



ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

УДК 343.98



Айдос Абдрахманович ЕСКЕНДИРОВ,

доцент кафедры уголовного процесса
Алматинской академии МВД Республики
Казахстан, кандидат юридических наук

РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО: УГРОЗЫ И ЗАЩИТА

A CHILD AND SOCIETY: THREATS AND PROTECTION

Статья посвящена проблемам защиты детства и семьи от негативных факторов современного общества. Особую роль в этом играет комплекс социальных, организационно-правовых и иных мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни детей, социальную и правовую поддержку семьи. Государство должно приложить все силы к укреплению законодательных положений по делам несовершеннолетних во всех сферах их жизнедеятельности с целью формирования здорового поколения граждан.

The article deals with the issues of protecting children and family from the negative factors of modern society. A special role in it is assigned to a set of social, organizational, legal and other measures aimed at ensuring a healthy lifestyle for children, social and legal support to the family. The state should make every effort to strengthen the legal provisions relating to minors in all areas of their life in order to create a healthy generation of citizens in Kazakhstan.

Ключевые слова: проблемы защиты детства и семьи, современное общество, комплекс социальных, организационно-правовых и иных мероприятий, здоровый образ жизни детей, социальная и правовая поддержка семьи, несовершеннолетние.

Keywords: issues of child and family protection, modern society, a set of social, organizational, legal, and other measures, a healthy lifestyle for children, social and legal support to the family, minors.

Частнособственнические отношения и меркантильность порождают жадность и эгоизм, проявление милосердия к слабым противоречит основным принципам бизнеса, причем труд заменили спекулятивность и мошенничество. Образ

"дельца" занимает умы современных юношей и девушек, которые отдают предпочтение престижной модели автомобиля, удачной карьере топ-менеджера, благоустроенной квартире в элитном жилом комплексе и т.п.



Нас уже не удивляет, что примером для наших подростков стали не герои эпосов, не ветераны Великой Отечественной Войны, не воины-интернационалисты и даже не собственные родители, а образ сильного, дерзкого и удачливого человека при деньгах.

Происходит стремительное обнищание и моральная деградация молодежи. Достаточно обратить внимание, как разговаривают те, кому от 14 до 20 лет. Людям старшего возраста может показаться, что они беспрерывно ругаются матом. На самом деле они так разговаривают, просто других слов они не знают. И это становится массовым явлением, это уже обыденность. Когда такие молодые люди заводят семьи, то и со своими детьми они продолжают изъясняться на известном им знакомом матерном языке. А теперь попробуйте представить, какое поколение придет на смену нынешней молодежи?

Повсеместно в системе общеобразовательных и специализированных учебно-воспитательных учреждений выявляются факты "насаждения" правил поведения и морали, бытующих в уголовной среде.

Так, в специальной школе г. Тараза (Жамбыльская область) за последние пять лет произошли два массовых бунта (26 октября 2008 г. и 10 сентября 2010 г.) по схемам, аналогичным событиям в исправительных учреждениях. Требования бунтующих напоминали "взрослый" сюжет: "не ходить строем", "отметить единую форму", "не убирать территорию", "сменить руководство учреждения" и т.п. Противоправные действия воспитанников сопровождались нападениями на персонал школы, уничтожением имущества и угрозами членовредительства. Основной контингент дебоширов составили нарушители дисциплины и отказывающиеся от учебы, так называемая "отрицаловка". Одной из причин бунтов в СПШ г. Тараза стала излишняя концентрация в школе асоциальных запущенных несовершеннолетних 16–17 лет, где прежде основной контингент учащихся составляли дети 11–14 лет. Именно асоциально запущенные подростки 16–17 лет в

педагогическом плане являются трудновоспитуемыми, и их полукриминальный опыт негативно сказывается на поведении младших.

Наши дети и подростки стали меньше читать мировую и отечественную классику, перестали быть частыми посетителями публичных библиотек. Они поглощены игровыми и развлекательными ресурсами компьютерного мира (игры, социальные сети, YouTube, порно-сайты и т.д.). Увлечение современной техникой перестало быть хобби, оно стало образом жизни современного подростка. Такое положение дел нередко, разрушительно влияет на формирование морального облика личности, эстетическое воспитание, интеллектуальный кругозор и т.д.

