

Орел: Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова, 2020. С. 66-69.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Бессонова Юлия Валерьевна, преподаватель кафедры огневой подготовки учебно-научного комплекса специальной подготовки.

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя.

117437, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Огневая подготовка, мотивация, учебный процесс, моделирование ситуаций.

Бордачев А.Ю.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

В статье излагаются особенности психологической готовности сотрудника полиции при применения огнестрельного оружия. Показано что, применить оружие по живой цели – это одно из самых сложных и ответственных решений для сотрудника полиции. Что вызывает большую психологическую и эмоциональную нагрузку, требует высокого профессионализма и способности контролировать свое состояние в экстремальных ситуациях. Что в процессе подготовки сотрудник должен научиться управлять своими эмоциями и принимать обдуманное решения в сжатые сроки, чтобы минимизировать потенциальные последствия и обеспечить безопасность окружающих.

В Российской Федерации одну из основных ролей правоприменительной деятельности осуществляет полиция, она предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства (далее также – граждане; лица), для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

Стоит отметить, что для выполнения поставленных задач сотрудники органов внутренних дел (далее – ОВД) могут применять физическую силу, специальные средства, а также огнестрельное оружие, про которое далее пойдет речь.

Так как применение огнестрельного оружия сотрудниками ОВД напрямую затрагивает права и свободы человека и гражданина, а также может причинить вред его здоровью или даже лишить жизни человека, то применение огнестрельного оружия сотрудниками ОВД допускается только в соответствии с Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (далее – ФЗ «О полиции») и с содержащимися в нем основаниями [1].

При выполнении своих служебных сотрудник полиции использует все свои навыки, которые получил при профессиональной подготовке. В состав профессиональной подготовки входит много составляющих, как теоретическая часть, так и большая доля практики. В практическую часть входит морально-психологическая подготовка сотрудника полиции посредством тактико-специальной, огневой и физической подготовки.

Важной составляющей психологического развития сотрудников органов внутренних дел является их профессионально-психологическая подготовка. Выполнение выстрела на поражение в огневом поединке с преступников – это всегда экстремальная нагрузка для психики человека, и далеко не каждый способен к таким действиям [6].

В связи с этим, проведение занятий по огневой подготовке с использованием упражнений стрельб по условиям моделируемых ситуаций служебной деятельности, направлены, в том числе и на тренировку психологической устойчивости обучающихся.

Психологической подготовке сотрудников ОВД стали уделять внимание в 1970-е гг. В период профессионального обучения (на первоначальной подготовке) психологическая подготовка стала частью программ обучения, а также входила в систему боевой и служебной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Применить оружие по живой цели – это одно из самых сложных и ответственных решений для сотрудника полиции. Это вызывает большую психологическую и эмоциональную нагрузку, требует высокого профессионализма и способности контролировать свое состояние в экстремальных ситуациях [4]. В процессе подготовки сотрудник должен научиться управлять своими эмоциями и принимать обдуманные решения в сжатые сроки, чтобы минимизировать потенциальные последствия и обеспечить безопасность окружающих.

Способность сотрудника полиции управлять своим психоэмоциональным состоянием зависит от нескольких факторов. Важно знать и понимать правовые основания применения огнестрельного оружия, быть уверенным в своих навыках стрельбы, доверять своему оружию, уметь оценить обстановку и быстро реагировать на меняющуюся ситуацию. Все эти факторы влияют на принятие решения о том, есть ли основания для применения оружия в данный конкретный момент [5].

В одних случаях он будет активно воздействовать на ситуацию, в других занимать выжидательную позицию, что часто является результа-

том доминирования отрицательных качеств, таких как нерешительность, неуверенность в себе, страх за последствия своих действий.

Неуверенность в себе и своих действиях с оружием вызывают дискомфорт и могут негативно влиять на действия обучающихся, особенно на начальном этапе освоения дисциплины «Огневая подготовка». Во время стрельбы обучающиеся могут испытывать сильное желание нажать на спусковой крючок и произвести выстрел, одновременно боясь промахнуться и получить неудовлетворительную оценку.

Выбор путей формирования положительных и необходимых психологических качеств сотрудника полиции является важной задачей обучения в образовательной организации МВД России.

В связи с этим, на занятиях по огневой подготовки у курсантов и слушателей проводятся занятия максимально приближенные к реальной боевой ситуации. На занятиях моделируются ситуации, которые могут у сотрудника полиции произойти при задержании опасного преступника.

Также применяется психологическое давление на слушателя при боевой стрельбе по разным мишеням в тире и открытом стрельбище.

Применяются упражнения психологического воздействия на обучаемых, чтобы вывести человека из комфортного состояния, это как звуковое воздействие, стрельба на фоне максимальной физической загруженности и т.д.

