

1) фокусировочные упражнения: медитативное созерцание одной точки или объекта, гимнастика для глазодвигательных мышц, упражнение с прицельными приспособлениями.

2) тренировки в условиях distraction: проведение стрельб в условиях, имитирующих соревновательную обстановку, помогает обучающимся адаптироваться к возможным помехам.

При работе на занятиях по огневой подготовке, выездах на полигон, а в дальнейшем и прохождении службы в территориальных органах обучающимся важно отложить все проблемы, негативные и отвлекающие мысли на второй план, собраться с силами и стрелять аккуратно, раздумывая над каждым своим действием. Необходимость регулярной практики, полная отдача себя на учебных занятиях, следование мерам безопасности, отработка техники работы с оружием и выполнения упражнений являются неотъемлемой частью успеха любого стрелка. А важность умения оставаться сосредоточенным и сконцентрированным на своих действиях в любых ситуациях не может быть переоценена.

*Тищенко А.И., Турушева К.А.*

Дальневосточный юридический институт МВД России имени И.Ф. Шилова  
(г. Хабаровск)

### **Влияние огневой подготовки на личность сотрудников**

Актуальность данной работы заключается в изучении влияния огневой подготовки на личность сотрудника в современных реалиях, учитывая уровень ответственности, возлагаемой на сотрудника.

Целью данной статьи является определение степени и уровня влияния огневой подготовки на личность сотрудника ОВД России.

Задачами данной работы являются:

- 1) определение качеств личности;
- 2) выявление способов влияния на личность;
- 3) изучение характерных особенностей влияния огневой подготовки на личность сотрудника.

Огневая подготовка – это дисциплина, обучающая сотрудников применению штатного оружия для поражения цели. Обучение огневой подготовке проходят как сотрудники, так и курсанты образовательных организаций МВД России. На занятиях сотрудники изучают как теоретическую, так и практическую части, что требует большого количества времени и личных качеств сотрудника, для достижения качественного результата. Занятия представляют собой изучение того или иного вида оружия, а также практическую отработку техник выстрела.

Как уже говорилось ранее, это довольно трудоемкий процесс, требующий проявления дисциплины и волевых, личностных качеств характера сотрудника. Прежде чем перейти к видам личностных качеств, дадим понятие термину «личность».

Личность – это социальный субъект, обладающий индивидуальным набором психологических качеств, социальных ролей, на которых основываются его поступки. Под индивидуальным набором психологических качеств стоит понимать совокупность характеристик, отличающих одного человека от другого. Индивидуальный набор личностных качеств можно понимать как личностные качества. Их принято делить на группы<sup>1</sup>: интеллектуальные, нравственные, гражданские, волевые и профессиональные.

К интеллектуальной группе относятся такие качества, как образованность, рассудительность, трудолюбие, грамотность и др.; к нравственным качествам относятся законопослушность, чувство долга, социальная ответственность, дисциплинированность и т.д.; к гражданским – равнодушие, патриотизм, толерантность; к волевым – целеустремленность, самоконтроль, решительность, самостоятельность, уверенность; к профессиональным – трудолюбие, профессионализм, подкованность в своем деле и так далее. Каждое из этих качеств присутствует в личности со своей индивидуальной выраженностью, делая личность уникальной, непохожей на другие. Наибольшее проявление той или иной группы личностных качеств может сказать о какой-либо черте характера человека, его предрасположенности к какой-либо деятельности, а наименее развитая группа индивидуальных особенностей – об очевидности недостатках личности.

Возвращаясь к проявлению личности на занятиях огневой подготовки<sup>2</sup>, отметим, что преимущественно востребованными качествами человека на огневой подготовке выступают высокая дисциплинированность, работоспособность, трудолюбие, грамотность, самоконтроль, воля. Но зная специфику своей профессии, сотрудники движущими личностными качествами также проявляют такие черты личности, как чувство долга, патриотизм.

Занятия огневой подготовки направлены на воспитание сотрудника. Работа с оружием – это прежде всего способ предупреждения совершения преступления и оберегание общества от противоправных действий. Осознавая этот факт, сотрудник понимает всю важность качественной работы с оружием, таким образом, понимая ценность специфики своего дела, благодаря огневой подготовке он повышает свой уровень чувства долга и патриотизма.

Говоря о самом энергозатратном процессе обучения стрельбе, например технике производства качественного прицельного выстрела, стоит

---

<sup>1</sup> Моросанова В.И. Индивидуальный стиль саморегуляции: феномен, структура и функции в произвольной активности человека. М.: Наука, 2001. 192 с.

<sup>2</sup> Колесников А.С. Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе // Молодой ученый. 2019. № 15(253). С. 266-270.

сказать об огромных усилиях, прилагаемых сотрудником. Отрабатывать каждый отдельный элемент стрельбы позволяют воля, дисциплинированность, самоконтроль и целеустремленность. Сотрудник, зная, какая ответственность возлагается на его плечи, не может себе позволить не уметь стрелять, для этого он проделывает одни и те же действия не один десяток, а то и сотню раз, что показывает нам проявление воли сотрудника. Развитие уровня своей воли, дисциплинированности происходит именно за счет трудных занятий, тренировок по огневой подготовке. Ярким примером проявления воли послужит сдача норматива по скоростной стрельбе из ПМ<sup>1</sup>, на дистанции 15 метров сотрудниками, одетыми в бронежилеты и противогазы в момент ведения огня. Данный норматив не из легких, с дополнительными усложняющими стрельбу факторами внешнего воздействия, которые должны быть проигнорированы сотрудником для осуществления поставленной задачи – поражения цели. Данный норматив не представляется возможным выполнить без силы воли.

Нормативы, упражнения по огневой подготовке и иные способы контроля уровня подготовки сотрудников основаны на проверке как практических знаний, так и личностных качеств. Сотрудники учатся контролировать нервно-психическое напряжение, искусственно созданное на практических занятиях, которое может быть связано с ожиданием критических ситуаций, учатся минимизировать отрицательные эмоции: страх, тревогу, сомнения, неуверенность. Минимизация отрицательных эмоций ведет к совершенствованию профессиональных качеств, которые априори не могут быть сложены без индивидуальных особенностей сотрудника как личности. Возрастает чувство ответственности за свои действия. Сотрудники испытывают стремление постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство с учетом специфики работы.

Таким образом, подводя итог, отметим, что занятия по огневой подготовке представляют собой не только работу с оружием и приобретение узконаправленных профессиональных навыков, но и развитие сотрудника как личности. Влияние огневой подготовки происходит как с помощью внешнего воздействия, конкретно самих занятий, так и с помощью внутреннего, когда сотрудник осознает важность приобретаемых им умений в данной сфере. Наибольшему влиянию, воздействию поддаются такие качества личности сотрудников, как воля, гражданский долг, дисциплинированность, ответственность, профессионализм, самоконтроль, целеустремленность, осознание важности своей профессии. Именно благодаря влиянию огневой подготовки на указанные выше индивидуальные особенности каждый сотрудник является не только высококвалифицированным работником ОВД, но и личностью с сильными качествами, той личностью, которая всегда будет стремиться к успеху в своей профессии, а также ответственно и достойно подходить к несению службы в МВД России.

---

<sup>1</sup> Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в ОВД : приказ МВД России от 23.11.2017 № 880.