

необходимо в достаточном объеме включить в образовательный процесс высших учебных заведений правоохранительных органов с учетом особенностей профессиональной подготовки выпускников.

Особую значимость в процессе физического воспитания приобретает реализация дифференцированного подхода, базирующегося на индивидуально типологических особенностях организма.<sup>5</sup> Принцип индивидуального подхода основан на организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей, который позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого сотрудника.

Таким образом, основная задача этапа первоначального обучения – сформировать устойчивые служебно-прикладные навыки в тех видах спорта, которые бы обеспечили неуклонный рост функционального, технического, тактического психологического мастерства в процессе многолетних занятий данными видами спорта.

Подходить к подготовке сотрудников, необходимо с учетом особенностей развития, динамики, совершенствования двигательных качеств и функциональных возможностей, искать дополнительные возможности для подготовки квалифицированных сотрудников правоохранительных органов.

При разработке планов, необходимых для проведения учебно-тренировочных занятий для сотрудников, следует учитывать степень сформированности их служебно-прикладных двигательных навыков, уровень развития физических качеств, материально-техническую базу, научный и практический потенциал преподавательского состава, контингент обучающихся.

---

<sup>1</sup> Черменёв Д.А. Занятие прикладными видами спорта (на примере служебного биатлона) как адаптация к экстремальным условиям служебной деятельности // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии : сборник материалов II Международной научно-практической конференции (Хабаровск, 8-10 октября 2014 г.). Хабаровск, 2014. С.229-233.

<sup>2</sup> Основы подготовки спортсменов в прикладных видах спорта ФСКН России : отчет о НИР / Д.А. Черменёв [и др.]. Красноярск СибЮИ ФСКН России 2015. 49 с.

<sup>3</sup> Ендальцев Б.В. Физическая культура, здоровье и работоспособность человека в экстремальных экологических условиях : монография. СПб.: МО РФ, 2008. 198 с.

<sup>4</sup> Ендальцев Б.В. Совершенствование адаптационных возможностей – основное направление физической подготовки военных специалистов // ТиПФК. 2014. № 9. С. 22-24.

<sup>5</sup> Вихрук Т.И. Медико-биологическое обоснование дифференцированного подхода к организации занятий по физической подготовке курсантов // ТиПФК. 2014. № 9. С. 45-47.

*Бельский А.Е.*

Сибирский юридический институт  
МВД России (г. Красноярск)

## ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

Для выполнения стоящих перед сотрудниками полиции задач они наделены правом применения мер государственного

принуждения. Практика показывает, что сотрудники полиции при выполнении служебных обязанностей, в частности при пресечении правонарушений и преступлений, при задержании лиц, их совершивших, часто сталкиваются с сопротивлением и противодействием со стороны граждан.

«Из обзора МВД России «О профилактике чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и ранениями сотрудников органов внутренних дел»: в 1

полугодии 2014 года резко возросло количество чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и ранениями сотрудников в результате огневого и физического контакта с правонарушителями. За указанный период погибли 10 и ранены (травмированы) 98 сотрудников органов внутренних дел, в том числе при задержании правонарушителей – 3 и 50, при нападении на сотрудников – 3 и 18, при разбирательстве с задержанными – 1 и 6, при доставлении правонарушителей – 0 и 6, при проверке документов у подозрительных лиц – 0 и 3, при других обстоятельствах – 3 и 15. Анализ показывает, что основными причинами гибели и ранений сотрудников являются непрофессионализм рядового и начальствующего состава, психологическая неготовность к выполнению оперативно-служебных задач, халатность и недисциплинированность при исполнении служебных обязанностей»<sup>1</sup>. В сети Интернет регулярно появляются видеоролики об оказании сопротивления сотрудникам полиции и о совершении на них нападений в целях воспрепятствования выполнению ими своих служебных обязанностей.

