

Каснова Мария Сергеевна

Проблема реализации мер раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательной среде

В статье рассматриваются основные препятствия в практической реализации мер раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. На основе проведенных эмпирических исследований выявляются недостатки существующей практики проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся общеобразовательных организаций. Предлагаются меры, направленные по совершенствованию механизма раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Ключевые слова: раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактика наркопотребления, общеобразовательная среда, обучающиеся, профилактика, социально-психологическое тестирование, профилактические медицинские осмотры.

The problem of implementing measures for the early detection of illicit consumption of narcotic drugs and psychotropic substances in the general educational environment

The main obstacles to the practical implementation of measures for the early detection of illicit consumption of narcotic drugs and psychotropic substances are considered. On the basis of the conducted empirical studies, the shortcomings of the existing practice of carrying out socio-psychological testing and preventive medical examinations of students of general education organizations are revealed. The author proposed measures aimed at improving the mechanism for the early detection of illicit consumption of narcotic drugs and psychotropic substances.

Key words: early detection of illegal consumption of narcotic drugs and psychotropic substances, prevention of drug use, educational environment, students, prevention, socio-psychological testing, preventive medical examinations.

Распространение наркомании по-прежнему остается одной из глобальных мировых угроз наряду с международным терроризмом и локальными военными конфликтами. Как отмечают криминологи, в России около 7 млн человек регулярно либо эпизодически употребляют наркотики. Число лиц, систематически употребляющих наркотики, составляет около 2 млн человек [1, с. 72].

В 2017 г. Российским центром судебно-медицинской экспертизы Минздрава России зафиксировано 5811 смертельных случаев отравления наркотиками, что на 0,8% больше, чем в 2016 г. Количество несовершеннолетних, госпитализированных в специализированные стационары с психозами, возникшими вследствие потребления наркотиков, увеличилось в 2017 г. на 2,3% в сравнении с прошлым годом. В 23 субъектах Российской Федерации показатели отравлений подростков наркотическими веществами превышают среднероссийские

цифры (14,3 на 100 тыс. детско-подросткового населения), из них в 9 субъектах – в 2 и более раз [2].

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики России, численность детей в возрасте до 14 лет, состоящих на учете в лечебно-профилактических организациях с диагнозом «наркомания» и нуждающихся в квалифицированной помощи, с 2011 по 2016 г. возросла более чем в 3 раза – с 7 до 25 человек (на 100 тыс. детско-подросткового населения).

В 2011 г. на учете состояли 500 подростков в возрасте от 15 до 17 лет. В последующие пять лет отмечается весьма неустойчивая динамика: в 2012 г. – 300 чел., в 2013 г. – аналогичный показатель, в 2014 г. – 600 чел., в 2015 г. – 700, в 2016 г. – 500 чел. [3, с. 69]. Следует уточнить, что речь идет о подростках, страдающих наркозависимостью, к которым уже применяются соответствующие меры. По оценкам независимых экспертов, реальное количество

несовершеннолетних, имеющих зависимость от психоактивных веществ, в России в десятки раз больше.

Наркозависимость детей школьного возраста является серьезной угрозой физическому и интеллектуальному здоровью будущих поколений россиян. Уровень заболеваемости наркоманией среди подростков в 1,5 раза выше, чем среди взрослых [4, с. 49]. Сопоставление статистических данных употребления наркотических средств взрослым населением и в среде молодежи показывает, что они разнятся в 4,3 раза.

Проанализировав показатели о немедицинском потреблении лекарственных препаратов, наркотических средств, психотропных, ядовитых, а также сильнодействующих веществ в молодежной среде, можно утверждать, что интерес к ним только возрастает.

