

Ананьина К.П.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)
Научный руководитель О.А. Овчинко

Проблемные аспекты огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел

Одним из основных и наиболее важных направлений в работе сотрудников органов внутренних дел является огневая подготовка. Именно от уровня полученных знаний и умений зачастую зависят жизнь и здоровье граждан и самого сотрудника. Занятия по огневой подготовке подразделяются на теоретическую и практическую части, без знаний теории невозможно приступить к тренировке практического применения оружия, так как это крайне опасно¹.

В качестве одной из проблем огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел можно выделить необходимость регулярной тренировки и совершенствования навыков обращения с оружием. В первую очередь из-за постоянного усовершенствования преступниками способов и методов совершения преступлений, применения ими более ухищренных методов маскировки, более детальной подготовки к преступлению и серьезного материального обеспечения преступников, позволяющего, к примеру, приобрести более модернизированное оружие, хорошо обезопасить место хранения преступного имущества и тому подобное. Все это усложняет выполнение сотрудником полиции возложенных на него обязанностей, а при отсутствии у него должного уровня навыков огневой подготовки повышает риск не справиться с решением служебной задачи и ставит под угрозу жизнь и здоровье как граждан, так и самого сотрудника².

Еще одной проблемой огневой подготовки является недостаточность тактической подготовки. Для быстрой и эффективной работы с оружием в изменяющейся обстановке сотрудник должен обладать следующим набором навыков:

- 1) умение оперативного выявления и устранения задержек;
- 2) навык приоритетного (последовательного) поражения нескольких целей в зависимости от степени их опасности;
- 3) умение выполнять быструю замену магазина;
- 4) знание особенностей рельефа местности для ведения огня из-за укрытия.

Стоит обратить внимание на то, что основополагающим принципом огневой подготовки сотрудников полиции является безопасное обращение с

¹ Коряковцев Д.А., Плешков А.В., Коньчев А.А. Проблемные аспекты огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел // Эпоха науки. № 23. 2020. С. 60-62.

² Коньчев А.А., Меркулова Ю.А., Чебаев А.А. Психологическая подготовка курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России на огневой подготовке // Эпоха науки. № 19. 2019. С. 36-38.

оружием. Меры безопасности должны быть изучены и отработаны до автоматизма, чтобы, во-первых, исключить возможность трагических случаев гибели или травматизма сотрудников во время работы с оружием, а во-вторых, чтобы минимизировать время на принятие решения в стрессовой ситуации, чтобы грамотные действия с оружием были переведены у сотрудника полиции в категорию подсознательных навыков.

Еще одной проблемой огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел является недостаточная психологическая подготовка сотрудника¹.

Во время работы с огнестрельным оружием сотрудник полиции часто встречается с такими психологическими проблемами, как:

- страх при обращении с оружием;
- волнение при выполнении команд руководителя либо помощника руководителя стрельб;
- желание обучающегося расположить прицельные приспособления в точку прицеливания;

Решение данных проблем сводится к применению следующих мер:

- увеличение времени практических занятий на огневом рубеже, что позволит сотруднику полиции психологически адаптироваться к маневренным перемещениям и увеличит уровень готовности;
- увеличение частоты проведения тренировок по огневой подготовке, что приведет к формированию у сотрудника полиции ощущения уверенности при выполнении различных упражнений;
- проведение специальных занятий, направленных на привыкание к звуковым нагрузкам, возникающим при производстве выстрела.

Важнейшим фактором успешной подготовки стрелка является психофизиологическая подготовка. Формирование у сотрудника особого психического состояния способно обеспечить достижение поставленной цели, то есть способности переводить непровольные эмоциональные реакции в экстремальных ситуациях в осознанные и контролируемые. Кроме того, оказывает помощь стрелку в овладении приемами самоуправления (аутогенной тренировки), рефлексии, переключения и отвлечения внимания, осмысления обстоятельств, послуживших причиной стрессового состояния, самоконтроля за экспрессией и установления спокойного ритма дыхания, играющего основополагающую роль при производстве точного выстрела.

Еще одной проблемой огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел является отдаленность условий выполнения существующих упражнений для стрельбы, предусмотренных для сотрудников полиции, от реальных условий применения сотрудником полиции огнестрельного оружия в

³ Лопатин С.Б. Структура психолого-педагогических условий, необходимых для повышения качества проведения занятий с курсантами по огневой подготовке в вузах МВД России // Известия Российской военно-медицинской академии. 2019. Т. 38. S 3. С. 130-132.

ситуациях огневого контакта с преступником. Это, например, такие условия оперативно-служебной деятельности, как:

- быстротечность огневого контакта;
- отсутствие времени на извлечение оружия, приведение его в боевую готовность и тщательное прицеливание;
- короткие дистанции огневого рубежа (1-3 метра);
- выполнение стрельбы в средствах индивидуальной бронезащиты и с использованием бронещитов;
- стрельба на фоне физической и психической нагрузки;
- стрельба в условиях ограниченной видимости (темное время суток).

Во время практических занятий огневой рубеж обеспечен постоянным освещением, нет отвлекающих и раздражающих факторов, обучающиеся пользуются наушниками. Применение оружия в реальной обстановке оперативно-служебной деятельности происходит в иных условиях: при плохой освещенности, в полной темноте, при встречном свете, во время производства выстрела другим сотрудником или преступником.

Важно понимать, что высокого уровня подготовки специалистов органов внутренних дел можно добиться, лишь применяя достижения знаний в области науки и практики, ориентированных на совершенствование средств и методов обучения.

Подводя итог, хочется отметить, что решение существующих проблем – это первостепенная задача организации огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел как в учебных организациях, так и в территориальных подразделениях полиции. Данные пробелы в огневой подготовке ведут к совершению сотрудником полиции большого количества ошибок в экстремальной ситуации, требующей применения огнестрельного оружия, которые неизбежно ставят под угрозу жизнь и здоровье граждан и самого сотрудника.

Жаворонок Ю.Ю.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)
Научный руководитель Т.Б. Васильева

Способы психологической саморегуляции, используемые сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации для повышения эффективности выполнения упражнений стрельб

Психологическая готовность сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (далее – ОВД РФ) главным образом влияет на успешность выполнения задач в напряженном процессе боевой подготовки. Условия стресса требуют мобилизации психологической готовности, нервно-психи-