

Вышеуказанные упражнения могут отрабатываться в рамках таких дисциплин, как «Тактико-специальная подготовка. Основы личной безопасности», «Профессиональные модули» и «Комплексный практикум по огневой и физической подготовке».

Упражнения, описанные выше, за исключением преодоления полосы препятствий, могут выполняться в любых помещениях, в том числе на улице практически при любых погодных условиях, в форменном обмундировании с обязательным ношением оружия в кобуре, палки специальной и наручников как минимум. Такие условия приспособливают сотрудника полиции к выполнению оперативно-служебных задач в реальных условиях, а не только в условиях спортивного зала или тактического полигона.

Считаем, что регулярное выполнение указанных упражнений обеспечит формирование у сотрудников органов внутренних дел необходимых морально-волевых качеств, чувства уверенности в себе, надлежащего уровня физической и тактической подготовки, что в конечном итоге приведет к успешному выполнению оперативно-служебных задач, а также обеспечит высокую работоспособность в процессе служебной деятельности.

¹ Басистов Д.Г. Алгоритм действий сотрудников полиции в типовых ситуациях применения физической силы : отчет о научно-исследовательской работе. Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2014. С. 7.

² Войцехович М.А. Тактика задержания вооруженных преступников в различных ситуациях : учебно-методическое пособие. Иркутск: Учебный центр УВД Иркутской области, 2003. С. 3.

Безотосов В.В.

Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Работа в полиции предъявляет к сотрудникам специфические требования, в том числе к их физическим и психологическим особенностям. Поэтому возникает необходимость в профилировании процесса физического воспитания, сочетания общей физической подготовки с профессионально-прикладной физической подготовкой.¹

Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов – это процесс воспитания у них физических качеств и овладения двигательными умениями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Совершенствование организации профессионально-прикладной физической подготовки должно в полном объеме учитывать всю сложность работы сотрудников органов внутренних дел в пра-

воохранительных структурах с учетом значительного роста преступной деятельности и находить отражение в программах по дисциплине «Физическая подготовка» для образовательных организаций МВД России.

Учитывая слабую физическую подготовку курсантов на момент поступления в образовательные организации МВД России, при проведении занятий необходимо обратить на физическое развитие каждого курсанта, а также на их физическое совершенствование на протяжении определенного времени с целью понимания дальнейшего индивидуально-подхода (если это потребуются), а также проведения занятий в последующем.

В связи с возрастающими требованиями к физической подготовленности сотрудников правоохранительных структур, определяющей их профессиональ-

ную пригодность, появляются и новые условия совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей в образовательных организациях МВД России.

Формирование физической и психологической готовности к успешной реализации оперативно-служебных задач, умелому применению боевых приемов борьбы, физической силы и специальных средств при пресечении противоправных действий, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности являются целями физической подготовки обучающихся в образовательных организациях МВД России. Недооценка значимости физической готовности полицейских оборачивается грубыми профессиональными ошибками, неоправданными рисками и потерями.

В образовательных организациях системы МВД России готовят сотрудников для службы в различных подразделениях. За время обучения курсанты и слушатели повышают профессиональные физические качества, обучаются боевым приемам борьбы, применению специальных средств и огнестрельного оружия, проведению наружных досмотров. Причем боевые приемы борьбы, изучаемые курсантами (слушателями), направлены на ограничение свободы задерживаемого с наибольшей минимизацией причиняемого ему ущерба. Воспитание физических качеств и знаний алгоритма технических и тактических действий необходимы, но в случае нестандартных оперативно-служебных ситуациях у молодого сотрудника могут возникнуть затруднения в принятии решения. Поэтому во время обучения необходимо обращать внимание на психологическую подготовку сотрудника при возникновении экстремальных ситуаций. Например, стандартное задержание человека в месте массового скопления людей, где человек оказывает активное сопротивление, выраженное срывами захватов, отталкиванием и привлечением общественного внимания. В этом случае полицейским необходимо провести силовое задержание, учитывая также то обстоятельство, что преступник может применить оружие

