляется проведением промежуточной аттестации с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования, а также итоговой аттестации в форме тестирования или принятия зачета.

10. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестаций и их содержание определяются и разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и утверждаются ее руководителем. Итоговая аттестация проводится комиссией, назначаемой руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11. При разработке тем занятий (учебного материала) необходимо учитывать принцип регионализации: природные и культурно-исторические особенности региона, его геополитическое положение, социально-экономическое состояние.

12. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование¹.

13. Категория слушателей:

работники (должностные лица и специалисты) Главного управления «Национальный центр управления в кризисных ситуациях» МЧС России, а также организаций (подразделений), обеспечивающих деятельность федеральных органов исполнительной власти (далее – ФОИВ) и государственных корпораций (федеральный уровень РСЧС);

работники (должностные лица и специалисты) центров управления в кризисных ситуациях (далее – ЦУКС) территориальных органов МЧС России, расположенных в субъектах Российской Федерации, в которых находятся

¹ Пункт 3 статьи 72 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

центры соответствующих федеральных округов, а также организаций (подразделений) территориальных органов ФОИВ межрегионального уровня, обеспечивающих деятельность этих органов (межрегиональный уровень РСЧС);

работники (должностные лица и специалисты) ЦУКС территориальных органов МЧС России, а также организаций (подразделений) территориальных органов ФОИВ по субъектам Российской Федерации и организаций (подразделений) органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих деятельность этих органов (региональный уровень РСЧС);

работники (должностные лица и специалисты) единых дежурно-диспетчерских служб (далее – ЕДДС) муниципальных образований, подведомственных органам местного самоуправления, дежурно-диспетчерских служб (далее – ДДС) экстренных оперативных служб и других организаций (подразделений), обеспечивающих деятельность органов местного самоуправления (муниципальный уровень РСЧС);

работники (должностные лица и специалисты) ОПУ организаций (ДДС организаций, обеспечивающие деятельность в области защиты населения и территорий от ЧС (далее – ЗНТЧС), управления силами и средствами, предназначенными и привлекаемыми для предупреждения и ликвидации ЧС, осуществления обмена информацией и оповещения населения о ЧС).

14. К работникам (должностным лицам и специалистам) входящим в состав ОПУ РСЧС на муниципальном уровне РСЧС относятся:

руководитель ЕДДС муниципального образования (начальник, заместитель начальника);

специалисты ЕДДС муниципального образования (старший оперативный дежурный, дежурный оперативный ЕДДС, аналитик).

К работникам (должностным лицам и специалистам) входящим в состав ОПУ организаций относятся:

руководитель ДДС организации (начальник, заместитель начальника);

специалисты ДДС организации (дежурный оперативный и др.).

15. Область профессиональной деятельности слушателей – ЗНТЧС, управление силами, предназначенными и привлекаемыми для предупреждения и ликвидации ЧС, осуществление обмена информацией и оповещение населения о ЧС на соответствующих уровнях РСЧС; обеспечение исполнения полномочий органов управления РСЧС на соответствующих уровнях их функционирования.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

16. Целью реализации Программы является совершенствование имеющихся и (или) получение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения возложенных задач и реализации мероприятий в рамках деятельности ОПУ РСЧС на соответствующих уровнях их функционирования.

17. Основными задачами реализации Программы являются:

изучение требований нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

формирование необходимых знаний и навыков, необходимых для выполнения мероприятий по ЗНТЧС, управления силами, предназначенными и привлекаемыми для предупреждения и ликвидации ЧС, осуществления обмена информацией и оповещения населения о ЧС;

обеспечение координации деятельности ОПУ и сил РСЧС, организация информационного взаимодействия при решении задач в области ГО и защиты от ЧС, осуществление мер информационной поддержки на соответствующих уровнях РСЧС;

освоение методик оценки риска и угрозы возникновения ЧС, анализа и оценки возможной обстановки и подготовки предложений по предупреждению и ликвидации ЧС;

формирование необходимых знаний, умений, навыков по организации деятельности ОПУ РСЧС на соответствующих уровнях их функционирования.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

18. Освоение Программы направлено на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Название компетенции
ПК-1	Основы выполнения мероприятий по ГО, ЗНТЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах
ПК-2	Координация деятельности ОПУ и сил РСЧС при выполнении мероприятий по ЗНТЧС, организация информационного взаимодействия при решении задач в области ГО и защиты от ЧС
ПК-3	Организация функционирования и несения оперативного дежурства ОПУ РСЧС соответствующих уровней; планирование и организация выполнения мероприятий по ЗНТЧС.

