

*преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки
Сибирского юридического института МВД России, подполковник
полиции.*

ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ КАК ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ ИЗ БОЕВОГО ОРУЖИЯ

Статья посвящена значению психологической подготовки сотрудников полиции как обстоятельстве повышения эффективности обучения стрельбе из боевого оружия. Проанализированы психологические факторы, которые обеспечивают эффективность стрельбы. Охарактеризованы основные направления в психологической подготовке сотрудников полиции.

Ключевые слова: сотрудник полиции, обучение стрельбе, оружие, психологическая подготовка.

The article is devoted to the importance of psychological training of police officers as a circumstance of increasing the effectiveness of training in shooting from military weapons. The psychological factors that ensure the effectiveness of shooting are analyzed. The main directions in psychological training of police officers are characterized.

Keywords: a police officer, shooting training, weapons, mental training.

В качестве важнейшего элемента всей системы психологического обеспечения полиции рассматривается совершенствование профессиональных психологических навыков, умений и знаний сотрудников полиции, необходимых для успешного выполнения возложенных на них задач.

Целью профессионально-психологической подготовки является выработка у сотрудников полиции психологических навыков, умений и знаний и готовности к тому, чтобы «успешно преодолевать психологические трудности, возникающие в процессе их деятельности»¹, в том числе и при применении боевого оружия.

При обучении сотрудников полиции стрельбе из боевого оружия актуальным является вопрос их психологической подготовки. Во многом успешность обучения сотрудников полиции стрельбе из боевого оружия обуславливается их психологической готовностью к выполнению из боевого оружия выстрела и его эффективному применению в условиях огневого контакта.

Формирование у сотрудников полиции морально-психологической устойчивости происходит в том числе в процессе применения различных методов обучения. Морально-психологическая устойчивость оказывает существенное влияние на эффективность обучения стрельбе из боевого оружия подготовки. Так, М.А. Сибирко определяет морально-психологическую устойчивость сотрудника органов внутренних дел как систему его личностных качеств (знаний, установок, убеждений, взглядов, мотивов, навыков, умений, черт характера и др.), которые оказывают влияние на его способность сохранять высокую функциональную активность и выполнять успешно в любых условиях, в том числе экстремальных, поставленные задачи².

Важно иметь в виду, что правоохранительная деятельность связана с большими нагрузками морально-психологического характера, которые каждый сотрудник полиции обязан выдерживать. Исходя из этого,

¹ Упорникова-Пивоварова И.В. Профессионально-психологическая подготовка сотрудников специальных подразделений органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях // Юридическая психология. 2010. № 4. С. 5.

² Сибирко М.А. Формирование морально-психологической устойчивости курсантов в образовательном процессе вуза МВД // Вестник воронежского института МВД России. 2011. С. 2.

понятными и обоснованными являются высокие требования к морально-психологическим характеристикам сотрудников полиции.

Психологическая подготовка сотрудников полиции осуществляться должна посредством построения ее в качестве целостного педагогического процесса, разработки всех ее системных составляющих - задач, целей, направлений, программ, организации, условий, методики, форм, материально-технического обеспечения, способов контроля и оценки результатов.

Нередко сотрудники полиции применяют в процессе службы боевое оружие, что обуславливает необходимость применения ими на практике приобретенных знаний, умений и навыков, а также способность к мобилизации физических, психофизиологических резервов, готовность к высокопрофессиональным, грамотным и четким действиям, связанным зачастую с риском и опасностью для жизни и здоровья. В связи с этим в качестве основы обучения навыкам стрельбы должен выступать индивидуальный подход к сотрудникам полиции, учитывающий особенности моторики, психологической и физической подготовленности.

В процессе обучения сотрудников полиции стрельбе из боевого оружия учитывание их морально-психологической устойчивости более эффективно достигается при применении методик практической стрельбы, которая определяется принципом баланса трех составляющих: точности, мощности и скорости. Сотрудник полиции согласно этому должен не только уметь попадать каждой посланной пулей в цель, но и как можно быстрее это делать. От этого, в свою очередь, в реальной ситуации зависит и жизнь сотрудника. Точность, мощность и скорость являются равноценными элементами практической стрельбы¹.

