

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

**ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ
И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
ПО ВОПРОСАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ
ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка руководителей организаций и должностных лиц местного самоуправления по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» (далее – Программа) разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2004 г. № 868, в рамках осуществления функции по методическому руководству и контролю при решении вопросов по подготовке населения в области гражданской обороны (далее – ГО), защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

2. Нормативную правовую основу для разработки Программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрирован в Минюсте России, регистрационный номер от 22 апреля 2025 г. № 81928;

приказ Минтруда России от 3 декабря 2013 г. № 707н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ

в подземных условиях», зарегистрирован в Минюсте России, регистрационный номер от 5 февраля 2014 г. № 31228;

протокол заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности № 10 от 12 ноября 2025 г.;

Организационно-методические указания по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны в 2025-2029 годах: утв. МЧС России от 25 ноября 2024 г.;

Рекомендации органам местного самоуправления по организации подготовки, информированию и консультированию населения муниципальных образований в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (письмо МЧС России от 6 марта 2025 г. № 43-1267-11).

3. Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне», утвержденного приказом Минтруда России от 27 октября 2020 г. № 748н, зарегистрирован в Минюсте России, регистрационный номер от 2 декабря 2020 г. № 61199.

4. Программа предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве методической основы при разработке программ повышения квалификации руководителей организаций, отнесенных в установленном порядке к категориям по ГО или продолжающих работу в военное время, руководителей организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС, а также должностных лиц местного самоуправления, возглавляющих местные администрации муниципальных образований.

5. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, в зависимости от категории обучаемых, подготовленности преподавателей и имеющейся учебно-материальной базы (далее – УМБ).

6. В целях повышения эффективности обучения в Программу заложен принцип модульно-компетентного подхода. Предлагаемые модули разработаны с учетом необходимости получения слушателями соответствующих компетенций, требующихся для выполнения своей профессиональной деятельности.

7. Для повышения эффективности обучения и определения начального уровня подготовки слушателей рекомендуется проведение входного тестирования. На основании результатов тестирования вырабатываются индивидуальные рекомендации слушателям по освоению Программы.

8. Учебные группы комплектуются с учетом уровня подготовки слушателей. Для проведения практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы.

9. Оценка качества освоения программы осуществляется проведением промежуточной аттестации с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования, а также итоговой аттестации в форме тестирования или принятия зачета.

10. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации и их содержание определяются и разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и утверждаются ее руководителем. Итоговая аттестация проводится комиссией, назначаемой руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11. При разработке тем занятий (учебного материала) необходимо учитывать принцип регионализации: природные и культурно-исторические особенности региона, его геополитическое положение, социально-экономическое состояние.

12. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование¹.

13. Категории слушателей:

руководители организаций, отнесенных в установленном порядке к категории по ГО или продолжающих работу в военное время;

руководители организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС;

должностные лица местного самоуправления, возглавляющие местные администрации (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований) муниципальных образований.

14. Область профессиональной деятельности слушателей включает организацию и руководство деятельностью по обеспечению ГО, защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, поддержание готовности органов управления, сил и средств организаций и муниципальных образований к действиям в условиях военного времени и при возникновении ЧС.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

15. Целью реализации Программы является совершенствование имеющихся и (или) получение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и эффективной реализации трудовых функций и должностных обязанностей руководителей организаций и местных администраций в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.

16. Основными задачами реализации Программы для соответствующих категорий обучаемых являются:

изучение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС;

формирование знаний о современных угрозах военного и мирного времени, опасностях, характерных для территории муниципального образования и организации, способах и средствах защиты населения;

совершенствование навыков планирования и организации мероприятий по ГО и защите от ЧС на объектовом и муниципальном уровнях;

¹ Пункт 3 статьи 72 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации».

освоение порядка разработки, корректировки и ведения планирующих и отчетных документов в области ГО и защиты от ЧС;

формирование умений и навыков по организации оповещения и информирования населения о ЧС, подготовке работников организаций и населения к действиям в условиях военного времени и при возникновении ЧС;

изучение порядка создания и поддержания в готовности резервов материально-технических средств;

освоение порядка организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (далее – АСДНР), мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения (далее – ПЖОН), пострадавшего от ЧС;

изучение порядка проведения эвакуационных мероприятий и защиты материальных и культурных ценностей;

формирование знаний о порядке взаимодействия с территориальными органами МЧС России, органами местного самоуправления, учебно-методическими центрами по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации (далее – УМЦ ГОЧС) и комиссиями по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности (далее – КЧС и ОПБ);

освоение порядка осуществления государственного надзора в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС;

формирование личной и профессиональной культуры безопасности, ответственного отношения к вопросам подготовки населения в условиях современных рисков и угроз.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

17. Освоение Программы направлено на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ПК-1	Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС
ПК-2	Планирование и организация мероприятий по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС на объектовом и муниципальном уровнях
ПК-3	Руководство силами и средствами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – РСЧС) объектового и муниципального уровней, обеспечение их готовности к действиям в условиях военного времени и при возникновении ЧС.

