

4.) осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;

5) проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания<sup>1</sup>;

Мы часто наблюдаем, что после завершения учебы в образовательном учреждении физическая активность молодого человека идет на спад. Если в учебном заведении присутствовали контроль и принуждение к занятиям физической культурой и спортом, то уже после завершения обучения самоконтроль обеспечить трудно и тут человеку важно найти правильные мотивы для занятия спортом и в целом поддержания физически здорового образа жизни. В данном случае важную роль играет осознанный подход человека к востребованности занятий физической культурой.

Повышение уровня физической культуры студентов выполняет ряд важнейших функций: развивающую, которая состоит в совершенствовании всех систем организма, включая мышечную и нервную системы, психические процессы; воспитательную, направленную на развитие морально-волевых качеств; образовательную, заключающуюся в ознакомлении студентов с теорией и историей физической культуры, ее значением в жизни личности, с разнообразными видами физической культуры; оздоровительно-гигиеническую, обусловленную необходимостью применения ежедневной зарядки, производственной гимнастики, средств закаливания организма.

Таким образом, любовь к физической культуре и спорту нужно прививать человеку с ранних лет, так как привычка вести здоровый образ жизни появляется с детства, закладывать базу физической подготовки, что послужит хорошей основой для продолжения занятий физической культурой не только в образовательном учреждении, но и в течение всей жизни.

*Абзбаева Д.С.*

Уфимский юридический институт МВД России  
Научный руководитель С.Н. Ущекин

### **Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся образовательных организаций МВД России**

На сегодняшний день одним из главных направлений в области профессиональной подготовки кадров МВД России является необходимость в развитии актуальной многоуровневой практико-ориентированной системы непрерывного профессионального образования, в приведении содержания профес-

---

<sup>1</sup> Барчуков И.С. Физическая культура : учебник для студентов учреждений высшего проф. образования / под общ. ред. Н.Н. Маликова. М.: ИЦ «Академия», 2013. 528 с.

сиональной подготовки кадров в соответствие с динамично изменяющимися потребностями гражданского общества и государства.

Система профессиональной подготовки требует своевременного развития с целью обеспечения государственной и общественной безопасности. Образовательные организации МВД России направлены на подготовку новых кадров, способствующих совершенствованию деятельности ОВД. В рамках профессионально-прикладной физической подготовки выступает педагогически ориентированный процесс обеспечения специализированно направленной физической подготовленности обучающихся в соответствии со специальностью. Необходимо разрабатывать индивидуальный комплекс тренировок, благодаря которым накапливаются умения и навыки, направленные на воспитание у обучающихся физических способностей, а также иных, связанных с оперативно-служебной деятельностью.

В настоящее время практика позволяет сделать выводы о важности уровня физической, психологической подготовки, в том числе выработанных профессионально-прикладных умений и навыков при решении служебных задач сотрудника органа внутренних дел. Следовательно, Государственный образовательный стандарт совместно с Концепцией образовательной политики МВД России разработал программу по подготовке новых специалистов, способных не только овладеть теоретическим материалом, но и проявить себя как профессионалы с соответствующей служебной и физической подготовкой. Программа обучения направлена на соблюдение требований Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» по укреплению здоровья и физического развития сотрудника ОВД, совершенствованию всех навыков, способствующих в дальнейшем правомерно использовать физическую силу как меру пресечения в ходе решения служебных задач.

Проблема профессиональной физической подготовки исследуется на протяжении длительного времени. Накопленные в научных трудах знания позволяют на сегодняшний день устранить все противоречия между теоретической и практической составляющими физического воспитания обучающегося. Для решения проблемы можно основываться на разработанной А.В. Петровским, А.В. Брушлинским психологической концепции активности субъекта. Должное внимание проблеме совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников ОВД уделили А.А. Абраменко, А.Э. Болотин, Б.Н. Ендальцев, Р.М. Кадыров, В.Л. Марищук, В.В. Миронов и другие.

Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой специализированный вид физического воспитания, осуществляемого на основании и в соответствии с требованиями и особенностями оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности в органах МВД России<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Ложба М.Т. Теоретико-технологические аспекты профессионально-прикладной физической подготовки : монография. СПб., 2018.

