

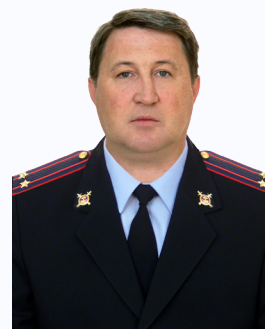
УДК 2428

**ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ  
УСТОЙЧИВОСТИ У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ  
К ПРОИЗВОДСТВУ ВЫСТРЕЛА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

**BUILDING PSYCHO-EMOTIONAL STABILITY AMONG CADETS  
AND STUDENTS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS  
OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN  
FEDERATION WHILE FIRING SHOTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS**

**Байкин Рашит Фаритович,**

*старший преподаватель кафедры огневой  
и тактико-специальной подготовки Сибирского  
юридического института МВД России  
(г. Красноярск)*



dix16@mail.ru

**Ключевые слова:**

курсанты, слушатели образовательных организаций МВД России, подготовка к производству выстрела в учебном процессе, психоэмоциональная устойчивость курсантов МВД России при применении боевого оружия.

При подготовке сотрудников оперативных подразделений Министерства внутренних дел Российской Федерации важную роль играют психоэмоциональные факторы. В современных условиях обостренной оперативной обстановки психоэмоциональная подготовка будущих сотрудников органов внутренних дел также имеет большое значение. Особую важность психоэмоциональная устойчивость имеет при попадании сотрудников полиции в экстренные ситуации, связанные с применением боевого оружия. Статья посвящена формированию психоэмоциональной устойчивости курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к производству выстрела в рамках учебного процесса.

**Keywords:**

cadets and trainees of the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, preparation for firing a shot in the

Taking into account the goals and objectives, psycho-emotional factors play a significant role in the training of officers of operational units of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. In modern conditions of the challenging operational environment, the psycho-emotional training of future officers of internal affairs

educational process, psycho-emotional stability of cadets of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation when using military weapons

bodies is of great importance. The special importance of psycho-emotional stability arises when police officers get into emergency situations associated with the use of military weapons. The article is devoted to the building of psycho-emotional stability of cadets and trainees of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation to firing shots within the framework of the educational process.

**О**сновной задачей при применении боевого оружия в экстремальной ситуации является наличие устойчивого психологического и эмоционального контроля в процессе производства выстрела.

Наличие психологической и эмоциональной устойчивости позволяет применить боевое оружие в соответствии с теми задачами, которые стоят перед сотрудником МВД России в момент его применения, без нарушений требований закона.

Сотрудник полиции должен уметь подавлять эмоциональные реакции в стрессовом состоянии. От этого зависят результаты работы большой группы лиц, а также последующие результаты такой работы. Поэтому очень важно обращать внимание именно на подготовку будущих сотрудников, на их психологическое и эмоциональное состояние во время выстрела в период учебного процесса.

Хорошая психоэмоциональная подготовка позволяет стрелку четко осознавать мельчайшие элементы стрельбы, анализировать окружающую обстановку, свое психофизиологическое состояние при подготовке и во время стрельбы, усилить реакцию и внимание. Психологическая и эмоциональная подготовка позволяет в наиболее кратчайшие сроки мобилизовать все физиологические процессы стрелка в организме и обеспечить правильное и своевременное производство выстрела.

Как отмечает Е.А. Белоусова, на сегодняшний день в процессе подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России большее внимание уделяется не морально-психологическим факторам подготовки, а исключительно технической стороне применения огнестрельного оружия. Она полагает, что огневая подготовка в учебных заведениях осуществляется в целях получения навыков и умений обращения с оружием и не затрагивает эмоциональное состояние стрелка [1, с. 128].

Многие исследования, проведенные учеными среди уже действующих сотрудников МВД России, показывают, что эмоциональная подготовка сотрудников подразделений ОВД России при производстве выстрела остается низкой.

По мнению Е.И. Мещеряковой и М.А. Сибирко, к основным психоэмоциональным особенностям подготовки курсантов к производству выстрела следует отнести:

- нервно-психическое напряжение в связи с пониманием необходимости применения огнестрельного оружия в неконтролируемой и неизвестной обстановке;
- ограниченное время на производство выстрела, а также оказание возможного сопротивления со стороны правонарушителя;
- соблюдение повышенного уровня готовности в любой ситуации, в том числе при мгновенном изменении окружающей обстановки;
- высокую устойчивость и интенсивность внимания сотрудника, позволяющие наиболее эффективно и качественно применить огнестрельное оружие в процессе несения службы;
- необходимость прогнозирования развития ситуации. Следует просчитывать не только свои действия, но и действия противника, с учетом изменений окружающей обстановки.

