

# I. СПЕЦТЕМА: СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИЦИЯ: РАБОТА С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВОМ

## КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ

**Анисин А.Л.**

начальник кафедры философии, иностранных языков  
и гуманитарной подготовки сотрудников органов внутренних дел  
Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России,  
доктор философских наук, доцент; anisin@bk.ru

*Ставится задача разработки научно обоснованной и идейно выверенной концепции формирования патриотического сознания сотрудников органов внутренних дел. Актуальность теоретико-методологического обоснования идеи патриотизма определена современными цивилизационными и геополитическими вызовами. Формирование патриотического сознания государственных служащих является вопросом, от которого зависят исторические перспективы российской государственности. Определены теоретические предпосылки разработки концепции и сформулированы основные положения, определяющие ее содержание. Современная ситуация в глобальной политике и экономике отмечена предельно глубокими кризисными процессами. Российская полиция в этой ситуации призвана руководствоваться в своей деятельности ясным пониманием историко-культурных основ российской цивилизации и своей роли в решении государственных задач по обеспечению внутренней стабильности, общественной безопасности и правопорядка в стране.*

**Ключевые слова:** патриотизм, российская цивилизация, историческое мировоззрение, исторические традиции, служение Отечеству, нравственные принципы службы.

Вопросам патриотического воспитания в последние полтора десятилетия уделяется самое серьезное внимание на уровне руководства страны. За период 2001-2015 годов в России были реализованы три программы патриотического воспитания граждан и в настоящий момент действует четвертая государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» [1]. Согласно документу, целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий:

- для повышения гражданской ответственности за судьбу страны;
- повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;
- укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России;
- обеспечения преемственности поколений россиян;

– воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Перечисленные аспекты патриотического воспитания представляют собой совершенно необходимые условия существования общества как духовного единства людей. Личная гражданская ответственность за общую судьбу, консолидация во имя общей безопасности и устойчивого развития, чувство личной сопричастности великой истории и культуре, преемственность жизни поколений, активная любовь к своей Родине и своей семье – без этого в принципе невозможна нормальная общественная жизнь.

Актуальность темы патриотизма несколько не ослабла с тех пор, как в своей программной статье «Россия на рубеже тысячелетий» В.В. Путин заявил о необходимости реабилитации этого понятия. «Это слово подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле», – писал он тогда. – «Однако для большинства россиян оно сохранило свое первоначальное, пол-

ностью позитивное значение. Это чувство гордости своим Отечеством, его историей и свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее. Когда эти чувства свободны от национальной кичливости и имперских амбиций, в них нет ничего предосудительного, косного. Это источник мужества, стойкости, силы народа. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения» [2].

Более того в связи с новыми вызовами национальной безопасности во внешне- и внутривнутриполитическом плане актуальность этой темы в последние годы только возросла, идейная борьба вокруг понятия патриотизма приобрела новое качество. Ставя задачу осмысления концептуальных основ патриотической воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел, и шире – государственной политики в сфере патриотического воспитания граждан, необходимо исходить из ясного осознания тех факторов, которыми обусловлена актуальность разработки такой концепции.

Прежде всего, при этом следует отметить, что сознание российского общества до сих пор испытывает негативные последствия прошедшего под флагом «деидеологизации» насаждения западной системы ценностей. Такими последствиями являются кризис российской идентичности, идеология потребительства, дискредитация высоких духовно-нравственных идеалов жизни.

Кроме того, мы имеем дело и с прямыми идеологическими диверсиями, направленными на подрыв российской государственности и разрушение духовных основ российского общества. Русофобия имеет давнюю историю, уходящую, как минимум, к началу XVI века, однако современные средства воздействия на массовое сознание позволяют осуществлять с ним поистине чудовищные манипуляции. В связи с этим попытки фальсификации российской истории в целом, фальсификации истории второй мировой войны в

частности представляют собой реальную угрозу национальной безопасности России, не случайно они упомянуты в статье 21 Стратегии национальной безопасности России [3]. Особую опасность представляют попытки возрождения и героизация национализма, игнорирование или ревизия решений Нюрнбергского судебного процесса.

