



ства внутренних дел Российской Федерации»¹, «Наставление по работе подразделений патрульно-постовой службы милиции общественной безопасности»² вменяют в обязанность сотруднику милиции оказывать первую медицинскую помощь лицам, находящимся в беспомощном состоянии в связи с расстройством здоровья. Исходя из этого должностная квалификационная характеристика сотрудника любой категории включает соответствующие знания, умения и навыки: практика оказания первой медицинской помощи в модуле «Формирование практических навыков по направлениям деятельности» – обязательный компонент блока «Блок умений при исполнении служебных обязанностей». Обоснованно создание специально оборудованного кабинета обучения оказанию первой медицинской помощи: без отработки навыков и умений действия в различных ситуациях мы не получим профессиона-

ла, который может безошибочно выполнять свои обязанности. Однако, несмотря на то, что покупка необходимого оборудования за счет внебюджетных средств института предполагалась в 2004 г., «воз и ныне там».

Без понимания того, что создание соответствующих условий для учебно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и слушателей является первоочередной задачей административного персонала, без обеспечения современными техническими средствами обучения нельзя перейти на требуемый в настоящее время уровень инновационного образовательного процесса.

1 Утверждено приказом МВД России от 20 апреля 1999 г. №297, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МВД России от 28 марта 2005 г. №209.

2 Утверждено приказом МВД России от 29 января 2008 г. №80.

УДК 796.011.3



Владимир Анатольевич ГЛУБОКИЙ,

преподаватель кафедры физической подготовки
Сибирского юридического института МВД России
(г. Красноярск), кандидат педагогических наук

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ПРИ БЛОЧНО-МОДУЛЬНОМ ПОДХОДЕ К ОБУЧЕНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Слово «модуль» (от лат. *modulus* – мера) имеет различные значения в области математики, точных наук и архитектуры, но в общем и целом он означает единицу меры, величину или коэффициент. В педагогике и методике модуль рассматривается как важная часть всей

системы, без знания которой дидактическая система «не срабатывает».

Блочно-модульный подход к обучению предполагает жесткое структурирование учебной информации, содержания обучения и организацию работы учащихся с полными, логически завершенными учебными



блоками (модулями). Модуль совпадает с темой учебного предмета. Однако, в отличие от темы, в модуле все измеряется, все оценивается: задание, работа, посещение занятий, стартовый, промежуточный и итоговый уровни учащихся. В модуле четко определены цели обучения, задачи и уровни изучения данного модуля, названы навыки и умения. Модульное обучение – это четко выстроенная технология обучения, базирующаяся на научно обоснованных данных, не допускающая экспериментов, как это возможно при других методах обучения.

Учащиеся при блочно-модульной системе обучения всегда должны знать перечень основных понятий, навыков и умений по каждому конкретному модулю, включая количественную меру оценки качества усвоения учебного материала. На основе этого перечня составляются вопросы и учебные задачи, охватывающие все виды работ по модулю, и выносятся на контроль после изучения модуля. Как правило, форма контроля здесь – *тест*.

При блочно-модульном подходе к обучению чаще всего используется рейтинговая оценка знаний и умений учащихся. Рейтинговая оценка обученности позволяет с большой степенью достоверности характеризовать качество его подготовки по данной специальности. Однако не каждая рейтинговая система позволяет сделать это. Выбранная произвольно, без доказательств ее эффективности и целесообразности, она может привести к формализму в организации учебного процесса. Проблема заключается в том, что разработать критерии знаний и умений, а также их оценки – дело очень трудоемкое. Видимо, поэтому в российских школах и вузах рейтинговый контроль не нашел широкого распространения.

Так, оценка физической подготовленности курсантов и слушателей в вузах МВД России проводится с применением пятибалльной шкалы оценивания. Хотя по факту – это четырехбалльная шкала. Преподаватели вузов МВД России оценивают знания обучаемых на оценки: «5» – от-

лично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Оценка «1», как правило, не выставляется.

Аттестация по учебной дисциплине «Физическая подготовка» проводится в соответствии с рабочим учебным планом образовательного учреждения высшего профессионального образования. Курсанты (слушатели) вузов МВД России при аттестации по окончании периода обучения (семестра, учебного года) оцениваются в форме зачета, экзамена. Курсанты (слушатели) выполняют приемы и действия по экзаменационным билетам. В билет входят пять вопросов или заданий. Экзаменуемый выполняет пять приемов (действий), взятых из различных тем (модулей) раздела (блока) «Боевые приемы борьбы». Кроме того, при аттестации учитываются оценки, полученные на учебных занятиях по физической подготовке.