18. В результате освоения Программы у слушателей должен сформироваться следующий комплекс знаний, умений и навыков:

Код компетенции	Необходимые знания, умения и навыки
ПК-1	Должен знать: требования основных нормативных правовых актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, пожарной безопасности; организационно-правовые основы деятельности руководителей организаций и органов местного самоуправления в области ГО и защиты

Код компетенции	Необходимые знания, умения и навыки
	от ЧС; основные задачи в области ГО и мероприятия по их реализации; полномочия, обязанности и ответственность организаций и органов местного самоуправления в области ГО и защиты от ЧС; особенности реализации правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС; права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС; порядок подготовки работников организаций и населения в области ГО и защиты от ЧС; порядок осуществления государственного надзора в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС; классификацию ЧС природного и техногенного характера, их основные характеристики и причины возникновения; критерии информации о ЧС природного и техногенного характера; основные опасности, возникающие в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время; основные характеристики и поражающие факторы современных средств поражения; основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС и опасностей военного времени; особенности организации защиты населения с учётом современных вызовов и угроз; особенности защиты населения и правила поведения при ракетно-бомбовых ударах и атаках беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА); организацию оповещения и информирования населения о ЧС, в том числе экстренного оповещения населения; порядок проведения эвакуации населения, организацию защиты материальных и культурных ценностей; порядок предоставления населению средств индивидуальной и коллективной защиты; основы обеспечения пожарной безопасности. Должен уметь: оперировать ключевыми понятиями в области ГО и защиты от ЧС; применять полученные знания для исполнения своих должностных обязанностей. Владеть навыками: использования современных технических средств (технологий) для реализации задач в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности
ПК-2	Должен знать: порядок планирования мероприятий по ГО и защите населения и территорий от ЧС на объектовом и муниципальном уровнях; структуру и содержание планирующих и отчетных документов по ГО и защите от ЧС; порядок разработки, корректировки и ведения планирующей документации в области ГО и защиты от ЧС; порядок планирования мероприятий по эвакуации населения, защите материальных и культурных ценностей;

Код компетенции	Необходимые знания, умения и навыки
	основные мероприятия по уменьшению риска техногенных катастроф и стихийных бедствий; мероприятия по поддержанию устойчивого функционирования организаций в военное время и при ЧС. Должен уметь: применять полученные знания для исполнения своих должностных обязанностей в сфере своей деятельности; планировать мероприятия по ГО и защите населения и территорий от ЧС на объектовом и (или) муниципальном уровнях; прогнозировать угрозы возникновения ЧС, проводить оценку социально-экономических последствий ЧС; проводить анализ деятельности, осуществлять контроль и организовывать деятельность подчинённых структурных подразделений; организовывать разработку, корректировку и согласование планирующей документации в области ГО и защиты от ЧС; планировать подготовку работников организаций и населения в области ГО и защиты от ЧС. Владеть навыками: оценки обстановки, принятия решения и организации управления в целях планирования мероприятий в области ГО и защиты от ЧС; применения современных технических средств (технологий) в процессе своей деятельности
ПК-3	Должен знать: структуру, состав и порядок применения сил и средств РСЧС, создаваемых организациями и муниципальными образованиями для предупреждения и ликвидации ЧС; полномочия руководителей организаций и органов местного самоуправления по введению режимов повышенной готовности и ЧС, установлению уровней реагирования и принятию дополнительных мер по защите населения; правовые основы и порядок создания, подготовки и поддержания в готовности нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО; порядок создания и поддержания в готовности систем оповещения и информирования населения на объектовом и муниципальном уровнях; порядок использования и поддержания в готовности локальных систем оповещения и информирования населения о ЧС на объектовом и муниципальном уровнях; порядок создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС; порядок организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС с учетом экономических, природных и иных характеристик региона (территории); организацию ПЖОН пострадавшего от ЧС; порядок взаимодействия с территориальными органами МЧС России и соседними муниципальными образованиями при ликвидации ЧС. Должен уметь: создавать, комплектовать и поддерживать в готовности нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по ГО;

Код компетенции	Необходимые знания, умения и навыки
	принимать решения о введении режимов повышенной готовности и ЧС для органов управления и сил организаций и муниципальных образований; руководить проведением АСДНР; организовывать и проводить мероприятия по ПЖОН и социальной защите населения, пострадавшего от ЧС; организовывать взаимодействие с территориальными органами МЧС России и соседними муниципальными образованиями при ликвидации ЧС; организовывать оповещение и информирование населения об угрозе (возникновении) ЧС, складывающейся обстановке и рекомендуемых мерах защиты; организовывать выполнение требований государственного надзора, устранять выявленные нарушения. Владеть навыками: принятия управленческих решений и организации взаимодействия органов управления и сил РСЧС на объектовом и муниципальном уровнях; использования современных технических средств (технологий) для реализации задач в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

19. Учебно-тематический план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

20. Образовательная деятельность слушателей может предусматривать следующие виды учебных занятий (учебных работ):

входное тестирование слушателей;

лекции;

практические занятия;

семинары (круглые столы);

самостоятельную работу слушателей, в том числе под руководством преподавателя (консультация);

проведение теоретических и практических занятий при заочном обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ);

промежуточную, итоговую аттестации, в том числе с использованием ЭО и ДОТ.

21. Виды учебных занятий (учебных работ), промежуточной, итоговой аттестаций определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в зависимости от категории и уровня подготовки слушателей.

22. Планирование, организация и порядок проведения занятий определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом имеющейся УМБ.

23. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

24. Рекомендуемый объем Программы составляет 72 учебных часа, при этом:

40 учебных часов в рамках занятий под руководством преподавателя (аудиторная нагрузка);

32 учебных часа в рамках самостоятельной работы слушателей.

25. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет право:

изменять объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебно-тематический план;

применять ЭО и ДОТ.

26. Содержание тем занятий, предусмотренных учебно-тематическим планом, и срок освоения программы повышения квалификации, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должны обеспечивать возможность достижения целей и задач Программы, планируемых результатов ее освоения, а также получение компетенций, заявленных в Программе.

