

Биккинин И. А. – профессор кафедры административно-правовых дисциплин Уфимского юридического института МВД России, доктор юридических наук, профессор (Россия, г. Уфа)

**ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЭКСТРЕМИЗМУ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
БАШКОРТОСТАНА**

**ISSUES OF ORGANIZING A SYSTEM TO COUNTER EXTREMISM
IN SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTIONS
IN BASHKORTOSTAN**

Аннотация. В работе рассматриваются проблемы организации эффективной системы противодействия вовлечению обучающихся в экстремистские и террористические организации в организациях среднего профессионального образования Республики Башкортостан. Установлено, что в республике эта система строится на многоуровневой нормативно-правовой основе. Она включает федеральное и региональное законодательство, муниципальное регулирование и внутренние нормативные акты самих образовательных организаций. Основные меры в системе противодействия включают такие составляющие, как разработка комплексных программ и планов; назначение ответственных лиц; систематическое проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование гуманистической основы и неприятия деструктивных идеологий. Важным элементом является тесное взаимодействие с правоохранительными органами.

Ключевые слова: противоправное поведение, экстремизм, девиации, деструктивные идеологии, социализация, системность.

Abstract. The paper examines the problems of organizing an effective system of countering the involvement of students in extremist and terrorist organizations in secondary vocational education institutions of the Republic of Bashkortostan. It has been established that this system in the republic is based on a multi-level legal framework. It includes federal and regional legislation, municipal regulations, and internal regulations of the educational institutions themselves. The main measures in the counteraction system include the development of comprehensive programs and plans, the appointment of responsible individuals, and the systematic implementation of preventive measures aimed at fostering a humanistic foundation and rejecting destructive ideologies. Close cooperation with law enforcement agencies is an important element.

Keywords: illegal behavior, extremism, deviations, destructive ideologies, socialization, system approach.

Организация эффективной системы противодействия вовлечению обучающихся в экстремистские и террористические организации представляет собой одну из наиболее актуальных и первостепенных задач для современных образовательных учреждений [2, с. 308]. В этом контексте особое значение приобретает проведение специальных мероприятий, целенаправленно ориентированных на формирование устойчивого иммунитета к деструктивным идеологиям. Однако ключевым фактором успеха в данной работе является профессиональная подготовка педагогических кадров [5, с. 59]. Именно поэтому повышение квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций по проблемам профилактики экстремизма и радикализма в студенческой среде выходит на передний план. Педагогический работник, находясь в постоянном контакте со студентами, зачастую является тем человеком, который в силах своевременно заметить тревожные изменения и повлиять на обучаемых, упредив процесс их вовлечения в деятельность деструктивных культов и экстремистских структур [1, с. 70]. Крайне важно осознавать, что экстремистские организации непрерывно совершенствуют свои методы вербовки и распространения идеологии, придумывая новые способы и используя современные технологии [6, с. 242]. Проведенные нами исследования показывают, что зачастую сюда вовлекают представителей зарубежных диаспор, мигрантов и их семьи [3, с. 9]. Следовательно, педагогические работники и руководители образовательных организаций должны быть постоянно осведомлены о текущих угрозах, актуальных тактиках вербовщиков и эффективных стратегиях противодействия, чтобы адекватно реагировать на вызовы времени и защищать подрастающее поколение.

Организация системы противодействия экстремизму в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) Республики Башкортостан базируется на многоуровневой нормативно-правовой основе, включающей федеральное и региональное законодательство, а также внутренние нормативные акты самих образовательных организаций [4, с. 136]. Основные меры в этой сфере включают разработку комплексных программ и планов, назначение ответственных лиц, систематическое проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование толерантности и неприятия деструктивных идеологий, а также тесное взаимодействие с правоохранительными органами. В Башкортостане особое внимание уделяется межведомственному взаимодействию. Например, в январе 2025 года на совещании в Уфимском колледже статистики, информатики и вычислительной техники обсуждались вопросы профилактики терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях. В мероприятии участвовали представители Антитеррористической комиссии РБ, Министерства образования и науки РБ, Прокуратуры РБ и других ведомств.

Министерство просвещения Республики Башкортостан активно реализует комплексные меры по противодействию идеологии терроризма в образовательных организациях. В 2025 году был утвержден соответствующий план мероприятий, а также проводятся регулярные мониторинги для выявления уязвимых к экстремизму лиц.

16 января 2025 года Министерством просвещения Республики Башкортостан был утвержден комплексный план мероприятий на 2025 год (приказ № 32). План включает:

- разработку и внедрение методических материалов для образовательных организаций;
- организацию профилактических мероприятий в учебных заведениях;
- взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами для своевременного выявления и пресечения экстремистских проявлений.

Среди методических материалов, разработанных или рекомендованных министерством, можно выделить:

- учебно-методическое пособие по противодействию террористическим угрозам в образовательной среде;
- методические рекомендации по организации адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма;
- материалы для проведения уроков и лекций на тему дроппинга, разработанные региональным центром финансовой грамотности.

