

*Тетерятников Н.Ю.,*

кандидат юридических наук  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

*Рудакова Е.Н.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **Применение СДОТ при приеме на заочную форму обучения в СибЮИ МВД России в 2018-2021 гг.**

Эффективная борьба с преступностью невозможна без квалифицированных кадров, получивших среднее профессиональное или высшее юридическое образование. Поэтому вопрос подготовки сотрудников органов внутренних дел, получающих юридическое образование заочно, встает весьма остро в реалиях современной России. В связи с повсеместной информатизацией общественных отношений, ускорившейся в условиях пандемии, дистанционные образовательные технологии стали частью привычной деятельности образовательных организаций. Вузы МВД России в этом плане – не исключение. Специфической сферой использования этих технологий стал процесс отбора кандидатов на заочное обучение в учебные заведения МВД России. При этом востребованность дистанционных образовательных технологий стала актуальной еще до начала распространения новой коронавирусной инфекции, поразившей нашу страну в 2020 году, когда для обеспечения комплектования ведомственных образовательных организаций переменным составом в условиях пандемии было издано распоряжение МВД России от 23 апреля 2020 г. № 1/4548 «Об особенностях приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, находящиеся в ведении МВД России, в 2020 году»<sup>1</sup>.

Использование дистанционных образовательных технологий при проведении приемных кампаний на заочную форму

обучения было обусловлено прежде всего экономическими причинами. В соответствии с докладной запиской начальника Департамента государственной службы и кадров МВД России от 29 декабря 2017 г. № 21/10/14801 проведение вступительных испытаний на заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет провести их без направления кандидатов на обучение в служебные командировки, что приводит к существенному сокращению затрат средств федерального бюджета.

В связи с этим начиная с 2018 года при проведении вступительных испытаний по программам бакалавриата и специалитета на заочную форму обучения в Сибирский юридический институт МВД России активно используются дистанционные образовательные технологии. Это не противоречит требованиям Порядка и условий приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 12 марта 2015 г. № 321<sup>2</sup>. Основным условием является подтвержденная сотрудниками кадровых производений комплекующих органов идентификация кандидатов на обучение при сдаче ими вступительных испытаний.

Работа по организации и подготовке к проведению вступительных испытаний с применением дистанционных образова-

<sup>1</sup> Об особенностях приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, находящиеся в ведении МВД России, в 2020 году : распоряжение МВД России от 23.04.2020 № 1/4548.

<sup>2</sup> Об утверждении порядка и условий приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 12.03.2015 № 321.

тельных технологий была начата с разработки порядка проведения вступительных испытаний с применением СДОТ, технических требований, предъявляемых к оборудованию помещений для проведения вступительных испытаний, инструкций для технической группы приемной комиссии, в которую вошли сотрудники факультета заочного обучения, учебного отдела, научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела, отдела кадров, отдела морально-психологического обеспечения.

Техническая группа включает в себя модераторов и операторов при проведении вступительных испытаний в дистанционной форме. Оператор взаимодействует с каждым из абитуриентов, следит за тем, как он проходит вступительное испытание, контролирует, чтобы тот не пытался списывать или иным образом не нарушал установленного порядка проведения вступительного испытания. Модератор координирует деятельность операторов, отвечает за процедуру вступительного испытания в целом, разрешает затруднения как организационного, так и технического характера, а также большинство спорных ситуаций.

Для сотрудников технической группы приемной комиссии оформлены учетные записи Системы управления доступом к информационным системам единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности (СУДИС ИСОД) МВД России. Отделом информационно-технического обеспечения учебного процесса института и ответственным секретарем приемной комиссии проводились практические занятия с операторами и модераторами с целью отработки алгоритмов взаимодействия с региональными представителями, осуществлением общего визуального контроля, визуальной идентификации личности кандидата, оказанием ему технической помощи, персональным визуальным контролем посредством СВКС-м ИСОД МВД России.