Учебно-тематический план примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка руководителей организаций и должностных лиц местного самоуправления по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Трудоемкость, час					Коды формируемых компетенций профессиональных
		Всего	Лекции	практические занятия	семинары, (круглые столы)	самостоятельная работа слушателей	
1	Ознакомление с программой, входное тестирование слушателей	2				2	
МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС							
2	Тема № 1. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства в современных условиях. Особенности реализации правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС	2				2	ПК-1
3	Тема № 2. Задачи, структура и полномочия организаций и органов местного самоуправления в области ГО и защиты от ЧС. Права и обязанности граждан. Ответственность за нарушения требований в области ГО и защиты от ЧС	2				2	ПК-1
4	Тема № 3. Государственный надзор в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС	2				2	ПК-1
5	Тема № 4. Нормативное правовое обеспечение функционирования РСЧС	2				2	ПК-1
6	Тема № 5. ЧС природного и техногенного характера. Опасности, возникающие в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время	2				2	ПК-1
7	Тема № 6. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих в военное время и ЧС природного и техногенного характера. Основы обеспечения пожарной безопасности	4	2			2	ПК-1
8	Тема № 7. Организация оповещения, эвакуация населения, подготовка к защите и защита материальных и культурных ценностей	4			2	2	ПК-1

Итого по модулю 1		18	2		2	14	
МОДУЛЬ 2. Планирование и организация мероприятий по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС на объектовом и муниципальном уровнях*							
9	Тема № 8. Планирование мероприятий по ГО и защите от ЧС с учетом экономических, природных и иных характеристик региона (территории) и риска возникновения ЧС	6	2	2		2	ПК-2
10	Тема № 9. Структура и порядок разработки, корректировки и ведения планирующей документации в области ГО и защиты от ЧС на объектовом и муниципальном уровнях	6		2		4	ПК-2
11	Тема № 10. Оценка риска и прогнозирование ЧС	6	2	2		2	ПК-2
12	Тема № 11. Основные мероприятия по снижению рисков и повышению устойчивости функционирования организаций и территорий	4	2			2	ПК-2
13	Тема № 12. Организация подготовки работников организаций и населения к действиям в условиях военного времени и при ЧС	2	2				ПК-2
14	Промежуточная аттестация	2					2
Итого по модулю 2		26	8	6		10	2
МОДУЛЬ 3. Руководство силами и средствами РСЧС объектового и муниципального уровней, обеспечение их готовности к действиям в условиях военного времени и при возникновении ЧС*							
15	Тема № 13. Силы и средства ГО и РСЧС, создаваемые организациями и муниципальными образованиями. Порядок их применения и поддержания в готовности	2	2				ПК-3
16	Тема № 14. Введение режимов функционирования РСЧС. Полномочия руководителей по принятию дополнительных мер защиты населения	4		2		2	ПК-3
17	Тема № 15. Организация и проведение АСДНР	6	2	2		2	ПК-3
18	Тема № 16. Организация мероприятий по социальной защите и ПЖОН, пострадавшего от ЧС	6	2	2		2	ПК-3
19	Тема № 17. Взаимодействие с территориальными органами МЧС России и соседними муниципальными образованиями при ликвидации ЧС	4		2		2	ПК-3
20	Тема № 18. Порядок создания и задействования систем связи, оповещения и информирования населения	2	2				ПК-3
Итого по модулю 3		24	8	8		8	
21	Итоговая аттестация: зачет	2					2
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ		72	18	14	2	32	6

* Темы модулей 2 и 3 разрабатываются для категорий обучаемых с учётом их профессиональной деятельности на объектовом или муниципальном уровнях, а также с учётом экономических, природных и иных характеристик соответствующей территории и риска возникновения ЧС.

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

27. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

Пример²:

1 неделя

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы
1-2	ВТ	1-2	4 СР	1-2	7 С (КС)	1-2	8 СР	1-2	10 Л
3-4	1 СР	3-4	5 СР	3-4	7 СР	3-4	9 ПЗ	3-4	10 ПЗ
5-6	2 СР	5-6	6 Л	5-6	8 Л	5-6	9 СР	5-6	10 СР
7-8	3 СР	7-8	6 СР	7-8	8 ПЗ	7-8	9 СР	7-8	11 Л

2 неделя

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы	часы	№ темы
1-2	11 СР	1-2	14 ПЗ	1-2	15 СР	1-2	17 ПЗ	1-2	ИА
3-4	12 Л	3-4	14 СР	3-4	16 Л	3-4	17 СР	3-4	
5-6	ПА	5-6	15 Л	5-6	16 ПЗ	5-6	18 Л	5-6	
7-8	13 Л	7-8	15 ПЗ	7-8	16 СР	7-8		7-8	

Принятые сокращения:

Виды учебных занятий (учебных работ)	Условное сокращение	Виды учебных занятий (учебных работ)	Условное сокращение
Входное тестирование	ВТ	Самостоятельная работа слушателей	СР
Лекция	Л	Промежуточная аттестация	ПА
Практическое занятие	ПЗ	Итоговая аттестация	ИА
Семинар (круглый стол)	С (КС)		

² Работа слушателей под руководством преподавателя (аудиторная нагрузка) составляет 40 учебных часов. Самостоятельная работа слушателей составляет 32 учебных часа и выполняется во внеаудиторное время. Для методического обеспечения самостоятельной работы слушателей могут применяться ЭО и ДОТ.

VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

28. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебно-тематического плана Программы.

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
Входное тестирование	2 часа	Ознакомление с рабочей программой. Определение начального уровня подготовки слушателей путем проведения аттестации. Выработка индивидуальных рекомендаций слушателям по освоению рабочей программы
МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС		
Тема № 1. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства в современных условиях. Особенности реализации правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Конституционные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. 2. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы безопасности личности, общества и государства в современных условиях. 3. Особенности реализации правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС. Содержание занятия: Основные положения Конституции Российской Федерации, определяющие безопасность, права и ответственность граждан, органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности. Законодательные основы обеспечения безопасности. Перечень основных нормативных правовых актов Российской Федерации в области обеспечения безопасности и обороны государства. Система безопасности Российской Федерации, основные элементы и функции системы безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности. Экономические механизмы обеспечения безопасности: финансирование мероприятий по ГО и защите от ЧС, создание резервов, страхование рисков
Тема № 2. Задачи, структура и полномочия организаций и органов местного самоуправления в области ГО и защиты от ЧС.	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Задачи ГО и основные мероприятия по их реализации. 2. Полномочия, обязанности и ответственность руководителей организаций и органов местного самоуправления в области ГО и защиты от ЧС. 3. Права граждан в области ГО и защиты от ЧС. 4. Обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС.

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
Права и обязанности граждан. Ответственность за нарушения требований в области ГО и защиты от ЧС		5. Виды ответственности за нарушения требований в области ГО и защиты от ЧС. 6. Нормативно-правовые основы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Содержание занятия: Цели и задачи ГО, их место в системе национальной безопасности. Полномочия руководителей организаций и глав местных администраций – разграничение обязанностей, право принимать решения о введении режимов, создавать силы и средства, формировать резервы. Ответственность за невыполнение требований. Права граждан на защиту жизни, здоровья и имущества, на получение информации о рисках, на обучение способам защиты. Обязанности граждан: соблюдать законы, проходить обучение, выполнять правила поведения при угрозе и возникновении ЧС, оказывать содействие в проведении мероприятий. Ответственность (дисциплинарная, административная, уголовная) за неисполнение обязанностей, невыполнение законных требований должностных лиц, нарушение правил пожарной безопасности и иных требований в области ГО и защиты от ЧС. Нормативно-правовое регулирование подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Обязанности руководителей организаций и органов местного самоуправления по организации обучения различных категорий населения. Ответственность за непроведение или ненадлежащую организацию подготовки
Тема № 3. Государственный надзор в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Нормативно-правовое регулирование осуществления государственного надзора в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС. 2. Предмет, виды и периодичность государственного надзора. 3. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный надзор, и контролируемых лиц. 4. Порядок организации и осуществления государственного надзора. Содержание занятия: Требования нормативных правовых актов, устанавливающих порядок организации и осуществления государственного надзора в области ГО. Предмет государственного надзора в области ГО. Требования нормативных правовых актов, устанавливающих порядок организации и осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС. Предмет государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС. Должностные лица, уполномоченные на осуществление государственного надзора. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		государственный надзор. Виды и периодичность проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий и профилактических проверок. Порядок соотношения объекта надзора к категории риска. Порядок проведения профилактических мероприятий. Виды контрольных (надзорных) мероприятий и порядок их проведения. Общие требования, предъявляемые к организации и осуществлению государственного надзора в области ГО. Общие требования, предъявляемые к организации и осуществлению государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС. Порядок оформления результатов контрольных (надзорных) мероприятий (проверок)
Тема № 4. Нормативное правовое обеспечение функционирования РСЧС	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Порядок организации и функционирования РСЧС. 2. Роль и место организаций и органов местного самоуправления в РСЧС, их задачи и полномочия. 3. Механизмы координации и взаимодействия между уровнями РСЧС. Содержание занятия: Организационно-правовые нормы в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Уровни и режимы функционирования РСЧС. Состав, основные задачи и порядок функционирования координационных органов, постоянно действующих органов управления и органов повседневного управления РСЧС. Полномочия, обязанности и ответственность организаций и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС. Порядок координации деятельности и взаимодействия органов управления и сил РСЧС при решении задач по предупреждению и ликвидации ЧС. Особенности реализации правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС
Тема № 5. ЧС природного и техногенного характера. Опасности, возникающие в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время	Самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. ЧС природного и техногенного характера. 2. Опасности, возникающие в период мобилизации, в период действия военного положения, в военное время. Содержание занятия: Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий. Классификация ЧС природного характера по источникам (причинам) возникновения. Критерии информации о ЧС природного характера. Поражающие факторы ЧС природного характера и их возможные последствия. Основные причины возникновения ЧС техногенного характера.

