

ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
СОВЕРШАЕМЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ МИГРАНТАМИ**

Методические рекомендации

**Воронеж
2026**

УДК 343
ББК 67.51
П71

Коллектив авторов: Е. А. Буданова, Р. В. Колесников,
А. В. Польшиков, Ж. И. Рыбокитова.

Рецензенты:

*Буслов М. М. – заместитель начальника управления по борьбе с
противоправным использованием информационно-телекоммуникационных
технологий – начальник отдела ГУ МВД России по Воронежской области,
кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции;*

*Леонов А. И. – заместитель начальника межмуниципального отдела
МВД России на особо важных и режимных объектах Воронежской
области, подполковник внутренней службы.*

Предупреждение преступлений, совершаемых несовершенно-
П71 летними мигрантами : методические рекомендации / Е. А. Буданова,
Р. В. Колесников, А. В. Польшиков, Ж. И. Рыбокитова. — Воронеж :
Воронежский институт МВД России, 2026. — 41 с.
ISBN 978-5-00229-296-7

В методических рекомендациях приведены предложения по оптимизации
и повышению эффективности действующей системы предупреждения
преступлений, совершаемых несовершеннолетними мигрантами, с учетом
современных российских реалий и угроз безопасности.

Работа предназначена для сотрудников различных подразделений органов
внутренних дел, курсантов, слушателей, студентов, адъюнктов, аспирантов и
преподавателей образовательных организаций юридического профиля, а также
педагогов, психологов, социальных работников и иных лиц, участвующих в
обеспечении комплексной безопасности детей и подростков.

П-33-15(I)-26

УДК 343
ББК 67.51

ISBN 978-5-00229-296-7

© Воронежский институт МВД России, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Современное состояние и тенденции совершения преступлений несовершеннолетними мигрантами в России.....	6
2. Криминогенные факторы, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними мигрантами	16
3. Меры общей, групповой и индивидуальной профилактики преступлений среди несовершеннолетних мигрантов.....	20
Заключение	31
Список использованных источников	33
Приложения.....	37

ВВЕДЕНИЕ

Предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними мигрантами, является важной задачей для российского общества и государства. Криминогенная ситуация в данной сфере резко обострилась в последнее время. Ложное чувство безнаказанности и вседозволенности у детей и подростков в раннем возрасте всегда порождает новые и, как правило, более серьезные антиобщественные и противоправные деяния¹. Взрослые преступники — это в основной массе бывшие юные правонарушители, которых вовремя не смогли переубедить и остановить их родители, не помогли учителя в школе и «не удержали от беды» сотрудники правоохранительных органов.

В этих условиях перед МВД России стоит задача поиска наиболее оптимального варианта решения данной проблемы за счет разработки и внедрения на практике наиболее действенных мер, направленных на совершенствование форм и методов предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними мигрантами, посредством активизации деятельности сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее — ПДН ОВД) как представителей одного из ключевых субъектов действующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений в Российской Федерации. В то же время необходимо учитывать и то обстоятельство, что единолично сотрудники полиции решить проблему подростковой преступности среди мигрантов не могут в силу объективных причин, для этого требуется консолидация усилий всех заинтересованных субъектов профилактики преступности на ведомственном и межведомственном уровнях, т.е. применение комплексного подхода. Это объясняется тем, что сама проблема преступности несовершеннолетних мигрантов изначально является двоякой — с одной стороны, касается подростков, а с другой — напрямую затрагивает миграционную сферу².

Вышесказанное предопределяет целесообразность в современных условиях разработки соответствующих методических рекомендаций по повышению качества (результативности) практики раннего предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними мигрантами.

Настоящая работа является результатом комплексного исследования, проведенного кафедрой уголовного права и криминологии Воронежского

¹ Методические рекомендации по организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами, склонными к совершению преступлений и правонарушений, в образовательных организациях в целях недопущения совершения противоправных деяний / сост. Т. И. Сизова, М. Л. Солдатенкова, Н. В. Тарулина [и др.]. — Москва : МГППУ, 2025. — С. 5.

² Кольцова М. М. Внимание к ребёнку — залог его благополучия. — URL: <https://mvdmedia.ru/publications/police-of-russia/Competently/vnimanie-k-rebyenku-zalog-ego-blagopoluchiya/> (дата обращения: 25.09.2025).

института МВД России для Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (далее — ГУОООП МВД России) по заявленной тематике, содержит первичные данные, которые показывают состояние и основные тенденции совершения преступлений несовершеннолетними мигрантами, позволяют установить факторы, способствующие их совершению, а также предложить научно обоснованные меры, направленные на повышение эффективности общей, групповой и индивидуальной профилактической деятельности сотрудников ПДН ОВД.

Эмпирическую базу исследования составляют материалы проведенного авторами анонимного опроса в январе — октябре 2025 г. на основе специально разработанной анкеты действующих 134 сотрудников ПДН ОВД из 56 регионов РФ (из них 37 — начальники; 52 — старшие инспекторы; 45 — инспекторы; более $\frac{1}{2}$ со стажем от 5 до 10 лет); 45 сотрудников отделов по вопросам миграции органов внутренних дел (далее — сотрудников ОВМ); 116 социальных педагогов и психологов различных общеобразовательных организаций, а также представителей администрации и педагогических работников, непосредственно участвующих в организации учебно-воспитательного процесса при обучении несовершеннолетних студентов в различных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. Кроме того, опрошено 420 лиц в возрасте 11—17 лет из 36 регионов РФ; проведен подробный анализ содержания интернет-контента более 1500 профилей в популярных среди подростков социальных сетях и мессенджерах. Несовершеннолетним, родителям и иным законным представителям ребенка, педагогам, психологам и сотрудникам ПДН ОВД, принявшим участие в изучении этих вопросов, были предоставлены полная анонимность и конфиденциальность. При этом использованы результаты изучения статистических сведений, материалов судебно-следственной практики, научных и иных публикаций за период 2023—2025 гг. из открытого доступа. По итогам исследования выделены наиболее значимые направления ранней профилактики таких деяний с учетом наблюдаемой криминогенной ситуации и прогноза ее развития.

Выражаем благодарность сотрудникам ПДН ОВД и педагогическим работникам образовательных организаций, принявшим участие в данном исследовании и поделившимся опытом реализации мер ранней профилактики противоправного поведения подростков в целом и несовершеннолетних-мигрантов в частности в различных регионах Российской Федерации.

1. Современное состояние и тенденции совершения преступлений несовершеннолетними мигрантами в России

В начале рассмотрения состояния и основных тенденций совершения преступлений несовершеннолетними мигрантами необходимо разобраться с правильным использованием юридически значимых терминов. Напомним, что в соответствии с ч. 2 ст. 87 УК РФ несовершеннолетними признаются лица, которые ко времени совершения преступления достигли возраста 14 лет, но им не исполнилось 18 лет. Таким образом, несовершеннолетние-преступники в целом — это лица в возрастном диапазоне 14—17 лет.

Вместе с тем специалистами проводится различие терминов «дети-мигранты» и «*дети с миграционной историей*» с акцентом внимания на практической составляющей, указанной в действующем законодательстве РФ об образовании — они обозначают разные группы несовершеннолетних (детей и подростков в возрасте до 18 лет), которые требуют особого внимания в процессе интеграции в новую образовательную среду¹.

Несовершеннолетние «дети-мигранты» — это ученики-иностранцы, которые нуждаются в программах интенсивной языковой подготовки, социальной и культурной адаптации. Они могут испытывать сложности из-за несоответствия уровня знаний, полученных в стране исхода, российским образовательным стандартам, эмоциональных трудностей, отсутствия социальных навыков и других факторов².

Несовершеннолетние «дети с миграционной историей» (также их называют «*детьми с миграцией в истории родительской семьи*» или «*детьми с миграционным опытом*») — это ученики, которые зачастую уже являются гражданами Российской Федерации, но при этом до поступления в школу могли говорить только на родном для них языке и воспитываться в изолированной, инокультурной среде. Такие дети, как правило, также сталкиваются с серьезными проблемами языковой и социокультурной адаптации. В итоге педагогическим работникам дошкольных учреждений и общеобразовательных организаций различие в терминологии помогает более точно описать две самостоятельные группы несовершеннолетних и разработать программы поддержки для них. Педагоги таких детей и подростков на профессиональном сленге часто называют «билингвами» или «инофонами» (как правило, их возраст составляет не более 7 лет, поскольку дети и подростки более старшего возраста уже обучаются русскому языку в

¹ Термин «дети с миграционной историей» впервые предложен для широкого использования в Методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации «Об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан».

² Адаптация и интеграция детей из семей мигрантов в российской системе образования : коллективная монография / под ред. Е. А. Омельченко, А. А. Шевцовой. — Москва : Этносфера, 2022. — С. 3.

дошкольных учреждениях и общеобразовательных организациях и владеют минимальными навыками общения). По оценкам экспертов, на данный момент в общеобразовательных школах Российской Федерации количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, составляет значимую долю, иногда до 20—25% (в среднем около 15,7% по всем регионам, хотя в отдельных школах такие показатели доходят до 90%)¹.

Следует отметить, что в настоящее время миграция оказывает значительное влияние практически на все жизненные сферы общества, а в большей степени — на демографию и экономику нашей страны². Приток мигрантов в нашу страну призван сформировать, прежде всего, трудовые ресурсы, однако этот процесс существенно увеличивает риски ухудшения криминальной обстановки и может привести к социальной и политической напряженности внутри общества. В начале 2025 г. МВД России в открытом доступе опубликовало ежегодную миграционную статистику за январь — декабрь 2024 г., согласно которой за этот период российское гражданство получили более 209 тыс. человек (на 44,8% меньше, чем в 2023 г.) — и это минимальный показатель за последние 5 лет статистического наблюдения.

При этом в 2024 г. разрешение на временное проживание оформили 44,5 тыс. человек (снижение на 50,4% по сравнению с 2023 г.), а вид на жительство — 214,9 тыс. (также снижение на 21,3%). Такое резкое уменьшение количества «новых россиян» специалисты связывают с тем, что большинство жителей новых регионов получили паспорта в упрощенном режиме еще в период 2022—2023 гг. Кроме того, только в 2024 г. из нашей страны были выдворены или депортированы рекордные 190,2 тыс. человек (на 31,1% больше, чем в 2023 г.). Из них 157 тыс. иностранцев вынужденно покинули страну из-за нарушений российского законодательства (+44,6%). Лишились гражданства РФ 1757 человек. Помимо этого подразделениями по вопросам миграции территориальных органов МВД России за январь — декабрь 2024 г. проведено 293,2 тыс. (+3,4%) мероприятий, направленных на выявление фактов нарушения миграционного законодательства РФ; активизирована работа по ограничению въезда в страну иностранных граждан, не соблюдающих требования российского законодательства (в 2024 г. направлено 267,2 тыс. представлений о неразрешении въезда в страну, на 93,8 тыс. больше, чем за 2023 г.). Результатом проведенной работы в части реализации административного законодательства стал рост на 43,1% (с 2 348 561 в 2023 г. до 3 360 311 в 2024 г.) количества составленных

¹ «Ни слова на русском». В России хотят ограничить число детей-мигрантов в школах. — URL: <https://www.gazeta.ru/social/2024/09/18/19766359.shtml> (дата обращения: 25.09.2025).