В процессе обучения у курсантов (слушателей) формируются определенные двигательные умения и навыки, необходимые для повседневной трудовой деятельности, а также важные физические способности, при этом поддерживается состояние здоровья. Профессионально-прикладная физическая подготовка не ограничивается только рядом физических упражнений, она включает в себя освоение учебных элементов, обеспечивающих психологическую подготовленность в условиях выполнения служебных задач. Для достижения целей необходимо разрабатывать правильно методическую программу, тем самым должным образом организовывать проведение учебных занятий по физической подготовке. Методика преподавания основывается на актуальных требованиях к сотруднику органов внутренних дел. Необходимо помнить, что развитие и совершенствование физической подготовки осуществляется с акцентом на интересы МВД, следовательно, подходы к преподаванию должны соответствовать актуальной информации.

Помимо проведения учебных занятий по физической подготовке появляется необходимость внедрения в рамках образовательного процесса дополнительных занятий по отдельным видам спорта. Физическая нагрузка при занятии легкой атлетикой, рукопашным боем, боксом, плаванием позволяет совершенствовать физические навыки обучающегося, поскольку вырабатываются сила, выносливость, ловкость, быстрота. Данный факт прививает курсантов к должному физическому воспитанию и рациональному подходу к решению служебных задач.

Наставлением по организации физической подготовки в органах внутренних дел определена основная цель – «формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности»<sup>1</sup>.

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса формируется исходя из общей загруженности обучающегося, продолжительности обучения, дефицита времени, а также ограниченности некоторых возможностей. Так, программа обучения индивидуальна в плане распределения усвоения материала, поскольку курсанты Уфимского ЮИ МВД России по специализации «предварительное следствие в ОВД» обучаются на протяжении 5 лет, а по специализации «Административная деятельность» – 2,5 года.

Дисциплина «физическая подготовка» формирует у курсантов необходимые физические способности, благодаря которым будут успешно решаться служебные задачи. Физическая сила, боевые приемы борьбы – показатель

---

<sup>1</sup> Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 01.07.2017 № 450 // СПС КонсультантПлюс.

эффективности деятельности сотрудника ОВД в ходе применения меры пресечения. В ходе обучения все навыки усваиваются под контролем преподавателя, он должен указывать на все недостатки, которые требуется устранить. Двигательные навыки доводятся до автоматизма, обучающийся должен сознательно подходить к данному процессу. Совершенствование физических навыков курсанта проявляется в их применении в практических ситуациях, поэтому в ходе обучения курсантами рассматриваются жизненные ситуации и возможная тактика их действия. Учебно-тренировочные поединки позволяют частично воссоздать стрессовую ситуацию, в которой сотрудник должен проявить себя терпимо, настойчиво, он должен быть нацелен на победу согласно намеченному им плану действий в рамках закона.

Таким образом, профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России способствует формированию необходимых ключевых физических навыков, умению их применять грамотно и эффективно на практике. Практическое значение подготовленности обучающихся заключается в общественной и собственной безопасности, охране общественного порядка, а также выполнении оперативно-служебных задач сотрудником ОВД.

*Борщ А.В.*

Уфимский юридический институт МВД России  
Научный руководитель Р.А. Ахияров

### **Некоторые аспекты использования огнестрельного оружия**

Огнестрельное оружие для сотрудников органов внутренних дел является способом обеспечения защиты прав и интересов граждан Российской Федерации (далее – РФ), а также обеспечения своей собственной безопасности в момент отражения нападения правонарушителя, который вооружен<sup>1</sup>.

Вопросы правоотношений, связанных со службой в органах внутренних дел, регламентируются множеством нормативно-правовых актов, в том числе Конституцией РФ, федеральными законами «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», «О социальных гарантиях сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» и «О полиции».

---

<sup>1</sup> Проблемы и алгоритмы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в ситуациях, связанных с применением огнестрельного оружия : учебно-практическое пособие / А.А. Романов, Р.А. Ахияров, В.И. Давлетов [и др.]. Уфа: УЮИ МВД России, 2020. 31 с.