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		Классификация ЧС техногенного характера по типу опасного события. Критерии информации о ЧС техногенного характера. Характеристика ЧС техногенного характера. Поражающие факторы ЧС техногенного характера и их воздействие на человека и окружающую среду. Потенциальные угрозы военного характера. Характеристика современных обычных средств поражения. Оружие массового поражения, его характеристики и поражающие факторы (ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие)
Тема № 6. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих в военное время и ЧС природного и техногенного характера. Основы обеспечения пожарной безопасности	Лекция – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа.	Учебные вопросы: 1. Особенности организации защиты населения с учётом современных вызовов и угроз. 2. Основные способы защиты населения от ЧС и опасностей военного времени. 3. Основы обеспечения пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Содержание занятия: Особенности выполнения мероприятий по защите от ЧС в условиях военного времени и нарастания рисков возникновения крупномасштабных ЧС природного и техногенного характера. Особенности защиты населения при ракетно-бомбовых ударах и атаках БПЛА. Порядок предоставления населению средств индивидуальной и коллективной защиты. Обязанности руководителей организаций и органов местного самоуправления по обеспечению населения средствами защиты и поддержанию их в готовности. Основы обеспечения пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения – их назначение, устройство, правила применения. Действия при обнаружении пожара. Обязанности руководителей организаций и органов местного самоуправления по обеспечению пожарной безопасности
Тема № 7. Организация оповещения, эвакуация населения, подготовка к защите и защита материальных и культурных ценностей	Семинар (круглый стол) – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа.	Учебные вопросы: 1. Система оповещения и информирования населения о ЧС: уровни, технические средства, порядок доведения сигналов и информации. 2. Порядок действий населения и руководителей всех уровней по сигналам оповещения. 3. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. 4. Защита материальных и культурных ценностей при ЧС и в военное время. Содержание занятия: Организация оповещения и информирования населения о ЧС как составная часть системы управления РСЧС и ГО. Организация оповещения и информирования населения о ЧС: доведение сигналов оповещения, в том числе экстренного оповещения населения,

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		до органов управления, сил и населения. Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» – порядок его подачи, действия населения при его получении. Использование технических средств оповещения, их предназначение и порядок применения на объектовом и муниципальном уровнях. Эвакуация населения, организация защиты материальных и культурных ценностей. Порядок проведения эвакуации населения: виды эвакуации, этапы организации и проведения
МОДУЛЬ 2. Планирование и организация мероприятий по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС на объектовом и муниципальном уровнях		
Тема № 8. Планирование мероприятий по ГО и защите от ЧС с учетом экономических, природных и иных характеристик региона (территории) и риска возникновения ЧС	Лекция – 2 часа; практическое занятие – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Основы планирования мероприятий по ГО и защите от ЧС. 2. Особенности планирования мероприятий по ГО и защите от ЧС с учетом экономических, природных и иных характеристик региона (территории). 3. Планирование эвакуационных мероприятий. Содержание занятия: Основные требования, предъявляемые к планированию мероприятий по ГО и защите от ЧС. Полномочия органов управления РСЧС при планировании мероприятий по защите от ЧС. Особенности планирования мероприятий по ГО и защите населения и территорий от ЧС на муниципальном и объектовом уровнях функционирования РСЧС с учетом экономических, физико-географических особенностей территорий и степени реальной опасности возникновения ЧС: на муниципальном уровне – с учетом территориального размещения субъекта Российской Федерации, в котором находится муниципальное образование, его социально-экономических, природных и других особенностей, характеристик муниципального образования, в том числе наличия потенциально-опасных объектов в границах муниципального образования и риска возникновения потенциальных ЧС техногенного и природного характера; на объектовом уровне – с учетом характеристик муниципального образования на территории которого расположен объект (организация), характеристик объекта (организации), вероятности возникновения ЧС на объекте и других особенностей, в том числе наличия опасных веществ (материалов) на объекте, которые могут создать реальную угрозу возникновения ЧС, использования опасных технологических процессов и т.д. Планирование эвакуационных мероприятий: определение численности эвакуируемых,

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		маршрутов, пунктов приёма и размещения, транспортного обеспечения, а также порядка вывоза и укрытия материальных и культурных ценностей
Тема № 9. Структура. порядок разработки, корректировки и ведения планирующей документации в области ГО и защиты от ЧС на объектовом и муниципальном уровнях	Практическое занятие – 2 часа; самостоятельная работа – 4 часа	Учебные вопросы: 1. Структура и порядок разработки планирующей документации в области ГО. 2. Структура и порядок разработки плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС (далее – План действий) на объектовом и муниципальном уровнях. 3. Требования к порядку согласования, утверждения и корректировки планирующих документов в области ГО и защиты от ЧС. Содержание занятия: Необходимые исходные данные для планирования мероприятий по ГО и по предупреждению и ликвидации ЧС. Типовая структура и содержание плана ГО; основные этапы разработки; требования к оформлению. Типовая структура и содержание плана приведения в готовность ГО; основные этапы разработки; требования к оформлению. Типовая структура и содержание Плана действий; основные этапы разработки; требования к оформлению. Разработка отдельных разделов Плана действий: на муниципальном уровне – План действий муниципального образования разрабатывается с учетом социально-экономических, физико-географических и других особенностей субъекта Российской Федерации, в котором находится муниципальное образование, характеристик муниципального образования, наличия потенциально-опасных объектов в границах муниципального образования и риска возникновения потенциальных ЧС техногенного и природного характера; на объектовом уровне – План действий организации разрабатывается с учетом характеристик муниципального образования на территории которого расположен объект (организация), характеристик объекта (организации). Порядок согласования, утверждения и корректировки планирующих документов в области ГО и защиты от ЧС. Корректировка при изменении законодательства, структуры организаций, рисков, состава сил и средств