В соответствии со ст. 12 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» сотрудник органов внутренних дел обязан поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего выполнения служебных обязанностей, в установленном порядке проходить профессиональное обучение.

Правовую основу профессионального обучения сотрудников ОВД составляют федеральные законы от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 385 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

В рамках профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел большое внимание уделяется приобретению ими знаний, умений и навыков по несению службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, по тактике применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Однако вышеуказанная статистика гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел говорит о том, что сотрудники полиции не всегда выполняют тактически грамотные действия при пресечении правонарушений и преступлений и при задержании, лиц их совершивших. «Практика показывает, что сотрудники зачастую слабо знают условия и пределы применения огнестрельного оружия, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника милиции, не решаются вовремя применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие»<sup>2</sup>.

На основании вышеизложенного считаем необходимым включить в процесс профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел упражнения, которые помогут сформировать психологическую, физическую и тактическую готовность сотрудников полиции к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в реальных условиях выполнения оперативно-служебных задач.

Упражнение «Быстрое приведение оружия в боевую готовность при внезапном нападении на сотрудника полиции». Цель – совершенствование навыков быстрого приведения оружия в боевую готовность. Время на выполнение упражнения – до 3 секунд. Исходное положение: два сотрудника полиции располагаются друг против друга на дистанции 5 метров. У одного учебный пистолет в кобуре (автомат в положении «на ремень» или за спиной), руки опущены вниз, у второго – в руках макет ножа резиновый. Порядок выполнения: по команде преподавателя сотрудник с ножом с криком «Убью!» и т.п. бежит в сторону сотрудника с оружием и пытается поразить его ножом. Упражнение считается выпол-

ненным, если подвергающийся нападению сотрудник полиции, перемещаясь на разрыв дистанции, успел извлечь оружие и привести его в боевую готовность. При этом сотрудник полиции, извлекая оружие из кобуры, должен подавать соответствующие команды нападающему: «Полиция! Стоять! Буду стрелять!». Варианты усовершенствования упражнения: уменьшение дистанции, выполнение после физической нагрузки (10 отжиманий или др.), экипировка сотрудника полиции средствами бронезащиты, каской палкой специальной.

Упражнение «Осмотр помещений – мест возможного укрытия преступников и иных правонарушителей». Цель – совершенствование навыков обеспечения личной безопасности при осмотре помещений и задержании преступников. Упражнение выполняется в составе наряда из двух сотрудников, которые вооружены учебными пистолетами и экипированы наручниками и палками специальными. Время на выполнение упражнения – до 10-15 минут. Исходное положение: сотрудники полиции находятся в нескольких метрах от здания. «Преступники» в количестве двух человек находятся в здании, у них спрятаны: макет пистолета, ножа и т.д. «Преступники», используя различные тактические замыслы, должны «уничтожить» сотрудников полиции. Задача сотрудников полиции – осмотреть помещение, соблюдая меры безопасности, найти преступников и задержать их, применяя при необходимости физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие. Порядок выполнения: по команде преподавателя сотрудники полиции производят осмотр здания, задержание и досмотр «преступников». По окончании времени отведенного на выполнение упражнения преподаватель подает команду «Стой». Упражнение считается выполненным, в случае обнаружения и задержания преступников, обнаружения и изъятия у них в ходе наружного досмотра спрятанных макетов оружия, правильного применения оружия.

Упражнение «Задержание и досмотр вооруженного преступника после преодоления полосы препятствий». Цель –

