

ческой подготовки, поскольку от этого может зависеть жизнь не только сотрудника полиции непосредственно, но и жизнь обычных граждан.

Таким образом, интеграция огневой и тактической подготовки сотрудников полиции позволяет эффективно повышать уровень их профессиональной подготовки и, соответственно, их способность противостоять постоянно развивающейся преступности. Каждое из данных направлений профессиональной подготовки действительно важно, однако их совместное влияние способно обеспечить подготовленность сотрудников полиции не только в плане формирования необходимых и полезных навыков и знаний, но и в плане их эффективного применения и опыта их использования.

Байкалов В.А.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Филь О.А.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Исследование различий и подходов в стрельбе между мужчинами и женщинами

С давних времен между мужчиной и женщиной существует некое соперничество – невидимая борьба за признание превосходства в различных сферах жизни. Борьба за равенство проявляется во всем: в искусстве, науке, спорте и даже в стрельбе. Мужчины всегда считались носителями физической мощи и лидерства, в то время как женщины боролись за признание своего интеллекта, стойкости и таланта, доказывая, что они ни в чем не уступают сильному полу. На сегодняшний день количество женщин-сотрудников стремительно растет, поэтому при обучении их стрельбе и проведении практических занятий по огневой подготовке необходимо учитывать гендерные различия.

В образовательных организациях системы МВД России обучающиеся женского пола не раз могли слышать от преподавателей такую фразу: «У нас нет юношей и девушек, а есть сотрудники и курсанты». Это указывает на необходимость совершенствования подходов к организации гендерного воспитания. Существует множество подходов к понятию «гендер». Например, М.М. Исупова говорит о том, что гендер – это социально-культурные различия в поведении, обычаях и социализации в целом у мужчин и женщин, которые иногда исследовались и описывались в научных трудах¹. Соглашаясь с определением М.М. Исуповой, следует подчеркнуть, что игнорирование

¹ Исупова М.М. Гендерные различия в межкультурной коммуникации // Современный ученый. 2020. № 3. С. 195-199.

гендерных различий в образовательном процессе, особенно в такой военизированной структуре, как МВД России, может привести к недооценке специфических потребностей и возможностей как мужчин, так и женщин-сотрудников, что, в свою очередь, негативно скажется на эффективности их профессиональной деятельности.

Для того чтобы добиться положительного результата, используются разные подходы и методики обучения стрельбе. В рамках данной работы мы хотим подробно разобрать различия и подходы в стрельбе между мужчинами и женщинами, которые обусловлены множеством факторов, включая физические, психологические и социальные аспекты. Исследование этих различий может помочь в разработке более эффективных методов обучения и поддержки как мужчин, так и женщин при обучении стрельбе, а также в устранении стереотипов и создании более инклюзивной среды.

Первым пунктом отличий является, безусловно, физический аспект. Мужчина в основном во много раз сильнее женщины, то есть он может без каких-либо особых усилий удерживать оружие на весу, при этом бежать через бугристые холмы. Женщины, напротив, часто предпочитают легкость и грацию. Их подход к технике может быть менее силовым, но более точным. Оружие подбирается так, чтобы обеспечить контроль без лишних усилий. Женщины находят в стрельбе возможность для минимума усилий и максимума эффективности.

Вторым пунктом будет дифференциация стиля и тактики, используемых мужчиной и женщиной в стрельбе. Мужчины чаще всего стараются себя проявить и с каждой тренировкой пытаются совершенствовать свои навыки, показывая тем самым свою силу и упорство. Женщины придерживаются немного другой позиции. Они стараются работать с оружием более аккуратно и тщательнее подходят к деталям, таким как дыхание, выравнивание стойки. Это показывает их элегантность и точность при попадании в цель.

Мужчины могут обладать преимуществом в скорости реакции и силовой координации, что важно в динамичных упражнениях и боевых условиях. Женщины же компенсируют это точностью и ритмичностью движений.

У девушек часто прослеживается более серьезная вовлеченность в процесс стрельбы. Они подходят к обучению и практике с высокой степенью ответственности и целеустремленности. Женщины обычно более открыты к критике и рекомендациям, что позволяет им быстрее развиваться и достигать высоких результатов. Однако, согласно исследованиям Б.Г. Ананьева, женщины в отличие от мужчин реагируют на саму стрессовую ситуацию, тогда как мужчины начинают расходовать энергию еще до ее наступления. Поэтому у мужчин можно выделить готовность к предстоящему стрессу¹.