² Бабаев К.В. Крамаренко А.С. Межнациональный мир в России в эпоху глобальных потрясений // Власть. — 2025. — Т. 33. — № S1. — С. 12—24.

сотрудниками ОВД протоколов об административных правонарушениях в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства¹.

По мнению подавляющего большинства ученых и практиков, подобная тенденция обусловлена вполне оправданным ужесточением контроля в сфере миграции на межведомственном уровне после начала 24.02.2022 специальной военной операции (далее — СВО) по защите жителей Донбасса, в том числе в связи с возросшими угрозами национальной безопасности России (риска использования этих лиц для организации террористической и диверсионной деятельности²) и наблюдаемым в последнее время во многих регионах РФ усложнением криминогенной обстановки с преступностью мигрантов. Вышеперечисленные меры привели к снижению «иностранной преступности» в 2024 г. Так, количество преступлений, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства, сократилось на 0,9%, число иностранных граждан, привлеченных к ответственности за совершение преступлений, снизилось на 3,8% по сравнению с 2023 г.

По итогам 2024 г. удельный вес преступлений, совершенных иностранными гражданами, от общего массива предварительно расследованных преступлений составил 4,3%; сократилось на 2,2% количество совершенных иностранными гражданами тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе убийств и покушений на убийство — на 6,7%, против собственности — на 6,2%, преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств — на 12,3%. Однако, на наш взгляд, такое снижение с учетом показателей естественной и искусственной латентности — «минимальное», а наблюдаемая динамика и структура преступлений несовершеннолетних иностранцев (далее будут использоваться термины «дети-мигранты» и «подростки-мигранты»), наоборот, отражает явное ухудшение в стране криминогенной ситуации и поэтому вполне обоснованно вызывает особые опасения у криминологов и практических работников.

Интересен и тот факт, что в рамках проведения Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ) с 18 по 21 июня 2025 г. руководитель Главного управления по вопросам миграции МВД России (далее — ГУВМ МВД России) привела следующие цифры: в РФ в 2024 г. прибыло более 6 млн. мигрантов и только ½ из них приезжает с целью работать (в 2024 г. в стране находились 700 тыс. нелегалов); преимущественно в Россию приезжают мигранты из стран СНГ — Узбекистана (23,3%), Таджикистана (16,7%), Киргизии (10,4%), а остальные — это лица, прибывшие из стран — участниц Содружества Независимых Государств (далее — СНГ),

¹ Аналитическая справка о результатах деятельности подразделений по вопросам миграции территориальных органов МВД России за 2024 год. — URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics/migracionnaya/item/63022223> (дата обращения: 25.09.2025).

² Богданов А. В., Ильинский И. И., Кудин О. В. Влияние миграционной ситуации в России на экстремизм и терроризм // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. — 2025. — № 1 (105). — С. 97—108.

которые составили основной прирост в период 2022 — 2023 гг. При этом за 2024 год миграционный прирост в России составил 568,5 тыс. — самый большой за 29 лет наблюдения. Кроме того, резко выросло число родителей-мигрантов из Средней Азии, особенно в Москве и Санкт-Петербурге, где их доля среди «родивших» превысила 40–50%. Особенно заметен прирост среди выходцев из Таджикистана (число матерей увеличилось на 236,6%, а отцов — на 286,8%; у киргизов число отцов выросло на 258,1%, матерей — на 84%, что может быть связано с браками с россиянками)¹. Как видно, ситуация постоянно меняется и усложняется, и не только в связи с изменением внешних миграционных потоков, но и социально-демографической картины внутри страны как результата роста потоков мигрантов и получения ими гражданства РФ. Не случайно в начале апреля 2025 г. Президент России В.В. Путин поставил задачу создать на базе ГУВМ МВД России новую специализированную службу по вопросам гражданства и регистрации иностранных граждан. Высказывались предложения о создании специализированного подразделения в структуре МВД России, которое будет заниматься исключительно проблемой несовершеннолетних мигрантов².

На этом фоне актуальность проблемы повышения эффективности предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними мигрантами, не вызывает сомнений ни у ученых-криминологов, ни, тем более, у практиков³. Так, 2 июня 2025 г. Комитет Совета Федерации РФ по науке, образованию и культуре поддержал законопроект, который устанавливает новый механизм передачи данных о несовершеннолетних мигрантах между подразделениями МВД России и региональными, муниципальными образовательными ведомствами. По мысли авторов законодательной инициативы, данный механизм будет способствовать выявлению детей-мигрантов и их последующей адаптации и интеграции в российское общество⁴. Как отмечено в пояснительной записке, органы власти будут обязаны направить в МВД России и его территориальные органы сведения: 1) о результатах тестирования несовершеннолетних иностранцев на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования; 2) о приеме такого ребенка на обучение в школы и колледжи; 3) об отчислении из образовательной организации; 4) об обращении в образовательную организацию законных

¹ Более 6 млн мигрантов прибыли в РФ в 2024 году, только половина из них приезжает с целью работать. — URL: https://vk.com/wall-163061027_6819913?w=wall-163061027_6819913 (дата обращения: 25.09.2025).

² Султанова Л. Н. Профилактика социальных рисков девиантного поведения детей-мигрантов // *Universum: психология и образование*. — 2025. — № 2 (128). — С. 41.

³ Полякова Н. В., Никулин Р. В. Проблемные вопросы обеспечения органами внутренних дел иммиграционных режимов несовершеннолетних иностранных граждан // *Вестник Воронежского института МВД России*. — 2024. — № 4. — С. 214—220.

⁴ Комитет Совфеда одобрил механизм передачи сведений о детях мигрантов. — URL: <https://www.pnp.ru/politics> (дата обращения: 25.09.2025).

родителей, включенных в реестр контролируемых лиц, с заявлением о приеме на обучение по соответствующим программам; 5) о выдаче иностранцам сертификатов, подтверждающих уровень владения русским языком, и сертификатов, подтверждающих знание истории России, а также законодательства Российской Федерации на уровне, который необходим для приобретения гражданства. При этом передача вышеперечисленных сведений будет осуществляться с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключенных к ней региональных систем. В настоящее время данный законопроект принят и вступил в законную силу (см. приложение).

И это вполне ожидаемое решение законодателя, поскольку, как показывает практика, более 60% несовершеннолетних детей-мигрантов ни разу не посещали по месту нового жительства в России соответствующие общеобразовательные организации. При этом досуг у таких подростков не организован должным образом, как не осуществляется и контроль со стороны их собственных родителей. Более того, как показало проведенное исследование, именно по этим причинам индивидуальная и групповая профилактическая работа со стороны уполномоченных на это органов и учреждений действующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе со стороны сотрудников ПДН ОВД, либо вообще не осуществляется, либо проводится эпизодически (формально), прежде всего, из-за отсутствия информации о таких подростках (в некоторых случаях отсутствуют юридические основания постановки на профилактический учет такого ребенка и его родительской семьи) либо «профессионального страха» из-за сложности таких случаев (практически всегда крайне эмоциональная реакция родителей, законных представителей и других родственников, представителей диаспор на даже очевидные факты нарушения норм морали и закона несовершеннолетними-мигрантами; в ряде случаев прямые угрозы и психологическое давление (классический вариант преследования) в отношении представителей потерпевшей стороны — как правило такого же подростка и его близких родственников — и даже в адрес самих сотрудников правоохранительных органов, судей, педагогов и психологов образовательных организаций, работников органов опеки и попечительства, социальной защиты населения и т. д.).

Министр внутренних дел Российской Федерации генерал полиции Российской Федерации В. А. Колокольцев на открытом для средств массовой информации (далее — СМИ) совещании по вопросам миграции дал общую оценку ситуации и перспектив для разрешения проблем в этой сфере: «Мигранты, которые не работают и не учатся, а также те, кто не прошел процедуру дактилоскопии и не изучал русский язык, должны покинуть Россию. На улицах и в жилом секторе не должно быть нелегально пребывающих мигрантов. Те, кто утратил работу, отчислен из вуза, не прошел дактилоскопию, не обучается языку, не приносит пользы для российского

общества, должны покинуть нашу страну. Сейчас необходимо системно противодействовать преступности среди мигрантов, работая на упреждение, и освещать принятые меры нужно, обеспечивая неотвратимость наказания для виновных»¹. В этих ключевых тезисах, как представляется, заложена основа для оптимизации существующей модели организации ранней профилактики преступлений как среди взрослых, так и несовершеннолетних мигрантов.

На этом же совещании статс-секретарь — заместитель Министра внутренних дел Российской Федерации действительный государственный советник Российской Федерации 1 класса И. Н. Зубов отметил, что «значительная часть детей мигрантов, которые живут в России, не ходят в школу. Всего в настоящее время (по состоянию на 11 июня 2025 г. — Авт.) в Российской Федерации находится 638 174 несовершеннолетних мигранта, количество их уменьшается². При этом также было отмечено, что «весной 2024 года в России начали ужесточать миграционную политику — иностранцам запретили покупать сим-карты мобильных операторов связи без сдачи биометрии, а сотрудники ОВМ территориальных ОВД получили право без санкции суда выдворять приезжих, которые нарушили правила пребывания в стране, а также лишать паспорта тех мигрантов, которые не встали на воинский учет. Также государство запретило посредникам принимать у иностранцев экзамен по русскому. Вскоре его планируют перевести в онлайн-формат и добавить устную часть. В феврале 2025 г. в России заработал реестр контролируемых лиц — база данных МВД России, куда включают иностранцев, незаконно находящихся в стране, а с апреля 2025 г. обязательным для зачисления в школы детей-мигрантов стало тестирование по русскому языку. Кроме того, в отношении приезжих ввели штрафы за нарушения при въезде и оказание услуг нелегальным мигрантам»³. Эти меры направлены на снижение криминальной активности мигрантов.

Важно отметить и тот факт, что спектр преступлений, совершаемых несовершеннолетними мигрантами, обширен⁴. При этом в СМИ практически ежедневно появляются новые публикации, которые описывают ставшие известными вопиющие случаи совершения противоправных и аморальных

¹ Владимир Колокольцев призвал депортировать не приносящих пользу России мигрантов. — URL: <https://news.rambler.ru/community/54816277> (дата обращения: 25.09.2025).

