

начать формироваться уже на начальном этапе правоохранительной службы, в том числе в период получения первого профессионального обучения. По крайней мере, они менее защищены от этих негативных социальных и профессиональных явлений.

Реализация акме возможна только при четком осознании всего комплекса ресурсов, которые гипотетически может использовать человек, осознающий жизненно важные цели, и готов оптимально приложить усилия для их достижения. Обучающимся предлагалось из возможного перечня ресурсов выбрать не более трех, либо дописать те, которые они считают наиболее важными, но которые не вошли в предложенный список. Данный подход позволил охватить все предложенные ресурсы и оценить их веса. Вариационный размах числовых значений оцениваемых ресурсов в относительных величинах составил 17,1%. Максимальное значение в рейтинге соответствовало 17,4%, минимальное – 0,3%. Вершину рейтинга основных ресурсов для реализации социально значимых целей, реализации акме сотрудника органов внутренних дел занимают факторы «наличие специального образования и умение аккумулировать профессиональный опыт» (более 17%), «уверенность в себе, упорство в достижении цели» (около 17%), «трудолюбие, профессионализм и усердие в выполнении служебных заданий» (более 15%), «наличие цели в деятельности» (13%). Как здесь не вспомнить слова Наполеона Бонапарта: «Каждый французский солдат носит в своем ранце жезл маршала Франции» или известную русскую поговорку: «Плох тот солдат, который не мечтает быть генералом». Смысл данных суждений: каждый может достичь вершины в своем деле, надо только этого захотеть и приложить адекватные

задуманному усилию. «Хорошая первоначальная профессиональная подготовка» (более 10%). Данный фактор отражает суть личного деятельного начала в акме человека. Обучающийся, отличающийся трудолюбием, усердием, настойчивостью и решительностью, имеет высокие потенциальные возможности достичь высоких результатов и в профессиональной деятельности.

Офицеру органов внутренних дел в условиях профессиональной деятельности, как показывает практика правоохранительной службы, необходимы как высокая выучка, так и устойчивые профессионально-этические качества, готовность противостоять влиянию факторов профессиональной деформации и выгоранию.

На основании проведенного комплексного социологического исследования изучена ценность социологического и акмеологических подходов для выстраивания обучающимися логики акме-планов и их корректировки для дальнейшей реализации жизненно важных целей. Оптимальный учет результатов наблюдений и рекомендаций, сделанных на основании проведенных социологических и акмеологических исследований позволят курсанту, а впоследствии и как специалисту органов внутренних дел, состояться как цельной социально активной личности, стать профессионалом по основному направлению своей служебной деятельности. Новаторство соединения социологических и акмеологических знаний заключается в том, что они позволяют каждому обучающемуся адекватно личным потенциалам, разрабатывает стратегию, тактику и технику оптимального формирования профессиональной компетентности, обеспечить собственный карьерный рост, стать профессионалом высокого класса.

*Глубокий В.А.,*

кандидат педагогических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

#### **АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ НОРМАТИВОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел должна иметь практико-ориентированную направленность,

об этом указано в решении коллегии МВД России от 30 мая 2023 г. № 2 км<sup>1</sup>. Руководство МВД России уделяет большое внимание

<sup>1</sup> Об объявлении решения Коллегии Министерства внутренних дел Российской Федерации от 30 мая 2023 года № 2 км : приказ МВД России от 03.07.2023 № 480.

подготовке сотрудников к несению службы в особых условиях, это нашло отражение в содержании профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников (далее – ПСиФП)<sup>1</sup>.

Виды подготовки служебной (в нее входят тактическая и медицинская подготовка), тактической и огневой подготовки сотрудников приобрели большую военизированную направленность. Например, в рамках тактической подготовки изучаются способы ведения стрелкового боя в разных условиях, приказом установлена необходимость изучения сотрудниками приемов и действий во время артиллерийских обстрелов и авиационных налетов. В огневой подготовке появился норматив для автоматов «Смена магазина из различных положений». Важным считаем также формирование двигательных навыков самостоятельного устранения возникающих задержек при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия с последующим продолжением стрельбы. При этом стрельба должна быть прицельной и точной.

Анализ видеоматериалов, литературных источников, устный опрос сотрудников, проходящих военную службу в войсках национальной гвардии, а также опрос мобилизованных граждан для службы в зоне СВО, опрос сотрудников других правоохранительных структур показали важность физической готовности к несению службы в зоне вооруженных конфликтов. Считаем, что актуальным является акцентирование внимания на развитие физического качества «быстрота», всех проявлений выносливости (общей, специальной, силовой). Необходимым является и развитие координационных способностей у сотрудников органов внутренних дел, что будет способствовать, по нашему мнению, меньшим временным затратам при обучении их новым двигательным действиям.

