

стно-ориентированного образования и воспитания, выбора видов спорта, определения содержания занятий по интересам.

Библиографический список

1. Ахромова, А.Г. Рекомендации для родителей по профилактике подростковой наркомании / А.Г. Ахромова, А.И. Погребной. – Краснодар: КГУФКСТ, 2003.

2. Гордиенко, Н.Г. Технология применения спартианских игр в профилактике наркомании среди молодежи : учебное пособие / Н.Г. Гордиенко, А.И. Погребной. – Краснодар: КГУФКСТ, 2003.

3. Кабачков, В.А. Социально-педагогические подходы к профилактике подростковой наркомании средствами физической культуры и спорта / В.А. Кабачков, С.Ю. Тюленьков, В.А. Куренцов // Физическая культура. – 2003. – № 3.

*В.А. Антипов,
Д.В. Черкашин,
Е.В. Антипова*

ПРЕВЕНЦИЯ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КАК ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Введение. Основными вызовами современного периода перед российским обществом в области здоровья молодого поколения являются:

- рост числа неинфекционных заболеваний;
- увеличение факторов риска здоровья среди молодежи с одновременным снижением их возрастного порога;
- ухудшение состояния здоровья и качества жизни молодежи;
- изменение психоэмоциональной сферы личности;
- агрессивные проявления, криминальное поведение молодежи;
- недостаточная физическая активность молодого поколения и низкий уровень его физической подготовленности.

Ухудшение здоровья нации ведет к нетрудоспособности, инвалидности и ранней смертности граждан, снижению воспроизводства высококачественного человеческого капитала, что в конечном итоге тормозит социально-экономическое развитие страны и создает угрозу ее национальной безопасности. Одна из важнейших межотраслевых проблем и политики государства – потребность в воспитании личной и общественной культуры здоровья в подростково-молодежной среде. Путей для этого

много, но данная социальная проблема требует комплексного решения. Дефиниция «культура здоровья» определяется как осознанное конструктивное поведение человека, способствующее укреплению и сохранению здоровья, основу которого составляет здоровый образ жизни. [2] Таким образом, первоочередной задачей является превенция вредных привычек среди учащейся молодежи, обуславливающих наличие факторов риска здоровья индивидуума и общества.

Цель исследования: Определить направления и межотраслевые взаимосвязи превенции вредных привычек для создания основы системы формирования здорового образа жизни среди молодого поколения.

Организация и методы исследования. Настоящее многолетнее исследование проводится на базе Санкт-Петербургского научно-исследовательского института физической культуры. Проанализирована эпидемиологическая обстановка по распространению асоциальных явлений: наркотизма, употребления алкоголя и табакокурения среди различных возрастных групп населения, определены направления превенции вредных привычек на основе формирования культуры здоровья в подростково-молодежной среде и выбор средств для осуществления социальных задач в предметной области. **Методы исследования:** анализ и обобщение литературных источников и документов, социологический опрос, педагогический эксперимент, моделирование, статистические методы.

Социологические опросы и сравнительный анализ результатов анкетирования по литературным источникам проводились среди старших школьников и учащихся вузов (студентов и курсантов образовательных учреждений). Цель опросов – выявление отношения молодого поколения к вредным привычкам, физической культуре и спорту, физической активности, здоровому образу жизни.

Результаты исследования. Анализ и обобщение литературных источников, результаты собственных исследований позволили выявить факторы риска вовлеченности молодежи во вредные привычки (табакокурение, употребление алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ), а также динамику роста модифицируемых факторов риска с возрастом респондентов:

- неблагоприятная обстановка дома;
- плохая успеваемость;
- негативный, неупорядоченный и небезопасный климат учебного заведения;
- неэффективные педагогические технологии оценивания учащихся;
- несправедливость педагога;
- факты одиночества индивидуума в учебном заведении;

- факты унижения или давления на индивидуума сверстниками, старшими, взрослыми;
- доступность табачных изделий, алкоголя, наркотических средств, психоактивных веществ;
- отсутствие возможности включиться в какую-либо организованную созидательную деятельность в часы досуга и др.

Наркотизм – один из опаснейших факторов риска здоровья. Средняя продолжительность жизни наркомана составляет 4-5 лет. Большой ошибкой является то, что бороться пытаются с наркоманией, а не с наркотизмом. Наркотизм – это асоциальное явление, некий образ жизни, в который вовлекаются подростки и молодежь, а в последние годы уже и дети. Наркомания – это заболевание, вызванное зависимостью от наркотических средств или психоактивных веществ, являющееся последствием вовлечения индивидуума в наркотизм. По статистике, от наркомании вылечиваются менее 6% пациентов. Таким образом, профилактические меры следует применять против наркотизма. В России, по официальным данным, в 2017 году на учете состояли 640 тыс. наркоманов, однако количество пробовавших или вовлеченных в наркосреду (пойманных полицией за употребление наркотиков) составляло 7,3 млн. чел. Наиболее многочисленной возрастной группой по употреблению наркотиков является молодежь в возрасте от 16 до 30 лет, ее доля в общей численности лиц, вовлеченных в наркосреду, составляет 60% (табл.). Обращает на себя внимание тот факт, что скорость увеличения численности группы до 16 лет неуклонно возрастает и превосходит рост численности наркозависимых в старших возрастных группах [3].