² Эксперты предлагают высылать детей мигрантов, нападающих на учеников школ. — URL: <https://vfokuse.mail.ru/article/eksperty-chto-delat-s-direktorami-russkih-shkol-gde-rossiyan-izbivayut-migranty-65833437> (дата обращения: 25.09.2025).

³ Владимир Колокольцев призвал депортировать не приносящих пользу России мигрантов. — URL: <https://news.rambler.ru/community/> (дата обращения: 25.09.2025).

⁴ Макашева М. Н. Некоторые особенности преступности несовершеннолетних мигрантов // Деятельность органов внутренних дел по противодействию криминальным проявлениям в миграционной среде : материалы заочного внутриведомственного круглого стола (Санкт-Петербург, 21 октября 2020 г.). — СПб. : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2020. — С. 127—133.

действий со стороны вполне состоявшихся этнических преступных групп с участием малолетних и несовершеннолетних мигрантов в разных регионах Российской Федерации — от Калининграда до Владивостока, от Мурманска до Севастополя, большая часть из которых либо являются иностранными гражданами, либо имеют миграционную историю и ранее получили гражданство нашей страны вместе со своими родителями (либо на момент совершения преступления имели двойное гражданство). Однако наибольшую опасность представляют случаи, когда несовершеннолетние мигранты или лица, имеющие миграционную историю (уже имеющие гражданство РФ, но являющиеся выходцами из других стран), совершают насильственные групповые и демонстративные преступные посягательства в отношении других детей и подростков, в особенности из числа коренного населения. Эти деяния вполне справедливо вызывают «народный гнев» и могут подорвать доверие граждан к государственной системе обеспечения личной и общественной безопасности. Каждый такой факт уникален, достаточно часто поражает цинизмом и «недетской» жестокостью таких этногрупп.

И главное, эксперты еще в начале 2024 г. отмечали, что проблема избиения детьми-мигрантами российских школьников становится системной¹. В этой связи отметим, что проведенный в рамках исследования в январе — октябре 2025 г. опрос сотрудников ПДН ОВД из 56 регионов РФ (всего 134 человека: из них 37 — начальники; 52 — старшие инспекторы; 45 — инспекторы; более ½ со стажем от 5 до 10 лет) подтвердил мнение о том, что проблема криминальной активности несовершеннолетних мигрантов в настоящее время действительно имеет место. Так, на поставленный вопрос респондентам *«Какой удельный вес составляют дети-мигранты среди всех несовершеннолетних, с которыми Вы непосредственно работаете по линии профилактики безнадзорности и правонарушений?»* нами были получены следующие ответы: 1) «менее 10%» — 94,1% и 2) «20-30%» — 5,9%. Причем 22,7% сотрудников территориальных ПДН ОВД именно из крупных регионов нашей страны (прежде всего, таких наиболее развитых и признанных экономических центров, как Москва и Санкт-Петербург, Московская и Ленинградская области) ответили, что удельный вес детей-мигрантов в общем массиве несовершеннолетних составляет «20-30%» и что они занимают особое место в их повседневной служебной деятельности по линии профилактики подростковой преступности, т. е. для них общероссийский показатель превышен практически в 4 раза.

Социально-демографическая, культурно-историческая, экономическая и территориальная специфика того или иного региона Российской Федерации является одним из определяющих факторов не только в понимании причин и условий совершения преступлений несовершеннолетними

¹ Эксперты предлагают высылать детей мигрантов, нападающих на учеников школ. — URL: <https://vfokuse.mail.ru/article/eksperty-chto-delat-s-direktorami-russkih-shkol-gde-rossiyan-izbivayut-migranty-65833437> (дата обращения: 25.09.2025).

мигрантами, но и в организации деятельности субъектов профилактики непосредственно «на местах». Не случайно именно в крупных экономических центрах, где проходят внешние и внутренние миграционные потоки, данной проблеме уделяется особое внимание. Например, проведенный опрос показал, что в вышеуказанных регионах 67,5% сотрудников территориальных ПДН ОВД не менее 2 раз только за последние полгода участвовали в ведомственных или межведомственных семинарах-совещаниях и рабочих встречах, посвященных обсуждению актуальных вопросов профилактики незаконной миграции и преступности среди несовершеннолетних мигрантов. Для остальных, менее крупных, регионов РФ положительные ответы варьировались примерно от 10% до 35%, что весьма показательно для понимания общей картины «криминальной географии преступности детей-мигрантов», которая прямо коррелирует с миграционной ситуацией в целом по стране.

На вопрос респондентам из числа сотрудников ПДН ОВД «С какими трудностями Вы сталкиваетесь при работе с несовершеннолетними из числа мигрантов?» были получены следующие ответы: 1) «не испытываю особых трудностей, работаем с ними так же, как и с другими подростками» — 38,1%; 2) «языковой барьер в общении с подростком, его родителями и другими членами семьи ребенка» — 28,6%; 3) «отсутствие должного контроля со стороны родителей, которые постоянно заняты трудовой деятельностью и из-за этого могут находиться вне места и даже региона проживания несовершеннолетнего мигранта (ребенок де-факто предоставлен сам себе)» — 14,3%; 4) «культурные, религиозные и другие различия, мешающие взаимопониманию на практике» — 9,5%; 5) «недоверие со стороны родительской семьи и (или) этнической общины, в которой в настоящий момент проживает и социализируется ребенок-мигрант, к представителям правоохранительных органов» — 4,9%; 6) «вовлеченность в замкнутые этнические группы, которые могут поощрять противоправное поведение подростка, а также негласно и открыто пропагандировать полное игнорирование любых действий и законных требований представителей органов и учреждений государственной власти» — 4,7%. Как видно, акцент сотрудники ПДН ОВД делают, во-первых, на проблеме «языкового барьера» в контексте работы с детьми-мигрантами и их родителями, а во-вторых, на проблеме отсутствия должного контроля за поведением детей-мигрантов со стороны родителей, которые, по факту, не занимаются организацией досуга своих несовершеннолетних детей и не интересуются их «увлечениями».

На аналогичный вопрос социальные педагоги и психологи в общеобразовательных организациях ответили следующим образом: 1) «не испытываю особых трудностей, работаем с ними так же, как и с другими подростками» — 40,7%; 2) «языковой барьер в общении с подростком, его родителями и другими членами семьи ребенка» — 36,5%; 3) «недоверие со стороны родительской семьи и (или) этнической общины, в которой в

настоящий момент проживает и социализируется ребенок-мигрант, к учителями и представителям администрации» — 15,2%; 4) «отсутствие должного контроля со стороны родителей, которые постоянно заняты трудовой деятельностью и из-за этого могут находиться вне места и даже региона проживания несовершеннолетнего мигранта (ребенок де-факто предоставлен сам себе)» — 3,4%; 5) «культурные, религиозные и другие различия, мешающие взаимопониманию» — 3,2%; 6) «вовлеченность в замкнутые этнические группы, которые могут поощрять противоправное поведение подростка, а также негласно и открыто пропагандировать полное игнорирование любых действий и законных требований представителей органов и учреждений государственной власти» — 1%. Результаты опроса показывают, что основной проблемой в работе с детьми-мигрантами для педагогических работников образовательных организаций является «языковой барьер» (незнание русского языка) и «родительский фактор» (отличия в ментальности). Такое субъективное видение педагогами проблем в работе с учениками-мигрантами вполне объяснимо спецификой целей и задач их деятельности (в настоящее время приоритетной в школах остается учебно-воспитательная функция, а успеваемость учеников — это главный показатель качества работы отдельного учителя и в целом всей школы).

Интересен и тот факт, что в настоящий момент отличительной и крайне опасной особенностью совершаемых несовершеннолетними мигрантами преступлений является не только системный, но и преимущественно групповой характер совершения противоправных деяний начиная с раннего подросткового возраста (причем малолетний период — на практике это примерно с 7 до 14 — также целесообразно включать в данный возрастной диапазон) и впоследствии крайне высокая степень организованности для лиц в возрасте 14—17 лет, когда в состав преступных групп включается и взрослая молодежь (18—25 лет). Следует учитывать, что такие подростковые «группировки» ярко выраженной антиобщественной и криминальной направленности с участием несовершеннолетних мигрантов активны не только по месту жительства, но и учебы. Именно такие лица, как показывает практика, могут быть потенциальными носителями экстремистских идей, могут проявлять физическое и психическое насилие («буллинг») к другим подросткам по месту учебы (в школе) или жительства, а также осваивают «треш-стрим» — создание онлайн-контента, ими транслируемого в закрытых группах в социальных сетях и мессенджерах, который содержит материалы с издевательствами над случайными гражданами в общественных местах (парках, скверах, торгово-развлекательных центрах, спортивных объектах и т. п.) и элементы преследования в отношении знакомых и незнакомых сверстников и детей более младшего возраста. Такие подростки активно увлекаются смешанными единоборствами (наиболее популярной является изначально спортивная дисциплина «ММА» (Mixed Martial Arts) — предполагает рукопашный бой в установленных пределах), которую

несовершеннолетние мигранты осваивают вместе со взрослыми в специализированных клубах, часто действующих нелегально).

Вышесказанное пока не дает оснований говорить о существовании «преступности несовершеннолетних мигрантов» как негативного массового социально-правового явления, речь идет об отдельных фактах совершения подростками-мигрантами и лицами с миграционной историей, не достигшими 18-летнего возраста, отдельных преступлений (главным образом, общеуголовного характера в отношении сверстников, которые всегда вызывают широкий общественный резонанс и огласку в СМИ). Однако это не означает, что данная проблема в среднесрочной перспективе не может перерасти в более сложное системное явление при отсутствии должной реакции со стороны всех субъектов профилактики преступности.

2. Криминогенные факторы, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними мигрантами

В российских образовательных организациях дети иностранных граждан — казалось бы, достаточно немногочисленная категория обучающихся. Подавляющее число таких учеников — это дети из семей граждан государств — участников СНГ, в том числе работающих в рамках совместных экономических программ Евразийского экономического союза (ЕАЭС), а также международных трудовых мигрантов, преимущественно из сопредельных стран. Многолетние исследования свидетельствуют, что ученики-иностранцы — не единственная группа детей, требующая особого внимания с точки зрения интеграции в новую образовательную среду¹. Гораздо более многочисленной является категория полуторного и второго поколения мигрантов — детей с миграционной историей (или, как еще говорят, детей с миграцией в истории семьи или детей с миграционным опытом). Это ученики, которые зачастую уже являются (как и члены их семей) гражданами Российской Федерации, но при этом до поступления в школу они вполне могли говорить только на родном языке и воспитываться в достаточно изолированной, инокультурной среде. Соответственно, в российских образовательных организациях они проходят тот же непростой путь языковой и социально-культурной адаптации, который преодолевают и юные иностранцы. В ряде российских регионов доля детей из семей мигрантов, для которых русский язык не является родным, в отдельных школах может составлять 20—25% и даже более. Образовательные организации, работающие в подобных условиях уже многие годы, накопили чрезвычайно ценный практический и методический опыт по интенсивному обучению языку и главное — социализации и культурной адаптации детей с миграционной историей средствами образования. В этих условиях на сотрудников ПДН ОВД возложена задача по формированию понимания ключевыми субъектами обеспечения безопасности образовательной среды (прежде всего, администрацией и педагогическими работниками, а также родителями учеников) общей ответственности за криминогенную ситуацию в школе. Ответственное отношение к проблеме должно быть сформировано и у несовершеннолетних, которые не только должны сами не допускать противоправного поведения, но и своевременно оповещать родителей, педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов о возникновении угрозы или уже совершенном аморальном и (или) противоправном деянии на расовой, национальной, религиозной, политической или этнической почве. Это основополагающий принцип в процессе ранней профилактики девиантного и противоправного поведения.

