

РАЗДЕЛ I.
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ, СЛУШАТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОТРУДНИКОВ
СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ

УДК 796:011

Безотосов Виталий Викторович, преподаватель кафедры
физической подготовки
Сибирский юридический институт МВД России,
Россия, 660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20,
e-mail: [s a t i p@list.ru](mailto:satip@list.ru)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению основных направлений совершенствования физической подготовки обучающихся в вузах МВД России. Сделан акцент на проблемных вопросах физической подготовки, связанных с воспитанием будущих сотрудников правоохранительных органов в ходе учебного процесса.

Ключевые слова: физическая подготовка, курсант, образовательные организации МВД России, совершенствование физических качеств, совершенствование специальной подготовки.

Физическая подготовка курсантов в вузах МВД России является частью служебно-прикладной подготовки, которая так необходима будущим сотрудникам правоохранительных органов. Деятельность сотрудников правоохранительных органов непредсказуема, огневая, физическая и тактико-специальная подготовки должны соответствовать всем соответствующим требованиям, но, как правило, это не является таковым. Дело в том, что сотрудникам приходится сталкиваться с различными новыми условиями, а принципы и способы учебной и воспитательной подготовки остаются неизменными. [3, с. 244]

Совершенствование физической подготовки курсантов является актуальным, так как на данный момент существует множество проблемных вопросов. Рассмотрим некоторые, которые касаются подготовки курсантов, обучающихся в вузах МВД России.

Поступая в любой вуз МВД России, в большинстве случаев курсанты не знают обо всех сторонах их будущей деятельности, в том числе во время обучения. Несмотря на то, что кандидаты на поступление в вузы МВД России проходят вступительные испытания по физической подготовке,

предусмотренные приказом МВД России от 12 марта 2015 г. № 321 «Об утверждении Порядка и условий приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации», а также приказом МВД России от 05.05.2018 № 275 (ред. от 14.01.2020) «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», данный факт не гарантирует готовность молодых сотрудников к выполнению служебно-прикладных задач, связанных с физической подготовленностью. Следовательно, необходимо учитывать возрастные психофизиологические возможности курсантов, а также половую дифференциацию [2, С. 116].

Сидлецкий А.В. и Ника М.В. отмечают, что любая подготовка, в том числе физическая, зависит от её аргументированности. Авторы пишут про цель, содержание и структуру обучения. Цель формируется от необходимости использования навыков в жизни, то есть применения полученных навыков на практике. Цель преподавания служебно-прикладной дисциплины «Физическая подготовка» – это формирование у сотрудников готовности к применению полученных навыков в процессе служебно-прикладной деятельности, а не демонстрация приемов. [7, С. 120]

В статье Панова Е.В. говорится о том, что профессорско-преподавательский состав кафедр физической подготовки должен обеспечить такие занятия, которые будут учитывать полную психофизической мобилизации обучающихся на фоне их значительного утомления. [5, С. 203]

Содержание обучения – это наличие учебных программ, разработанных для обучения курсантов, а также их совершенствование. Содержание обучения обеспечивается разработкой новых способов и методов обучения не только в теории, но и на практики.

Структура обучения – это непосредственно организация учебного процесса, планирование, организация и проведение всех видов занятий, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, качества усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовки по каждой конкретной дисциплине.

Физическая подготовка будущих сотрудников должна быть приближена к реальным условиям, с которыми приходится сталкиваться при выполнении боевых задач. Речь идет о моделировании реальной обстановки, в которой работают сотрудники правоохранительных органов, такой метод будет подготавливать психофизиологическое состояние курсантов, а также возможность реализовать двигательное умение.

Одним из важных направлений совершенствования физической подготовки курсантов МВД России – это частота и периодичность занятий по физической подготовке, сбалансированное распределение часов, которое гарантирует закрепление полученных на занятиях двигательных навыков и умений. Занятия должны быть распределены так, чтобы организм обучающихся

успевал восстанавливаться после физической нагрузки, а занятия не были направлены в ущерб.

