

А.А. ОТАРОВ

**ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВАМ
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ
ТЕХНИКИ**

Учебно-методическое пособие

Нальчик - 2016

УДК 343.98
ББК 67.629.41я7
О-80

Авторы:

Отаров А.А. – кандидат юридических наук (Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России)

Карданов Р.Р. – кандидат юридических наук (Северо-Кавказский институт (филиал) Краснодарского университета МВД России)

Кангезов М.Р. – кандидат юридических наук (Северо-Кавказский институт (филиал) Краснодарского университета МВД России)

Рецензенты:

Грибунов О.П. – начальник кафедры криминалистики Восточно-Сибирского института МВД России, кандидат юридических наук, доцент.

Курин А.А. – начальник кафедры криминалистической техники УНК ЭКД Волгоградской академии МВД России, кандидат технических наук.

Пахомов С.В. – начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, кандидат юридических наук, доцент.

Отаров, А.А.

О 80 Практикум по основам криминалистической техники: учебно-методическое пособие / А.А. Отаров, Р.Р. Карданов, М.Р. Кангезов. ... , 2016. - 81 с.

Пособие подготовлено с целью обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине «Практикум по основам криминалистической техники» и предназначено для профессорско-преподавательского состава и слушателей факультетов первоначальной подготовки образовательных организаций системы МВД России.

Структура и содержание учебного пособия определены примерной программой ДГСК МВД России по должности служащего «Полицейский» и основанной на ней рабочей учебной программой Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России.

ISBN 978-5-905126-45-1

© Отаров А.А., 2016
© Карданов Р.Р., 2016
© Кангезов М.Р., 2016

Предисловие

Криминалистические знания остаются неотъемлемым элементом системы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел России. Причем можно категорически утверждать, что знания основ криминалистики, «технической» ее составляющей, востребованы не только среди ее «непосредственных потребителей» – следователей и дознавателей, экспертов-криминалистов, оперативных работников. Порой даже «далекие» от вопросов раскрытия и расследования преступлений службы органов внутренних дел также нуждаются в этих знаниях – будь то тыловые, кадровые, финансовые подразделения. Тем более необходимость криминалистической подготовки распространяется и на сотрудников подразделений по охране общественного порядка.

Естественно, что в зависимости от направления подготовки объем знаний, необходимых для освоения обучающимися, разнится. Мало кто поспорит, что эксперту-криминалисту нет нужды разбираться в тонкостях организации расследования преступлений, тактики допроса, опознания и т.д. Равно как и следователю порой ни к чему вникать в детали процесса применения специальных методов экспертного исследования¹.

Одним из направлений подготовки сотрудников органов внутренних дел является профессиональное обучение лиц рядового и младшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу по профессии «полицейский». Организационно-методическими документами, разработанными для целей реализации данного направления подготовки, предусмотрено, что по результатам обучения выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, включающими-

¹ Карданов Р.Р. Судебно-криминалистическая экспертология: курс лекций / А. А. Отаров, Р. Р. Карданов. – Нальчик, 2009.

ми в себя (в том числе) способность «использовать в профессиональной деятельности основы криминалистических знаний»¹.

Возникает вопрос о том, каков должен быть объем этих знаний. Очевидно, что криминалистические знания хоть и входят в компетенцию полицейского, но не являются для него основной составляющей.

Основные виды профессиональной деятельности, по которым осуществляется подготовка в рамках указанной специальности, являются патрульно-постовая и охранно-конвойная служба, охрана имущества и объектов на договорной основе. Исходя из функций соответствующих подразделений ОВД, можно выделить ряд прав и обязанностей полиции, эффективная реализация которых невозможна без базовых криминалистических знаний. Так, в соответствии с Федеральным законом РФ от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ, полиция:

– «*вправе* ... проверять ... документы, удостоверяющие личность, ... разрешения (лицензии) и иные документы ..., а при обнаружении признаков подделки указанных документов *обязана* изымать их»;

– «*обязана* осуществлять розыск определенных категорий лиц и принимать меры по идентификации живых лиц и неопознанных трупов»;

– «*обязана* контролировать оборот оружия, боеприпасов, патронов к оружию и *вправе* осуществлять личный досмотр граждан, досмотр находящихся при них вещей, досмотр их транспортных средств при наличии данных о том, что эти граждане имеют при себе оружие, боеприпасы, патроны к оружию, взрывчатые вещества, взрывные устройст-

¹ Профессиональная компетенция 1.9. См.: Примерная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц рядового и младшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел по профессии Полицейский. – М., 2013.

ва, наркотические средства ... , изымать указанные предметы, средства и вещества»;

– «*обязана* прибывать незамедлительно на место ... происшествия, ... обеспечивать сохранность следов ... происшествия».

Таким образом, объем криминалистических знаний, необходимых для освоения обучающимися по названной специальности включает в себя знания таких отраслей криминалистической техники, как габитоскопия, документоведение, оружиеведение и трасология. Естественно, что знание научных положений и этих отраслей в полном объеме от полицейского не требуется. Востребованы здесь лишь те положения, которые актуальны и реализуемы в «полевых условиях», безинструментальными методами. В частности, обучающимся целесообразно изучать:

1. Понятие, сущность и виды субъективных отображений внешности, особенности их формирования (в частности правила составления словесного портрета) и использования в деятельности по розыску и установлению личности граждан и неопознанных трупов;

2. Способы частичной подделки документов и их признаки;

3. Понятие и признаки (критерии относимости) огнестрельного и холодного оружия, взрывных устройств, их классификации, понятие и признаки наркотических средств, психотропных веществ, особенности сокрытия правонарушителями указанных объектов;

4. Типичные следы, обнаруживаемые на местах происшествий, и содержание действий полицейского по обеспечению их сохранности до прибытия следственно-оперативной группы.

Таким образом, в настоящем издании мы попытались отразить систему теоретических основ и практических умений технико-криминалистического характера, как элемента специальных знаний, формируемых в процессе профессиональной подготовки рядовых полицейских. При этом за осно-

ву был взят обобщенный опыт подготовки обучающихся в процессе освоения ими учебной дисциплины «Практикум по основам криминалистической техники».

Тема 1

СЛОВЕСНЫЙ И СУБЪЕКТИВНЫЙ ПОРТРЕТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦЕЙСКОГО

Установление личности в той или иной степени имеет определенное значение для различных отраслей жизнедеятельности. В деле раскрытия, расследования и предупреждения преступлений эта цель (и деятельность) занимает важнейшее место, поскольку установление личности человека, так или иначе связанного с преступлением, может иметь порой ключевое значение¹. Так, ежегодно в России около 960 тыс. преступлений остаются нераскрытыми в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого².

Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» вменяет в обязанности полиции:

– осуществлять розыск лиц, совершивших преступления или подозреваемых и обвиняемых в их совершении; лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда; несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; несовершеннолетних, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; лиц, уклоняющихся от исполнения назначенных им судом принудительных мер медицинского характера или принудительных мер воспитательного воздействия; лиц, уклоняющихся от недобровольной госпитализации, назначенной судом в связи с наличием психического расстройства; лиц, пропавших без вести (п. 12 ст. 12 Закона);

¹ Криминалистическая техника. Учебник. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2002. С. 421.

² Состояние преступности в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mvd.ru/>

- оказывать содействие учреждениям и органам уголовно-исполнительной системы в осуществлении розыска и задержании лиц, совершивших побег из-под стражи, лиц, уклоняющихся от отбывания уголовного наказания, от получения предписания о направлении к месту отбывания наказания либо не прибывших к месту отбывания наказания в установленный в указанном предписании срок (п. 13 ст. 12);

- принимать меры по идентификации лиц, которые по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не могут сообщить сведения о себе, а также меры по идентификации неопознанных трупов (п. 15 ст. 12);

В этой связи полиция также наделена правом объявлять розыск и принимать меры по розыску лиц, совершивших преступления или подозреваемых и обвиняемых в их совершении, лиц, пропавших без вести, иных лиц, розыск которых возложен на полицию (п. 10 ст. 15 Закона).

Однако перечисленные обязанности полиции не ложатся в полном объеме на плечи патрульно-постовой службы. Так, в соответствии с Уставом ППСП¹ одними из основных задач ее строевых подразделений являются:

- выявление на постах, маршрутах и задержание лиц, совершивших преступления и скрывающихся от следствия и суда (п. 6.3. Устава);

- оказание содействия подразделениям полиции, осуществляющим оперативно-разыскную деятельность, в исполнении возложенных на нее обязанностей (п. 6.4.).

Реализация указанных обязанностей полиции и решение связанных с этим задач становятся возможными в силу наличия разработанных криминалистикой научных основ, а также прикладных средств и методов криминалистической габитоскопии.

¹ Утвержден приказом МВД России от 29.01.2008 № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции».

Криминалистическая габитоскопия – это криминалистическое учение о признаках внешнего облика человека, положения которого активно используют в своей повседневной деятельности сотрудники правоохранительных органов в целях отождествления (установления) личности граждан.

Криминалистическая габитоскопия изучает внешний облик человека как систему его отдельных элементов и признаков, разрабатывает и совершенствует нормы описания этих элементов и признаков, изучает закономерности их запечатления в различных отображениях, возможности их использования в криминалистической практике, а также разрабатывает технические средства и методы, используемые в процессе их криминалистического изучения (отождествления личности).

Необходимость обеспечения розыска известного или неизвестного лица относится к началу формирования общественных и государственных институтов. Одним из ранних документов на розыск беглого раба является клиновидная ориентировка относящаяся к IV в.н.э.: «раб Аристофан, сын Хризипа из Алабанды... с чечевичной родинкой на подбородке, с татуировкой в виде букв на правом запястье...». Далее идет описание частных и общих признаков внешности (возраста, одежды, а затем и ценностей, которые он похитил). Появившись на ранней стадии цивилизации, метод описания человека стал важным инструментом розыска и расследования. Однако научные основы криминалистической габитоскопии были заложены лишь в 1870-х гг. французским естествоиспытателем Альфонсом Бертильоном. В целях упорядочения и облегчения уголовной регистрации лиц, попавших в поле зрения судебной системы, им была разработана особая методика «словесного портрета», в соответствии с которой каждый признак внешности имел точное описание и единообразное обозначение. Данная методика описания внешности человека уже в усовершенствованном виде дожила до наших дней и активно используется в целях криминалистической регистрации и розыска.

Отождествление человека предполагает установление того факта, что именно данный конкретный человек является тем лицом, отображение которого имеется и с которым оно сравнивается. В основе данного процесса лежат такие свойства внешности человека, как индивидуальность, относительная устойчивость и рефлекторность. Индивидуальность внешнего облика человека вызвана наличием огромного количества элементов и признаков внешности и их вариативностью. Даже у близнецов можно установить различающиеся признаки внешности. Несмотря на то, что внешность человека претерпевает на протяжении жизни определенные изменения (связанные с возрастом, заболеваниями, травмами), которые могут быть как обратимыми, так и необратимыми, они все же происходят постепенно и не являются тотальными, что способствует отождествлению личности и в целом отражает сущность относительной устойчивости внешнего облика. Наконец, рефлекторность внешности человека предполагает ее объективную возможность достоверно запечатлеться в различных отображениях: в памяти людей, в описании, на субъективных портретах, фотоснимках и т.д.

Таким образом, научные положения криминалистической габитоскопии, являются незаменимым инструментом в деле предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, установления личности при этом. И, несмотря на то, что установление личности в процессе профилактики и предотвращения преступлений это в большей степени удел следственных и оперативных подразделений, органы охраны общественного порядка также играют в этой деятельности значительную роль.

1.1. Мысленный образ как базовое субъективное отображение внешности человека

Как уже было отмечено, одним из свойств внешности человека является рефлекторность (отображаемость), т.е. объективная возможность сохраняться, фиксироваться на различных отображениях. Эти отображения в зависимости от

степени объективности делятся на объективные и субъективные.

В отличие от субъективных отображений, объективные являются наиболее информативными. Зафиксированные на таких отображениях элементы и признаки внешности более всего соответствуют реально (объективно) существующим (существовавшим). К объективным отображениям относятся фотоснимки, кино- и видеозаписи, рентгенограммы и флюорограммы, маски и слепки. Все объективные отображения объединяет то, что они образуются в результате использования различных технических средств и материалов.

В свою очередь, формирование субъективных отображений обусловлено главным образом мыслительной деятельностью человека, особенностями его индивидуального процесса восприятия и фиксации внешней информации в памяти. В практике деятельности правоохранительных органов при отождествлении личности объективные отображения наиболее востребованы. Однако когда таковых в распоряжении правоохранительных органов нет, субъективные отображения также позволяют решать соответствующие задачи.

Базовым субъективным отображением является **мысленный образ**. Мысленный образ по своей сути – это портрет человека в памяти другого человека. Припоминая и представляя в уме, как выглядят наши близкие, знакомые, сослуживцы и т.п., мы фактически воспроизводим у себя в памяти мысленные образы внешности этих людей.

Мысленный образ формируется у человека под воздействием различных субъективных и объективных факторов. Среди первых – его пол, возраст, интеллектуальное развитие, острота зрения, профессия, зрительная память, физическое и эмоциональное состояние человека в момент наблюдения. Вторые – расстояние от наблюдателя до наблюдаемого, освещенность, длительность наблюдения и т.д.

Так, воспринятая информация у женщин дольше сохраняется в памяти; у них фиксируется более яркий и детальный образ личности, поэтому они легче и быстрее, чем муж-

чины опознают предъявляемые им элементы ранее воспринятого лица. Дети хорошо воспринимают объекты, признаки которых вызывают у них непосредственную эмоциональную реакцию, но им не свойствен углубленный и целенаправленный анализ при восприятии. Люди с невысоким образовательным уровнем характеризуют признаки внешности без учета их градаций; более образованные люди уровнем более полное описание внешности, указывают на большее число признаков, характеризующих элементы лица, различают в нем больше деталей, придают им большее значение.

Изобразительные способности очевидца также влияют на формирование мысленного образа и его материализации. Так, художники, режиссеры, актеры, фотографы отличаются наблюдательностью, точностью анализа признаков лица, умением верно их воспроизвести. Профессии парикмахера, гримера, косметолога, портного, массажиста и другие, связанные с необходимостью изучать внешность многих людей, также способствуют накоплению опыта и навыков, развивающих наблюдательность, память и умение воспроизвести признаки внешности человека. Особые навыки, способствующие формированию наиболее полного мысленного образа, накапливаются у врачей и сотрудников ряда служб ОВД.

Качество и полнота мысленного образа объекта также зависят от мышления и воображения. В процессе мышления происходит переоценка результатов восприятия и наблюдатель может сообщить о признаках внешности, значимых с его точки зрения, и умолчать о не представляющих интереса с его точки зрения. Воображение (фантазия) может видоизменить представление о внешности и не только дополнить мысленный образ несуществующими чертами, но и исказить имеющиеся в действительности¹.

¹ Зинин А. М., Зотов А. Б., Зудин С. И., Буданов С. А. Использование информации очевидцев о признаках внешности человека при составлении субъективных портретов: Методические рекомендации. – М.: ЭКЦ МВД России, 1996. С. 6.

К иным субъективным факторам восприятия следует отнести роль и состояние человека в ситуации восприятия, при формировании и воспроизведении мысленного образа, его отношение к процессу и объекту восприятия, наличие и характер связи с ним, влияние психологической установки.

Роль человека в событии может быть различна: случайный очевидец происшествия обычно ограниченно воспринимает элементы и признаки внешности участников события, в то время как потерпевший воспринимает в более полном объеме внешний облик участников события.

Настроение, эмоции могут способствовать или препятствовать процессу восприятия, сохранения и воспроизведения мысленного образа. Состояние человека в ситуации восприятия (эмоции, переживаемые в этот момент) может не только оказать решающее воздействие на степень полноты и яркости мысленного образа, но и значительно повлиять на его содержание. Наиболее существенна в этом ключе эмоция страха, в результате которой при воспроизведении информации о признаках внешности человека свидетель иногда не в состоянии построить его целостный образ. Испуг, беспомощность, страх могут не только обусловить фрагментарность образа, но в ряде случаев привести к его гиперболизации и даже приписыванию ему различных черт, не существующих в действительности.

В ситуациях, где не возникают эмоциональные переживания, отношение очевидца к процессу восприятия может быть решающим для полноты мысленного образа. Человек, стремящийся запомнить черты внешности, при прочих равных условиях обладает наиболее полным мысленным образом, поскольку им в процессе наблюдения не только фиксируются признаки внешности, но и предпринимаются усилия для их анализа, синтеза и т. д.

Мысленный образ формируется также под воздействием объективных факторов: характеристик внешнего облика объекта, условий его восприятия, периода формирования и сохранения мысленного образа, различных событий, переме-

щения в пространстве и других воздействий на память человека.

Внешний облик человека характеризуется целым рядом признаков, неоднородных по своей значимости для процесса формирования мысленного образа. Есть признаки, без которых мысленный образ не может быть сформирован; это пол, возраст, антропологический тип, а также наиболее наглядные признаки внешности. Другие признаки внешности, отличающиеся средними или близкими к средним градациями, требуют более или менее длительного наблюдения для того, чтобы быть воспринятыми, зафиксированными памятью; эти признаки представляют большую трудность для восприятия в процессе кратковременного общения, и чем больше их удельный вес в комплексе признаков внешности человека, тем труднее в ходе криминальной ситуации сформировать на их основе достоверный, полный мысленный образ.

Процесс формирования мысленного образа в криминальных ситуациях чаще всего весьма непродолжителен, поэтому субъект обычно успевает получить лишь представление об основных признаках внешнего облика ранее незнакомого человека. Тем не менее, природа восприятия человека человеком такова, что субъект даже на основе непродолжительного наблюдения формирует некоторое обобщенное представление об объекте. Человек всегда воспринимает другого человека в целом, а не по элементам его внешности.

Таким образом, полнота, достоверность и характер оценки одного человека другим определяются не только индивидуальностью процесса образования мысленного образа, но и особенностями сохранения и воспроизведения этого вида отображения у разных людей.

Известно воздействие на результат восприятия условий, в которых оно происходит: освещение объекта восприятия, расстояние до него, продолжительность восприятия, положение наблюдаемого в процессе восприятия его внешности. Очевидно, что чем лучше освещение, ближе объект, про-

должительнее и удобнее наблюдение, тем полнее и точнее мысленный образ. Но пределы их воздействия на мысленный образ могут быть изучены в каждом случае лишь с учетом точного определения условий (какое именно освещение и с какой стороны; если естественное, то в какое время суток, в каких погодных условиях; если искусственное, то какой источник света, на каком расстоянии от объекта и т. д.). Например, дети наблюдают взрослых снизу вверх и в результате при изготовлении субъективных портретов с их слов отмечаются искажения в определении пропорций лица, длины носа, подбородка в сторону их увеличения.

Процесс формирования мысленного образа в криминальных ситуациях чаще всего связан с условиями, затрудняющими восприятие человека человеком:

- непродолжительность времени восприятия (обычно 10–15 мин). Воспринимается прежде всего то, что существенно отличает наблюдаемого человека от других, а также то, чем этот человек напоминает других людей, хорошо известных очевидцу;

- однократность восприятия (впервые видел незнакомого человека и больше его не видел). Особенно трудно запомнить внешность людей, у которых она не изобилует признаками, отличающимися от обычных.

- неблагоприятная для восприятия обстановка (недостаточное освещение, неожиданность, состояние душевного волнения);

- непреднамеренный характер восприятия. Преднамеренное восприятие в криминальных ситуациях – крайне редкое явление, поэтому в результате содержание мысленного образа по полноте и достоверности отличается от оригинала.

Несмотря на свою субъективную природу, мысленный образ человека достаточно полно и адекватно отражает признаки внешности, чтобы успешно использоваться в практике криминалистического установления личности. Так как мысленный образ это нематериальное субъективное отображение

объекта, непосредственное его использование ограничено и возможно только при опознании. Опосредованное использование мысленного образа осуществляется, когда он преобразуется в другие субъективные отображения – описание или субъективный портрет.

1.2. Описание и «словесный портрет»

Описание внешности человека обычно содержится в различных документах (сообщениях о готовящихся или совершенных преступлениях; в протоколах следственных действий, рапортах, справках и других документах). В криминалистической практике используют произвольное и систематизированное (упорядоченное) описание.

Произвольное описание – это описание, данное свидетелем-очевидцем в словах и выражениях, используемых в обыденной речи.

Информацию о признаках внешности преступника или иного лица, полученную в процессе свободного рассказа очевидца, следует уточнить. Зачастую при получении произвольного описания возникает необходимость охарактеризовать, что описывающий подразумевает под «средними», «нормальными» значениями признаков внешности. В этих случаях целесообразнее использовать вспомогательные средства (справочную литературу, наглядные пособия, наборы таблиц и т. п.). Например, хорошие результаты дает показ справочного альбома-пособия «Типы и элементы внешности»¹.

Систематизированное (упорядоченное) описание – это описание по методу «словесного портрета» под которым понимается систематизированное, научно обоснованное описание внешнего облика человека по определенной методике при помощи специальной стандартизированной терминологии.

¹ Снетков, В.А. Типы и элементы внешности / В.А. Снетков, А.М. Зинин, И.Ф. Винниченко / Под общ. ред. Т.И. Алексеевой, В.А. Снеткова. – М.: Изд. ВНИИ МВД СССР, 1979.

гии, осуществляемое в целях уголовной регистрации, розыска и отождествления живых лиц и трупов.

Такое описание должно быть достоверным (надежным, не вызывать сомнений), полным (включать достаточное для установления человека количество признаков), определенным (однозначным), единообразным (выполненным с использованием единой терминологии).

Правила описания по методу словесного портрета базируются на взаимосвязанных принципах системности и полноты, определяющие соответственно последовательность (очередность) описания и подробную характеристику описываемого.

Правила «словесного портрета»

1. Описание элементов и признаков внешности осуществляется в соответствии с их системой. Данная система последовательно включает общефизические и анатомические элементы и признаки внешности, функциональные признаки, а также признаки сопутствующих предметов.

При описании общефизических элементов внешности человека обозначают пол, возраст, национальность (антропологический тип), рост и телосложение. Описание анатомических элементов внешности включают описание: головы в целом, волос (на голове и лице), лица в целом, лба, бровей, глаз, носа, рта и губ, зубов, подбородка, ушной раковины, морщин, шеи, плеч, груди, спины, рук, ног. К функциональным признакам относят: осанку, походку, жестикуляцию, мимику, речь и манеры. Описание сопутствующих предметов и их признаков относится к одежде, обуви, головным уборам и носимым предметам (очки, часы и украшения, трость, зонт и т.п.). Характеристики, в соответствии с которыми описывается каждый из указанных элементов и признаков внешности, подробно раскрываются в учебном пособии «Криминалисти-

ческое описание внешности человека», изданном под общей редакцией В.А. Снеткова в 1988 году¹.

2. Описание признаков внешности осуществляется по схеме «от общего к частному» и «сверху-вниз». При этом сначала характеризуют фигуру в целом, голову в целом, лицо в целом, отдельные его элементы, шею, плечи, спину, грудь, руки, ноги.

3. Каждый из анатомических элементов характеризуется по: 1) наличию/отсутствию; 2) количеству; 3) величине; 4) форме или контуру; 5) положению или взаиморасположению; 6) цвету (тону); 7) степени симметрии парных элементов или половин непарных элементов; 8) степени выраженности; 9) особенностям.