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
Тема № 10. Оценка риска и прогнозирование ЧС	Лекция – 2 часа; практическое занятие – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Методические подходы к оценке риска: количественные и качественные методы анализа. 2. Оценка риска для природных и техногенных ЧС. 3. Прогнозирование социально-экономических последствий ЧС. Содержание занятия: Основные понятия в области менеджмента риска ЧС. Основная цель и задачи оценки риска ЧС. Необходимые исходные данные для оценки риска ЧС. Факторы, влияющие на показатели риска и характерные причины возникновения источников ЧС. Основные показатели риска ЧС: (индивидуальный, коллективный, потенциальный территориальный риск). Методические подходы к анализу и оценке риска ЧС. Количественные и качественные методы анализа риска. Качественные методы оценки риска: экспертный метод, метод социологических опросов, метод контрольных листов, метод анализа сценариев. Количественные методы: феноменологический метод, вероятностный метод. Основные этапы оценки рисков ЧС. Оценка и прогноз поражающих факторов природных опасностей. Оценка и прогноз поражающих факторов техногенных опасностей. Методики и нормативные документы, рекомендуемые для прогнозирования последствий аварий. Оценка риска ЧС, присущих отдельным регионам (территориям) Российской Федерации: оценка индивидуального риска от лесных пожаров, наводнений, снежных лавин, селей, вулканов, цунами, в районах воздействия сильных ветров, в сейсмоопасных районах. Оценка риска ЧС техногенного характера, свойственных для субъекта Российской Федерации, муниципального образования, объекта экономики: оценка индивидуального риска от аварий на пожаро-взрывоопасных объектах, на химически опасных объектах, оценка риска поражения людей на радиационно-опасных объектах. Прогнозирование социально-экономических последствий: определение размеров зон поражения, количества пострадавших и погибших, оценка материального ущерба, расчёт экономических потерь и затрат на восстановление. Прогнозирование динамики развития ЧС во времени. Виды прогнозирования, порядок их подготовки и представления на муниципальном и объектовом уровнях функционирования РСЧС
Тема № 11. Основные мероприятия по снижению рисков и	Лекция – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Мероприятия по снижению риска техногенных катастроф и стихийных бедствий. 2. Повышение устойчивости функционирования организаций и территорий в ЧС и в военное

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
повышению устойчивости функционирования организаций и территорий		время. Содержание занятия: Мероприятия по снижению рисков: инженерно-технические (укрепление конструкций, дублирование систем, резервирование), организационные (обучение персонала, разработка планов), технологические (переход на безопасные технологии, снижение опасности производств). Устойчивость функционирования организаций и территорий как способность объектов и систем жизнеобеспечения противостоять поражающим факторам, сохранять или восстанавливать способность выполнять свои функции в условиях военного времени и при ЧС. Разработка планов повышения устойчивости: организационные мероприятия (создание резервов, обучение персонала), инженерно-технические мероприятия, технологические мероприятия. Особенности реализации мероприятий по снижению рисков и повышению устойчивости для организаций (объектовый уровень): адаптация мер под конкретный профиль деятельности, учёт специфики производственных процессов, опасных факторов, состояния инфраструктуры. Для муниципальных образований (муниципальный уровень): координация мероприятий на территории муниципального образования, взаимодействие с организациями, контроль за устойчивостью объектов жилищно-коммунального хозяйства, социальной сферы, выполнение муниципальных программ по снижению рисков
Тема № 12. Организация подготовки работников организаций и населения к действиям в условиях военного времени и при ЧС	Лекция – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Категории обучаемых и состав учебных групп на объектовом и муниципальном уровнях. 2. Формы, методы и периодичность обучения различных категорий населения. 3. Организация подготовки на объектовом и муниципальном уровнях: планирование, учёт, контроль, отчётность. Содержание занятия: Категории обучаемых и состав учебных групп на объектовом и муниципальном уровнях. Формы и методы обучения: инструктаж, порядок проведения, тематика, периодичность, документальное оформление; занятия (лекции, семинары, практические занятия, групповые упражнения, разбор ситуационных задач). Особенности организации подготовки для руководителей организаций. Объектовый уровень: разработка и утверждение программ обучения работников, проведение инструктажей, организация занятий и тренировок, ведение журналов учёта, подготовка

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		отчётов, создание УМБ (учебные классы, уголки ГО, плакаты, макеты). Ответственность за непроведение обучения, невыполнение учебных планов. Особенности организации подготовки для должностных лиц местного самоуправления (муниципальный уровень): организация обучения неработающего населения через учебно-консультационные пункты по ГО муниципального образования; курсы ГО, взаимодействие с УМЦ ГОЧС, контроль за подготовкой в организациях, организация муниципальных учений и тренировок, сбор и анализ отчётных данных, взаимодействие с региональными органами МЧС России
Промежуточная аттестация	2 часа	Проводится в форме фронтального опроса обучаемых и/или индивидуального тестирования. Определяется уровень усвоения слушателями пройденных учебных тем Программы.
МОДУЛЬ 3. Руководство силами и средствами РСЧС объектов и муниципального уровней, обеспечение их готовности к действиям в условиях военного времени и при возникновении ЧС		
Тема № 13. Силы и средства ГО и РСЧС, создаваемые организациями и муниципальными образованиями. Порядок их применения и поддержания в готовности	Лекция – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Состав и структура сил и средств РСЧС на объектовом и муниципальном уровнях. 2. Порядок создания, комплектования, оснащения и поддержания в готовности нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО. 3. Порядок создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС. Содержание занятия: Силы и средства РСЧС на объектовом и муниципальном уровнях: силы наблюдения и контроля, силы ликвидации ЧС. Состав сил и средств, создаваемых организациями: нештатные аварийно-спасательные формирования (далее – НАСФ), нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по ГО, добровольные пожарные дружины. Состав сил и средств, создаваемых муниципальными образованиями: муниципальные аварийно-спасательные службы и формирования, единые дежурно-диспетчерские службы, координация сил организаций. Порядок создания, комплектования, оснащения и поддержания в готовности НАСФ. Комплектование личным составом из числа работников организации (граждан, не подлежащих бронированию). Поддержание готовности: проведение проверок, техническое обслуживание оборудования, пополнение расходных материалов, корректировка планов применения. Порядок применения НАСФ. Порядок создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС. Виды резервов. Полномочия руководителей организаций и органов