совершенствование навыков обеспечения личной безопасности при задержании и досмотре вооруженного преступника. Упражнение выполняется в составе наряда из двух сотрудников, которые вооружены учебными пистолетами. Время на выполнение упражнения – до 15 минут. Исходное положение: сотрудники полиции находятся в начале полосы препятствий. «Преступник» находится на финише полосы препятствий или в ином месте, указанном преподавателем, у него спрятаны: макет пистолета, ножа и т.д. «Преступник» выполняет все требования сотрудников, физического сопротивления не оказывает, при появившейся возможности применяет оружие. Порядок выполнения: по команде преподавателя сотрудники полиции осуществляют тактическое преодоление полосы препятствий, которое предполагает взаимную страховку друг друга путем приведения оружия в боевое состояние одним сотрудником и наблюдения за сектором, пока второй сотрудник преодолевает препятствие. Затем обучаемые производят задержание и досмотр «преступника». По окончании времени отведенного на выполнение упражнения преподаватель подает команду «Стой». Упражнение считается выполненным в случае обнаружения и изъятия спрятанных макетов, правильного применения оружия. При условии хорошей физической подготовки сотрудников по окончании прохождения полосы препятствий может проводиться поединок в виде кулачного боя, борьбы или в смешанном стиле. Спарринг может проводиться между самими сотрудниками, которые преодолевали полосу препятствий, либо со специально подготовленными ассистентами. Ведение поединка на фоне усталости после преодоления полосы препятствий с периодическим извлечением оружия из кобуры и приведением его боевую готовность способствует выработке морально-волевых качеств и тренирует выносливость сотрудников органов внутренних дел. Также одним из вариантов преодоления полосы препятствий может быть ее преодоление с одновременным преследованием «преступника» и последующим его задержанием.

Вышеуказанные упражнения могут отрабатываться в рамках таких дисциплин, как «Тактико-специальная подготовка. Основы личной безопасности», «Профессиональные модули» и «Комплексный практикум по огневой и физической подготовке».

Упражнения, описанные выше, за исключением преодоления полосы препятствий, могут выполняться в любых помещениях, в том числе на улице практически при любых погодных условиях, в форменном обмундировании с обязательным ношением оружия в кобуре, палки специальной и наручников как минимум. Такие условия приспособливают сотрудника полиции к выполнению оперативно-служебных задач в реальных условиях, а не только в условиях спортивного зала или тактического полигона.

Считаем, что регулярное выполнение указанных упражнений обеспечит формирование у сотрудников органов внутренних дел необходимых морально-волевых качеств, чувства уверенности в себе, надлежащего уровня физической и тактической подготовки, что в конечном итоге приведет к успешному выполнению оперативно-служебных задач, а также обеспечит высокую работоспособность в процессе служебной деятельности.

---

<sup>1</sup> Басистов Д.Г. Алгоритм действий сотрудников полиции в типовых ситуациях применения физической силы : отчет о научно-исследовательской работе. Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2014. С. 7.

<sup>2</sup> Войцехович М.А. Тактика задержания вооруженных преступников в различных ситуациях : учебно-методическое пособие. Иркутск: Учебный центр УВД Иркутской области, 2003. С. 3.

*Безотосов В.В.*

Сибирский юридический институт  
МВД России (г. Красноярск)

### **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

Работа в полиции предъявляет к сотрудникам специфические требования, в том числе к их физическим и психологическим особенностям. Поэтому возникает необходимость в профилировании процесса физического воспитания, сочетания общей физической подготовки с профессионально-прикладной физической подготовкой.<sup>1</sup>

Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов – это процесс воспитания у них физических качеств и овладения двигательными умениями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Совершенствование организации профессионально-прикладной физической подготовки должно в полном объеме учитывать всю сложность работы сотрудников органов внутренних дел в пра-

воохранительных структурах с учетом значительного роста преступной деятельности и находить отражение в программах по дисциплине «Физическая подготовка» для образовательных организаций МВД России.

Учитывая слабую физическую подготовку курсантов на момент поступления в образовательные организации МВД России, при проведении занятий необходимо обратить на физическое развитие каждого курсанта, а также на их физическое совершенствование на протяжении определенного времени с целью понимания дальнейшего индивидуально-подхода (если это потребуются), а также проведения занятий в последующем.

В связи с возрастающими требованиями к физической подготовленности сотрудников правоохранительных структур, определяющей их профессиональ-