

Подводя итоги, необходимо обратить внимание на то, что на воспитательную результативность изучения учебной дисциплины «Основы российской государственности» во многом проецируются реальные текущие события в обществе, регионе, авторитет органов управления, власти как индивидуальной, так и коллегиальной. Слово преподавателя, любой информационный контент не должны расходиться с делом, с реальностью. В противном случае новый курс может просто превратиться, образно говоря, в «барабанную дробь», а следовательно, не достичь воспитательной цели, обозначенной выше.

Беляков Б.Л.,

доктор философских наук, профессор
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского (г. Москва)

**Российская государственность как научная проблема:
методологические подходы к ее решению
в высшей военной школе**

Итоги голосования граждан России за своего Президента (15-17 марта 2024 г.) убедительно подтвердили одобрение населением избранного политического курса Российской Федерации по укреплению суверенитета, независимости, экономической и национальной безопасности в целом, т.е. своей «государственности» во главе с национальным лидером В.В. Путиным, а также программы (на ближайшие шесть лет) его реализации, изложенной Президентом Российской Федерации в последний день зимы в своем послании Федеральному Собранию¹.

Для нас нет никакого сомнения в том, что выход 23 мая 2023 г. России из Болонской конвенции является конкретным политическим действием по укреплению государственности РФ. Еще 22 мая 2022 г. министр науки и образования В.Н. Фальков отметил: «К Болонской системе надо относиться как к прожитому этапу. Будущее за нашей собственной уникальной системой образования, в основе которой должны лежать интересы национальной экономики и максимальное пространство возможностей для каждого студента»², гражданина России. На протяжении четверти века в научной среде РФ проблемы методологии, государственной идеологии деликатно замалчивались либо обходились, прикрываясь идеями плюрализма, т.н. «либеральными, цивилизационными, западными», общечеловеческими ценностями, в угоду

¹ Полная стенограмма послания Владимира Путина Федеральному Собранию 29 февраля 2024 г. URL: <https://www.kp.ru/daily/27573/4897592/> (дата обращения: 18.03.2024).

² Россия выходит из Болонской системы: кого и как это коснется. URL: https://www.rbc.ru/spb_sz/28/05/2022/628e29749a794747a1ee085d (дата обращения: 15.03.2024).

политической конъюнктуре и правилам рыночных отношений, обещаниям «будущего благоденствия». События последнего десятилетия, особенно после 24 февраля 2022 г., освободили россиян от подобных иллюзий. Считаем, что принятые меры Президентом РФ, правительством нашей страны послужат повышению качества образования населения, системы высшей школы, росту самосознания россиян.

С введением новых курсов и программ теоретической подготовки во всех вузах России с 1 сентября 2023 г. стали обязательными предметы «Основы российской государственности», «История России»¹, а в средних школах, учебных заведениях СПО - «Основы безопасности и защиты Родины»², которые, как мы думаем, изменят практику обучения и воспитания молодежи. В этой связи, несколько расширяя предмет анализа, считаем особо важным выделить ряд вопросов методологического характера, требующих коллективного осмысления и решения.

Считаем, что данные проблемы обусловлены: во-первых, отсутствием в РФ единого понимания идеологии «государственности» (именно идеологии, научной концепции, ясной теории), системы гуманитарного образования, ее слагаемых во всех звеньях механизма функционирования, необходимости и наличия действенного центра научно-методической подготовки преподавателей высшей школы и нормативно-правового регулирования их статуса в образовательных организациях силового блока в виде федерального закона; во-вторых, регулярными сменами федеральных государственных образовательных стандартов – ФГОС (уже поколение 4+), что вносит сумятицу и неразбериху в системы организации, планирования и контроля учебно-воспитательного процесса, а меняющиеся тематические планы, учебные программы изучаемых в образовательных организациях гуманитарных дисциплин ведут к фальсификации реального анализа положения дел на местах; в-третьих, неоправданно высокой учебной нагрузкой профессорско-преподавательского состава кафедр общественных дисциплин как по количеству часов учебной нагрузки, так и по необходимости сокращенным составом вести по несколько дисциплин каждым преподавателем, особенно в небольших образовательных организациях, реализующих подготовку специалистов по различному уровню образования – от первоначального до подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также по нескольким специальностям и направлениям одновременно. В результате образовался

¹ Основы российской государственности : проект «ДНК России» (курс создан в соответствии с поручением Президента РФ по итогам Госсовета России 22.12.2022, введен в действие с 01.09.2023 во всех вузах Российской Федерации).

² О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования : приказ министра просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028.

