

УДК 355/359

*Хрущев А.В.*

*преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки*

*Сибирский юридический институт МВД*

*России*

*Россия, г. Красноярск*

## **ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД**

*Аннотация: в статье рассмотрены различные аспекты совершенствования огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел.*

*Ключевые слова: совершенствование огневой подготовки, обучение сотрудников ОВД.*

*Abstract: the article deals with various aspects of improving the fire training of employees of the internal Affair bodies.*

*Key words: improving fire training, training of ATS employees.*

Только на основе применения передовых знаний в области науки и практики, направленных на совершенствование средств и методов обучения, можно добиться высокого уровня подготовки сотрудников. Выход на более высокий уровень работы возможен только при повышении профессиональной и огневой подготовки. Для сотрудников это особенно важно при задержании преступников и вооруженных правонарушителей, которые для достижения своих целей прибегают к крайним мерам, не останавливаясь ни перед чем.

Множественные исследования причин потерь личного состава показали, что в ходе выполнения оперативно-служебных задач, проведенных

при проверке архивных уголовных дел, а также материалов служебных и прокурорских проверок, которые говорят о том, что провоцирующие действия сотрудников вызывают осуществление против них преступных действий со стороны преступников.

Существует ряд специфических особенностей, которые необходимо учитывать при огневой подготовке сотрудников ОВД:

- стрельба на опережение, без тщательного прицеливания, в ограниченное время;
- стрельба в условиях ограниченной видимости;
- стрельба в движении или на фоне сбивающих и отвлекающих факторов физической или психологической природы;
- стрельба на коротких и сверхкоротких дистанциях.

Анализируя основные учебно-методические материалы и нормативные акты, регулирующих огневую подготовку сотрудников ОВД в специализированных учебных заведениях, можно сделать вывод, что методы обучения стрельбе сотрудников правоохранительных органов и стрелков-спортсменов существенно различаются. Многие преподаватели считают, что годовая норма боеприпасов на курсанта, сотрудника ОВД, а также спецподразделения существенно различается с количеством боеприпасов, которые израсходуются на одном занятии во время обучения стрельбе стрелков-спортсменов. Также, не соответствуют требованиям количество времени, которое выделяется на огневую подготовку, при том что у сотрудников полиции возникает множество экстремальных ситуаций с риском для жизни. Если взглянуть на статистику, то можно увидеть, что курсанты в вузах МВД получают навыки огневой подготовки гораздо реже, чем стрелки-спортсмены. В спортивной стрельбе тактика и позиция стрелка заранее определена, а в процессе обучения курсантов МВД необходимо практиковать стрельбу из различных положений, так как в реальном боевом контакте с лицом, нарушившим закон, трудно предсказать обстановку. В

момент применения сотрудником полиции огня на поражение, либо просто по живому противнику, он переживает психическое состояние, которое отличается от спокойной обстановки стрелкового мира. По мнению Л.М. Вайнштейна, эти условия будут характеризоваться:

- внезапностью возникновения ситуации, требующей быстрого реагирования;
- необходимостью вести стрельбу в изгойтке, значительно отличающейся от той, которая была выработана в процессе подготовки;
- недостаточной освещенностью, в условиях которой придется вести прицельную стрельбу;
- состоянием высокой эмоциональной напряженности, неизбежно возникающей в экстремальных ситуациях, особенно при огневом противодействии со стороны преступных элементов.

С точки зрения В. Крючина, без аккуратности не будет точного выстрела, а значит не будет и хорошего результата. Чтобы сделать точный выстрел, необходимо последовательно осуществить следующие операции:

1. Навести прицельные приспособления на мишень.
2. Выбрать свободный ход спускового крючка, совмещая прицельные приспособления с центром мишени.
3. Стараясь удерживать ровную мушку, плавно дожать спусковой крючок.

Не имеет значения сколько времени отводится на выстрел, этот порядок должен быть соблюден в любом случае. Только после этого появляется уверенность в том, что мишень будет поражена. Когда опытные сотрудники поражают мишени, время между их выстрелами занимает считанные доли секунды. Всегда нужно плавно нажимать на спусковой крючок, только так можно достичь высокого результата.

