

conf., June 2017, Buki-Vedi, Moscow, pp.5-6, available at: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/215/10991/> (date of appeal: 22.04.2019).

3. Vygotsky, L.C. (1983), *Problems of the development of the psyche: collected works in 6 volumes*, Vol. 3, Pedagogy, Moscow.

4. Grebenyuk, O.S. and Grebenyuk, T.B. (2000), *Basics of Pedagogy of Individuality: Study Manual*, Kaliningrad University, Kaliningrad.

5. Rean, A.A. and Kolominsky Y.L. (2008), *Social Pedagogical Psychology, 2nd edition supplemented and revised*, Prime-EUROSIGN, St. Petersburg.

6. Fetiskin, N.P., Kozlov, V.V. and Manuilov, G.M. (2002), *Social and psychological diagnostics of personality development and small groups*, Institute of Psychotherapy, Moscow.

Контактная информация: rekovnal@mail.ru

Статья поступила в редакцию 19.09.2020

УДК 159.9.07

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТНОШЕНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ К ПОТРЕБЛЕНИЮ НАРКОТИКОВ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Ксения Дмитриевна Кильдишева, майор полиции, старший инспектор отдела по вопросам гражданства Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, адъюнкт, Санкт-Петербургский университет МВД России

Аннотация

Отечественными учеными и исследователями на протяжении многих десятилетий ставится вопрос об актуальности проблемы потребления наркотиков подростками. Ежегодно приводятся показатели, характеризующие уровень потребления наркотиков среди молодого поколения, тщательно изучаются психологические и социальные предпосылки, причины, влияющие на потребление запрещенных веществ, предлагаются современные способы противодействия подростковой наркомафии. А изучение действующих нормативно-правовых актов в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков свидетельствует о том, что законодательство Российской Федерации непрерывно ориентировано на совершенствование мер по противодействию незаконному обороту наркотиков и успешную их реализацию. Казалось бы, созданы все условия для эффективной системы профилактической деятельности всеми участниками этого процесса. Однако к настоящему времени статистические показатели потребителей наркотических средств говорят об обратном. Цель данной статьи заключается в изучении и анализе отношений современных подростков (на примере студентов средних профессиональных организаций г. Санкт-Петербурга) к вопросу потребления наркотических средств. Результаты данного исследования позволят сотрудникам органов внутренних дел корректировать профилактическую деятельность с учетом актуальных представлений и специфики запросов современных подростков. В то же время, актуализация сведений об отношениях подростков к вопросу потребления наркотиков и своевременное присутствие сотрудника полиции в образовательной организации создает для обучающихся эффект «наступления реальных последствий».

Ключевые слова: профилактика наркомафии, педагогическая профилактика, аддиктивное поведение, эффект «наступления реальных последствий»

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.9.p475-480

CHARACTERISTICS OF ATTITUDE OF MODERN ADOLESCENTS TO DRUG ABUSE IN THE SYSTEM OF PREVENTIVE ACTIVITIES OF INTERNAL AFFAIRS EMPLOYEES

Ksenia Dmitrievna Kildisheva, police major, senior inspector of the citizenship department of the Migration Directorate of the Main Directorate of the Ministry of Internal Affairs of Russia for St. Petersburg and the Leningrad Region, adjunct, Saint-Petersburg University of the Minis-

Abstract

For many decades, the domestic scientists and researchers have been raising the issue of the urgency of the problem of drug abuse by adolescents. Every year, the indicators characterizing the level of drug abuse among the younger generation are presented, psychological and social prerequisites are well studied, the reasons affecting the use of illegal substances, modern ways of countering adolescent drug addiction are proposed. And the study of the current regulatory legal acts in the field of combating drug trafficking allows us to attest to the fact that the legislation of the Russian Federation is continuously focused on improving measures of combating drug trafficking and their successful implementation. It would seem that all the conditions have been created for an effective system of preventive activities by all participants in this process. However, to date, the statistics of drug users suggest the opposite. The purpose of this article is to study and analyze the relationship of modern adolescents (after the example of students of secondary professional organizations in St. Petersburg) to the problem of drug abuse. The results of this study will allow employees of the internal affairs bodies to adjust preventive activities taking into account the current ideas and the specifics of the needs of modern adolescents. At the same time, the actualization of information about the attitude of adolescents to the problem of drug abuse and the timely presence of a police officer in an educational organization creates the effect of «the onset of real consequences» for students.