Потребление запрещенных веществ, как правило, приводит к совершению преступлений. Так, в 2008–2018 гг. 1787 подростков в возрасте 14–17 лет совершили преступления в наркотическом и ином опьянении (не считая алкогольного). В 2008 г. 336 несовершеннолетних осуждены за совершение преступлений в наркотическом опьянении. В 2017 г. 114 подростков совершили преступления в подобном состоянии, осуждено 1946 человек, участвовавших в преступлениях, связанных с изготовлением, хранением и сбытом наркотических средств и психотропных веществ. По итогам 2018 г. всего 1855 несовершеннолетних осуждено по ст. 228–234.1 УК РФ, из них 59 человек совершили преступления под воздействием наркотических средств, психотропных веществ – 7 человек и сильнодействующих веществ – 2. Совершено 781 тяжкое преступление, особо тяжких – 611, группой лиц по предварительному сговору – 540, организованной группой – 40, преступным сообществом – 1 [5].

В специальной литературе отмечается, что подростки являются объектом «двойного» вовлечения – в потребление наркотиков и совершение наркопреступлений, тем самым воспроизводя наркопреступность [6, с. 61]. Данный факт следует учитывать при разработке профилактических мероприятий, направленных на борьбу с наркоманизацией молодежи.

В настоящее время одним из основных препятствий реализации системы мер по сокращению спроса на наркотики (в том числе и в среде молодежи) является терпимое отношение государства и общества к тому, что немедицинское потребление наркотиков становится обыденным явлением. Очевидно, что проводимых

мероприятий, направленных на ограничение незаконного наркооборота, явно недостаточно, требуется разработка широкого комплекса профилактических мер [7], в первую очередь связанных с активизацией и применением разнообразных форм социального контроля.

Минздрав России выступил с предложением о создании единой профилактической среды на основе межведомственного взаимодействия. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» рассматривает профилактику как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также выявление причин и условий их появления и развития.

Ведущую роль в решении проблемы наркотизации детей и подростков должны играть образовательные организации [8].

Осуществляя профилактику наркомании в школах, необходимо дифференцировать ее формы и способы в зависимости от возраста обучающихся. Экспериментальные исследования доказывают, что профилактическая работа для младших и средних классов должна реализовываться принципиально разными способами. В частности, Е.В. Аверина утверждает, что начиная с седьмого класса должны использоваться особые методы профилактической работы, т. к. многие подростки, во-первых, уже употребляют психоактивные вещества, а во-вторых, осведомлены об их вреде больше, чем дети младших классов [9]. Вместе с тем исследование Л.В. Готчиной подтверждает тот факт, что, как правило, дети впервые пробуют наркотики в возрасте 8–10 лет [10], т. е. уже в раннем возрасте обладают определенной информацией о наркотических веществах, однако наркотизация названной категории не носит массового характера.

В соответствии со ст. 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (далее – ФЗ № 3) одним из способов профилактики наркотизации подростков выступает раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ, включающее в себя социально-психологическое тестирование и проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (п. 1 ст. 6) в качестве одного из основных на-

правлений данной деятельности закрепляет противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Как отмечается в юридической литературе, раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ предполагает диагностику «заражения» наркотиками на первых стадиях, в момент появления новых тенденций в наркоситуации [11].

Целью социально-психологического тестирования школьников является определение личностных характеристик, связанных с потенциальным рискованным поведением, особенностями стратегий при решении жизненных проблем, а также отношений подростков с родителями или другими близкими людьми. После завершения тестирования руководитель образовательной организации, в которой оно проводилось, обязан направить бланки ответов обучающихся в муниципальные органы управления образованием. Данные органы, в свою очередь, анализируют результаты, обобщают их и передают в региональный центр обработки информации, который предоставляет данные о количестве обучающихся, склонных к потреблению наркотических средств, психотропных веществ, с указанием места учебы, возраста, класса, группы в территориальный орган Министерства просвещения России. Последний обязан передать эти результаты в Министерство здравоохранения Российской Федерации. Подросткам, показавшим высокий процент склонности к потреблению наркотических средств, рекомендуют пройти добровольное лабораторное тестирование. При обнаружении тревожных симптомов специалисты проводят мотивационную беседу с обучающимися, попавшими в так называемую группу риска, для прохождения медицинского обследования в органах здравоохранения.