Обеспокоенность вызывает распространение насилия и жестокого обращения с детьми. Эти проблемы в нашем обществе являются наиболее закрытыми в силу исторически сложившейся культуры межличностных отношений, специфики воспитания и менталитета в стране. Насилие над детьми в нашем обществе стало достаточно распространенным явлением, от которого мы тщетно пытаемся "закрыться". В целях его предотвращения необходимо организованное и массированное просвещение детей, родителей и педагогов. Отцам и матерям следует постоянно повышать образовательный и духовный уровень семьи. Органам внутренних дел, прокуратуры и образования необходимо разработать действенные механизмы профилактики насилия над детьми. Главный акцент в выработке таких механизмов должен быть сделан на обучении ребенка не быть "жертвой" и уверенно говорить "нет" всем формам посягательства на его свободу, при этом должна реально существовать экстренная связь с компетентными и кризисными службами.

Активная позиция родителей и ребенка должна быть обеспечена правоохранительной деятельностью компетентных органов. В этих целях необходимо повсеместно в рабочих кабинетах школьных инспекторов полиции и специализированных прокуроров устанавливать "телефоны дове-



рия" и факсовые аппараты для принятия заявлений или сообщений, в комплекс мер включить техническое оснащение школ видеокамерами наружного наблюдения (внутри здания и по внешнему периметру) с выводом изображения на основной монитор, установленный в кабинете школьного инспектора полиции.

Родителям следует интересоваться жизнью их ребенка, знать круг его общения. Особую роль здесь играет фактор взаимного доверия и искренней заботы. В детях должна быть вера в то, что родители не предадут их в сложной ситуации.

Одним из примеров действенной профилактики подросткового насилия в школе является деятельность межведомственных мобильных групп.

В 2010 г. по инициативе прокуратуры Жамбыльской области в г. Таразе были созданы 15 межведомственных мобильных групп (работники администрации города, полиции, прокуратуры и образования), которые были закреплены за каждой школой города для проведения профилактической и идеологической работы. К работе были привлечены более 300 представителей 25-ти общественных организаций.

Мобильными группами доступными им методами (изучение уголовных дел, собеседование, анонимный опрос и т.д.) был осуществлен сбор информации о неформальных лидерах подростковой и молодежной среды, о наличии групп антиобщественной направленности из числа школьников и учащихся колледжей. В результате такой работы были установлены 79 лиц, причастных к вымогательствам в школах, 20 из которых – ученики общеобразовательных школ г. Тараза. Были выявлены ученики старших классов общеобразовательных школ, являющиеся "смотрящими" по школам.

Учитывая эффективность работы в данном направлении, эта практика активно внедряется в других регионах страны – в настоящее время в республике действуют 330 мобильных групп, членами которых на постоянной основе изучаются материалы об отказе в возбуждении уголовного дела

по фактам вымогательства на предмет законности принятых процессуальных решений, проводится сбор соответствующей информации о лицах, вымогавших и подвергшихся вымогательству, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа.

Криминализация взаимоотношений в среде детей и молодежи стала одной из злободневных проблем современного казахстанского общества. От безысходности и взрослого равнодушия дети прибегают к крайней форме нетерпимости – суициду.

В Казахстане зарегистрированы случаев оконченного суицида среди несовершеннолетних¹: 2009 г. – 278 фактов; 2010 г. – 314; 2011 г. – 257. Наибольшее количество в Южно-Казахстанской (59 фактов), Алматинской (26 фактов) и Восточно-Казахстанской (23 факта) областях.

Вместе с тем в 2011 г. увеличилось количество попыток детского суицида с 345 (2010 г.) до 592 случаев. Больше всего попыток детского суицида в Карагандинской (148 фактов), Жамбыльской (60 фактов) и Атырауской (60 фактов) областях.

Основоположник психоанализа З. Фрейд (Австрия) называл суицид "самонаказанием за неумение решить что-то внутри себя"². Нередко суициды совершаются в силу неустойчивой психики подростка, низкого материального положения семьи, нестабильности морально-психологического климата в семье, неумения преодолевать жизненные трудности, конфликтов с одноклассниками и т.п. И поэтому прежде всего необходимо добиться здоровой обстановки и баланса в семье. Неблагополучная семья – огромный фактор развития деструктивного суицидального поведения.

Материалы прокурорских проверок и следственной практики показывают, что более 90% детей и молодежи совершают самоубийства в период жизни 12–19 лет. В 70% суицидальные попытки несовершеннолетних носят показательный характер и не имеют умысла на лишение жизни. Они вызваны обычно конфликтами в семье, среди сверстников, иногда в школе, часто – переживаниями и чувствами к противо-



положному полу.

Ситуация осложняется еще и тем, что в Казахстане нет ни одного государственного центра суицидологической помощи, в системе высшего образования отсутствуют профилирующие курсы или факультеты по подготовке специалистов-суицидологов. Своими силами отечественная система среднего образования неспособна решить эту проблему.

Исключение составляют лишь пилотные проекты регионального масштаба.