Keywords: prevention of drug addiction, educational prevention, addictive behavior, effect of “the onset of real consequences”.

ВВЕДЕНИЕ

Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и профилактика немедицинского потребления наркотиков включены в функциональные обязанности многих подразделений полиции, каждое из которых осуществляет профилактическую деятельность в пределах своих компетенций, обладая собственными психолого-педагогическими возможностями. В полной мере это касается сотрудников Главного управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России (далее – ГУНК МВД России).

После упразднения в 2016 году Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и передачи ее функций и полномочий Министерству внутренних дел Российской Федерации, профилактическая деятельность наркополицейских претерпела значительные изменения. Главное управление выполняет функции головного подразделения Министерства в области противодействия незаконному обороту наркотических средств. Кроме того, ГУНК рассматривается как главный координатор системы профилактики.

Ввиду государственных структурных изменений, меняются и методы профилактической деятельности, необходима разработка новых требований к ведению антинаркотической работы, повышению роли взаимодействия и координации субъектов профилактики. Особенно это касается совершенствования и эффективности участия сотрудников органов внутренних дел в профилактической деятельности. Согласно ФЗ № 3 «О полиции» [1] перед сотрудниками полиции поставлены следующие задачи, связанные с профилактикой употребления наркотиков: выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению, принимать меры по их устранению; выявлять лиц, имеющих намерение совершить преступление, и проводить с ними индивидуальную профилактическую работу; участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; участвовать в пропаганде правовых знаний.

Чрезвычайная необходимость корректировки организации работы полицейских в настоящее время также обусловлена тем, что состояние социально-психологического здоровья подрастающего поколения по ряду показателей склонности к различного рода девиациям и аддикциям, его ценностное отношение к закону, все равно остается неудовле-

творительным, как неудовлетворительна и организационная ситуация деятельности и подготовки специалистов, так или иначе соприкасающихся с профилактикой наркомании среди подростков. Изменение методологии профилактики наркомании в деятельности сотрудников полиции может повлечь за собой преобразования и в системе профилактики правонарушений в целом.

Цель данной статьи заключается в изучении и анализе отношений современных подростков, обучающихся в средних профессиональных организациях г. Санкт-Петербурга, к вопросу потребления наркотических средств и взаимодействию с сотрудниками полиции.

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Диагностическое исследование проводилось в г. Санкт-Петербург на базе средних профессиональных организаций (далее – СПО). В исследовании приняли участие ФСПО «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет им. С.М. Кирова», СПб ГБПОУ «Электро-механический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова», СПб ГБПОУ «Техникум Автосервис МЦПК», СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды». Учреждения системы СПО для исследования выбраны как ввиду возраста обучающихся, так и с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников, так как она связана с источником повышенной опасности и риском чрезвычайных происшествий на техногенно-опасных производствах [2].

Общее количество обследуемых составило 180 человек, из них 128 – юношей, 52 – девушки. Исследование проводилось в двух возрастных группах – от 15 до 17 лет и от 18 до 21 года. В возрастной категории 15–17 лет количество участников составило 142 человека, в категории 18–21 год – 38 человек.

В ходе исследования использовался комплекс методов. Использована авторская анкета, составленная на основе многолетнего опыта профилактической деятельности сотрудника полиции. Вопросы анкеты отображают проблемные моменты, с которыми сталкиваются на практике сотрудники органов внутренних дел и выяснение которых необходимо для организации профилактической деятельности.