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся определен приказом Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Он состоит из следующих этапов:

профилактическая информационно-разъяснительная беседа с обучающимися, их родителями или иными законными представителями;

сбор анамнестических сведений и сведений о принимаемых по назначению врача наркотических и психотропных лекарственных препаратах;

медицинский осмотр психиатром-наркологом;

проведение предварительных химико-токсикологических исследований;

подтверждение химико-токсикологических исследований;

разъяснение обучающимся, их родителям или иным законными представителям результатов профилактического медицинского осмотра [11].

Нами было проведено интервьюирование специалистов, участвующих в диагностических исследованиях, педагогов и медицинских работников. Полученные данные позволили выявить ряд проблем в практической реализации рассматриваемых профилактических мер.

Во-первых, добровольное согласие на проведение указанных диагностических мероприятий, как правило, не дают те обучающиеся, которые находятся в зоне риска, в том числе несовершеннолетние наркоманы.

Во-вторых, родители и иные законные представители не всегда разрешают проводить тестирование своего ребенка в силу различных обстоятельств и опасений. На наш взгляд, это связано с недостаточным их информированием о целях и процедуре проведения указанных диагностических мероприятий.

В-третьих, подростки, относящиеся к группе риска, изначально давшие согласие на социально-психологическое тестирование, нередко отказываются в нем участвовать в ходе самого процесса. Причины этого могут быть разными, но в основном подростки ссылаются на плохое самочувствие. Согласно мнению специалистов, это хитрость, позволяющая им не проходить данный тест, отвести подозрения и избежать неудобных вопросов. На практике таких подростков в дальнейшем выявляют правоохранительные органы в связи с совершением ими правонарушений или участием в антиобщественной деятельности.

Указанные проблемы зачастую приводят к тому, что подростки, нуждающиеся в помощи специалистов, ее не получают, причем именно из-за того, что пользуются законным правом отказаться от прохождения диагностических исследований. В связи с этим механизм раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, предусмотренный в ст. 53.4 ФЗ № 3, не всегда позволяет в полной мере оценить

состояние наркоситуации в общеобразовательных организациях и выявить наркопотребителей на ранних стадиях наркотического заражения.

В письме Минобрнауки России от 6 апреля 2017 г. № ВК-1116/07 «О необходимости обеспечения максимального охвата образовательных организаций социально-психологическим тестированием» обращается особое внимание на обеспечение участия обучающихся старше 13 лет всех образовательных организаций в социально-психологическом тестировании. При этом в инструкции говорится о том, что тестирование проводится на добровольной основе. Следовательно, подростки имеют возможность уклониться от него.

Таким образом, перечисленные проблемы, возникающие в общеобразовательных организациях и связанные с ранним выявлением незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, позволяют наметить некоторые пути дальнейшего совершенствова-

ния законодательства в области профилактики потребления запрещенных веществ в среде молодежи. В частности, необходимо предусмотреть:

закрепление процедуры обязательного социально-психологического тестирования и проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся общеобразовательных организаций, достигших определенного законодательством возраста;

осуществление четкой регламентации процедуры отказа от тестирования, допускаемого в процессе его проведения, определение причин, по которым подросток может отказаться от дальнейшего его прохождения и проведения профилактического медицинского осмотра, условий его возобновления;

определение мер ответственности родителей, не давших согласие на проведение диагностических мероприятий в отношении ребенка, у которого впоследствии обнаружены признаки потребления запрещенных веществ.

1. Симоненко А.В. Состояние и перспективы противодействия наркопреступности в России // *ОРГЪЛРЪ ПУСЧУР*. 2016. № 2.

2. Официальный сайт Государственного антинаркотического комитета РФ. URL: <https://gak.mvd.pf> (дата обращения: 14.06.2019).

3. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2017: стат. сб. М., 2017.

4. Целинский Б.П. Перспективы профилактики наркомании // *Профилактика наркомании в учреждениях образования: законодательный аспект*. М., 2004.

5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <https://www.cdep.ru> (дата обращения: 14.06.2019).

6. Лелеков В.А. Ювенальная криминология: учебник для студентов и вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». М., 2017.

7. Симоненко А.В., Грибанов Е.В. Уголовная политика и культура противодействия преступности в России: состояние и перспективы // *Общество и право*. 2017. № 3(61).

