

Малиновский А.В.,

кандидат педагогических наук, доцент
Барнаульский юридический институт МВД России

Юркин Д.В.

Барнаульский юридический институт МВД России

Профилактика аддиктивного поведения сотрудников правоохранительных органов средствами физической культуры

В настоящее время значительное внимание уделено сохранению психического и физического здоровья населения со стороны государства и общества. Правовые основы отражены в нормативных актах, определяющих направления, способы, пути финансирования здоровья сберегающей и охранной работы: федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (1998), «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (1999), «Об ограничении курения табака и потреблении табачных изделий» (2001) и др.

Вместе с тем статистические данные, которые приводятся в официальных документах и публикациях последнего десятилетия, свидетельствуют об ухудшении состояния здоровья молодежи, о росте числа употребляющих табак, алкоголь, различные психоактивные вещества, в том числе наркотические. Так, по данным РБК, смертность в 2020 году от проблем с наркотиками увеличилась на 60% к предыдущему году. В 2016-2018 годах от наркотиков в России ежегодно умирали 4,4-4,8 тыс. человек¹.

На сегодняшний день не осталось сомнений, что аддиктивное поведение является как психологической, физической, так и социальной болезнью. Аддикция (от англ. addiction) – пагубная привычка, страсть к чему-либо, порочная склонность. Аддиктивным поведением (addictive behavior) стали называть злоупотребление различными веществами с немедицинскими целями, включая алкоголь и курение табака, изменяющими состояние сознания человека, вызывающи-

ми непреодолимую патологическую потребность в повторном употреблении, физическую и психологическую зависимость.

Проблема аддитивного поведения встала еще в конце 80-х годов прошлого столетия, включая в основном алкоголизм и наркоманию. Сегодня перечень аддикции пополнился различными типами нехимической, поведенческой зависимости. Среди них азартные игры (гемблинг), зависимость от компьютера (Интернета), аддикция отношений, зависимость от веселого автовождения (синдром Тоада), аддикция к еде (анорексия, булимия, переедание).

Как химическую, так и поведенческую аддикцию объединяет обсессивно-компульсивное проявление в отношении предмета зависимости, потеря ситуационного самоконтроля. Наблюдается дезадаптация с тревогой, депрессией, нарушение нормального функционирования личности. Зависимый испытывает сложности в общении с окружающими, значительные трудности в преодолении стресса.

Для сотрудников полиции наличие аддиктивного поведения, порочащего имидж правоохранительных органов, является недопустимым. Строгий психологический и медицинский контроль кандидатов и действующих сотрудников позволяет своевременно выявлять различные личностные нарушения.

Вместе с тем, согласно исследованиям, более половины сотрудников имеют тенденцию к проявлению аддиктивного поведения (нехимических аддикций). У 72% сотрудников отмечается

¹ Смертность от наркотиков в России выросла на 60% на фоне пандемии. URL: <https://www.rbc.ru/economics/18/07/2021/60f1b7cc9a79472c99206f4d>.

хотя бы один вид аддикций, а у 77% – наличие хотя бы одного вида аддикций либо тенденции к ним, что свидетельствует о распространенности тенденций аддиктивного поведения. Наиболее выражены в среде сотрудников зависимость от людей и отношений (60,5%), интернет-зависимость (51,7%); трудоголия (49,1%) и адреналиномания (49,1%)¹.

С одной стороны, ввиду особенностей осуществления профессиональной деятельности, служба в подразделениях полиции возлагает на сотрудников большую ответственность по обеспечению общественной безопасности, применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. С другой стороны, сложность и многогранность профессиональных задач, необходимость действовать регламентировано, согласно установленным нормам, правилам и законодательству сопровождаются психоэмоциональной напряженностью, высокой ответственностью за возможные профессиональные ошибки.

Специфика современного профессионального, образовательного процесса делает интернет-связь неотъемлемым операционным элементом информационной среды. Применение дистанционных образовательных технологий расширяет временные рамки использования компьютеров и мессенджеров.

При изучении отношения сотрудников правоохранительных органов к факторам здорового образа жизни было выявлено, что с целью снятия психоэмоционального напряжения сотрудники могут прибегать к употреблению алкоголя, проявлять недисциплинированность и неорганизованность².

