

К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Аннотация: в статье рассмотрены особенности и преимущества применения игрового метода в процессе физической подготовки курсантов в образовательных организациях МВД России

Ключевые слова: физическая подготовка, курсант, физическая культура, игровой метод

Abstract: the article discusses the features and advantages of the game method in the process of physical training of cadets in educational institutions of the Ministry of internal Affairs of Russia

Keywords: physical training, cadet, physical culture, game method

Физическую подготовку будущих сотрудников ОВД можно отнести к составной части общей и физической культуры, обеспечивающую гармоничное развитие духовных и физических сил, позволяющую сформировать такие общечеловеческие ценности, как здоровье, физическое совершенство и психофизическое благополучие. Между тем, физическая подготовка в образовательных организациях МВД имеет и ряд особенностей, обоснованных тем, что выбранная профессиональная область имеет ряд особенностей, для которых необходимо делать акцент на развитие отдельных физических качеств

и формирование круга знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей служебной деятельности.

Физическая подготовка курсантов вузов МВД отличается от физической подготовки будущих специалистов в других профессиях, что обосновано спецификой служебной деятельности – сотрудники ОВД сталкиваются в повседневной профессиональной деятельности с необходимостью обеспечения безопасности граждан, в том числе и силами непосредственного силового противостояния. Поэтому физическая подготовка в системе МВД России – это одна из главных составляющих профессиональной подготовки кадров, формирующая их психофизическую готовность к эффективному решению оперативно-служебных задач по силовому пресечению правонарушений и задержанию лиц их совершивших¹.

Объективная необходимость достаточно высокого уровня физической подготовленности курсантов вузов МВД обусловлена интенсивной физической нагрузкой, сложностью двигательных действий на пути преодоления препятствий, выполнением боевых приемов в непосредственном контакте и противодействии партнера, постоянной возможностью возникновения внештатных и экстремальных ситуаций.

В целом, служебную деятельность сотрудников ОВД можно характеризовать как напряженную в физическом, психическом и биофункциональном отношениях, а также предположить, с высокой вероятностью, возникновение ситуаций преследования, задержания и единоборства с правонарушителем.

Решение проблем оптимизации тренировочного процесса в целях достижения высоких результатов в физической подготовке курсантов является важной педагогической и методической задачей вузов МВД. В связи с этим достаточно актуальной и востребованной является деятельность по выявлению

¹ Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Текст] : учебное пособие / Ю.И. Гришина. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. С.21.

эффективных методов обучения в физической подготовке.

К методам обучения относятся пути и способы взаимосвязанной деятельности педагогов и курсантов, применяемые для решения учебных задач. Таким образом, метод – это инструмент управления занятием. С помощью различных методов курсанты овладевают прикладными умениями и навыками, развивают физические особенности, формируют разносторонние качества, необходимые для успешного выполнения оперативно-служебных задач.

На занятиях по физической подготовке используются две группы методов: общепедагогические, включающие словесные и наглядные методы, и специфические, включающие методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный.

Игровой метод, отличается вероятностным программированием действий, их самостоятельностью, поскольку условия выполнения упражнений ограничиваются только сюжетным замыслом или планом игры. При этом достижение выигрыша обычно не связывается с каким-то конкретным способом действий, и отсюда возникают разнообразные приемы достижения результата².

Игровой метод предоставляет играющим простор для творческого решения двигательных задач, при этом постоянное и внезапное изменение ситуаций по ходу игры обязывает решать эти задачи в кратчайшие сроки и с полной мобилизацией двигательных способностей.

Курсанты в игре проявляют все свои физические качества, среди которых наиболее востребована ловкость.

Присущий игровому методу фактор удовольствия, эмоциональности и привлекательности способствует формированию у занимающихся устойчивого положительного интереса и деятельного мотива к занятиям, в частности, к физической подготовке. Благоприятная эмоциональная атмосфера способствует

²Мезакс Ю.Ю. Перспективное направление совершенствования физической подготовленности сотрудников силовых ведомств – кроссфит и методы обучения владению табельным оружием // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. - №7(23). – 2018.

формированию необходимых двигательных навыков и техники.

Многочисленные исследования показывают, что игра в физическом воспитании - это действенный педагогический метод в решении задач физической и технической подготовки, в воспитании положительных морально-волевых качеств и повышении интереса к занятиям физической подготовкой и спортом.

Процесс отбора соответствующих игр в области физической подготовки осуществляется в соответствии со стоящими задачами, состоянием здоровья группы курсантов, общим уровнем подготовленности. Учитывают условия для игры, время, выделенное на занятие, период года, погодные и другие условия.

В процессе игры преподавателю необходимо своевременно указывать на ошибки и исправлять их, демонстрировать курсантам правильные действия. В целях повышения эффективности игровой деятельности нужно применять специальные упражнения, отдельно анализируя ту или иную ситуацию. Необходимо следить за интенсивностью игры, варьируя ее в зависимости от состояния группы, следить за переутомлением и своевременным ее окончанием. Для регулирования физической нагрузки в игре используются разнообразные приемы: изменение игрового времени и количества повторений игры³.

По окончании игры подводятся итоги, где указывают на допущенные ошибки, отрицательные и положительные моменты в поведении команд и отдельных игроков.

Таким образом, подбор наиболее эффективных методов для повышения профессиональной готовности курсантов МВД к эффективной служебной деятельности является важным направлением совершенствования системы физической подготовки. При этом применение игрового метода позволяет не только повысить эмоциональную вовлеченность курсантов в занятия физической

³ Кандабар А.Н., Беляев И.С., Сысоева Т.И. Применение игрового метода как фактора повышения эффективности учебного процесса на занятиях по физической подготовке в высших учебных заведениях системы МВД России // Вестник БелЮИ МВД России. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-igrovogo-metoda-kak-faktora-povysheniya-efektivnosti-uchebno-go-protsessa-na-zanyatiyah-po-fizicheskoy-podgotovke-v-vysshih> (дата обращения: 26.09.2018).

культурой, но и оптимизировать физическую подготовку имитируя будущие реальные служебные задачи.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1 Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Текст]: учебное пособие / Ю.И. Гришина. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. С.21.

2 Кандабар А.Н., Беляев И.С., Сысоева Т.И. Применение игрового метода как фактора повышения эффективности учебного процесса на занятиях по физической подготовке в высших учебных заведениях системы МВД России // Вестник БелЮИ МВД России. 2015. №2.

3 Мезакс Ю.Ю. Перспективное направление совершенствования физической подготовленности сотрудников силовых ведомств – кроссфит и методы обучения владению табельным оружием // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. - №7(23). – 2018.