Поскольку курсанты выполняют боевые приемы борьбы на несопротивляющемся партнере, то уже на втором или третьем году обучения в вузе МВД России курсанты способны выполнять практически все боевые приемы борьбы, входящие в содержание рабочих учебных программ по дисциплине «Физическая подготовка».

У многих курсантов появляется мнение, что посещать занятия по физической подготовке можно нерегулярно и отсутствовать на них по различным причинам, например по болезни. Они думают, что, потренировав несколько раз выполнение боевых приемов борьбы перед зачетом или экзаменом, могут получить положительную оценку. В связи с этим считаем, что при аттестации курсантов по учебной дисциплине «Физическая подготовка» должны учитываться:

- посещаемость занятий;
- оценки, полученные на учебных занятиях за выполнение боевых приемов борьбы и контрольных нормативов;
- оценка, полученная на зачете (экзамене);
- участие в соревнованиях по служебно-прикладным видам спорта;
- научная деятельность (написание рефератов или докладов, выступление с ними



на вузовских научно-практических конференциях, посвященных проблемам боевой и физической подготовки, спортивной тренировки).

Для получения положительной аттестации курсант должен посетить не менее 70% (одно занятие – 1 очко) учебных занятий. Зачет (экзамен) оценивается от 5 до 15 до очков, в зависимости от оценки. Оценка «отлично», полученная на учебном занятии по физической подготовке, – 3 очка, «хорошо» – 2 очка, «удовлетворительно» – 1 очко. Участие в спортивных соревнованиях: первенство вуза, города – 3 очка; области (края) – 5; федеральный округ, первенство России – 10; международные соревнования – 25 очков. Написание реферата (статьи) можно оценивать в 5 очков. Выступление с докладом на конференции оценивается также в 5 очков.

Оценка «отлично» по физической подготовке – 90% учебных занятий (90 очков), сданный зачет (экзамен) – 15 очков, текущие оценки – 15 очков, всего 120.

Оценка «хорошо» – 80% посещенных занятий (80 очков), зачет (экзамен), сданный на оценку «хорошо» (10 очков), текущие оценки – 12 очков, всего 102 очка. Следовательно, для того чтобы быть аттестованным на «хорошо», надо набрать в сумме от 102 до 119 очков.

Оценка «удовлетворительно» – 70% посещенных занятий (70 очков), зачет (экзамен) – 5 очков, текущие оценки – не менее 8 очков, итого – 83 очка. Для того чтобы быть аттестованным на «удовлетворительно», курсанту (слушателю) следует набрать от 83 до 101 очка.

Если обучаемый набирает менее 83 очков, то курсант (слушатель) не может быть аттестован по учебной дисциплине «Физическая подготовка».

Недостающие очки курсанты (слушатели) вузов МВД России могут набрать путем

написания реферата (не более одного за период обучения (семестр)) и выступления с докладом при условии, что реферат, доклад выполняются самостоятельно, а не скопированы из Интернета. Еще курсант может набрать очки, выступая на спортивных соревнованиях по служебно-прикладным видам спорта (легкоатлетическому кроссу, служебному биатлону, рукопашному бою, боксу, самбо, дзюдо, лыжным гонкам).

Высококвалифицированные спортсмены из числа курсантов (от кандидата в мастера спорта и выше) могут пропустить учебные занятия по причине учебно-тренировочных сборов. Данные курсанты могут быть аттестованы при условии успешного выполнения боевых приемов борьбы на зачете (экзамене), они должны владеть боевыми приемами борьбы на оценку не ниже «хорошо».

Пропущенные занятия могут быть отработаны на самоподготовке при условии, что курсант (слушатель) должен заниматься в течение 1 часа 30 мин. Вопрос в том, как осуществлять контроль за этими самостоятельными занятиями. В любом случае в журнале учета успеваемости и посещения занятий учебного взвода должна быть отметка об отработанном учебном занятии.

Таким образом, курсант (слушатель) для аттестации по учебной дисциплине «Физическая подготовка» просто вынужден будет не пропускать занятия, стремиться получать оценки, заниматься научно-исследовательской деятельностью, участвовать в спортивных соревнованиях.

Предложенный способ балльно-рейтинговой оценки примерный. Внедрение этого способа аттестации курсантов (слушателей) вузов МВД России позволит, на наш взгляд, повысить качество обучения по дисциплине «Физическая подготовка».