

пистолетом спереди, сзади, а также при описании схемы выполнения защиты при угрозе длинноствольным оружием (пункты 311.8.2. – 311.8.4 Порядка).

Учитывая вышесказанное можно сделать следующие выводы.

Ключевой особенностью организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел является четкая ведомственная регламентация указанного процесса. Иметь достаточный или даже высокий уровень физической подготовленности – обязанность каждого сотрудника полиции. В структуре изучаемых боевых приемов борьбы действия, связанные с защитой при угрозе оружия, занимают особое место. От эффективного выполнения приемов обезоруживания зависит не только здоровье, но и жизнь сотрудника и других лиц.

Анализ развития и состояния ведомственного нормативного регулирования подготовки сотрудников полиции к защитным действиям при угрозе огнестрельным оружием показывает, с одной стороны, постепенное развитие и совершенствование указанного направления подготовки, с другой – наличие определенных недостатков, требующих научно-методической разработки и дальнейшего изменения нормативной базы.

В действующем Порядке, а также в предыдущих нормативных документах приемы защиты от угрозы оружием представлены довольно ограниченным арсеналом технических действий, который требует на сегодняшний день расширения за счет включения дополнительных эффективных элементов. Считаю, что нормативно установленная описательная часть приемов обезоруживания должна быть более вариативной и допускать использование широкого спектра технических действий, позволяющих относительно безопасно обезвредить злоумышленника.

А.Ю. Бордачев,

доцент кафедры тактико-специальной подготовки
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск)

Особенности отработки практических навыков огневой подготовки курсантами МВД России в рамках тактических учений

Актуальность темы обусловлена тем, что с 24 февраля 2022 г. проводится специальная военная операция на недавно присоединенных российских территориях. В связи с этим нередки случаи террористических операций, терактов, нападков диверсионных групп вражеским государством на территории России.

Пресечением данной преступности на стадии ее зарождения занимается Федеральная служба безопасности (далее – «ФСБ»), однако в случае возникновения ситуации противостояния с такими группами во время совершения

данных антигосударственных преступлений, будет требоваться помощь, в том числе сотрудников спецслужб и различных подразделений Министерства внутренних дел России. Ввиду такой возможной опасности полиция будет нуждаться в специалистах, умеющих обращаться с различными видами вооружения в вероятных экстренных ситуациях.

Многие события, связанные с деятельностью МВД России в особых условиях, остаются вне образовательного пространства и подчас не оказывают влияния на учебный процесс. Отсутствует оперативное реагирование образовательной системы на общее состояние системы в целом¹.

Процесс тактической и огневой подготовки сотрудника ОВД – неотъемлемая часть дисциплин «Тактико-специальная подготовка» и «Огневая подготовка», о чем свидетельствуют нормативные документы МВД России.

Будучи курсантом образовательной организации МВД России, обучающийся проходит данную подготовку в рамках дисциплин, однако методологические основы занятий не предполагают отражение будущими сотрудниками атак диверсионных групп. Для такого рода отработок экстренных ситуаций, существуют специальные учения с привлечением «опасного контингента», для осуществления подготовки курсантов образовательных организаций МВД России в рамках данных специальных операций.

По мнению Т.М. Тхазеплова, отработка практических навыков стрельбы холостыми патронами – важное и, пожалуй, основополагающее упражнение для обучающихся, поскольку данная тренировка доводит стрельбу из винтовки «до автоматизма», что впоследствии сформирует алгоритм действий в мышечной памяти. В ходе таких тренировок используется тренировочное оружие, заряженное холостыми патронами. Это позволяет проводить упражнения на точность стрельбы, работу с оружием, координацию движений и тактику без риска для окружающих и самих участников².

Ввиду нынешней криминогенной опасной обстановки создается необходимость в отработке навыков стрельбы «вхолостую» курсантами и слушателями образовательных организаций МВД России по подвижным целям в полевых условиях.

Автором при изучении данной тематики предложено было следующее: при отработке таких навыков, группа должна быть задействована по программе «специальных учений» в рамках дисциплины «Тактико-специальная подготовка» минимум на 14 дней. Выезд должен осуществляться с преподавателями кафедры не только тактико-специальной, но огневой подготовки.

