

движения переменной интенсивности. Многообразие боевых приемов борьбы, динамичность тактических ситуаций требуют в момент активного противодействия больших мышечных усилий, высокого уровня силовой подготовленности.

Между тем в данных условиях важен не столько уровень абсолютной мышечной силы, сколько способность проявлять значительные мышечные усилия в наикратчайшее время, так как эффективность многих тактических действий зависит не только от его умения выполнять, например, рывки или толчки, но и от быстроты выполнения данных действий. Этим обусловлен «взрывной характер» подавляющего числа двигательных действий при задержании правонарушителей. Данный факт необходимо учитывать при организации занятий по физической подготовке.

Немаловажное значение при формировании навыков выполнения боевых приемов борьбы сотрудниками органов внутренних дел в условиях моделирования имеет психологический аспект готовности сотрудника к единоборству, поскольку уверенность в своих силах по-

зволяет эффективнее бороться со стрессом и вырабатывать правильную линию поведения в конфликтных ситуациях.³

Таким образом, на современном этапе существует необходимость выявления средств и методов совершенствования техники боевых приемов борьбы сотрудниками органов внутренних дел в условиях моделирования применения физической силы, а также подготовки методических рекомендаций по реализации данных средств и методов в рамках профессиональной служебной и физической подготовки.

¹ Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 01.07.2017 № 450.

² Гуралев В.М., Осипов А.Ю., Филиппович В.А. Обеспечение практической направленности обучения на занятиях по физической подготовке в вузах МВД РФ // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-3. С. 34-41.

³ Косиковский А.Р., Лукашев Н.В. Полицейское самбо как инструмент специальной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Труды Академии управления МВД России. 2017. № 2 (42). С. 169-173.

Глубокий В.А.,

кандидат педагогических наук, доцент

Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ЗАЩИТАМ ОТ УДАРОВ РУКАМИ, НОГАМИ, НОЖОМ (ПРЕДМЕТОМ)

Нападение на сотрудника полиции с применением колющих или режущих предметов может осуществляться в момент задержания правонарушителя в качестве ответного действия. Кроме того, нападение может быть осуществлено, когда сотрудник находится не на службе – по пути к месту проживания, в общественных местах (торговые центры, магазины, рынки), в общественном транспорте.

Анализ литературных источников¹ и видеоматериалов, размещенных в свободном доступе в сети Интернет на You

Tube, показал, что формирование навыков у сотрудников полиции защиты от ударов руками, ногами, ножом (предметом) является весьма актуальным. Обучение защитам от указанных ударов актуально не только в качестве пресечения противоправных действий, но и в плане обеспечения личной безопасности.

Считаем, что с целью разработки оптимальной методики обучения защитам от различных видов ударов необходимо:

– изучить современные системы ножевого боя, системы самообороны;

– выполнить анализ видеоматериалов, фактов и способов нападений на граждан и сотрудников полиции, с ударами руками, ногами, колюще-режущими предметами, кастетным оружием;

– рассмотреть Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации с целью изучения методики формирования навыков защит от ударов руками, ногами, ножом (предметом).

При проведении научного исследования применялись следующие методы: анализ научно-методической литературы, видеоматериалов, педагогическое наблюдение, методы математической статистики.

Научное исследование проводилось на базе Сибирского юридического института МВД России с 2016 г. по 2017 г. Цель педагогического наблюдения заключалась в проверке эффективности действий по защите от нападения, совершаемого с ножом. Эффективность действий оценивалась на учебных занятиях по дисциплине «Физическая подготовка» по теме «Технико-тактическая подготовка». В исследовании принимали участие слушатели 5 курса дневной формы обучения в количестве 50 человек (n= 50).

Цель проведения учебно-тренировочных поединков – защититься от ударов ножом, обезоружить, ограничить свободу передвижения болевым приемом.

Для профилактики травматизма использовалось защитное снаряжение: шлем для кудо, жилет защитный, перчатки для рукопашного боя, защита на ноги (футы), бандаж на пах. Запрещалось наносить удары макетом ножа прямо в шею. В качестве оружия использовались деревянные макеты ножей, применяемые на спортивных соревнованиях по ножевому бою по правилам танто-дзюцу.

