

профессиональных компетенций сотрудников полиции средствами физической культуры и спорта : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Белгород : Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина. – 2020. – С. 40-42.

4. Бобровик, А.П. Совершенствование процесса обучения сотрудников силовых структур к выполнению оперативно-служебных задач в Северо-Кавказском регионе с использованием опыта ведения боевых действий в Республике Афганистан / А.П. Бобровик, Л.В. Никулин // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2017. – № 3. – С. 150.

DOI 10.51980/2022_12_38

А.Ю. Бордачев

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИЦЕЛИВАНИЯ В ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Проблема подготовки сотрудников к действиям, связанным с использованием и применением оружия против вооруженных преступников, стоит как никогда остро. С развитием оружейной индустрии постоянно возникают вооруженные сопротивления преступников сотруднику полиции.

Так, события на Северном Кавказе показывают, что многие сотрудники профессионально плохо подготовлены, хотя среди них есть и выпускники учебных заведений МВД России. По этой причине ежегодно погибают более 500 сотрудников и более тысячи получают ранения.

Проведенные Министерством внутренних дел проверки управлений МВД России показали, что сотрудники не выполняют установленные нормативы по огневой и физической подготовке, примерно каждый четвертый показывает неудовлетворительные результаты владения табельным оружием. Результаты инспектирования учебных заведений МВД России показали, что только несколько из пятнадцати проверенных образовательных учреждений получили положительные оценки по огневой подготовке.

Создавшееся положение во многом обусловлено отсутствием централизованной системы научно-методического обобщения, анализа и обеспечения боевой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Вместе с тем только обобщение передового опыта недостаточно для кардинального повышения боеспособности сотрудников полиции.

Для решения данной проблемы совершенствования профессиональной подготовленности сотрудников в части умелого обращения с огне-

стрельным оружием необходим поиск средств и методов для более эффективного развития профессионализма у сотрудников ОВД.

Рассмотрим способы обучения правильному прицеливанию на начальном этапе, а также привитие навыков прицельной стрельбы из огнестрельного оружия с применением безлинзовой оптики.

Специальных педагогических исследований по совершенствованию огневой подготовки курсантов и слушателей учебных заведений МВД России с применением безлинзовой оптики при стрельбе из боевого оружия не проводилось, поскольку устройства безлинзовой оптики являются нестандартным видом устройства для коррекции зрения [2].

В последнее время офтальмологи все чаще используют безлинзовую оптику для снятия нагрузки на глаза и восстановления зрения.

За кажущейся простотой устройства и использования безлинзовой оптики скрывается сложная технология. Смысл этого метода заключается в математически точном расчете диаметра, конфигурации и расположения отверстий, заставляющих свет влиять на мышцы глаза определенным образом. На темном непрозрачном пластике по лазерной технологии выполнено определенное количество отверстий на точно рассчитанном расстоянии между ними.

Принцип действия таких очков основан на известных законах физики – рефракции, диафрагмирования и интерференции светового потока. При рассмотрении предметов через маленькое отверстие значительно повышается резкость изображения. С помощью мелких отверстий человек глазом ищет место в сетчатке изображение предмета, акцентирует внимание и развивает зрительные воспринимающие рецепторы для улучшения видения предметов.

Из истории известно, что это первое безлинзовое оптическое устройство, которое позволяет получить на экране (сетчатке глаза) хорошо сфокусированное изображение предметов, расположенных перед диафрагмой. Глаз такой конструкции обнаружен у моллюска и отличается тем, что качество изображения не зависит от расстояния предмета до диафрагмы (точечного отверстия) [1].

Изображения предметов, расположенные как вблизи, так и вдали от диафрагмы, совмещаются на экране и всегда будут сфокусированными. Этим свойством диафрагма наделяет и линзовую оптическую камеру, если расположить ее впереди или позади объектива. Так, например, диафрагма фотоаппарата при уменьшении диаметра увеличивает «глубину резкости» объектива.

Если отверстие точечное, то линзу можно убрать, так как она практически перестает влиять на фокусировку изображения за исключением его деталей.

Таким образом, в процессе обучения будущих сотрудников полиции огневой подготовки целесообразно применять метод безлинзовой оптики. Это устройство поможет повысить эффективность боевого применения ручного стрелкового оружия в служебной деятельности.

Библиографический список

1. Афанасьев, А.В. Экспериментальное обоснование продолжительности первоначального этапа обучения огневой подготовки в вузах МВД России / А.В. Афанасьев, О.А. Овчинко // Состояние и перспективы совершенствования методики огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов : материалы и рекомендации Всероссийской научно-практической конференции. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2008. – С. 24-28.
2. Методические рекомендации по использованию безлинзовой оптики при стрельбе из 9-мм пистолета Макарова / В.Н. Александров [и др.]. – Уфа : УЮИ МВД России, 2003. – С. 11-13.

DOI 10.51980/2022_12_40

Т.Б. Васильева, Ю.Ю. Жаворонок

СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ СТРЕЛЬБ ИЗ БОЕВОГО РУЧНОГО СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ

Психологическая готовность сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации главным образом влияет на успешность выполнения задач в напряженном процессе боевой подготовки. Условия стресса требуют мобилизации психологической готовности, нервно-психической устойчивости и высокого уровня самоконтроля. Экстремальные ситуации, возникающие при выполнении упражнений стрельб в огневой подготовке, могут вызвать неконтролируемые индивидуальные негативные реакции и элементы поведения у неподготовленных сотрудников.

Стресс, возникающий на учебно-тренировочных занятиях по огневой подготовке, негативно влияет на технику выполнения упражнений. Активно осмысленное поведение подавляется, что способствует понижению состояния боевой готовности. Таким образом, на первый план выходит