Факт наличия того или иного элемента в описании внешности упоминается в отношении элементов нехарактерных для большинства людей. Как правило, это особые приметы (например, «... на правой щеке имеется родимое пятно ...»). И наоборот, факт отсутствия упоминается при отсутствии анатомического элемента, наличие которого типично для большинства людей (например, «... отсутствует правая нога» или «...отсутствует ногтевая фаланга мизинца» и т.п.).

При описании форм и контуров используют наименование геометрических фигур (круглый, овальный, прямоугольный, треугольный и др.) или геометрических линий (прямая, выпуклая, извилистая и т. п.).

Описание размеров элемента дается не в абсолютных величинах, а по отношению к другим элементам внешности. При этом характеризуют его высоту, длину, ширину, количество и т. д. Градация величин чаще всего бывает трехчленная: большой, средний, малый. Может использоваться и пятичленная, с добавлением: очень большой и очень малый. При

¹ Криминалистическое описание внешности человека: учебное пособие / Виниченко И.Ф. [и др.] / под общей редакцией д.ю.н., проф. В.А. Снеткова. – М.: МЮИ МВД России, изд-во «Щит-М», 1988.

семичленной градации добавляют: выше среднего, ниже среднего.

Положение элемента определяется относительно вертикальных и горизонтальных плоскостей тела (горизонтальное, наклонное, скошенное внутрь и т. п.), а также по взаимоположению (слитное, раздельное).

По цвету характеризуют волосы (черные, темно-русые, светло-русые, белокурые, рыжие, седые); глаза (черные, карие, серые и т. д.) и иногда цвет кожи (красная, желтая, синевато-красный нос, цвет родимого пятна и т. п.).

4. Для описания должны использоваться единые принятые в словесном портрете термины, исключаящие разночтение и неясность.

5. Анатомические признаки описывают применительно к двум ракурсам: вид спереди и вид сбоку (анфас и правый профиль). При этом голова должна находиться в «нормальном» положении, когда горизонтальная линия проходит через переносицу, наружный угол глаза и верхнюю треть ушной раковины (так называемая французская антропологическая горизонталь). Мышцы лица должны находиться в спокойном состоянии (без улыбки, мимики, гримас), косметика отсутствовать, волосы убраны со лба и ушных раковин, очки и головной убор сняты (их описание дается в сопутствующих признаках).

6. Выделяются особые приметы, т.е. признаки, характеризующиеся редкой встречаемостью и высокой устойчивостью. К ним относятся: размерные несоответствия частей тела человека, цветовые аномалии, телесные наросты, родимые пятна, бородавки, следы оспы и хронических кожных заболеваний, заметные следы травм и операций, признаки и содержание татуировок.

К функциональным «особым приметам» относятся: хромота, размахивание при ходьбе только одной рукой, тик, ярко выраженные дефекты произношения, например, заикание, и др.

Особые приметы, отличающиеся особой выраженностью, наглядностью называются броскими. Броские – это как правило приметы, расположенные на открытых участках тела человека, либо нахождение которых под одеждой не влияет на их наглядность (карликовость, искривление позвоночника, отсутствие конечности и т.п.). Броские признаки могут быть как анатомического, так и функционального характера.

Несмотря на свой субъективный характер, описание внешности человека по методу «словесного портрета» все еще является востребованным средством розыска и установления личности. Однако по описанию не всегда возможно воссоздать внешний облик устанавливаемого лица в силу недостаточной его наглядности. В таких случаях изготавливается субъективный портрет.

1.3. Субъективный портрет

Субъективные портреты – это изображения внешнего облика человека (в основном лица, иногда фигуры), изготовленные в соответствии с имеющимся в памяти очевидца мысленным образом разыскиваемого¹.

Субъективный портрет может быть изготовлен самим носителем мысленного образа или по его показаниям другими лицами (оперативными работниками, следователями, специалистами). Нельзя недооценивать субъективные портреты, поскольку они позволяют составить целостное представление о внешнем облике человека, по сути дела, заменяют фотоснимки. Субъективные портреты изготавливаются в целях розыска скрывшихся неизвестных преступников, а также могут создаваться для установления личности умершего (погибшего), розыска пропавших без вести лиц, чьи фотоснимки отсутствуют. Однако необходимо помнить, что это субъек-

¹ Изготовление и использование субъективных портретов с целью розыска неустановленных преступников: методические рекомендации / В.А. Снетков [и др.] / Под ред. проф. В.А. Снеткова. – М.: ГУ ЭКЦ МВД России. 2008. С. 7.

тивное отображение внешности и, следовательно, дает только приблизительное, похожее представление о ней.

В субъективных портретах с той или иной степенью достоверности отображаются характеристики внешности, удерживаемые в памяти очевидца. Как правило, это признаки, характеризующие определенный тип внешности. Воссоздаваемые признаки с точки зрения их классификации варьируются от общих до частных. Некоторые элементы и их признаки, которые очевидец плохо припоминает, воспроизводятся специалистом в портретах для создания целостности изображения. Такие элементы являются нейтральными (без особенностей) и допускаются очевидцем (например, ушные раковины, морщины и т.д.). Основной задачей при получении субъективного портрета является воспроизведение типа внешности разыскиваемого лица.

Субъективные портреты имеют оперативно-розыскное значение и не могут использоваться в качестве судебного доказательств тождества личности.

Современной криминалистической практике известны три основных вида субъективных портретов: рисованный; композиционно-рисованный (составленный из типизированных комплектов рисунков); композиционно-фотографический (изготовленный из фрагментов фотоснимков различных лиц).

Рисованный субъективный портрет более достоверен, если он изготовлен самим очевидцем, обладающим изобразительными навыками. Однако такие случаи исключительны, поэтому со слов очевидцев рисованные портреты выполняют профессиональные художники.

Процесс изготовления рисованного портрета сложен, поскольку признаки внешности лица, чей портрет предполагается изготовить, претерпевают двойное преобразование. Вначале они преобразуются, в процессе формирования представления о внешнем облике в памяти очевидца, затем претерпевают изменения, преобразования в процессе формирования представления о внешнем облике, складывающегося у

художника на основе восприятия рассказа очевидца о признаках внешности.

Композиционно-рисованные портреты изготавливаются из заранее изготовленных стандартных, типизированных рисунков элементов лица, собранных в специальных комплектах. Изображения элементов лица из комплекта выбираются и вносятся в портрет по указанию очевидца. В законченном виде рисовано-композиционный портрет выглядит как штриховой (в некоторых вариантах – полутоновый) рисунок.

Исходные рисунки элементов внешности заранее выполняются художниками с учетом указаний специалистов-криминалистов и антропологов и формируют информационно-изобразительный массив, который затем используется при изготовлении этой разновидности субъективных портретов.

Композиционно-фотографические субъективные портреты изготавливаются аналогичным образом путем монтажа (составления композиции портрета) из фрагментов фотоснимков лиц, не причастных к событию преступления.

В настоящее время для изготовления рисовано-композиционных и фото-композиционных субъективных портретов используются компьютерные системы, что позволило использовать накопленные фотоизображения элементов мужских и женских лиц в качестве баз данных.

При получении композиционно-фотографических портретов в современной практике наиболее часто используют полипроекторы. Композиционно-рисованные портреты получают с помощью устройств, в основу которых положен принцип «Айдентикит»: ИКР-2 (идентификационный комплект рисунков) и его модификации - «Портрет». Вместе с тем, чаще для изготовления субъективных портретов используются компьютерные приложения («Фоторобот», «Faces» и т.п.).

Очевидно, что составление субъективного портрета с использованием компьютерных систем в настоящее время

наиболее эффективно и востребовано в силу следующих преимуществ:

1. Значительное сокращение времени изготовления портрета.

2. Возможность использования пространственных и плоскостных перемещений; изменения цвета и тона изображений, размеров и взаиморасположения отдельных элементов лица; дорисовки, внесения аксессуаров и др., выполняемых при активном участии очевидца.

3. Быстрая распечатка составленного портрета, позволяющая организовывать его немедленное использование в розыскных мероприятиях.

4. Возможность подготовки и распечатки текста розыскной ориентировки в одном макете с составленным портретом.

5. Сохранение полученного изображения и возможность использования при работе с другими очевидцами и проверке по картотеке субъективных портретов¹.

Процесс изготовления субъективного портрета складывается из трех этапов: подготовительного, собственно изготовления и оформления.

В рамках *подготовительного этапа* изучаются личностные характеристики очевидца, условия восприятия, создаются по возможности комфортные условия для работы, фиксируется произвольное описание внешности разыскиваемого, осуществляется техническая подготовка к изготовлению.

Этап собственно изготовления субъективного портрета складывается из подготовки первоначального варианта портрета, уточнения и «доводки» его деталей, получения второго варианта портрета и, наконец, утверждения его очевидцем.

¹ Субъективные компьютерные портреты: методические рекомендации / А.М. Зинин [и др.]. – М.: ЭКЦ МВД России, 1993. С. 3.

На *заключительном* этапе производится фиксация действий по изготовлению портрета: составляется справка с приложением к ней фототаблицы, на которой помещаются фотоснимки промежуточного и окончательного вариантов портрета. Справка подписывается всеми участниками работы.

В соответствии с нормативными правовыми документами все вновь изготовленные субъективные портреты помещаются в картотеки, которые представляют собой базу данных субъективных изображений разыскиваемых, личность которых к началу розыскных действий не установлена. База данных по субъективным портретам ведётся как один из видов криминалистических учётов.

1.4. Использование «словесного» и субъективного портрета в профессиональной деятельности полицейского
«Словесный портрет» как методологическая основа криминалистического описания внешности человека и создающихся на его базе субъективных портретов используется главным образом в розыскных, идентификационных и уголовно-регистрационных целях.

При розыске скрывшихся преступников и без вести пропавших лиц «словесный портрет» используется для подготовки розыскных требований (ориентировок) с подробным описанием признаков внешности разыскиваемых, в том числе характеристики «особых примет» и «броских признаков», что дает возможность лицам, осуществляющим розыск, создать и прочно удержать в памяти мысленный образ разыскиваемого. При составлении ориентировок, сообщений с указанием признаков внешности должна применяться единообразная терминология по методике словесного портрета.

Описание внешнего облика разыскиваемого включается в ориентировку наряду с биографическими и иными характеристиками. Описание признаков внешности особенно важно при установлении неизвестного лица. Но даже когда разыскиваемый известен, эти сведения необходимы для идентификация личности, так как скрывающийся может иметь

чужие или поддельные документы. В ориентировках сообщаются наиболее устойчивые, наглядные, броские признаки внешности. Они должны образовывать в совокупности комплекс, достаточный для выделения по ним разыскиваемого среди других людей в любых ситуациях. Нередко бывает необходимо давать описание различных функциональных признаков.

Часто в ориентировках при сообщении сведений о скрывшемся неизвестном преступнике большое внимание уделяется описанию его одежды, порой даже в ущерб описанию признаков внешности. Между тем описание одежды преступника необходимо в основном для его поиска по горячим следам. Если же сведения сообщаются уже некоторое время спустя, то они могут оказаться устаревшими, так как преступник может сменить одежду.

При регистрации неопознанных трупов и без вести пропавших лиц признаки внешности по возможности подробно описываются в регистрационных картах, используемых для идентификационных целей. При регистрации лиц, содержащихся под стражей, признаки внешности описываются также по правилам «словесного портрета». Это описание наряду с опознавательными фотоснимками является существенным дополнением к пофамильному (алфавитному) учету лиц, совершивших преступление.

Методика «словесного портрета» в известной степени определяет правила опознавательной фотосъемки. Она требует изображения анфас и правый профиль при открытой свободной от волос ушной раковине, строго вертикального положения головы, четкости фотоизображения. Портретная съемка анфас и в профиль рассчитана на возможность отождествления личности по опознавательным фотоснимкам путем сопоставления признаков внешности, отобразившихся на фотоснимке, со «словесным портретом».

При опросе о признаках внешности того или иного лица методика «словесного портрета» способствует получению более точных и подробных показаний. Обычно опраши-

ваемые дают поверхностную характеристику внешности человека даже в том случае, если они много раз видели его. При этом чаще всего упоминаются лишь рост, общее телосложение, цвет волос, отдельные признаки одежды и некоторые «броские признаки». Используя методику «словесного портрета», сотрудник полиции может помочь допрашиваемому более подробно описать признаки внешности, расчленив целостный мысленный образ описываемого, выделить наиболее характерные особенности, уточнить и детализировать отдельные приметы. Опасны в этих случаях наводящие вопросы.

Учитывая психологические закономерности восприятия и памяти, необходимо помогать опрашиваемому по возможности подробно и точно описать признаки внешности. Желательно при этом придерживаться терминологии «словесного портрета». Однако, если опрашиваемый не знаком с этой терминологией и употребляет другие наименования признаков внешности, их следует сохранить в описании, поскольку замена этих наименований специальными терминами может привести к искажению показаний.

Методика «словесного портрета» используется также в процессе освидетельствования при описании телесных повреждений, накожных примет и других анатомических признаков, обнаруженных на теле освидетельствуемого. Широкое применение методика находит также в судебно-портретной экспертизе, которая проводится для решения задач отождествления личности по ее фотоизображениям.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ И ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Основными целями учебных и самостоятельных занятий обучающихся по данной теме являются получение практического навыка составления словесного портрета и уясне-

ние особенностей составления субъективных портретов. Для достижения этих целей обучающимся необходимо прежде всего усвоить научные основы криминалистической габитоскопии, а именно свойства внешности человека, систему элементов и признаков внешности человека, виды отображений внешности человека и особенности их формирования, основные направления использования отображений внешности человека (особенно субъективных) в практике деятельности правоохранительных органов.

В ходе самостоятельной подготовки и подготовки к учебным занятиям обучающимся рекомендуется изучить главы учебников криминалистики, посвященные криминалистической габитоскопии (криминалистическому исследованию признаков внешности человека). Для целей готовности к выполнению упражнений по составлению словесного портрета, необходимо уяснить систему элементов внешности человека и их признаков, а также правила описания внешности человека по методу словесного портрета, используемую при этом специальную терминологию. В этом неоценимую помощь может оказать изучение учебного пособия «Криминалистическое описание внешности человека», изданного в 1988 году под общей редакцией В.А. Снеткова. Данное пособие наряду с учебником криминалистики должно быть в наличии во время учебного занятия. Кроме того, подготовка к практическим занятиям должна заключаться в изучении и предварительном самостоятельном выполнении заданий и упражнений из числа предложенных ниже. Возникающие при этом вопросы могут быть заданы преподавателю в ходе занятия.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся также полезно ознакомиться с рекомендованным ниже медиаматериалом. Просмотр учебного фильма «Судебно-портретная идентификация» позволит наглядно ознакомиться с системой элементов и признаков внешности человека, уяснить особенности их описания при установлении личности и в процессе составления субъективного портрета разыскиваемого. Телефильм «Установить личность» из серии «Следст-

венный эксперимент» позволит усвоить основные принципы отображения сведений о внешнем облике человека, их воспроизведения, особенностей составления субъективного портрета, осуществления портретной идентификации личности в ходе раскрытия преступлений. Телефильм «Идентификация» из серии «История криминалистики» посвящен становлению такого направления в криминалистике как габитоскопия, о первых попытках использования свойств внешности человека в работе полиции при отождествлении личности и формировании на основе информации о внешнем облике человека первых в истории криминалистических учетов.

При подготовке к проведению лекционных занятий по данной теме преподавателю рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию, содержащую основные позиции конспекта лекции и наглядный материал. Наглядная иллюстрация излагаемого на лекции материала необходима особенно при изложении сведений о системе элементов и признаков внешности человека. Лекцию не следует перегружать научными терминами и формулировками, особый упор следует делать на сведения, которые непосредственно необходимы обучающимся для отработки практических навыков.

Перед проведением практических занятий обучающимся следует рекомендовать для подготовки соответствующую литературу и медиаматериалы. В дальнейшем в ходе занятия следует делать отсылки к прочтенному или просмотренному материалу. При подготовке к проведению практических занятий заблаговременно должны быть подготовлены и настроены необходимые технические средства, подготовлены и размножены раздаточные материалы. Также необходимо обеспечить наличие на занятии у обучающихся указанной выше справочной и учебной литературы. Форма проведения практических занятий определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества отведенных для данной формы занятия часов, а также заданий и упражнений, которые предполагается отработать на соответствующую

щем занятии. Во всяком случае, рекомендуется начинать занятие с непродолжительного контрольного опроса (блиц-опроса), с тем, чтобы определить общий уровень готовности учебной группы к занятию. После этого следует переходить к основной части занятия.

Рекомендованный для подготовки к данной теме медиаматериал может быть продемонстрирован и во время занятия, если он по какой-то причине не был просмотрен обучающимися при подготовке к занятию. Однако это допускается при условии, что это не повлияет на качество и объем выполнения основных запланированных заданий и упражнений. В этом случае после просмотра видеоматериала необходимо также провести его анализ, в том числе путем контрольного опроса по его содержанию.

Материально-техническое обеспечение изучения темы

Литература:

- Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Юрайт, 2013.
- Криминалистика. Углубленный курс: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. – М.: ДГСК МВД России, 2012.
- Криминалистика: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.] / под ред. Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2008.
- Криминалистическое описание внешности человека: учебное пособие / Виниченко И.Ф. [и др.] / под общей редакцией д.ю.н., проф. В.А. Снеткова. – М.: МЮИ МВД России, изд-во «Щит-М», 1988.
- Снетков, В.А. Типы и элементы внешности / В.А. Снетков, А.М. Зинин, И.Ф. Винниченко / Под общ. ред. Т.И. Алексеевой, В.А. Снеткова. – М.: Изд. ВНИИ МВД СССР, 1979.

Технические средства:

- Компьютер с медиапроектором для проекции изображений и видеоматериала.

- ОС Windows (любая актуальная) с пакетом приложений Microsoft Office, включающим Microsoft Powerpoint.

- Компьютерный класс.
- Faces 3.0 / 4.0 или аналоги.

Раздаточные материалы:

- Фотоизображения отдельных элементов внешности человека (волосистой покров головы, глаза, нос, ушные раковины, рот, подбородок), выполненные анфас и в профиль.

- Погрудные фотопортреты (цветные или черно-белые) мужчин и женщин, выполненные анфас и в профиль.

Медиа материалы:

- Мультимедийная презентация по теме занятия – дополнение к теоретическому материалу.

- Судебно-портретная идентификация: учебный фильм (хронометраж – 19 мин., полезный – 14:50 мин.: 0:00 – 14:50). Студия Союзвзфильм, 1984.

- Установить личность: телефильм (хронометраж – 26 мин.) // Серия «Следственный эксперимент», выпуск 3, 2013.

- Яковенко В. Идентификация: телефильм (хронометраж – 42 мин.) Серия «История криминалистики», выпуск 1, 2014.

Контрольные вопросы:

1. Что является правовой основой деятельности полиции по установлению (отождествлению) личности?

2. Какие свойства присущи внешности человека и положены в основу процесса отождествления личности?

3. Какие объективные отображения внешности человека существуют?

4. Какие субъективные отображения внешности человека существуют?

5. Что такое мысленный образ и каковы возможности его применения в процессе установления личности?

6. Какие факторы влияют на формирование мысленного образа?

7. Что такое описание и каковы возможности его применения в процессе установления личности?

8. Каковы основные правила описания внешности человека по методу словесного портрета?

9. Что такое «субъективный портрет» и каковы их виды?

10. Каков порядок составления субъективного портрета и какие технические средства при этом используются?

11. Каковы основные направления использования «словесного» и субъективного портрета в деятельности полицейского?

Задания

№ 1

Определите вид, характер, информационную значимость следующих источников информации о признаках внешности человека: 1) показания свидетелей; 2) фотоснимки; 3) словесное описание, составленное сотрудником полиции; 4) следы ног; 5) маски умерших; 6) композиционно-фотографические портреты; 7) пластические реконструкции по черепу; 8) рентгеновские снимки; 9) рисованный портрет, выполненный художником; 10) предметы одежды; 11) следы орудий взлома; 12) словесное описание, составленное частными лицами; 13) видеозапись; 14) кинолента без звука; 15) графическая реконструкция по черепу.

№ 2

К какой группе (подгруппе) относятся следующие элементы и признаки внешнего облика человека: 1) волосяной покров на голове; 2) возраст; 3) голос; 4) головной убор; 5) татуировка; 6) цвет глаз; 7) акцент; 8) физическое состояние; 9) осанка; 10) крупная бородавка на левой щеке; 11) ушные раковины; 12) серьги; 13) слуховой аппарат; 14) руки; 15) ан-

тропологический тип; 16) артикуляция; 17) морщины; 18) часы; 19) протезы; 20) шрам над бровью.

№ 3

Какие правила нарушены при составлении следующих описаний внешнего облика человека.

Описание 1.

Пол: мужской. Возраст: на вид 25-27 лет. Национальность: русский. Рост: 165-170. Телосложение: среднее; по упитанности - среднее.

Особые приметы: небольшой шрам над правой бровью.

Голова: большая; затылок вертикальный; теменная часть – куполообразная.

Лицо: в фас - овальное; в профиль - прямое, по степени полноты - среднее; по цвету кожи - смуглое.

Волосы: средние, прямые; по цвету - светло-русые, линия роста волос - дугообразная.

Лоб: высокий, вертикальный; по форме - прямой.

Брови: средние; по форме - дугообразные, горизонтальные.

Глаза: малые; горизонтальные; сближенные; по цвету - светлые.

Нос: большой; узкий; спинка носа - прямая; основание носа - горизонтальное; кончик носа - заостренный; выступание - среднее; глубина переносицы - средняя.

Рот: большой; смыкание губ - волнистое; углы рта - горизонтальные. Губы: средние; выступание верхней губы.

Подбородок: средний; по контуру - треугольный; по форме - острый; по положению вертикальный; с ямкой.

Зубы: среднего размера; частые; выступание одного нижнего зуба; нормальный прикус.

Шея: длинная. Плечи: широкие. Грудь: широкая. Спина: широкая. Руки и ноги: средней длины.

Ушная раковина: малая, общая оттопыренность, положение - вертикальное; по форме - овальная; мочка - боль-

шая; крепление к щеке отдельное; козелок - большой; противозелок - сильно-скошенный; завиток - большой; противозавиток - выступающий.

Осанка: прямая; голова наклонена вперед. Походка: быстрая, ровная. Жестикуляция: быстрая. Мимика: прищуривание. Голос: по тембру - баритон, по силе - средний. Речь спокойная.

Одежда: одет в темно-синие джинсы, серый свитер, обут в коричневые ботинки.

Описание 2.

Неизвестный мужчина ростом велик, грудь широка, чернявый, круглолицый, смуглый.

Лоб низкий и широкий, по контуру извилистый; брови короткие, узкие, углом; кареглазый с подозрительным взглядом; горбоносый.

Губы полные, рот малый, уголки рта опущены.

Подбородок средний, широкий, форма - округлая, выступает вперед.

Уши средние, прижаты, треугольные.

Ноги толстые.

Говорит сильным голосом.

Броские приметы: татуировка на левой руке «КС»; большое родимое пятно овальной формы на правой части шеи.

Одет: черный костюм с голубой рубашкой; черные полуботинки, без головного убора.

Описание 3.

Женщина в возрасте 27-30 лет, русская.

Среднего роста и телосложения.

Голова средняя, затылок вертикальный, теменная часть плоская.

Волосы средней длины, завиты на концах, по цвету шатенка, линия роста волос овальная.