Диагностическое исследование проводилось сотрудником органов внутренних дел до начала профилактической беседы в рамках его служебных обязанностей.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Анализ результатов анкетирования подростков показал, что несмотря на то, что 92,2% учащихся единогласно отвечают, что употребление наркотиков в Российской Федерации запрещено, только лишь 53,8% опрашиваемых четко относят это действие к правонарушениям, осознавая значимость закона и последствия при его нарушении. На вопрос, что есть употребление наркотиков – «правонарушение» или «дурная привычка», 38,8% подростков выражают свое мнение в игнорировании норм права, где подросток отдает предпочтение укоренившемуся мифу о том, что употребление наркотиков – дурная привычка, наряду с алкоголем, табакокурением и ожирением. При этом порядка 24,4% подростков полагают, в сущности, преступные действия относить к досуговым формам, таким как развлечения и хобби.

Полученные данные свидетельствуют о возможной склонности подростков к немедицинскому потреблению наркотических средств, являющимся одним из признаков отклоняющегося поведения [3, 23].

Следует отметить, что, по мнению, Змановской Е.В., существуют различные виды отклоняющегося поведения, которые проявляются в различных характеристиках [4]. Российские исследователи Короленко Ц.П. и Донских Т.А. разделяют расстройства поведения на два вида: нестандартное и деструктивное поведение [5]. По мнению авторов, не-

стандартное поведение может иметь форму нового мышления и идей, и даже действий, выходящих за рамки социальных стереотипов поведения. Подобная форма предполагает активность, хотя и выходящую за рамки принятых норм в конкретных временных периодах и условиях, но играющую благую роль в развитии общества. Однако авторы данные виды поведения не признают как отклоняющиеся в подлинном смысле этого понятия.

Что касается деструктивного поведения, то оно классифицируется в зависимости от его целей. В одном случае, это внешнедеструктивные цели, направленные на нарушение социальных норм (правовых, морально-этических, культурных ценностей), и соответственно – внешнедеструктивное поведение. Во втором – внутридеструктивные цели, направленные на дезинтеграцию непосредственно личностной организации, и соответственно, внутридеструктивное поведение. Отклоняющееся поведение рассматривается как деструктивное по своей сути, то есть причиняющее вред человеку и обществу, разрушающее их [6]. В структуре внешнедеструктивного поведения выделяют аддиктивное и антисоциальное поведение.

Как показали результаты опроса, аддиктивное поведение предполагает использование каких-либо веществ или специфической активности с целью ухода от реальности и получения желаемых эмоций. Так, причиной, мотивирующей подростка начать употреблять запрещенные вещества 63,3% опрошиваемых называют возможность получить новые ощущения. А 22,7% подростков отмечают, например, что участие в незаконном обороте наркотиков для них это возможность заработать денег. 31% молодых людей совсем отрицают нормы права, высказывая мнения, что требования закона не всегда для них обязательны. То есть их личная мотивация никак не может быть раскритикована или подвержена наказанию. Однако парадоксально то, что когда кто-либо извне делает то же самое, подростки призывают закон и наказание к соответствующим лицам. Так, 96,1% подростков считают предложение попробовать наркотики вовлечением их в преступную деятельность и нарушением их прав. То есть, антисоциальное поведение заключается в действиях, нарушающих существующие законы и права других людей в форме противоправного, асоциального, аморально-безнравственного поведения.

Таким образом, потребление наркотических средств, в данном случае, необходимо рассматривать и как аддиктивное поведение, и как антисоциальное поведение, что подразумевает под собой одновременно и психолого-педагогическое и правовое сопровождение в осуществлении профилактической деятельности.