В настоящее время особое внимание при подготовке полицейских следует уделять развитию двигательной работоспособности, повышению и поддержанию необходимого уровня общей и специальной выносливости. В зоне боевых действий могут возникать обстоятельства, которые требуют от сотрудника полиции больших физических усилий, способности быстро перемещаться в средствах индивидуальной бронезащиты, мгновенно

принимать изготочки к стрельбе, все это может происходить на фоне психической и физической усталости, недостатка сна, в неблагоприятных погодных условиях. Возможно и совершение длительных пеших маршей, вес экипировки сотрудника полиции может достигать более тридцати килограммов, что требует хорошо развитого мышечного корсета.

На фоне необходимой физической подготовленности следует выполнять упражнения с огнестрельным оружием. Важными элементами подготовки сотрудника полиции являются стрельба навскидку из автомата, быстрое принятие изготочки для стрельбы, смена плеча при стрельбе из автомата, быстрая смена магазина, снаряжение магазина патронами. Практика показывает, что сотрудников на занятиях по огневой подготовке следует учить быстрому выносу оружия на цель, прицеливанию с последующим нажатием на спусковой крючок. Педагогическое наблюдение во время занятий по учебной дисциплине «Огневая подготовка» за деятельностью обучающихся и собственный практический опыт позволили сделать вывод о том, что слаженность движений (автоматизация двигательных действий) формируется только при многократном выполнении упражнений (применяется метод упражнения).

Занятия по тактической медицине должны формировать знания, умения и навыки по оказанию первой помощи и самопомощи при ранениях, связанных с быстрой и большой кровопотерей. Предполагаем, что оценка навыков оказания первой помощи при ранениях имеет большое значение в обеспечении безопасности и готовности сотрудников полиции к действиям в особых условиях. Так, кровопотеря при ранении крупной артерии (сонной, плечевой, бедренной артерии, аорты) такова, что человек может погибнуть через 2,5-3 минуты. Именно поэтому артериальное кровотечение необходимо купировать быстро и правильно. Следовательно, необходим навык наложения кровоостанавливающего жгута или турникета в течение 1-1,5 минуты.

Убеждены, что тактическая подготовка сотрудников полиции должна сопрягаться с физической и огневой подготовкой. Тактические действия, слаживание в группах должны выполняться с учебным оружием и элемен-

<sup>1</sup> Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 02.02.2024 № 44.

тами экипировки, при этом должны воспроизводиться и отрабатываться решения боевых задач, которые могут возникнуть во время боевых столкновений, обстановки стрелкового боя. Желательно, если обстановка учебных занятий позволяет, после работы с оружием вхолостую, выполнять упражнения стрельб с производством выстрела по мишени на дистанциях от 25 до 100 метров. Естественно, что все упражнения огневой и тактической подготовки должны выполняться сотрудниками полиции с соблюдением мер безопасности.

Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующий вывод – физическая, огневая, тактическая подготовка сотрудника полиции взаимосвязаны, без указанных видов подготовки невозможно формирование профессиональной готовности сотрудника полиции к несению службы.

В связи с этим является актуальным разработка сборника нормативов по ПСиФП, подобного сборникам нормативов по боевой, профессиональной служебной и физической подготовке войск Национальной гвардии Российской Федерации<sup>1</sup> или сухопутных войск Российской Федерации. По нашему мнению, нормативы должны быть относительно просты по двигательной структуре, включать в себя действия, которые выполняет сотрудник при несении службы и воспроизводимы в разных условиях. При этом для выполнения нормативов необходима предварительная подготовка (тренировка). По двигательной структуре нормативы должны быть схожими с учебными и контрольными упражнениями, представлены понятным для обучающихся языком. Кроме того, нормативы должны иметь и количественное выражение (чаще всего это временные рамки или количество повторений упражнения). Количественное выражение позволяет разработать шкалы оценивания, что будет способствовать более объективной оценке и исключит субъективное мнение проверяющего по поводу его выполнения. Как это порой происходит при оценивании демонстрации техники боевых приемов борьбы. Оценка за технику боевых приемов борьбы может исходить из личных предпочтений проверяющего или практического опыта занятий каким-либо видом единоборств.

Нормативы должны являться средством оценивания двигательных умений и навыков. Контрольные упражнения общей физической подготовки и нормативы их выполнения являются средством оценивания уровня развития двигательных качеств.

Предполагаем, что многократное выполнение нормативов будет способствовать автоматизации двигательных действий, формированию устойчивых двигательных навыков. Комплексное выполнение нормативов из разных видов профессиональной подготовки будет способствовать развитию необходимых физических качеств, совершенствованию служебно-прикладных двигательных навыков. Соединение нескольких нормативов и упражнений позволяет формировать способность к решению типовых задач, воспроизводящих элементы служебной деятельности. Сложение оценок за выполнение разных нормативов позволяет определить среднюю итоговую оценку за решение ситуационной задачи.