Обзор исследований видов и форм аддиктивного поведения, получивших распространение среди сотрудников полиции, позволил выделить основные рекомендации по профилактике зависи-

мости. По факту того, что первостепенную роль в формировании аддиктивных расстройств играют определенные психологические особенности, на первоначальном этапе обязательно изучение индивидуально-психологических особенностей личности сотрудника, а именно появления эмоциональной напряженности и тревожности, ведущей к аддиктивному поведению.

Обязательно проведение информационно-просветительской работы по проблемам аддиктивного поведения с рассмотрением основных видов и последствий.

Важным этапом профилактики аддиктивного поведения является формирование личностных качеств у сотрудников, обеспечивающих соблюдение требований нормативных правовых актов, высокий уровень дисциплины, а также способности принимать ответственные решения в условиях сложного выбора, в ситуациях экстремальности. Среди них развитие осознанного самоконтроля своего текущего эмоционального и функционального состояния, способностей осуществлять самооценку и саморегуляцию³. Навыки управления собственным состоянием и поведением дают возможность не только своевременно исправлять допускаемые ошибки при выполнении служебных задач, но и прогнозировать их появление, вносить необходимые корректировки в свои действия.

Таким образом, значение самоконтроля как особого психологического механизма профилактики зависимого поведения, элемента самовоспитания и самосовершенствования личности сотрудника правоохранительных органов чрезвычайно высоко.

По нашему мнению, профилактика аддиктивного поведения обязательно должна включать в себя физическую культуру и спорт. Систематические заня-

¹ Чернышева Е.В., Сулова В.Р. Виды и формы аддиктивного поведения сотрудников правоохранительных органов. Психология и право. 2019. Том 9. №2. С. 15-38.

² Юркин Д.В. К вопросу об отношении сотрудников полиции к факторам здорового образа жизни // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2021. № 2 (41). С. 249-251.

³ Малиновский А.В., Юркин Д.В., Купавцев Т.С. проектирование среды формирования способности самоконтроля у курсантов и слушателей вузов МВД России на занятиях по физической подготовке // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 11-1. С. 161-165.

тия в рамках профессиональной подготовки, самостоятельная физическая активность (включая утреннюю зарядку) эффективно формируют способность к саморегуляции и самоконтролю, профессионально важные двигательные качества, улучшают функциональные показатели организма. Кроме того, у сотрудников вырабатывается ценностное отноше-

ние к спорту как осознанной необходимости здорового образа жизни.

Этап устранения имеющейся аддикции средствами физической культуры включает создание ценностных ориентиров к физической активности, информирование о способах регуляции физической нагрузки, подбора индивидуального комплекса физических упражнений.

Крупин В. А.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Информационные технологии обучения в образовательных организациях системы МВД России

Проблема повышения эффективности формирования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся в образовательных организациях системы МВД России не теряет своей актуальности и в настоящее время. По-прежнему актуальным вопросом остается подготовка в сжатые сроки профессионального сотрудника органа внутренних дел по должности служащего «Полицейский», который с учетом меняющейся оперативной обстановки способен эффективно и грамотно решать поставленные перед ним оперативно-служебные задачи¹.

Как показывает статистика 2020-2021 годов, эпидемиологическая обстановка на территории субъектов РФ была нестабильна, связано это с введением временных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и обеспечению режима социального дистанцирования. Вследствие этого ряд образовательных учреждений начали переходить на электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий.

Следует отметить, что основными направлениями образовательных органи-

заций МВД России являются подготовка специалистов для ОВД на основе образовательных программ и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и внедрение в практическую деятельность современных информационных технологий.

В целях реализации данных направлений на основе инновационных технологий профессорско-преподавательскому составу учреждений системы МВД России необходимо постоянно совершенствовать методы и организационные формы обучения, делая обучение более удобным и доступным.

В научной литературе к таким формам обучения в вузах относят кейс-технологии, телекоммуникационные проекты, сетевые общества педагогов, дистанционное обучение и др.

На сегодняшний момент социально-экономическая ситуация в образовании сводится к тому, что традиционные формы обучения не всегда могут удовлетворить потребности в образовании. На наш взгляд, наиболее перспективными в образовательной среде являются дистанционное обучение и информационные технологии обучения.

¹ Подр.: Крупин В.А. Проблемные вопросы тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти мастера спорта СССР по самбо и дзюдо, заслуженного тренера РСФСР полковника милиции Э.В. Агафонова / отв. ред. Е.В. Панов. Красноярск, 2021. С. 72-76.