Таким образом, перед гуманитарной научной мыслью сегодня стоит очень важная задача духовно-нравственного обоснования места государственных интересов и идей патриотизма в системе жизненных ценностей гражданина России. Особое свое преломление эта задача имеет в работе с личным составом органов внутренних дел. Для того, чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к правоохранительной системе и к государственной службе в целом, сотрудник органов внутренних дел должен не просто иметь достаточно высокий уровень общей культуры, но и вполне определенную систему мировоззренческих и духовно-нравственных установок, обеспечивающих его готовность к исполнению своего служебного долга. Самое прямое отношение имеет эта задача и к вопросам выстраивания стратегии развития органов внутренних дел, к принятию и реализации управленческих решений. Не секрет, что действительные цели деятельности государственных органов на практике зачастую подменяются совокупностью формальных показателей технического характера, – показателей, отражающих скорее отдельные аспекты процесса деятельности, но вовсе не ее результат. В связи с этим ясна значимость теоретического, научно-философского обоснования патриотических установок и интересов государственной службы в рамках мировоззрения сотрудника органов внутренних дел.

Целью разработки концепции формирования патриотического сознания сотрудников органов внутренних дел России должно быть формирование единой системной стратегии идейно-теоретического обоснования всех направлений и сторон работы с личным составом органов внутренних дел. Особое значение это имеет для обра-

зовательных организаций системы МВД России, поскольку перед ними стоит перво-степенная по важности задача подготовки кадров для органов внутренних дел.

В рамках создания такой концепции должны решаться следующие задачи:

- формирование и укрепление системно-целостного исторического мировоззрения сотрудников органов внутренних дел, ориентированного на патриотические ценности служения Отечеству, закону и народу;

- утверждение принципа преемственности периодов истории России, непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

- обеспечение понимания истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- обеспечение понимания истории развития правоохранительных органов России, российской полиции (советской милиции) как одного из обязательных институтов государственности России;

- содержательное раскрытие всемирно-исторического и геополитического контекста служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел;

- определение базовых ориентиров формирования историко-культурного контекста знаний, получаемых сотрудниками органов внутренних дел;

- формирование единого подхода к реализации информационной политики МВД России и территориальных органов внутренних дел, основанного на целостном понимании исторического контекста;

- укрепление идейно-мировоззренческих основ морально-психологического обеспечения служебной деятельности через культивирование чувства личной глубокой причастности к многовековой истории российской цивилизации, к решению тех задач, которые обусловлены вызовами современности.

В качестве теоретических оснований концепции формирования патриотического сознания сотрудников органов внутренних дел России следует указать на следующие наработки отечественной и мировой гуманитарной мысли:

- концепция культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский «Россия и Европа» [4]);

- концептуальное осмысление цивилизационного кризиса Запада (О. Шпенглер «Закат Европы» [5], П. Бьюкенен «Смерть Запада» [6]);

- классические концепции геополитики (А. Мэхэн [7], Х. Маккиндер, С. Хантингтон [8]);

- исследования цивилизационных основ истории России в рамках «евразийства» (П.Н. Савицкий «Континент Евразия» [9]);

- концепция цивилизационных вызовов как основы локальных цивилизаций (А. Тойнби «Постижение истории» [10]);

- типология культур по их духовным основаниям (П.А. Сорокин «Социальная и культурная динамика» [11]);

- некоторые разработки специалистов образовательной системы МВД России [12 и др.].

Основываясь на указанных теоретических разработках, можно сформулировать следующие историко-культурные предпосылки, определяющие идейный фундамент патриотического воспитания личного состава органов внутренних дел.

1. Россия в своей истории прошла ряд этапов, на каждом из которых она встречалась с серьезными внешними и внутренними вызовами. Те или иные формы организации государственной и общественной жизни России, ее духовной и бытовой культуры, которые возникали в этой истории, являются цивилизационными ответами на эти конкретные вызовы.

2. Все этапы исторического пути России в своем органическом единстве представляют собой процесс становления и развития многоэтнической российской нации, ядром которой является русский народ.