19. В результате освоения Программы у слушателей должен сформироваться следующий комплекс знаний, умений и навыков:

Код компетенции	Необходимые знания, умения и навыки
ПК-1	Должен знать: нормативные правовые акты в области: ЗНТЧС, ГО, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах, охраны лесов от пожаров, антитеррористической защищенности, информационной безопасности, охраны труда, информирования и оповещения населения; основные положения планирующих документов в области ЗНТЧС федерального, регионального, муниципального и объектового уровней; основные положения соглашений и регламентов об организации информационного обмена и взаимодействия при решении задач предупреждения и ликвидации ЧС на контролируемой территории; характеристику и риски возможных ЧС на контролируемой территории; алгоритмы действий специалиста оперативной дежурной смены (далее – ОДС) при организации реагирования на ЧС; перечень, функциональные возможности и порядок работы с информационными системами и ресурсами, используемыми ОПУ РСЧС соответствующего уровня в целях обеспечения ЗНТЧС, анализа, построения расчетов последствий (моделей) ЧС, визуализации данных; границы зон оповещения населения; порядок задействования систем информирования и оповещения населения при угрозе возникновения или возникновении ЧС; перечень, формы и сроки подготовки и представления отчетных документов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Должен уметь: выполнять мероприятия, предусмотренные инструкцией по действиям должностных лиц ОПУ РСЧС соответствующего уровня в различных режимах функционирования (в повседневной деятельности, при повышенной готовности и ЧС); использовать электронные и печатные карты; работать с аппаратурой и программным обеспечением в целях приема,

Код компетенции	Необходимые знания, умения и навыки
	регистрации и обработки информации от систем мониторинга; работать с базами данных и информационными системами в целях внесения, систематизации и учета информации в области ЗНТЧС; использовать в работе все имеющиеся каналы связи и средства коммуникации в целях обмена плановой и оперативной информацией с ОПУ РСЧС, силами РСЧС. Владеть навыками: определения перечня мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС (происшествий) с учетом текущей оперативной обстановки и возможных вариантов ее развития; определения перечня привлекаемых к реагированию сил и средств в зависимости от прогнозируемой или произошедшей ЧС; работы с техническими средствами автоматизации, управления, информационными системами и аппаратно-программными комплексами (далее – АПК), используемыми в целях обеспечения ЗНТЧС; работы с системами мониторинга; построения расчетов последствий (моделей) ЧС; определения зон ЧС и зон оповещения населения исходя из оперативной обстановки; работы с программным обеспечением, аппаратурой, отвечающими за запуск систем оповещения населения; формирования текста формализованных сообщений по информированию и оповещению населения; подготовки комплекта документов, отрабатываемых при угрозе возникновения и возникновении ЧС
ПК-2	Должен знать: перечень и полномочия взаимодействующих подразделений, осуществляющих реагирование на ЧС; перечень и основные положения соглашений об осуществлении информационного обмена и взаимодействия; перечень основных мероприятий, предусмотренных алгоритмами действий при реагировании на ЧС; риски и характеристики возможных ЧС на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования), соседних субъектов Российской Федерации (муниципальных образований); критерии информации, подлежащей доведению до вышестоящих должностных лиц ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления и взаимодействующих органов управления РСЧС. Должен уметь: анализировать и прогнозировать развитие обстановки; анализировать и оценивать информацию, получаемую от систем мониторинга, АПК, баз данных; оценивать достаточность и доступность систем связи и оповещения в зоне ЧС в целях обмена информацией с реагирующими подразделениями, организации информирования и оповещения населения; определять необходимый и достаточный перечень мероприятий, предусмотренных алгоритмами действий при реагировании на ЧС (происшествия) с учетом текущей оперативной обстановки и возможных вариантов ее развития; оценивать достаточность сил и средств в целях предупреждения

Код компетенции	Необходимые знания, умения и навыки
	и ликвидации ЧС, их расстановку; оценивать и прогнозировать вероятность распространения ЧС; анализировать ход выполнения реагирующими подразделениями принятых решений на ликвидацию ЧС. Владеть навыками: сбора, обработки, анализа, систематизации данных, формируемых информационными системами, ресурсами и базами данных в области ЗНТЧС; координации специалистов ОПУ РСЧС соответствующего уровня при выполнении ими мероприятий, предусмотренных алгоритмами действий при реагировании на ЧС (происшествия); координации деятельности ОПУ РСЧС и сил РСЧС при выполнении мероприятий по защите населения и территорий от ЧС определения перечня привлекаемых к реагированию сил и средств в зависимости от прогнозируемой или произошедшей ЧС (происшествия); приема, подтверждения, регистрации и передачи сигналов ГО; обоснования предложений по наращиванию сил и средств и их расстановке при выполнении мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС
ПК-3	Должен знать: основные положения законодательства Российской Федерации в области охраны труда; правовые основы функционирования ОПУ РСЧС соответствующего уровня; порядок организации функционирования ОПУ РСЧС соответствующего уровня; порядок организации несения оперативного дежурства в ОПУ РСЧС соответствующего уровня; основы ведения делопроизводства, порядок и сроки осуществления служебной переписки, содержание и сроки представления отчетных документов; структуру и содержание планирующих документов по ГО и защите от ЧС; порядок планирования и реализации мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, снижение размеров ущерба и потерь в случае их возникновения; основные мероприятия по уменьшению риска техногенных катастроф и стихийных бедствий на контролируемой территории; состав, задачи сил и средств РСЧС соответствующего уровня управления, привлекаемых к ликвидации ЧС, и основы их применения; перечень и основное содержание соглашений об осуществлении информационного обмена и взаимодействия; основные задачи, структуру и организацию работы ОПУ РСЧС соответствующего уровня, порядок взаимодействия с вышестоящим ОПУ. Должен уметь: определять потребность в разработке и корректировке заключенных соглашений об осуществлении информационного обмена и взаимодействия при решении задач предупреждения и ликвидации ЧС (происшествий), регламентов информационного обмена и взаимодействия, планирующих документов; осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями

Код компетенции	Необходимые знания, умения и навыки
	делопроизводства; координировать совместную работу должностных лиц ОПУ РСЧС соответствующего уровня по сбору, обобщению и анализу информации в области ЗНТЧС; использовать в работе методы анализа данных; объективно оценивать работу каждого специалиста ОПУ РСЧС, выявлять недостатки и положительные стороны в их работе; анализировать информацию о текущем уровне защищенности населения от ЧС (происшествий), выявлять недостатки и вырабатывать перечень мероприятий по их устранению; анализировать содержание планирующих документов в области ЗНТЧС на предмет их соответствия требованиям, достаточности и актуальности содержащейся в них информации, определять существующие риски и вырабатывать предложения по их минимизации; осуществлять взаимодействие с руководством ОПУ РСЧС в целях планирования и выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС; управлять ОПУ РСЧС соответствующего уровня. Владеть навыками: распределения задач между должностными лицами ОПУ РСЧС соответствующего уровня с учетом их компетенции и текущей загруженности; осуществлять контроль своевременности и качества выполнения специалистами ОПУ РСЧС соответствующего уровня мероприятий в рамках несения оперативного дежурства; планировать обучение должностных лиц ОПУ РСЧС соответствующего уровня с обеспечением бесперебойной сменности; планировать, организовывать и координировать реализацию мероприятий по поддержанию работоспособности и совершенствованию материально-технического обеспечения ОПУ РСЧС соответствующего уровня; анализировать показатели эффективности и результативности деятельности ОПУ РСЧС соответствующего уровня и выполнения регламентов и инструкций должностными лицами; координировать совместную работу должностных лиц ОПУ РСЧС соответствующего уровня по организации реагирования на ЧС, по оповещению населения об угрозе возникновения или о возникновении ЧС.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

20. Учебно-тематический план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

21. Образовательная деятельность слушателей может предусматривать следующие виды учебных занятий (учебных работ):

входное тестирование слушателей;

лекции;

практические занятия;

семинары (круглые столы);

самостоятельную работу слушателей, в том числе под руководством преподавателя (консультация);

проведение теоретических и практических занятий при заочном обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ);

промежуточную, итоговую аттестацию, в том числе с использованием ЭО и ДОТ.

22. Виды учебных занятий (учебных работ), промежуточной, итоговой аттестаций определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в зависимости от категории и уровня подготовки слушателей.

23. Планирование, организация и порядок проведения занятий определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом имеющейся УМБ.

24. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

25. Рекомендуемый объем Программы составляет 72 учебных часа, при этом:

40 учебных часов в рамках занятий под руководством преподавателя (аудиторная нагрузка);

32 учебных часа в рамках самостоятельной работы слушателей.

26. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет право:

изменять объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебно-тематический план;

применять ЭО и ДОТ.

27. Содержание тем занятий, предусмотренных учебно-тематическим планом, и срок освоения программы повышения квалификации, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должны обеспечивать возможность достижения целей и задач Программы, планируемых результатов ее освоения, а также получение компетенций, заявленных в Программе.

Учебно-тематический план Примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации работников, входящих в состав органов повседневного управления РСЧС

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Трудоемкость, час						Коды формируемых компетенций профессиональных
		Всего	Лекции	Практические занятия	Семинары, (круглые столы)	Самостоятельная работа слушателей	Аттестация	
1	Ознакомление с программой, входное тестирование слушателей	2					2	
МОДУЛЬ 1. Основы выполнения мероприятий по ГО, ЗНТЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах								
2	Тема № 1. Основные требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости	4	2			2		ПК-1
3	Тема № 2. Органы управления и силы РСЧС соответствующего уровня управления	4	2			2		ПК-1
4	Тема № 3. Возможные источники ЧС природного и техногенного характера, характерные для контролируемой территории	2		2				ПК-1
5	Тема № 4. Основные мероприятия по ЗНТЧС и ГО	2				2		ПК-1
6	Тема № 5. Основы создания и применения спасательных служб и нештатных формирований	2				2		ПК-1
7	Тема № 6. Основы организации информационного обмена	2		2				ПК-1
8	Тема № 7. Технические средства автоматизации и управления. Организация работы специалистов с техническими средствами автоматизации, управления, информационными системами и АПК, используемыми в целях обеспечения ЗНТЧС	8		2		6		ПК-1
9	Тема № 8. Основы мониторинга и прогнозирования ЧС. Организация работы специалистов с системами мониторинга и прогнозирования ЧС	4		2		2		ПК-1
10	Тема № 9. Основы организации оповещения и информирования населения. Организация работы специалистов с системами информирования и оповещения населения	6		2	2	2		ПК-1
11	Тема № 10. Ведение отчетных документов	2				2		ПК-1
Итого по модулю 1		36	4	10	2	20		

