

готовки обучающихся вузов МВД России является применение методов обучения и методик физического воспитания на основе современных научных достижений теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки. Особого внимания заслуживает разработка организационных и методических форм проведения комплексных учебных занятий (а на выпускном курсе – комплексного экзамена) по огневой и физической подготовке.<sup>2</sup>

Проведение занятий, включающих в себя элементы общефизической подготовки, боевые приемы борьбы, а на фоне физической усталости – выполнение контрольного упражнения в стрельбе из пистолета, безусловно, способствует качественной подготовке обучающихся к ситуациям служебной деятельности.<sup>3</sup>

Таким образом, профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов и слушателей в образовательных организациях МВД России направлена на формирование физической и психологической готовности для успешной реали-

зации оперативно-служебных задач, умелого применения боевых приемов борьбы, физической силы и специальных средств при пресечении противоправных действий, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности. С учетом предъявления сотрудникам ОВД специальных требований необходима разработка и обоснование содержания специального раздела профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся в образовательных организациях МВД России.

<sup>1</sup> Введение в юридическую специальность : учебное пособие / под ред. А.П. Корнеева. М.: Изд. «Щит-М», 2002. С. 51-53.

<sup>2</sup> Дворкин В.М. Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования: по итогам IV Всероссийской научно-практической конференции // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2012. № 2 (11). С. 125-131.

<sup>3</sup> Кравчук А.И., Панов Е.В. Приемы рукопашного боя : учебно-методическое пособие. Красноярск, 2007.

*Горелик А.В.*

Сибирский юридический институт МВД  
России (г. Красноярск)

*Силантьев В.В.*

Сибирский юридический институт МВД  
России (г. Красноярск)

#### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

В условиях, когда преступления совершают не только достаточно интеллектуальные, но и физически развитые, профессионально подготовленные в соответствующих видах спорта лица, сотрудникам органов внутренних дел необходимо владеть комплексом боевых приемов борьбы и способностью лично противостоять правонарушителям в условиях открытого их сопротивления, а также состояния стресса и ограниченного времени.

Чтобы предупредить преступления, пресекать их, недостаточно обладать

знаниями в области правовых и специальных дисциплин. В современных условиях одним из основных направлений совершенствования системы МВД России является ориентация на высококвалифицированные кадры, соответствующие требованиям новых социальных условий общественного развития, запросам большей части общества. Заметим, что совершенствование – это постоянный процесс, и профессионализм сотрудников органов внутренних дел во многом зависит от уровня соответствующей профес-

сиональной подготовленности. В связи с этим следует признать необходимым повышение уровня как юридической подготовки, так и, что не менее важно, физической, огневой, и тактико-специальной подготовленности сотрудников органов внутренних дел.

На сегодняшний день не потеряла своей значимости проблематика совершенствования методики обучения бросковой и ударной технике курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. «В частности, недостаточно изученными являются вопросы, связанные с обучением курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России на занятиях по физической подготовке принципам выведения из равновесия партнера посредством формирования исходных поз и операционных действий, характеризующихся множеством биомеханических параметров»<sup>1</sup>.

Отметим, что одним из путей совершенствования преподавания физической подготовки в вузах МВД России является проведение практических занятий в условиях, приближенных к реальным, которые придают обучению более акцентированный профессионально-прикладной характер, воспитывают у слушателей психологическую устойчивость к внешним сбивающим факторам, а также повышают их готовность к деятельности в экстремальных условиях.

В целях дальнейшего совершенствования уровня физической подготовленности сотрудников органов внутренних дел отдельные специалисты по физической подготовке обоснованно предлагают использовать такие организационно-методические формы, как метод высокоинтенсивных, интервальных тренировочных комплексов, круговой тренировки и групповой метод организации и управления деятельностью обучающихся.<sup>2</sup> Приведенные методы необходимо активно интегрировать в методики по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел. Они будут способствовать изучению боевых приемов борьбы с одновременным развитием физических качеств, что позволит сотрудникам органов внутренних дел в дальнейшем переносить

большие физические и психические нагрузки.