Таблица

СТАТИСТИКА НАРКОЗАВИСИМЫХ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ
В РОССИИ В 2017 ГОДУ

Возрастные группы	до 16 лет	16-30 лет	старше 30 лет
Доля от общей численности лиц, вовлеченных в наркосреду %	20,0	60,0	20,0

По данным экспертов, к 16 годам 99% молодежи имеет опыт употребления алкоголя; 33% юношей и 20% девушек ежедневно потребляют алкогольные напитки.

Следующий фактор риска – табакокурение. Среди поступивших в высшие учебные заведения курят 75% юношей и 64% девушек. [1]

Социальная потребность в формировании культуры здоровья у студенческой молодежи предложена в Стратегии превенции вредных привычек среди учащихся высших учебных заведений, и предусматривает стратегические направления в области факторов риска здоровья:

– формирование активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни на уровне национальной идеи; действенной установки на отказ курения, употребления спиртных напитков, наркотических средств и психоактивных веществ;

– формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у молодежи законопослушного, успешного и ответственного поведения;

– внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от пробы и употребления сигарет, алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ, а также технологий раннего обнаружения случаев вовлечения молодежи во вредные привычки.

Комплекс мер по профилактике факторов риска определен в алгоритме формирования культуры здоровья в молодежной среде:

1) определение генетической группы риска среди студентов (выявление – путем социологических опросов и бесед);

2) реализация дифференцированных образовательных программ по первичной профилактике вредных привычек среди учащейся молодежи, не входящей в группу риска;

3) проведение индивидуально-групповых профилактических мероприятий с группой риска;

4) вовлечение учащейся молодежи в систематические занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом;

5) подготовка студенческой молодежи к участию в тестовых испытаниях по программе физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Заключение. Предложенная Стратегия превенции вредных привычек среди учащихся высших учебных заведений представляет собой систему действий, направленных на формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, и предусматривает работу с условно здоровыми молодыми людьми. Концептуальная модель включает не только реализацию профилактической образовательной программы, но и определение генетической группы риска (выявление – путем социологических опросов и бесед – отношения учащихся к вредным привычкам, наличие алко- и наркозависимости).

Превенция вредных привычек среди студенческой молодежи содержит программы, являющиеся продолжением профилактических образовательных программ, проводимых для школьников и учащейся молодежи, не входящих в группу риска; с группами риска проводятся дополнительные индивидуально-групповые психологические занятия, что позволяет

на основе дифференцированного подхода более эффективно и адресно применять комплекс превентивных мер, препятствующих распространению вредных привычек в молодежной среде.

Важным условием эффективности Стратегии превенции вредных привычек среди учащихся высших учебных заведений является межведомственное взаимодействие. В любом случае база данных по мониторингу здоровья населения, физической активности и факторам риска здоровья может быть только межведомственной, поскольку содержит показатели медицинских и педагогических обследований, результаты социологических опросов.

Библиографический список

1. Антипов, В.А. Первичная профилактика распространения наркотизма и наркомании в молодежной среде : монография / В.А. Антипов, С.П. Евсеев, Д.В. Черкашин / научн. ред. канд. пед. наук, доц. Е.В. Антипов. – СПб.: СПбНИИФК, 2014. – 262 с.

2. Гаркуша, Н.С. Тенденции воспитания культуры здоровья школьников (гармонизация российских и европейских подходов) : автореф. ... докт. пед. наук: 13.00.01 / Н.С. Гаркуша; Место защиты: Московский педагогический государственный университет. – М., 2015. – 40 с.

3. Статистика наркозависимых в России. – URL: <http://stranaprotivnarkotikov.ru/statistika-narkozavisimyx-v-rossii/> (дата обращения: 20.03.2018).

М.Р. Арпентьева

ТУРИЗМ КАК ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Современные практики и теоретики, исследователи туризма, стремятся к тому, чтобы туристическое или паломническое путешествие стало не просто развлечением или рекреацией тела, но погружением в культуру, достижением мудрости и к лучшему пониманию людей, времен и мест. Истинный смысл путешествия постигается в полном погружении в местное общество, культуру. Опыт привычной, повседневной и чрезмерно «реальной» жизни побуждает людей путешествовать и объединять культуры, открывая чудеса мира и переживая удивительные события, возникающие, когда соприкасаются и сливаются разные культуры, разные опыты, жизненные миры. Некоторые люди становятся «цифровыми кочевни-