В экстремальных ситуациях характерными особенностями являются недостаток информации, дефицит времени и чувство опасности, маскировка

¹ Таран А.Н. Морально-психологическая устойчивость курсантов учебных заведений МВД России в процессе обучения огневой подготовке // Общество и право. 2013. № 3 (45). С. 251.

противником своих действий и его агрессивность. Соответственно, объективная оценка ситуация будет затруднительна, а также в каждом конкретном случае затрудняется принятие верного решения и реализация своих действий. Психологические процессы, которые характеризуют действия сотрудника полиции при ведении перестрелки, представляют собой комплексную деятельность интеллектуальных, перцептивных и психомоторных навыков, усилий и способностей. Следовательно, в процессе подготовки сотрудников полиции нужно создавать такие ситуации, которые могли бы формировать у них смелость, уверенность в своих силах, решительность.

Среди психологических факторов, которые обеспечивают эффективность стрельбы, в литературе выделяют: мотивация, целеустремленность, низкий уровень тревожности, помехоустойчивость, способность к саморегуляции, способность к самооценке выполненного выстрела, решительность и настойчивость, настроение¹.

Психологические особенности заключаются в следующем:

- научить сотрудников полиции тому, чтобы они преодолевали на огневом рубеже волнение, боязнь при обращении с боевым оружием;
- совершенствовать процесс адаптации к выстрелу;
- тренировать у сотрудника полиции периферийное зрение, которое минимизирует проявление отрицательных индивидуальных реакций: частичная глухота, туннельное видение, отказ моторных реакций;
- реакцию на слуховые и световые раздражители;
- формировать волевую побудительную функцию и совершенствовать ее - выбор цели, поражение такой цели за короткий промежуток времени и т.д.

¹ Пугачев А.В., Чагина Л.В. Психологическая подготовка как фактор повышения эффективности обучения стрельбе из боевого оружия // Вестник Воронежского института ФСИН России. 2017. № 1. С. 226.

Высокий уровень психологической подготовки сотрудника полиции обуславливает более адекватное его поведение при стрельбе из боевого оружия и создает предпосылки для успешного поражения противника.

Для того, чтобы повысить эффективность обучения стрельбе из боевого оружия, следует учитывать личностные особенности сотрудников полиции, проводить с ними психологические тренинги и сеансы аутогенной тренировки для снятия напряжения и повышения телесной энергетики, повышения эмоциональной собранности и устойчивости.

Таким образом, в качестве основных направлений в психологической подготовке сотрудников полиции в процессе обучения стрельбе из боевого оружия выступают следующие:

- формирование у них способностей к саморегуляции и самоанализу;
- выработка у них способности преодолевать перед выполнением отдельного выстрела или упражнения волнение;
- формирование навыков перехода из состояния «предстартовой лихорадки» в состояние «боевой готовности»;
- выработка устойчивости к сбивающим факторам со стороны центральной нервной системы;
- формирование уверенности в своих силах, в своем мастерстве.

Психологическая подготовка сотрудников полиции - это процесс, который направлен на то, чтобы было сконструировано оптимальное психологическое состояние, выработана внутренняя готовность, способствующая реализации наиболее совершенной техники стрельбы из боевого оружия для достижения эффективных результатов.

Использованные источники:

1. Пугачев А.В., Чагина Л.В. Психологическая подготовка как фактор повышения эффективности обучения стрельбе из боевого оружия / А.В. Пугачев, Л.В. Чагина // Вестник Воронежского института ФСИН России. - 2017. - № 1. - С. 224-229.

2. Сибирко М.А. Формирование морально-психологической устойчивости курсантов в образовательном процессе вуза МВД // Вестник воронежского института МВД России. 2011. С. 2-5.

3. Таран А.Н. Морально-психологическая устойчивость курсантов учебных заведений МВД России в процессе обучения огневой подготовке / А.Н. Таран // Общество и право. - 2013. - № 3 (45). - С. 251-255.

4. Упорникова-Пивоварова И.В. Профессионально-психологическая подготовка сотрудников специальных подразделений органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях / И.В. Упорникова-Пивоварова // Юридическая психология. - 2010. - № 4. - С. 5-8.