Дифференцированный и индивидуальный подход в ходе учебного процесса складывается из следующего. Во-первых, изучение возможностей каждого отдельного курсанта, возможное их выявление, а также проведение занятий с учетом вышеперечисленного. Во-вторых, развитие индивидуальных качеств курсантов, создание благоприятных условия в коллективе в ходе процесса обучения.

Некоторые авторы указывают на необходимость расширения и обновлений учебно-материальной базы образовательного процесса. Под данным положением понимается обеспеченность материальной и технической составляющей, что определяет эффективность усвоения учебного материалы, приобретения способностей и навыков, необходимых для службы. Это касается не только финансирования, но и изменение нормативных положений [4, С. 105; 6, С. 59].

Таким образом, новый уровень организации учебного процесса по учебной дисциплине «Физическая подготовка» в вузах МВД России можно достичь путём решения данных проблемных вопросов, а также следование указанным направлением обеспечит правильный и надёжный путь воспитания будущих сотрудников правоохранительных органов.

Список использованной литературы и источников

1. Безотосов В.В. Значимость физической подготовки в профессиональной деятельности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : сб. материалов XXIII международной научно-практической конференции : в 2 частях. Красноярск : СибЮИ МВД России, 2020. С. 157-159.

2. Герасимов И.В. Содержание физической подготовки с учетом двигательных способностей сотрудников полиции // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2018. № 3 (76). С. 115-117.

3. Кузнецов А.Ф. Теория и технология формирования профессионально профилированной физической культуры у курсантов образовательных учреждений МВД России : монография. Омск : ОМА МВД России, 2011. 244 с.

4. Моськин С.А. Роль физической подготовки в профессиональном обучении курсантов и слушателей для практической деятельности в ОВД // Наука-2020. 2018. № 1-1 (17). С. 104-109.

5. Панов Е.В. Некоторые аспекты совершенствования физической подготовки обучающихся вузов системы МВД России // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики: сб. материалов XXII международной научно-практической конференции : в 2 частях. Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019. С. 202-205.

6. Подрезов И.Н. Совершенствование профессионально-значимых двигательных качеств слушателей образовательных организаций МВД России в процессе физической подготовки // Наука-2020. 2018. № 1-1 (17). С. 57-61.

7. Сидлецкий А.В., Ника М.В Проблемы и основные направления совершенствования физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов, слушателей и студентов: сб. статей. Орел : ОрЮИ МВД России им. В.В. Лукьянова, 2016. С. 118-121.

УДК 796

Биналиев Азалхон Тамалович, начальник кафедры физической подготовки,
Мхце Эльмира Мухтаровна, курсант 1 курса факультета подготовки специалистов по программам высшего образования,
Ростовский юридический институт МВД России,
Россия, 344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83,
e-mail: elmira2308@icloud.com

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИЕМОВ И МЕТОДОВ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ В НАПРЯЖЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ

Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты подготовки курсантов вузов МВД России к действиям в психологически напряженных ситуациях при помощи приемов, методов и средств физической подготовки. Проводится анализ их реализации и применения в дальнейшей профессиональной деятельности будущих сотрудников. Обнаружены проблемы недостаточного использования данных методов и приемов в процессе физического воспитания курсантов вузов МВД России.

Ключевые слова: физическая подготовка, психологически напряженная ситуация, приемы и способы физической подготовки, психологическая устойчивость.

Актуальность данной научной статьи заключается в том, что сотрудники полиции в своей деятельности все чаще сталкиваются со стрессовыми ситуациями, где необходимо проявить выдержку и терпеливость. Поэтому, уже, будучи за стенами вуза МВД России, курсантам в процессе физического воспитания прививаются приемы и методы физической подготовки, которые впоследствии реализуются на практике в случае возникновения напряженных, психологических ситуаций. Целью исследования является изучение вышеизложенного положения.