В соответствии с Планом мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Республике Башкортостан раз в полугодие проводится мониторинг по выявлению обучающихся, наиболее уязвимых к воздействию идеологии терроризма и экстремизма. Мониторинг осуществляется в формате тестирования с использованием диагностических инструментариев, разработанных ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», либо авторской методики диагностики диспозиций насильственного экстремизма Давыдовой Д. Г. и Хломовой К. Д.

Тестирование проводится анонимно. Для обучающихся старше 15 лет требуется их информированное согласие, для младших – согласие родителей или законных представителей. Цель мониторинга – определение латентных склонностей к экстремистским проявлениям. При выявлении лиц, склонных к насилию, организуется индивидуальная профилактическая работа с учетом их социально-экономических и возрастных особенностей.

Например, в 2024–2025 учебном году мониторинг проводился в Стерлитамакском профессионально-техническом колледже на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 6 февраля 2025 года №165. Он проходил с 17 февраля по 10 марта 2025 года.

В Колледже БГПУ им. М. Акмуллы регулярно проводятся лекции-беседы и профилактические мероприятия по вопросам терроризма, экстремизма и безопасности в цифровой среде: 5 марта 2024 года инспектор по делам несовершеннолетних Управления общественной безопасности по Советскому району г. Уфы провела лекции на темы «Профилактика терроризма и экстремизма» и «Мошенничество: кибермошенничество» для студентов групп 9ПНК-11П-23(27) и 9ИСИП-11П-23(27); 26 января 2024 года в концертном зале вуза состоялась лекция о противодействии идеологии терроризма и экстремизма с участием студентов колледжа и нескольких институтов вуза.

В Уфимском медицинском колледже регулярно проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: с 25 ноября по 10 декабря 2025 года состоялся колледжный этап республиканского конкурса творческих работ «Молодежь против терроризма и экстремизма», в рамках которого в группах прошли классные часы и были подготовлены творческие работы – победители награждены, лучшие работы направлены на республиканский этап; 23 сентября 2021 года проведены учения по противодействию терроризму с двумя этапами – инструктаж персонала, проверка системы оповещения и путей эвакуации, а также практическая отработка плана экстренной эвакуации при обнаружении подозрительного предмета, завершившиеся беседой и дополнительным инструктажем по нормативно-правовым актам; помимо этого в колледже размещены информационные материалы о недопустимости распространения идеологий неонацизма и радикального национализма и инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В рамках реализации системы противодействия экстремизму в учреждениях среднего профессионального образования 6 февраля 2024 года в Стерлитамакском политехническом колледже был проведен профилактический семинар, посвященный вопросам противодействия проявлениям экстремизма и терроризма. Мероприятие организовано Координационным центром по противодействию идеологии терроризма и экстремизма Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. Участниками семинара выступили студенты и педагогические работники средних профессиональных образовательных учреждений г. Стерлитамака.

Семинар продемонстрировал высокую информационную и практическую ценность. В формате открытого диалога участники получили развернутые ответы на интересующие их вопросы, что свидетельствует об эффективности выбранной формы профилактической работы.

На основе изучения организации системы предотвращения экстремизма в средних профессиональных учебных заведениях сделаем следующие заключения об элементах структуры, способах взаимодействия и ответственности осуществляемых действий.

Установлено, что в республике эта система строится на многоуровневой нормативно-правовой основе. Она включает федеральное и регио-

нальное законодательство, муниципальное регулирование и внутренние нормативные акты самих образовательных организаций. Основные меры в системе противодействия включают такие составляющие как разработка комплексных программ и планов; назначение ответственных лиц; систематическое проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование гуманистической основы и неприятия деструктивных идеологий. Важным элементом является тесное взаимодействие с правоохранительными органами.

Библиографический список

1. Ахметьянова И. Р., Биккинин И. А. Педагогические и правовые аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях // Этнопедагогика как ресурс воспитания и становления личности через приобщение к традиционной родной культуре (XIX Акмуллинские чтения) : материалы Международной научно-практической конференции, Уфа, 29 ноября 2024 года. Уфа : Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2024. С. 70–72.
2. Мошнина М. Д. Делинквентное поведение: понятие, проблемы профилактики // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. 2022. № 1-3 (62). С. 308–311.
3. Правовые основы пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации: тенденции к совершенствованию : монография / И. А. Биккинин, Г. Ю. Каримова, А. И. Алимова. Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2025. 80 с. Материал опубликован не был.
4. Сазонов, И. С. Вопросы профилактики терроризма в учреждениях общего образования // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2025. № 4 (110). С. 136–146.
5. Хакимова К. И. Роль психолога в противодействии буллингу как инструменту формирования иерархии в коллективе воспитанников детских домов // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. 2025. № S4 (57). С. 59–62.
6. Тетенова Д. М. Проблемы профилактики преступлений несовершеннолетних // Этнопедагогика как ресурс воспитания и становления личности через приобщение к традиционной родной культуре (XIX Акмуллинские чтения) : материалы Международной научно-практической конференции, Уфа, 29 ноября 2024 года. Уфа : Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2024. С. 242–243.

© Биккинин И. А., 2026