Лицо в фас грушевидное, полное, кожа бледная.

Лоб средний.

Брови длинные, узкие, дугообразные, скошены внутрь, по положению -горизонтальные.

Ресницы длинные, красится черной тушью.

Глаза малые, скошенные наружу, голубые.

Нос короткий, широкий; спинка носа прямая, основание носа слегка приподнято, кончик носа закруглен, выступание малое, глубина переносицы малая.

Рот малый, смыкание губ волнистое, углы рта опущены. Губы по высоте малые, ширина каймы губ малая, губы красятся помадой красного цвета.

Подбородок малый, по контуру закругленный, широкий, выступает слегка вперед.

Зубы мелкие, прикус нормальный.

Ушная раковина малая, прижаты, по форме круглая, мочка отделенная.

Шея короткая. Плечи опущенные. Грудь высокая. Спина широкая. Руки и ноги средней длины.

Осанка прямая, голова слегка откинута назад. Походка медленная и степенная. Жестикуляция: медленные и плавные движения головой при разговоре. Мимика: прищуривает глаза, имеет привычку в задумчивости указательным пальцем правой руки тереть подбородок. Голос по тембру тенор, по силе низкий. Речь спокойная.

Одета в облегающее шерстяное однотонное платье темно-зеленого цвета с длинными рукавами. Застежка платья - молния на спине до пояса. Обута в черные лакированные туфли на низком каблуке.

Особые приметы: родинка на левой щеке, отсутствует часть ногтевой фаланги мизинца на левой руке.

Упражнения

1. Составить детальное описание отдельных элементов внешности человека.

Данное упражнение – своего рода тренировка перед выполнением упражнений по составлению описания внешности человека по методу словесного портрета. Обучаю-

щиеся получают изображения отдельных элементов внешности человека или обращают внимание на соответствующие элементы внешности соседа по рабочему месту (наиболее содержательными являются волосяной покров головы, глаза, нос, ушные раковины, рот, подбородок). Далее предлагается дать полное описание признаков всех частных элементов указанных анатомических элементов внешности.

2. Составить описание внешности человека по его фотоизображению.

Обучающимся предоставляются фотоснимки лиц изображенных анфас и в профиль (максимально возможное количество вариантов, рекомендуется не менее 10, из которых 5 – изображения женщин, 5 – мужчин). Дается время на составление описания. Описание составляется с учетом объема информации о внешности человека, запечатленного на фотоизображении, то есть оно должно включать частично общефизические и частично анатомические элементы внешности и их признаки. После сдачи готовых работ выборочно зачитываются 1-2 описания (женщины и мужчины, например). При этом все имевшиеся варианты изображений демонстрируются обучающимся, которым предлагается определить, чье описание озвучено.

3. Составить описание внешности лица, присутствующего на занятии.

Обучающимся дается время на составление описания внешности любого из присутствующих на занятии лиц (как правило, соседа по рабочему месту). При выполнении данного упражнения, в отличие от предыдущего, описание должно быть максимально полным и включать не только все общефизические и все анатомические элементы внешности и их признаки, но также описание динамических признаков и сопутствующих элементов внешности. После сдачи готовых работ выборочно зачитываются 1-2 описания. Обучающимся предлагается определить чье описание озвучено.

Один из вариантов выполнения данного задания, когда перед составлением описания внешности предлагается

удалиться из аудитории одному-двум обучающимся. В отсутствие последних одному из оставшихся обучающихся предлагается устно описать любого лица из числа присутствующих, выбранного им самостоятельно или по предложению преподавателя. Данное описание фиксируется и затем дается для ознакомления лицам, ранее покинувшим аудиторию. По ознакомлении с описанием им предлагается определить лицо, чье описание было составлено. Данный вариант в большей степени играет роль наглядной демонстрации значимости полного и грамотного описания внешности человека в розыскных целях.

4. Составить описание внешности лица по памяти.

Данное упражнение может быть выполнено в нескольких вариантах.

Вариант 1. Обучающимся в течение ограниченного времени (1-2 минуты) демонстрируется фотоизображение лица, после чего предлагается составить его описание по памяти.

Вариант 2. В аудиторию на несколько минут приглашается незнакомый обучающимся человек. После его удаления из аудитории, обучающимся предлагается составить по памяти словесный портрет этого лица. По усмотрению преподавателя обучающиеся могут быть предупреждены или не предупреждены о необходимости последующего описания посетителя.

Вариант 3. Обучающимся предлагается составить словесный портрет слушателя, отсутствующего в аудитории (по объективной причине, не предусмотренной преподавателем, или удаленного им из аудитории на время выполнения упражнения).

По выполнении упражнения готовые описания анализируются в присутствии описанных лиц (сопоставляются с фотоизображением).

5. Составить субъективный портрет с применением компьютерных средств на основе внешнего облика присутствующего лица.

Данное упражнение выполняется с использованием приложения «Фоторобот», «Faces» или любых иных, имеющих в распоряжении, с целью освоения принципа их работы, функций и интерфейса. Упражнение выполняется в парах, где один из обучающихся является основным исполнителем, второй – прототипом (он же оказывает содействие основному исполнителю и также знакомится с принципом работы программы, ее функциями и интерфейсом). По окончании выполнения задания готовый субъективный портрет сравнивается с прототипом.

б. Составить субъективный портрет с применением компьютерных средств на основе описания внешности лица.

Обучающимся дается время на составление субъективного композиционно-рисованного портрета с использованием приложения «Фоторобот», «Faces» или любых иных, имеющих в распоряжении. За основу субъективного портрета могут быть взяты наиболее качественные и полные описания внешности, составленные обучающимися ранее в рамках второго и третьего практических упражнений, либо описание внешности, составленное специалистом, лица по его фотоизображению, имеющемуся в распоряжении, или любого лица из числа обучающихся. По окончании выполнения задания готовый субъективный портрет сравнивается с внешностью соответствующего лица или фотоизображением. В качестве варианта проверки качества выполненного задания присутствующим на занятии может быть предложено определить относимость готовых субъективных портретов к внешности присутствующих обучающихся (или их соответствие предложенным для обзора лицам на фотоизображениях).

Тема 2

ОСМОТР И ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с ФЗ от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ полиция вправе (п. 2 ст. 13):

- проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске, либо если имеется повод к возбуждению в отношении этих граждан дела об административном правонарушении, а равно если имеются основания для их задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом;

- проверять у граждан, должностных лиц, общественных объединений и организаций разрешения (лицензии) и иные документы на совершение определенных действий или на осуществление определенного вида деятельности, контроль (надзор) за которыми возложен на полицию в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Сама по себе проверка документов заключается, во-первых, в установлении его подлинности и действительности, а, во-вторых, в установлении принадлежности его предъявителю. Результат проверки документов может повлечь за собой определенные последствия – как для проверяющего, так и для проверяемого лица. При обнаружении признаков подделки указанных документов полиция обязана изымать их у граждан и должностных лиц (п. 37 ст. 12 ФЗ О полиции). Кроме того, если фамилия, имя и отчество в документе, а также признаки внешности его предъявителя совпадают с такими же данными разыскиваемого лица, это влечет задержание и доставление проверяемого гражданина в подразделение органа внутренних дел.

Таким образом, навыки тщательного исследования документов, удостоверяющих личность граждан, выявления в документах признаков их подделки, определения соответст-

вия данных в нем с действительностью и т.п., имеют немало-важное значение в деятельности сотрудников полиции.

2.1. Общие тактические правила проверки документов у граждан

Проверка удостоверяющих личность документов производится:

1. у всех граждан на специально установленных для этого контрольно-пропускных пунктах (при входе на охраняемый объект, при посадке в самолет и т.д.);

2. у граждан в районе, где объявлено чрезвычайное положение, если в этом возникла необходимость;

3. у отдельных людей, чья личность должна быть установлена в силу определенных обстоятельств, в частности:

- при захвате преступника на месте преступления;
- если на подозреваемом или на его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;

- когда очевидцы, в том числе и потерпевшие, прямо укажут на данное лицо как на совершившее правонарушение;

- перед приводом, задержанием или арестом;
- при приеме заявления о совершении преступления или административного правонарушения;

- для принятия мер административного характера при нарушениях, за которые нельзя наказать на месте;

- с целью сообщения суду, прокурору, следователю анкетных данных об определенном лице, если на это в полицию поступило определение суда, письменное поручение прокурора, следователя.

При проверке документов или установления анкетных данных необходимо выполнять определенные действия.

При обращении к гражданину (даже злостному нарушителю) полицейский здоровается с ним, приложив руку к головному убору, называет свою должность, звание и фамилию, кратко излагает причину и цель проверки документов,

затем в вежливой форме требует предъявить нужный документ.

В этот момент нужно быть особенно внимательным, так как бдительность в некоторых случаях помогает сразу же распознать правонарушителя. Например, при поисках требуемого документа гражданин может случайно вытащить сразу два паспорта или другие предметы, свидетельствующие о его причастности к преступлению. Внешний вид проверяемого может указать на признаки борьбы (царапины, укусы, порванная, грязная или помятая одежда, следы крови и т.п.).

Практика показывает, что значительное число нападений на сотрудников полиции со стороны преступников совершается в момент проверки документов. В каждом случае проверки документов необходимо помнить о возможности опасности, которая может исходить от проверяемого. В этой связи, в процессе проверки документов необходимо соблюдать установленные меры личной безопасности сотрудника полиции. Для проверки документов у подозрительных лиц по возможности, выбираются хорошо освещенные места, на некотором удалении от посторонних лиц, по возможности в служебном помещении.

При передаче документа рекомендуется брать в руки только сам документ. Если он находится в бумажнике или в него вложены деньги, какие-либо записки и иные бумаги или ценности, нужно потребовать, чтобы сам владелец документа извлек их. Это будет оправданием от возможных обвинений во взятке, вложенной в бумажник или в сам документ.

Проверяемые документы нельзя ронять, загрязнять, мять и загибать в них страницы, делать в документах различные отметки, а также следует беречь от дождя и снега.

Основная цель проверки документов – установление их подлинности и действительности. Данная процедура осуществляется путем оценки достоверности его реквизитов: формы бланка, вида бумаги, и её защитных элементов (водяных знаков, текстуры, различного рода вкраплений и т.п.), обозначения серии и номера, фотокарточки установлен-

ного образца, наличия, вида и содержания оттисков печатей, штампов, подписей должностных лиц и записей, выполненных надлежащим красителем, наименования организации, выдавшей документ и его срока действия. В отношении иностранцев и лиц без гражданства устанавливаются разрешения на жительство, наличие пропуска или визы.

Исторический факт: во время Второй мировой войны германская разведка активно внедряла свою агентуру в различные учреждения СССР. Одним из прикрытий для шпионов, действовавших под видом советских граждан, являлись советские паспорта установленного образца. Выполненные с соблюдением всех требований к защитным средствам таких документов, эти паспорта все же были уязвимы. Советские чекисты без труда вычисляли шпионов по их паспортам, страницы в которых скреплялись скобами из нержавеющей стали. Это в то время, как подлинные советские паспорта снабжались обычными железными скобами, которые в процессе пользования документом ржавели и оставляли на бумаге соответствующие следы. Позднее, в 1950-х гг. та же ошибка послужила причиной провала ЦРУ, которое засылало в СССР с паспортами, изготовленными по тому же принципу, бывших советских граждан, сбежавших из страны¹.

За весьма непродолжительное время проверки документов необходимо составить истинное представление о документе и, предъявившим его, человеку. Поэтому тактически целесообразнее сначала нужно изучить реквизиты документа, а затем признаки внешности его предъявителя, а не наоборот. Дело в том, что обратив внимание сначала на признаки внешности и убедившись в их совпадении, как правило, менее внимательно изучаются реквизиты документа, а фотоснимок, например, может быть переклеен. Вместе с этим

¹ 10 Bizarre Reasons Secret Plots Failed [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://listverse.com/2013/12/16/10-bizarre-reasons-secret-plots-failed/>

такая последовательность проверки документа позволяет одновременно с этим, и наблюдать за поведением человека, предъявляющего документ, которое может вызвать подозрение и побудить к более тщательному изучению документа, а также личности его владельца.

В ходе проверки можно задать владельцу документа контрольные вопросы, сверяя ответы с данными документа, удостоверяющего личность проверяемого. Задавать вопросы тактически правильнее после получения документов. Ведь попытка скрыться без документов подозреваемым существенно снижается. Задавая вопросы, необходимо учитывать возраст, пол, национальность, психологический тип, уровень интеллекта. Тактически естественно поинтересоваться временем и целью нахождения в месте (объекте) проверки документов, целью приезда, местом прописки (проживания), местом рождения, семейным положением, образованием, родом занятий и т.д., а также переспросить, уточнив информацию, отраженную в документе, должность, название организации, выдавшей документ и т.п. Таким образом, рекомендуется задавать вопросы, на которые у сотрудников полиции имеется правильный ответ. Если ответы неточны или обнаружены следы подделки, следует доставить правонарушителя в орган внутренних дел.

Зафиксировав необходимые данные, работник полиции должен разъяснить гражданину его право обжаловать его действия или бездействие в вышестоящий орган или должностному лицу органа внутренних дел, прокурору или в суд.

При предъявлении документов, текст которых различить невозможно в результате их порчи и при отсутствии других документов, следует объявить об этом их владельцу, а при наличии оснований пригласить его в орган внутренних дел для установления личности. Если сотрудник имеет дело с тем, кто не может засвидетельствовать свою личность, или если возникли подозрения в подлинности документов, он

также обязан доставить такого человека в ближайшую дежурную часть полиции для дальнейшей проверки.

2.2. Криминалистические основы деятельности полиции по проверке документов

Несмотря на рутинность, проверка документов достаточно ответственное мероприятие. Как уже отмечалось, при проверке документов, сотрудник полиции не просто устанавливает принадлежность данного документа данному проверяемому лицу, но также обязан проверить документ на предмет его подлинности и действительности. Нередко правонарушители прибегают к различным способам полной или частичной подделки документов. Выявление признаков такой подделки для сотрудника полиции в «полевых» условиях – задача сложная, но выполнимая. В решении этой задачи помогают знания научных положений такой отрасли криминалистики как криминалистическое документоведение (криминалистическое исследование документов).

Криминалистическое документоведение – это отрасль криминалистики, изучающая документы с точки зрения отобразившихся в них признаков и особенностей письменной речи исполнителя, его почерка, признаков и особенностей технических средств, с помощью которых изготавливался документ, а также признаков изменений, внесенных в документ с целью его подделки и других имеющих значение обстоятельств.

Исходя из предмета криминалистического документоведения, систему данной отрасли составляют:

1. Автороведческое исследование документов, которое осуществляется с целью установления авторства (исполнителя документа) по письменной речи в тексте документа. Например, установление факта написания литературного произведения конкретным лицом;
2. Почерковедческое исследование документов, которое проводится с целью установления исполнителя рукописного документа по его почерку;

3. Техническое исследование документов, которое включает в себя установление способа изготовления документа и исследование признаков использовавшихся при этом технических средств (пишущих машин, принтеров, полиграфического оборудования), установление факта и способа изменения первоначального содержания документа, а также установление первоначального содержания документа, давности его изготовления, последовательности нанесения штрихов и т.п.

Документом в криминалистике считается материальный объект, в котором с помощью одного или нескольких способов фиксации отражены какие-либо сведения о юридических фактах или обстоятельствах¹. И несмотря на то, что к документам в самом широком смысле относят материалы кино- и фотосъемки, аудио- и видеозаписи, оптические и иные электронно-технические носители информации, в своей повседневной деятельности сотрудникам полиции приходится сталкиваться лишь с бумажными документами, а именно документами, удостоверяющими личность граждан (паспорта, удостоверения, пропуска и т.д.). Выявление факта подделки документа возможно в процессе изучения его реквизитов. Под реквизитами понимают: 1) обозначения на документе и 2) совокупность данных, индивидуализирующих определенный документ². Реквизитами, требующими особого внимания в процессе выявления признаков подделки, являются: бланк установленного образца, фотография, подписи официальных лиц и владельца документа, серия и номер документа, дата выдачи и срок действия, оттиски печатей и штампов, защитная сетка, водяные знаки, фамилия, имя, отчество владельца. При отсутствии любого из них документ можно признать недействительным.

¹ Шурухнов, Н.Г. Криминалистика: учебник / Н.Г. Шурухнов. – М.: Юрист, 2003. С. 153.

² Техничко-криминалистическая экспертиза документов (основные термины и понятия): справочное пособие / М.Н. Сосенушкина [и др.]. – М.: ЭКЦ МВД России, 2005. С. 42.

Среди подделываемых реквизитов документов на первом месте стоят подписи (65,6%); в два раза реже (30,2%) подделывались текст и цифровые записи и лишь в 4% случаев это были оттиски штампов и печатей¹.

Таким образом, дальнейшее рассмотрение данной темы будет касаться вопросов технической составляющей документооборота.

Выявление признаков подделки или недействительности документов при их проверке у граждан может повлечь самые разные последствия. Так, проверяемое лицо может быть не осведомлено о том, что его документ недействителен (выдан организацией, не уполномоченной на изготовление данного документа), документ может быть им изготовлен или подделан как самоцель (с целью получения предьявителем каких-либо привилегий) или как средство для совершения иных противоправных деяний (нелегальный выезд за границу, представление сотрудником правоохранительного или контролирующего органа). Все факты нарушений гражданами законодательства, связанного с режимом владения и пользования документом, носящие уголовно-правовой или административно-правовой характер, а также сопряженные с иными правонарушениями, подлежат безотлагательному разбору с принятием решений об объеме ответственности данного лица. В этом случае обнаруженный и изъятый у гражданина поддельный документ может в последующем стать вещественным доказательством. В этом случае к обращению с ним предьявляются особые требования, которые отчасти дополняют рассмотренные выше правила обращения с проверяемым документом.

Так, изымая (при наличии оснований) у граждан документы:

- их нельзя подшивать, скреплять скрепками, образовывать новые линии перегиба, делать в них пометки, над-

¹ Криминалистическая техника: учебник. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2002. С. 309.

писи, выделять слова, фразы, ставить оттиски печатей, штампов или использовать в качестве подложки при составлении других документов;

- следует их беречь от действия света, сырости, химических и механических воздействий;

- ветхие документы помещают между двумя слоями плотного прозрачного материала и окантовываются по краям.

2.3. Способы подделки документов и их признаки

По своей материально-правовой природе документы могут быть подлинными либо подложными. **Подлинные документы**, т.е. составленные по установленной или принятой форме, могут быть действительными и недействительными. Действительный документ – это подлинный документ, имеющий в данное время юридическую силу. Недействительный – это подлинный документ, утративший свою юридическую силу (например, пропуск в учреждение, у которого истек срок действия).

Подложными называются документы, содержание или реквизиты которых не соответствуют действительности. Различают интеллектуальный и материальный виды подлога. Первый выражается в составлении и выдаче документа правильного с формальной стороны (содержит все необходимые реквизиты), но содержание которого заведомо ложно. Второй выражается в изменении содержания подлинного документа путем внесения в него ложных сведений (вместо содержащихся правильных), а также разного рода механических правок (например, изменение даты выдачи документа) и т.п.

Документы со следами материального подлога именуются также поддельными. В зависимости от объема манипуляций по подделке документа различают полную (изготовление целиком всего документа) и частичную (изменение в подлинном документе отдельных его реквизитов) виды подделки.

Рассмотрим наиболее распространенные виды подделок документов.

Замена фотографии

Известны два способа замены фотографии – полная, когда подлинный фотоснимок отклеивается от документа целиком (эмульсионный слой вместе с подложкой, а также изображение вместе с частью печати) и частичная (со снятием только эмульсионного слоя либо с удалением фотографии по линии ободка оттиска).

Факт замены фотографии или ее части можно выявить визуально, если:

- на фотографии отсутствует оттиск печати;
- просматривается линия разделения фотоснимка (вдоль окружности печати), участки фотоснимка под оттиском печати и вне его различаются по плотности фона, не совпадают изображения на этих участках;
- имеются следы клея на фотографии, от действия клея эмульсионный слой фотографии сморщен, краситель оттиска печати (штампа) расплылся;
- эмульсионный слой отстает от подложки;
- не совпадают части оттисков на фотографии и документе: линии окружностей, размер, рисунок, цвета, интенсивность окраски частей оттиска печати, графические и рельефные признаки букв;
- нарушена целостность поверхностного слоя бумаги вокруг фотоснимка;
- отсутствует промежуток в линиях оттиска на границе фотоснимка и документа.

Подчистка

Подчистка – это механическое удаление красителя штрихов текста или иных его обозначений для изменения содержания документа. В ряде случаев на месте подчистки делаются записи, другого содержания. Подчистки производятся обычно стиранием или соскабливанием штрихов красителя текста.

О факте подчистки можно судить если:

- нарушена структура верхнего слоя бумаги (ослаблен или исчез глянец бумаги, взъерошены волокна бумаги);

- имеются участки утоньшения бумаги;
- повреждена линовка, защитная сетка и другие печатные элементы бланка;
- имеются остатки штрихов удаленного текста и расплывы красителя в штрихах вновь написанного текста.

Дописка и допечатка

Дописка и допечатка – состоят во внесении в первоначальный текст новых слов, букв или их элементов с целью изменить смысловое содержание документа. О дописке (допечатке) свидетельствуют:

- различия штрихов по структуре, цвету и интенсивности окраски;
- наличие обводки штрихов текста, их утолщение и сдвоенность;
- расплывы красителя в штрихах вновь написанного текста;
- различия в общих и частных признаках почерка;
- различия в размещении записей по отношению друг к другу, к линиям граф, строк, краям документа, нелогичные сокращения слов;
- различия размеров и рисунков одноименных печатных знаков;
- различия величин интервалов между буквами и строками, нарушения линий строки, параллельности строк, расположения знаков по вертикали;
- нарушение логической структуры в содержании документа.

Травление и смывание

Под травлением понимают обесцвечивание красителя при воздействии на него щелочей (сода, едкий натрий), кислот (щавельная, лимонная, уксусная) или окислителей (перекись водорода, хлорная известь). Смывание – это химическое удаление красителя. Смывают обычно спиртовыми смесями (одеколон, водка, спирт) или растворителями (бензол, ацетон).

Признаками травления и смыва являются:

- шероховатость, увеличение хрупкости, поврежде-

ние бумаги;

- наличие пятен, изменение цвета бумаги, потеря глянца;
- наличие обесцвеченных или изменивших цвет штрихов;
- остатки штрихов первоначального текста;
- расплывы от смытых записей и красителя защитной сетки;
- расплывы красителя вновь написанных штрихов и их отличие по цвету и оттенку от штрихов остального текста.

Подделка оттисков печатей и штампов

Данный вид подделки осуществляется путем:

- воспроизведения изображения оттиска рисованием;
- копирования на документ подлинного оттиска;
- нанесения оттисков с помощью плоских или рельефных клише;
- копирования с помощью копиров и принтеров.

Оттиски печатей и штампов скорее всего подделаны,

если:

- шрифт в них отличается от стандартного;
- одноименные буквы имеют разный размер и графический рисунок;
- оси букв не совпадают с радиусом окружности;
- интервалы между линиями окружности, словами, эмблемами не равномерны;
- изображения элементов оттиска несимметричны;
- линии строк и линии окружностей неровные;
- имеются грамматические ошибки;
- размеры, формы, содержание, размещение, шрифт текста в изучаемом оттиске отличается от образца;
- штрихи оттиска бледные и расплывчатые;
- отдельные знаки изображены зеркально.

