

ботинка в ходе специального мероприятия. Служебная обувь должна быть удобной, в меру разношенной, а ее подошва – относительно мягкой и не скользкой. Незашнурованная, надетая без задника любая обувь не обеспечивает устойчивость, а значит, безопасность сотрудника полиции в экстремальной ситуации.

Кроме того, необходимо тщательно подходить и к средствам индивидуальной защиты. В таких случаях используются скрытоносимый бронежилет, который должен обладать гибкостью, быть легким, жилет не должен образовывать на верхней одежде заметных складок или выступов.

Выбор кобуры зависит от следующих обстоятельств: кобура не должна быть заметной; оружие должно плотно входить в кобуру, чтобы оно случайно не выпало при погоне или при движении через толпу людей; неотъемлемым элементом кобуры должен быть кевларовый шнур (желательно в виде телефонного провода), обеспечивающий безопасное ношение оружия; удобство ношения; возможность быстрого извлечения оружия.

Таким образом, при выполнении специальных задач важную роль играет грамотный подбор экипировки сотрудникам полиции, что способствует эффективной и безопасной реализации должностных обязанностей.

Силантьев В.В.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Повышение квалификации полицейских, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, в образовательных организациях МВД России

Подготовка сотрудников полиции отделов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций, остается актуальной на протяжении всего периода существования Российской Федерации. Вновь и вновь возникающие риски для существования российской государственности не позволяют рассчитывать на то, что в скором времени это прекратится. Об этом свидетельствуют события происходящие как в нашей стране, так и на территории ближнего зарубежья: Украина 2014 года, Беларусь 2020 года, Казахстан 2022 года, где в результате противоправных действий протестующих ставится под угрозу целостность страны и ее существование в форме демократического государства. Только высокопрофессиональные действия силовых структур не позволили протестующим захватить власть силовым путем в Казахстане и Беларуси, что, к большому сожалению, нельзя сказать об Украине, ставшей «открытой раной» на территории постсоветского простран-

ства. Последствия этой трагедии будут преследовать наши народы длительное время, и неизвестно еще, к чему это все может привести, ведь гражданская война на территории Украины не закончена, можно сказать, находится в вялотекущей фазе, идет в виде обоюдных обстрелов, где страдает в основном гражданское население.

Сотрудники ОВД, прибывающие на факультет профессиональной подготовки для повышения квалификации сотрудников полиции отделов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций, ввиду специфичности этой категории обучающихся, очень часто задают вопросы специфики задержания, пресечения преступлений или провокационных действий со стороны протестующих, анализируя ситуации, возникающие при пресечении противоправных действий протестующими гражданами, нарушающими общественный порядок, а также маргинальными элементами, вооруженными

холодным или огнестрельным оружием, угрожающими попытками применить его в ходе погромов, во время массовых беспорядков. Моделируя ситуации нападения вооруженного правонарушителя на сотрудников полиции на занятиях по физической подготовке, мы столкнулись с неготовностью полицейских применять табельное оружие в ситуациях, где есть угроза жизни и здоровью полицейских, несущих службу в условиях контртеррористической операции, при проведении педагогического наблюдения в учебной группе из 30 сотрудников, решающих следующую ситуационную задачу: находясь в командировке на Северном Кавказе, при проведении зачистки в населенном пункте сотрудник полиции заметил на расстоянии 10 метров мужчину с кинжалом в руке, бегущего в сторону данного сотрудника полиции.

Вводная ассистенту: добежать до сотрудника и ударить его кинжалом.

Задачу решали в большом спортивном зале ФПП СибЮИ МВД России.

Ассистент был из числа слушателей, сотрудники по очереди решали задачу. В спортзале ФПП СибЮИ МВД России одновременно находились двое слушателей, один в роли сотрудника, другой в роли правонарушителя. При решении задачи слушатели учебной группы находились в малом зале ФПП СибЮИ МВД России, под руководством второго преподавателя.

Сотрудник полиции был вооружен сигнальным ПМ, способным произвести холостой выстрел. Макет ПМ визуально не отличался от боевого, но досылание сигнального патрона в патронник необходимо было осуществлять самостоятельно, ввиду отсутствия производства выстрела.