Принимая во внимание результаты опроса, принципиально важно в профилактической деятельности учесть и особенности подросткового возраста. Так, 38,2% подростков называют проблемы с окружающими и семьей причиной, вынуждающей их прибегать к запрещенным веществам. А 6,1% учащихся объясняет употребление наркотиков желанием самовыражения и показом своей независимости. То есть психологически подростковое поведение обусловлено реакциями эмансипации, группирования с другими сверстниками, имитации и др. Именно эти реакции могут оказаться факторами как способствующими злоупотреблению наркотиками, так и препятствующими аддиктивному поведению.

Безусловно, семья позиционируется как очень важная первичная группа, с которой люди по-разному связаны. Но, тем не менее, наиболее важной из основных групп в процессе социализации и психического развития подростка являются сверстники, особенно близкие друзья.

Гипотеза состоит в том, что дифференциальная связь с равноправными потенциальными «потребителями» или «не потребителями» психоактивных веществ является сильным – как правило, самым сильным обстоятельством того, будет ли человек употреблять наркотики. Предполагается, что более частая, длительная и более тесная связь со сверстниками, которые не поддерживают употребление наркотиков, приводит к отрицанию наркотиков, в то время как более тесная связь со сверстниками, которые одобряют

или употребляют наркотики, увеличивает вероятность употребления. Согласно исследованию, именно в группах сверстников подросткам впервые предлагаются наркотики, а 5,5% имеют лиц, потребляющих наркотики, в очень близком окружении.

Но подобная дифференциальная связь со сверстниками и родителями в данном случае не является единственным влиянием. Только лишь 15,5% молодых людей причиной первой пробы запрещенного вещества называют внешнее влияние. Так, другие представители социума, например, соседи, церковные и религиозные группы, школьные учителя, врачи, сотрудники правоохранительных органов и другие лица и группы в обществе, а также средства массовой информации, имеют различную степень воздействия на потребление и отказ от наркотиков. Как правило, эти действующие лица имеют меньшее влияние, чем друзья и семья. Таким образом, влияние именно этих двух социальных единиц – семьи и сверстников, чаще всего является групповым и может, как подтолкнуть ребенка к потреблению наркотиков, так и отказаться от него.

Как было отмечено выше, понимание причин и условий, способствующих потреблению наркотических средств подростками, в том числе психологических, является одним из обязательных требований к деятельности сотрудников полиции в сфере профилактики употребления наркотиков. Определение факторов риска позволяет снизить или вовсе исключить их активность, снизить уровень распространения и тяжесть последствий от употребления наркотиков. От правильности применения этих позиций зависит эффективность организации и осуществления профилактики сотрудниками полиции.

Ввиду вышеизложенного, сотруднику полиции при осуществлении профилактики наркомании необходимо организовать свою деятельность с учетом представлений и отношений современных подростков к вопросу потребления наркотических средств, так как способы преподнесения недифференцированных по своему содержанию сведений о наркотиках приводят к противоречивости представлений о наркомании у молодых людей. Также это является показателем того, насколько информирован и как грамотно подготовлен педагогический состав образовательной организации, в которой обучаются молодые люди. Искаженное понимание сведений о наркотиках педагогами зачастую провоцирует дезориентацию подростков по тому же вопросу.

ВЫВОДЫ

Потребление наркотических средств необходимо рассматривать и как аддиктивное поведение, и как антисоциальное поведение, что вызывает необходимость как осуществления как правового, так и психолого-педагогического сопровождения в осуществлении профилактической деятельности.

Так как немедицинское потребление наркотических средств в Российской Федерации признается правонарушением, а к административной ответственности могут привлекаться граждане, достигшие возраста 16 лет, полагаем особенно актуальным работу по профилактике наркомании осуществлять на базе средних профессиональных организаций. В данном случае, актуализация сведений об отношениях подростков к вопросу потребления наркотиков и своевременное присутствие сотрудника полиции в образовательной организации, создает для обучающихся эффект «наступления реальных последствий».

