

ОСОБЕННОСТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ
К ПРИМЕНЕНИЮ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА В УСЛОВИЯХ ВЫПОЛНЕНИЯ
ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Черных В.В.

доцент кафедры огневой подготовки Тюменского института
повышения квалификации сотрудников МВД России,
кандидат юридических наук; blackvit@bk.ru

Фишер И.В.

старший преподаватель кафедры огневой подготовки
Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России;
igor.fisher.1971@mail.ru

В статье приводятся результаты исследования на тему «Повышение готовности применения автомата Калашникова сотрудниками органов внутренних дел, убывающими для несения службы на территорию Северо-Кавказского региона». Авторами уделяется внимание понятийному аппарату, использовавшемуся при проведении исследования. Описывается процесс разработки и отработки алгоритмов действий с автоматом Калашникова (нормативов), которые позволят в значительной степени повысить уровень готовности обучаемых сотрудников к эффективному применению автомата Калашникова в условиях выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач на территории Северо-Кавказского региона. Разработанные и предложенные алгоритмы действий с автоматом Калашникова позволяют обрабатывать и доводить до уровня навыка значимые (ключевые) элементы в обращении с ним.

Ключевые слова: огневая подготовка, алгоритм действий, норматив по огневой подготовке, автомат Калашникова, обучение обращению с оружием, методика подготовки

Сотрудникам, несущим службу на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации и привлекаемым к проведению контртеррористических операций на указанной территории, приходится применять штатное и табельное оружие. Это требует соответствующего уровня подготовленности, обеспечивающего уверенность и эффективность владения оружием, стоящим на вооружении таких подразделений.

В Наставлении по организации огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденном приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880*, предусмотрен перечень упражнений стрельб для сотруд-

* Наставление по организации огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: утв. приказом МВД России от 23 нояб. 2017 г. № 880: ред. от 25 янв. 2021 г. Документ официально опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

ников, привлекаемых к участию в проведении контртеррористических операций, однако отсутствует методика повышения уровня подготовленности сотрудников к применению автомата Калашникова в ходе выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Кроме того, указанная категория сотрудников органов внутренних дел должна владеть тактическими приемами и способами действий с применением средств физического пресечения на уровне двигательного навыка. Воспитание двигательного навыка возможно при многократном выполнении двигательного действия, что в свою очередь может быть достигнуто посредством выполнения специально разработанных алгоритмов действий (нормативов). Нормативными правовыми актами МВД России для сотрудников органов внутренних дел не установлены нормативы по отработке ряда необходимых тактических и технических элементов.

Обучение сотрудников органов внутренних дел приемам и способам действий с автоматом Калашникова и доведение их до уровня двигательного навыка (автоматизма действий) посредством отработки соответствующих алгоритмов действий позволит обеспечить актуальный на данный момент времени и адресный (для конкретных условий несения службы) уровень профессиональной подготовленности сотрудников.

В 2021 году кафедрой огневой подготовки Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России было проведено исследование с целью разработки методических рекомендаций, которые в свою очередь должны способствовать повышению уровня готовности обучаемых сотрудников к применению автомата Калашникова в ходе выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач на территории Северо-Кавказского региона.

В ходе исследования были изучены мнения специалистов-экспертов (из числа руководящего состава ОМОН и СОБР управлений Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации* по субъектам Российской Федерации), а также практика применения огнестрельного оружия сотрудниками, привлекаемыми к участию в проведении контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации. На основе полученных материалов были разработаны упражнения стрельб, моделирующие условия применения штатного оружия в одиночном порядке и в составе служебных нарядов, а также основные технические элементы обращения с оружием, эффективное выполнение которых в значительной степени повышает общую результативность действий вооруженных сотрудников. Кроме того, при разработке нормативов были учтены теоретические основы разработки нормативных требований для оценки физической подготовленности военнослужащих [1, с. 12].

* Далее – «УФСВНГ России».

В результате предварительного исследования были получены материалы, которые поспособствовали разработке частных методик, позволяющих повысить уровень общей готовности к применению автомата Калашникова в ходе выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач на территории Северо-Кавказского региона. Таким образом, в методические рекомендации вошли разработанные нами алгоритмы действий в различных ситуациях, связанных с обращением и применением автомата Калашникова, а также комплексы упражнений стрельб (определенная последовательность выполнения упражнений стрельб), способствующие повышению готовности к применению автомата Калашникова сотрудниками органов внутренних дел, убывающими для несения службы на территорию Северо-Кавказского региона. В исследованиях приняли участие около 150 сотрудников УМВД России по Курганской области и УМВД России по Тюменской области.

При разработке частных методик учтены нормы положенности боеприпасов по видам оружия, выделяемые на боевую подготовку сотрудников данной категории.