По нашему мнению, целенаправленное совершенствование специальных психологических качеств может осуществляться также при использовании проблемно-ситуационной методики обучения, суть которой заключается в моделировании различных ситуаций преследования, силового задержания правонарушителя.

Главным условием при моделировании ситуаций является создание относительно высокого уровня психологической напряженности, на фоне которого выполняются учебные задания.

Психологическая напряженность может быть создана:

выполнением различных заданий на фоне звуковых раздражителей и в темноте; выполнением боевых приемов борьбы в обстановке внезапности;

ведением силового задержания при внешних условиях (малый объем помещения, коридор, вагон поезда, квартира и т.д.).

Психологическая напряженность достигается за счет варьирования условий и характера деятельности в различных сочетаниях.

Использование ситуационно-проблемной методики в проведении занятий по физической подготовке обеспечивает формирование эмоциональной устойчивости – одного из важнейших факторов надежности силового задержания, способствует более прочному закреплению техники и тактики действий по силовому задержанию правонарушителей.

Таким образом, достижение высокого уровня профессиональной подготовленности сотрудников является непреложным условием авторитета и эффективности работы органов внутренних дел. От уровня профессиональной компетентности в сфере физической подготовки сотрудников всецело зависит качество исполнения ими служебных обязанностей, реализация полномочий государственной службы.

При несении службы сотруднику полиции приходится задерживать правонарушителей чаще всего в экстремальных условиях окружающей обстановки, пра-

вонарушитель не всегда оказывается меньше и слабее сотрудника полиции. При задержании правонарушителя применение физической силы или боевых приёмов борьбы нивелируется весоростовыми показателями нарушителя.

Применительно к деятельности сотрудников органов внутренних дел под экстремальными условиями окружающей обстановки нами понимается нападение (вооруженных преступников на не вооруженных сотрудников; преступников имеющих численный перевес перед сотрудниками ОВД; в условиях ограниченного пространства или неожиданности и т.п.).

По нашему мнению, имеется насущная необходимость дальнейшего совершенствования положений действующего Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел (далее – Наставление), связанных с методикой обучения сотрудников полиции по разделу «Боевые приемы борьбы».

С целью формирования навыков применения боевых приемов борьбы и воспитания надлежащих психофизических качеств обучающихся необходимо руководствоваться результатами анализа случаев силового противостояния между сотрудником и правонарушителем. Проведенный нами анализ (всего были проанкетированы 75 сотрудников органов внутренних дел, обучающихся на факультете профессиональной подготовки СибЮИ МВД России, за период с августа по декабрь 2017 г.) показал, что выявленные случаи характеризовались широким диапазоном непредсказуемости, вариативности действий, применяемых правонарушителями, в том числе неоднократным нанесением ударов. Данное обстоятельство определяет проблему необходимости совершенствования технико-тактических действий сотрудника в условиях маневренного поединка.

Специалистами по физической подготовке предпринимались отдельные попытки исследования вопросов эффективности боевых приемов борьбы, но, как правило, без учета всех возможных обстоятельств их применения. Здесь важно заметить, что данные обстоятельства ха-

рактеризуются различной степенью опасности и широким спектром двигательных действий противостоящих сторон.

Так, отдельными учеными предлагается использовать «конкурентный поединок» как критерий эффективности применения боевых приемов борьбы<sup>3</sup>. В этой связи считаем, что правонарушитель, обладающий прикладными двигательными навыками ударного или борцовского противостояния, будет иметь преимущество в схватке перед сотрудником, имеющим меньший запас технико-тактических действий.

Следует констатировать, что в целом отмеченная выше проблема еще не получила в полной мере научного разрешения.