С целью проверки организационно-технической готовности к проведению вступительных испытаний и дополнительных вступительных испытаний на заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий, проверки качества связи, пропускной способности оборудования СибЮИ МВД России проводились тестовые подключения с комплекующими территориальными органами МВД России в соответствии с предъявленными институтом требованиями к временным экзаменационным пунктам: наличие необходимого количества организованных автоматизированных рабочих мест в территориальных органах МВД России, подключенных к ИСОД МВД России, наличие у кандидатов на обучение учетных записей в ИСОД МВД России, укомплектованность автоматизированных рабочих мест кандидатов на обучение видеочамерами и гарнитурой.

Поскольку вступительные испытания и дополнительные вступительные испытания проходят с использованием дистанционных образовательных технологий, при приеме на заочное обучение по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность в территориальных органах МВД России организуются временные экзаменационные пункты.

Каждый кандидат на обучение сдает в различные даты вступительные экзамены по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Обществознание» и «История»<sup>1</sup>. Каждое из вступительных испытаний проводится в виде компьютерного теста и оценивается по 100-балльной шкале.

При этом процедура проведения каждого вступительного испытания предусматривает в самом начале идентификацию личности кандидата на обучение в режиме чата видеоконференции СВКС-м ИСОД МВД России путем представления сотрудником кадрового подразделения соответствующего комплекующего ор-

---

<sup>1</sup> Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета : приказ Минобрнауки России от 04.09.2014 № 1204.

гана абитуриента оператору из числа сотрудников СибЮИ МВД России. Затем, следуя инструкциям оператора, кандидат на обучение демонстрирует свое служебное удостоверение, после чего под наблюдением нескольких видеокамер, фиксирующих действия абитуриента с различных ракурсов, вводит свои индивидуальные логин и пароль для входа в систему дистанционного обучения Moodle, после чего начинает решать тест, рассчитанный на 90 либо 120 минут в зависимости от дисциплины, по которой проводится вступительное испытание. С каждым кандидатом на обучение работает отдельный оператор, сопровождающий абитуриента до завершения конкретного экзамена. Та же процедура повторяется и на последующих экзаменах.

Оценка решенного в рамках вступительного испытания теста выставляется после его проверки членами предметных экзаменационных комиссий по каждому из общеобразовательных предметов. При этом члены экзаменационных комиссий руководствуются ежегодно утверждаемыми распоряжениями МВД России об установлении минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания и дополнительного вступительного испытания.

В ГУ МВД России по Красноярскому краю сотрудники отдаленных территориальных органов МВД России на районном уровне участвуют во вступительных испытаниях в центрах оперативных зон в городах Ачинске, Минусинске, Канске, Лесосибирске, а также в городе Норильске. Кандидаты на обучение от иных комплекствующих органов сдают вступительные экзамены по месту прохождения службы либо дислокации соответствующего территориального органа.

За период 2018-2021 гг. местами прохождения вступительных испытаний на обучение в СибЮИ МВД России стали, не считая отдаленных подразделений ГУ МВД России по Красноярскому краю, еще 14 комплекствующих органов – МВД по Республике Алтай, МВД по Республике Бурятия, МВД по Республике Марий Эл, МВД по Республике Тыва, МВД

по Республике Хакасия, ГУ МВД России по Алтайскому краю, ГУ МВД России по Кемеровской области, ГУ МВД России по Новосибирской области, ГУ МВД России по Челябинской области, УМВД России по Забайкальскому краю, УМВД по Еврейской автономной области, УМВД России по Чукотскому автономному округу, Росгвардия, УТ МВД России по СФО. При этом в 2018 г. территориальных органов внутренних дел, участвующих в дистанционном наборе в СибЮИ МВД России, было только 5, в 2019 г. – уже 8, в 2020 г. – 13, в 2021 г. – 14.

В 2019 г. сотрудник Кузбасского ЛУ МВД России на транспорте (комплекующий орган – УТ МВД России по СФО) из города Кемерово, находящийся во время вступительных испытаний в очередном ежегодном отпуске в городе Сочи, сдавал вступительные экзамены на базе Сочинского ЛУ МВД России на транспорте, относящемся к УТ МВД России по ЮФО. Подобным же образом сотрудник ГУ МВД России по Красноярскому краю, находясь в отпуске с выездом в г. Курган, проходил вступительные испытания на обучение в СибЮИ МВД России на базе УМВД России по Курганской области.