МОДУЛЬ 2. Координация деятельности ОПУ и сил РСЧС при выполнении мероприятий по ЗНТЧС, организация информационного взаимодействия при решении задач в области ГО и защиты от ЧС							
12	Тема № 11. Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования при опасностях	2				2	ПК-2
13	Тема № 12. Оценка риска возникновения ЧС	2		2			ПК-2
14	Тема № 13. Организация работы органов управления и сил РСЧС в повышенных режимах функционирования. Организация взаимодействия должностных лиц ОПУ РСЧС с КЧС и ОПБ	2	2				ПК-2
15	Тема № 14. Координация деятельности органов повседневного управления РСЧС и ГО при прохождении ЧС	2		2			ПК-2
16	Тема № 15. Организация проведения АСДНР	2	2				ПК-2
17	Тема № 16. Организация выполнения мероприятий по первоочередному обеспечению пострадавшего населения. Проведение дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации. Организация финансовой помощи при ЧС	4	2			2	ПК-2
18	Тема № 17. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Характеристика травм и поражений при различных ЧС	2				2	ПК-2
19	Промежуточная аттестация	2				2	
Итого по модулю 2		18	6	4		6	2
МОДУЛЬ 3. Организация функционирования и несения оперативного дежурства ОПУ РСЧС соответствующих уровней; планирование и организация выполнения мероприятий по ЗНТЧС							
20	Тема № 18. Нормативно-правовое регулирование в области охраны труда, административная и уголовная ответственность должностных лиц	2				2	ПК-3
21	Тема № 19. Организация функционирования органа повседневного управления РСЧС соответствующего уровня	6	2	2		2	ПК-3
22	Тема № 20. Организация несения оперативного дежурства в органе повседневного управления РСЧС соответствующего уровня	2		2			ПК-3
23	Тема № 21. Планирование мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, снижение размеров ущерба и потерь в случае их возникновения	4		2		2	ПК-3
Итого по модулю 3		14	2	6		6	
24	Итоговая аттестация: зачет	2				2	
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ		72	12	20	2	32	6

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

28. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

Пример²:

1 неделя

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы
1-2	ВТ	1-2	2 СР	1-2	6 ПЗ	1-2	7 СР	1-2	9 ПЗ
3-4	1 Л	3-4	3 ПЗ	3-4	7 ПЗ	3-4	8 ПЗ	3-4	9 С (КС)
5-6	1 СР	5-6	4 СР	5-6	7 СР	5-6	8 СР	5-6	10 СР
7-8	2 Л	7-8	5 СР	7-8	7 СР	7-8	9 СР	7-8	11 СР

2 неделя

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы
1-2	12 ПЗ	1-2	16 Л	1-2	18 СР	1-2	20 ПЗ	1-2	ИА
3-4	13 Л	3-4	16 СР	3-4	19 Л	3-4	21 ПЗ	3-4	
5-6	14 ПЗ	5-6	17 СР	5-6	19 ПЗ	5-6	21 СР	5-6	
7-8	15 Л	7-8	ПА	7-8	19 СР	7-8		7-8	

Принятые сокращения:

Виды учебных занятий (учебных работ)	Условное сокращение	Виды учебных занятий (учебных работ)	Условное сокращение
Входное тестирование	ВТ	Самостоятельная работа слушателей	СР
Лекция	Л	Промежуточная аттестация	ПА
Практическое занятие	ПЗ	Итоговая аттестация	ИА
Семинар (круглый стол)	С (КС)		

² Работа слушателей под руководством преподавателя (аудиторная нагрузка) составляет 40 учебных часов. Самостоятельная работа слушателей составляет 32 учебных часа и выполняется во внеаудиторное время. Для методического обеспечения самостоятельной работы слушателей могут применяться ЭО и ДОТ.

VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

29. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебно-тематического плана Программы.

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
Входное тестирование	2 часа	Вводная часть. Определения начального уровня подготовки слушателей.
МОДУЛЬ 1. Основы выполнения мероприятий по ГО, защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах		
Тема № 1. Основные требования нормативных правовых актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости	Лекция – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Нормативное правовое регулирование в области ГО. Организация и ведение ГО. 2. Основные требования Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативных правовых актов по ЗНТЧС природного и техногенного характера. 3. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности и охраны лесов от пожаров. 4. Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Содержание занятия: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области ГО, их основные положения. Понятие «гражданская оборона». Основные задачи в области ГО. Отнесение территорий к группам по ГО. Объекты ГО и их назначение. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области ЗНТЧС, их основные положения. Понятие «чрезвычайная ситуация». Предупреждение и ликвидация ЧС. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области пожарной безопасности и охраны лесов от пожаров, их основные положения. Понятия «пожарная безопасность», «пожарная охрана». Основные задачи пожарной охраны. Силы пожарной охраны. Обеспечение противопожарного режима на объекте. Классификация природной пожарной опасности лесов; меры по защите лесов от пожаров. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области антитеррористической защищённости, их основные положения. Понятия