3. Российская государственность возникла в результате собирания и освое-

ния земель на началах многоукладности и поликультурности в сочетании с идеей служения общему Отечеству.

4. Цивилизационные вызовы, которые имеют для России постоянный характер, можно свести к следующим:

– геополитическая исключительность положения и связанная с этим предопределенность постоянной военной опасности:

– обширные, тяжело осваиваемые и часто малоэффективные пространства страны;

– суровая природно-климатическая среда, обуславливающая огромные энергетические и транспортные издержки при ведении хозяйства;

– нахождение большей части территории в зоне рискованного земледелия, преимущественно низкая урожайность;

– отсутствие возможностей широкой и прибыльной морской торговли;

– низкий уровень совокупного прибавочного продукта как результат указанных факторов.

5. Цивилизационные ответы на эти постоянные вызовы определяют уникальный историко-культурный облик российской цивилизации:

– сильная централизованная власть, способная мобилизовать все ресурсы на обеспечение государственного выживания в военно-политическом, социально-экономическом и духовно-культурном смысле;

– огромное значение религиозных и традиционалистских механизмов общественного сознания в качестве централизующей и мобилизующей государственной идеологии;

– первостепенная значимость идеи единства русской земли, духовного единства в вере, общности исторической судьбы народов, проживающих в России, и русского языка как средства межнационального общения для формирования русского патриотизма;

– поддержание параметров военной мощи на уровне, достаточном для отражения любого нападения без помощи союзников;

– активное государственное регулирование хозяйственных процессов на общенациональном уровне, ограниченное проявление механизмов рыночной саморегуляции и частной инициативы;

– мобилизационный характер государственной жизни в целом при отстраненно-анархическом отношении к политической власти большинства населения.

6. Российская цивилизация принадлежит к «идеационному» типу (П.А. Сорокин), представляя собой особый культурно-исторический тип (Н.Я. Данилевский), и может быть охарактеризована как «православная цивилизация» (А. Тойнби), которая геополитически является «ядром Мирового Острова», Хартлендом (Х. Маккиндер), и которая геополитически, в качестве «цивилизации земли» и оплота евразийства, противостоит «Морской силе» атлантизма (А. Мэхэн).

7. Взаимодействие России и западного мира представляет собой закономерное и сложное явление в российской истории, в котором сочетаются творческое освоение и слепое копирование, сотрудничество и соперничество, позитивные и негативные процессы в российской культуре.

8. Оформление российской политической системы по западным образцам никогда не отменяло существенного своеобразия русских форм государственной и общественной жизни.

9. Российская полиция при своем создании продолжила традиции российской правоохранительной системы и явилась новой исторической формой в развитии российской государственности.

10. При всем разнообразии функций, которыми в то или иное время наделяла полицию государственная власть, важнейшим приоритетом ее деятельности всегда оставалось поддержание законного внутреннего порядка в государстве, обеспечение безопасности и покоя людей, его населяющих.

11. Самый серьезный ущерб общественной репутации органов внутренних дел в разные исторические периоды приносило использование их для решения

политических задач и наделение их функциями обеспечения государственной безопасности.

12. Современная ситуация в глобальной политике и экономике отмечена предельно глубокими кризисными процессами и представляет собой новые цивилизационные вызовы. Российская полиция в этой ситуации призвана руководствоваться в своей деятельности ясным пониманием как историко-культурных основ российской цивилизации, так и своей четко определенной роли в решении государственных задач по обеспечению внутренней стабильности, общественной безопасности и правопорядка в стране.

Концепция формирования патриотического сознания сотрудников органов внутренних дел России должна предполагать деятельность по всем основным направлениям работы с личным составом. Прежде всего, необходимо сделать ее содержание идейной основой образовательного процесса в образовательных организациях системы МВД России.

Это могло бы предполагать, например, включение в программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) учебных тем, раскрывающих историческое развитие государственной символики России, отражающих историческую преемственность государственной службы в России, развитие форм и методов охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, а также включение в каждый раздел образовательных программ материала по «истории вопроса», ставящего каждую изучаемую тему в исторический контекст.

