

*Мезакс Ю.Ю.,  
преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки  
Сибирского юридического института МВД России, г.Красноярск,  
подполковник полиции*

## **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ В ВУЗАХ МВД РОССИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КАК ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

***Аннотация:** В настоящее время обучение курсантов в вузах МВД России имеет свои особенности. Содержание огневой подготовки включает в себя конкретный перечень и объем систематизированных знаний, умений и навыков, являющихся основой для профессионального становления специалиста ОВД.*

***Ключевые слова:** обучение курсантов, огневая подготовка, физическая подготовка.*

***Abstract:** At present, the training of cadets in the universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia has its own characteristics. The content of fire training includes a specific list and the amount of systematized knowledge, skills and skills that are the basis for the professional development of an ATS specialist.*

***Key words:** cadet training, fire training, physical training.*

Современное обучение курсантов в вузах МВД России значительно отличается от обучения в гражданских вузах. Учебно-служебная деятельность курсантов подчинена требованиям устава и субординационных отношений. Режим дня регулируется внутренним распорядком. Все курсанты распределяются по учебным взводам, из числа курсантов назначаются

младшие командиры учебных групп, которым присваивается сержантское звание. Особой значимостью вузов МВД России является то, что они являются закрытыми образовательными организациями, т. е. курсанты проживают на территории по казарменному типу.

Содержание педагогического обеспечения подготовки курсантов в вузах МВД России включает систему знаний, умений и навыков, психических и физических качеств, которые обеспечивают моральную и психологическую готовность военнослужащих к преодолению трудностей, возникающих в повседневной деятельности.

Основными формами педагогического обучения курсантов в вузах МВД являются: общественно-государственная подготовка всех категорий курсантов, различные виды устного информирования, общие собрания курсантов, встречи курсантов с участниками войн и вооруженных конфликтов, ветеранами Вооруженных Сил, проведение учебных занятий на огненно-штурмовой полосе, специальных тренажерах и имитаторах обстановки реального боя, выполнение боевых задач на специальной полосе препятствий, в условиях завалов, заграждений, применения газов и др.

Обучение курсантов в вузах МВД России осуществляется следующими методами:

- вербальными (разъяснение, убеждение, переубеждение, самоубеждение, внушение, самовнушение, психологическое консультирование);

- практическими (моделирование боевой обстановки, имитация действий противника, адаптация психики курсантов к условиям предстоящей огневой подготовки, различные тренировки (упражнения) [1; с. 43].

Разработанная и проверенная опытно-экспериментальным путем целевая программа поэтапного обучения курсантов в вузах МВД России имеет свои особенности, так например, существуют апробированные опытно-экспериментальным путем, критерии по которым осуществлялась оценка

эффективности исследуемого педагогического процесса обучения курсантов: плановость, интенсивность, результативность и их конкретные показатели.

Педагогические основы огневой подготовки как процесса обучения сотрудников органов внутренних дел изучается частной дидактикой. Исследуя закономерности огневой выучки личного состава, частная дидактика определяет принципы, выявляет эффективные средства, формы и методы огневой подготовки. Решая эти задачи, она создает педагогические технологии учебно-воспитательного процесса, которые находят свое выражение в методических системах обучения курсантов и слушателей образовательных организаций.

Современные специализированные системы огневой подготовки курсантов реализовывают следующие основные функции:

- образовательную (вооружение обучающихся системой знаний материальной части оружия, мер безопасности, правил и условий ведения огня из боевого ручного стрелкового оружия, умений метко поражать мишени и навыков решения задач правоохранительной деятельности с помощью оружия);
- воспитательную (формирование положительных морально нравственных качеств личности);
- развивающую (формирование необходимых интеллектуальных, психологических и физических качеств) [3; с. 112].

Все эти функции между собой взаимосвязаны и находят свое отражение в учебно-воспитательном процессе.

Поскольку обучение огневой подготовке - это особый вид познания, специально организованный и руководимый преподавателем, сущность его заключается в приобретении знаний, умений и навыков, усвоении содержания данного вида подготовки и развитие познавательных способностей [2; с. 98]. Кроме того, сущность огневой подготовки - во взаимосвязанной и взаимообусловленной деятельности преподавателей, с

одной стороны, и обучающихся - с другой.

Содержание огневой подготовки динамично, оно периодически обновляется и совершенствуется. Отбор учебного материала для содержания огневой подготовки производится с учетом специфики категорий обучающихся, сроков обучения и других факторов. Для осуществления огневой подготовки курсантов и слушателей используются различные средства обучения:

- практические упражнения - стрельбы;
- мысленные упражнения;
- технические устройства.

На занятиях используются три группы практических упражнений:

- обще-подготовительные (упражнения способствующие развитию и выносливости мышц, удерживающих оружие, повышающие внимание, реакцию и т. п.);

- специально-подготовительные (стрелковые упражнения без патрона, с патроном, стрельба в усложненных условиях и т. п.);

- соревновательные (стрельба с целью повышения огневой выучки, проведение игр «Турнир», «Дуэль» и т. п.).

Таким образом, в статье были рассмотрены особенности обучения курсантов в вузах МВД России и педагогические основы огневой подготовки как процесса обучения сотрудников Органов Внутренних Дел.

#### **Использованные источники:**

1. Воротников А.И. Обучение курсантов в вузах МВД России на основе формирования физической подготовленности курсантов ВУЗов МВД России / А.И. Воронов. – Омск: Омская академия МВД России, 2017. – 67 с.

2. Калининков А.С. Огневая подготовка сотрудников ОВД: научно-практическое пособие. Калининград: Калининградский юридический институт МВД России, 2010. – 228 с

3. Огневая подготовка. Пути повышения профессионального мастерства: учебное пособие для ВУЗА / [под редакцией Г.Н. Будгаянц]. – Луганск. – 2006. – 350 с.