¹ Адаптация и интеграция детей из семей мигрантов в российской системе образования : коллективная монография / под ред. Е. А. Омельченко, А. А. Шевцовой. — Москва : Этносфера, 2022. — С. 5.

Следует учитывать, что в ситуациях, когда сотрудникам ПДН ОВД о таких фактах становится известно, нельзя формально относиться к возникшей проблеме, бездействовать (как и действовать крайне импульсивно). Подобное халатное отношение или нерешительность, как показывает практика, может довести, на первый взгляд, вполне рядовой конфликт подростков до преступления с крайне тяжелыми последствиями. Случаи систематического буллинга и групповых нападений в школе не должны заканчиваться только лишь работой социального педагога и психолога образовательной организации, когда несовершеннолетних, нарушивших правила поведения или закон, «поставили на внутришкольный учет» и «провели беседу с родителями» без участия сотрудников ПДН ОВД. Каждый подобный случай должен рассматриваться максимально объективно и пристально совместно педагогическими работниками и сотрудниками ПДН ОВД, а при наличии определенных в УПК РФ обстоятельств — передачей материалов для возбуждения уголовного дела в отношении виновных. Причем представители администрации образовательных организаций при отсутствии надлежащего реагирования на факт совершения общественно опасного деяния по достижении возраста уголовной ответственности или непосредственно конкретного преступления учениками-мигрантами (или лицами с миграционной историей) могут быть привлечены по ст. 293 УК РФ.

Важно понимать, что родители могут как положительно, так и крайне отрицательно влиять на поведение своего ребенка. Практика показывает, что адекватные во всех смыслах родители несовершеннолетнего — это одно из базовых условий, как правило, нормального (т. е. социально-позитивного и законопослушного) поведения собственных детей. Достаточно привести данные проведенного опроса: 69,7% сотрудников ПДН ОВД и 82,5% педагогических работников различных образовательных организаций признают тезис, что поведение детей является зеркалом равнодушного отношения родителей и близких родственников к воспитанию ребенка (при этом более ½ респондентов по всем категориям отметили и то обстоятельство, что на практике достаточно часто встречаются исключения из общего правила, когда поведение ребенка кардинально отличается от поведения собственных родителей как в лучшую, так и, наоборот, в худшую сторону). Тем не менее родители дают оценку поведению ребенка и являются живым примером для подражания. Это в полной мере касается и детей-мигрантов.

Еще одна проблема, о которой необходимо упомянуть при анализе тенденций совершения преступлений несовершеннолетними-мигрантами в современной России — это *показательная и провокационная медийность*, когда целью противоправных действий является попытка создания «шок-контента», размещаемого в популярных у молодежи социальных сетях и пересылаемого в закрытых групповых чатах через мессенджеры. Желание «публично и каждый раз по-новому хайпануть» с размещением контента в социальных сетях и мессенджерах, «выставить себя на показ», «доказать

окружающим свое псевдопревосходство и самоутвердиться за счет более слабых людей» и даже «подражать старшим с криминальным опытом» — это типичные мотивы открытого аморального и противоправного поведения несовершеннолетних, и особенно совершающих такие действия не в одиночку, а в этнических группах с более взрослыми лицами. На данное обстоятельство при интервьюировании прямо указало 70,2% социальных педагогов и психологов общеобразовательных организаций, а также 85% действующих сотрудников территориальных ПДН ОВД.

К сожалению, родители несовершеннолетних мигрантов зачастую не только не вмешиваются в конфликты с участием их детей, но и становятся инициаторами и активными участниками избиений других подростков. Это крайне негативно воспринимается коренным населением, в принципе не понимающим такие специфические и жесткие нравы приезжих людей. От взрослых принято ожидать взвешенных неимпульсивных решений, которые направлены на урегулирование любых конфликтов между подростками. Случаи с групповыми «семейными» нападениями мигрантов на детей именно по этой причине не поддаются объяснению и вызывают резонанс в обществе.

Таким образом, можно сделать очевидный вывод — *безнаказанность детей и подростков в раннем возрасте, особенно при попустительстве и равнодушии их родителей, всегда порождает новые и, как правило, более серьезные противоправные деяния*. Этот тезис в полной мере относится к проблеме детерминации и предупреждения преступлений среди несовершеннолетних мигрантов в современных российских условиях. Как показало исследование, в настоящее время одной из главных проблем в деятельности сотрудников ПДН ОВД и одновременно одним из определяющих негативных факторов криминализации несовершеннолетних (в том числе мигрантов) является «отсутствие единства в понимании целей и задач ранней профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде разными субъектами». Так, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — КДНиЗП), по мнению сотрудников ПДН ОВД, ошибочно и несправедливо заняли адвокатскую позицию, не понимая в ряде случаев не только специфики предупредительной деятельности со стороны сотрудников полиции, но и элементарных вещей — юридических конструкций составов правонарушений, необходимости следования букве закона, а не эмоциям. Это вполне объяснимо, поскольку подавляющее большинство членов КДНиЗП являются «сугубо гражданскими лицами», не имеющим не только юридического, но и педагогического образования. В итоге они фактически становятся на сторону защиты несовершеннолетнего правонарушителя и его родителей (или других законных представителей ребенка), которые не выполняют обязанностей по воспитанию или содержанию своих детей.

Проблема приобрела общероссийский масштаб. Решение о виновности несовершеннолетнего или родителей в КДНиЗП принимается коллегиально путем голосования, поэтому при такой позиции других членов

комиссии зачастую сотрудники ПДН ОВД остаются в меньшинстве и не могут отстоять позицию о необходимости привлечения к ответственности виновных, несмотря на очевидные факты. В настоящее время территориальные КДНиЗП боятся оспаривания спорных ситуаций с участием подростков и их родителей в органах прокуратуры и судах. Причем, как показывает практика, именно по фактам противоправных действий с участием детей-мигрантов сторона защиты наиболее активно привлекает общественность (диаспоры), которая в свою очередь помогает найти адвокатов и направить жалобы в различные инстанции на действия сотрудников полиции (в некотором смысле сотрудники сталкиваются с «буллингом» со стороны виновных лиц). В итоге в отношении подростков, которые нарушили закон, не принимаются своевременные превентивные меры реагирования, и они совершают новые, более опасные деяния. Практика привлечения к ответственности детей-мигрантов — яркое тому подтверждение. Сотрудники ПДН ОВД рассматривают такие деяния как весьма «специфические» и «сложные», требующие профессионального отношения к конкретному случаю (прежде всего, правильного с позиции закона документирования противоправных действий подростка для формирования доказательной базы и аргументации выбора тех или иных мер предупредительного воздействия для исправления поведения). Данный факт подтвердили при опросе 90,5% сотрудников ПДН ОВД, непосредственно занимающих должности начальника и заместителя начальника, а также 71,4% старших инспекторов и инспекторов (в первой категории стаж по профессии составил от 15 лет и более у 77,5%, или $\frac{3}{4}$ респондентов; во второй — стаж по профессии составил более 10 лет у 54,6%, или чуть более $\frac{1}{2}$ респондентов; таким образом, все категории по должностям сотрудников ПДН ОВД едины во мнении о сути указанной нами проблемы и важности поиска вариантов ее скорейшего разрешения).

Кроме того, проведенный опрос показал, что остаются актуальными проблемы межведомственного взаимодействия. Например, в вопросе информационно-аналитического взаимодействия при обеспечении безопасности образовательной среды. В частности, сотрудники ПДН ОВД отметили, что администрация образовательных организаций в ряде случаев «формально просит оказать помощь в обеспечении безопасности», а сами педагогические работники «на активный диалог и контакт не идут». Это и есть формальные отписки, чтобы при возникновении конфликтов внутри школы переложить ответственность на сотрудников ПДН ОВД, не обеспечивших должную профилактическую работу и безопасность образовательной среды за счет активной работы с учениками и их родителями, в том числе вне стен школы. Наличие этой проблемы на практике подтвердили при интервьюировании 76,1% инспекторов. В совокупности перечисленные факторы существенно снижают эффективность раннего выявления и профилактики девиаций среди несовершеннолетних мигрантов и лиц, имеющих миграционную историю.

3. Меры общей, групповой и индивидуальной профилактики преступлений среди несовершеннолетних мигрантов

В отечественной криминологии и практике сложилось устойчивое мнение о возможности условного деления населения на три основные группы по критерию уровня правовой культуры и правосознания (это в полной мере, на наш взгляд, относится и к отдельной социальной группе — мигрантам в целом и к более узкой подгруппе мигрантов — несовершеннолетним мигрантам): *первая* — никогда ни при каких обстоятельствах не совершает преступления в силу высокого уровня правовой культуры и правосознания; *вторая* — не совершает их из-за понимания возможной ответственности за содеянное в силу существования законодательства (прежде всего, норм УК РФ); *третья* — самая немногочисленная, но, к сожалению, наиболее опасная — так называемые «правовые нигилисты», которые полностью игнорируют действующие правила поведения в обществе и нормы законодательства, способны совершить и совершают преступления, не опасаясь возможных негативных правовых последствий для себя и близких лиц. Исходя из такого представления уровней правосознания данного социума и должна строиться и реализовываться на практике концепция организации ранней профилактики совершения преступления среди детей-мигрантов с обязательным привлечением родительской семьи каждого ребенка.

Представляется, что главными направлениями такой работы могут быть:

1. Построение эффективной системы раннего предупреждения преступлений несовершеннолетних иностранных граждан, поступивших на обучение в российские образовательные организации.

