

*Мезакс Ю.Ю.,  
преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки  
Сибирского юридического института МВД России, г.Красноярск,  
подполковник полиции*

## **ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ МВД**

***Аннотация:** В статье представлены исследования проблемы совершенствования средств обучения и методики проведения занятий по огневой подготовке курсантов МВД и эффективных способов обучения стрельбе курсантов МВД.*

***Ключевые слова:** огневая подготовка, подготовка курсантов МВД.*

***Annotation:** The article presents the research of the problem of perfection of training aids and methods of conducting classes on fire training of cadets of the Ministry of Internal Affairs and effective methods of training shooting of cadets of the Ministry of Internal Affairs.*

***Keywords:** fire training, preparation of MVD cadets.*

Одним из приоритетных направлений профессионального обучения курсантов МВД является огневая подготовка. Сотрудник полиции должен быть подготовлен к огневому контакту с преступником. В связи с важностью данного направления в профессиональной деятельности сотрудников ОВД, огневая подготовка реализуется с помощью непрерывного и многоуровневого учебно-тренировочного процесса.

Обучение стрельбе происходит в рамках подготовки образовательными организациями системы МВД России и далее эти навыки совершенствуются в территориальных органах на протяжении всего срока службы сотрудника.

В процессе огневой подготовки происходит сложный процесс

формирования профессиональных навыков обращения с табельным оружием.

Сложность процесса формирования навыка обусловлена рядом особенностей:

- коротким периодом профессионального обучения в образовательных организациях системы МВД России;

- неподготовленностью основной массы слушателей к тренировочному процессу, выраженной в слабом развитии их координационных способностей;

- социальной значимостью подготовленного сотрудника полиции, который будет способен выйти победителем из огневого контакта.

В связи с этим возникла необходимость в совершенствовании средств и методов обучения стрельбе сотрудников ОВД из табельного оружия.

Необходимо отметить, что исследователи в настоящее время уделяют большое внимание совершенствованию средств и методов обучения стрельбе из табельного оружия.

В работах Кочеткова С.В., Таран А.Н. отмечается необходимость выполнения упражнений в условиях в которых обеспечена изоляция оружия от движения тела<sup>1</sup>. Кузякин В.В. говорит о необходимости сосредоточения усилий преподавателей не на индивидуальной подготовке курсантов, а на коллективной в целях формирования высокой огневой слаженности<sup>2</sup>. Кутергин Н.Б., Ткаченко А.И., Кулиничев А.Н. приводят доводы о необходимости применения методики обучения стрельбе на сверхкоротких дистанциях<sup>3</sup>.

Тем не менее, в работах данных исследователей не затрагивается проблема оптимизации под современные требования уже практикующих упражнений, которые используются в рамках совершенствования техники

---

<sup>1</sup> Кочеткова С.В., Таран А.Н. Теоретико-методологические основы совершенствования огневой подготовки сотрудников ОВД // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №3. – С.139.

<sup>2</sup> Кузякин В.В. Совершенствование содержания огневой подготовки // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – №1. – С. 229.

<sup>3</sup> Кутергин Н.Б., Ткаченко А.И., Кулиничев А.Н. Совершенствование огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел российской федерации // Наука и образование: новое время. - № 6. – 2017. – С.95.

прицеливания и производства выстрела. Установлено, что такой навык определяется устойчивостью к сбивающим факторам, которые осложняют выполнение прицельного выстрела.

Анализ проблем применения навыков стрельбы сотрудниками ОВД в практической деятельности говорит о том, что недостатки подготовки курсантов в вузах МВД сосредоточены в неудовлетворительной тактико-специальной и боевой подготовленности к профессиональной деятельности. Данное обстоятельство обусловлено в первую очередь несоответствием уровня подготовки требованиям профессиональной деятельности сотрудников ОВД, который порождает психологические барьеры в процессе применения мер непосредственного принуждения, страх перед правовыми последствиями, наступление тактических просчетов, гибель и ранения сотрудников.

В современной научно-педагогической литературе освещаются отдельные аспекты совершенствования огневой подготовки сотрудников ОВД, обращено внимание на составляющие успешного обучения умелому и эффективному применению оружия.

Представляется, что пути совершенствования методики огневой подготовки в рамках обучения в учебных заведениях МВД лежат в области учета и обеспечения в процессе занятий инсценировки реальных условий оперативно-служебной деятельности, при этом необходимо применение современных научных достижений, специального оборудования и тренажеров.

В этом контексте обращает на себя внимание деятельность образовательных организаций МВД России, направленная на повышение профессионализма курсантов и слушателей и имеющая своей целью сформировать у обучающихся не просто знания, умения и навыки, а компетенции как способы реализации знаний, умений и навыков.

По мнению автора статьи, формирование компетенций в области

огневой подготовки должно идти поэтапно от простого к сложному, с использованием соответствующих каждому этапу педагогических средств и методов. Так, в целях основания техники стрельбы в короткие сроки, представляется обоснованным применения на первоначальном этапе обучения метода «опорных точек» производства меткого выстрела, разработанный в начале 1990-х гг. А.А. Хвастуновым (г. Обнинск)<sup>4</sup>.

В свою очередь высокую эффективность организации практических занятий подтвердил поточно-групповой способ, а также использование на занятиях видеокамеры в совокупности с мультимедийным проектором, позволяющих в режиме реального времени демонстрировать для всей учебной аудитории любые действия и информацию.

Отдельного внимания, заслуживает использование анимационных программ и анимированных плакатов, интерактивных обучающих программ, а также учебных видеофильмов, в т. ч. подготовленных коллективом кафедры огневой подготовки института.

В ряде вузов МВД положительные отзывы от применения в процессе обучения на кафедрах огневой подготовки получили видеокурсы в формате DVD, 3GP для мобильных устройств, для которых разработаны специальные аудиокурсы. Такие материалы не предполагают использование стационарного компьютера и могут быть применены в процессе подготовки в удобное время.

#### **Использованные источники:**

1. Кочеткова С.В., Таран А.Н. Теоретико-методологические основы совершенствования огневой подготовки сотрудников ОВД // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №3. – С.137-140.
2. Кузякин В.В. Совершенствование содержания огневой подготовки // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. –

---

<sup>4</sup> Кузякин В.В. Совершенствование содержания огневой подготовки // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – №1. – С. 229.

№1. – С. 228-230.

**3.** Кутергин Н.Б., Ткаченко А.И., Кулиничев А.Н. Совершенствование огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел российской федерации // Наука и образование: новое время. - № 6. - 2017. – С.93-95.

**4.** Троян Е.И., Гусев А.А., Катаргин С.В. Обучение боевым приемам борьбы сотрудников органов внутренних дел, впервые принятых на службу: учебно-методическое пособие. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2013. – 182 с