Так, в IV квартале 2011 г. Управлением образования по Павлодарской области была запущена региональная образовательная программа "Профилактика суицидальной угрозы среди подростков", участниками которой стали педагоги, мастера производственного обучения и преподаватели восьми профессиональных лицеев г. Павлодара.

Программа включает три ступени:

1) введение в проблему суицидального поведения подростков;

2) обучение правильному поведению с данной категорией людей;

3) формирование команды региональных тренеров, способных самостоятельно обучать психолого-педагогический состав учебного заведения,

а также предусматривает прохождение семинара и тренинга "Школа практической психологии"³. Однако это мизер в гуще проблем школы и педагогов.

В профилактике подросткового суицида главная роль, несомненно, должна отводиться компетентным министерствам и ведомствам республики.

Генеральной прокуратурой Республики Казахстан в перспективе рассматривается идея принятия государственной программы по профилактике подросткового суицида, которая предусматривала бы:

1) новые методы профилактики суицидального поведения среди детей и подростков;

2) проведение комплекса превентивных мер по профилактике детского и подросткового суицида;

3) активизацию взаимодействия между

уполномоченными органами и общественностью.

В июне 2011 г. на коллегии Генеральной прокуратуры Республики Казахстан одной из причин суицидального поведения среди несовершеннолетних был назван Интернет, в сетях которого функционируют web-сайты, пропагандирующие самоубийства. Коллегия рекомендовала Министерству связи и информации Республики Казахстан рассмотреть вопрос об установлении ограничения деятельности таких интернет-ресурсов, блокировке доступа к ним определенной возрастной категории пользователей или установления особого порядка предоставления услуг.

В свою очередь, Министерство связи и информации Республики Казахстан внесло предложение о разработке проекта Закона Республики Казахстан "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам суицидального поведения". Предполагается, что в рамках данного законопроекта будут определены понятия "суицид" и "суицидальное поведение", меры ответственности за пропаганду суицида и иные нормы, направленные на охрану личности в вопросе суицидального поведения.

Судебными инстанциями республики также предпринимаются законные меры по пресечению деятельности интернет-сайтов, склоняющих детей и подростков к совершению самоубийств.

Так, 26 октября 2011 г. постановлением суда района "Сары-Арка" г. Астаны было удовлетворено представление прокурора г. Астаны о признании незаконной и приостановлении распространения продукции иностранных СМИ на пяти интернет-ресурсах, пропагандирующих суицидальное поведение среди детей и подростков.

В деле профилактики детского и подросткового суицида полезен опыт Японии. В японском сегменте Интернета действуют масса web-сайтов, подробно описывающих различные способы свести счеты с жизнью. Так, японскими активистами неоднократно предлагалось ввести запрет на доступ к



интернет-ресурсам детям младше 12 лет. В силу нарастающей угрозы "киберсуицида" – коллективной формы самоубийств – предпринимаются радикальные меры.

Продолжая тему пользования интернет-ресурсами, отметим, что сознательная часть населения и компетентные органы Казахстана все яснее осознают необходимость введения цензуры интернет-сайтов.

В период советской власти и обретения суверенитета странами СНГ юристы и педагоги были единодушны в том, что источником всех неприятностей для детей является "улица" и ее неизменные "спутники" – криминал, проституция, алкоголизм и наркомания. Сегодня наши дети рискуют оказаться еще в большей опасности в стенах отчего дома, будучи под присмотром родителей. А исходит эта опасность от домашнего и вроде бы безобидного предмета – персонального компьютера.

Угроза "заражения" компьютера вредоносной программой с Интернета не так опасна, как информация, которая содержится на сайтах.

Нередко наши дети становятся жертвами мошенников, предлагающих заработать виртуальные деньги или поучаствовать в беспроигрышной интернет-лотерее. Но вирусы и потерянные деньги – еще не самая большая проблема. Осваивая интернет-ресурсы, ребенок может получить психическую травму от просмотра порносайтов, кадров с актами жесткости и насилия в роликах YouTube.

Одной из превентивных мер стало принятие Закона Республики Казахстан от 10 июля 2009 г. №178-VI "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам информационно-коммуникационных сетей". Согласно новой редакции ст. 1 Закона Республики Казахстан от 23 июля 1999 г. №451-І "О средствах массовой информации" все интернет-сайты приравнены к средствам массовой информации, а на основании ч.ч. 3, 4 ст. 13 суд правомочен приостановить либо прекратить работу порталов, уличенных, в частности, в:

– пропаганде наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров;

– пропаганде или агитации культа жестокости и насилия, социального, расового, национального, религиозного, сословного и родового превосходства;

– распространении радио-, телепрограмм, а также демонстрации кино- и видеопроизведений порнографического и специального сексуально-эротического характера.⁴