Специалисты едины во мнении о том, что первостепенной задачей здесь является создание комфортной образовательной среды, создание максимальных условий для всесторонней адаптации детей-мигрантов. Следует сказать о том, что образовательный процесс в данном случае происходит неразрывно с социально-психологическим сопровождением несовершеннолетнего иностранного гражданина, что способствует его быстрой и качественной интеграции в российское общество. В процессе создания комфортной образовательной среды для учащихся, имеющих миграционную историю, рассматриваются такие индивидуальные меры, как: индивидуальные беседы, затрагивающие темы российского законодательства и его соблюдения; возможность участия в системе школьного самоуправления иностранных граждан, поступивших на обучение в российское образовательное учреждение; наблюдение за иностранными обучающимися во внеурочное время; проведение различных психологических тренингов, бесед, игровых викторин и правовых квестов на тему реагирования и решения конфликтов межэтнического и межнационального характера; организация взаимодействия

учителей с родителями или же законными представителями иностранных граждан в целях их адаптации в российском обществе¹.

В настоящее время общеобразовательные организации в целях недопущения совершения несовершеннолетними иностранными обучающимися преступных действий разделяют свою профилактическую работу на три основных этапа:

1. Правовые беседы, затрагивающие общие вопросы о действующих нормах российского законодательства, устанавливающих права и обязанности человека и гражданина (такие беседы проводятся со всеми обучающимися и их родителями по рекомендациям Министерства просвещения России).

2. Выявление среди несовершеннолетних мигрантов лиц, у которых диагностируется в результате проводимого психолого-педагогического внутришкольного мониторинга социальная дезадаптация (в частности, возможные конфликтные ситуации и проблемы с освоением дисциплин) для устранения причин и условий, негативно влияющих на ребенка.

3. Последний и заключительный этап предполагает работу с иностранными обучающимися, которые с успехом овладели русским языком и беспрепятственно обучаются по российской образовательной программе и у которых нет признаков социальной дезадаптации.

Необходимо уточнить то обстоятельство, что по достижении третьего этапа реализации профилактических мер работа с подростками не заканчивается, а продолжается их сопровождение и оказывается помощь в случае проявления каких-либо трудностей в процессе обучения в конкретной образовательной организации. На этом этапе сопровождения роль сотрудника ПДН ОВД сводится к консультированию социальных педагогов и психологов в случаях, когда дети и подростки проявляют склонность к агрессии и могут совершать аморальные действия в отношении сверстников либо детей более младшего возраста (как правило, жертвами «буллинга» становятся ученики 3—6 классов, так как в 1—2 классе родители стараются максимально создать условия комфорта и безопасности в образовательной и уличной среде для своего ребенка — провожают и встречают своих детей, не оставляют их одних во дворе дома при прогулке или при посещении ими занятий в спортивных секциях) или взрослых лиц (классных руководителей и других учителей, вспомогательного персонала школы — охранников, медицинских работников, дворников, поваров, уборщиц, а также родителей других учеников, соседей по месту проживания или совершенно сторонних граждан при появлении такой информации в школе). В этом случае важно придерживаться не только общепредупредительного подхода в работе с несовершеннолетними, который применяется при профилактике любых

¹ Король М. П., Кириллов П. Е., Рябцев С. В. Социальная адаптация детей-мигрантов в образовательной среде // Экономические и гуманитарные исследования регионов. — 2025. — № 1. — С. 63—68.

форм девиантного поведения детей и подростков, но и достижения целей и задач профилактики посредством выстраивания межкультурного диалога и воспитания родителей-мигрантов.

С позиции детской психологии и педагогики социокультурная адаптация детей-мигрантов рассматривается как процесс принятия социальных ценностей, на основе которых строится система отношений к современному обществу, традициям, культуре и истории страны проживания¹.

Процесс принятия социальных ценностей включает следующие компоненты: 1) осознание необходимости знакомиться с правилами и нормами российского общества для благополучного привыкания к новой социальной среде; 2) освоение знаний о правах и обязанностях граждан, проживающих на территории Российской Федерации, наличие общих представлений о традициях, обычаях, культуре истории народов России; 3) овладение поведенческими навыками, этикой взаимоотношений между людьми, принятыми в российском обществе; 4) осознанное, положительно мотивированное вхождение индивида в российское социальное пространство, в том числе образовательное. Подавляющее число детей иностранных граждан, обучающихся в российских образовательных организациях, составляют дети из семей граждан государств — участников СНГ, а также международных трудовых мигрантов, преимущественно из сопредельных стран. В настоящее время многих детей иностранных граждан можно скорее называть детьми с миграционной историей: их родительские семьи уже получили гражданство Российской Федерации (наиболее часты ситуации с двойным гражданством — более $\frac{3}{4}$ случаев), но, несмотря на это, они остаются недостаточно интегрированными в российскую среду, плохо владеют русским языком, предпочитая родные языки в домашнем и земляческом общении.

Причем сами инспектора признают, что педагогические работники, как правило, прилагают максимальные усилия для социализации детей-мигрантов (79,2%). Однако результативное решение этой задачи на практике достигается только совместными усилиями педагогических работников и органов по работе с молодежью, при поддержке других субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе сотрудников ПДН ОВД. Как показало исследование, в ряде регионов России такая работа осуществляется «на опережение» — первое общешкольное родительское собрание проводится с участием сотрудников ПДН ОВД и других силовых ведомств, а также ветеранов и военнослужащих Вооруженных Сил РФ, участников СВО. Акцентируется внимание родителей на уважении законов и традиций народов России, общих ценностей

¹ Если мы живем в России : методические рекомендации по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей в рамках урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях / И. Н. Добротина, О. М. Александрова, И. П. Васильевых [и др.]. — Москва : ГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В. С. Леднева», 2025 — С. 10.

и взаимоуважении. Опыт показывают, что такие встречи воспринимаются позитивно большинством родителей учеников. Достаточно в начале учебного года обозначить ученикам и родителям «единые правила поведения», чтобы минимизировать возможность возникновения конфликтов на почве межкультурного и этнического недопонимания. При этом 4 ноября — общероссийский праздник День народного единства — также официальный повод к проведению общих и групповых профилактических акций, направленных на социокультурную адаптацию детей-мигрантов, когда можно показать пример единства общества и общих целей. Вывод очевиден — при нормальном отношении несовершеннолетнего мигранта и его родителей к обучению, позитивном поведении такая работа может дать результат как с позиции успешной социализации ребенка, так и в плане становления его как законопослушного гражданина в обществе. С этим мнением согласилось 77,4% опрошенных в рамках исследования социальных педагогов и психологов различных общеобразовательных организаций нашей страны (всего 96 человек из 52 регионов РФ). При этом важно понимать, что начинать профилактику патриотизма надо, как ни странно, с дошкольных учреждений (детских садов), когда начинает закладываться основа становления личности ребенка и его родители еще молоды, а значит, могут правильно воспринимать цели, задачи и содержание профилактических мероприятий и акций¹.

Вместе с тем педагогам и сотрудникам ПДН ОВД надо отдавать отчет, что эта профилактическая задача изначально сложно реализуема вне стен образовательных организаций, поскольку многие семьи мигрантов (дети — это всегда проекция их поведения и отношения к окружающим людям и законам) зачастую самобытны и не желают интегрироваться в российское общество, их несовершеннолетние дети с самого раннего возраста объединяются по национальному признаку в местах компактного проживания, трудовой деятельности, отдыха, учебы. Это в полной мере касается, прежде всего, «внеучетной для профилактического воздействия категории детей и подростков» — мигрантов, которые не посещают образовательные организации из-за нежелания или незаконного нахождения на территории России. Несовершеннолетние мигранты в процессе взросления часто дерзко и открыто противопоставляют себя остальному обществу, как и их родители (неудивительно, поскольку дети практически полностью копируют поведение отца и матери), поддерживают дружеские отношения исключительно по национальному признаку и по месту проживания в искусственно созданных

¹ Хамитова Г. Р., Латыпова Р. И., Башинова С. Н. Дети мигрантов в детском саду: условия успешной социализации // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. — 2025. — № 1 (24). — URL: http://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2025/03/2025_1_khamitova.pdf

мигрантских анклавах¹, проводят время в торговых центрах, на игровых площадках и т. д. Здесь важно акцентировать работу с родителями по месту учебы ребенка (без формализма и максимально ответственно), когда педагогическому работнику в образовательной организации своевременно и качественно оказывают необходимую помощь представители правоохранительных органов и других субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений, незаконной миграции, терроризма и экстремизма. Педагогические работники в рамках повышения квалификации должны быть осведомлены о специфике такой профилактической работы².

Отметим, что в целях проработки перечня поручений Президента РФ от 19 мая 2021 г. № Пр-831 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, состоявшегося 30 марта 2021 года, реализации мероприятий Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года, утвержденного Минпросвещения России, Минобрнауки России, ФАДН России в апреле 2022 г., п. 12 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 10 октября 2024 г. № 4пр, специалистами Московского государственного психолого-педагогического университета совместно с ГУОООП МВД России разработаны методические рекомендации по организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами, склонными к совершению преступлений и правонарушений, в образовательных организациях в целях недопущения совершения противоправных деяний и адресованы педагогическим работникам, административно-управленческому аппарату образовательной организации и другим специалистам, работающим с несовершеннолетними иностранными гражданами (размещены в открытом доступе)³. Данные методические рекомендации рекомендованы для педагогических работников, административно-управленческого аппарата образовательной

¹ Харламов В. С. Детский миграционный криминал в Санкт-Петербурге // Деятельность органов внутренних дел по противодействию криминальным проявлениям в миграционной среде : мат. заочного внутриведомственного круглого стола (Санкт-Петербург, 21 октября 2020 г.). — СПб. : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2020. — С. 258—261.

² Текутьева Ю. В. Подготовка педагогов к обучению детей-мигрантов в общеобразовательной школе // Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации : сб. ст. X Междунар. науч.-практ. конф. (Пенза, 25 мая 2025 г.). — Пенза : Наука и Просвещение, 2025. — С. 14—17.

³ Методические рекомендации по организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами, склонными к совершению преступлений и правонарушений, в образовательных организациях в целях недопущения совершения противоправных деяний / сост. Т. И. Сизова, М. Л. Солдатенкова, Н. В. Тарулина [и др.]. — Москва : ФГБОУ ВО МГППУ, 2025. — 30 с.

организации, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами, а также могут оказать существенную помощь сотрудникам ПДН ОВД.

Еще раз повторим ранее озвученный тезис о том, что в настоящее время одним из главных (определяющих) факторов совершения противоправных деяний несовершеннолетними мигрантами и детьми с миграционной историей является совокупность двух составляющих, во-первых, безнадказанность и, во-вторых, формализм (фактическое бездействие) в принятии законных решений представителями ключевых субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — начиная от педагогических работников и администрации общеобразовательной организации и заканчивая сотрудниками правоохранительных органов. Каждый инцидент уникален, любая информация о совершении подобного деяния несовершеннолетними мигрантами, как и несовершеннолетними из числа коренного населения, должна фиксироваться, тщательно проверяться, и по результатам приниматься соответствующие меры профилактического характера в отношении ребенка и его законных представителей (семьи).

