

**Бабурова Диана Юрьевна,**  
слушатель 5 курса  
Сибирского юридического института МВД России

*Научный руководитель:*  
**Овчинко Оксана Аркадьевна,**  
старший преподаватель кафедры огневой подготовки  
Сибирского юридического института МВД России

## **УСТРАНЕНИЕ ОШИБКИ «НЕПРАВИЛЬНАЯ ОБРАБОТКА СПУСКА» ПРИ СТРЕЛЬБЕ**

Формирование у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации готовности к выполнению служебных обязанностей, связанных с применением огнестрельного оружия, является целью проведения занятий по огневой подготовке.

Данная цель достигается путем закрепления у сотрудников правовой, технической, физической и психологической подготовки к совершению стрельбы в реальных условиях [1]. Стоит отметить, что последние три приведенных вида подготовки являются максимально связанными между собой при непосредственном осуществлении стрельбы, в особенности, при проведении стрельб во время занятия. Данное суждение обосновывается тем фактом, что при проведении занятий по огневой подготовке в органах внутренних дел РФ стрельба проходит во время выполнения упражнений стрельб, регламентированных приказом МВД России от 23.11.2017 № 880. При этом данные упражнения сопутствуют требованиям к их выполнению, такими как ограничение по времени, выполнению различных двигательных действий в процессе стрельбы, соблюдением различной индивидуальной для каждого из упражнений дистанции и других мер, направленных на усложнение выполнения упражнения и приближение его к реальным условиям стрельбы. Соответственно, во время указанных занятий по огневой подготовке у обучающихся курсантов, слушателей или иных сотрудников ОВД РФ в большей степени происходит техническая, физическая и психологическая подготовка. Рассмотрим каждую из них по отдельности.

Техническая подготовка осуществляется в процессе оттачивания скорости и точности движений при выполнении различных упражнений при подготовке к стрельбе. Сам процесс стрельбы как правило включает в себя извлечение оружия из кобуры, принятие изготовки к стрельбе, досыланию патрона в патронник, наведение оружия на цель с одновременным прицеливанием и производством нажатия на спусковой крючок с одновременным правильным удержанием оружия в руках (или в

одной руке). Все перечисленные действия охватываются промежутком в несколько секунд, что создает определенную нагрузку и подталкивает к развитию координации и совершенствованию навыков по выполнению данных упражнений.

Физическая подготовка осуществляется за счет развития определенных групп мышц и правильного стереотипа движения при стрельбе. В научной литературе имеется мнение, согласно которому укрепление мышц, а также развитие их скоростно-силовых качеств способствует повышению качества стрельбы и достижению лучших результатов стрелком. Данного мнения придерживаются такие авторы, как: Ворожцов А.М., Блудова И.Н., Васильев М.А., Тихонович М.И., Савчук Н.А., Корсаков Ю.В., Иньшин Ю.Ю., Липаткин А.В., Астафьев Н.В., Зубрилов Р.А., Мокеев М.В., Шлепанов В.В., Козиков Я.С., Тихончук А.А., Веляев В.В., Жуков В.М., Руденко И.В., Кривошеева О.Р., Кудрявцев Р.А., Тимошенко Л.И., Рыжов А.В., Иньшин Ю.Ю., Бессонов В.И., и др.

Исходя из вышесказанного, считаем правильным признать необходимость развития лучезапястных составов в качестве физической подготовки к выполнению стрельб.

В процессе технической и физической подготовки происходит формирование, закрепление и совершенствование навыка стрельбы.

Психологическая подготовка является неотъемлемой частью подготовки к стрельбе, т. к. большинство ошибок при стрельбе допускается в связи с различными негативными психологическими факторами, такими как страх, неуверенность, рассеянность, волнение, которые стрелок не смог побороть в себе в момент осуществления стрельбы. Также психологическая подготовка является неотъемлемой частью проведения занятий по огневой подготовке. Необходимость этого обосновывается тем, что при стрельбе в реальных (боевых) условиях сотрудник полиции находится в состоянии повышенного стрессового давления, что существенно усложняет процесс стрельбы. При подготовке на занятиях должен учитываться этот аспект, в связи с чем проводится психологическая подготовка обучающихся при помощи их «поставки в рамки» повышенного стресса.

Таким образом, вышеперечисленные направления подготовки к стрельбе направлены на совершенствование навыков стрельбы, а также способствованию недопущения ошибок во время действий, связанных с применением стрелкового оружия.

Говоря о подготовке к стрельбе во время занятий по огневой подготовке, стоит особое внимание уделить работе над ошибками, связанными с неправильным выполнением стрельб.

Емельянов О.А. и Жемчужников А.В. [2] (в зависимости от степени важности указанных факторов по мнению указанных авторов) выделили следующие умения, влияющие на эффективность стрельбы: умение

принимать и поддерживать правильную изготровку к стрельбе, умение правильно нажимать на хвост спускового крючка во время выстрела, умение преодолевать страхи шума и промаха при выстреле, а также страха ограничения по времени, умение согласовывать дыхание с удержанием оружия во время стрельбы, умение сконцентрировать внимание на производимых действиях.