Техническая подделка подписи

Подделка подписи осуществляется следующими способами:

- срисовывается, затем обводится;
- копируется на просвет через стекло;
- копируется через копировальную бумагу;
- передавливанием по штрихам;
- фотопроекцией или ксерокопированием;
- с помощью клише или факсимиле;
- откопированием вещества подписи с помощью фотобумаги или белком сваренного вкрутую яйца.

О подделке подписи можно судить по:

- наличию на лицевой стороне документа посторонних штрихов в виде углублений, остатков красителя, элементов подрисовки, а на оборотной стороне – рельефно выпуклого изображения подписи (признаки механического откопирования);
- извилистости штрихов, их угловатости, изломам или утолщениям штрихов (признаки замедленности исполнения);
- бледности, неоднородности или расплывчатости окраски штрихов, отсутствию у штрихов четко выраженных краев (признаки технического откопирования).

Замена частей документа

Имеют место случаи, когда содержание документа в преступных целях изменяют путем замены его частей. Простейшим способом этого вида подделки является заклеивание ненужного текста или отметок на документе куском бумаги соответствующего размера. Иногда на документ наклеивается бумага с новым текстом, который изменяет содержание этого документа.

Вклею и частичную замену листов можно выявить если:

- в месте склейки бумага утолщена;
- по краям вклейки видны следы клея;
- края вклеенного фрагмента отстают;
- под воздействием влаги вклеенная часть документа отделилась;
- вклеенная часть документа отличается от основной по оттенку и качеству бумаги;

- штрихи рисунка защитной сетки или типографского графления бланка не совпадают.

Замена листов целиком в документах-книжках может быть выявлена, если:

- разные листы одного документа различаются по оттенку и качеству бумаги, размеру страниц;
- нарушена последовательность нумерации страниц;
- листы документа не совпадают по серии и номеру;
- форма графления и типографский шрифт печатных элементов бланка различается;
- имеются лишние проколы от сшивных скобок;
- на соседних страницах документа имеется откопированный текст, находившийся на удаленной странице.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ И ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Основными целями учебных и самостоятельных занятий обучающихся по данной теме являются получение практического навыка изучения документов, удостоверяющих личность, и выявления в них признаков материального подлога. Достижение этих целей обучающимися предполагает усвоение научных основ криминалистического документоведения, а именно основ технико-криминалистического исследования документов, удостоверяющих личность: способов материального подлога в таких документах и признаков, свидетельствующих о соответствующем виде подлога.

Обучающиеся должны понимать, что полноценное технико-криминалистическое исследование документов осуществляется экспертами-криминалистами в рамках судебной экспертизы, порученной им для производства следователем, дознавателем, судом. Однако имеющиеся у сотрудников органов внутренних дел первичные криминалистические знания позволяют им осуществлять так называемое предварительное

исследование документов, в ходе которого устанавливается вид документа, его содержание, состояние, выявляются следы, которые могли образоваться в связи с совершением правонарушения, в том числе в ходе его подделки. Поэтому занятия по данной теме должны быть нацелены на формирование у обучающихся навыков выявления признаков частичного материального подлога «в полевых условиях», то есть в процессе несения службы и осуществления при этом проверки документов граждан. При этом также необходимо пояснять, что полная подделка как правило не может быть выявлена обычным осмотром. Это возможно только при подделке отдельных реквизитов документа. И, несмотря на высокую технологическую обеспеченность преступников, и возможность качественной частичной подделки документов, при наличии у полицейского специальных профессиональных навыков и соответствующего опыта, выявление признаков подделки в документе в «полевых условиях» без специального оборудования задача вполне разрешимая.

В ходе самостоятельной подготовки и подготовки к учебным занятиям обучающимся рекомендуется изучить главы учебников криминалистики, посвященные криминалистическому документоведению (криминалистическому исследованию документов). При этом следует обратить внимание обучающихся на систему данной отрасли криминалистической техники, которая помимо технико-криминалистического исследования документов включает также автороведение и почерковедение. Однако с учетом основной цели, которая ставится перед обучаемыми при изучении данной темы, необходимо пояснить, что углубленное изучение последних двух разделов на данном этапе профессиональной подготовки не требуется.

Для целей готовности к практическим занятиям, обучающимся необходимо усвоить, какими способами осуществляется частичная подделка документа виды способы. В настоящее время редкий учебник криминалистики не содержит перечня признаков, характеризующих тот или иной вид под-

делки. В вышеприведенном теоретическом материале самые типичные из них приведены. Специальная терминология при этом не используется, поэтому дополнительные разъяснения здесь, как правило, не востребованы. Подготовка к практическим занятиям может также заключаться в изучении обучающимися реквизитов собственных документов, удостоверяющих личность, и попытке представить какими способами в каждом случае может быть осуществлена их частичная подделка. Возникающие при этом вопросы могут быть заданы преподавателю в ходе занятия.

Рекомендованный ниже медиаматериал по данной теме может быть просмотрен обучающимися самостоятельно. Однако просмотр учебного фильма «Технико-криминалистическая экспертиза документов» без предварительной подготовки может вызвать у обучающихся непонимание. Во-первых, целевая установка данного фильма состоит в большей степени в рассмотрении теоретических основ соответствующего рода криминалистических экспертиз. Поэтому здесь требуется разъяснение, что исследование документов не только задача эксперта-криминалиста, но любого сотрудника полиции в зависимости от его служебных функций. В фильме же содержатся сведения о способах полной и частичной подделки документов, в том числе и те, выявление которых возможно в процессе обычной проверки документов граждан. В этой же связи ниже указан полезный хронометраж данного фильма, рекомендуемый к просмотру: с 4:05 до 16:55.

Во-вторых, учитывая давность выхода в свет данного фильма, логичным будет также разъяснить, что демонстрация в фильме устаревших образцов документов не должна вызывать отторжения. Признаки частичной подделки документов проявляют себя одинаково вне зависимости от вида или формы документа, давности его изготовления.

Научно-популярное телешоу «Галилео» нацелено на популяризацию науки и техники, поэтому один из его эпизодов «Подделка против экспертизы» также рекомендован к просмотру, в том числе в ходе учебного занятия. Здесь в дос-

тупной форме и с элементами юмора демонстрируются механизмы подчистки и дописки, травления, допечатки, а также полной подделки рукописного документа. Несмотря на то, что в данном эпизоде описываются лабораторные способы выявления признаков указанных видов подделки, он может быть продемонстрирован на практическом занятии с целью активизации дальнейшей деятельности обучающихся при выполнении ими практических упражнений.

При подготовке к проведению лекционных занятий по данной теме преподавателю рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию, содержащую основные позиции конспекта лекции и наглядный материал. Наглядная иллюстрация излагаемого на лекции материала необходима при изложении сведений признаках соответствующих видов частичной подделки.

Перед проведением практических занятий обучающимся следует рекомендовать для подготовки соответствующую литературу и медиаматериалы. В дальнейшем в ходе занятия следует делать отсылки к прочтенному или просмотренному материалу.

При подготовке к проведению практических занятий заблаговременно должны быть подготовлены и размножены раздаточные материалы. В первую очередь это объекты исследования – различные документы, удостоверяющие личность: паспорт гражданина, заграничный паспорт, служебное удостоверение или пропуск, водительское удостоверение, разрешение на хранение, перевозку огнестрельного оружия, охотничий билет и др. Естественно, что это должны быть недействительные документы, в реквизиты которых преподавателем предварительно вносятся различные изменения любыми доступными способами. В этих целях могут быть использованы и другие доступные документы, в которые можно внести изменения (временные пропуска, справки, кассовые ордера, дипломы, аттестаты и пр.). Однако число таких документов должно быть минимальным, и использовать их на практическом занятии следует в довесок к

документам, удостоверяющим личность. Документы должны быть подготовлены таким образом, чтобы в каждом из них имелись 2-3 подложных (измененных) реквизита. Наиболее доступные способы изменения (признаки которых могут быть выявлены в «полевых» условиях) – замена фотографии, подчистка, дописка, травление, смывание, подделка подписи. В качестве раздаточного материала могут быть использованы формализованные бланки для заполнения по результатам изучения документов (см. ниже).

Форма проведения практических занятий определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества отведенных для данной формы занятия часов, а также заданий и упражнений, которые предполагается отработать на соответствующем занятии. Во всяком случае, рекомендуется начинать занятие с непродолжительного контрольного опроса (блиц-опроса), с тем, чтобы определить общий уровень готовности учебной группы к занятию. После этого следует переходить к основной части занятия.

Материально-техническое обеспечение изучения темы

Литература:

- Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Юрайт, 2013.
- Криминалистика. Углубленный курс: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. – М.: ДГСК МВД России, 2012.
- Криминалистика: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.] / под ред. Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2008.

Технические средства:

- Компьютер с медиапроектором для проекции изображений и видеоматериала.
- ОС Windows (любая актуальная) с пакетом приложений Microsoft Office, включающим Microsoft Powerpoint.

Раздаточные материалы:

○ Документы, удостоверяющие личность, содержащие признаки частичной подделки (из расчета не менее одного на каждого обучающегося, присутствующего на занятии).

○ Формализованные бланки для внесения в них результатов изучения документов (при необходимости).

Медиа материалы:

○ Мультимедийная презентация по теме занятия – дополнение к теоретическому материалу.

○ Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебный фильм (хронометраж – 19:10, полезный – 12:50 (4:05-16:55)). Студия Союзвздуфильм, 1984.

○ Подделка против экспертизы (хронометраж – 15 мин.) // Телевизионная развлекательно-познавательная программа «Галилео», выпуск № 869 от 13.03.2012.

Контрольные вопросы:

1. Какие положения ФЗ «О полиции» являются правовой основой деятельности сотрудника полиции по проверке документов граждан?

2. На каких основаниях сотрудником полиции осуществляется проверка документов граждан?

3. Какие тактические правила рекомендуется соблюдать при проверке документов граждан?

4. Что такое документ, и какие виды документов существуют?

5. Что такое реквизиты документа, и какие существуют реквизиты документа?

6. Что такое подлинный (действительный, недействительный) документ?

7. Что такое подложный документ (с интеллектуальным, материальным подлогом)?

8. Какие существуют правила обращения с документами – вещественными доказательствами?

9. Какими способами осуществляется замена фотографии в документе?

10. Какие признаки свидетельствуют о замене фотографии?
11. Что такое подчистка?
12. Какими способами осуществляется подчистка в документе?
13. Какие признаки свидетельствуют о подчистке?
14. Какими способами осуществляется дописка (допечатка) в документе?
15. Какие признаки свидетельствуют о дописке (допечатке)?
16. Что такое травление и смывание?
17. Какие признаки свидетельствуют о травлении и смывании в документе?
18. Какими способами осуществляется подделка оттисков печатей и штампов в документе?
19. Какие признаки свидетельствуют о подделке оттисков печатей и штампов?
20. Какими способами осуществляется подделка подписи в документе?
21. Какие признаки свидетельствуют о подделке подписи?
22. Какими способами осуществляется замена частей документа?
23. Какие признаки свидетельствуют о замене частей документа?

Задания

Определить вид подделки.

При проверке документов гражданина сотрудник ППСП выявил в предъявленном ему документе, что:

- на фотографии отсутствует оттиск печати, а также на фотографии и вокруг нее на бланке документа имеются следы клея;
- линии окружностей оттиска печати на фотографии не совпадают с линиями окружностей оттиска на документе и отсутствует промежуток в линиях оттиска на границе фото-

графии и документа;

- в документе имеются участки с взъерошенными волокнами бумаги, в некоторых местах эти участки на просвет значительно светлее;

- защитная сетка в графе с указанием фамилии предъявителя повреждена и имеются посторонние штрихи;

- штрихи начала и окончания фамилии, имени и отчества предъявителя различаются по интенсивности окраски;

- в дате срока действия документа наблюдается сведенность штрихов;

- бумага документа шероховата на ощупь, лишена глянца в графе «действительно до:», имеются небольшие пятна желтоватого оттенка;

- в графе «Фамилия» после окончания «-ов» наблюдаются обесцвеченные штрихи.

Упражнения

Изучение документа с целью установления возможностей его частичной подделки

Обучающимся предоставляются различные документы удостоверяющие личность, а также предлагается подготовить к исследованию собственное служебное удостоверение. Далее предлагается изучить документы, реквизиты в них и определить какие реквизиты и каким образом могут быть изменены в документах злоумышленниками с тем, чтобы не допустить выявления в них подлога. В процессе выполнения упражнения предлагается обратить внимание на способ прикрепления фотоснимка в документе, способы внесения печатных и рукописных символов в бланк документа (Ф.И.О. предъявителя, даты выдачи и срока действия (продления) документа), нанесения оттисков печатей и штампов, внесения дополнительной рукописной информации в оттиски штампов, нанесения подписей ответственного лица и предъявителя документа и др.

Выявление признаков подделки в документе.

Для выполнения практического задания преподавателем заблаговременно должно быть отобрано несколько документов, содержащих признаки подделки, из числа имеющихся на кафедре. Оптимальное количество – соответствующее количеству обучающихся в группе. Также преподавателем могут быть подготовлены формализованные бланки для заполнения слушателями в ходе исследования документов. В бланках обозначается 3-6 наименований документов из числа имеющихся, и к каждому из наименований прилагается разлинованная область, в которой обучающиеся должны указать обнаруженные ими виды частичной подделки, а также их признаки. Например:

Паспорт 8107 № 523460 на имя Кряжевой Натальи Ивановны

Вид подделки:

Признаки:

Документы с признаками подделки раздаются слушателям из расчета по одному документу на каждого слушателя. В дальнейшем слушатели самостоятельно по мере завершения работы с очередным документом, обмениваются ими между собой и продолжают работу. В процессе исследования

документа каждый слушатель должен выявить признаки подделки и определить, о каком способе подделки документа эти признаки свидетельствуют. Данные сведения вписываются им в выданный формуляр.

Тема 3

ОБНАРУЖЕНИЕ И ИЗЪЯТИЕ ПРЕДМЕТОВ И ВЕЩЕСТВ ОГРАНИЧЕННОГО ОБОРОТА

Функции выявления и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом таких объектов, как оружие, боеприпасы, взрывные устройства и взрывчатые вещества, а также наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры возложены законом на органы внутренних дел.

В соответствии с ФЗ О полиции одной из обязанностей полиции является контроль за оборотом гражданского, служебного и наградного оружия, боеприпасов, патронов к оружию (п. 21 ст. 12). В этой связи полиция вправе осуществлять в установленном порядке личный досмотр граждан, их вещей, транспортных средств, если эти граждане без законных на то оснований имеют при себе оружие, боеприпасы, патроны к оружию, взрывчатые вещества, взрывные устройства, и изымать указанные предметы (п. 16 ст. 13 ФЗ О полиции). Аналогичное право полиция имеет в отношении еще одной группы объектов, чей легальный оборот в России жестко ограничен. Это наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, а также ядовитые или радиоактивные вещества (п. 16 ст. 13 ФЗ О полиции).

Незаконные действия граждан и должностных лиц с перечисленными объектами наказуемы как в рамках уголовного, так и в рамках административного законодательства. К таким действиям относят: незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, ношение, изготовление и ремонт, хищение либо вымогательство, контрабанда оружия, его частей, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ (ст.222-226¹ УК РФ, ст. 20.8-20.14 КоАП РФ), а также незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка, хищение, контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, содержащих их растений и

их прекурсоров (ст. 228-228⁴, 229, 229¹ УК РФ, ст. 6.8 КоАП РФ)¹.

В этой связи существенное значение для сотрудников полиции имеет знание признаков и свойств указанных объектов в целях их своевременного обнаружения, грамотного изъятия и безопасного обращения с ними при выполнении своих обязанностей по пресечению правонарушений

3.1. Понятие и признаки оружия, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ

С точки зрения криминалистики под оружием принято понимать любой материальный объект, который конструктивно и функционально предназначен для поражения человека, животного, либо для разрушения преград. Криминалистическое исследование конструктивных особенностей оружия и связанного с его применением механизма слеодообразования является предметом такой отрасли криминалистики, как «Криминалистическое оружиеведение». **Криминалистическое оружиеведение** – это отрасль криминалистики, которая изучает принципы конструирования и закономерности действия оружия, закономерности образования его следов, а также разрабатывает средства, приемы и методы их собирания и исследования в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Исходя из предмета криминалистического оружиеведения, его систему (базовые составляющие) можно представить следующим образом:

1. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения (криминалистическая/судебная баллистика);
2. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения (взрывоведение);

¹ Перечислены преступления и правонарушения, выявление которых типично при несении службы подразделениями патрульно-постовой и дорожно-патрульными службами полиции.

3. Криминалистическое исследование холодного и метательного (неогнестрельного) оружия и следов его применения.

Исходя из данного вида системы криминалистического оружиеведения, продолжим рассмотрение данного учебного вопроса.

Огнестрельное оружие и боеприпасы

Объектами судебной баллистики являются:

а) ручное стрелковое огнестрельное оружие и его части; предметы, в которых используется принцип огнестрельности и которые иногда применяются для нанесения повреждений (строительно-монтажные пистолеты, пистолеты-ракетницы и пр.);

б) боеприпасы, стреляные пули и гильзы;

в) следы выстрела на различных преградах.

В деятельности полиции по обнаружению и изъятию предметов и веществ ограниченного оборота фигурируют только огнестрельное оружие и снаряженные боеприпасы, поэтому далее подробно рассмотрим только эти объекты.

Огнестрельное оружие – это устройство, конструктивно предназначенное для многократного механического поражения на расстоянии человека, животного или преграды снарядом (пулей, дробью, картечью), который получает прицельное направленное движение за счет энергии сгорания порохового заряда.

В соответствии с данным определением объективно существуют три критерия относимости объекта к рассматриваемому виду оружия:

1) оружейность (или целевое назначение) – поражение человека, животного или преграды, зафиксированное в конструкции объекта;

2) огнестрельность – использование энергии термического разложения газообразующего вещества, определяющее поражающую способность снаряда;

3) надежность – охватывает требования безопасности в обращении с оружием и его безотказности, что обеспечивается наличием элементарно надежных основных частей.

Соответствие конкретного объекта этим критериям проверяется по наличию у него конструктивных признаков: а) ствола с камерой воспламенения порохового заряда; б) запирающего и в) стреляющего устройств. Отсутствие одной из этих частей выводит объект из категории огнестрельного оружия. Надо отметить, что современное огнестрельное оружие обладает и другими механизмами и деталями – спусковыми и осуществляющими перезарядку механизмами, магазинами, предохранителями, корпусными деталями, прицельными приспособлениями, ложами и прикладами. Однако эти устройства и приспособления можно считать необязательными конструктивными признаками, наличие которых в определенной комбинации свидетельствует только о типе или образце огнестрельного оружия.

Ручное стрелковое огнестрельное оружие классифицируется по различным основаниям: калибру, длине ствола, количеству стволов, конструктивным особенностям канала ствола, степени автоматизации, характеру стрельбы (виду огня), способу заряжания, количеству зарядов (патронов) в оружии. Кроме того, существует классификация оружия по назначению и способу изготовления. Эти два основания классификации можно назвать ключевыми, так как одно из них носит нормативный характер (закреплено в Федеральном законе «Об оружии»¹, далее – ФЗ Об оружии), а второе имеет существенное значение при оценке криминалистической характеристики оружия как объекта исследования. Остальные основания являются определяющими при отнесении оружия к тому или иному виду в рамках основных классификаций.

¹ Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 23.05.2016).

В соответствии со ст. 2 ФЗ Об оружии и **в зависимости от целей его использования** огнестрельное оружие подразделяется на 1) гражданское, 2) служебное и 3) боевое ручное стрелковое.

1. *Гражданское оружие* предназначено для использования гражданами в целях самообороны, для занятий спортом и охоты, а также в культурных и образовательных целях. Основное требование к такому оружию – оно должно исключать ведение огня очередями и иметь емкость магазина не более 10 патронов.

Гражданское оружие подразделяется на:

1) оружие самообороны: огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие с патронами к нему, в том числе с патронами травматического действия; огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия, патронами газового действия и патронами светозвукового действия; газовое оружие; электрошоковые устройства и искровые разрядники отечественного производства,

2) спортивное оружие: огнестрельное с нарезным стволом; огнестрельное гладкоствольное; пневматическое с дульной энергией свыше 3 Дж;

3) охотничье оружие: огнестрельное длинноствольное с нарезным стволом; огнестрельное гладкоствольное длинноствольное; огнестрельное комбинированное (нарезное и гладкоствольное) длинноствольное, в том числе со сменными и вкладными нарезными стволами; пневматическое с дульной энергией не более 25 Дж;

4) сигнальное оружие;

5) оружие, используемое в культурных и образовательных целях: имеющее культурную ценность; старинное (антикварное) оружие; копии и реплики старинного (антикварного) оружия; списанное оружие.

2. *Служебное оружие* предназначено для использования должностными лицами государственных органов и работниками юридических лиц, которым в соответствии с рос-

сийским законодательством разрешено ношение, хранение и применение указанного оружия, в целях самообороны или для исполнения возложенных на них законом обязанностей по защите жизни и здоровья граждан, собственности, по охране природы и природных ресурсов, ценных и опасных грузов, специальной корреспонденции.

Виды служебного оружия:

1) огнестрельное гладкоствольное и нарезное короткоствольное оружие отечественного производства с дульной энергией не более 300 Дж,

2) огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие,

3) огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия.

Основными требованиями к служебному оружию являются:

- ведение огня только одиночным порядком,
- оно должно иметь отличия от боевого ручного стрелкового оружия по типам и размерам патрона, а от гражданского – по слеодообразованию на пуле и гильзе, огнестрельное гладкоствольное служебное оружие должно иметь отличия от гражданского по слеодообразованию на гильзе

- емкость магазина должна быть не более 10 патронов

- пули патронов не должны иметь сердечников из твердых материалов.

3. *Боевое оружие* – это оружие, предназначенное для решения боевых и оперативно-служебных задач, принятое на вооружение в вооруженных силах, органах внутренних дел, госбезопасности, исполнения наказания и некоторых других ведомствах имеющих статус федерального органа исполнительной власти.

Ограничения, устанавливаемые на оборот гражданского и служебного оружия закреплены в ст. 6 ФЗ Об оружии.

По способу изготовления оружие делится на заводское, кустарное, самодельное и переделанное.

Заводское – огнестрельное оружие, изготавливаемое на оружейных заводах (фабриках) из специальных материалов по определенной технологии, соответствующее государственным, отраслевым или фирменным стандартам и техническим условиям. Заводское оружие изготавливают под определенный патрон. Оружью присваивают официальное наименование по фамилии конструктора (например, 9 мм пистолет Макарова – ПМ), символическое (охотничьи карабины «Барс», «Медведь»), название завода-изготовителя (ИЖ, ТОЗ и т.д.), фирмы-изготовителя («Браунинг», «Маузер» и др.). В наименовании может иметь место дата (год) окончания разработки оружия, год принятия его на вооружение (например, 7,62 мм винтовка обр. 1891 г., 7,65 мм пистолет «Маузер» обр. 1908 г. и др.), либо серийный номер модели (ИЖ-17, ТОЗ-18, ТОЗ-21 и др.). Иногда указывают вид и назначение оружия (КО – карабин охотничий), его конструкция (АПС – автоматический пистолет Стечкина, ПСМ – пистолет самозарядный малогабаритный), страна-изготовитель (например, «Чешска-Збройевка»).