Всего таким образом в сдаче вступительных экзаменов в 2018 году участвовали 73 кандидата на обучение, в 2019 году – 90 абитуриентов, в 2020 – 105 человек, в 2021 – 120 человек. Это отражает объективную динамику роста использования систем дистанционных образовательных технологий при проведении вступительных испытаний на заочную форму обучения в Сибирском юридическом институте МВД России.

Сотрудники подразделений МУ МВД России «Красноярское», территориальных органов МВД России на районном уровне, приближенных к городу Красноярску, а также сотрудники, проходящие службу в Эвенкийском муниципальном районе и других районах Крайнего Севера, за исключением города Норильска, города Дудинки и некоторых иных населенных пунктов Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, проходили вступительные испытания непо-

средственно в самом институте, на специализированных рабочих местах в компьютерных классах.

В целом четырехлетний опыт использования системы дистанционных образовательных технологий в ходе приемных кампаний на заочную форму обучения в Сибирском юридическом инсти-

туте МВД России можно признать положительным. Об этом, в частности, свидетельствует динамика как расширения охвата количества комплектующих органов, участвующих в такой форме набора, так и ежегодный прирост абитуриентов, сдающих вступительные экзамены дистанционно.

*Мещеряков В. С.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **О значимости базовых технических действий при освоении боевых приёмов борьбы**

Успешность обучения определяется готовностью – наличием условий, необходимых и достаточных для освоения материала учебной программы<sup>1</sup>. Следовательно, освоение простых двигательных действий, таких как стойки и перемещения, будет являться необходимым условием для успешного обучения более сложным приемам из раздела «Боевые приемы борьбы».

Анализ ошибок, допускаемых сотрудниками полиции при сдаче зачетов по боевым приемам борьбы на территории Красноярского края, свидетельствует об определенной системности невыполненных задач, связанных с защитными и контратакующими действиями, где невыполнение или неточности при выполнении таких двигательных действий, как стойки и перемещения, приводят сдающего к невозможности выполнения того или иного приема или к существенной погрешности в технике и тактике применения боевых приемов. Исходя из вышеизложенного, мы предположили, что недостаточное внимание при изучении боевых приемов сотрудниками полиции на

территории Красноярского края уделяется таким базовым техническим действиям, как стойки и перемещения.

В связи с этим целью данной работы является анализ целесообразности постоянного использования специальных упражнений, направленных на формирование правильных базовых действий (стоек и перемещений) в процессе физической подготовки сотрудников полиции по разделу «Боевые приемы борьбы».

Объектом исследования является процесс физической подготовки слушателей, обучающихся на факультете профессиональной подготовки СибЮИ МВД России.

В ходе проведенного нами анализа и обобщения научно-методической литературы по обозначенной выше проблеме стал очевиден тот факт, что в настоящее время предпочтение отдается методикам по совершенствованию физических качеств сотрудников силовых ведомств и трудов, освещающих методики совершенствования технической подготовленности занимающихся, гораздо меньше<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Боген М.М. Обучение двигательным действиям. М: Физкультура и спорт, 1985. 192 с.

<sup>2</sup> Подр.: Мещеряков В.С. Об эффективности специальных упражнений в процессе освоения боевых приемов // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : сборник материалов XXIV международной научно-практической конференции, Красноярск, 2021. С. 56-59; Повышение уровня технических умений выполнения приёмов борьбы у девушек курсантов образовательных организаций МВД России средствами координационных тренировок / В.М. Гуралев, В.М. Дворкин, А.Ю. Осипов [и др.] // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 9 (187). С. 68-72; The possibility of increasing cadets' physical fitness level of the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia with the help of optimal training effects via crossfit / M. Kudryavtsev, A. Osipov, E. Kokova et al. // Journal of Physical Education and Sport. 2018. № 18 (Supplement issue 5).