В контексте рассматриваемой проблематики также следует отметить, что отсутствие системного мониторинга и оценки эффективности практики применения сотрудниками органов внутренних дел (полицией) боевых приемов борьбы приводит к снижению уровня информированности правоприменителей о современных возможностях боевых приемов борьбы в реальной ситуации служебной деятельности. Выход из сложившейся ситуации видится в необходимости установления периодического мониторинга применения боевых приемов борьбы. Полученные данные будут способствовать оптимизации правоприменительной деятельности в этой сфере и позволят достоверно говорить об возникающих вопросах у сотрудников органов внутренних дел (полиции) по вопросам применения боевых приемов борьбы (ударов, бросков).

Неразработанность конкретных критериев эффективности использования боевых приемов борьбы на практике нередко приводит к тому, что в качестве таких критериев рассматриваются показатели частоты их применения, что также далеко не всегда отражает истинную картину эффективности их использования.

По нашему мнению, на занятиях по физической подготовке следует активно формировать вариативный навык выполнения приема, изменяющийся в зависимости от динамической ситуации противостояния, и использовать для этого все имеющиеся в теории методы обучения.

Например, четко инструктировать ассистента на предмет выполнения какого-либо действия или приема, ударных скоростно-силовых характеристик, позы и т.д.

В связи с этим следует поддержать В.С. Мещерякова, считающего, что «развитие специальных скоростно-силовых способностей с одновременным повышением уровня функциональной подготовленности при освоении основного программного материала по разделу «Боевые приемы борьбы» представляет возможность в более короткие сроки сформировать прикладные навыки и улучшить физическую подготовленность курсантов и слушателей»<sup>4</sup>.

Стоит дополнительно учесть, что вариативное применение приема, с формальной точки зрения, не будет соответствовать описанию приема, содержащемуся в соответствующем разделе Наставления, и поэтому принимающий зачет или экзамен вынужден оценить задачу в целом на оценку «неудовлетворительно», руководствуясь п. 25.2 гл. 5: «...не в соответствии с описанием выполнил боевой прием борьбы».

Возникает противоречие между необходимостью формирования навыков боевых приемов борьбы, воспитанием необходимых психических компонентов (смелости, решительности, инициативы и находчивости у обучающихся), с одной стороны, и, с другой стороны, требованием неукоснительного соблюдения алгоритма технического действия, согласно Наставлению, что приводит к формированию стандартного двигательного стереотипа, который в полной мере не позволит действовать эффективно в изменяющихся условиях силового противостояния сотрудника органов внутренних дел с правонарушителем.

Считаем, что одним из путей совершенствования применения боевых приемов борьбы, особенно в части, касающейся защиты от ударов руками и ногами, является необходимость повышения требований к сдаче зачетов сотрудниками полиции, введение комбинированного (маневренного) поединка с использованием различных ударов, направленного на задержание ассистента.

Таким образом, интенсификация в применении вариативности на занятиях по боевым приемам борьбы будет, по нашему мнению, способствовать формированию навыков применения боевых приемов борьбы и обеспечению личной безопасности сотрудников полиции, воспитанию смелости, решительности, инициативы и находчивости.

---

<sup>1</sup> Гуралев В.М., Силантьев В.В., Евтушенко А.А. Применение бросковой техники сотрудниками органов внутренних дел в ситуациях служебной деятельности : отчет о НИР (закл.). № гос. регистрации 07170522. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017. С. 13-14.

<sup>2</sup> Дворкин В.М. Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся в образовательных организациях МВД России // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XX международной научно-практ. конф. (20-21 апреля 2017 г.). Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017. Ч. 1. С. 115-116.

<sup>3</sup> Aleksander Osipov, Mikhail Kudryavtsev, Alena Galimova. Analysis level of the special proficiency of cadets and officers of the Internal Affairs authorities of the Russian Federation to the physical interdictory effort by criminals // Journal of Physical Education and Sport (JPES), 17 (2), Art 91, pp. 602-607, 2017 online ISSN : 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN -L =2247-8051© JPES.

<sup>4</sup> Мещеряков В.С. О повышении эффективности занятий по физической подготовке, направленных на изучение боевых приемов // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XX международной научно-практ. конф. (20-21 апреля 2017 г.). Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017. Ч. 1. С. 123.