Кустарное – оружие, изготавливаемое в кустарных мастерских мастерами-оружейниками с использованием некоторой станочной базы. Это оружие по боевым качествам и внешнему оформлению близко к заводскому, но по конструктивным особенностям не соответствует стандартам. В основном это оружие устаревших конструкций.

Самодельное – оружие, изготавливаемое из случайных материалов и предметов без соблюдения стандартов и технических условий. Довольно часто это оружие имеет упрощенную, примитивную конструкцию. Однако встречаются экземпляры, довольно точно копирующие образцы заводского изготовления либо имеющие оригинальную конструкцию. Самодельное оружие может быть:

– полностью самодельным, т.е. из частей, изготовленных и собранных самодельно в единую конструкцию;

– изготовленным с использованием деталей и механизмов заводского оружия. Например, самодельный пистолет, в котором использован нарезной ствол заводского оружия;

– изготовленным из специальных приборов, устройств, не являющихся огнестрельным оружием, но действие которых связано с использованием энергии пороха или иных взрывчатых веществ (сигнальных, строительно-монтажных, стартовых пистолетов) либо из пневматических винтовок и пистолетов.

Самодельное оружие может быть как дульнозарядным (так называемые самопалы или поджиги), так и казнозарядным (чаще всего приспособленным под патрон кольцевого воспламенения калибра 5,6 мм).

Переделанное – огнестрельное оружие, которое самодельным способом (нередко с использованием станочного оборудования) было преобразовано из заводского, в результате чего утратило какие-либо его существенные признаки и приобрело новые. Переделка может заключаться в укорочении ствола и ложи (обрезы), рассверловке патронника, впрессовке вкладышей под патроны меньшего калибра и т.д.

Боеприпасы

Современное огнестрельное оружие рассчитано на использование унитарных патронов, которые представляют собой сборочную единицу, состоящую из метаемого элемента, метательного заряда, капсюля-воспламенителя и гильзы.

В зависимости от вида огнестрельного оружия различают патроны боевые, холостые, спортивные, охотничьи. Современные патроны бывают центрального и кругового боя. Патроны центрального боя подразделяются на винтовочные, промежуточные, пистолетные, револьверные и ружейные. Патроны кругового боя предназначены только для малокалиберного оружия.

Гильзы изготавливаются из металла (латунь, железо) и имеют форму цилиндрическую, бутылочную или коническую. Бутылочная гильза позволяет при относительно малом

калибре патрона (пули) снаряжать его большим количеством пороха. На шляпку гильзы наносят обозначения калибра, завода (фирмы), года выпуска и условные символы (маркировочные обозначения).

Пули для боевого оружия изготавливают не только общего, но и специального назначения: трассирующие, броневой, зажигательные, разрывные и т. п. Внешней отличительной особенностью таких пуль является наличие окраски (сплошной или поясковой) в головной или ведущей части (темно-зеленой, синей, серой, черной, красной). По форме пуля бывает остроконечная, сферическая или тупоконечная.

Патроны к спортивному оружию чаще всего имеют калибр 5,6 мм и представляют собой цилиндрическую гильзу кругового (кольцевого) воспламенения, снаряженную свинцовой безоболочечной пулей. Иницирующий состав в таких патронах запрессован по всей поверхности внутренней части доньшка гильзы. Воспламенение иницирующего состава и пороха происходит при ударе бойком затвора по периферической части шляпки.

Патроны к нарезному охотничьему оружию почти не отличаются от боевых. Патроны к гладкоствольным ружьям имеют гильзу цилиндрической формы цельнометаллическую, картонную или пластиковую. У картонной и пластиковой нижняя часть корпуса и шляпка изготовлены из металла. В гильзу насыпают порох, поверх которого помещают прокладку и пыж. Затем засыпают дробь (или загоняют пулю), поверх дроби накладывают прокладку или пыж и заливают парафином, воском, а у картонной гильзы закручивают внутрь края. Охотники могут многократно использовать одну и ту же гильзу, особенно металлическую, выбивая из нее после выстрела старый капсюль и снаряжая патрон заново. В качестве дроби иногда используют рубленые гвозди, шарики, проволоку и т. п. Самодельные пули чаще всего делают шарообразными. Заводские пыжи изготавливают из войлока, прессованной бумаги, прессованных опилок, полиэтилена и т. п. В

домашних условиях – из войлока, тряпок, кусков газет, книг, тетрадей.

Нередко преступник, не располагая штатными, использует патроны, не предназначенные к данному оружию. К числу самодельных патронов относятся такие, которые изготовлены с использованием частей стандартного патрона (пули, гильзы) или сконструированы самостоятельно.

Холодное оружие

Холодное оружие – это устройство, конструктивно предназначенное для нанесения повреждений, опасных для жизни и здоровья, человеку или животному с помощью мускульной силы человека при непосредственном контакте. Таким образом, к холодному оружию не могут быть отнесены предметы конструктивно схожие с ним, но имеющие прямое производственное или хозяйственно-бытовое назначение.

Для того чтобы установить, является ли предмет холодным оружием и к какому виду (типу) относится, необходимо знать существующие системы классификации холодного оружия и его устройство.

Выделяются три основных критерия относимости объекта к холодному оружию:

1. Целевое назначение – нанесение повреждений, опасных для жизни человека или животного, зафиксированное в конструкции объекта.

2. Конструктивный принцип действия – использование мускульной силы человека.

3. Гарантированная дистанция действия – ближний бой, непосредственный контакт с противником.

Общими конструктивными признаками, для всех типов холодного оружия являются:

а) часть (деталь), специально предназначенная для нанесения заранее предусмотренных повреждений (острие, лезвие, шип, утолщение, ударный груз);

б) приспособление для удобного удержания объекта в руке (рукоять), обеспечивающее возможность нанесения повреждений и оберегающее руку от самоповреждений;

в) механическая прочность конструкции, дающая возможность использовать оружие неоднократно.

Конструктивно все виды холодного оружия делятся на клинковые и неклинковые. Каждый из этих видов в свою очередь представлен подвидами основанными на принципе их действия. По данному принципу холодное оружие делится на: рубящее (мечи, сабли); колюще-рубящее (ятаганы, палаши, сабли); колющее (кортики, стилеты, граненые штыки, шпаги, рапиры); колюще-режущее (кинжалы, ножевые штыки, ножи финские, десантные, охотничьи, национальные, тесаки); ударно-раздробляющее (кистени, боевые плети, кастеты, ударные перстни, наладонники); комбинированное (комбинация раздробляющего и колющего).

К категории неклинкового холодного оружия относятся образцы оружия ударно-раздробляющего действия, все остальные виды относятся к клинковым.

По своему целевому назначению холодное оружие делится на гражданское и боевое. Гражданское холодное оружие представлено следующими видами:

- 1) спортивное – холодное клинковое;
- 2) охотничье – холодное клинковое;
- 3) холодное клинковое оружие, предназначенное для ношения с казачьей формой, а также с национальными костюмами народов Российской Федерации;
- 4) оружие, используемое в культурных и образовательных целях.

Виды боевого холодного оружия в настоящее время представлены, как правило, только образцами холодного клинкового оружия в виде штыков и штык-ножей. Вместе с тем, к ним можно отнести все исторические типы клинкового и неклинкового оружия.

По способу изготовления различают холодное оружие:

- а) заводского изготовления (фабричное, фирменное, стандартное);

б) кустарное, изготавливаемое мастерами-оружейниками с учетом профессиональных (промысловых, национальных) традиций;

в) самодельное, изготавливаемое отдельными лицами, не являющимися мастерами-оружейниками.

Самодельное оружие зачастую изготавливается в криминальных целях. Среди клинкового холодного оружия в практике правоохранительных органов часто встречаются самодельные стилеты, кинжалы. Рубящее и рубяще-режущее оружие встречается значительно реже.

Часто встречающиеся оружие ударно-раздробляющего действия – это дубинки, кастеты, наладонники, битки, кистени и т.п.

Дубинки, используемые преступниками, обычно изготавливаются из обрезков металлических труб, кусков кабеля, частей черенков лопат и метел. Однако, чтобы признать подобный объект холодным оружием, необходимо установить наличие некоторых размерных данных (не менее 30-40 см длины, диаметр около 3 см), определяющих массу объекта, твердость материала, из которого он изготовлен, и обязательной рукоятки – обмотанного изоляционной лентой или насеченного участка, а также отверстия с петлей для запястья (темляком).

Кастеты представляют собой фигурную пластину и состоят из остова с ударной поверхностью и отверстиями для пальцев, стойки и упора. В самодельных образцах стойка и упор могут отсутствовать, а функции упора выполняет задняя плоскость остова. Изготавливаются кастеты из металла либо из различных пластмасс, твердых пород дерева.

Наладонники состоят из кольцевой повязки (кожаной или матерчатой) и укрепленной на ней металлической пластины (чаще всего свинцовой) округлой, овальной или четырехугольной формы. Наладонник надевается на кисть руки так, что пластина оказывается на ее внутренней поверхности и удар наносится открытой ладонью.

Битка (биток) по конструкции напоминает половину 1-2-килограммовой гантели. Она удерживается в кулаке так, что шаровидная ударная часть оказывается под мизинцем и удар наносится сверху вниз.

Кистень – исторический тип холодного оружия ударно-раздробляющего действия, сохранившийся до настоящего времени. Он состоит из жесткой рукоятки, гибкого подвеса и ударного груза. Иногда рукоятка снабжается петлей для запястья.

Нунчаку состоит из двух (реже трех, четырех, пяти) деревянных цилиндрических или конических гладких или граненых элементов длиной 25-30 см и массой не менее 0,8 кг каждый, соединенных гибким подвесом.

Взрывные устройства (ВУ) и взрывчатые вещества (ВВ)

Объектами криминалистического взрывоведения являются:

- а) ВУ, входящие в их состав заряды ВВ и другие элементы;
- б) следы изготовления, владения и применения ВУ, ВВ, средств взрывания;
- в) материалы, вещества, инструменты и приспособления, применяемые для изготовления или ремонта ВУ и ВВ.

Как правило, при несении службы сотрудники полиции сталкиваются с фактами незаконного хранения, ношения, перевозки первой группы объектов.

Взрывное устройство – это изделие, предназначенное и способное к взрыву в определенных условиях.

При совершении преступлений применяются ВУ как промышленного, так и самодельного изготовления. Первые представляют собой устройства, изготовленные промышленным способом в соответствии с нормативно-технической документацией, и имеющие военное и хозяйственное назначение. ВУ промышленного изготовления – это устройство, изготовленное в промышленных условиях в соответствии с нормативно-технической документацией. Основными видами

ВУ военного назначения являются боеприпасы и имитационные средства. ВУ хозяйственного назначения чаще всего используются в горнодобывающей, нефтяной и газовой промышленности, в строительстве, в процессе проведения киносъемок и представляют собой конструктивно оформленные заряды ВВ.

СВУ – это устройство, в котором хотя бы один из элементов изготовлен самодельным способом, или устройство, имеющее непромышленную нерегламентированную сборку, т.е. конструкцию окончательно подготовленного к взрыву устройства, не оговоренную требованиями соответствующих технических условий на его изготовление¹.

Основные конструктивные элементы любых ВУ – это ВВ (смесь ВВ) и средства инициирования (капсюли-воспламенители, электровоспламенители, капсюли-детонаторы, электродетонаторы, запалы и т.п.). Кроме этого, ВУ может комплектоваться предохранительно-исполнительным механизмом (взрывателем), поражающими элементами (металлические шарики, гвозди, картечь) и помещаться в корпус. При отсутствии любого из дополнительных элементов и при наличии способности к взрыву в конкретных условиях ВУ признается таковым.

Взрывчатые вещества промышленного изготовления в основном выпускается в патронированном виде (бумажных оболочках) и мешках. Бумажная оболочка обычно сохраняется на заряде. На ней указываются: наименование и марка ВВ, его масса в патроне, товарный знак завода-изготовителя, год выпуска, номер товарной партии, заводской порядковый номер. В случаях дефектного срабатывания ВУ на месте происшествия можно обнаружить отдельные фрагменты такой упаковки.

¹ См.: Дильдин Ю. М., Мартынов В. В., Семенов А. Ю., Стецкевич А. Д. Место взрыва как объект криминалистического исследования: учебное пособие. – М., 1995. С. 5.

По способу применения все ВВ делят на четыре основные группы:

1. Иницирующие – маломощные вещества, способные взрываться под влиянием тепловых или механических воздействий (удар, трение, воздействие огня). Взрыв сравнительно небольших количеств иницирующих ВВ в непосредственном контакте с бризантными ВВ вызывает детонацию последних. Из-за указанных свойств иницирующие ВВ применяются в основном для снаряжения средств иницирования (капсюлей-детонаторов, капсюлей-воспламенителей и др.). Среди них наиболее распространены гремучая ртуть, азид свинца, ТНРС.

2. Бризантные – вещества, которые обладают меньшей чувствительностью к внешним воздействиям, чем иницирующие ВВ, но по сравнению с ними они являются более мощными. Для возбуждения взрыва в них используют взрыв малых количеств иницирующих ВВ. Среди бризантных ВВ наиболее распространены тэн, гексоген, тетрил, тротил, аммиачная селитра.

3. Метательные – вещества, для которых основной формой взрывчатого превращения является горение, не переходящее в детонацию даже при высоких давлениях, развивающихся в условиях выстрела. Эти вещества пригодны для производства выстрела из огнестрельного оружия. Однако при значительной массе и размещении метательных ВВ в герметически прочной оболочке они могут сгорать с эффектом взрыва, что нередко используется преступниками в качестве боевого заряда в СВУ. К метательным ВВ относятся бездымные пороха: нитроглицериновые, пироксилиновые (в том числе и охотничьи пороха – пластинчатый «Сокол», трубчатый «Фазан» и сферический «Барс»), а также дымные пороха, представляющие собой смесь калиевой селитры, древесного угля и серы.

4. Пиротехнические составы предназначены для создания светового, дымового или звукового эффектов. Большинство пиротехнических составов представляют собой ме-

ханическую смесь веществ-окислителей (хлораты, перхлораты, нитраты и пр.) и горючих веществ (крахмал, мука, сахар, сера и пр.). При снаряжении ими СВУ они могут эффективно выполнять функции ВВ.

На эти группы делят не только ВВ, выпускаемые промышленностью, но и ВВ самодельного изготовления.

Для взрывания зарядов ВВ применяются **средства инициирования** механического, огневого и электрического действия.

Механический способ взрывания осуществляется при помощи механического взрывателя, состоящего из корпуса, ударника с бойком, пружины и чеки.

Огневой способ взрывания требует наличия капсюля-детонатора, огнепроводного шнура и источника огня. Среди самодельных средств воспламенения наиболее часто используются спички, прикрепленные к поверхности корпуса ВУ и примыкающие друг к другу. Для этих же целей преступники используют самодельные огнепроводные шнуры в виде трубок из различных материалов (например, стержень от шариковой авторучки), снаряженных порохом, зажигательной массой спичечных головок и другими пиротехническими составами.

Электрический способ взрывания применяют при одновременном взрыве нескольких зарядов или для производства взрыва в точно установленное время. Управление взрывом осуществляется по проводам, по радио, а также с помощью других средств, обеспечивающих замыкание взрывной электрической цепи в нужный момент. Для взрывания зарядов электрическим способом применяют электродетонаторы, провода, источники тока.

Из самодельных средств инициирования наиболее распространены электровоспламенители в виде двух электропроводов, соединенных на концах нитью накаливания из нихромовой проволоки или нитью накала от электролампочки. Для их изготовления самодельных радиовзрывателей используются передатчик и приемник радиоуправляемых иг-

рушек, авиамоделей, автомобильных сигнализаций, а также сотовые телефоны.

Большинство ВУ, встречающихся на практике, имеют **оболочку или корпус**, которые образуют замкнутый объем для обеспечения взрыва, поражающего осколочного действия; для придания определенной формы заряду ВВ; для компоновки, соединения частей ВУ; защиты ВВ от внешних воздействий; маскировки; удобства транспортировки и крепления, установки перед взрыванием.

При взрыве ВУ корпус дробится на осколки, размер и форма которых зависит от конкретного вида взрывного устройства. Так, корпуса противопехотных гранат изготавливаются с расчетом дробления их при взрыве на осколки различной массы и величины, в зависимости от конкретного, целевого назначения и условий применения. Гранаты, разрывающиеся на мелкие осколки, поражают человека в радиусе до 25 м и называются наступательными (РГ-42, РГД-5, РГН). Разрывающиеся на крупные осколки и поражающие человека в радиусе до 100-200 м, являются оборонительными (Ф-1, РГО).

В качестве корпусов СВУ применяются: баллоны углекислотных огнетушителей и другие газовые баллоны малой емкости (до 5 литров); баллончики от углекислого газа; предохранительные колпаки баллонов высокого давления; корпуса плавких предохранителей типа ПР-2; отрезки стальных или чугунных труб с заглушками на концах; корпуса, выточенные на токарном станке; стеклянные бутылки; консервные банки; металлические, пластмассовые коробки; деревянные ящики, кузов автомобиля и т.п.

Нередко для увеличения поражающей способности СВУ на поверхности его корпуса делают продольные и поперечные насечки (на токарном или фрезерном станках, вручную ножовкой или напильником, с помощью электродуговой сварки), облегчающие образование осколков определенных размеров. Некоторым ВУ с целью маскировки придается вид различных бытовых предметов (почтовых посылок, бандеро-

лей, портфелей, кейсов, электробритв, электрофонарей, радиоприемников, банок с соком, кошельков, книг и т.п.). Для усиления поражающего действия СВУ преступники используют мелкие металлические предметы (гвозди, шарики, болты, гайки и т.п.), которые перемешивают с зарядом ВВ либо прикрепляют на его поверхности.

3.2. Понятие и признаки наркотических средств

Наркотические средства – вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года. Обладают свойством воздействовать на центральную нервную систему, вызывать состояние наркотического опьянения и наркотической зависимости.

Психотропные вещества – вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года. Оказывают стимулирующее или депрессивное воздействие на нервную систему, вызывают галлюцинации, нарушения моторной функции, мышления, поведения, восприятия либо настроения, приводящие к состоянию зависимости.

Прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ – вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии

с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года¹.

По происхождению наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества могут быть разделены на три основных вида:

- наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества растительного происхождения;
- наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества полусинтетического происхождения;
- наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества синтетического происхождения

Наркотическими средствами, психотропными и сильнодействующими веществами растительного происхождения называют препараты, получаемые из растений путем механической, химической или иной обработки.

Полусинтетическими наркотическими средствами, психотропными и сильнодействующими веществами называют препараты, полученные на основе растительного сырья методами выделения, концентрирования и химической модификации исходного растительного сырья.

Наркотическими средствами, психотропными и сильнодействующими веществами синтетического происхождения называют вещества, получаемые путем сложных химических превращений из химических реактивов.

В нашей стране наиболее распространены **природные наркотики**, кустарно изготавливаемые из наркотикосодержащих сортов конопли – марихуана, гашиш (анаша), гашишное масло, а также из опийного (снотворного) и масличного мака – опий сырец, маковая соломка, экстракционный опий – на-

¹ См. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 05.04.2016). Ст. 1 // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 23.05.2016).

стой или отвар маковой соломки (кокнар).

Марихуана представляет собой сырую либо высушенную растительную массу, состоящую из верхушечных частей любых видов и сортов растения конопли с цветами, обрывками и осями соцветий, прицветными чешуйками, плодами и листьями (измельченными либо неизмельченными) стеблями разного диаметра, содержащую психоактивное вещество дельтатетрагидроканнабинол, наличие которого в большинстве растений конопли колеблется от 1 до 5%.

Свежая марихуана имеет темно-зеленый цвет, после подсушивания - коричневый. Употребляется марихуана путем курения (в чистом виде или в сочетании с табаком) и глотания. Марихуану называют воротами в мир наркотиков.

Гашиш (анаша) – наркотическое средство (содержащее наркотически активное вещество психотропного (галлюциногенного) действия, получаемое из верхушек растения конопли любого вида с цветками и плодами (за исключением семян), из которых не была извлечена смола (чаще всего используют женские соцветия, в которых отмечается максимальная локализация каннабиноидов) и «смола каннабиса» (гашишное масло).

Получают гашиш путем специальной обработки любых видов и сортов конопли: отделения пыльцы, смолы, измельчения и просеивания листьев и соцветий, прессования в какую-либо форму. В зависимости от способа изготовления гашиш может быть: в виде сырой или высушенной порошкообразной растительной массы, плотно спрессованных плиток, шариков различного диаметра, таблеток, бесформенных комков, различных по размеру, вязкой либо жидкой консистенции, так называемый «жидкий гашиш», представляющий собой экстракт органических веществ конопли. Окраска гашиша может быть темно-зеленой, светло-зеленой, желто-коричневой, бурой, серой, серо-зеленой, желто-зеленой и др. Гашиш имеет характерный запах конопли.

Гашишное масло – наркотическое средство, получаемое из растения любых видов и сортов конопли, путем извлечения (экстракции) различными растворителями или жирами

(может встречаться в виде раствора или вязкой массы), экстракты и настои каннабиса.

Наркотические средства, получаемые из конопли, употребляют обычно курением. При этом марихуану или гашиш смешивают с табаком, а раствор гашишного масла либо закапывают в сигарету, либо окунают сигарету в гашишное масло. После сушки сигарета готова к употреблению. Однако, довольно часто эти наркотики употребляют через рот. Например, марихуану или гашиш кипятят с молоком и затем это молоко пьют. При кипячении протекают два процесса: экстракция основных каннабиноидов капельками жира, содержащимися в молоке и декарбоксилирование каннабиноидных кислот с образованием основных каннабиноидов, в том числе и тетрагидроканнабинола, т.е. происходит активизация наркотического средства. Марихуану и гашиш также жарят с растительным маслом или пищевым жиром. Процессы, происходящие при этом, аналогичны процессам, протекающим при кипячении марихуаны и гашиша с молоком.

Маковая соломка – наркотическое вещество, представляющее собой сырую либо высушенную растительную массу, состоящую из стеблей и коробочек (целые либо измельченные до порошкообразного состояния) растения мак любого вида, которое произрастает в диком виде по всей территории России с жарким и умеренным климатом. Цвет маковой соломки может варьироваться от светло- до темно-зеленого и от светло-желтого до коричневого.

Приготовление кукнара осуществляется кустарным способом с использованием общедоступных предметов: кофемолок, ножей, прессов, мясорубок; путем заваривания в кипящей воде размельченных коробочек и стеблей мака. Употребляют в основном отвар (экстракт) матовой соломки: пьют либо после дальнейшей переработки (экстрагирование с помощью органических растворителей) вводят в организм внутривенно при помощи медицинского шприца. Экстракт маковой соломки может встречаться в виде жидкого, смолообразного или твердого состояния.

Оний – свернувшийся млечный сок, выделившийся из

надрезов незрелых коробочек различных сортов мака, либо упаренный экстракт соломы мака (экстракционный опий). Опий получают кустарным способом. Белый млечный сок содержится в ткани стенок зеленых коробочек мака. Его добывают, делая несколько неглубоких параллельных надрезов по поверхности коробочки. Выступающий из надрезов сок застывает на поверхности коробочки, приобретая темно-коричневую окраску. Его собирают, соскабливая плоским тупым ножом. Таким образом получают опий-сырец. В процессе хранения он выдыхает и становится более плотным и даже ломким. Опий-сырец является исходным материалом для получения таких наркотических средств, как морфин, кодеин, тебаин, омнопон – основных алкалоидов опия и героина.