При всей динамичности развития ситуации необходимо не забывать о собственном здоровье и собственной жизни, так же как не стоит забывать о жизни и здоровье коллег, то есть все применяемые действия должны быть обоснованными, неоправданный риск должен быть минимизирован [2, с. 13].

По мнению ряда авторов, в число которых входит Н.В. Бобкова, обучение стрельбе более является процессом психическим, нежели физическим. В процессе подготовки и производства выстрела задействуются такие психические показатели, как мышечная и двигательная память, внимание, воля и мышление [2, с. 15].

Развитие всех этих психических факторов происходит в процессе обучения стрельбе, а также в процессе тренировок. Качество таких тренировок, несомненно, влияет на применение оружия сотрудниками полиции в экстренных ситуациях.

Психоэмоциональная составляющая во многом зависит от природных качеств человека, от его характера, поведения и прочих индивидуальных критериев отдельно взятой личности. Если человек не уверенный по жизни и сомневающийся, то и в экстренной ситуации эти признаки могут сыграть свою роль.

Психоэмоциональные факторы применения оружия у курсантов и слушателей необходимо развивать с момента их отбора для обучения в образовательные организации МВД России. Кадровые подразделения, различные комиссии должны более ответственно подходить к своей работе и отбирать граждан на службу в полицию, учитывая именно природные характеристики каждого абитуриента. Наличие необходимой базы поможет усовершенствовать уже имеющиеся качества обучающихся, а также довести их подготовку до обозначенных результатов.

Еще одним важным фактором при подготовке к выстрелу является наличие правовых знаний у будущего сотрудника полиции.

Сотрудник, не знающий своих полномочий, может их превысить. Так, полицейский, осуществляющий задержание, может превысить возможные допустимые при задержании меры и т.п.

Подводя промежуточный итог, исследовав теоретический материал по рассматриваемой теме, мы можем сделать следующие промежуточные выводы. Психоземотиональная подготовка играет существенную роль при подготовке и производстве выстрела из огнестрельного оружия, при этом сам процесс достижения необходимого результата зависит также от психофизиологических, психических качеств и правовых знаний стрелка. Процесс подготовки слушателей и курсантов образовательных организаций МВД России к стрельбе должен сочетать все эти составляющие, не отдавая приоритет при подготовке какому-то одному направлению. Профессорско-преподавательский состав образовательных организаций МВД России должен обращать внимание также на подготовку курсантов и слушателей к стрельбе с точки зрения стрельбы как волевого действия. Любое волевое действие является отточенным и взвешенным только тогда, когда имеется практика тренировок и использования огнестрельного оружия.

По мнению М.А. Сибирко, обучение и подготовка курсантов и слушателей военизированных учебных организаций должны базироваться на принципе предоставления тех знаний, которые могут понадобиться им как будущим сотрудникам, осуществляющим служебную деятельность. А все иные знания и навыки, не способные ответить требованиям ситуаций, являются дополнительной, лишней нагрузкой в процессе получения образования [3, с. 5].

Необходимо понимать, что преступники (злоумышленники) могут быть вооружены, а если их прошлое связано с оружием (например, бывшие военные либо бывшие работники спецслужб), то шансы на успешное завершение оперативно-служебной задачи для неподготовленного сотрудника резко снижаются.

Продолжая обосновывать сформулированный М.А. Сибирко принцип, определим четыре методических направления для организации занятий курсантов и слушателей по огневой подготовке:

- формирование знаний и навыков обращения с огнестрельным оружием;
- формирование устойчивых навыков применения огнестрельного оружия;
- подготовка к формированию перечисленных навыков путем смены окружающей обстановки и иных методов моделирования экстренных ситуаций;
- подготовка применения перечисленных навыков стрельбы в условиях, которые являются максимально приближенными к реальным служебным ситуациям [4].

При взаимодействии перечисленных методов можно обеспечить необходимую психоэмоциональную подготовку будущих сотрудников.

Помимо этого преподавательский состав должен не только подготавливать к применению оружия, но и осуществлять моральную и психологическую подготовку курсантов и слушателей учебных заведений военизированного типа, к которым относятся образовательные организации МВД России.