Например, комплексный норматив может включать в себя: челночный бег 10x10 м (не более 28 секунд), снаряжение магазина пистолета восемью патронами с последующим присоединением магазина к пистолету, выходом на огневой рубеж и выполнением упражнения первый выстрел по условиям норматива для пистолета «Изготовка к стрельбе из различных положений», который также имеет определенные временные рамки. Выстрел должен быть точным, мишень поражена. После чего следует выполнить на ассистенте норматив «Временная остановка кровотечения жгутом резиновым кровоостанавливающим». Каждый норматив должен иметь временные рамки, и сотрудник должен переходить от норматива к нормативу незамедлительно. Итоговая оценка должна выглядеть таким образом. Если все нормативы выполнены в установленное по ним время и мишень поражена, то выставляется оценка «отлично». Три выполненных норматива при условии поражения мишени – оценка «хорошо», два норматива выполнено, мишень поражена – «удовлетворительно». Неудовлетворительно если мишень не поражена, или выполнен только один из нормативов. Следует обращать внимание на то, что не дол-

<sup>1</sup> Сборник нормативов по боевой, профессиональной служебной и физической подготовке войск Национальной гвардии Российской Федерации. М. : ГУП войск (сил) ФСВНГ Российской Федерации, 2020. 283 с.

жны быть нарушены меры безопасности и порядок выполнения нормативов.

Практика показывает, что на старших курсах обучения в образовательной организации МВД России или при изначально высокой подготовке обучающиеся легко справляются с требованиями по выполнению нормативов учебной дисциплины «Огневая подготовка». Для повышения мотивации обучающихся кафедрой огневой подготовки при выполнении нормативов используется дифференцированная оценка. Пример: при выполнении норматива № 4 для пистолета «Снаряжение магазина патронами» оценка «удо-

влетворительно» – не более 20 сек., «хорошо» – 18, «отлично» – не более 16 сек.

Дифференцированная оценка позволяет повысить активность обучающихся на учебных занятиях, им приходится больше тратить времени на подготовку к выполнению нормативов, что приводит к большему количеству повторений прикладных двигательных действий. Данное обстоятельство способствует формированию устойчивого двигательного навыка. Следует отметить, что выполнение нормативов в усложненных условиях требует увеличения времени на 10-15% от установленного.

*Чернышева Е.И.,*

кандидат педагогических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

*Копылов Ю.А.,*

кандидат педагогических наук,  
профессор Российской академии естествознания  
Центр естественнонаучных основ физического воспитания (г. Москва)

### **ТРЕНИРОВКА СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗОВ МВД РОССИИ**

Скоростные качества человека являются одним из основных показателей, которые наиболее трудно поддаются спортивной тренировке<sup>1</sup>. Они определяют способность организма к быстрому и эффективному выполнению различных движений. Однако эти качества не являются врожденными и могут быть развиты только через спортивную тренировку<sup>2</sup>. Тренировка скоростных качеств обучающихся вузов МВД России является важной частью их образовательного процесса, что не только помогает лучше справляться с учебными заданиями и экзаменами, но и подготавливает их к будущей профессиональной деятельности. Современный мир требует от сотрудников правоохранительных органов не только знаний и умений, но и быстроты реакции, скорости мышления и действий.

Основным фактором, влияющим на скоростные качества человека, является количество быстрых мышечных волокон и связанных с ними мотонейронов (нервных двигательных клеток), которые и управляют скоростью мышечных сокращений в организме. Чем больше таких «быстрых» мотонейронов и связанных с ними «быстрых» волокон мышечного аппарата у человека, тем выше скорость и сила его движений, а, следовательно, более высокие спортивные достижения в скоростных видах спорта<sup>3</sup>.

Поскольку быстрота движений зависит прежде всего от количества быстрых мышечных волокон и связанных с ними мотонейронов данного человека<sup>4</sup>, то и тренировка таких мышц требует специфической нагрузки – чем быстрее мышечные волокна человека, тем

<sup>1</sup> Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. 2-е изд. М. : Советский спорт, 2021. 332 с.

<sup>2</sup> Верхошанский Ю.В. Принципы построения тренировки в скоростно-силовых видах легкой атлетики // Легкая атлетика. 1979. № 12. С. 8-10.

<sup>3</sup> Подр.: Кутателадзе И.О., Безденежных А.И., Копылов Ю.А. Сократительные свойства нервно-мышечного аппарата у конькобежцев высокой квалификации // Конькобежный спорт. М. : Физкультура и спорт, 1983. С. 37-40.

<sup>4</sup> Подр.: Коц Я.М., Копылов Ю.А. Два типа мотонейронов у спортсменов разных специализаций. // Функциональная диагностика и восстановление работоспособности организма спортсменов после тренировочных нагрузок. Омск, 1979. С. 63-64.