При этом сотрудники органов внутренних дел не только должны владеть результатами таких опросов, но и грамотно использовать их в профилактических беседах с подростками (а также членами их семей и педагогами) о возможном ограничении дееспособности лиц, которые являются хроническими наркоманами, об иных неблагоприятных последствиях потребления наркотических средств с приведением реальных примеров (с возможностью визуализации) [7].

В целях совершенствования организации профилактической деятельности сотрудников органов внутренних дел целесообразно составление вопросно-ответных профилак-

тических буклетов, использование газетных листов, где содержались бы примеры ответов подростков и рядом комментариев педагога или инспектора подразделения по делам несовершеннолетних.

В свою очередь педагогическим работникам образовательных организаций необходимо учить подростков справляться с жизненными ситуациями, с трудностями; разрушать их стремление к легкой красивой жизни; заложить основы правильного понимания что такое успех и как он достигается.

В целом, при комплексном и многоаспектном подходе сотрудника полиции к формированию педагогической профилактики и на этапе ее реализации в средних профессиональных организациях, повышается реальный шанс предотвратить немедицинское потребление наркотиков подростками, и как следствие, снизить уровень преступности в образовательном учреждении. Результат такой работы позволит обеспечить безопасную среду и создать позитивные условия для дальнейшего сопровождения обучающихся педагогическим составом образовательной организации.

ЛИТЕРАТУРА

1. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 №3–ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Российская газета, № 28, 10.02.2011.
2. Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией : Постановление Правительства РФ от 18.05.2011 № 394 (ред. от 30.07.2014) // Российская газета, № 109, 24.05.2011.
3. Вилкова, А.В. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: о влиянии воспитательной системы на характер и динамику правонарушений / А.В. Вилкова, С.А. Фадеева // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2020. – № 2. – С. 21–23.
4. Змановская, Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения) : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.В. Змановская. – Москва : Академия, 2003. – 288 с. – ISBN 5-7695-1248-2.
5. Короленко, Ц.П. Семь путей к катастрофе / Ц.П. Короленко, Т.А. Донских. – Новосибирск : Наука, 1990. – 224 с.
6. Егоров, А.Ю. Клиника и психология девиантного поведения / А.Ю. Егоров, С.А. Игумнов. – Москва : 2010. – 398 с. – ISBN 978-5-9268-0887-9.
7. Профилактика наркопотребления как метод борьбы с наркопреступностью / Ю.Н. Кононов // Российский следователь. – 2017. – № 22. – С. 48–50.

REFERENCES

1. Federal Law of 07.02.2011 No. 3-FZ (as amended on 06.02.2020) (2011), "On the police", *Rossiyskaya Gazeta*, No. 28, 10.02.2011.
2. Government of the Russian Federation of 18.05.2011 Decree of the (as amended on 30.07.2014) No. 394 (2011), "On the approval of the list of certain types of professional activities and activities associated with a source of increased danger, the occupation of which sets restrictions for patients with drug addiction", *Rossiyskaya Gazeta*, No. 109, May 24, 2011.
3. Vilkova, A.V. and Fadeeva, S.A. (2020), "Prevention of asocial behavior of minors: on the influence of the educational system on the nature and dynamics of offenses", *Criminal executive system: law, economics, management*, No. 2, pp. 21-23.
4. Zmanovskaya, E.V. (2003), *Deviantology (Psychology of deviant behavior): textbook for students of higher educational institutions*, Academy Moscow,.
5. Korolenko, Ts.P. and Donskikh, T.A. (1990), *Seven Ways to Disaster*, Nauka, Novosibirsk.
6. Egorov, A.Yu. and Igumnov, S.A. (2010), *Clinic and psychology of deviant behavior*, Rech, Moscow.
7. Kononov, Yu.N. (2017), "Prevention of drug use as a method of combating drug crime", *Russian investigator*, No. 22, pp. 48-50.

Контактная информация: kildisheva.ksenia@gmail.com

Статья поступила в редакцию 03.09.2020