

В результате изучения различных источников мы пришли к выводу о том, что морально-психологическая устойчивость играет важную роль в деятельности будущих и действующих сотрудников, как в огневой подготовке, так и в деятельности в целом. Стоит отметить, что слабая физическая активность также влияет на результат стрельбы. В заключение мы можем сказать о том, что результаты проведенного теоретического анализа психолого-педагогической (методической и т.д.) литературы позволяет приступить к решению поставленной проблемы следующим образом: выявление барьеров, которые могли бы препятствовать и влиять на стрельбу, путем решения психологических тестов, беседы с врачами-специалистами в данной сфере. Также помощь, оказываемая педагогами в области огневой подготовки, должна осуществляться через оценку допуска владения огнестрельным оружием.

Андрияненко Д.Е.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)
Научный руководитель С.М. Ковалев

Инновационный подход к организации взаимодействия между элементами группировки сил и средств ОВД при осуществлении поисковых мероприятий

Большинство проблем при осуществлении розыскных и поисковых мероприятий возникает из-за недостаточных знаний топографии сотрудниками полиции. При обучении топографической подготовке сотрудников полиции не уделяется должного внимания, и данная дисциплина не является самостоятельной, а часов, которые выделяются на топографическую подготовку, категорически не хватает для освоения материала в полном объеме. Данные проблемы вызывают вопросы о недостаточных знаниях и навыках в области топографии.

Между тем решить значительное количество оперативных и служебных задач в особых условиях возможно, используя знания топографической подготовки, по карте возможно изучение местности и района проведения специальной операции или места задержания преступников, тактических свойств местности, определение секторов (полос) поиска, определение расстояния и т.д. Именно это обстоятельство определяет необходимость более детального изучения топографии и практического применения наиболее эффективных форм и методов подготовки. Основными задачами в данном случае являются познавательная активность студентов, стимулирование мотивации дальнейшего профессионального развития и формирование научного мировоззрения.

Знание местности, умелые действия на ней, грамотное использование карты (плана) можно получить в ходе топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел. Опыт служебной деятельности подтверждает, что успеху отдают предпочтение те сотрудники, которые достаточно подготовлены с топографической точки зрения, умеют грамотно оценивать окружающую среду, прогнозировать территорию и моделировать конкретную криминальную ситуацию (знание основ топографии позволяет взаимодействовать в совместной деятельности с другими правоохранительными органами)¹.

Данная проблема затрудняет выполнение возложенных на сотрудников органов внутренних дел задач при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий в условиях горно-лесистой местности, но мы считаем, что существует ряд способов, в том числе инновационных для решения этой проблемы: увеличение количества часов на изучение топографической подготовки; включение топографической подготовки в программы повышения квалификации сотрудников ОВД; использование возможностей современных специальных средств, использование подвижного узла связи.

По первому решению все очень просто – необходимо увеличить нагрузку на данную дисциплину. В настоящее время в отечественной педагогической практике широко используются большинство вербальных, наглядных и практических методов обучения. В процессе топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов могут использоваться различные методы обучения, в частности устное изложение теоретического материала, достаточно эффективный демонстрационный метод, упражнения с тренажерами и тренировки. Эти методы применимы к традиционным. В настоящее время они очень актуальны, образовательные технологии являются основой образовательного процесса. Однако в современных условиях, в связи с возросшими требованиями применение определенного набора активных и интерактивных методов обучения, помогающих более интенсивно овладевать необходимыми знаниями, навыками и умениями, является основой при осуществлении образовательной деятельности.

Выполнение оперативно-служебных задач можно значительно упростить, используя современные технические средства, например «ПУС».

«ПУС» – специализированный автомобиль, предназначенный для работы оперативной группы, обеспечения ее средствами связи и управления, а также перевозки. Главным преимуществом такого узла связи заключается в том, что он обеспечивает связь определенную территорию, что позволяет в труднодоступных местах иметь связь и пользоваться Google-картами, а также сотовой связью, что облегчает ориентирование на местности.

¹ Войлошников О.Д., Холостов К.М. Топографическая подготовка руководителей органов внутренних дел // Академическая мысль. 2019. № 2 (7). С. 47-52.

Использование специализированного автомобиля «ПУС» позволяет организовывать бесперебойную работу по управлению элементами группировки сил и средств органов внутренних дел в труднодоступных районах, лишенных устойчивой связи, организовывать руководство элементами группировки при осуществлении поисковых мероприятий, оперативно проводить передислокацию нарядов, организовывать взаимодействие. И это только небольшой набор полезных опций данного автомобиля.

Актуальность применения «ПУС» в Красноярском крае выразилась в Северо-Енисейском районе, где были арестованы три лесоруба, подозреваемые в убийстве пяти человек. На то, чтобы задержать предполагаемых преступников, скрывшихся в тайге, у полиции и военных ушло шесть дней. В поисках принимали участие 450 человек. Как сообщили в ГУ МВД по Красноярскому краю, спецоперация проходила при плохих погодных условиях: постоянно лил дождь, стоял сильный туман, из-за которого применение вертолетов было невозможным. Поэтому осмотр местности проводился с помощью беспилотных летательных аппаратов авиаотряда ГУ МВД России по краю. Для обнаружения преступников личным составом были «прочесаны» десятки квадратных километров горно-лесистой местности, организовано более 50 засадных групп и скрытых постов на вероятных маршрутах движения подозреваемых. В данной ситуации применение вышеупомянутых «ПУС» позволило бы сократить время на поиски преступников, а также не пришлось бы задействовать большое количество сотрудников. Аналогичные мероприятия проводились и в Манском районе Красноярского края.

Поэтому, изучив особенности передвижного узла связи, мы пришли к выводу, что он может работать в различных климатических условиях и пересеченной местности, объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, в крупном городе, позволяя оперативному центру полностью выполнять функциональные задачи, необходимые для организации управления чрезвычайными ситуациями на месте, обеспечивая услуги связи, сбор и обработку различной информации о характере, управление силами и средствами. Таким образом, использование как традиционных, так и передовых педагогических технологий в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел, представляющих собой сочетание различных форм и методов обучения, позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса необходимыми профессиональными компетенциями, позволяющими выполнять оперативные задачи в особых условиях.