«кадровый голод», потребность возрождения системы подготовки педагогического резерва; в-четвертых, чрезмерной увлеченностью IT-технологиями (читай: технологической стороной процесса) в ущерб методологии образования и воспитания; в-пятых, отсутствием фундаментальных научных исследований, отражающих реальные достижения российской философии, политологии последних десятилетий на уровне докторских диссертаций, монографий, концепций и теорий.

Мы не станем детально рассматривать существующие направления этой деятельности, отметив лишь фрагментами несколько моментов. Среди основных направлений политической работы по укреплению российской государственности в силовых институтах особо необходимо выделить организацию политической пропаганды и агитации, представляющую систему согласованных мероприятий по доведению решений военно-политического руководства страны, сведений о военно-политической, стратегической, социально-политической обстановке и полученных задачах, а также защите институтов силового блока России от негативного информационно-психологического воздействия реального и виртуального противника¹.

Обеспечение политических интересов РФ включает поддержание безопасных условий для жизни россиян в зонах конфликтов, политической или иной нестабильности. Специфика комплекса государственно-политических технологий заключается в алгоритмизации политического процесса по определенным правилам деятельности, т.е. сводится к системе действий в интересах реализации политических целей, затрагивающих сферу государственной ответственности каждого силового министерства и ведомства России; национальная безопасность, оборона, профилактика и противодействие преступности, обеспечение законности².

Как показывает сложившаяся международная военно-политическая обстановка и опыт специальной военной операции, не техника сама по себе будет решать задачи войны, а человек, вооруженный новейшей техникой, обладающий глубокими знаниями в области техники и тактики, в совершенстве владеющий техникой и способный в морально-политическом и психоло-

¹ Подр.: Коннов А.Д., Беляков Б.Л. Государственность как ценность и основа менталитета российского офицера (военно-акмеологический анализ). М.: ВА РВСН, 2009. 212 с.; Беляков Б.Л., Коннов А.Д., Краснов М.Г. Акмеолого-педагогические основы российской государственности (на примере совершенствования процесса привития навыков воспитательной работы в военно-учебных заведениях РВСН) : монография. Серпухов: СВИ РВ, 2011. 429 с.; Беляков Б.Л., Коннов А.Д., Манаков П.В. Государственность в системе духовных ценностей офицерского корпуса современной России: социально-философский анализ : монография. Серпухов: ВА РВСН, 2012. 280 с.

² Беркут В.П., Беляков Б.Л. Политические факторы военно-политической работы в Вооруженных силах // Гуманитарные аспекты военного строительства: отечественный и зарубежный опыт: информационно-аналитический сборник. 2023. № 1. С. 24-31.

гическом состоянии выстоять под ударами оружия противника и сохранить волю к борьбе и победе.

С точки зрения учебного процесса «Основы российской государственности», «История России», цикл психологических дисциплин рассматриваются как единое целое. В этой связи, исходя из практики воспитательного процесса, нами видится их генезис и путь совершенствования в виде научного направления, обусловленного взаимосвязью системного (системно-структурного) и функционального подходов в процессе познания сущности изучаемого объекта, проявляющегося во внутренней логике научного познания, от функции к структуре. Оба направления научного познания, как системно-структурное, так и функциональное, охватываются философским принципом системности с опорой на социально-философский анализ.

Завершая наши рассуждения, необходимо отметить следующее.

Учебные дисциплины «Основа российской государственности», «История России» основываются на закономерностях, принципах управления, задачах и направлениях и должны способствовать формированию и развитию у личного состава:

1) понимания и комплексной поддержки государственной политики в сфере национальной безопасности Российской Федерации, решений Президента Российской Федерации – Верховного Главнокомандующего Вооруженными силами Российской Федерации, Министра обороны Российской Федерации по вопросам строительства и подготовки Вооруженных Сил;

2) чувства любви и верности своему Отечеству, его истории, национальным, культурным и духовным ценностям, традициям силового института, профессиональной чести и чувства достоинства, гордости за свою профессию и службу на благо нашей Родины;

3) чувства личной ответственности за выполнение профессионального долга, требований Конституции и законодательства Российской Федерации, должностных и специальных обязанностей, за личную профессиональную подготовку и подготовку подчиненных, умелое управление служебными подразделениями всех уровней, обучение и воспитание подчиненных;

4) стремления к совершенствованию профессионального мастерства, компетентности, правильной эксплуатации, сбережению специальной техники, ее эффективному применению, соблюдению требований безопасности военной и специальной служб;

5) психологической устойчивости и готовности к выполнению профессиональных задач;

6) высокой дисциплинированности, бдительности, умению хранить государственную тайну, постоянной готовности к защите интересов Российской Федерации, поддержанию высокого уровня национальной безопасности во всем спектре систем и подсистем современного российского общества.