Опий представляет собой твердые бесформенные комки или брикеты, таблетки или жидкость с характерным запахом сухофруктов. На вкус очень горький, язык и полость рта при соприкосновении с ним немеют. Цвет комков опия – от темно-коричневого до черного, цвет жидкости – от светло-коричневого до темно-коричневого.

Широко распространены в незаконном обороте медицинские наркотикосо-держащие и психотропные препараты. Среди первых наиболее часто встречаются омнопон, морфин, промедол, ноксирон, кодеин, тебаин, этилморфин, а среди вторых – барбамил, кетамин, фепранон, этаминал натрия и др. Данные препараты имеют различную расфасовку и виды упаковки (порошки, таблетки, растворы, флаконы, ампулы и др.).

Омнопон – это очищенный от балластных веществ опий. Содержит в своем составе морфин, кодеин и тебаин. Выпускается в виде раствора в ампулах, а также в виде порошка коричневого и желтого цветов.

Морфин и *кодеин* получают экстракцией маковой соломы с последующей очисткой, либо из опия также его очисткой. Однако эти наркотики можно получать и синтетическим путем. Морфин применяется в медицине в качестве обезболивающего средства, кодеин для успокоения кашля, а в соче-

тании с другими анальгетиками – против головной боли. *Тебаин* – яд судорожного действия и напрямую в качестве наркотика не используется. Однако из тебаина легко получить другие наркотики – производные оксикодона. Морфин выпускается промышленностью в виде раствора, запаянного в ампулы и порошка белого цвета. Кодеин входит в состав лекарственного средства «Кодтерпин», «Пенталгин», «Седалгин», таблеток от кашля.

Из наркотиков, поступающих в незаконный оборот контрабандным путем, наиболее известными являются: героин (полусинтетический наркотик – производное морфина), кокаин (средство, получаемое из листьев коки).

Героин (диацетилморфин) является полусинтетическим производным морфина. Морфин превращается в героин в результате сложного процесса пятиступенчатой очистки до момента соединения уксусной кислоты с молекулой морфина, когда образуется вещество, которое может быть превращено в героин. Из 10 кг морфина получают эквивалентное количество героина, чистота которого колеблется от 80 до 90%. По наркотической активности героин превосходит морфин в несколько раз.

Героин – кристаллический порошок (или гранулы) без запаха, горький на вкус, в зависимости от степени очистки имеет цвет от белоснежного до коричневого и даже черного, очень хорошо растворяется в воде, хуже в спирте. Обычно героин упаковывается в целлофановую пленку или алюминиевую фольгу для сохранения его в сухом виде.

В отличие от морфина или опия, действие которых продолжается 10-12 часов, действие героина более активно и довольно быстро слабеет, заставляя жертву принимать его через каждые 3 часа. Тяжелая физическая зависимость появляется через 6 месяцев.

Героин употребляется путем ингаляции паров после нагревания; энергичного вдыхания героиновой пудры (каждой ноздрей по очереди); инъекций водного раствора внутривенно, внутримышечно, подкожно; курения и глотания (часто совместно с продуктами питания).

Кокаин – содержащийся в листьях кустарника коки алкалоид, который извлекается из листьев химическим способом. Кокаиновый куст (*Erythroxylum coca*) – растение, традиционно культивируемое в Перу, Боливии, Колумбии и в других странах Андского региона и прилегающей местности. Оно достигает высоты примерно 1,5 м, листья гладкие, овальные; на каждом стебле насчитывается 7-8 листьев. В листе коки содержится приблизительно 0,5-1% кокаина от общего веса листа.

Кокаин встречается в виде легкого кристаллического порошка (соли гидрохлорида) белого цвета, похожего на снег, и в виде пасты, белого, кремового или бежевого цвета, которая может использоваться в различных медицинских препаратах в качестве обезболивающего средства. Кокаиновая паста является промежуточным продуктом в процессе переработки листа коки в кокаин. В пасте концентрация кокаина может достигать 90%, но, как правило, она составляет от 40 до 150% от общего веса пасты.

Продуктами переработки кокаиновой пасты является «базуко» и «крэк». «Базуко» содержит в себе остатки бензина, керосина, серной кислоты, перманганата калия, отрицательно воздействующих на печень, мозг, легкие. «Крэк» не содержит такого количества вредных химических примесей. Он мгновенно вызывает состояние максимального возбуждения, сменяющегося через некоторое время депрессией. «Крэк» имеет желтоватый цвет, но может быть и бесцветным.

Способы употребления препаратов коки: вдыхание носом в каждую ноздрю порошка или паров кокаина; жевание листьев коки; курение пасты и «крэка»; втирание порошка кокаина в слизистые поверхности; инъекции внутривенно водного раствора кокаина. Все чаще используют способ внутривенного введения кокаина в сочетании с другими наркотиками, в частности, смесь героина и кокаина - «спидбол», наемного усиливающий эйфоризирующий эффект.

К кокаину привыкают сильнее, чем к любому другому наркотику. Основными потребителями кокаина являются лица с высокими доходами, так как кокаин – очень дорогой

наркотик. Основными поставщиками кокаина (69,2%) на территорию России являются страны Балтии (Литва, Латвия, Эстония).

В некоторых регионах страны широко распространены **синтетические наркотики**, производимые в виде порошков белого цвета или прозрачных растворов. К ним относятся, например, такие широко распространенные в России наркотические средства как эфедрон, первитин, амфетамин, промедол, бупренорфин, фентанил, 3-метилфентанил, а также часто употребляемые на Западе наркотики – метадон, фенциклидин, ЛСД, ДОМ, ДОБ, МДА, МДМА, МБДБ, ТМА.

Эфедрон представляет собой прозрачную либо слегка мутную жидкость. В зависимости от способа изготовления и применяемого сырья бывает бесцветным, светло-желтым, желтым, коричневым, иногда встречаются образцы красного цвета, пахнет горьким миндалем или уксусом. Наркотик изготавливают в домашних условиях из лекарственных препаратов, содержащих эфедрин, либо из травы эфедры, уксусной кислоты, перманганата калия, солутана, теофедрина, мази «Сунорекс».

Первитин также основан на эфедрине, но изготавливается несколько иным способом. При этом продукт получается чище. Кустарно приготовленный первитин представляет собой жидкость желтого цвета или бесцветную, иногда с небольшим количеством осадка. Употребляются эфедрон и первитин внутривенно.

3-метилфентанил реализуется в виде раствора в стеклянных ампулах из-под новокаинамида, воды для инъекций и др. и представляет собой бесцветную прозрачную жидкость. На ампулах видны следы перепайки. Ввиду большой наркотической активности этого наркотического средства его концентрация в реализуемом растворе очень мала, около 0,001%. В связи с этим исследование этого наркотика связано с определенными трудностями.

Метадон изымают в виде белого кристаллического порошка.

Промедол – анальгетик, выпускается отечественной промышленностью в виде раствора в ампулах и шприц-тюбиках, а также в виде таблеток. Способ употребления зависит от формы выпуска: таблетки или раствор в шприцах-тюбиках и ампулах.

Бупренорфин выпускается в виде бесцветно прозрачной жидкости, запаянной в ампулы по 2 мл. Кроме того, бупренорфин может выпускаться в виде таблеток с содержанием 0,2 мг бупренорфина.

Амфетамин представляет собой порошок коричневого или белого цвета. Амфетамин имеет стимулирующее действие на организм и вызывает сильную зависимость.

ЛСД – необычайно сильное наркотическое средство, вызывающее галлюцинации. Для получения наркотического эффекта достаточно чрезвычайно малого количества вещества – 0,001 мг/кг. ЛСД представляет собой кристаллическое вещество в виде порошка, капсул, таблеток разной формы белого или кремового цвета либо бесцветной жидкости. Чаще ЛСД производится в виде таблеток, пилюль и очень часто наносится на перфорированную бумагу, каждый фрагмент которой содержит одну дозу вещества. На фрагментах обычно имеются повторяющиеся рисунки самого различного содержания.

Существует большая группа веществ – *производных амфетамина*, наряду с ЛСД обладающих галлюциногенным действием. Они обычно выпускаются в виде таблеток и употребляются через рот. Это такие наркотики как ДОМ, ДОБ, ТМА, МДА, МДМА, и др.

3.3. Тактические основы обнаружения и изъятия предметов и веществ ограниченного оборота

Обнаружение и изъятие оружия и наркотиков сотрудниками полиции осуществляется в рамках таких действий как личный досмотр и досмотр вещей, находящихся при гражданине (ст. 27.7 КоАП РФ). Уголовно-процессуальным законодательством также предусмотрено следственное действие – личный обыск (ст. 184 УПК РФ). Личный обыск может про-

водиться непосредственно сотрудниками полиции только по поручению или указанию следователя, если они участвуют в организованной им тактической операции в ходе расследования уголовного дела. Личный досмотр проводится сотрудниками полиции по собственной инициативе «в случае необходимости в целях обнаружения орудий совершения либо предметов административного правонарушения» (ч. 1 ст. 27.7 КоАП РФ). Надо также отметить, что досмотр вещей, находящихся при физическом лице, это обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности (ч. 1 ст. 27.7 КоАП РФ). В ходе личного обыска при обнаружении тайников в одежде могут предприниматься разрушающие действия, не допуская однако при этом не вызываемое необходимостью повреждение имущества (ч. 6 ст. 182 УПК РФ).

Вместе с тем в тактическом отношении существенных отличий между личным обыском и личным досмотром нет.

В первую очередь при личном обыске (досмотре) необходимо обеспечить собственную безопасность, убедиться, что правонарушитель не окажет сопротивления, в том числе вооруженного. Обыскиваемый должен принять положение, при котором невозможно оказать внезапное сопротивление. Личный обыск (досмотр) не должен проводиться полицейским в одиночку – необходима подстраховка его напарником. Затем ему предлагается выдать предметы и вещества, на владение которыми у него нет законных оснований, иные предметы, имеющие отношение к выявленному правонарушению. Добровольная выдача не исключает проведения дальнейшего досмотра. С тем, чтобы исключить вооруженное сопротивление, первоначально одежда правонарушителя поверхностно ощупывается на предмет наличия оружия. Дальнейший поиск осуществляется последовательно, более тщательно и детально. Исследуются головной убор, верхняя одежда, пиджак, брюки, платье, обувь, нательное белье, чулки, носки (методика поиска определяется характером исследуемых предметов, их размером). Каждая вещь тщательно исследуется и откладывается в сторону. Исследование начинается с карманов,

затем проверяются части одежды, где могут быть скрыты небольшие предметы. Особенно тщательно обследуют двойные слои ткани (воротники, лацканы, полы, пояс брюк), сопутствующие носимые предметы (дамские сумки, портфели, кейсы, пакеты, портсигары, зонты, трости, часы) и обувь. Далее исследуется тело: естественные отверстия, ушные раковины, полость рта, зубной аппарат, участки, покрытые волосами и т.д. Обращается внимание на повязки, пластыри, наклейки, которые при необходимости могут быть сняты с помощью медицинского работника. Обыскиваемому запрещается трогать изъятые у него объекты, пользоваться своими сигаретами, спичками, зажигалками, авторучками и т.п. Производя личный обыск (досмотр) на месте задержания, обязательно осматривают окружающую местность, так как задержанный мог выбросить уличающие его предметы и вещества.

При сокрытии уличающих его предметов обыскиваемый учитывает психологические свойства лиц, производящих обыск.

Это может проявляться в следующем:

1) в качестве места сокрытия иногда выбираются объекты, которые должны вызвать чувство брезгливости у обыскивающего (выгребная яма туалета, помойка, куча грязи или навоза, грязное белье);

2) искомое помещается в объектах, которые, по мнению обыскиваемого, при обыске постесняются тщательно исследовать (религиозные, молитвенные принадлежности, коляска или сверток с грудным ребенком и т.д.), или в объектах, назначение которых никак не вяжется с использованием их в качестве хранилищ;

3) изобличающие обыскиваемого предметы иногда могут быть помещены почти открыто в расчете на то, что в столь доступных местах их искать не будут;

4) искомый объект иногда может быть замаскирован под предмет с конструктивно отличными качествами, свойствами.

Так, в литературе зафиксирован факт изъятия трости,

которая представляла собой замаскированное таким образом комбинированное самодельное огнестрельное и холодное оружие. В иных случаях маскировка может заключаться в придании конкретному экземпляру огнестрельного или холодного оружия видимости его непригодности к использованию. Например, описан случай обнаружения пистолета марки «ТТ» 1941 года выпуска. Ствол в области патронника был расверлен. На его внешней и внутренней поверхностях имелись многочисленные повреждения в виде раковин от ржавчины. Осмотр пистолета, проведенный с участием специалиста – криминалиста, не оставлял сомнений – оружие в таком виде не пригодно к стрельбе. Вместе с тем состояние иных деталей и механизма пистолета было весьма хорошим, что вызвало подозрение о маскировке оружия под его непригодность для использования. В ходе дальнейшего обыска действительно были обнаружены еще два сменных ствола к пистолету «ТТ». Несложный процесс разборки-сборки непригодного для стрельбы пистолета позволили превратить его в исправное огнестрельное оружие¹.

При неясности свойств и назначения обнаруженных у обыскиваемого предметов и вещей, следует учитывать основные признаки и обстоятельства, указывающие на целесообразность их изъятия или тщательного исследования:

1. Попытки заинтересованных лиц спрятать или уничтожить предмет, отвлечь от него внимание обыскивающего. Проявление особой нервозности при осмотре этого предмета.

2. Сомнительные объяснения обыскиваемых по поводу осматриваемого предмета (о его происхождении, времени приобретения, о его свойствах).

3. Подозрительное сочетание обнаруженных предметов.

¹ Щеголева, М.В. Противодействие расследованию незаконного оборота оружия и криминалистические методы его преодоления: Дисс. ... канд. юр. наук. – М., 2001. С. 67.

4. Несоответствие характера и назначения найденных предметов личности обыскиваемого, его общественному статусу, культурному уровню.

5. Подозрительный способ хранения предмета (в тайнике, замаскировано под другой предмет)¹.

В ходе личного обыска (досмотра) необходимо учитывать возможность осуществления обыскиваемым каких-либо отвлекающих действий. Так, в момент приближения обыскивающего к месту, где скрыто искомое, обыскиваемый может заговорить с обыскивающим, попытаться напомнить о своих (якобы нарушенных) правах и т.п. Кроме того, обыскиваемый может заметно реагировать на приближение обыскивающего к определенному месту, где скрыто искомое. Подобные реакции могут быть произвольными (дрожание рук и голоса, хрипота, учащенное дыхание, покраснение или побледнение лица, появление пота) и поддающимися волевому контролю, однако часто не замечаемые волнующимся лицом (постукивание ногой, сжимание или вращение каких-либо предметов в руке, определенные жесты или мимика и т. п.)².

Наиболее распространенными способами совершения правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия или наркотиков являются:

- незаконное приобретение оружия и наркотиков;
- незаконное ношение или перевозка оружия (перевозка наркотиков);
- незаконное хранение оружия и наркотиков.

Большинство рассматриваемых правонарушений носят очевидный характер, совершаются чаще в одиночку, чем

¹ Криминалистика: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.] / под ред. Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2008. С. 564.

² Леви А.А., Михайлов А.И. Обыск: справочник следователя. – М., 1983.

в группе, и складываются обычно из двух-трех противоправных действий:

- ношение или хранение ранее приобретенного или изготовленного оружия, боеприпасов, ВУ, ВВ, наркотического средства;

- реже одно, длящееся противоправное действие.

Для данной категории преступлений характерно, что именно задержание с поличным позволяет во многих случаях обнаружить изобличающие преступника наркотики, оружие и другие объекты.

Для ношения оружия можно выделить следующие основные способы:

- ношение при себе в предметах одежды (в боковых и внутренних карманах пиджака, куртки, пальто, в карманах брюк) или в кобуре (подмышкой, на поясе, на ноге);

- ношение непосредственно на теле (заткнутыми за пояс, за носок, подмышкой частично в рукаве рубашки);

- ношение в сопутствующих предметах (портфели, сумки, трости).

Во всех случаях возможности сокрытия оружия обусловлены в первую очередь его габаритами. По этой причине отыскание оружия при его ношении правонарушителем значительно проще, чем при его хранении в транспортном средстве и тем более в условиях помещений.

При обнаружении и изъятии оружия важно помнить о необходимости сохранения следов на его поверхности и конструктивных элементах. Брать оружие следует за те места, где обнаружение следов маловероятно. В ствол оружия запрещается вводить какие-либо предметы.

Успех обнаружения наркотических средств зависит от знания внешнего вида, формы и упаковки наиболее распространенных наркотиков, их специфического запаха, способа изготовления, хранения, перевозки, видов тайников, к которым прибегают преступники. Наркотики могут иметь вид порошка, таблеток, капсул, пилюль, экстрактов, настоек, сиро-

пов. В силу этого возможности их сокрытия значительно более велики. Они могут быть сокрыты:

в одежде и обуви:

- в носках в выемке ступни;
- за лацканом одежды, в швах и заплатах;
- за манжетом, воротником, лентой на тульях шляп;
- в кармане с двойным дном;
- в потайном кармане, подшитом под подкладкой или

в рукавах;

- в гульфике брюк, в плавках, в корсете;
- за пряжкой ремня, за подтяжками;
- в полых пуговицах;
- в бюстгальтере или за специальным поясом под грудью;

- в узле галстука или косынки;
- в перчатках;
- под стельками, в каблуках (тайники).

на теле и в его полостях:

• в желудке (перевозчики заглатывают 20-40 контейнеров-презервативов);

• во рту в целлофановом шарике; в предварительно привязываемых к зубу и заглатываемых контейнерах, в жвачке;

- в носу и ушах;
- во влагалище, прямой кишке (в полиэтилене);
- в волосах, уложенных в прическу, шиньонах, париках.

• под коленом, между лопаток, между пальцами ног, под лейкопластырем или «скотчем»;

- в повязке (в т.ч. гипсовой);

в вещах и предметах:

- в корпусах мобильных телефонов;
- в музыкальных инструментах и футлярах из-под

них;

- в ящиках и клетках для домашних животных;
- в детских колясках, игрушках, статуэтках;

- в книгах, тетрадях, фотоаппаратах, ружьях, патронах;
- в продуктах питания: овощах и фруктах, яйцах, хлебе, тортах, тесте, сыре, конфетах, плитках шоколада;
- в упаковках и банках из-под аперитива, соков, фруктов, пива, икры, кофе, тушенки, сгущенки, детского питания и других консервов;
- в ящике для инструментов;
- в аэрозольных упаковках, в баночках и тюбиках из-под помады, крема или вазелина, в тюбиках зубной пасты, мыле, упаковках из-под лезвий, в ручке кисточки для бритья; в косметических наборах
- в запечатанных сигаретных пачках, блоках сигарет;
- в зажигалке, пачке из-под сигарет, мундштуке (трубке), спичечном коробке;
- в переносных фонариках;
- в собачьих ошейниках;
- в различных пробирках и других емкостях;
- в мелких предметах и коробках из-под них, сложенных газетах;
- в спортивном инвентаре;
- в пустотелых элементах питания;
- в коллекциях марок.
- в подкладке чемодана (двойное дно), сумки, портфеля, кейса, кошелька;
- в часах (корпусе) и браслете (ремешке);
- в жевательной резинке;
- в упаковках из-под лекарств, фотопленки и др.;
- в бутылках, банках, пакетах, термосах;
- в авторучке, зернах четок, галстучной булавке, броши, запонках, брелке, медальоне;
- в записной книжке, записке (адреса, записи);
- в футляре для очков, компактных линз;
- в протезе, трости, костыле, ручке зонтика, слуховом аппарате;
- в отсеке питания аудио-, видео-, радиоаппаратуры;

- в женских гигиенических пакетах и тампонах, детских вещах;

- в заколке для волос.

Если обыскиваемый передвигался на личном транспорте, автомобиль также подвергается обследованию.

При обследовании легкового автомобиля следует обращать внимание на следующие типичные места оборудования тайников и укрытия:

1. В передней части: за обратной стороной номерного знака (крепление при помощи клейкой ленты, магнитов); за внутренней частью бампера (крепление тем же); за полостью радиатора (наличие герметических пакетов); за брызговиками передних колес; за воздуховодами системы вентиляции; в пространстве между воздушным фильтром и карбюратором; в масляном фильтре; в аккумуляторе и под ним; за колпаками передних колес; в пространстве за фарами, в передних крыльях.

2. В салоне: в задней части приборной доски (крепление при помощи ленты, булавок или магнитов); под солнцезащитными козырьками, в пространстве за автомагнитолой в консоли ее крепления; в верхней и боковых частях вещевого ящика; за воздуховодами системы вентиляции; в перчаточном ящике; в пепельнице и ее содержимом; за ковром или линолеумом (обратить внимание на вздутия, разрывы и швы); в предметах (пакетах, свертках, декоративных подушках); под ковриками (наличие полостей); за обратными сторонами педалей тормоза, сцепления и акселератора; в пространстве между сиденьями и спинками кресел; в пространстве под сиденьями (пружины); в пространстве под задним окном; в карманах на дверях; в корпусе инерционной катушки ремней безопасности; в обивке дверей и потолка; в полостях пола и подголовнике; в обшивке коробки передач.

3. В задней части: в содержимом багажника (ящик с инструментом и др.); в запасном колесе; во внутренней части крышки багажника; в пространстве под ковриками и декоративной отделкой (за опорой спинки заднего сиденья); в зад-

них крыльях и под бампером, в габаритных фонарях; за брызговиками задних колес; в колпаках задних колес; в бензобаке (с двойными полостями); в ведущем мосту.

Если досмотру подлежит грузовой автомобиль и он загружен сыпучим грузом (песок, зерно и т. д.), следует использовать металлические стержни для досмотра. При необходимости проводится полная или частичная разгрузка груза. Перевозка украденного, оружия, взрывчатки, а также преступников, боевиков или заложников часто производится за или под грузом, указанным в путевых документах¹.

Наиболее общими поисковыми признаками, указывающими на возможность отнесения обнаруженного предмета к взрывоопасному, являются:

– обнаружение в общественных местах и транспорте бесхозных портфелей, чемоданов, сумок, коробок, ящиков и наличие у обнаруженных предметов характерного вида штатных боеприпасов;

– исходящий от предметов резкий запах горюче-смазочных материалов, растворителей, звук работающего часового механизма;

– наличие у предметов элементов (деталей), явно не соответствующих их прямому назначению, следов вскрытия;

– соединение предметов с объектами окружающей обстановки с помощью растяжек, проволоки и т.п.²

При обнаружении взрывчатого вещества или взрывного устройства, подозрительного бесхозного предмета или штатного боеприпаса, до принятия решения о полной взрывобезопасности указанных предметов сотрудниками инже-

¹ Ворожцов М. А., Мельничук Б. И., Сологуб Ю. И., Чичин С. В. Действия подразделений (нарядов) органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах криминального характера: учебно-методическое пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. С. 61.

² Методические рекомендации по взрывобезопасности для сотрудников полиции и должностных лиц / Под общ. ред. С.Н. Мартусенко. – Ставрополь: ЦПП ГУ МВД России по Ставропольскому краю, 2012. С. 4.