или использовать другие предметы в качестве оружия для причинения вреда здоровью сотрудника либо другим гражданам. Зная о возможности сопротивления задерживаемого, необходимо предусмотреть, что силовое задержание целесообразно осуществлять неожиданно, применяя наиболее эффективные в данном случае боевые приемы борьбы и специальные средства. Для обучения применению боевых приемов борьбы по сложившимся ситуациям, учитывая все возможные действия задерживаемого, необходимы практические занятия, приближенные к реальным действиям, при которых ассистент оказывает сопротивление, используя свои силовые качества, пытается вырваться и убежать. Также необходимо включить в содержание занятий задания на неожиданность задержания, где ассистенту не известно, кто из курсантов (слушателей) будет его задерживать, проводить наружные досмотры, заранее давая досматриваемому задание в неожиданный момент оказать силовое сопротивление или попытку достать оружие, чтобы обучающийся, проводящий наружный досмотр в процессе обучения, уже представлял, что может произойти в реальности и как на это эффективно отреагировать, не дать нанести травму сотрудникам полиции, окружающим или пресечь попытку скрыться, если такая попытка будет предпринята.

Учитывая, что сотрудники полиции проводят задержания в составе группы и эффективность данного мероприятия во многом зависит от слаженности взаимодействия с напарником, необходима подготовка курсантов (слушателей) в группах, где заблаговременно определены роли каждого участника задержания, кто создает благоприятные условия для проведения приема, а кто проводит сам прием, предусмотреть все последствия и исключить ситуации взаимных помех проведению задержания, также следует по команде меняться ролями, чтобы в случае непредвиденного выхода из строя одного из участников группы, задержание не было сорвано.

Еще одним направлением совершенствования организации физической под-

готовки обучающихся вузов МВД России является применение методов обучения и методик физического воспитания на основе современных научных достижений теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки. Особого внимания заслуживает разработка организационных и методических форм проведения комплексных учебных занятий (а на выпускном курсе – комплексного экзамена) по огневой и физической подготовке.²

Проведение занятий, включающих в себя элементы общефизической подготовки, боевые приемы борьбы, а на фоне физической усталости – выполнение контрольного упражнения в стрельбе из пистолета, безусловно, способствует качественной подготовке обучающихся к ситуациям служебной деятельности.³

Таким образом, профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов и слушателей в образовательных организациях МВД России направлена на формирование физической и психологической готовности для успешной реали-

зации оперативно-служебных задач, умелого применения боевых приемов борьбы, физической силы и специальных средств при пресечении противоправных действий, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности. С учетом предъявления сотрудникам ОВД специальных требований необходима разработка и обоснование содержания специального раздела профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся в образовательных организациях МВД России.

¹ Введение в юридическую специальность : учебное пособие / под ред. А.П. Корнеева. М.: Изд. «Щит-М», 2002. С. 51-53.

² Дворкин В.М. Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования: по итогам IV Всероссийской научно-практической конференции // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2012. № 2 (11). С. 125-131.

³ Кравчук А.И., Панов Е.В. Приемы рукопашного боя : учебно-методическое пособие. Красноярск, 2007.

Горелик А.В.

Сибирский юридический институт МВД
России (г. Красноярск)

Силантьев В.В.

Сибирский юридический институт МВД
России (г. Красноярск)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

В условиях, когда преступления совершают не только достаточно интеллектуальные, но и физически развитые, профессионально подготовленные в соответствующих видах спорта лица, сотрудникам органов внутренних дел необходимо владеть комплексом боевых приемов борьбы и способностью лично противостоять правонарушителям в условиях открытого их сопротивления, а также состояния стресса и ограниченного времени.

Чтобы предупредить преступления, пресекать их, недостаточно обладать

знаниями в области правовых и специальных дисциплин. В современных условиях одним из основных направлений совершенствования системы МВД России является ориентация на высококвалифицированные кадры, соответствующие требованиям новых социальных условий общественного развития, запросам большей части общества. Заметим, что совершенствование – это постоянный процесс, и профессионализм сотрудников органов внутренних дел во многом зависит от уровня соответствующей профес-