Концепция психоэмоциональной устойчивости в момент экстремальной ситуации, в которую нередко попадают сотрудники полиции в процессе выполнения своих служебных обязанностей, приобретает особую значимость в связи с тем, что в этот момент требуется колоссальное напряжение психических и физических ресурсов организма. Непосредственный контакт с подозреваемым, преступником, террористом зачастую сопровождается угрозой жизни и здоровью, поэтому полицейскому необходимо уметь быстро ориентироваться в нужный момент, подключая возможности моторики организма, и успешно использовать огнестрельное оружие. Особенно важна морально-психологическая устойчивость при прохождении службы в «горячих точках», при выполнении служебного долга в контртеррористических операциях.

Как отмечает Л.М. Вайнштейн, уверенность в своих силах и возможностях появляется подсознательно, с ростом результатов и достижений, а также с приобретением устойчивых навыков в выполнении приемов стрельбы и доведения до автоматизма всех действий с оружием. Лучший тренажер – это само оружие. С ростом результатов у стрелка появится уверенность в своих возможностях и возникнет глубокий интерес к освоению тонкостей стрелковой науки, что, в свою очередь, снова даст рост результатов и дополнительную уверенность в своих силах. Если стрелок не уверен в себе, то вряд ли от него можно ожидать хороших результатов, а тем более точности в реальном бою. В армии есть закон: командующий, еще до начала сражения думающий, чем он будет объяснять свое поражение, не может быть командующим [4].

Проведению занятий должны предшествовать объяснение преподавателя и установка, на каких моментах стрелку необходимо сосредоточиться в ходе выполнения какого-то упражнения или действия. Иными словами, внушение стрелку путем сильного впечатляющего словесного или эмоционального воздействия, создание словесным внушением состояния боевого воодушевления, уверенности и решительности. В процессе занятия преподаватель должен постоянно подбадривать и воодушевлять стрелка на проявление повышенных волевых усилий, помогая преодолевать стоящие перед ним трудности. Известно, что одним из доступных методов совершенствования своего организма служит идеомоторная (аутогенная) тренировка. Цель аутогенной тренировки состоит в том, чтобы научить спортсменов произвольной регуляции мышечного тонуса, совершенствованию отдельных элементов техники с целью повышения спо-

способности к саморегуляции (регулированию своего психического состояния).

Таким образом, следует сделать вывод о том, что психоэмоциональная подготовка будущих сотрудников полиции при применении ими огнестрельного оружия должна базироваться на сочетании различных методов ведения стрельбы.

Для психологической подготовки стрелков необходимо использовать такие средства, как:

- стрельба, выполняемая по заданию (определенное количество выстрелов на результат);
- стрельба, которая производится на фоне физической нагрузки (бега, приседаний, сгибания-разгибания рук в упоре лежа и т.д.);
- осознание правил идеомоторной и аутогенной тренировок;
- мотивация, поощрение в ходе учебно-тренировочных занятий; контрольная стрельба; моделирование экстремальных ситуаций, характерных для деятельности стрелка (ответственные соревнования, шумовые, звуковые, световые эффекты и т.д.);
- глубокие вдохи и медленные выдохи для снятия психологического напряжения, волнения на огневом рубеже, мысленное повторение техники производства выстрелов или ее отдельных элементов (изготовки, хвата, прицеливания, дыхания, обработки спуска) [5].

### Библиографический список

1. Военная педагогика и психология / А.В. Барабанщиков [и др.]. – М. : Воениздат, 1986. – 240 с.
2. Наздрачев, В.В. Методика совершенствования боевой подготовки курса образовательных учреждений МВД России : автореф. дис ... канд. пед. наук. – М. : Московская академия МВД РФ, 2000. – 24 с.
3. Обеспечение морально-психологической подготовки сотрудников ОВД. – М. : Академия МВД СССР, 1990. – 10 с.

4. Таран, А.Н. Психофизиологические особенности огневой подготовки курсантов в учебных заведениях МВД России / А.Н. Таран, А.А. Бойков // Общество и право. - 2014. - № 1(47). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihofiziologicheskie-osobennosti-ognevoy-podgotovki-kursantov-v-uchebnyh-zavedeniyah-mvd-rossii> (дата обращения: 24.09.2019).

5. Ураков, И.В. Стрелковая подготовка курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России при применении огнестрельного оружия в экстремальных условиях // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2003. - № 1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strelkovaya-podgotovka-kursantov-i-slushateley-obrazovatelnyh-uchrelscheniy-mvd-rossii-pri-primenenii-ognestrel'nogo-oruzhiya-v> (дата обращения: 24.09.2019).