Разработанные методические рекомендации предназначены для использования в учебном процессе образовательных организаций МВД России на занятиях по огневой подготовке сотрудников, обучающихся по программам профессионального обучения (повышения квалификации), привлекаемых к участию в проведении контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации (третий этап подготовки).

Однако прежде всего необходимо уточнить, что именно понимается под терминами «алгоритм действий» и «норматив». Для целей нашего исследования определим их следующим образом.

Алгоритм действий – это точное закрепление в инструкции последовательности действий, выполнение которых позволит исполнителю максимально эффективно и безопасно получить желае-

мый результат при выполнении необходимых манипуляций с оружием (автоматом Калашникова).

Нормативом же, на наш взгляд, следует считать выполнение разработанного алгоритма действий с оружием, оцениваемое (положительно либо отрицательно) в совокупности за соблюдение последовательности действий, их безопасности, а также за их выполнение в предложенный промежуток времени.

Разработка и определение алгоритмов действий с автоматом Калашникова (впоследствии – нормативов), актуальных для сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, осуществляется посредством изучения мнений специалистов-экспертов (из числа руководящего состава ОМОН и СОБР УФСВНГ России по субъектам Российской Федерации).

Для получения информации от специалистов-экспертов был подготовлен опросный лист с описанием интересующей нас проблематики, критериями выставляемых специалистами-экспертами оценок по тем или иным рассматриваемым в опросном листе вопросам. Кроме того, в опросном листе присутствовало место для пожеланий или комментариев, позволяющих уточнить названия и основные условия выполнения предлагаемого нами алгоритма действий.

Полученные в результате математического анализа данные позволяют сделать вывод о том, что мнения экспертов едины относительно необходимости использования предлагаемых нормативов по огневой подготовке для сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций и иных специальных мероприятий. Подробный анализ нормирования двигательных действий представлен в монографии Н.В. Астафьева [2, с. 74-91].

Выделим особенности отработки разработанных и предложенных нами алгоритмов действий с оружием (нормативов).

Нами были разработаны и предложены следующие нормативы для автомата Калашникова:

– Норматив № 1. «Снаряжение боекомплекта автомата патронами».

– Норматив № 2. «Уход с линии огня на коротких расстояниях и подготовка к стрельбе из автомата».

– Норматив № 3. «Смена магазина автомата».

– Норматив № 4. «Устранение задержки при стрельбе из автомата “Осечка”».

– Норматив № 5. «Устранение задержки при стрельбе из автомата “Недоход затворной рамы в переднее положение”».

– Норматив № 6. «Устранение задержки при стрельбе из автомата “Прихват или неотражение гильзы”».

– Норматив № 7. «Неполная разборка автомата для подготовки его к чистке и смазке».

– Норматив № 8. «Сборка автомата после неполной разборки».

Другие нормативы по огневой и тактической подготовке перечислены и рассмотрены в статье Н.В. Астафьева и И.Л. Гросса [3, с. 352-355].

Указанные алгоритмы действий (нормативов) предполагают отработку, соответственно, следующих элементов обращения с автоматом Калашникова в различных ситуациях:

1. Снаряжение боекомплекта автомата по команде «Тревога» и при получении оружия для отражения нападения на пункт временной дислокации сотрудников полиции.

2. Поведенческая модель сотрудника в результате неожиданного его обстрела в ходе повседневного несения службы с оружием.

3. Поведенческая модель сотрудника и технические действия с оружием при окончании патронов в магазине в ходе огневого контакта.

4. Поведенческая модель сотрудника и технические действия с оружием при возникновении задержки при стрельбе из автомата Калашникова «Осечка» в ходе огневого контакта.

5. Поведенческая модель сотрудника и технические действия с оружием при возникновении задержки при стрельбе из автомата Калашникова «Недоход затворной рамы в переднее положение» в ходе огневого контакта.

6. Поведенческая модель сотрудника и технические действия с оружием при возникновении задержки при стрельбе из автомата Калашникова «Прихват или неотражение гильзы» в ходе огневого контакта.

7. Технические действия с оружием позволяющие произвести его неполную разборку, что дает возможность осуществить чистку, смазку и осмотр оружия в разобранном виде для своевременного выявления дефектов частей автомата Калашникова.

8. Технические действия с оружием, позволяющие произвести его сборку после неполной разборки грамотно (исключая возможность поломки в процессе сборки), а также в ограниченное время. Кроме того, отработка данного алгоритма действий с оружием, перечисленных в пп. 7-8, позволяет лучше понять устройство и принцип работы автомата Калашникова, что в значительной степени повышает уровень владения данным видом вооружения.