Поэтому сотруднику ПДН ОВД при *проведении разъяснительных бесед* (индивидуальных или групповых) с несовершеннолетними мигрантами и их родителями и другими законными представителями и родственниками целесообразно акцентировать внимание не только на вопросе об административной и уголовной ответственности за противоправные деяния (в частности, пояснения, что согласно норме ч. 2 ст. 213 УК РФ субъектом группового хулиганства могут выступать лица, достигшие 14 лет), но и основаниях и порядке выдворения и депортации несовершеннолетнего и его законных представителей (всех членов его родительской семьи). Следует подчеркнуть, что в законодательстве РФ не предусмотрены какие-либо исключения и такие негативные последствия неминуемы (эту информацию можно сопровождать приведением примеров из практики по регионам РФ).

Если имеется информация об уже совершенном противоправном деянии детей-мигрантов, следует придерживаться главного правила: *«Мы должны сделать всё возможное, чтобы такие инциденты не повторялись. Безопасность наших детей — в наших руках»*. Не случайно, как показало проведенное исследование, в более ½ (или 65,5%) зарегистрированных случаев совершения преступлений несовершеннолетними мигрантами являются результатом их продолжающегося антиобщественного поведения (они совершают такие деяния повторно и даже систематически). Неудивительно, что значительная часть таких «молодых рецидивистов-мигрантов» (47,2%) на момент совершения ими преступления состояла либо на профилактическом внутришкольном учете, либо на учете в ПДН ОВД. Причем вызывает интерес и то обстоятельство, что до преступления многие несовершеннолетние мигранты совершали общественно опасные деяния, когда они не достигли возраста уголовной ответственности (минимальный зафиксированный в рамках исследования возраст ребенка-нарушителя составил 8 лет; на

одно преступление фиксируется в среднем от 2 до 5 ранее допущенных несовершеннолетним аналогичных по своей сути деяний).

Кроме того, целесообразно *проводить работу с представителями частных охранных структур*, участвующих в комплексном обеспечении безопасности не только образовательной среды (первоочередная задача), но и других инфраструктурных объектов, где так или иначе возможны факты криминальной активности несовершеннолетних (в том числе мигрантов). Речь идет о торгово-развлекательных центрах (одно из наиболее любимых мест времяпрепровождения подростков вне учебных занятий или при их прогулах, в каникулярный период, вечернее время и время холодов на улице), спортивных сооружениях, парках, скверах, улице, придомовых территориях и других площадках общего пользования, где организован досуг и отдых для различных категорий населения. Сотрудникам ПДН ОВД (при необходимости совместно с участковыми уполномоченными полиции и сотрудниками Росгвардии) следует объяснить важность проявления бдительности (им нельзя оставаться безучастными) и своевременной реакции на любой подозрительный факт с участием детей и подростков, и в особенности групповой агрессии, массового бесцельного нахождения несовершеннолетних в таких местах без взрослых ночное время, откровенно провокационного аморального и антиобщественного поведения по отношению к людям (главная задача — сразу информировать правоохранительные органы при возникновении подобной ситуации). Такая форма взаимодействия официально закреплена в Закона РФ от 11.03.1992 № 287-1 (в ред. от 03.07.2016), где в п. 4 предусмотрено право частных охранников «оказывать содействие правоохранительным органам».

Причем аналогичная работа должна проводиться с представителями общественности (родителями учеников и самими несовершеннолетними) и педагогами в образовательных организациях. Традиционная проблема для сотрудников ПДН ОВД — это нежелание представителей педагогического состава и администрации школ «выносить сор из избы», в результате это приводит к безнаказанности и новым, более опасным, противоправным деяниям со стороны учеников, включая несовершеннолетних мигрантов. В подтверждение приведем данные проведенного опроса — на наличие данной проблемы указало 70,5% опрошенных сотрудников ПДН ОВД.

II. *Использование в профилактических целях памяток-брошюр и других наглядных материалов для мигрантов, прибывших на территорию Российской Федерации, в рамках проведения правового информирования и антикриминальной пропаганды среди населения.* Отметим, что Федеральное агентство по делам национальностей (далее — ФАДН России) в 2024 г. разработало памятку для трудовых мигрантов из Центрально-Азиатского региона, которая включает блоки по миграционному законодательству РФ и нормам поведения (представлена на русском, таджикском, киргизском и

узбекском языках)¹. В ней доступно раскрыты базовые принципы для начала пребывания иностранцев в нашей стране, частично вопросы административной и уголовной ответственности через призму видов наказаний, применяемых в тех или иных случаях. При этом на региональном уровне с учетом культурно-исторической и иной специфики субъектов РФ также создаются аналогичные наглядные информационные методические материалы. Так, например, в 2023 г. Управлением общественных связей мэрии г. Новосибирска была опубликована в открытом доступе в сети Интернет Памятка для мигрантов, где более детально, чем в вышеупомянутой памятке ФАДН России, рассмотрены вопросы уголовной ответственности и поведения иностранных граждан из числа трудовых мигрантов в общественных местах г. Новосибирска². И таких тематических памяток достаточно много. При необходимости их содержание может быть скорректировано сотрудником ПДН ОВД совместно с педагогическими работниками (с учетом изменения тех или иных норм законодательства, наблюдаемой криминогенной ситуации в регионе или в стране) для проведения агитационно-профилактической работы в образовательных организациях с несовершеннолетними мигрантами и их родителями. Кроме того, сотрудники ПДН ОВД могут разъяснить, что на официальном сайте МВД России размещена информация³ для мигрантов, приезжающих в Российскую Федерацию с несовершеннолетними детьми, а также онлайн-сервисы для граждан по вопросам миграции.

Более того, перспективным направлением повышения результативности мер правового информирования семей мигрантов (помимо памяток) является рассмотрение возможности сотрудниками использования ПДН ОВД и другими специалистами системы профилактики преступности технологий искусственного интеллекта (далее — ИИ) в подготовке цикла видеороликов антикриминальной пропаганды. С учетом массовой цифровизации страны и наличия мобильных гаджетов у подавляющего большинства взрослых и несовершеннолетних мигрантов (один как минимум в каждой семье, прибывающей для проживания в РФ), такие короткие видеоролики будут точно доступны, их смысловое содержание понятно, а значит, они будут востребованы и среди специалистов действующей системы профилактики преступности. Здесь для сотрудника ПДН ОВД важно наладить эффективное

¹ Памятка для трудовых мигрантов. — URL: <https://emcmo.mosreg.ru/download/document/12292894> (дата обращения: 25.09.2025).

² Памятка для мигрантов (Управление общественных связей мэрии г. Новосибирска, 2023 год). — URL: https://op.nso.ru/sites/op.nso.ru/wod-by_files/files/news/2023/05 (дата обращения: 25.09.2025).

³ Приезжая в Российскую Федерацию с несовершеннолетними детьми, иностранный гражданин (родитель или законный представитель) обязан обеспечить со своей стороны выполнение обязательных требований, предусмотренных миграционным законодательством // Официальный сайт МВД России. — URL: https://мвд.пф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/guvvm/news/item/64090230/ (дата обращения: 25.09.2025).

межведомственное взаимодействие, прежде всего, с педагогическими работниками, отделами по работе с молодежью, которые, как правило, имеют опыт использования технологий ИИ в образовательном процессе, используют креативный подход к решению имеющихся проблем молодежи. Инспектор может оказать консультативную помощь при подготовке таких видеороликов на основе понимания целей и задач ранней профилактики и проблем в школе.

III. Взаимодействие с сотрудниками территориальных подразделений ОВД по вопросам миграции (далее — сотрудники ОВМ).

Принятие 28 августа 2025 г. закона о новом режиме высылки мигрантов с территории РФ может уже в краткосрочной перспективе (т. е. в 2026 г.) сказаться положительно на ситуации с подростковой преступностью среди мигрантов только при условии неукоснительного соблюдения его требований и предписаний, а также активного взаимодействия сотрудников ПДН ОВД и ОВМ, которые осуществляют контроль в трудовой сфере деятельности мигрантов, а также надзор за легальным оформлением документов иностранных граждан, прибывших на территорию РФ.

Важно довести до несовершеннолетних мигрантов и их родителей, что с точки зрения действующего законодательства России и сложившейся практики факт любого противоправного поведения мигранта (как взрослого, так и несовершеннолетнего) может рассматриваться как основание безусловного выдворения и запрета последующего въезда на территорию РФ. Повторим, после совершения несовершеннолетним мигрантом аморальных или противоправных действий правоохранительные органы инициируют процессуальную проверку действий подростков, их родителей, должностных лиц органов и учреждений системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Такая проверка является на практике комплексной и межведомственной, когда проверяются все сведения о членах семьи ребенка-мигранта с момента оформления права въезда на территорию РФ, законность трудовой и иной деятельности, получение гражданства РФ, социальных и иных выплат и т. д. Как показывает опыт, достаточно часто такие проверки заканчиваются возбуждением уголовных дел в отношении мигрантов и их высылкой. Подобная принципиальность системы правосудия в вопросе реакции на противоправные действия мигрантов в нашей стране должна являться фундаментом для укрепления законности и правопорядка по принципу: «Приехал в страну — уважай в полной мере окружающих людей и законы России». Эта мера ранней профилактики наиболее актуальна для третьей рассмотренной нами категории взрослых и детей-мигрантов, которые отличаются правовым нигилизмом и социальной дезорганизацией.

Причем, как показывает практика, наиболее эффективно выдворение в полном составе семей мигрантов, чьи несовершеннолетние дети совершили противоправные действия. На это обстоятельство прямо указало абсолютное большинство сотрудников ПДН ОВД (95,0%). Такие случаи имеют широкий общественный резонанс, и поэтому общество вполне оправданно

ожидает принятия законных, адекватных и справедливых мер в отношении молодых преступников (причем в случае недостижения ребенком-мигрантом возраста наступления уголовной ответственности присутствует понимание пострадавшей стороной и в целом общественностью, что родители либо одобряют поведение несовершеннолетнего, либо бездействуют).

Кроме того, сотруднику ПДН ОВД при организации профилактической работы с несовершеннолетними мигрантами важно помнить следующее.