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		«террористический акт», «антитеррористическая защищенность объекта (территории)» Меры по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий). Категорирование мест с массовым пребыванием людей. Паспорт антитеррористической защищенности территории (объекта)
Тема № 2. Органы управления и силы РСЧС соответствующего уровня управления	Лекция – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Порядок организации и функционирования территориальной подсистемы (далее – ТП) РСЧС соответствующего уровня управления. 2. Органы управления, силы и средства РСЧС. Содержание занятия: Порядок организации и функционирования РСЧС. Органы управления РСЧС (повседневного управления, постоянно действующие органы, КЧС) соответствующего уровня управления и их задачи. Порядок их создания, задачи и предназначение. Состав сил и средств ТП РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия при введении режимов функционирования «повышенная готовность», «чрезвычайная ситуация». Уровни реагирования на ЧС. Основные планирующие документы в области предупреждения ЧС и ГО. Задачи взаимодействия ЕДДС со старостами сельских населенных пунктов
Тема № 3. Возможные источники ЧС природного и техногенного характера, характерные для контролируемой территории	Практическое занятие – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Классификация ЧС. 2. Природно-климатическая характеристика территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования). 3. Природные, техногенные и биолого-социальные ЧС, характерные для территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Содержание занятия: Классификация ЧС. Критерии информации о ЧС. Географическая, климатическая и социально-экономическая характеристика субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Потенциально опасные объекты, располагающиеся на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования), их характеристика и возможные аварии на них. Риски возникновения ЧС природного характера (в том числе землетрясения, сезонные риски прохождения пожаров и паводковых вод), техногенного и биолого-социального характера на территории субъекта

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		Российской Федерации (муниципального образования), соседних субъектов Российской Федерации (муниципальных образований). Паспорт безопасности территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Практическая работа с паспортом безопасности территории муниципального образования
Тема № 4. Основные мероприятия по ЗНТЧС и ГО	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Мероприятия по ЗНТЧС. 2. Опасности, возникающие в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время. 3. Особенности выполнения мероприятий по ЗНТЧС на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Основы планирования мероприятий по ГО на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Содержание занятия: Прогнозирование обстановки. Виды прогнозов. Оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся ЧС. Эвакуация и рассредоточение. Порядок организации эвакуации. Инженерная защита населения и территорий. Виды защитных сооружений. Радиационная и химическая защита. Меры по радиационной и химической защите. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при радиационной аварии. Потенциальные угрозы военного характера. Анализ возможных сценариев военных действий и оценка их последствий. Характеристика современных обычных средств поражения. Характеристика оружия массового поражения. Поражающие факторы ядерного оружия и их воздействие на человека и окружающую среду. Характеристика зон разрушений в очаге ядерного поражения. Зоны радиоактивного заражения местности. Воздействие светового излучения и электромагнитного импульса на человека и окружающую среду. Химическое оружие, его основные компоненты и средства доставки. Воздействие отравляющих веществ на человека. Биологическое (бактериологическое) оружие, основные способы применения. Характеристика очага биологического (бактериологического) поражения. Основные пути проникновения болезнетворных микробов и токсинов в организм человека.

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		Особенности выполнения мероприятий по ЗНТЧС на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Основы планирования мероприятий по ГО на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования)
Тема № 5. Основы создания и применения спасательных служб и нештатных формирований	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Общие положения по созданию и применения спасательных служб и нештатных формирований. Содержание занятия: Нормативное правовое регулирование создания и применения НАСФ, НФГО, спасательных служб. Порядок создания и применения спасательных служб и нештатных формирований. Виды, организационная структура и основные задачи спасательных служб и нештатных формирований
Тема № 6. Основы организации информационного обмена	Практическое занятие – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации и МЧС России, регулирующие порядок обмена информации при ЧС. 2. Отработка алгоритмов обмена информацией и доведения информации при ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Содержание занятия: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области информационной безопасности, их основные положения. Понятия «информация», «информационная система», «конфиденциальность информации», «персональные данные». Обеспечение защиты информации при работе с информационными системами и ресурсами. Требования нормативных документов в области обмена информацией. Порядок доведения информации об угрозе возникновения или возникновении ЧС до реагирующих подразделений. Порядок поддержания взаимодействия с реагирующими подразделениями при выдвижении в зону ЧС (к месту происшествия) и в зоне ЧС (на месте происшествия). Отработка алгоритмов обмена информацией и доведения информации до сил и средств ТП РСЧС соответствующего уровня управления при ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
Тема № 7. Технические средства автоматизации и управления. Организация работы специалистов с техническими средствами автоматизации, управления, информационными системами и АПК, используемыми в целях обеспечения защиты населения и территории от ЧС	Практическое занятие – 10 часов; самостоятельная работа – 6 часов	Учебные вопросы: 1. Информационные ресурсы, информационные системы, автоматизированные системы, используемые в деятельности ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления. 2. Организация работы специалиста ОПУ РСЧС с информационными системами, автоматизированными системами. Содержание занятия: Государственные, ведомственные и иные информационные ресурсы, используемые в работе ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления. Организация работы с блоком «Атлас опасностей и рисков». Организация работы с блоком «Термические точки». Организация работы с блоком «Паспорт территории». Организация работы с блоком «Личный кабинет ЕДДС». Основы работы в мессенджере «Коммуникационные сервисы "Автоматизированного рабочего места государственного служащего"». Организация работы с использованием ресурсов АПК «Безопасный город». Порядок приема и обработки вызовов в системе-112. Правила опроса заявителей, приема и регистрации вызова. Сроки совершения процедур по обеспечению вызова и временные параметры реагирования. Отработка алгоритмов действий операторов системы-112 при получении вызовов и сообщений о происшествиях с привлечением одной и нескольких экстренных оперативных служб
Тема № 8. Основы мониторинга и прогнозирования ЧС. Организация работы специалистов с системами мониторинга и прогнозирования ЧС	Практическое занятие – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Системы мониторинга, используемые в деятельности ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления. 2. Организация работы специалиста ОПУ РСЧС с системами мониторинга и при получении прогнозной информации. Содержание занятия: Мониторинг и прогнозирование ЧС. Цели, задачи, виды прогнозов. Системы мониторинга, используемые в деятельности ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления. Организация работы ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления в период