В ходе отработки указанных действий и поведенческих моделей прививаются следующие навыки:

– умелого и безопасного обращения с автоматом Калашникова;

– безопасной проверки оружия на незаряженность;

– не оставаться на одном месте – навык ухода за укрытие при производстве действий с оружием, исключающих одновременное ведение огня;

– осуществления постоянного визуального контроля за нападающими;

– быстрого приведения оружия в боевую готовность действиями, исключающими возникновение задержек при стрельбе из автомата Калашникова;

– производства первого прицельного выстрела, в том числе после досылания патрона в патронник;

– ведения постоянного визуального контроля за нападающими;

– быстрого производства смены пустого магазина на полный из сумки для переноски магазинов (без утратыменяемого магазина);

– быстрой визуальной оценки оружия, выявления проблем, устранения возникшей задержки при стрельбе из автомата Калашникова и приведения оружия в боевую готовность действиями, исключающими возникновение задержек при стрельбе из автомата Калашникова.

При отработке указанных выше алгоритмов действий (нормативов) особое внимание следует уделять:

– положению снаряжаемого магазина в пространстве: линия верхних краев магазина должна располагаться параллельно земле, либо та часть магазина, где находится капсюль патрона (задняя часть магазина), должна располагаться немного ниже части магазина, где находятся пули (передняя часть магазина). Указанное положение магазина в пространстве позволит избежать перекашивания патронов внутри магазина при его снаряжении по одному патрону (без использования обоймы и переходника);

– направлению визуального контроля со стороны обучаемого, а также слитности (без промедлений) выполняемых действий алгоритма (наличие пауз свидетельствует о низком уровне освоения производимых действий и в результате приводит к низкому временному показателю выполняемого алгоритма). Уход с линии огня должен осуществляться в сторону от этой линии (ни в коем случае не параллельно). В обязательном порядке должен осуществляться контроль производства первого выстрела (после досылания учебного патрона в патронник), не допускается резких нажатий на спусковой крючок с одновременным толканием плечом приклада (как следствие, уход оружия с линии прицеливания), после обработки спускового крючка автомат должен оставаться на первоначальной линии прицеливания;

– уходу с линии огня за укрытие одновременно с обнаружением окончания боеприпасов в магазине. Вместе с уходом за укрытие осуществляются действия с оружием, направленные на смену пустого магазина (с первых же секунд ухода за укрытие пустой магазин отсоединяется от автомата и убирается в сумку для переноса магазинов). Уделяется внимание расположению магазинов в сумке для переноски магазинов (магазины с патронами располагаются подавателями вниз, магазины без патронов располагаются подавателями вверх);

– уходу с линии огня за укрытие одновременно с обнаружением возникновения задержки при стрельбе из автомата Калашникова. С началом ухода за укрытие производятся действия с оружием, направленные на визуальную оценку внешнего вида оружия (затвор в крайнем переднем положении; курок спущен; выстрела не произошло), для этого автомат поворачивается вокруг оси канала ствола затворной рамой вверх;

– травмобезопасности выполняемых действий, а также слитности (без промедлений) выполняемых действий алгоритма (наличие пауз свидетельствует о низкой отработанности производимых действий и в результате приводит к низкому временному показателю выполняемого алгоритма). При отработке указанного алгоритма действий с оружием обучаемый должен вслух проговаривать название всех частей автомата Калашникова, которых он касается, – это будет способствовать качественному изучению материальной части этого вида оружия.

Анализ современной научно-методической литературы, аналитических материалов и исследований в области технико-тактической подготовки сотрудников органов внутренних дел к применению и использованию огнестрельного оружия в различных ситуациях (С.А. Иванова-Катанского, В.А. Кальченко; А.А. Кирдина; В.Г. Лупыря; В.Н. Лаврова; В.А. Торопова; А.А. Хвастунова и других авторов) свиде-

тельствует об острой необходимости повышения уровня технико-тактической огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, который должен соответствовать требованиям объективной оперативно-служебной обстановки.

В настоящий момент вопрос совершенствования технико-тактической огневой подготовки имеет несколько решений, предлагаемых различными авторами. Так, В.Н. Лавров предлагает дополнить тематический план дисциплины «Физическая подготовка» образовательных организаций МВД России, включив тему «Задержание с угрозой применения пистолета», содержание которой представляет практический материал, предусматривающий обучение двигательным навыкам, направленным на защиту от огня противника [4, с. 121-122].

Прослеживаемая на всех этапах развития профессиональной подготовки негативная тенденция, ведущая к сокращению курса профильной дисциплины «Огневая подготовка», указывает на необходимость применения современных стрелковых тренажеров (например, оптико-электронных «СКАТТ», лазерных автономных ЛТ-110 ПМ), это позволяет повысить уровень профессиональной подготовленности.