Одно из важных упражнений, на наш взгляд, это дуэльная стрельба с применением оборудования, как Лазертаг, Страйкбол, Пейнтбол и т.д. В момент стрельбы с применением данного вида оборудования обостряется чувство опасности перед попаданием противника по тебе. Вся психология сотрудника полиции сводится к тому, чтобы самому поразить противника и не быть условно убитым. В таких упражнениях формируются навыки психологической устойчивости к эффективному применению огнестрельного оружия.

По мнению И.С. Абазова, уровень готовности сотрудников правоохранительных органов к применению огнестрельного оружия тесно связан с процессом обучения основам стрельбы и с психологической подготовкой. В совокупности это создает оптимальное психологическое состояние и внутреннюю уверенность способствующие бессознательной реакции в условиях стрессовых ситуаций [2].

Психологическая готовность к стрельбе во многом зависит от технической готовности. Насколько сформированы двигательные навыки обращения с оружием при выполнении прицельной стрельбы, настолько и будет уверен стреляющий в результате своих действий на огневом рубеже.

В связи с этим, для достижения высокого уровня мастерства в стрельбе требуется постоянная тренировка и оттачивание навыков. Значительное влияние на успешное выполнение стрельбы оказывает правильная подготовка, эффективные технически правильные действия с оружием,

знание возможностей оружия, а также контроль за своими двигательными действиями во время стрельбы.

Для разминки перед стрельбой важно проводить тренировку правильных действий по принятию изготовления, формированию хвата оружия, правильных действий по обработке спуска курка, что обеспечивает устойчивость и контроль прицельных приспособлений во время стрельбы.

В целом, постоянные тренировки и отработка навыков являются неотъемлемой частью достижения высокого уровня мастерства в стрельбе. Уверенное владение оружием и умение правильно выполнять упражнения стрельбы достигается путем систематической тренировки с оружием и совершенствования скоростных качеств.

Чтобы развить правильные навыки, при обращении с оружием, необходимо многократное повторение сотрудником полиции технически правильных движений.

Сущность психологической подготовки заключается в том, чтобы обеспечить требуемый уровень результатов в условиях повышенной эмоциональной напряженности.

Эмоционально возбужденный стрелок, как правило, показывает худший результат, чем на обычных занятиях-тренировках, потому что страх сделать ошибку во время стрельбы постоянно доминирует в его мыслях, это мешает сосредоточиться на производимом выстреле [3].

Исходя из вышеизложенного, одной из задач освоения дисциплины «Огневая подготовка» на базовом этапе обучения и тактико-техническом этапе (совершенствования) является устранение причин и факторов, которые по объективным и субъективным причинам мешают сотрудникам МВД эффективно применять огнестрельное оружие в ситуациях, предусмотренных законом.

Таким образом, сотруднику органов внутренних дел необходимо развивать психологические качества и состояние постоянной готовности к стрельбе, позволяющие им действовать самостоятельно и ответственно в любой сложной ситуации.

1. Бордачев А.Ю. Особенности применения огнестрельного оружия сотрудником полиции МВД России, в ситуациях, не терпящих отлагательств // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. № 9-1 (96). С. 169-171.

2. Абазов И.С. Некоторые психологические особенности огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Проблемы в Российском законодательстве. 2018. № 4. С. 372-374.

3. Митюрин Н.Ю., Бобков Н.В. Формирование психологической готовности сотрудников ОВД к применению и использованию огнестрельного оружия // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2008. № 4. С. 19-22.

4. Гуняев Е.В. Психологическая составляющая в общей системе элементов обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел // Автономия личности. 2024. № 2 (32). С. 11-16.
5. Чернышев С.Г. Психологическая безопасность сотрудников полиции при несении службы в особых условиях // Автономия личности. 2023. № 1 (29). С. 75-80.
6. Сапов А.В. Формирование психологической готовности начинающих спортсменов по спортивной стрельбе // Наука-2020. 2025. № 1 (75). С. 5-10.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Бордачев Александр Юрьевич, доцент кафедры тактико-специальной подготовки.

Сибирский юридический институт МВД России.
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 20.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Огневая подготовка, сотрудник, навыки, оружие, Лазертаг, Страйкбол, психология, выстрел.

Бормотин В.Н., Петров Г.В., Слепцова А.А.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В статье рассматриваются возникшие в связи с изменением социальной и политической обстановкой в государстве изменения в обучении курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России дисциплине «Огневая подготовка». Определяется и раскрывается соотношение и содержание теоретической и практической подготовки, особенно применения тех или иных практических упражнений в ходе обучения. Также сформулированы основные положения по оптимизации тактической подготовки сотрудников полиции к применению табельного оружия в практической деятельности.

Сегодняшний день на страницах истории нашей страны характеризуется непростой политической ситуацией, осложняющей общественные отношения и внутренние процессы государства. В связи с этим, общественная безопасность становится более уязвимой. В таких условиях для сотрудников полиции возрастает необходимость в регулярном совершенствовании своих профессиональных умений и навыков, особенно в ключе