

МЕТОДЫ ИСПРАВЛЕНИЯ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА ПОЛИЦЕЙСКОГО НА ОЖИДАЕМЫЙ ВЫСТРЕЛ

Проводимая реформа Министерства внутренних дел предусматривает повышение требований к профессиональной подготовке сотрудников полиции. Совершенствуя навыки применения боевых приемов борьбы и огнестрельного оружия, полицейские становятся более подготовленными к действиям в различных ситуациях оперативно-служебной обстановки. Для этого руководители стрельб обязательно должны обладать педагогическими навыками и использовать действенные методы обучения.

Среди наиболее актуальных проблем совершенствования огневой подготовки выделяется проблема исправления ошибок при стрельбе и недопущения новых. Самой распространенной ошибкой при этом является преждевременная реакция организма полицейского на ожидаемый выстрел. Практически каждый промах – это преждевременная реакция на ожидаемый выстрел. Она проявляется в дерганьи спускового крючка, вздрагивании в процессе производства выстрела, ожидании отдачи и т.д. Существуют способы показать ожидание выстрела обучающемуся, однако, чтобы исправить ситуацию, необходима определенная педагогическая работа. Проблема заключается в том, что не все руководители стрельб могут исправить эту ошибку у обучающегося. Одним из методов избавления от этой ошибки будет постоянное требование руководителя стрельб от обучающегося сотрудника представлять, что он работает с оружием вхолостую. Важно представить, что в настоящий момент выстрела не будет, а будет лишь щелчок курка по ударнику. Со временем представление этого становится устойчивым навыком, и преждевременная реакция организма на выстрел исчезает.

Другим методом борьбы с этой ошибкой при стрельбе будет контроль технических элементов производства выстрела. Как известно, выстрел состоит из пяти элементов: изготовка, хватка оружия, прицеливание, дыхание, нажатие на спусковой крючок [1, с. 78]. Задача обучающегося во время производства – внимательно следить за правильностью своих технических действий и постоянно контролировать их. Для этого нужно хорошо знать теоретические основы выстрела и применять их на практике.

Еще одним методом исправления преждевременной реакции на выстрел будет работа обучающегося по выработке определенного алгоритма действий на огневом рубеже, так называемая идео-

моторная тренировка. Как известно, «... стрельба из боевого оружия отличается очень высокой и тонкой координацией действий и большими психическими нагрузками. Поэтому роль и значение центральной нервной системы в данном виде деятельности чрезвычайно возрастают, и психологическая сторона мобилизационной готовности сотрудника является основой построения всех учебно-тренировочных занятий» [3].

Используя набор заученных фраз, обучающийся постепенно приближает выстрел. Произнося эти фразы, он последовательно выполняет необходимые действия и не думает о выстреле. Для этого можно использовать следующие фразы:

1. «Встать лицом к мишени. Извлечь пистолет из кобуры, добиться правильного расположения рукоятки пистолета в руке».

2. «Принять изготовку. Пистолет держать все время в направлении стрельбы».

3. «По команде "Заряжай" зарядить пистолет. Доложить о готовности к стрельбе».

4. «По команде "Огонь" разогнуть правую руку, положить первую фалангу указательного пальца на спусковой крючок, сохраняя зазор между пальцем и рукояткой оружия. Проверить тонус мышц, удерживающих пистолет».

5. «Навести оружие в цель, совместить ровную мушку с районом прицеливания и, не дожидаясь их устойчивого положения, начать отработку спуска и задержку дыхания».

6. «Добиваясь согласованности нажатия на спусковой крючок с прицеливанием, всё внимание сосредоточить на удержании ровной мушки, воздействуя на спусковой крючок, пока не произойдет выстрел».

7. «После выстрела навести оружие в район прицеливания, удерживая ровную мушку 2-3 секунды, провести анализ выстрела».

8. «Во время паузы проверить хват пистолета, если есть необходимость поправить его».

9. «Продолжать стрельбу, выполняя последовательно пункты 5, 6, 7, 8» [3, с. 342].

Только полностью сосредоточившись на производимом выстреле, разбивая его на отдельные действия и контролируя произносимыми фразами, можно научиться поражать цель. Работая над выполнением каждого из пунктов, мы избежим ошибок. При невозможности их избежать надо отло-

жить выстрел. После откладывания выстрела рекомендуется отдохнуть, сделав 2-3 глубоких вдоха и медленных выдоха, обдумать свои действия в соответствии с алгоритмом действий на огневом рубеже. Затем повторить все действия. С ростом мастерства количество повторяемых фраз будет уменьшаться и вскоре станет незаметным для стреляющего. Все действия будут выполняться автоматически (бессознательно). Появится способность видеть все откло-

нения и нюансы процесса производства выстрела, не задавая себе вопросов. Соблюдая свой алгоритм действий, обучающийся избежит множества ошибок, включая преждевременную реакцию организма на ожидаемый выстрел.

Используя эти методы обучения, можно развить внимание у обучающихся и повысить их огневую подготовленность, не используя дорогостоящие лазерные тренажеры и интерактивные тиры.

Литература

1. Гонюхов С.О. Защита и нападение. Красноярск: Горница, 1993. 144 с.
2. Зайцев Н.В. Основы совершенствования огневой, тактической и психологической подготовки сотрудников полиции // Евразийский юридический журнал. 2015. № 5 (84).
3. Огневая подготовка: учебник / под общ. ред. В.И. Третьякова. 3-е изд., испр. и доп. Волгоград: ВА МВД России, 2009. 516 с.