Во-первых, в настоящее время население России в большинстве случаев крайне негативно относится к тому, что по фактам совершения резонансных противоправных деяний в дело могут вмешаться представители диаспоры, а этого нельзя допускать на стадии, когда деяние *de-facto* уже совершено несовершеннолетним мигрантов. И этому есть вполне логичное объяснение. Граждане в разных субъектах РФ, как показывает практика, ассоциируют такие формы организации граждан по этническому признаку и их контакты с «силовиками» с проявлением коррупции, нерешительности и слабости власти, считая, что представители диаспоры могут напрямую влиять на принятие справедливого и законного решения сотрудниками правоохранительных органов и судьями. Это мнение сейчас открыто транслируется в центральных СМИ, других масс-медиа и социальных сетях. В этой связи инспектор должен помнить, что общественное мнение не только является одним из индикаторов эффективности работы сотрудников ОВД на обслуживаемой территории, но и напрямую влияет на криминогенную ситуацию, особенно с подростковой и взрослой преступностью мигрантов. При возникновении подобных ситуаций целесообразно уведомить вышестоящее руководство территориального ОВД, которое принимает решение о целесообразности оказания всесторонней внутриведомственной и межведомственной помощи сотрудникам ПДН ОВД с целью минимизации рисков давления на инспекторов и привлечения виновных несовершеннолетних мигрантов и их родителей к ответственности. Вместе с тем, высокий профилактический потенциал диаспор, безусловно, важно использовать при организации на плановой основе согласованных с органами государственной и муниципальной власти мероприятий в рамках ранней профилактики, например, при проведении культурно-массовых, спортивных и иных мероприятий по социальной адаптации мигрантов.

Во-вторых, в условиях проведения СВО и широкой информационной войны против нашей страны постоянно осуществляются попытки через масс-медиа крайне негативного влияния на сознание подрастающего поколения и попытки внести межнациональный и религиозный раскол в российское общество, используя любой, даже, казалось бы, самый незначительный повод «щепетильной и проблемной миграционной повестки». Об этом говорил 4 ноября 2025 г. Президент России В. В. Путин. По данным ФСБ России, ненависть между коренным населением России и мигрантами после начала СВО разжигают специалисты Центра информационно-психологических специальных операций Главного разведывательного управления (ЦИПСО)

Украины. В таких условиях на инспектора возлагается несвойственная задача в рамках профилактики — надо это доходчиво объяснять самим несовершеннолетним и, конечно, их родителям, а также педагогическим работникам. Любое акцентирование на этнической стороне проблемы противоправного поведения человека в рамках проводимого профилактического мероприятия (особенно в формате массовых бесед с родителями и учениками) может дать обратный эффект, когда сотрудник ПДН ОВД и педагогические работники не будут восприниматься мигрантами, крайне эмоционально относящимися к этому. Здесь важно продемонстрировать главное — наличие юридического факта совершения общественно опасного деяния ребенком-мигрантом, последовательно и доходчиво разъяснив последствия такого негативного поведения, т. е. виды и меру ответственности за это по законодательству РФ. Сотруднику ПДН ОВД рекомендуется оставаться предельно корректным и проявлять спокойствие, подчеркивая тем самым, что он действует объективно и передает смысл закона, не проявляя какого-либо личного отношения ни к данной ситуации, ни к конкретному несовершеннолетнему мигранту и его семье, тем более национальности в целом. Импульсивность и повышенная эмоциональность инспектора может крайне негативно отразиться на поведении не столько ребенка-мигранта, сколько его родителей и членов семьи (они изначально эмоциональны, а в условиях стресса тем более могут повести себя некорректно и грубо).

В-третьих, не надо игнорировать и бояться использовать ресурсы добровольных общественных формирований, которые оказывают помощь в обеспечении охраны общественного порядка на обслуживаемой территории. Особенно если речь идет о профилактике миграционной преступности — как взрослой, так и подростковой. В вопросе поиска консенсуса по оптимальной модели такого взаимодействия на уровне региона, конкретного населенного пункта или же отдельного его района именно начальник территориального ПДН ОВД должен проявить разумную инициативу, согласовав свои действия с вышестоящим руководством, а также, безусловно, с контролирующими и надзирающими органами и ведомствами.

И главное, профилактическая работа сотрудников ОВД по фактам совершения преступлений несовершеннолетними мигрантами требует особого подхода, концентрации внимания и применения специальных процедур и алгоритмов. В этой связи на основе проведенного исследования разработан и представлен в приложении 2 настоящих методических рекомендаций подробный (пошаговый) *алгоритм действий сотрудников территориальных ПДН ОВД при осуществлении мониторинга общеобразовательной среды с целью своевременного выявления и ранней профилактики девиантного и противоправного поведения учеников-мигрантов в общеобразовательных организациях*. Использование на практике таких алгоритмов может оказать существенную помощь для своевременного и правильного реагирования на факты противоправной деятельности несовершеннолетних иностранцев, а также в рамках организации ранней профилактической деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полученные в ходе проведенного авторами исследования данные позволяют сделать ряд выводов и практических рекомендаций:

1. Профилактика социальных рисков девиантного поведения детей-мигрантов представляет собой актуальную задачу для современного общества. Такие дети часто сталкиваются с множеством вызовов, включая культурную адаптацию, языковой барьер и социальную изоляцию, негативное влияние сети Интернет. Эти факторы могут способствовать развитию девиантного поведения, которое, в свою очередь, ставит под угрозу их благополучие и интеграцию в новое общество, а также вызывает закономерное чувство негодования у коренного населения регионов России. Для эффективной профилактики необходимо реализовать комплексный подход, включающий развитие навыков межкультурной коммуникации и социальной адаптации, проведение правового информирования и коррекции поведения, обеспечение досуга для несовершеннолетних мигрантов за счет активного вовлечения в спортивные и культурные мероприятия, волонтерскую деятельность и иную социально полезную общественную деятельность. Такой подход способствует развитию навыков командной работы и укреплению социальных связей (он не только снижает риски девиантного поведения, но и формирует у детей чувство принадлежности и ответственности перед обществом). Причем важно обеспечить максимальную вовлеченность не только самих детей-мигрантов, но и их родительских семей, что позволит создать благоприятную среду и снизить риски возникновения конфликтов на этнической основе. Ключевой фактор успеха в этой работе — сотрудничество педагогических работников образовательных организаций (прежде всего, социальных педагогов и психологов) с сотрудниками ПДН ОВД в своевременном выявлении детей-мигрантов, подверженных риску девиантного поведения, для организации и проведения профилактических и коррекционных мероприятий.

2. Практика показывает, что наиболее оптимальной и одновременно действенной мерой ранней профилактики рассматриваемых деяний является участие сотрудников ПДН ОВД в выступлениях на базе образовательной организации перед подростками, педагогами, родителями в формате:

- заседания коллегиальных органов управления образовательной организации (советов обучающихся, советов родителей несовершеннолетних обучающихся, советов профилактики, педагогического совета);

- организуемых администрацией образовательной организации мероприятий (круглых столов, семинаров, дискуссий, конкурсов, уроков права), направленных на формирование у подростков правосознания, положительных нравственных качеств, патриотических чувств;

- проводимых в образовательной организации классных часов, дней правовой помощи, родительских собраний и дней открытых дверей.

3. Предупредительная деятельность сотрудника ПДН ОВД в данном направлении требует максимальной концентрации, активизации взаимодействия с педагогами и другими субъектами профилактики на ведомственном и межведомственном уровнях, самоотдачи, постоянной работы в рамках самообучения для понимания реальной криминогенной ситуации и выбора действенных форм и приемов минимизации рисков совершения несовершеннолетними мигрантами противоправных действий на обслуживаемой территории. Своевременная и справедливая (согласно букве закона) реакция на факт антиобщественного поведения детей-мигрантов со стороны сотрудников ПДН ОВД на первоначальной этапе способна устранить главный криминогенный фактор — ложное чувство безнаказанности, которое порождает новые и все более общественно опасные деяния в будущем. Если совместными усилиями субъектов профилактики не получилось адаптировать и интегрировать несовершеннолетнего правонарушителя в социум, и он сам показывает пример крайне отрицательного отношения к нормам морали, закону и окружающим, необходимо принимать решительные меры. Такие случаи всегда показательны — они либо останавливают других подростков, либо, наоборот, дают повод для совершения новых противоправных действий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. — Москва : Проспект, 2026. — 224 с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. — Москва : Проспект, 2026. — 224 с.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. — Москва : Проспект, 2026. — 256 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон : принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г. (действующая редакция). — Москва : Проспект, 2026. — 528 с.
5. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Федеральный закон : принят Гос. Думой 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
6. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СПС «КонсультантПлюс».
7. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации : Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ (действующая редакция) // СПС «КонсультантПлюс».
8. О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // Российская газета. — 2011. — № 5401 (11).
9. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации : Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. — № 26 (ч. I). — Ст. 3851.
10. О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026—2030 годы : указ Президента РФ от 15.10.2025 № 738 // СПС «КонсультантПлюс».
11. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года : указ Президента РФ от 25 ноября 2025 г. № 858 // СПС «КонсультантПлюс».
12. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 (действующая редакция) // СПС «КонсультантПлюс».
13. Об утверждении Порядка депортации иностранных граждан и лиц без гражданства Министерством внутренних дел Российской Федерации и его территориальными органами : приказ МВД России от 24.04.2020 № 239 (ред. от 28.11.2024) // СПС «КонсультантПлюс».

Литературные и иные источники

1. Адаптация и интеграция детей из семей мигрантов в российской системе образования : коллективная монография / под ред. Е. А. Омельченко, А. А. Шевцовой. — Москва : Этносфера, 2022. — 169 с.
2. Аналитическая справка о результатах деятельности подразделений по вопросам миграции территориальных органов МВД России за январь — декабрь 2024 года. — URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics/migracionnaya/item/63022223> (дата обращения: 25.09.2025).
3. Бабаев К. В. Межнациональный мир в России в эпоху глобальных потрясений / К. В. Бабаев, А. С. Крамаренко // Власть. — 2025. — Т. 33. — С. 12—24.
4. Богданов А. В. Влияние миграционной ситуации в России на экстремизм и терроризм / А. В. Богданов, И. И. Ильинский, О. В. Кудин // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. — 2025. — № 1 (105). — С. 97—108.
5. Более 6 млн мигрантов прибыли в РФ в 2024 году, только половина из них приезжает с целью работать. — URL: https://vk.com/wall-163061027_6819913?w=wall-163061027_68199 (дата обращения: 25.09.2025).
6. Владимир Колокольцев призвал депортировать не приносящих пользу России мигрантов. — URL: <https://news.rambler.ru/community/54816277> (дата обращения: 25.09.2025).
7. В России выросло количество преступлений несовершеннолетних мигрантов. — URL: <https://www.pnp.ru/social> (дата обращения: 25.09.2025).
8. Волкова А. Ю. Специфика правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними мигрантами. Взаимосвязь личности правонарушителя-мигранта и принимающего общества / А. Ю. Волкова // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. — 2016. — № 3 (45). — С. 84—86.
9. Гукаленко О. В. Социальная адаптация детей мигрантов в системе образования: анализ практик, проблемы и перспективы / О. В. Гукаленко, И. В. Вагнер // Социальная педагогика в России : научно-методический журнал. — 2025. — № 3. — С. 5—17.
10. Если мы живем в России : методические рекомендации по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей в рамках урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях / И. Н. Добротина, О. М. Александрова, И. П. Васильевых [и др.]. — Москва : ГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В. С. Леднева», 2025. — 143 с.
11. Комитет Совфеда одобрил механизм передачи сведений о детях мигрантов. — URL: <https://www.pnp.ru/politics> (дата обращения: 25.06.2025).