¹ Подр.: Бордачев А.Ю. К вопросу о специальной подготовке курсантов слушателей образовательных учреждений МВД России // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. № 7-1 (94). С. 25-28.

² Тхазеплов Р.Е. Методика «холостой» тренировки в огневой подготовке ОВД // Право и управление. 2024. № 6. С. 122-126.

Перед проведением данных учений есть необходимость в организации «Палаточного проживания» с целью максимального привлечения будущих сотрудников к подготовке в таких условиях. Также перед проведением подобных выездных мероприятий должна быть проведена соответствующая теоретическая подготовка обучающихся (в том числе по элементам мер безопасности).

При подготовке к данному мероприятию курсант должен владеть на базовом уровне:

- 1) навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний в оперативно-служебной деятельности;
- 2) навыками обращения со стрелковым огнестрельным автоматическим оружием;
- 3) навыками тактического взаимодействия в составе подразделения;
- 4) навыками составления схем и подготовки служебных графических документов при организации специальных операций;
- 5) навыками выполнения действий по обеспечению личной безопасности при решении оперативно-служебных задач¹.

Во время проведения учения преподавателями и группой лиц, играющих преступников, создается тактическая задача, ситуация, в ходе которой обучающиеся применяют свои стрелковые навыки, навыки обращения с оружием и навыки работы в составе подразделения, что сможет, по нашему мнению, создать наиболее приближенную к экстренной оперативно-тактическую ситуацию.

Непосредственно при проведении учения данные «преступные» группы должны создать видимость определенного давления посредством таких же «холостых» отработок в сторону групп из курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Соответственно, задач может быть множество: от работы в полевых условиях до отработки практических навыков в горных местностях. Данная практика воссоздаст оперативно-тактическую ситуацию, при которой будущим сотрудникам придется действовать сообща и слаженно, применяя все свои практические и теоретические знания.

В заключение подчеркнем, что тактико-специальная подготовка сотрудника МВД России – показатель быстродействия и правильности в принятии решения сотрудника в экстренных ситуациях. Ввиду нынешней внешнеполитической обстановки необходимость такой тактической подготовленности будущих сотрудников стремительно выросла, в связи с чем предла-

¹ Непомнящий С.В., Ястребов А.В., Белецкий А.А. О подготовке сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2014. № 1. С. 169-172.

гается создать полевые условия «Специальных учений» в рамках дисциплины «Тактико-специальной подготовки», где будут отрабатываться навыки стрельбы по подвижным целям (статистам, выполняющих роль преступников) в составе подразделения в рамках специальной операции.

В.А. Глубокий,

заместитель начальника кафедры огневой подготовки
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск),
кандидат педагогических наук, доцент

Совершенствование нормативов № 2 и № 3 для автомата Калашникова

Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации должна иметь практическую направленность.

Практическим разделом огневой подготовки предусмотрены тренировки в выполнении нормативов, выполнение подготовительных и учебных упражнений стрельб, контрольные стрельбы¹.

Кроме того, стрельбе из ручного стрелкового оружия предшествует тренировка производства выстрела без патрона (холостая тренировка). Чтобы умело и безопасно обращаться с огнестрельным оружием, не сломать его при обслуживании, а при необходимости осмотреть, почистить, выявить поломки, сотрудник должен уметь осуществлять неполную разборку и сборку после неполной разборки.

Профессор Н.В. Астафьев указывал, что подготовка сотрудников органов внутренних дел должна иметь практико-ориентированную направленность. Одним из перспективных направлений научных исследований является разработка и совершенствование нормативов по профессиональной служебной и физической подготовке. Тренировка в выполнении нормативов способствует формированию необходимых условно-рефлекторных связей, автоматизации двигательных действий, развитию профессиональных компетенций. В монографии ученого доступно изложены способы и правила, которые следует использовать при разработке служебных нормативов, нормативов по физической и огневой подготовке сотрудников².

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 02.02.2024 № 44.

² Астафьев Н.В. Нормирование способов действий сотрудников органов внутренних дел с применением средств физического принуждения : монография. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2020. 176 с.