При проведении учебных и контрольных стрельб упражнения выполняются, как правило, в составе смены из 3-6 сотрудников. В связи с этим срочный контроль качества каждого выстрела («отметки» выстрела), то есть достоинства и направленности пробойны (точки встречи на мишени), осуществить невозможно. Поэтому на практике результаты выполнения упражнений стрельб анализируются только после окончания выполнения упражнения.

Сотрудник должен уметь «отмечать» выстрел исходя из взаимного расположения прицельных приспособлений, а также в момент выстрела определять место расположения точки встречи пули с мишенью (пробойны).

Качество серии выстрелов определяется кучностью расположения пробоин (точек встречи) на мишени, а также величиной удаления средней точки попадания (СТП) от центра мишени. При анализе результатов стрельбы определяется место расположения СТП, удаленность СТП от центра мишени, кучность расположения пробоин. После этого проводится анализ причин, которые способствовали удалению СТП от центра мишени в том или ином направлении. Следующим действием является анализ результатов каждого выстрела – расположение пробоины относительно центра мишени и причины ее отклонения.

Показатели «величина удаления СТП от центра мишени», «направление удаления СТП от центра мишени», «кучность боя» позволяют преподавателю огневой подготовки (руководителю стрельб) выявить индивидуальные системные ошибки стрелка, характеризуют его способность сохранять единообразное удержание автомата Калашникова в процессе выполнения серии выстрелов, положение для стрельбы, свидетельствуют о способности стрелка удерживать «ровную мушку» в момент выстрела, правильно, без рывков, обрабатывать спусковой крючок.

При выполнении оперативно-служебных задач могут возникнуть ситуации, когда у автомата нарушен нормальный бой (например, при падении автомата сбита мушка или целик). В связи с этим сотрудников органов внутренних дел необходимо обучать правилам «выноса» района прицеливания, а впоследствии – приведению автомата к нормальному бою.

В процессе стрелковых тренировок (учебных стрельб) сотрудников необходимо обучать анализу результатов стрельбы: «отмечать» выстрел, определять среднюю точку попадания и корректировать огонь. Обучение перечисленным выше навыкам ограничено ввиду того, что сотрудник выполняет упражнения стрельб один или

максимум два раза в месяц*. Для того чтобы обучить сотрудников приемам анализа результатов стрельбы и корректировке огня, необходимо выполнить большое количество упражнений. Это практически невозможно реализовать на занятиях по огневой подготовке в системе служебно-боевой подготовки. Эффективность обучения приемам анализа результатов стрельбы и корректировке огня будет существенно повышена, если изучение этих вопросов вынести на самостоятельную подготовку и использовать для этого компьютерные технологии. Это вполне возможно, так как рабочие места сотрудников органов внутренних дел в большинстве случаев оснащены компьютерной техникой.

На основании изложенного можно сформулировать следующие выводы:

1. Для повышения готовности к применению автомата Калашникова сотрудниками органов внутренних дел, убывающими для несения службы на территорию Северо-Кавказского региона, необходимо использовать комплексный подход, который включает в себя отработку алгоритмов действий с оружием (нормативов) и выполнение специальных упражнений стрельб, в значительной степени отражающих ситуации и условия, возникающие в ходе выполнения указанной категорией сотрудников оперативно-служебных и служебно-боевых задач.

2. При отработке алгоритмов действий с автоматом Калашникова необходимо не только нарабатывать количество повторений, но и добиваться «чистоты» [5, с. 122] (правильности) выполняемых действий.

* Наставлением по организации огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации закреплена следующая периодичность проведения стрельб: с сотрудниками полиции – не реже одного раза в две недели (п. 13.1); с сотрудниками, не являющимися сотрудниками полиции, – не реже одного раза в месяц (п. 13.2). То есть стрельбы можно проводить чаще, однако практика применения данного приказа свидетельствует о том, что в структурных подразделениях МВД России стрельбы проводятся в минимально рекомендуемых количествах.

1. Кадыров Р.М. Теоретические основы разработки нормативных требований для оценки физической подготовленности военнослужащих // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2013. № 3. С. 11-15.
2. Астафьев Н.В. Нормирование способов действий сотрудников органов внутренних дел с применением средств физического принуждения: монография. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2020. 176 с.
3. Астафьев Н.В., Гросс И.Л. Назначение и название нормативов по огневой и тактической подготовкам для сотрудников, служебных нарядов и подразделений органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации // Вестник экономической безопасности. 2019. № 4. С. 348-356.
4. Лавров В.Н. О правомерном применении боевых приемов борьбы сотрудниками полиции // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: сб. статей XXII Всерос. науч.-практ. конф. Иркутск, 2020. С. 120-125.
5. Черных В.В. Методика технической подготовки сотрудников органов внутренних дел на занятиях по огневой подготовке // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2019. № 1 (12). С. 121-128.