8. Грибанов Е.В. Наркоситуация в общеобразовательной школе: диагностика и мониторинг // *Вестн. Тюмен. ин-та повышения квалификации сотрудников МВД России*. 2014. № 1 (2).

1. Simonenko A.V. The state and prospects of countering drug crime in Russia // *ОРГЪЛРЪ ПУСЧУР*. 2016. № 2.

2. The official website of the State Anti-Drug Committee of the Russian Federation. URL: <https://gak.md.drf> (date of access: 14.06.2019).

3. The social situation and the standard of living of the population of Russia. 2017: stat. Sat. Moscow, 2017.

4. Tselinsky B.P. Prospects for drug abuse prevention // *Drug abuse prevention in educational institutions: legislative aspect*. Moscow, 2004.

5. The official website of the Judicial Department at the Supreme Court of the Russian Federation. URL: <https://www.cdep.ru> (date of access: 14.06.2019).

6. Lelekov V.A. Juvenile Criminology: a textbook for students and universities studying in the field of «Law». Moscow, 2017.

7. Simonenko A.V., Gribanov E.V. Criminal policy and culture of countering crime in Russia: state and prospects // *Society and Law*. 2017. № 3 (61).

8. Gribanov E.V. Drug situation in secondary school: diagnosis and monitoring // *Bulletin of the Tyumen Institute for Advanced Studies of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2014. № 1(2).

9. Averina E.V. Prevention of drug addiction in the Russian school: author. abstr. ... Candidate Law. Moscow, 2003.

9. Аверина Е.В. Профилактика наркомании в российской школе: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003.

10. Основные технологии профилактики наркомании: курс лекций / Л.В. Готчина, Ю.Н. Канибер и др. М., 2008.

11. Комментарий к Федеральному закону от 8 янв. 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» / О.Р. Афанасьева, Э.Ю. Бадалянц, В.С. Болотин // СПС «Гарант».

10. *Basic technologies for the prevention of drug addiction: course of lectures* / L.V. Gotchina, Yu.N. Kaniber and others. Moscow, 2008.

11. *Commentary on the Federal Law of January 8, 1998 № 3-ФЗ «On Narcotic Drugs and Psychotropic Substances»* / O.R. Afanasyev, E. Yu. Badalyants, V.S. Bolotin // System «Garant».

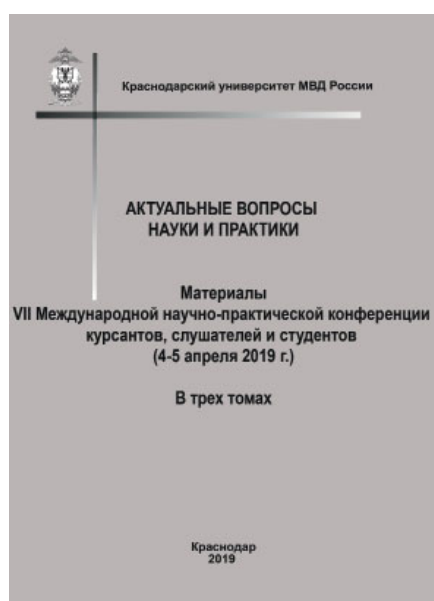
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Каснова Мария Сергеевна, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры уголовного права и криминологии Краснодарского университета МВД России; тел.: +79186877092.

INFORMATION ABOUT AUTHOR

M.S. Kasnova, Candidate of Law, Lecturer of the Chair of Criminal Law and Criminology of the Krasnodar University of the Ministry of the Interior of Russia; ph.: +79186877092.

ИЗДАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ



Актуальные вопросы науки и практики: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. курсантов, слушателей и студентов, 4–5 апр. 2019 г.: в 3 т. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019. – Т. I. – 516 с.

В сборнике опубликованы материалы VII Международной научно-практической конференции курсантов, слушателей и студентов «Актуальные вопросы науки и практики», состоявшейся в Краснодарском университете МВД России 4–5 апреля 2019 г.

Для профессорско-преподавательского состава, докторантов, адъюнктов, аспирантов, курсантов, слушателей и студентов образовательных организаций.