

Гуралев В.М.,

*кандидат педагогических наук, доцент, старший преподаватель
кафедры физической подготовки, Сибирский юридический институт*

МВД России, г. Красноярск

Фомин С.А.,

*старший преподаватель кафедры физической подготовки,
Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск*

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОВД

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемные вопросы психологической подготовки сотрудников ОВД, связанных с решением служебно-боевых задач в экстремальных условиях силового противостояния с правонарушителями.

Ключевые слова: Физическая подготовка, рукопашная схватка, психологическая подготовка, стресс, экстремальные ситуации.

Annotation: This article discusses the problematic issues of psychological training of police officers associated with the solution of service and combat tasks in extreme conditions of power confrontation with offenders.

Key words: Physical training, hand-to-hand fight, psychological preparation, stress, extreme situations.

Современные проблемы обеспечения качества служебной деятельности в аспекте применения физической силы и действий в условиях необходимой обороны предъявляют высокие требования к уровню психофизической подготовки сотрудников оперативно-боевых подразделений специального назначения (далее сотрудников). Работа, связанная с риском и опасностью требует значительной внутренней активности человека и затраты физических

сил. Чем труднее работа, тем выше внутреннее напряжение, тем разнообразнее его проявления и влияние на конечные результаты действий и деятельности в целом.

Выполняя свои обязанности, сотрудники сталкиваются с различными психогенными факторами, т.е. с событиями, обстоятельствами и условиями, которые оказывают сильное психологическое воздействие, могут многократно увеличивать внутренние трудности и сказываются на качестве действий. К основным психогенным факторам относятся:

- большая значимость решаемых задач;
- высокая ответственность;
- высокая цена ошибок и их последствий;
- риск, опасность, поражающие факторы (оружие в руках преступника, агрессивные действия правонарушителя и др.).

Профессиональная деятельность сотрудников сопровождается значительным эмоциональным напряжением (стрессом), обусловленным большой ответственностью за принятые решения, здоровье и жизнь людей.

Психологическая подготовка сотрудников подразделений специального назначения это система целенаправленных воздействий, имеющая целью формирование и закрепление у обучаемых психологической готовности и устойчивости, преимущественно путем самосовершенствования личностных и развития профессионально важных качеств, приобретения опыта успешных действий в моделируемых экстремальных условиях боевой обстановки. Более доступное понимание сущности психологической подготовки было, на наш взгляд, сформулировано известным русским физиологом И. П. Павловым: "Дело тут не только в силе взаимодействующих раздражителей, сколько в их новизне. Главная реакция пассивно-оборонительного рефлекса имеется не на силу, а на новизну". То есть фактор новизны порой играет решающую роль в проявлении у человека ранее сформированных качеств, а значит в выполнении упражнения. Психологическая напряженность достигается за счет

варьирования условий и характера деятельности в различных сочетаниях [1]. И задача состоит в том, чтобы на занятиях, в ходе обучения, предусмотреть и поставить обучаемого в такие условия, в которых будут выработаны необходимые для выполнения боевой задачи психологические качества. Другими словами, в ходе повседневной учебно-боевой подготовки до минимума сократить все то новое, неизвестное, которое может встретиться в реальном бою [2].

Так одной из задач психологической подготовки является целенаправленное формирование и закрепление у сотрудников психических образов модели их предстоящих или будущих действий. В представленной трактовке задачи определяется следующая зависимость - чем большее количество предстоящих психических образов максимально соответствующих боевой обстановке мы сформируем у сотрудника, тем меньше вероятность его попадания в ситуацию неопределенности, неизвестности, которая как правило влечет за собой срабатывание у человека пассивно-оборонительного рефлекса, а следовательно неадекватные действия.

Психический образ, или другими словами, что человек увидел, услышал, пережил и т.д. порождает собой психологическую модель действия (боя) в сознании сотрудника. При этом очень важно учитывать, что образ выполнения того или иного действия определяется как его предметным содержанием (куда, как, с кем идти, что взять с собой), так и его значимостью для сотрудника (а надо ли туда идти). Любой замысел в реализации психологической подготовки должен быть наполнен убеждениями о необходимости и важности поставленных задач, закреплении мотивационных установок, накопления представлений об условиях боя и т.д. В этих целях может широко применяться оправдавшие себя методы психологической подготовки связанные в основном со словесным, устным воздействием начальников, других специалистов на психику личного состава - убеждение, внушение и т.д.

Однако одной только установки для решения задач психологической подготовки крайне недостаточно. Успешность действий сотрудника во многом зависит от того, насколько сформированные у него психические образы соответствуют реальной действительности. Для этого сотрудник должен чувственно наполнить психический образ модели работы: выполнять практически действия в ходе тренировок, учений, стрельб. В этих условиях можно широко использовать методы позволяющие закрепить образную основу модели противоборства посредством тренировки необходимых профессионально важных качеств. В содержании тренировки могут быть включены специальные физические упражнения, спортивные игры и поединки по видам единоборств.

