

**Бордачев Александр Юрьевич,**  
преподаватель кафедры  
тактико-специальной подготовки  
Сибирского юридического института МВД России

## **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ К ДЕЙСТВИЯМ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ**

Публичные мероприятия в силу своего общественно-политического характера представляют значительную угрозу для безопасности граждан и общественного порядка. Они являются, с одной стороны, важнейшим инструментом прямой демократии, посредством которого граждане Российской Федерации контролируют избираемую ими власть и управляют ею. С другой стороны, протекающие в этой области общественных отношений процессы, – это часть политической борьбы, сутью которой является конфликт. В случаях, когда этот конфликт в форме публичных мероприятий «выливается» на улицы, его бывает трудно удержать в рамках закона.

Стремясь к достижению своих политических целей, организаторы и участники публичных мероприятий могут допускать в своих действиях нарушения закона, будучи убежденными в том, что стремятся к достижению общего для всех блага.

Такое положение дел усугубляется откровенно преступной деятельностью деструктивных политических сил и организаций, направленной не на решение социально значимых проблем, а на максимальное углубление конфликта между властью и обществом. Зачастую организуемые ими акции заранее планируются таким образом, чтобы спровоцировать их участников на групповые нарушения общественного порядка, а сотрудников правоохранительных органов – на применение силы. В силу этого на публичных мероприятиях является очень вероятным возникновение групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Тематика занятий по предмету тактико-специальной подготовки у слушателей образовательных учреждений МВД России, охватывает широкий круг вопросов, связанных со служебной и правоохранительной деятельностью ОВД. На занятиях по данной дисциплине проводится практическая отработка приемов и способов действия сотрудников полиции при ликвидации массовых беспорядков на территории нашей страны.

Крайне важно для установления обратной связи с обучающимися, проводить на занятиях у них проверку знаний и практических навыков.

Особое значение имеет роль руководства в качественном обучении слушателей к действиям по пресечению массовых беспорядков.

Мы рекомендуем при осуществлении занятий со слушателями по подготовке к ликвидации последствий массовых беспорядков проводить их в форме лекций и практических занятий.

Определение указанных видов занятий приводится в практическом пособии Академии управления: «Лекция составляет основу теоретической подготовки и должна давать систематизированные знания по определенной теме, раскрывать состояние и перспективы развития основных направлений деятельности, акцентировать внимание на наиболее сложных (неоднозначных) вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления [1, с. 13-14].

Важная роль в процессе обучения отводится подведению его итогов. В необходимых случаях по решению руководителя органа внутренних дел и в соответствии с порядком, устанавливаемым специальным совместным приказом МВД России и Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации для участия в проведении тактико-специального учения могут быть привлечены силы и средства войск национальной гвардии.

Таким образом, при подготовке слушателей действиям по ликвидации последствий массовых беспорядков целесообразно проводить на занятиях по служебной подготовке.

В настоящее время необходимо применение технологий практического обучения сотрудников ОВД для повышения уровня их профессиональной подготовленности к выполнению оперативно-служебных задач.

Правоохранительные органы Российской Федерации и в том числе сотрудники МВД России должны быть подготовлены к пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков, обладать не только теоретическими знаниями о действиях в вышеуказанных ситуациях, а иметь доведенные до автоматизма профессиональные навыки [2, с. 23-24].

Поэтому только высокая квалификация сотрудников ОВД обеспечит эффективность их деятельности при нейтрализации вышеуказанных агрессивных и общественно опасных явлений.

Проведенный анализ различных технологий обучения позволил нам выделить некоторые из них, которые могут быть использованы для подготовки сотрудников органов внутренних дел к действиям по ликвидации последствий массовых беспорядков.

Одной из перспективных технологий для обучения сотрудников ОВД является моделирование. Практическая направленность обучения, внедрение профессионально-ориентированных технологий,

способствующих эффективной подготовке к оперативно-служебной деятельности является неотъемлемой частью служебной подготовки.

Приоритет в формировании значимых профессиональных компетенций отдается при проведении служебной подготовки профессионально-ориентированным технологиям обучения, что позволяет оптимальным образом донести содержание служебной деятельности до сотрудников ОВД.

Поэтому одним из наиболее эффективных способов является метод моделирования ситуаций служебной деятельности сотрудников ОВД. Моделирование сложных ситуаций приближенных к реальности, позволит качественному подготовки будущих полицейских.

Такая организация занятий по служебной подготовке предполагает заранее подготовленные места проведения, а также наличие необходимого инвентаря и экипировки.

Основным показателем, позволяющим определить эффективность реализации практико-ориентированного обучения, по нашему мнению, являются сформированные навыки выполнения действий сотрудников ОВД в моделируемых динамично-развивающихся профессиональных ситуациях по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Таким образом, необходимо отметить, что в условиях необходимости активизации и интенсификации обучения слушателей образовательных учреждений МВД России к действиям по ликвидации последствий массовых беспорядков метод моделирования практических ситуаций дает эффективное средство приближения технологий обучения к практике деятельности органов внутренних дел.

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что подготовка личного состава к проведению массовых мероприятий есть очень важная задача в профессиональной подготовки сотрудников полиции.

Хочется отметить, что качественная подготовка профессиональных кадров полиции, является одной из основных задач в процессе обучения слушателей образовательных учреждений МВД России.

## Литература

1. Подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков: учебно-практическое пособие / С.В. Бабин, А.Ю. Бордачёв. Н.Н. Нагорный. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2021. – 65 с.

2. Организация профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел: учебное пособие / Косиковский А.Р. и др. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 124 с.