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		прохождения сезонных рисков на контролируемой территории. Ведение информационных ресурсов оперативной и плановой информации в области защиты населения и территорий от ЧС. Отработка алгоритмов реагирования при получении прогнозов возникновения ЧС природного характера (в том числе землетрясения, сезонные риски прохождения пожаров и паводковых вод), техногенного и биолого-социального характера
Тема № 9. Основы организации оповещения и информирования населения. Организация работы специалистов с системами информирования и оповещения населения.	Практическое занятие – 2 часа; семинар (круглый стол) – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Системы связи, информирования и оповещения населения. 2. Отработка алгоритмов задействования систем информирования и оповещения населения. Содержание занятия: Системы централизованного оповещения населения: региональная система оповещения населения, муниципальная система оповещения населения, комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций; локальные и объектовые системы оповещения. Порядок оповещения населения. Порядок информирования населения о ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей. Типы, объекты и сценарии оповещения органов управления, сил и средств ГО, РСЧС и населения. Отработка алгоритмов оповещения руководства ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления. Отработка алгоритмов по информированию и оповещению населения о ЧС
Тема № 10. Ведение отчетных документов	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Основные требования нормативных правовых актов, определяющих формы и сроки представления отчетных документов по предупреждению и реагированию на ЧС, а также определяющих деятельность ЕДДС муниципального образования. Содержание занятия: Формы донесений согласно табелю срочных донесений, порядок их заполнения и сроки представления. Иные формы отчетных документов. Отработка заполнения документов табеля срочных донесений и иных отчетных документов

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
МОДУЛЬ 2. Координация деятельности органов повседневного управления и сил РСЧС при выполнении мероприятий по ЗНТЧС, организация информационного взаимодействия при решении задач в области ГО и защиты от ЧС		
Тема № 11. Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Устойчивость функционирования организаций, необходимых для выживания населения. 2. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования при опасностях. Содержание занятия: Требования нормативных документов в области повышения устойчивости функционирования (далее – ПУФ) организаций, необходимых для выживания населения в результате возникновения опасностей. Устойчивость функционирования организаций, необходимых для выживания населения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования при опасностях. Перечень объектов экономики и жизнеобеспечения, устойчивость функционирования которых должна быть обеспечена в мирное время, в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время. Основные мероприятия по обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Порядок работы комиссий по ПУФ объектов экономики и жизнеобеспечения населения
Тема № 12. Оценка риска возникновения ЧС	Практическое занятие – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Методические подходы к оценке риска возникновения ЧС. 2. Оценка риска возникновения ЧС и социально-экономических последствий ЧС. Содержание занятия: Основные понятия в области менеджмента риска ЧС. Основная цель и задачи оценки риска ЧС. Необходимые исходные данные для оценки риска ЧС. Факторы, влияющие на показатели риска и характерные причины возникновения источников ЧС. Основные показатели риска ЧС. Основные этапы оценки рисков ЧС. Оценка и прогноз поражающих факторов природных опасностей. Оценка и прогноз поражающих факторов техногенных опасностей. Методики и нормативные документы, рекомендуемые для прогнозирования последствий аварий. Оценка риска ЧС природного характера, присущего отдельным регионам (территориям) Российской Федерации.