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		местного самоуправления по принятию решений о выделении и использовании резервов при ликвидации ЧС
Тема № 14. Введение режимов функционирования РСЧС. Полномочия руководителей по принятию дополнительных мер защиты населения	Практическое занятие – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Уровни реагирования на ЧС. 2. Полномочия руководителей организаций и органов местного самоуправления по введению и отмене режимов, установлению уровней реагирования и принятию дополнительных мер по защите населения. 3. Алгоритм действий руководителя при угрозе возникновения и при возникновении ЧС. Содержание занятия: Порядок установления уровней реагирования на ЧС. Дополнительные меры по защите населения и территорий от ЧС при введении режима повышенной готовности или ЧС. Руководство силами, привлекаемыми для ликвидации ЧС локального, муниципального характера. Полномочия руководителя ликвидации ЧС. Особенности работы органов управления на соответствующих уровнях функционирования РСЧС и порядок привлечения сил РСЧС при введении режима ЧС (при возникновении и ликвидации ЧС): ЧС локального характера - объектовый уровень реагирования (силы и средства организации); ЧС муниципального характера - местный уровень реагирования (силы и средства органов местного самоуправления). Алгоритм действий руководителя при угрозе и возникновении ЧС: получение информации об угрозе (прогноз) или факте ЧС; оценка обстановки; оповещение органов управления и сил; принятие решения о введении режима повышенной готовности или ЧС; установление уровня реагирования; определение дополнительных мер защиты; организация выполнения мероприятий; контроль за реализацией; информирование вышестоящих органов и населения; отмена ранее введенного режима повышенной готовности или ЧС, установленного уровня реагирования. Особенности привлечения сил РСЧС при установлении особого уровня реагирования на ЧС
Тема № 15. Организация и проведение АСДНР	Лекция – 2 часа; практическое занятие – 2 часа; самостоятельная	Учебные вопросы: 1. Организация АСДНР. 2. Проведение АСДНР. Содержание занятия:

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
	работа – 2 часа	Виды аварийно-спасательных работ. Неотложные (другие неотложные) работы. Основные направления организации и проведения АСДНР. Порядок создания группировки сил и средств для проведения АСДНР, состав и построение группировки сил. Руководство силами, привлеченными к ликвидации ЧС, организация взаимодействия. Основные задачи, выполняемые при проведении АСДНР. Состав и задачи сил, привлекаемых к ликвидации ЧС: ЧС локального характера - объектовый уровень реагирования (силы и средства организации); ЧС муниципального характера - местный уровень реагирования (силы и средства органов местного самоуправления). Отработка отдельных элементов решения и их оформление органами управления на соответствующих уровнях РСЧС: оценка обстановки; краткие выводы из оценки обстановки; замысел предстоящих действий сил РСЧС (направление и участки, объекты сосредоточения основных усилий; построение группировки сил; способы и последовательность (этапы) выполнения работ); задачи подчиненным органам управления и силам РСЧС; порядок всестороннего обеспечения действий сил РСЧС при выполнении задач; организация управления и взаимодействия в ходе проведения АСДНР
Тема № 16. Организация мероприятий по социальной защите и ПЖОН, пострадавшего от ЧС	Лекция – 2 часа; практическое занятие – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Основные принципы и задачи ПЖОН в ЧС. 2. Организация мероприятий по социальной защите и ПЖОН, пострадавшего от ЧС. 3. Особенности организации ПЖОН на объектовом и муниципальном уровнях. Содержание занятия: ПЖОН как система мероприятий по поддержанию жизнедеятельности пострадавших до восстановления нормальных условий проживания. Принципы ПЖОН: заблаговременное планирование, комплексность, приоритет жизнеобеспечения наиболее уязвимых категорий (дети, пожилые, больные), непрерывность, взаимодействие органов управления, сил и служб. Основные принципы организации ПЖОН. Основные требования, предъявляемые к организации ПЖОН. Силы и средства, привлекаемые к организации ПЖОН на

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		региональном и муниципальном уровнях. Алгоритм подготовки территории к организации ПЖОН в ЧС: - подготовка исходных данных для организации ПЖОН; - оценка возможностей территории по организации ПЖОН; - оценка подготовленности территории к решению задач по ПЖОН; - выбор и планирование мероприятий по ПЖОН. Действия органов управления и организация ПЖОН в режиме ЧС. Организация работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (далее – ПВР). Категории ПВР, цель и задачи создания ПВР в режиме повседневной деятельности и при возникновении ЧС. Состав и задачи сил, выделяемых для организации работы ПВР. Основные мероприятия по обеспечению социальной защиты пострадавшего населения. Порядок и особенности восстановления и строительства жилых домов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, социальной сферы, производственной и инженерной инфраструктуры, поврежденных и разрушенных в результате ЧС. Особенности организации ПЖОН для руководителей организаций (объектовый уровень): обеспечение работников организации и членов их семей, использование ресурсов организации. Особенности организации ПЖОН для должностных лиц местного самоуправления (муниципальный уровень): организация ПЖОН для всего населения муниципального образования, координация всех служб, взаимодействие с региональными органами, организация работы ПВР, выплаты и компенсации
Тема № 17. Взаимодействие с территориальными органами МЧС России и соседними муниципальными образованиями при ликвидации ЧС	Практическое занятие – 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Организация взаимодействия с территориальными органами МЧС России. 2. Организация взаимодействия с соседними муниципальными образованиями при ликвидации ЧС. 3. Порядок информирования, запроса и приёма помощи (сил, средств, ресурсов). Содержание занятия: Взаимодействие как форма совместной деятельности органов управления и сил РСЧС различных уровней, направленная на согласованное решение задач по предупреждению и ликвидации ЧС. Уровни взаимодействия. Организация взаимодействия с территориальными органами МЧС России: информирование о ЧС, совместное планирование мероприятий, участие в учениях и тренировках, исполнение предписаний и рекомендаций, запрос помощи при недостатке сил и средств. Взаимодействие с соседними муниципальными