нерно-саперного отдела все найденные предметы считаются взрывоопасными!

Категорически запрещается сотрудникам и руководящему составу подразделений органов внутренних дел, самостоятельно вскрывать и осматривать подозрительные предметы, а также допускать к ним посторонних лиц.

В случае обнаружения взрывчатого вещества или взрывного устройства, бесхозяйного предмета или штатного боеприпаса, сотрудники органов внутренних дел, действуя в тесном взаимодействии с представителями органов власти, работниками предприятия, обязаны выполнить следующие рекомендации:

- обеспечить эвакуацию людей из опасной зоны на рекомендуемое расстояние (при этом не допускается проход людей вблизи обнаруженного предмета);
- обеспечить оцепление опасной зоны;
- немедленно проинформировать о происшествии дежурного 02.

При передаче бесхозяйного предмета физическим лицом, необходимо поместить предмет в безопасное или специально отведенное для этого место (помещение), произвести эвакуацию людей из опасной зоны, принять меры к задержанию данного лица, установлению личности, обстоятельства и место обнаружения им предмета.

До прибытия специалистов инженерно-сапёрного отдела нельзя предпринимать какие-либо действия с обнаруженным предметом, направлять к предмету кинолога со служебно-розыскной собакой, накрывать чем-либо предмет¹.

Рекомендуемые минимально-безопасные зоны оцепления и эвакуации людей при обнаружении взрывчатого вещества или взрывного устройства, или предмета похожего на взрывчатое вещество или взрывное устройство:

1. Граната РГД-5, РГН

¹ Методические рекомендации по взрывобезопасности для сотрудников полиции и должностных лиц. С. 10-11.

- не менее 50м
2. Граната Ф-1, РГО
не менее 200м
3. Мина ПМН-2
35 м
3. Мина ПМН
45 м
3. Тротиловая 200 гр. шашка
45 м
4. Тротиловая 400 гр. шашка
55 м
5. Пивная банка 0,33 л
60 м
6. Мина МОН – 50
85 м
7. Чемодан (кейс)
230 м
8. Дорожный чемодан
350 м
9. Автомобиль с габаритами близкими к «Жигули»
460 м
10. Автомобиль с габаритами близкими к «Волга»
580 м
11. Грузовик-фургон
1240 м

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ И ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Целевая направленность учебных занятий по данной теме разнопланова. Это и усвоение теоретических основ криминалистического оружейведения, особенно в части касающейся конструктивных признаков холодного оружия, огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, взрывных устройств (особенно СВУ). Это также уяснение понятия ве-

ществ, обладающих наркотическими свойствами, и признаков (внешнего вида, цвета, состояния, характера упаковки), по которым можно судить о происхождении обнаруженных веществ неустановленного происхождения. Наконец, это выработка профессиональных навыков, использование которых обеспечивает грамотное и качественное обнаружение и изъятие предметов и веществ ограниченного оборота в ходе служебной деятельности полицейского.

Комплексная целевая установка занятий по данной теме предполагает изучение не только технико-криминалистических вопросов (криминалистическое оружиеведение), но также вопросов, входящих в предмет криминалистической тактики (тактика и психологические особенности обыска) и криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений (методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, в части, касающейся криминалистической характеристики данных преступлений, а именно характеристики предмета преступления). Таким образом, в ходе самостоятельной подготовки и подготовки к учебным занятиям обучающимся рекомендуется изучить соответствующие главы учебников криминалистики, раскрывающие указанные вопросы.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется ознакомиться с различной общедоступной иллюстрированной справочной литературой, содержащей технические характеристики оружия различных видов, систем и конструкций. Кроме того, обучающимся следует изучить и предварительно самостоятельно выполнить задания и упражнения из числа предложенных ниже. Возникающие при этом вопросы могут быть заданы преподавателю в ходе занятия.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся также полезно ознакомиться с рекомендованным ниже медиаматериалом. Просмотр учебного фильма «Поиск и обнаружение взрывных устройств» позволит на наглядном материале закрепить понятие взрыва и взрывного устройства, ви-

ды и устройство последних, особенности конструкции и маскировки СВУ при их установке, методы и средства их обнаружения, а также содержание и особенности действий сотрудника полиции при обнаружении таковых.

При подготовке к проведению лекционных занятий по данной теме преподавателю рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию, содержащую основные позиции конспекта лекции и наглядный материал. Наглядная иллюстрация излагаемого на лекции материала необходима особенно при изложении сведений о признаках предметов (их элементов) и веществ ограниченного оборота. Лекцию не следует перегружать научными терминами и формулировками, особый упор следует делать на сведения, которые непосредственно необходимы обучающимся для отработки практических навыков.

Перед проведением практических занятий обучающимся следует рекомендовать для подготовки соответствующую литературу и медиаматериалы. В дальнейшем в ходе занятия следует делать отсылки к прочтенному или просмотренному материалу. При подготовке к проведению практических занятий заблаговременно должны быть подготовлены и настроены необходимые технические средства, подготовлены и размножены раздаточные материалы. Также необходимо обеспечить наличие на занятии у обучающихся указанной выше справочной и учебной литературы. Форма проведения практических занятий определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества отведенных для данной формы занятия часов, а также заданий и упражнений, которые предполагается отработать на соответствующем занятии. Во всяком случае, рекомендуется начинать занятие с непродолжительного контрольного опроса (блиц-опроса), с тем, чтобы определить общий уровень готовности учебной группы к занятию. После этого следует переходить к основной части занятия.

Рекомендованный для подготовки к данной теме медиаматериал может быть продемонстрирован и во время за-

нения, если он по какой-то причине не был просмотрен обучающимися при подготовке к занятию. Однако это допускается при условии, что это не повлияет на качество и объем выполнения основных запланированных заданий и упражнений. В этом случае после просмотра видеоматериала необходимо также провести его анализ, в том числе путем контрольного опроса по его содержанию.

Материально-техническое обеспечение изучения темы

Литература:

- Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 29.12.2015).
- О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 05.04.2016).
- Ворожцов М. А., Мельничук Б. И., Сологуб Ю. И., Чичин С. В. Действия подразделений (нарядов) органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах криминального характера: учебно-методическое пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2009.
- Судебная баллистика: учебно-наглядное пособие в структурно-логических схемах / Авт.-сост.: И.И. Маханько, М.В. Потудинский, В.П. Потудинский. – Ставрополь: СФ РАНХиГС, ИИЦ Фабула, 2014.
- Потудинский, В.П. Криминалистическое оружиеведение: учебно-наглядное пособие в структурно-логических схемах с рисунками и иллюстрациями / В.П. Потудинский, М.В. Потудинский, И.А. Воротов. – Ставрополь: ИИЦ Фабула, 2015.
- Кассанелли, И.К. Современное огнестрельное оружие / И.К. Кассанелли. – Харьков; Белгород: Клуб семейного досуга, 2013.
- Шунков, В.Н. Стрелковое оружие России / В.Н. Шунков. - 2-е изд. – Минск: Современная школа, 2010.

- Пилюгин, В.И. Пистолеты и револьверы: выбор, конструкция, эксплуатация / В.И. Пилюгин, М.Б. Ингерлейб. – М.: АСТ; Астрель, 2010.
- Патроны к отечественному стрелковому оружию, стоящему на вооружении МВД России, и особенности их использования: учеб.-практ. пособие / [С.Н. Рыжов [и др.]]. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2008.
- Сборник информационных листов холодного, метательного оружия и изделий, конструктивно сходных с таким оружием, прошедших сертификационные криминалистические испытания в 2001 году / [А.М. Герасимов и др.]; Экспертно-криминалистический центр МВД Рос. Федерации. – М., 2002.
- Сборник информационных листов холодного, метательного оружия и изделий, конструктивно сходных с таким оружием, прошедших сертификационные криминалистические испытания в 2000 году / [А.М. Герасимов и др.]; Экспертно-криминалистический центр МВД Рос. Федерации. – М., 2002.
- Федосеев, С.Л. Оружие современной пехоты: иллюстрированный справочник / С.Л. Федосеев, Часть 2. – М.: АСТ; Астрель, 2001.
- Клейма на патронах и оружии: справочное пособие для экспертов-криминалистов / [Е.В. Шаульскийкий и др.]. – М., 1996.
- Камынин, И.Д. Всё об оружии. Иллюстрированный юридический справочник / И.Д. Камынин. – М.: Кросна-Лекс, 1997.
- Газовое, сигнальное, пневматическое оружие и патроны к нему: справочник эксперта-криминалиста / [авт.-сост. А.В. Кокин и др.]. – М.: Можайск-Терра, 1997.
- Груничева, Г.А. Памятка сотрудникам органов внутренних дел, осуществляющих действия на месте происшествия, при производстве досмотров в случаях возникновения террористической опасности / Г.А. Груничева, Е.В.

Симакина, Е.В. Пищулина. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2009.

- Применение и использование устройств выявления следов взрывчатых веществ подразделений общественной безопасности МВД России: метод. рекомендации / [В.В. Вылегжанин и др.]. – М.: ГУ НПО Специальная техника и связь, 2009.

- Памятка сотрудникам органов внутренних дел по предупреждению и пресечению террористических актов / [В.В. Стукалов]. – М.: ДГСК МВД России, 2011.

- Гуров, Д.В. Действия сотрудников ОВД при ложном сообщении об акте терроризма и криминальном взрыве: метод. рекомендации / Д.В. Гуров. – Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2012.

- Уваров, Н.А. Действия сотрудников инженерно-технических служб отрядов мобильных особого назначения при обнаружении и обезвреживании взрывоопасных предметов обнаруженных в ходе осмотра места происшествия: метод. рекомендации / Н.А. Уваров. – Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2013.

- Чрезвычайные мероприятия при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых веществ или зажигательных механизмов: учебное пособие / [М.К. Бичахчан]. – Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2014.

- Поиск и обезвреживание взрывных устройств: справочное пособие / С.Ивлев [и др.]; под общ. ред. С. Книна. – М.: Фонд «За экономическую грамотность», 1996.

- Методические рекомендации по взрывобезопасности для сотрудников полиции и должностных лиц / Под общ. ред. С.Н. Мартусенко. – Ставрополь: ЦПП ГУ МВД России по Ставропольскому краю, 2012.

- Модуль 10. Действия нарядов милиции по предупреждению и пресечению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: учеб.-метод. пособие: для слуш. системы спец.

проф. обучения МВД России / Ю.В. Кочкин [и др.]. – М.: ЦОКР МВД России, 2008.

○ Сведения о наркопотребителях в Российской Федерации, зарегистрированных медицинскими учреждениями и правоохранительными органами Российской Федерации (по состоянию на январь 2012 г.): [статистические данные / О.В. Пухова, Т.А. Идрисов]. – М., 2012.

○ Рогатых, Л.Ф. Борьба с контрабандой наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ: учебно-методическое пособие для оперативного состава и отделов дознания таможенных органов / Л.Ф. Рогатых, Э.Г. Стрельченко, С.Б. Торопов; под ред. А.В. Савельева, А.А. Майорова. – СПб.: Питер, 2004.

○ Дурьгина, Е.Н. Организационно-правовые основы деятельности инспекторов ГИБДД по противодействию незаконному обороту наркотиков: методические рекомендации / Е.Н. Дурьгина. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2003.

○ Майоров, А.А. Наркотики: преступность и преступления: А.А. Майоров, В.Б. Калинин. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2002.

○ Наиболее вероятные места сокрытия наркотиков, тактика их обнаружения, изъятия и процессуальное оформление документов: учебно-методическое пособие / В.Н. Гуляев [и др.]. – Домодедово, 1999.

○ Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Юрайт, 2013.

○ Криминалистика. Углубленный курс: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. – М.: ДГСК МВД России, 2012.

○ Криминалистика: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.] / под ред. Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2008.

Технические средства:

○ Компьютер с медиапроектором для проекции изображений и видеоматериала.

- ОС Windows (любая актуальная) с пакетом приложений Microsoft Office, включающим Microsoft Powerpoint.

Раздаточные материалы:

- Макеты огнестрельного и холодного оружия, са- модельных взрывных устройств.

Медиа материалы:

- Мультимедийная презентация по теме занятия – дополнение к теоретическому материалу.

- Поиск и обнаружение взрывных устройств: учеб- ный фильм (хронометраж – 25 мин.). Объединенная редак- ция МВД России, 2008.

Контрольные вопросы:

1. Правовые основы деятельности полиции по обна- ружению и изъятию предметов и веществ ограниченного обо- рота.

2. Понятие и признаки огнестрельного оружия.

3. Классификация огнестрельного оружия.

4. Понятие и признаки патронов к огнестрельному оружию.

5. Понятие и признаки холодного оружия.

6. Классификация холодного оружия.

7. Понятие и виды взрывных устройств, их конструк- тивные признаки.

8. Основные конструктивные элементы взрывных уст- ройств и их виды.

9. Понятие и виды наркотических средств.

10. Признаки наркотических средств.

11. Тактические основы обнаружения и изъятия оружия у граждан.

12. Тактические основы обнаружения и изъятия нарко- тических средств у граждан.

13. Особенности действий сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств и сходных с ними предме- тов.

Задания

Определить содержание и последовательность действий сотрудников полиции в ходе отыскания предметов и веществ ограниченного оборота.

1. Наряд ППСП обратил внимание на гр-на А., который своим внешним видом и поведением вызвал подозрение в употреблении наркотиков. В ходе проверки документов А. старший наряда принял решение произвести его личный досмотр. А. одет в байковую рубашку с длинным рукавом, джинсы, на голове бейсболка, обут в кроссовки, при себе носит барсетку.

2. Наряд ППСП обратил внимание на гр-на Б., который своим внешним видом и поведением вызвал подозрение в употреблении наркотиков. В ходе проверки документов Б. старший наряда принял решение произвести его личный досмотр. Б. одет в пуховую куртку, свитер, джинсы, на голове вязаная шапка с отворотом, обут в высокие ботинки, при себе носит сумку через плечо.

3. Наряд ППСП обратил внимание на гр-ку В., которая своим внешним видом и поведением вызвала подозрение в употреблении наркотиков. В ходе проверки документов В. старший наряда принял решение произвести ее личный досмотр. В. одета в свитер с высоким горлом («водолазку»), брюки, волосы уложены в высокую прическу, обута в кроссовки, при себе носит рюкзак.

4. Наряд ППСП обратил внимание на гр-ку Г., которая своим внешним видом и поведением вызвала подозрение в употреблении наркотиков. В ходе проверки документов Г. старший наряда принял решение произвести ее личный досмотр. Г. одета в длинную пуховую куртку, рубашку по типу мужской, длинную юбку, на голове меховая шапка по типу ушанки, обута в сапоги, при себе носит дамскую сумку среднего размера.

5. Наряд ППСП обратил внимание на гр-на, признаки внешности которого подходили к приметам Д., находящегося в розыске за серию групповых вооруженных нападений на

инкассаторов. Старший наряда принял решение произвести его задержание и личный досмотр.

6. Наряд ППСП обратил внимание на гр-на С., который длительное время находился на территории автовокзала, но ни в один из уходящих автобусов не садился. При нем был объемный сверток, который он перемещаясь в задние автовокзала и обратно, периодически клал рядом с собой на скамейку или на землю, но не отходя от него вновь подбирал его и продолжал перемещаться. С. одет в длинный плащ, брюки, обут в туфли, при этом под плащом с левого бока просматривается утолщение как при наличии постороннего предмета. Старший наряда принял решение произвести его задержание и личный досмотр.

Упражнения

1. Осмотреть предоставленный объект (макет, конструктивно сходный с холодным оружием или являющийся таковым), изучить его конструкцию, обратив внимание на отдельные конструктивные элементы, сделать их замеры, вручную (с соблюдением мер предосторожности) проверить конструктивную прочность объекта, оценить предположительную возможность отнесения данного объекта к категории холодного оружия и возможность применения его по назначению.

2. Осмотреть предоставленный объект (макет, конструктивно сходный с огнестрельным оружием или являющийся таковым), изучить его конструкцию, обратив внимание на отдельные конструктивные элементы, их состояние, оценить предположительную возможность отнесения данного объекта к категории огнестрельного оружия и возможность применения его по назначению.

Тема 4

ДЕЙСТВИЯ ПОЛИЦЕЙСКОГО НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ

Осмотр места происшествия – одно из следственных действий, предусмотренных законом, как средство получения доказательств по уголовным делам. В процессе осмотра места происшествия может быть обнаружено значительное количество материальных следов, предметов, веществ, оставленных преступниками и другими лицами вольно или невольно вовлеченными в механизм преступного деяния. На месте происшествия могут остаться следы рук и обуви, следы применения инструментов и орудий взлома, холодного или огнестрельного оружия, кровь, волосы, волокна одежды, различные вещи, брошенные преступниками: орудия преступления, предметы одежды, окурки, клочки бумаги и т.п. Такие следы и предметы при умелом их использовании могут сыграть важную роль в раскрытии и расследовании преступления. Результаты осмотра места происшествия позволяют составить представление об этапах процесса совершения преступления, особенностях личности преступника. По его результатам становится возможным правильно определить направление расследования;

Исключительная значимость данного следственного действия состоит в его неотложности. Зачастую промедление с производством осмотра места происшествия приводит к упущениям, восполнить которые бывает трудно, а иногда и просто невозможно. Доказательственное и оперативно-розыскное значение осмотра места происшествия возрастает при расследовании преступлений в условиях неочевидности. Чаще всего это общеуголовные преступления – убийства, изнасилования, грабежи, разбои, кражи и многие другие.

От качества осмотра места происшествия во многом зависит успех раскрытия преступления.

Основным субъектом производства осмотра места происшествия является следователь (дознатель). Однако нередко первыми на месте происшествия оказываются сотрудники полиции, которым становится известно о происшествии непосредственно от граждан либо от соответствующего должностного лица органа внутренних дел (оперативного дежурного, его помощника, командира, начальника смены или поста и т.п.). Находясь на месте происшествия, сотрудники полиции не только обязаны пресекать совершаемое правонарушение, предотвращать его вредные последствия (оказывать помощь пострадавшим, устранять потенциальную опасность окружающим и т.п.), преследовать и задерживать подозреваемых (пп. 2 и 3 ст. 12 ФЗ О полиции). Полицейские также должны предпринимать необходимые меры по обеспечению последующей работы следственно-оперативной группы на месте происшествия. Далее – о том, какие именно это меры и как их следует осуществлять.

4.1. Понятие места происшествия

Место происшествия – это общее понятие, которое используется для обозначения места, в котором произошло криминалистически значимое событие. Т.е. событие, в результате которого образованы какие-либо следы и их исследование позволит решить вопросы организационного и процессуального характера, основными из которых являются вопросы о характере происшедшего события, о его механизме, участниках и т.д.

Наряду с понятием «место происшествия» используется понятие «место преступления». Преступление это акт, объективные и субъективные признаки которого совпадают с признаками предусмотренных уголовным кодексом деяний, признаваемых преступными, и за которые предусмотрено соответствующее наказание виновных лиц. Соответственно, место преступления – это место (помещение, участок местности) в пределах которого были совершены действия, которые

признаются законом преступными. Однако, механизм преступления не исчерпывается только непосредственно преступным деянием. Ему может предшествовать подготовка – изготовление орудий преступления, создание удобных условий для совершения преступления, сговор с соучастниками определение путей сбыта похищенного имущества и т.д. Завершив преступный акт, преступник может предпринимать действия по сокрытию, уничтожению следов преступления, сокрытию орудий преступления и похищенного имущества, уходу с места преступления в определенном, безопасном (как ему представляется) направлении. Эти действия могут не подпадать под признаки преступлений, но они всегда оставляют следы, свидетельствующие о связи лица с преступлением. Такие следы представляют не меньшую, а зачастую и большую ценность, чем следы самого преступления. Иначе говоря, под местом происшествия понимается не только то место, где произошло расследуемое событие, но и где осуществлялась его подготовка и где обнаружены его последствия.

Таким образом, понятие «место происшествия» более универсальное, чем «место преступления» и может быть определено как «участок пространства (местности, помещения и др.), на котором могут быть обнаружены следы, относящиеся к событию, требующему расследования»¹. Такими местами могут быть: а) отдельное помещение – квартира, склад, дом, лестничная клетка, подвал и др.; б) транспорт – вагон поезда, трамвая, метро, салон самолета, каюта парохода, автомашина и др.; в) участок местности – поле, лес, луг, дорога, овраг и др.; г) водное пространство (река, озеро, море) и берег; д) подземное пространство (метро, шахта, пещера). Место происшествия может быть и комбинированным: участок местности – дорога – транспорт; помещение и прилегающая к нему местность: дачный домик и участок, дом и огород; па-

¹ Осмотр места происшествия: учебное пособие: А.Г. Жданов, А.М. Зинин, В.А. Ивашков и др.; Под ред. канд. юрид. наук В.Ф. Статкуса. – М.: ЭКЦ МВД России, 1995. С. 4.

роход – река – берег – дно; вагон – железнодорожная насыпь – прилегающая местность и т.д. Местом происшествия могут быть несколько участков местности, где обнаруживаются последствия одного преступления, например участок, где спрятаны части расчлененного трупа и место убийства¹.

В целях полного уяснения рассматриваемого понятия, следует также отметить, что место происшествия – это еще и место, на котором сосредоточена взаимосвязанная совокупность следов – результатов изменения окружающего пространства – образовавшаяся в ходе совершения преступления. Для уяснения характера и содержания действий по обеспечению сохранности обстановки места происшествия необходимо мысленно смоделировать механизм происшедшего события, в том числе представить его результат – следовую картину

Вопросам исследования следов как результатов любых материальных изменений окружающего мира, имеющих отношение к преступному событию, посвящена еще одна отрасль криминалистики – трасология – криминалистическое учение о механизме образования материальных следов, а также средствах и методах их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.

Любое событие, в том числе преступное, приводит к изменениям окружающей обстановки. Такие изменения выражаются в образовании следов. Следы, которые могут образоваться в результате преступного события, и тем самым составляют в совокупности следовую картину происшествия, могут быть отнесены к одной из трех больших групп: 1) следы-отображения; 2) следы-предметы; 3) следы-вещества

Трасология изучает главным образом следы-отображения. Это следы, которые отображают признаки объекта, оставившего их. Типичными следами-отображениями

¹ Марков, В.А. Осмотр места происшествия (тактика и практика): учебное пособие / В.А. Марков. – Самара: Самар. туманит, акад., 2008. С. 7.

являются следы рук, следы обуви, следы орудий взлома или разрушения на замках и других преградах, следы колес автомобиля на грунте и др.

Следы-предметы – это различные материальные объекты, перемещенные, унесенные с места происшествия (похищенные ценности), либо там потерянные, оставленные преступником, потерпевшим, иными лицами (орудия преступления, личные вещи). Нередко предметы несут на себе следы от других объектов (например, следы пальцев рук, запах, кровь) или позволяют определить их принадлежность конкретному лицу (например, документ, удостоверяющий личность, или мобильный телефон с персональной SIM-картой). Состояние следов-предметов, позволяет установить некоторые обстоятельства происшествия. Например, о времени происшедшего события можно судить по разбитым часам с оставившимся механизмом, включенным электроприборам и т.п. Разновидностью следов-предметов являются части целого – обрывки, осколки, обломки различных предметов, изделий, по которым можно судить о происхождении этих частей и механизме их отделения от целого объекта. Следы-предметы в криминалистической практике частично изучаются траснологическими методами.