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		Оценка риска ЧС техногенного характера, характерных для субъекта Российской Федерации, муниципального образования, объекта экономики: оценка индивидуального риска от аварий на пожаро-взрывоопасных объектах, на химически опасных объектах, оценка риска поражения людей на радиационно-опасных объектах
Тема № 13. Организация работы органов управления и сил РСЧС в повышенных режимах функционирования. Организация взаимодействия должностных лиц органа повседневного управления РСЧС с КЧС и ОПБ	Лекция – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Общие положения по приведению органов управления и сил ГО и ТП РСЧС в готовность. 2. Алгоритм работы КЧС и ОПБ при угрозе и/или возникновении ЧС. Содержание занятия: Общие положения по приведению органов управления и сил ГО и ТП РСЧС в готовность. Действия органов управления и сил ТП РСЧС при приведении ГО в готовность и ведении ГО. Действия органов управления и сил ТП РСЧС при переводе в режим повышенной готовности и режим ЧС. Действия органов управления и сил ТП РСЧС по организации ПЖОН в ЧС. Основные нормативные правовые документы, определяющие порядок создания и организацию работы координационных органов управления РСЧС. Назначение, состав и основные задачи КЧС и ПБ. Организация работы комиссии в различных режимах функционирования ТП РСЧС. Порядок выработки решения КЧС и ОПБ на ликвидацию ЧС. Алгоритм работы КЧС и ОПБ при угрозе и/или возникновении ЧС
Тема № 14. Координация деятельности органов повседневного управления РСЧС и ГО при прохождении ЧС	Практическое занятие – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Задачи по координации деятельности органов повседневного управления РСЧС и ГО, решаемые при прохождении ЧС. 2. Отработка алгоритмов взаимодействия ОПУ РСЧС с ЦУКС территориального органа МЧС России, ЕДДС, ДДС и силами РСЧС при прохождении ЧС. Содержание занятия: Организация взаимодействия и порядок обеспечения деятельности органов повседневного управления РСЧС соответствующего уровня управления и ГО. Осуществление информационного обмена. Отработка алгоритмов взаимодействия специалиста ОПУ РСЧС с ЦУКС

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		территориального органа МЧС России, ЕДДС, ДДС, силами РСЧС соответствующего уровня управления при возникновении ЧС природного и техногенного характера в случае передачи информации о беспилотной, ракетной и авиационной опасности, при передаче сигналов оповещения
Тема № 15. Организация и проведение АСДНР	Лекция – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Общие положения по проведению АСДНР. Содержание занятия: Общие положения по организации и проведению АСДНР. Организация и порядок проведения АСДНР в зонах радиоактивного загрязнения, химического заражения, затопления, очагах пожаров, разрушенных зданиях и сооружениях. Организация взаимодействия и обеспечения при подготовке и проведении АСДНР. Порядок оформления рабочей карты на проведение АСДНР
Тема № 16. Организация выполнения мероприятий по первоочередному обеспечению пострадавшего населения. Проведение дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации Организация финансовой помощи при ЧС	Лекция – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Общие положения по организации ПЖОН. 2. Общие положения по организации дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации. 3. Организация финансовой помощи при ЧС. Содержание занятия: Нормативное правовое регулирование организации ПЖОН. Состав мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению. Организация мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению пострадавшего населения. Особенности организации дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации на контролируемой территории. Правила поведения граждан в условиях эпидемии (пандемии). Средства индивидуальной (медицинской) защиты при эпидемии (пандемии). Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы выделения финансовой помощи при ЧС. Создание резервов финансовых и материальных ресурсов. Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС. Организация финансовой помощи гражданам при ЧС
Тема № 17. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Общие положения по порядку и условиям оказания первой помощи. Содержание занятия:

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Характеристика травм и поражений при различных ЧС
Промежуточная аттестация	2 часа	Проводится в форме фронтального опроса обучаемых и/или индивидуального тестирования. Определяется уровень усвоения слушателями пройденных учебных тем Программы
МОДУЛЬ 3. Организация функционирования и несения оперативного дежурства органов повседневного управления РСЧС соответствующих уровней; планирование и организация выполнения мероприятий по ЗНТЧС		
Тема № 18. Нормативно-правовое регулирование в области охраны труда, административная и уголовная ответственность должностных лиц ЕДДС	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Основные требования нормативных правовых актов в области охраны труда. 2. Основы безопасности на рабочем месте. Содержание занятия: Нормативные правовые акты Российской Федерации области охраны труда, их основные положения. Понятия «охрана труда», «халатность», «несчастный случай на производстве». Права и обязанности работника по обеспечению безопасности труда. Административная и уголовная ответственность должностных лиц за недобросовестное (халатное) исполнение должностных обязанностей, повлекшее тяжкие последствия. Расследование несчастного случая на производстве
Тема № 19. Организация функционирования органа повседневного управления РСЧС соответствующего уровня	Лекция – 2 часа; практическое занятие – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Роль и место ОПУ РСЧС в структуре органов управления РСЧС. 2. Технические средства связи, информирования и оповещения. Содержание занятия: Назначение и задачи ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления. Порядок функционирования ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления в различных режимах. Роль и место ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления в структуре органов управления РСЧС. Категории ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления. Типовой состав оперативной дежурной смены. Организационно-штатная структура ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления. Оснащение ОПУ РСЧС техническими средствами управления. Информационные системы, системы мониторинга, базы данных. Системы информирования и оповещения. Порядок их задействования.