Анализируя методики проведения занятий, применяемые в процессе обучения сотрудников и стрелков-спортсменов, можно сделать вывод, что

малое внимание уделяется работе органам зрения и психологической подготовки в момент ведения огня. По моему мнению, это является явным недостатком, который следует устранить. В критической ситуации проявить все свои навыки очень сложно, и они могут оказаться бессмысленными. Чтобы такого не происходило, следует постоянно менять положения стрельбы, а не заикливаться на одном месте. Уход с линии огня и ответный огонь должны вестись по возможности одновременно.

По поводу дыхания можно сказать, что во время начальной подготовки его можно задерживать. В дальнейшем стрелок уже сам для себя решит, когда стоит задерживать дыхание, а когда нет. В стрессовой ситуации, определить момент задержки дыхания практически невозможно.

В начале обучения стоит уделить особое внимание спусковому механизму при работе с ним. А именно необходимо обучить работе кистью во время выстрела, контролируя этот процесс. Команды во время подготовки должны быть простыми, короткими и максимально понятные для обучаемого.

В процессе стрельбы взгляд нужно сфокусировать на целике, а мушка должна быть немного расплывчатой и находиться в прорези целика примерно на уровне с его краями, перевод взгляда на мишень должен полностью отсутствовать. При большой скорости работы со спуском практически не остается времени для проявления внимания и перевода взгляда на мишень. Таким образом, на спусковой крючок надо давить плавно и быстро, не больше двух секунд. К обучению следует приступать с работы в «холостую» до тех пор, пока оружие в руке не будет держаться ровно, то есть без дрожания. Здесь требуется контроль преподавателя за поведением оружия обучаемого.

Н.Ю. Митюрин и Н.В. Бобков отметили, что в подготовке сотрудника к стрельбе на поражение неплохо зарекомендовали себя такие упражнения, которые влияют на психику. Они были разработаны еще ранее и приняты во

многих зарубежных вузах. Эти упражнения заключаются в стрельбе по фотоснимкам и тренировочным манекенам. Есть еще такое специфическое упражнение, как стрельба по своей фотографии, которую стрелок должен поразить. Отмечается, что сразу это могут сделать далеко не все, потому что не так просто стрелять в себя. Практика показывает, что стрельба по тренировочным манекенам также вызывает определенный психологический барьер, который преодолевается только со временем. Только после таких тренировок большинство стрелков способны вести огонь на поражение.<sup>1</sup>

Формирование устойчивой психики в критической ситуации представляет собой процесс комплексного воздействия, заключающийся в развитии различных умений и навыков. Законность принимаемых решений и их последующая реализация будет основываться на прочных навыках во время обращения с оружием, заложенным в памяти мышц и производимых рефлекторно.

Большую роль также играет физическая подготовка обучающихся в процессе огневой подготовки. Уровень развития обучаемого физических качеств влияет на навык по стрельбе. Таким образом, можно сделать вывод о том, что необходима разработка качественной и кардинально новой методики огневой подготовки сотрудников полиции, которая отвечала бы требованиям, предъявляемым к уровню владения оружием в экстремальных ситуациях столкновения с правонарушителем. Методика обучения стрельбе должна быть проста для понимания и восприятия курсантами. В ее рамках необходимо оперирование конкретными и простыми понятиями. Техника, усваиваемая в процессе обучения, не должна сопровождаться лишней информационной нагрузкой. Важно обеспечить ее способность воспроизводиться в любой ситуации и в любом положении, необходимом для стрельбы.

---

<sup>1</sup>Папкин А.И., Зотов А.Т. Профилактика гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел при исполнении служебных обязанностей. Домодедово, 1999 с.41

### **Использованные источники:**

1. Папкин А.И., Зотов А.Т. Профилактика гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел при исполнении служебных обязанностей. Домодедово, 1999. С. 41.
2. Чернов А.И. Организация личной безопасности сотрудников ОВД. Домодедово, 2001. С. 27-30.
3. Крючин В. Практическая стрельба. М., 2006. С. 94.
4. Митюрин Н.Ю., Бобков Н.В. Формирование психологической готовности сотрудников ОВД к применению и использованию огнестрельного оружия // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2008. № 4. С. 19–22.
5. Вайцеховский С.М. Книга тренера: учеб. пособие. М., 1971. С. 312.
6. Гачечиладзе Я.В., Орлов В.А. Выносливость стрелка. Разноцветные мишени. М., 1986. С. 71–74.