Следы-вещества – это частицы или небольшие объемы сыпучих, жидких, пасто- и гелеобразных субстанций различного происхождения: биологического (сперма, слюна, кровь), растительного (семена, пыльца растений), промышленного и химического (металлическая пыль, частицы лакокрасочного покрытия автомобиля, горюче-смазочных веществ, продуктов выстрела) и т.п. Следы-вещества исследуются для установления природы вещества, его классификации и других признаков, поэтому для траснологии имеют второстепенное значение. Хотя, например, по форме капель крови, по направлению потёков технологических жидкостей автомобиля и т.п., могут быть установлены отдельные элементы механизма преступного события.

Говоря о следах-отображениях как о главном объекте криминалистической трасологии, следует отметить, что они также в свою очередь имеют множество классификаций по различным основаниям. Однако в рамках данного пособия уместным будет упомянуть два из них¹.

Так, в зависимости от объекта, образующего след, выделяют: а) следы человека; б) следы орудий, инструментов, производственных механизмов; в) следы транспортных средств; г) следы животных. Каждый из перечисленных видов представлен разновидностями. Так, к следам человека относят следы рук, ног, зубов, губ и т.д. К следам орудий относятся следы, образованные действием различных предметов хозяйственно-бытового, ремесленного, производственного назначения (топор, лом, стамеска, отвертка, нож и т.п.), а также приспособлений, непосредственно предназначенных для совершения преступления (например, отмычки). Следы транспорта, это в первую очередь следы колес или ходовых агрегатов другого типа, а также следы выступающих частей кузова, кабины, следы ГСМ, отделившиеся части кузова или отделки и т.п.

Еще одна важная классификация следов – это классификация по возможности восприятия, в соответствии с которой различают видимые, слабовидимые и невидимые следы. Первые могут быть обнаружены невооруженным взглядом, вторые с помощью простейших методов и оптических средств, третьи – с использованием специальных средств или оборудования либо только в лабораторных условиях. Значение данной классификации состоит в необходимости осознания следующего факта: значительное количество следов, которые составляют следовую картину места происшествия –

¹ Существуют и другие классификации материальных следов, однако на данном этапе профессиональной подготовки существенного значения они не имеют.

это невидимые и слабовидимые¹. Соответственно, надо понимать, что видимая невооруженным глазом обстановка места происшествия не дает полного представления о механизме происшедшего события без учета ее невидимых и слабовидимых компонентов.

С учетом изложенных выше обстоятельств, взаимосвязь преступного события, произошедшего на определенном месте, и его следовой картины очевидна, что может обуславливаться следующими факторами:

а) преступление совершено с помощью оставшихся на данном месте или изъятых с этого места орудий;

б) преступление направлено на один из объектов, находящихся на данном месте;

в) на предметах остались следы действий преступника или на самом месте остались предметы, находившиеся у преступника;

г) преступление совершено в данной обстановке, хотя она не претерпела в связи с этим существенных изменений. Обстановка, ее условия могли определить способ действий преступника, повлиять на достижение им преступной цели.

Общая задача осмотра места происшествия заключается в выявлении всех видов такой взаимосвязи, с тем, чтобы по ним в совокупности с другими данными по делу установить механизм происшествия во всех деталях, т.е. ответить на вопрос, что произошло на этом месте².

Таким образом, неотложные действия сотрудников полиции, первыми прибывших на место происшествия, должны строиться не только с учетом действующих инструкций, отражающих установленный алгоритм действий, но

¹ Давыдов, А.А. Осмотр места происшествия: учебное пособие. – Нальчик: КБГУ, 2003. С. 19-20.

² Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика. Учебник для вузов. Под ред. Р. С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2008. С. 533.

также с учетом научных основ криминалистической трасологии и криминалистических рекомендаций по сохранению обстановки места происшествия до момента прибытия и исследования его уполномоченным должностным лицом.

4.2. Первоначальные действия сотрудников полиции на месте происшествия

Полицейские обычно первыми получают сигнал о готовящемся, совершаемом или совершенном преступлении и первыми прибывают на место происшествия. От того, как будет действовать сотрудник полиции в данной ситуации, какие меры он примет и как умело выполнит свои обязанности, зависит быстрота раскрытия преступления и задержание преступников.

Прибыв на место происшествия, сотрудник полиции должен:

а) принять немедленно решительные меры к пресечению противоправных действий и задержанию виновных, провести личный досмотр задержанных и изъятие обнаруженных у них вещей. При невозможности справиться своими силами, посредством телефонной или радиосвязи запросить помощь соседних нарядов полиции либо попросить находящихся поблизости от места происшествия граждан оказать содействие;

б) выяснить, нет ли потерпевших, нуждающихся в помощи. Если есть, вызвать скорую помощь, необходимо самому приступить к оказанию первой доврачебной помощи, предварительно спросив у окружающих граждан, нет ли среди них медицинских работников, способных оказать более квалифицированную помощь пострадавшему. Прежде чем потерпевший будет увезен каретой скорой помощи, необходимо запомнить и отметить на местности (с помощью угля, мела, осколков кирпичей и т.п.) позу, в которой он был обнаружен. Надо также осмотреть и запомнить внешний вид потерпевшего, его одежду, руки и другие части тела с целью

обнаружения предметов, следов и иных признаков, могущих иметь непосредственное отношение к происшедшему.

В случае, если обнаружен труп, его необходимо прикрыть (тряпкой бумагой и т.п.). Удалять труп с места происшествия нельзя за исключением возможного уничтожения или повреждения трупа от воздействия внешних факторов (например, возникновение пожара либо возгорания, тело погибшего находится на железнодорожных путях и т.п.). В этом случае труп следует максимально аккуратно, не переворачивая его, переместить в другое место, предварительно отметив позу, в которой он обнаружен;

Если личность пострадавшего или погибшего неизвестна необходимо также предпринять меры по установлению его личности – установить наличие в одежде документов и проверить их, выяснить данный вопрос у лиц, обнаруживших его, находящихся на месте происшествия, проживающих или работающих поблизости.

в) произвести действия по ликвидации непосредственной опасности (отключить электроэнергию, перекрыть газовую магистраль, потушить возгорание, если это возможно собственными силами и с помощью подручных предметов и т. д.), обеспечив максимально возможную сохранность следов.

г) запомнить или сделать пометку в служебной книжке об обстоятельствах, которые могут быстро измениться или исчезнуть, запахи, состояние погоды (направление ветра, температура воздуха, осадки, туман и т.п.), характер освещения и другие особенности места происшествия, которые могут иметь значение для расследования.

Если происшествие случилось в помещении, то обратить внимание и точно запомнить: время, которое показывают часы, находящиеся на месте происшествия, независимо от того, идут эти часы или остановились; открыты или закрыты двери, заперты они или нет, имеется ли в двери ключ и с ка-

кой стороны; открыты или закрыты окна или форточки, целы ли стекла в них, подняты или опущены занавески на них;

д) путем опроса граждан, находящихся на месте происшествия, как можно полнее выявить круг свидетелей (очевидцев), выяснить у каждого из них, откуда он наблюдал происходившее, если слышал об этом от других лиц, то от кого именно, и постараться установить:

- кто первый и когда обнаружил происшествие, потерпевшего и при каких обстоятельствах;

- что конкретно, где именно и в какое время произошло;

- кто совершил правонарушение, количество правонарушителей, их приметы, роль каждого из них в происшедшем, сколько времени они пробыли на месте происшествия, в каком направлении скрылись;

- какими орудиями и средствами пользовались правонарушители, где и какие предметы оставили, что изменилось на месте происшествия к моменту прибытия сотрудников полиции;

- сколько граждан присутствовало на месте происшествия в момент, когда оно произошло, кто из них находится на месте происшествия в момент опроса.

Производить опрос и делать записи следует быстро, кратко, и только о том, что трудно запомнить (фамилии, адреса, номера телефонов и др.);

е) если полученные данные свидетельствуют о том, что имеется возможность задержания правонарушителя, немедленно начать его преследование, предварительно организовав охрану места происшествия;

ж) если потерпевшие или свидетели (очевидцы) могут задержаться на месте происшествия до прибытия следственно-оперативной группы, вежливо попросить их об этом. Если же они по каким-либо причинам не в состоянии ждать, записать их фамилию, имя, отчество, номера домашнего и служебного телефонов, место работы и жительства;

з) об обстоятельствах, складывающихся на месте происшествия, других дополнительно выявленных данных постоянно информировать дежурного по органу внутренних дел.

4.3. Обеспечение охраны места происшествия

Любой неосторожный шаг на месте происшествия может привести к негативным последствиям. То, что несведущему человеку может показаться несущественным и незначительным, на деле может оказаться ключом к раскрытию преступления. Видимые следы и предметы составляют незначительную часть следовой картины на месте происшествия. Следы могут быть также слабовидимыми и невидимыми. Поэтому ни в коем случае нельзя трогать видимые следы преступления, осуществлять на месте происшествия иные действия, которые могут нарушить слабовидимую и невидимую следовую картину.

Для обеспечения охраны места происшествия сотрудник полиции должен:

а) определить границы охраняемой зоны, где могут находиться следы преступления и вещественные доказательства, удалить из нее всех посторонних граждан, настойчиво, но в вежливой форме разъясняя им, что их пребывание там может повредить осмотру места происшествия. Определяя границы места происшествия, нужно помнить, что пределы места непосредственного события могут быть расширены за счет территорий, которые являлись путем прибытия преступников на место преступления и путем ухода оттуда, местом ожидания жертвы, наблюдения за ней. На данных участках могут быть выявлены следы, аналогичные следам, обнаруженным непосредственно на месте происшествия, предметы брошенные или оброненные преступниками в спешке и т.п.;

б) при необходимости оцепить место происшествия, привлекая для этого граждан. Посты выставлять в зависимости от характера и расположения места происшествия. Так,

если правонарушение совершено в помещении, то посты выставлять у входа в него и на улице (во дворе) возле окон, но таким образом, чтобы следы обуви правонарушителей, транспортных средств и другие вещественные доказательства, имеющиеся около помещения, оказались в зоне оцепления. При совершении правонарушения на открытой местности посты охраны необходимо устанавливать как можно дальше от центра места происшествия. Перекрыть все подходы к месту происшествия, используя для этого ограждения из веревок, проволоки, досок или других предметов, либо обозначить границы охраняемой зоны ясно видимыми указателями и знаками;

в) принять меры к сохранению следов происшествия, которые под воздействием атмосферных явлений (дождя, ветра, снега) могут быть уничтожены до прибытия следственно-оперативной группы. Для этого видимые следы и другие вещественные доказательства накрыть любым подручным материалом (ящиком, доской, куском картона или фанеры, брезентом, шифером и т.п.) без резкого запаха (на случай возможного применения служебно-розыскной собаки). Следы накрываются с максимальной осторожностью. Используемый материал по размеру должен быть несколько большим, чем след. Для сохранения следов на вертикальной поверхности (следы пальцев рук, крови, других веществ) сделать над ними навесы из железа, рубероида или другого непромокаемого материала. Следы обуви и транспорта на снегу во время таяния следует защищать ящиком, прикрытым снегом. Если след может быть затоптан или разрушен водой, его следует окружить стенкой из земли, песка, снега или же рядом со следом вырыть яму и отвести в нее воду. Из этой ямки воду по мере необходимости вычерпывать. Предметы, попавшие в след (листья, трава, камешки и т.д.), не следует удалять, так как это может привести к повреждению следа;

г) не разрешать никому и самому не прикасаться к предметам и не производить какую-либо их перестановку (за

исключением обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия, когда невозможно организовать объезд этого места). Если внесение изменений в исходную ситуацию на месте происшествия неизбежно, то расположение сдвинутых, удаленных предметов следует зафиксировать путем маркировки мест их первоначального нахождения, обозначения их контуров и т. п.). Также не допускается курить, бросать окурки и какие-либо другие предметы, которые могут ввести в заблуждение следствие;

д) постараться полностью исключить передвижение на месте происшествия. Передвигаться по месту происшествия, заходить в помещение, квартиру лишь в случаях крайней необходимости (при оказании помощи потерпевшему, задержании правонарушителя, обнаружении трупа, наличии в помещении дыма, огня и т.п.). Запомнить путь своего передвижения на месте происшествия, стараться как можно меньше оставлять своих следов;

е) об установлении постов и изменениях, происходящих во время охраны места происшествия, информировать дежурного по органу внутренних дел;

ж) по прибытии на место происшествия следственно-оперативной группы доложить о мерах, принятых по охране места происшествия, и его особенностях, на которые сотрудник обратил внимание в момент прибытия (специфический запах: газа, гари, дыма; состоянии погоды: осадки, туман, гололед; направление ветра; температура воздуха; время, которое показывали часы, находящиеся на месте происшествия; открыты или закрыты двери, форточки, окна; освещение на улице или в помещении и т.д.), а также о перестановке предметов, произведенной самим сотрудником, пути его передвижения на месте происшествия и др. В дальнейшем действовать по указанию старшего следственно-оперативной группы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ И ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Учебные и самостоятельные занятия обучающихся по данной теме нацелены на получение практических умений по оценке первоначальной ситуации, возникающей в результате противоправного деяния, и определению комплекса действий, направленных на обеспечение эффективной работы следственно-оперативной группы на месте происшествия (в части касающейся сохранения обстановки места происшествия и сбора полной первичной информации о происшествии). Основой достижения указанной цели является усвоение обучающимися криминалистических аспектов осмотра места происшествия – понятия, сущности, целей и задач данного следственного действия. Также обучающимся рекомендуется изучить основы криминалистической трасологии, в части, касающейся понятия и классификаций следа, основ механизма следообразования. для этого в ходе самостоятельной подготовки и подготовки к учебным занятиям обучающимся рекомендуется изучить соответствующие главы учебников криминалистики («Криминалистическая трасология» и «Тактика следственного осмотра»). Кроме того, подготовка к практическим занятиям должна заключаться в изучении и предварительном самостоятельном выполнении заданий из числа предложенных ниже. Возникающие при этом вопросы могут быть заданы преподавателю в ходе занятия.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся также полезно ознакомиться с рекомендованным ниже медиаматериалом. позволит наглядно ознакомиться с механизмом образования системой элементов и признаков внешности человека, уяснить особенности их описания при установлении личности и в процессе составления субъективного портрета разыскиваемого. В телефильме «Немые свидетели» из серии «Следственный эксперимент» на основе смоделиро-

ванной ситуации противоправного деяния демонстрируются принципы механизма слеодообразования, раскрывается значение следов и предметов, обнаруживаемых на месте происшествия, для раскрытия преступления. Тем самым формируется понимание характера и особенностей действий сотрудников полиции при обнаружении различных следов и предметов ан месте происшествия.

При подготовке к проведению лекционных занятий по данной теме преподавателю рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию, содержащую основные позиции конспекта лекции и наглядный материал. Наглядная иллюстрация излагаемого на лекции материала необходима особенно при изложении сведений о системе элементов и признаков внешности человека. Лекцию не следует перегружать научными терминами и формулировками, особый упор следует делать на сведения, которые непосредственно необходимы обучающимся для отработки практических навыков.

Перед проведением практических занятий обучающимся следует рекомендовать для подготовки соответствующую литературу и медиаматериалы. В дальнейшем в ходе занятия следует делать отсылки к прочтенному или просмотренному материалу. При подготовке к проведению практических занятий заблаговременно должны быть подготовлены и настроены необходимые технические средства, подготовлены и размножены раздаточные материалы. Также необходимо обеспечить наличие на занятии у обучающихся указанной выше справочной и учебной литературы. Форма проведения практических занятий определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества отведенных для данной формы занятия часов, а также заданий и упражнений, которые предполагается отработать на соответствующем занятии. Во всяком случае, рекомендуется начинать занятие с непродолжительного контрольного опроса (блиц-опроса), с тем, чтобы определить общий уровень готовности

учебной группы к занятию. После этого следует переходить к основной части занятия.

Рекомендованный для подготовки к данной теме медиаматериал может быть продемонстрирован и во время занятия, если он по какой-то причине не был просмотрен обучающимися при подготовке к занятию. Однако это допускается при условии, что это не повлияет на качество и объем выполнения основных запланированных заданий и упражнений. В этом случае после просмотра видеоматериала необходимо также провести его анализ, в том числе путем контрольного опроса по его содержанию.

Материально-техническое обеспечение изучения темы

Литература:

- Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Росинская Е.Р. Криминалистика. Учебник для вузов. Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р. С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2008.

- Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Юрайт, 2013.

- Криминалистика. Углубленный курс: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. – М.: ДГСК МВД России, 2012.

- Криминалистика: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.] / под ред. Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2008.

Технические средства:

- Компьютер с медиапроектором для проекции изображений и видеоматериала.

- ОС Windows (любая актуальная) с пакетом приложений Microsoft Office, включающим Microsoft Powerpoint.

Медиаматериалы:

- Мультимедийная презентация по теме занятия – дополнение к теоретическому материалу.
- Немые свидетели: телефильм (хронометраж – 26 мин.) // Серия «Следственный эксперимент», выпуск 4, 2013.

Контрольные вопросы:

1. Понятие «место происшествия» и его соотношение с понятием «место преступления».
2. Какие первоначальные действия необходимо осуществить сотруднику полиции, первым прибывшим на место происшествия?
3. В чем состоят действия сотрудника полиции по охране места происшествия?

Задания

Охарактеризовать следовую картину и определить характер и содержание действий сотрудника полиции, первым прибывшего на место происшествия.

1. Недалеко от товарной станции на железнодорожных путях был обнаружен труп мужчины, перерезанный колесами поезда. Вдоль железнодорожного полотна найдены отдельные предметы одежды погибшего. Каких-либо документов и личных вещей обнаружить не удалось.

2. Примерно в 21 час Лютиков, возвращаясь с работы, проходил мимо продуктового магазина, который в это время был закрыт. Около магазина стояли двое парней. Один из них обратился к Лютикову со словами: «Закурить не найдется?», после чего сильно ударил его кулаком в лицо. От удара Лютиков упал и в этот момент второй парень ударил его ногой в голову. Лютиков потерял сознание, а когда очнулся, парней поблизости не было. У него пропал бумажник, в котором находились паспорт и около 200 руб. денег, а также наручные часы иностранной марки.

3. В 6 часов утра в отдел полиции позвонил дворник Курбанов и сообщил, что на его участке горит автомобиль.

4. В 14 км от города в степи охотниками был обнаружен труп неизвестной женщины с множественными ножевыми ранениями горла, груди и живота.

5. На пешеходном переходе около автобусной остановки автомашиной ВАЗ-2121 был сбит пешеход Иванов, после чего машина наехала на мачту городского освещения. Находившиеся в автомашине Жижин А. В., его сын Жижин А.А. и граждане, находившиеся на автобусной остановке, пытались оказать помощь Иванову, но он скончался.

6. Днем, когда Волохов и его жена были на работе, а их 12-летний сын в школе, неизвестные преступники, взломав балконную дверь, проникли в их квартиру, расположенную на 2-м этаже, и совершили кражу вещей и денег.

7. Работниками дорожно-ремонтной бригады в кювете неосвещаемой автодороги был обнаружен труп мужчины без обуви. Во внутреннем кармане куртки обнаружено портмоне, в котором находился паспорт на имя гражданина Семененко П. Ю. и деньги в сумме 5 тысяч рублей.

8. На окраине города школьники обнаружили труп молодого мужчины. Осмотр показал, что на трупе имелись две колото-резаные раны в области шеи и две объемные раны на голове.

9. Когда Васильева вечером возвращалась домой из кинотеатра, неизвестный молодой парень сорвал у нее с головы норковую шапку и скрылся.

10. В ночь с 10 на 11 июля из гаража охраняемого гаражного кооператива была совершена кража автомашины. Территория гаражного кооператива обнесена деревянным забором. С левой стороны от гаражного кооператива располагается дачное товарищество, через дорогу - стройплощадка, с правой стороны - пустырь. Проникновение в гараж было осуществлено путем подкопа с последующим открыванием ворот изнутри.

11. При выходе из торгового центра «Экспоцентр» был застрелен предприниматель Комов М.Р., являвшийся со-

ветником мэра города по инвестиционным вопросам. Стрелявший поджидал Комова у выхода, когда тот вышел из здания, подбежал к нему, произвел несколько выстрелов в упор из пистолета ПМ с глушителем, затем, бросив по дороге оружие, скрылся с места преступления.

12. В ночь с 13 на 14 сентября в полицию по телефону поступило сообщение от пенсионерки Агафоновой Е. П., проживающей по адресу: пр. Metallургов, д. 6, кв. 21, о том, что из кв. 25, расположенной этажом выше, сначала раздавались крики, звуки падения тяжелых предметов, а потом резкие хлопки, похожие на выстрелы. На момент приезда сотрудников полиции дверь в указанную квартиру оказалась не заперта. В квартире, на пороге жилой комнаты, был обнаружен труп женщины с огнестрельными ранениями в области грудной клетки. Жильцы ближайших квартир не опознали погибшего.

13. Пятеро молодых людей, проходя мимо магазина «Пятерочка», увидели стоящего на пороге охранника Рахметова. Подойдя ближе, они стали высказывать оскорбления по поводу его национальности. Охранник попытался успокоить хулиганов, однако те стали бить его руками и ногами. Один из молодых людей достал бейсбольную полированную деревянную битку и ударил ей охранника в голову, после чего тот упал, потеряв сознание. После этого хулиганы разбили две внешние витрины магазина, однако, увидев приближающийся наряд полиции, бросили битку и с места происшествия скрылись.

14. В городскую больницу был доставлен Муратов, 1959 г.р., в бессознательном состоянии. По словам свидетелей, потерпевший был обнаружен во дворе д. 34 по ул. Танкистов после избияния его группой неизвестных молодых людей. Выяснилось, что несколько молодых людей, находясь во дворе дома, распивали спиртные напитки, громко выражаясь нецензурной бранью. Муратов, проживающий в этом доме, подошел к ним и сделал замечание, попросив прекратить

распивать спиртное и шуметь. В ответ на это молодые люди стали оскорблять его, после чего избили руками и ногами. После того, как Муратов упал на землю и потерял сознание, хулиганы ушли со двора, оставив потерпевшего в бессознательном состоянии.

15. В полицию поступил анонимный звонок о том, что в детской поликлинике № 7 заложено взрывное устройство, которое должно сработать через 2 ч.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
Тема 1. СЛОВЕСНЫЙ И СУБЪЕКТИВНЫЙ ПОРТРЕТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦЕЙСКОГО.....	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ И ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
Тема 2. ОСМОТР И ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТОВ.....	38
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ И ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ.....	51
Тема 3. ОБНАРУЖЕНИЕ И ИЗЪЯТИЕ ПРЕДМЕТОВ И ВЕЩЕСТВ ОГРАНИЧЕННОГО ОБОРОТА.....	61
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ И ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ.....	97
Тема 4. ДЕЙСТВИЯ ПОЛИЦЕЙСКОГО НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ.....	107
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ И ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ.....	120

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

**ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВАМ
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ**

Учебно-методическое пособие

Авторы:

Отаров А.А.
Карданов Р.Р.
Кангезов М.Р.

ISBN 978-5-905126-45-1



Подписано в печать 04.07.2016. Формат 60x84/16.

Печать цифровая.

Бумага офсетная. 8.0 усл.п.л.

Тираж 200 экз. Заказ № 054

г. Нальчик, 2016

Отпечатано в типографии «Принт Центр»

г. Нальчик, ул. Братьев Кушховых 79 «А»

www.print07.ru