Процесс формирования прикладных двигательных навыков, воспитание морально-волевых качеств и собственно психологическая подготовка тесно между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Безусловно, кроме морально-волевой подготовки в немалой степени в арсенале у сотрудника должны присутствовать и прикладные двигательные навыки, посредством которых следует добиваться победы в схватке с преступником [3]. Эти два направления подготовки необходимо совершенствовать параллельно. Например, не будет эффективной ударная подготовка, состоящая в основном из имитаций ударов (бой с тенью) и ударов по снаряду. Обоюдный соревновательный бой (схватка) по правилам – один из важных элементов подготовки сотрудника. И чем выше конкуренции, чем больше боев в активе, тем выше уровень подготовленности. Участие в соревнованиях, это всегда стресс, вызванный множеством факторов: проверкой себя на способности, ответственностью за результат, публичностью и др. Способность умело действовать в условиях стресса, сохраняя качество работы, будет постепенно совершенствоваться. Приемы, применяемые в соревновательной (не учебно-тренировочной) схватке твердо запомнятся, и

дальнейшем в экстремальной ситуации исполнитель сможет их выполнять с высокой степенью надежности.

Рассматривая профессиональную деятельность сотрудников с точки зрения применения физической силы в противоборстве с преступником следует знать, что владение навыками боевых приемов борьбы создает уверенность в своих силах, что в свою очередь создает психологическое преимущество над преступником и позволяет захватить инициативу.

Инициатива в поединке сотрудника с преступником предполагает действовать агрессивно, заставляя последнего обороняться. В противоборстве с преступником сотруднику очень важно уметь захватить инициативу, заставить противоборствующую сторону отказаться от активных действий. Инициатор всегда опережает и навязывает другой стороне выгодные для него условия борьбы. Владеющий инициативой может тщательно готовить целенаправленные мероприятия, а уступивший ее вынужден будет торопливо решать внезапно возникающие для него проблемы. Преимущества инициативы создают благоприятные условия для успеха в поединке.

Таким образом, сотруднику для достижения цели – обезвреживания и капитуляции преступника в физическом противоборстве необходимо захватить инициативу. Для решения данной задачи следует действовать агрессивно и напористо, используя надежные тактические действия применить прием или комбинацию боевых приемов борьбы.

Барьером на пути решения данной задачи могут стать психические состояния, возникающие из-за угрозы жизни или здоровья сотрудника.

Ключевым понятием, отражающим суть субъективных отрицательных переживаний сотрудника, является опасность. Опасность можно определить как стрессфактор, отражающий осознание сотрудником возможности причинения преступником физического вреда или смерти. Осознание опасности обычно сопровождается сильными эмоциональными переживаниями и отрицательными психическими состояниями. Страх –

внутреннее состояние, обусловленное грозящими реальным или предполагаемым бедствием. Протекание эмоций страха в разных ситуациях у разных людей может существенно различаться, как по силе, так и по влиянию на поведение. Страх может проявляться в виде возбужденного или подавленного состояния. Научитесь управлять страхом, не позволить страху управлять вами – залог успешного результата деятельности. Борьба со страхом не следует. Когда вы боретесь против него, он становится сильнее и еще более захватывает ваш разум. Страх – это эмоция, а эмоции всегда сильнее логики. Вы можете все проанализировать, понять, что ваш страх бессмысленный, и, тем не менее, будете продолжать бояться. Все испытывают страх, и только люди успеха научились действовать, не смотря на него. Мужественность – это не отсутствие страха, а способность действовать, пренебрегая им.

Рассматривая проблему страха в условиях реального физического противостояния сотрудника и преступника, следует определить, что именно страх, а не противостоящая сторона, не технические недостатки в действиях, тактике и физической подготовке являются твоим главным противником в рукопашной схватке. Страх есть составная часть инстинкта самосохранения. Его отсутствие является признаком психической патологии. В некоторых случаях страх может быть вытеснен другими сильными эмоциями, например гневом, отчаянием. Но только на время. В данный отрезок времени человек действует крайне неосмотрительно.

Не следует стремиться победить страх как таковой в экстремальных ситуациях противостояния с преступником. Необходимо действовать, применяя прикладные навыки, поверить, что, если не будешь драться, нападать для того что бы победить любой ценой, а не сопротивляться, отбиваться, защищаться, то тебя покалечат или убьют. Будь уверен, что в условиях рукопашной схватки с преступником для обеспечения собственной безопасности ты будешь вынужден применить приемы, направленные на

причинение серьезного физического ущерба противнику, ты их применишь. Твоя готовность идти вперед до победы очевидна противнику и создает тебе ощутимое психологическое преимущество в схватке [4].

Таким образом, в содержании психологической подготовки сотрудников оперативно-боевых подразделений органов внутренних дел должны присутствовать приемы и методы, формирующие психологические качества, такие как смелость, инициатива, целеустремленность, находчивость, необходимые для выполнения задачи обеспечения собственной безопасности в экстремальных условиях противоборства с нарушителями закона. Для формирования важных психофизических качеств сотрудника, позволяющих ощутить уверенность в своих силах и получить тем самым психологическое преимущество в поединке с преступником следует включать в программу физической подготовки соревновательные поединки по спортивным видам единоборств (самбо, дзюдо, бокс).

ЛИТЕРАТУРА

1. Горелик А.В., Силантьев В.В. Актуальные вопросы повышения профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел на занятиях по физической подготовке. Вестник СибЮИ МВД России 2018. – С. 233.
2. Папкин, А.И. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел. Тактика и психология безопасной деятельности: практическое пособие / А.И. Папкин. – М.: МВД РФ, 1996.
3. Кадачников, А.А. Психологическая подготовка к рукопашному бою: книга / А.А. Кадачников. – Краснодар, 2008.
4. Тарас, А.Е. Боевая машина: книга / А.Е. Тарас. – Минск, 2001.