К данным умениям можно также добавить умение правильного удержания оружия при стрельбе, умение контролировать страх отдачи, а также умение правильно целиться при стрельбе.

Стрелок, обладая указанными умениями в совершенстве, становится профессионалом в стрельбе, готовым в практически любых условиях эффективно произвести огонь из стрелкового оружия, однако, стоит сказать, что каждому человеку свойственны индивидуальные ошибки при стрельбе, связанные с его теми или иными недостатками.

Стоит отметить основные ошибки, совершаемые стреляющим. К ним относятся: «рывок» при нажатии на спусковой крючок, напряжение перед отдачей, неправильное удержание оружия.

Совершение «рывка» при нажатии на спусковой крючок или наоборот, излишнее замедление при выполнении данного действия в момент перед выстрелом может быть связано с вышеуказанными страхами или результатом привычки. В идеале при производстве выстрела нажатие на спусковой крючок должно выполняться плавно, чтобы не допустить смещение ствола (мушки с целиком). Данная ошибка связана с неправильным хватом оружия. При неправильном положении пальцев и кисти на пистолетной рукоятке оружие имеет подвижность за счет неплотного обхвата. Также в случае, если оружие держится стреляющим неудобно, возможность осуществлять плавный спуск без смещения линии прицеливания дополнительно затрудняется. Кисть человека, осуществляющего стрельбу, не всегда может быть физически достаточно развитой и ввиду этого ее связками и мышцами ему становится сложнее управлять, из-за чего и могут допускаться такие ошибки. В идеале, при удержании оружия хват должен быть средней силы, оптимальной для успешных как удержания, так и нажатия на спусковой крючок при выстреле.

Как справедливо отмечают Таран А.Н. и Напалков Ю.А.: «главной целью надежного выстрела должно быть не прицеливание, а сохранение устойчивости оружия, сохранение постоянного мышечного тонуса» [3].

Излишнее напряжение руки с оружием перед отдачей является практически стопроцентной ошибкой новичка. Данная ошибка связана с подсознательным ожиданием выстрела и желанием противостоять отдаче оружия. Как правило, указанную напряженность заметить самостоятельно крайне трудно, так как эти действия происходят неосознанно. Для того чтобы показать данную ошибку стрелку, а также научить его не совершать

ее, следует выполнить следующее упражнение: человек выполняет прицеливание как при стрельбе в холостую, оружие не заряжено, палец находится на спусковом крючке, рядом стоит наставник и в случайном порядке начинает наносить толкательно-ударные движения по кисти и стволу оружия с целью имитации отдачи оружия. Так как стрелок каждый раз напрягается при выстреле, он также и напрягается при нанесении толчков, борясь с отдачей, однако, ввиду того что рука наставника может вместо нанесения толчка неожиданно для стрелка замереть перед оружием, не коснувшись его, стреляющий провалится вперед на 1-3 сантиметра. Данный факт свидетельствует об излишнем напряжении при стрельбе, которая мешает стрелку эффективно вести огонь. Указанное упражнение можно также проделывать без оружия, сжимая руку в кулак и нанесению толчков по этому кулаку. Таким образом, можно прийти к выводу, что при ошибке ожидания выстрела нужно игнорировать его, а не стараться бороться с ним. В ходе практических тренировок и осознания указанных ошибок мозг и тело привыкают и пристраиваются к правильному ведению стрельбы.

Также, при стрельбе в ограниченное время из пистолета одной из проблем может выступать неспособность к повторному прицеливанию после первого выстрела. Данная ошибка обеспечивается «клевком» пистолета при выстреле, а также волнением. Фроленков В.Н. по данному поводу рекомендует: «на коротком расстоянии фокусировать взгляд не на прицельных приспособлениях, а на мишени. [4]. Указанная позиция аргументируется неочевидностью преимущества прицельной стрельбы на коротких дистанциях. Исходя из личного опыта, могу сказать, что на занятиях по огневой подготовке преподаватели неоднократно советовали сосредотачивать взгляд на контроле совмещения мушки и целика, а не на мишени. Таким образом, можно прийти к выводу, что при возникновении сложности при стрельбе, связанной с «клевком» оружия, необходимо уметь «взять себя в руки», а также сосредоточить внимание на совмещении мушки и целика.

Резюмируя все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что все ошибки индивидуальны и могут быть связаны между собой, страх или неумение может влиять на серию различных мелких ошибок при стрельбе, что негативно отражается на результатах. Ввиду этого необходимо принимать меры, направленные на устранение ошибок, а также превентивные меры, направленные на тренировку с целью поддержания навыков правильной стрельбы.

## Литература

1. Ворожцов А.М., Блудова И.Н. Оптимизация педагогических подходов к преподаванию огневой подготовки в процессе

профессионального обучения // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. № 4(75). С. 72–76.

2. Емельянов О.А., Жемчужников А.В. Преодоление страха как способ повышения качественного показателя огневой выучки // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2018. № 10(164). С. 80–83.

3. Таран А.Н., Напалков Ю.А. Техника выстрела из пистолета // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2016. № 1(31). С. 183–184.

4. Фроленков В.Н. Некоторые особенности скоростной стрельбы по неподвижной цели // Наука-2020. № 6(42). С. 150–152.