12. Король М. П. Социальная адаптация детей-мигрантов в образовательной среде / М. П. Король, П. Е. Кириллов, С. В. Рябцев // Экономические и гуманитарные исследования регионов. — 2025. — № 1. — С. 63—68.

13. Лелеков В. А. Незаконная миграция как криминогенный фактор / В. А. Лелеков, И. В. Азарова // Вестник Воронежского института МВД России. — 2016. — № 4. — С. 54—62.

14. Лупенков А. В. Особенности административного выдворения за пределы Российской Федерации несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства / А. В. Лупенков // Юридическая наука и правоохранительная практика. — 2022. — № 4 (62). — С. 66—74.

15. Макашева М. Н. Некоторые особенности преступности несовершеннолетних мигрантов / М. Н. Макашева // Деятельность органов внутренних дел по противодействию криминальным проявлениям в миграционной среде : мат. заочного внутриведомственного круглого стола (Санкт-Петербург, 21 октября 2020 г.). — СПб. : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2020. — С. 127—133.

16. Методические рекомендации по организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами, склонными к совершению преступлений и правонарушений, в образовательных организациях в целях недопущения совершения противоправных деяний / сост. Т. И. Сизова, М. Л. Солдатенкова, Н. В. Тарулина [и др.]. — Москва : Московский государственный психолого-педагогический университет, 2025. — 30 с. — URL: <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/mrowmfcpcsoei2025/mrowmfcpcsoei2025.pdf>

17. Намакинов Т. М. Низкий уровень адаптации детей мигрантов из стран Центральной Азии в общеобразовательных учреждениях города Москвы / Т. М. Намакинов // Социология. — 2025. — № 3. — С. 156—160.

18. Памятка для трудовых мигрантов. — URL: <https://emcmo.mosreg.ru/download/document/12292894> (дата обращения: 25.09.2025).

19. Памятка для мигрантов (Управление общественных связей мэрии, г. Новосибирска, 2023 год). — URL: https://op.nso.ru/sites/op.nso.ru/wod-by_files/files/news/2023/05 (дата обращения: 25.09.2025).

20. Полиция проверит мигрантов, чьи дети не ходят в школу. — URL: <https://rg.ru/2025/10/29/prepodadut-urok.html> (дата обращения: 29.10.2025).

21. Полякова Н. В. Проблемные вопросы обеспечения органами внутренних дел иммиграционных режимов несовершеннолетних иностранных граждан / Н. В. Полякова, Р. В. Никулин // Вестник Воронежского института МВД России. — 2024. — № 4. — С. 214—220.

22. Текутьева Ю. В. Подготовка педагогов к обучению детей-мигрантов в общеобразовательной школе / Ю. В. Текутьева // Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации : сб. ст. X Междунар. науч.-практ. конф. (Пенза, 25 мая 2025 г.). — Пенза : Наука и Просвещение, 2025. — С. 14—17.

23. Хамитова Г. Р. Дети мигрантов в детском саду: условия успешной социализации / Г. Р. Хамитова, Р. И. Латыпова, С. Н. Башинова // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. — 2025. — № 1.

24. Ханова Т. Г. Формирование готовности педагогов к образовательной работе с детьми мигрантов / Т. Г. Ханова, Н. В. Белинова, Т. С. Монова // Проблемы современного педагогического образования. — 2025. — № 86-4. — С. 304—306.

25. Харламов В. С. Детский миграционный криминал в Санкт-Петербурге / В. С. Харламов // Деятельность органов внутренних дел по противодействию криминальным проявлениям в миграционной среде : мат. заочного внутриведомственного круглого стола (21 октября 2020 г.). — СПб. : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2020. — С. 258—261.

26. Шакуро Р. А. К проблеме воспитания патриотизма у детей-мигрантов в России / Р. А. Шакуро // Многонациональная Россия: вчера, сегодня, завтра. — Смоленск : Смоленский государственный университет, 2025. — С. 665—674.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Федеральный закон от 31.07.2025 № 314-ФЗ
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты
Российской Федерации»
(Выдержка)

Статья 1

Статью 30 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» дополнить пунктами 4—6 следующего содержания:

«4. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в федеральный орган исполнительной власти в сфере внутренних дел или его территориальные органы в порядке межведомственного информационного взаимодействия, в том числе с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия, следующие сведения:

1) о результатах тестирования иностранного гражданина, не достигшего возраста восемнадцати лет, предусмотренного частью 2.1 статьи 78 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) о приеме иностранного гражданина, не достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и (или) основным программам профессионального обучения в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, подведомственную исполнительному органу субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере образования, или органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования (далее для целей настоящей статьи — образовательная организация);

3) об отчислении иностранного гражданина, не достигшего возраста восемнадцати лет, из образовательной организации, в которую он был принят на обучение;

4) об обращении в образовательную организацию иностранного гражданина, не достигшего возраста восемнадцати лет, и его законных представителей, включенных в реестр контролируемых лиц, с заявлением о приеме на обучение по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и (или) основным программам профессионального обучения.

5. В состав сведений, подлежащих обмену в рамках межведомственного информационного взаимодействия в соответствии с пунктом 4 настоящей статьи, включаются также следующие сведения:

1) фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии) ребенка и фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии) его родителя (законного представителя);

2) дата рождения ребенка и дата рождения его родителя (законного представителя);

3) виды и реквизиты документов, удостоверяющих личность ребенка и личность его родителя (законного представителя) и признаваемых Российской Федерацией в этом качестве (наименование, серия, номер, дата и место выдачи, срок действия);

4) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка и его родителя (законного представителя);

5) страховой номер индивидуального лицевого счета (при наличии) ребенка и страховой номер индивидуального лицевого счета (при наличии) его родителя (законного представителя);

6) иные используемые при информационном взаимодействии с федеральными государственными информационными системами идентификаторы сведений о физическом лице, в том числе данные о завершении прохождения процедуры регистрации в федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме».

Статья 2

Внести в статью 12 Федерального закона от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» следующие изменения:

1) часть 1 дополнить пунктом 5 следующего содержания:

«5) обеспечение направления с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия в исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, сведений о миграционном учете в субъекте Российской Федерации (о снятии с миграционного учета) иностранных граждан, не достигших возраста восемнадцати лет, для принятия решения о приеме на обучение по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по основным программам профессионального обучения»;

2) дополнить частями 1.1 и 1.2 следующего содержания:

«1.1. В состав сведений, подлежащих обмену в рамках межведомственного информационного взаимодействия в соответствии с пунктом 5 части 1 настоящей статьи, включаются также следующие сведения:

1) фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии) ребенка;

2) дата и место рождения ребенка;

3) виды и реквизиты документов, удостоверяющих личность ребенка и личность его родителя (законного представителя) и признаваемых Российской Федерацией в этом качестве (наименование, серия, номер, дата и место

выдачи, срок действия);

4) виды и реквизиты документов, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации ребенка и его родителя (законного представителя);

5) заявленные сроки пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка;

6) дата регистрации ребенка по последнему месту жительства и адрес его места жительства;

7) дата постановки ребенка на учет по последнему месту пребывания и адрес его пребывания;

8) иные используемые при информационном взаимодействии с федеральными государственными информационными системами идентификаторы сведений о физическом лице».

АЛГОРИТМ
действий сотрудников территориальных ПДН ОВД
при осуществлении мониторинга общеобразовательной среды
с целью выявления и ранней профилактики
девиантного и противоправного поведения учеников-мигрантов

(1) Провести подробную диагностику криминогенной ситуации в общеобразовательной организации на основе изучения собственных аналитических и статистических сведений, а также данных, полученных от руководства общеобразовательной организации на основании официального запроса (по результатам анализа сформулировать примерный перечень проблемных вопросов, касающихся детей-мигрантов и детей с миграционной историей, требующих освещения на инструкционной встрече с педагогическими работниками и другими субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

(2) Совместно с социальным педагогом и психологом общеобразовательной организации, а также по возможности с представителями других заинтересованных субъектов профилактики (медицинскими работниками, работниками прокуратуры, сотрудниками Следственного комитета РФ, сотрудниками ЦПЭ, УБК, ГИБДД ОВД), провести инструкционное собрание со всеми без исключения педагогическими работниками с целью подробного информирования:

- о порядке взаимодействия с сотрудниками полиции при выявлении фактов и получении на ранних стадиях информации о таких асоциальных действиях учеников-мигрантов в стенах школы и за ее пределами (акцентируя внимание на необходимости решения общих профилактических целей и задач);
- о правилах и порядке осуществления непрерывного мониторинга социальных сетей в Интернете (изучения профилей учеников) с целью выявления негативного контента;
- о негативных последствиях несвоевременного сообщения педагогическими работниками соответствующей информации сотрудникам ПДН ОВД (с использованием наглядной агитации: презентаций, аудио-, фото- и видеоматериалов)

(3) Провести цикл общих нравственно-правовых лекториев и индивидуальных бесед с несовершеннолетними учениками и их родителями (по согласованию с социальным педагогом, психологом и руководством образовательной организации) с тематическим делением по возрасту и выявленным проблемам на основе обязательного учета этнического состава учеников образовательной организации

(4) В случае выявления педагогическими работниками факта девиантного и противоправного поведения несовершеннолетним-мигрантом провести проверку (в том числе выяснив возможность группового или повторного совершения таких действий) и передать при необходимости материал для дальнейшего принятия процессуального решения по компетенции должностным лицам

(5) Провести подробное обсуждение происшествия с участием детей-мигрантов с педагогическими работниками и при необходимости с учениками и их родителями (или иными законными представителями несовершеннолетних)

Учебное издание

Буданова Елена Александровна
Колесников Роман Викторович
Польшиков Александр Васильевич
Рыбокитова Жанна Игоревна

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
СОВЕРШАЕМЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ МИГРАНТАМИ**

Методические рекомендации

Редактор Н. Ф. Палихова
Компьютерная вёрстка К. В. Резанко

Подписано в печать 27.02.2026

Формат 60х84¹/₁₆

Усл.-печ. л. 2,56

Тираж 80 экз. Заказ № 79

Воронежский институт МВД России
394065 Воронеж, просп. Патриотов, 53

Типография Воронежского института МВД России
394065 Воронеж, просп. Патриотов, 53