Разрешалось наносить макетом ножа колющие и рубящие удары. Разрешались атаки головы, туловища и конечностей (порезы рук, тычковые удары в бедро).

Защищаться от ударов макета ножа можно было уходами с линии атаки, разрывом дистанции, отбивами, подставками, уклонами, нырками, ответными ударами руками и ногами, захватами, боле-

выми приемами. Формула учебно-тренировочного поединка – 1 минута.

Параллельно изучались прикладные направления рукопашного боя: система активной самообороны «Стрела» (автор В. Крючков); система Neo Combat (автор Д. Васильев); израильская система самообороны Крав-мага; система армейского ножевого боя, разработанная А. Кистенем.

Кроме того, анализировалась доступная нам учебно-методическая и научная литература.

Учебно-тренировочные поединки показали, что наиболее подготовленные слушатели (спортивная квалификация кандидат в мастера спорта или 1 разряд по рукопашному бою, кикбоксингу) за одну минуту боя пропускают в среднем 3-5 атак макетом ножа.

Остальные слушатели, которых можно отнести к среднестатистическим, за одну минуту пропускали от 12 до 23 атак. Наименее подготовленные слушатели умудрялись пропустить за одну минуту 30 и более атак.

Мы отметили, что наиболее успешно защищаются слушатели, которые могут хорошо передвигаться на ногах, техника передвижений как в боксе – «челнок», «сайд-степ». Кроме того, эти обучающиеся хорошо владеют техникой ударов руками и ногами и успешно их применяют.

Болевые приемы получалось выполнять только после перевода атакующего в положение лежа, это в связи с тем, что количество степеней свободы уменьшалось, отключались мышцы ног, исключались движения туловищем, то есть появлялась возможность провести болевой прием на руку.

Если от колющих ударов слушатели могли защищаться относительно успешно, то нанесение рубящих ударов по конечностям, сверху по голове показало трудность защиты от такого вида атак. Сложно защититься от множественных повторных ударов.

Мы не рассматривали возможность атак при удержании ножа обратным хватом, данные техники разработаны А. Кистенем, В. Крючковым. Удары наносятся по короткой траектории, могут

наноситься сверху, сбоку, наотмашь, снизу.

Анализ Наставления по организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации показал, что в целом оно соответствует требованиям, предъявляемым служебной деятельностью сотрудника полиции. В Наставлении достаточно приемов и действий, владение которыми позволит эффективно защищаться от ударов руками, ногами, ножом (предметом). Большой плюс действующего Наставления заключается в критериях оценивания боевых приемов борьбы.

Считаем, что проблема заключается в самой методике обучения. Оптимально, чтобы вся защита от ударов должна выстраиваться на одной основе, то есть защиты от ударов руками должны быть такие же, как и защиты от ударов ножом (предметом). Таким образом, у сотрудника формируется двигательный навык по типу условно выработанного рефлекса. Слишком большой объем двигательных действий, которые он должен изучить, затрудняют выбор, а, как известно, отсутствие выбора облегчает сам выбор.

Исходя из наблюдений за учебно-тренировочными поединками, анализа прикладных систем рукопашного боя, мы выяснили, что наиболее рациональной является защита разрывом дистанции, уходом с линии атаки с возможным отбивом атакующей конечности с последующим (назовем его) расслабляющим ударом.

Захват вооруженной руки лучше всего выполнять двумя руками, при этом не должно быть пауз и остановок, то есть должна исключаться возможность перехвата противником оружия свободной рукой.

При захвате вооруженной руки необходимо одновременно наносить сильные и быстрые удары ногами, с последующей попыткой проведения болевого приема, то есть следует выполнять расцентровку двигательной системы противника – наносить удары, толчки по разным уровням с целью выведения его из равновесия.

Если стоит задача просто защититься от нападения, то лучше всего не вступать в длительное противоборство с воору-

женным правонарушителем, целесообразно выполнить защиту подставкой или отбивом с быстрым ответным ударом. Желательно попытаться избежать повторной атаки и ретироваться.