В связи с этим первостепенно важно научное обеспечение раскрытия историко-патриотической тематики в образовательном процессе в виде, например, научных исследований, тематически непосредственно связанных с историко-культурными основаниями российской цивилизации и духовно-историческими традициями государственной службы в России, а также идейная связь всех проводимых научных исследований с научным видением исторической перспективы существования

российского общества, осмысление этих тем в свете исторических задач, стоящих перед ним.

Воспитательная работа как в образовательных организациях, так и в территориальных органах внутренних дел должна утверждать принцип непрерывности и преемственности российской истории, истории органов внутренних дел на всех ее этапах, должна быть направлена на воспроизводство и развитие российских традиций подготовки полицейских. Главным содержанием этой работы должно быть духовно-нравственное обоснование и практическое закрепление установок на служение Отечеству, раскрытие значимости принципа служения для исторического существования России, раскрытие на примерах истории российской полиции, советской милиции и современной российской полиции высокого призвания органов внутренних дел по обеспечению общественной безопасности. Свое законное место в рамках служебной и морально-психологической подготовки должно занимать и раскрытие геополитической обусловленности исторического прошлого России, а также современной ситуации в мире.

Идейным стержнем морально-психологического обеспечения должно быть формирование психологической опоры на духовное единство с историческими традициями народа, составляющее суть чувства Родины, а также морально-психологических установок на служение России и закону. Помимо опоры на чисто психологические техники, необходимо осознавать значимость для формирования морально-психологической устойчивости личности нравственных принципов гражданственности, патриотизма, гуманизма, непримиримости в борьбе со злом, законности, справедливости, личностной установки на верность этим принципам.

Таким образом, предлагаемая к разработке и реализации концепция формирования патриотического сознания сотрудников органов внутренних дел России нацелена на идейно-теоретическое обеспечение и практическое формирование следующих профессионально значимых

знаний, убеждений, ценностных ориентаций и личностных качеств сотрудника органов внутренних дел.

1. Понимание исторической логики и геополитического контекста современных общественных процессов в стране и в мире.

2. Верность Отечеству и служебному долгу, имеющая опору в традиционных духовно-нравственных ценностях российской культуры.

3. Чувство глубокой личностной причастности к многовековой истории России и к ре-

шению стоящих в настоящее время перед ней исторических задач.

4. Исторически обоснованное неприятие революционных сценариев общественного развития.

5. Нравственно мотивированная сознательная установка на служение России и закону, на приобретение прочных профессиональных знаний, умений и навыков, на постоянное совершенствование профессионального мастерства.

1. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы: постановление Правительства Российской Федерации от 30 дек. 2015 г. № 1493 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 2. Ст. 368.

2. Путин В.В. Россия на рубеже тысячелетий // Независимая газета. 1999. 30 дек.

3. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1. Ст. 212.

4. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М.: Алгоритм, 2018. 558 с. (Классика русской идеи).

5. Шпенглер О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории: в 2 т. / пер. И.И. Маханькова. М.: Айрис-пресс, 2003. (Библиотека истории и культуры).

6. Бьюкенен П. Дж. Смерть Запада / пер. с англ. А. Башкирова. М.: АСТ; АСТ Москва, 2007. 444 с. (Philosophy).

7. Мэхэн А.Т. Влияние морской силы на историю / пред. Н. Старикова. СПб.: Питер, 2017. 521 с.

8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / пер. с англ. Т. Велимеева. М.: N АСТ, 2017. 571 с.

9. Савицкий П.Н. Континент Евразия. М.: Аграф, 1997. 461 с. (Новая история).

10. Тойнби А.Д. Постижение истории: избранное. 1934-1961 / пер. с англ. Е.Д. Жаркова; под ред. В.И. Уколовой, Д.Э. Харитоновича. М.: Айрис пресс, 2010. 637 с. (Библиотека истории и культуры).

11. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений / пер. с англ. В.В. Сапова. СПб.: Изд-во РХГИ, 2000. 1054 с.

12. Давиденко А.В. Концепция «православной цивилизации» А. Тойнби и формирование системно-целостного исторического мировоззрения у обучаемых в высших образовательных заведениях МВД РФ // Вестник Московского университета МВД России. 2011. № 5. С. 5-8.