Понятно, что осуществить масштабную цензуру Интернета не в состоянии ни одно государство, однако фильтрация Интернета в том или ином виде существует во многих странах мира. Так, в США, странах Западной Европы и ряде государств Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Тайвань и Филиппины) цензуру в Интернете оправдывают борьбой с детской порнографией, политическим и религиозным экстремизмом, пиратством. В соответствии с действующим законодательством американские школы и библиотеки, получающие государственные дотации, должны использовать специальные программы – системы контентной фильтрации, которые позволяют управлять доступом пользователей к различным интернет-сайтам на основе анализа их содержания.⁵ Около 50% публичных библиотек и 75% общеобразовательных школ США оборудованы контентными фильтрами.

В Исламской Республике Иран вне закона находятся сексуальные и политические сайты, информация о правах женщин и блоги.

В КНР действует проект "Золотой щит" (неофициальное название – "Великий китайский файрвол") – система фильтрации и блокировки интернет-сайтов сомнительного содержания. Проект представляет собой комплекс серверов на интернет-канале между провайдерами и международными сетями передачи информации, который фильтрует информацию. Также системой блокируются сайты ряда религиозных и философских течений.⁶

В России согласно Федеральному закону от 28 июля 2012 г. №139-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и от-



дельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет" в действие вступил правовой режим фильтрации и блокировки интернет-сайтов с запрещенной в России информацией, а на адресе www.zapret-info.gov.ru будет размещаться реестр ("черный список") запрещенных сайтов.

Как показывают данные Всероссийского центра изучения общественного мнения, 73% российских интернет-пользователей поддерживают идею создания международного реестра сайтов с запрещенной информацией, против выступили 9% респондентов.

Центр приводит отношение опрошенных к различным категориям информации:

- за ограничение доступа к сайтам, пропагандирующим движение радикальных экстремистских организаций, – 92%;

- за ограничение доступа к сайтам, содержащим сцены агрессии, насилия и жестокости (в том числе видеоролики и игры), призывы вступить в религиозные секты, – 91%;

- за ограничение доступа к порносайтам – 90%;

- за ограничение доступа к сайтам, содержащим информацию об оружии, способах его изготовления и применения, – 89%;

- за ограничение доступа к сайтам, содержащим информацию о финансовых негосударственных компаниях (так называемых пирамидах), – 74%;

- за запрет в Сети текстов и видео, содержащих нецензурную лексику, – 84%.⁷

Анализируя официальные данные, общественное мнение и результаты независимых исследований, мы пришли к выводу, что главная забота о защите детей от произвола в web-сети ложится на плечи родителей. Ни в коем случае компьютер нельзя ставить в комнате ребенка. Лучше, если он будет находиться в общей комнате, где

родители смогут контролировать работу ребенка на компьютере. На личном примере родители должны обучить ребенка, как пользоваться интернет-ресурсами. Но перед тем как разрешить ребенку работать на компьютере или ноутбуке, с ним необходимо провести разъяснительную беседу:

- предупредить о неразглашении персональных данных (дата, месяц и год рождения, пол, возраст и т.д.);

- научить правилам защиты от "вредоносных" программ;

- рассказать о наличии сайтов сомнительного содержания и т.д., а с помощью настроек программного обеспечения и специальных программ ограничить ребенку доступ к опасному для его возраста контенту.

Великий казахский поэт Абай Кунанбаев сказал: "...красивым и сильным человека делает его ум, образованность, честь и обаяние. Больше ничто. И глуп тот, кто хочет возвыситься иным путем"⁸.

1 Справка о результатах работы уполномоченных органов по предупреждению детского суицида (2009–2011 годы) // Департамент по надзору за законностью в деятельности государственных органов Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. Астана.

2 Попов С.А. Критическая ситуация: поведение и выход : учебное пособие. Красноярск, 2004. С. 62-63.

3 Сейфуллина З. Уберечь молодежь от суицида // На страже. Алматы. 2011. №44(3777). С. 4.

4 О средствах массовой информации : Закон Республики Казахстан от 23 июля 1999 г. №451-І. Алматы: НОРМА-К, 2012.

5 Дырдина Г. Не ходите, дети, в Интернет гулять! // Свобода слова. Алматы. 2012/ №39(385). С. 25.

6 Проект "Золотой шит". URL: [http:// www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org).

7 Дырдина Г. Большая чистка для Всемирной сети // Свобода слова. Алматы. 2012. №40(384). С. 27.

8 Абай (Ибрагим Кунанбаев). Слова назидания: пер. с каз. яз. С.Санбаева. 2-е изд. Алма-Ата, 1983. С.22.