Наименование модулей и тем занятий	Виды учебных занятий (работ)	Содержание тем занятий
		образованиями: обмен информацией об угрозах, согласование планов, взаимопомощь при ликвидации ЧС (выделение сил, техники, ресурсов), совместные учения и тренировки. Порядок информирования, запроса и приёма помощи: при угрозе или возникновении ЧС – немедленное информирование вышестоящих органов, соседних муниципальных образований
Тема № 18. Порядок создания и задействования систем связи, оповещения и информирования населения	Лекция – 2 часа	Учебные вопросы: 1. Порядок создания систем связи и оповещения населения. 2. Комплексные системы информирования населения. Содержание занятия: Порядок создания систем связи и оповещения населения, в том числе системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении ЧС. Порядок создания и основные задачи систем оповещения населения: муниципальных системы оповещения населения; локальных системы оповещения населения. Комплексные системы информирования населения, порядок их создания и функционирования. Технические средства оповещения. Особенности организации оповещения и информирования населения в современных условиях. Порядок доведения сигналов оповещения и информирования до органов управления, сил ГО и РСЧС и населения. Основные мероприятия в области информирования и оповещения населения, проводимые органами управления и силами РСЧС в зависимости от режимов функционирования РСЧС. Границы зон действия систем оповещения населения. Порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления с операторами связи и передачи операторами связи сигналов оповещения и (или) экстренной информации. Контроль поддержания в состоянии постоянной готовности к использованию систем оповещения населения (порядок осуществления комплексных и технических проверок). Основные требования, по которым проводится оценка готовности системы оповещения населения к выполнению задач по предназначению. Особенности организации оповещения и информирования населения в современных условиях, в том числе при ведении военных действий
Итоговая аттестация	2 часа	Зачет. Подведение итогов освоения программы слушателями.

VII. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

29. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу специалистов в области ГО и защиты от ЧС.

30. Руководители, педагогические работники и инструкторы ГО организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС, должны иметь дополнительное профессиональное образование в области ГО и защиты от ЧС³.

31. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

32. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать учебно-методическими материалами и УМБ для реализации Программы.

33. Учебно-методические материалы должны содержать систематизированные сведения по темам и учебным вопросам занятий, предусмотренных учебно-тематическим планом, и обеспечивать эффективную организацию учебного процесса и усвоение слушателями учебного материала. Учебно-методические материалы могут быть представлены в печатном и электронном виде и содержать учебники, учебно-методические, справочные, учебно-наглядные пособия, методические указания и рекомендации, учебные фильмы, мультимедийные издания и т.д.

34. УМБ должна обеспечивать эффективную отработку практических вопросов, закрепление необходимых навыков и умений слушателей, предусмотренных Программой. УМБ может быть представлена техническими средствами (аварийно-спасательным инструментом, средствами индивидуальной защиты и т.д.), специализированными учебными устройствами (тренажёрами, стендами, макетами), лабораторным оборудованием и электронными средствами обучения, обеспечивающими учебный процесс.

35. Отработку практических навыков по вопросам организации защиты населения, проведения АСДНР, использования средств индивидуальной и коллективной защиты целесообразно осуществлять на базе специально оборудованных и оснащенных объектов (помещения, сооружения, учебные

³ Подпункт «б» пункта 3, абзац третий пункта 4 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841, а также подпункт «д» пункта 2, пункт 7 Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485.

городки (площадки), натурные участки местности), созданных в организациях (объектах экономики) и предназначенных для проведения занятий в области ГО и защиты от ЧС.

36. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

VIII. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

37. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

38. Для проведения итоговой аттестации могут применяться следующие виды тестовых заданий:

множественный выбор – испытуемому необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведённого списка;

с определением последовательности;

свободное изложение – испытуемый должен самостоятельно сформулировать ответ;

установление соответствия – испытуемому предлагается установить соответствие элементов.

Рекомендуемый уровень успешного освоения Программы считается достигнутым, если слушатель набрал не менее 70% от максимально возможного количества баллов по результатам прохождения итогового тестирования.

39. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости слушателя при освоении Программы.

40. Текущий контроль может проводиться в форме фронтального опроса, индивидуального тестирования (письменно или с использованием ЭО и ДОТ), а также оценки выполнения практических заданий.

41. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁴ лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

42. В документе о квалификации (удостоверении о повышении квалификации), выдаваемом образовательной организацией, рекомендуется указывать категорию и/или категории слушателя, успешно прошедшего подготовку (пункт 13 настоящей Программы «Категория слушателей»)⁵.

⁴ Пункт 3 статьи 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁵ Пункт 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом

43. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность⁶.

Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266, зарегистрирован в Минюсте России, регистрационный номер от 22 апреля 2025 г. № 81928.

⁶ Пункт 12 статьи 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».