¹ Цит. по: Ромашева Ж.Ж. Гендерные особенности поведения в стрессовых ситуациях // Научные исследования. 2016. № 4 (5). С. 3.

Интересным является то, что это представляется достаточно субъективным мнением, так как имеются научные труды, в которых был изучен эмоциональный аспект женского пола при проведении огневой подготовки. Так, например, И.В. Фишер и Т.А. Фишер провели исследование, которое касалось вопросов эмоций у женского пола, связанных с первой стрельбой. Исследование показало, что стрельба в период ожидания выстрела характеризуется умеренным стрессовым напряжением, но при этом во время выстрелов эмоциональное состояние трактуется как «светлое, приятное», «радостное» и «восторженное», что свидетельствует о положительных эмоциях и настроении на предстоящие действия. Конечно, в полной мере нельзя утверждать о том, что все девушки получают лишь положительные эмоции, но категорически отрицать или говорить иное считаем не разумным¹.

Если рассматривать общий аспект отличий, то мужчины в основном придерживаются больше техники и силовых качеств в подходах к стрельбе, а женщины создают для себя так называемую «психологию стрельбы», с помощью которой намечают план, настраиваясь на правильное выполнение техники, тем самым давая себе уверенность в хорошем результате.

Различия проявляются и в типах стрельбы.

Спортивная стрельба: ориентирована на соревнования и включает различные дисциплины, такие как пневматическая стрельба, стрельба из малокалиберного и крупнокалиберного оружия, стрельба по статическим и движущимся мишеням. Возможно, женщины больше преуспевают именно в таких стрелковых видах спорта.

Охотничья стрельба: направлена на добычу дичи и требует специфических навыков, таких как стрельба на дальние дистанции и по движущимся объектам. Здесь уже большее значение играет мужской «охотничий инстинкт», который появился у них еще в первобытные времена.

Тактическая стрельба: используется в правоохранительных органах и у военных, включает навыки, применяемые в условиях реального боя, такие как стрельба из укрытий, стрельба в движении и взаимодействие с другими участниками. Однако гендерные стереотипы не должны влиять на оценку способностей человека в тактической стрельбе. Важно оценивать и развивать индивидуальные навыки и качества, необходимые для успешного выполнения задач.

Таким образом, успех в стрельбе зависит не только от физических данных, но и от умения использовать свои сильные стороны, постоянно совершенствуя технику, психологическую готовность и дисциплину.

¹ Фишер И.В., Фишер Т.А. Психоэмоциональное состояние женщин-сотрудников органов внутренних дел в процессе учебной стрельбы из табельного оружия // Психопедагогика в правоохранительных органах, № 3 (74). 2018. С. 68.

Мы считаем, что для решения проблемы недостаточной подготовленности к реализации гендерного воспитания в вузах системы МВД России необходимо рассмотреть внедрение комплексного подхода, включающего:

1) гендерно-чувствительное обучение преподавателей: разработка и внедрение специализированной программы, включающей семинары и тренинги по гендерным вопросам, психологии и педагогике. Целью выступает подготовка преподавателей к учету гендерных различий без закрепления стереотипов. Результатом должна стать разработка методических рекомендаций по учету гендерных особенностей при проведении занятий и анализ учебных материалов на предмет гендерных стереотипов;

2) индивидуализированный подход к обучению: разработка индивидуальных планов подготовки для каждого курсанта, учитывающих их сильные и слабые стороны, а также результаты промежуточных аттестаций. Важно использовать техники когнитивно-поведенческой терапии для преодоления страхов и тревог, связанных со стрельбой. Целью в данном контексте является развитие сильных сторон каждого обучающегося, независимо от пола.

В конечном итоге задача состоит в создании системы обучения, которая позволяет каждому сотруднику МВД России, независимо от пола, максимально раскрыть свой потенциал и достичь высоких результатов в своей профессиональной деятельности, опираясь на научно обоснованные подходы и учитывая индивидуальные особенности каждого человека.

С уверенностью можно сказать, что данные особенности не будут являться преимуществом или недостатком одного из полов. Они отражают разные стратегии и подходы для достижения успеха в стрельбе. Главное понимать и уважать эти различия, которые раскрывают потенциал каждого стрелка вне зависимости от пола.