При решении задачи из 30 слушателей учебной группы СК 8 сотрудников стали извлекать табельное оружие из кобуры, когда нападающий уже подбежал к

сотруднику и стал наносить удары ножом, 5 сотрудников пытались произвести предупредительный выстрел вверх, в то время как нападающий бил ножом сотрудника. 9 сотрудников при досылании сигнального патрона в патронник не смогли произвести выстрел по причине задержки, «утыкания патрона в патронник», из-за сопровождения затвора рукой или заваливания пистолета в горизонтальной плоскости. Ввиду отсутствия перемещений, были «уничтожены» нападающим. 3 сотрудников применили боевые приемы борьбы в отношении нападающего, одному удалось задержать правонарушителя, двое условно «погибли». 4 сотрудникам удалось условно «применить» оружие на поражение правонарушителя. Подводя итоги занятия, можно сделать вывод: из 30 слушателей учебной группы с решением задачи справились 5 слушателей тестируемой группы.

На основании педагогического наблюдения можно сделать выводы о том, что в основном в ситуациях вооруженного нападения на сотрудника полиции возникают реальные риски угрозы жизни и здоровья для сотрудников полиции. С целью обучения владением боевыми приемами борьбы и огнестрельным оружием необходимо решать задачи практического задержания преступника, моделируя профессиональную деятельность полицейских. Решаемые задачи, связанные с ограничением свободы передвижения ассистента¹, не обязательно должны быть сложными для обучаемых, сотрудники должны справляться с решением данных задач, воспитывая в процессе обучения смелость, решительность, уверенность в своих силах, постепенно, по мере тренированности условия решения задач необходимо усложнять².

При проведении полицейских операций на контролируемых территориях не представляется возможным на безопасном расстоянии отличить боевика от

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 05.05.2018 № 275.

² Подр.: Силантьев В.В. Моделирование ситуаций при обучении боевым приемам борьбы и оценка выполнения задач, связанных с ограничением свободы передвижения ассистента, курсантами и слушателями образовательных организаций МВД России // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2017. № 15-2.

простого жителя населенного пункта. Также при задержании под угрозой применения огнестрельного оружия обнаруживается проблема контроля оружия и его применения с ближнего расстояния или в упор. Возникает необходимость совершенствования специальной техники применения огнестрельного оружия на коротких дистанциях. Тренироваться, конечно, необходимо начинать в условиях спортивного зала, с ассистентом, решая задачи, связанные с ограничением свободы передвижения. Впоследствии совершенствовать полученные умения в условиях тактических полигонов, доводя полученное умение до уровня формирования навыка. Хорошо зарекомендовали себя при проведении таких занятий сигнальные макеты ПМ с возможностью воспроизведения холостого выстрела. При использовании таких макетов очень часто возникают задержки при стрельбе, тем самым мотивируя обучаемых к быстрому принятию решений по применению боевых приемов борьбы, а так как погибнуть полицейские не хотят, ни на службе, ни при решении задач в игровых ситуациях, это приводит к мотивации при отработке боевых приемов борьбы.

В процессе комплексного процесса воспитания сотрудников правоохрани-

тельных органов необходимо основываться на дифференцированном подходе, индивидуальных особенностях, что будет способствовать реализации потенциальных возможностей на основе имеющихся специальных базовых знаний, умений и навыков. Из этого следует, что основной задачей междисциплинарных связей при изучении специальных дисциплин будет являться организация специфического процесса подготовки таким образом, чтобы сотрудники в полной мере могли овладеть комплексными специальными знаниями, умениями и навыками и могли успешно и правомерно применять и использовать их в практической деятельности¹.

Логично, что при обучении и проведении итоговых аттестаций на занятиях по физической подготовке, в полицейских отрядах, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона, находящихся на обучении в образовательных организациях МВД России, при решении задач, связанных с ограничением свободы передвижения ассистента, необходимо оценивать не только выполнение боевых приемов борьбы, но и условного применения огнестрельного оружия на поражение.

Бордачев А.Ю.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Тактические особенности осмотра помещений сотрудниками полиции

При выполнении служебных обязанностей сотрудник полиции осуществляет осмотр различных помещений и зданий на предмет обнаружения правонарушителей или преступников. Причинами таких осмотров могут служить вероятные находки на этих объектах преступников, скрывшихся от органов предварительного расследования или оператив-

ных подразделений, и сокрытие на подобном рода объектах результатов преступной деятельности, даже, возможно, удержание заложников.

По данным сайта «РИА Новости», взятым из доклада министра внутренних дел Российской Федерации В.А. Колокольцева, за 2020 год при исполнении служебных обязанностей погибли 59

¹ Черменёв Д.А., Бордачев А.Ю. Межпредметные связи практических дисциплин (физическая, огневая и тактико-специальная подготовка) при формировании профессиональных компетенций по специальности 40.05.02 правоохранительная деятельность в образовательных организациях МВД России // Научный компонент. 2021. № 4 (12).