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		Документация ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления, порядок ее ведения. Положение об ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления. Организация функционирования ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления
Тема № 20. Организация несения оперативного дежурства в органе повседневного управления РСЧС соответствующего уровня	Практическое занятие – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Несение оперативного дежурства. Содержание занятия: Организация несения дежурства ОДС ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления. Порядок работы ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления по мониторингу и прогнозированию обстановки. Порядок работы ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления при начале выполнения мероприятий ГО. Порядок работы ОПУ РСЧС соответствующего уровня управления при переводе ТП РСЧС в повышенные режимы функционирования. Приемы экстренной психологической помощи
Тема № 21. Особенности планирования мероприятий по защите от ЧС с учетом экономических, природных и иных характеристик региона (территории) и риска возникновения ЧС	Практическое занятие – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Правовые и организационные основы планирования мероприятий по защите от ЧС. 2. Особенности планирования мероприятий по защите от ЧС с учетом экономических, природных и иных характеристик региона (территории) и риска возникновения ЧС. 3. Разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС на соответствующих уровнях функционирования РСЧС. Содержание занятия: Основные требования, предъявляемые к планированию мероприятий по защите от ЧС. Полномочия органов управления РСЧС при планировании мероприятий по защите от ЧС. Особенности планирования мероприятий по ЗНТЧС на соответствующих уровнях функционирования РСЧС с учетом экономических, физико-географических особенностей территорий и степени реальной опасности возникновения ЧС. Типовая структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС (далее – планирующие документы). Требования, предъявляемые к разработке и оформлению планирующих документов. Порядок согласования, утверждения, корректировки и переработки планирующих документов.

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		Необходимые исходные данные для планирования мероприятий по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС на соответствующих уровнях РСЧС. Разработка отдельных разделов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС
Итоговая аттестация	2 часа	Зачет. Подведение итогов освоения программы слушателями.

VII. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

30. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу специалистов в области ГО и защиты от ЧС.

31. Руководители, педагогические работники и инструкторы ГО организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС, должны иметь дополнительное профессиональное образование в области ГО и защиты от ЧС³.

32. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

33. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать учебно-методическими материалами и УМБ для реализации Программы.

34. Учебно-методические материалы должны содержать систематизированные сведения по темам и учебным вопросам занятий, предусмотренных учебно-тематическим планом, и обеспечивать эффективную организацию учебного процесса и усвоение слушателями учебного материала. Учебно-методические материалы могут быть представлены в печатном и электронном виде и содержать учебники, учебно-методические, справочные, учебно-наглядные пособия, методические указания и рекомендации, учебные фильмы, мультимедийные издания и т.д.

35. УМБ должна обеспечивать эффективную отработку практических вопросов, закрепление необходимых навыков и умений слушателей, предусмотренных Программой. УМБ может быть представлена техническими средствами (аварийно-спасательным инструментом, средствами индивидуальной защиты и т.д.), специализированными учебными устройствами (тренажёрами, стендами, макетами), лабораторным оборудованием и электронными средствами обучения, обеспечивающие учебный процесс.

36. Отработку практических навыков по вопросам организации защиты населения, проведения АСДНР, использования средств индивидуальной и коллективной защиты целесообразно осуществлять на базе специально оборудованных и оснащенных объектов (помещения, сооружения, учебные

³ Подпункт «б» пункта 3, абзац третий пункта 4 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841, а также подпункт «д» пункта 2, пункт 7 Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485.

городки (площадки), натурные участки местности), созданных в организациях (объектах экономики) и предназначенных для проведения занятий в области ГО и защиты от ЧС.

37. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

VIII. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

38. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

39. Для проведения итоговой аттестации могут применяться следующие виды тестовых заданий:

множественный выбор – испытуемому необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведённого списка;

с определением последовательности;

свободное изложение – испытуемый должен самостоятельно сформулировать ответ;

установление соответствия – испытуемому предлагается установить соответствие элементов.

Рекомендуемый уровень успешного освоения Программы считается достигнутым, если слушатель набрал не менее 70% от максимально возможного количества баллов по результатам прохождения итогового тестирования.

40. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости слушателя при освоении Программы.

41. Текущий контроль может проводиться в форме фронтального опроса, индивидуального тестирования (письменно или с использованием ЭО и ДОТ), а также оценки выполнения практических заданий.

42. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁴ лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

43. В документе о квалификации (удостоверении о повышении квалификации), выдаваемом образовательной организацией, рекомендуется указывать категорию и/или категории слушателя, успешно прошедшего подготовку (пункт 13 настоящей Программы «Категория слушателей»)⁵.

⁴ Пункт 3 статьи 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁵ Пункт 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом

44. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность⁶.

Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266, зарегистрирован в Минюсте России, регистрационный номер от 22 апреля 2025 г. № 81928.

⁶ Пункт 12 статьи 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».