При обучении сотрудников полиции защита от ударов руками, ногами, ножом (предметом), необходимо уделять большое внимание передвижениям на ногах, техника такая же, как в боксе или схожих с ним видах единоборств. Кроме того, необходимо формировать навыки нанесения ответных ударов руками (они быстрее), ногами (они сильнее). Также при обучении сотрудников полиции следует обращать внимание на то, что во время демонстрации боевых приемов борьбы (после защиты от ударов руками, ногами, ножом (предметом)) они должны выходить на болевой прием, который входит в содержание Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации.

Анализ прикладных систем показал, что прикладные техники должны накладываться на базовую основу, заложенную на занятиях спортивными единоборствами. В тоже время склоняемся к тому, что при нападении с холодным оружием сотрудник должен больше уделять внимания своей защите с применением специальных средств или огнестрельного оружия. С целью приведения в боевую готовность оружия, специального средства следует избегать попыток правонарушителя приблизиться, необходимо пытаться разорвать дистанцию.

Для эффективной подготовки к противоборству с вооруженным правонарушителем из психофизических качеств, нужно развивать скоростно-силовые и координационные способности. Методики их развития рассмотрены в учебно-методической² и научной³ литературе, посвященной физической подготовке сотрудников органов внутренних дел, спортсменов в спортивных видах единоборств.

¹ Правомерность и эффективность действий вооруженного сотрудника полиции при отражении посягательств, совершаемых с помощью колюще-режущих предметов / Д. В. Литвин [и др.].

Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016. 132 с.

² Кравчук А.И., Панов Е.В. Боевые приемы борьбы : учебно-методическое пособие. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2007. 280 с.; Глубокий В.А., Кокова Е.И. Использование техники кикбоксинга в процессе формирования боевой го-

товности ОВД : учебно-методическое пособие. Красноярск : СибЮИ МВД России, 2007. 70 с.

³ Панов Е.В. Теория и методика использования элементов основных видов единоборств в профессиональной подготовке курсантов образовательных учреждений МВД России : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Красноярск, 2002. 147 с.

Кравчук А.И.,

доцент

Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

ПРИМЕНЕНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО МЕТОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ЗАЩИТАМ ОТ ХОЛОДНОГО ОРУЖИЯ

Постоянное совершенствование процесса профессиональной подготовки сотрудников – неотъемлемый элемент системы подготовки кадров органов внутренних дел. Актуальной проблемой является возможность сотрудников органов внутренних дел (далее – сотрудники) обеспечить свою физическую, психологическую, правовую, защищенность в связи с исполнением ими служебных обязанностей. Известны случаи, когда сотрудники оказываются не готовы к неожиданному развитию событий при пресечении правонарушений, драк, отражении нападений, в том числе с применением холодного оружия, как следствие – получают тяжелые травмы, ранения, погибают. Традиционная подготовка сотрудников к отражению нападений с холодным оружием недостаточно эффективна. Опросы сотрудников, а также практические проверки подразделений органов внутренних дел показывают, что многие из плохо владеют боевыми приемами борьбы и неуверенно применяют их в реальной обстановке. Это объясняется, прежде всего, тем, что сотрудник не обучен применять физическое воздействие против правонарушителя, оказывающего реальное сопротивление, следствием этого является нарушение целостности техники выполнения приёма во время активного или пассивного сопротивления пра-

вонарушителя. Происходит это по причине того, что обучение осуществляется на несопротивляющемся партнёре, что, с одной стороны, создает видимость усвоения сотрудником изучаемых приемов, а с другой – не соответствует реалиям.¹

Последние события в мире в целом и в России в частности свидетельствуют, что часто проявляется в новых формах и террористическая угроза – это нападения на полицию и граждан с мачете, ножами, массовый наезд на людей автомобилем и т.п.

Общедоступность, простота и эффективность применения холодного оружия стали основными причинами, по которым нож и прочие колюще-режущие предметы являются одними из самых распространенных и опасных орудий преступлений, в том числе и против сотрудников.

В 2013 г. только на сотрудников подразделений ГУ МВД России по г. Москве при исполнении служебных обязанностей совершены 246 нападений с причинением телесных повреждений, из них в 12 случаях (4,8%), нападения осуществлялись с применением ножей.²

В Краснодарском крае в 2015 г. с использованием ножей, отверток, вилок, ножниц разбитых бутылок были причинены 244 телесных повреждения, совершены 130 убийств, 80 разбойных нападе-