

Гуралев В.М.,

кандидат педагогических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

ВЫВЕДЕНИЕ ИЗ РАВНОВЕСИЯ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ БОЛЕВОГО ПРИЕМА

Изучение правоприменительной практики сотрудников полиции, осуществляющих действия с применением служебно-прикладных приемов, предписанных к выполнению в ситуациях физического контакта с правонарушителем, систематические беседы с сотрудниками оперативных подразделений в процессе их обучения приводят к убеждению о необходимости разъяснения и уточнения некоторых положений нормативных правовых актов МВД России для правомерного и более эффективного решения задач, возникающих в служебной деятельности. Так, в действующем документе (как и в ранее действующем), регламентирующем процесс физической подготовки сотрудников, качественным критерием определения уровня владения боевыми приемами борьбы, служит имитация нападения ассистента на сотрудника. Сотрудник, находясь в условиях, в значительной степени удаленных от реальной сферы применения, должен представить преподавателям-экспертам определенный способ защиты с последующим приемом задержания в соответствии с п. 347.1. приказа МВД России № 44¹, где говорится: «задача считается выполненной, если сотрудник уверенно защитился от атакующих действий ассистента (переместился с пути движущейся атакующей конечности или направления ствола огнестрельного оружия, отбил атакующую конечность либо отвел ее в сторону, обозначил расслабляющий удар и освободился от захвата (обхвата), подавил сопротивление (акцентированно обозначил удар, толчком или рывком вывел ассистента из равновесия), обезоружил, ограничил свободу передвижения ассистента (сковал руки болевым приемом, надежным и удобным для сопровождения, вынудил угрозой применения оружия подчиняться или условно применил его на поражение)».

Требуют уточнения некоторые части многосоставного предложения, передающие смысл инструкции: «обозначил расслабляющий удар и освободился от захвата (обхвата), подавил сопротивление (акцентированно

обозначил удар...»). Отсюда возникают вопросы: решение задачи подавления сопротивления ассистента требуется только в случае освобождения от захвата и обхвата посредством акцентировано обозначенного удара или оно распространяется и на остальные темы («ограничение свободы перемещения ассистента болевым приемом», «защита от удара ножом», «пресечение действий с огнестрельным оружием» и т.д.) или исключительно на тему «освобождения от захватов и обхватов»? Вдобавок при решении задачи ограничения свободы перемещения ассистента обозначение расслабляющего удара становится уже не обязательным элементом действия, в то время как сдающий сотрудник обозначил уже акцентированный удар?

Привлекает внимание оценка уровня владения боевыми приемами борьбы сотрудника способом имитации действий, который явно или скрыто прикрывает подыгрывание ассистента сдающему зачет сотруднику. Возникновению способа оценивания демонстрационно-имитационным способом, возможно, послужили простота и доступность в подборе формальных критериев, которые определяют ошибки при показе приема. Например, необозначение расслабляющего удара при удовлетворительном выполнении броска «задняя подножка», который, с точки зрения многих специалистов в обучении бросковой технике, более чем не обязателен, будет считаться серьезной ошибкой в условиях сдачи зачета по боевым приемам борьбы. Правильный бросок с соблюдением порядка составных частей действия, пространственных, временных динамических параметров, выполненный без нанесения расслабляющего удара, не требующего какой-либо технической сложности в соответствии с пунктом обобщаемого приказа, будет оценен как «не выполнено». Рассматривая биомеханическую структуру броска с точки зрения состава двигательных элементов (фаз), заключаем, что это сложный прием, требующий

¹ Об утверждении порядка подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 02.02.2024 № 44.

определенной физической подготовки и умения координировать свои движения.

Задержание болевым приемом «загиб руки за спину рывком» на зачете по БПБ может быть выполнено с грубыми ошибками, нарушающими логику приема, будет оценено как «выполнено», при условии обозначения расслабляющего удара в преддверии приема. Позы и действия оцениваемого сотрудника, имеющие ключевое значение в обеспечении временной утраты вертикальной устойчивости ассистентом как следствие рывкового движения, не берутся во внимание.

Не требует доказательств то, что имитация болевых приемов на занятиях по физической подготовке без учета ответной реакции условного (реального) правонарушителя на начальные действия приема не даст положительного результата в условиях реального сопротивления или отражения нападения. При отработке действия атакуемый будет вынужден поддаться, чтобы сохранить целостность конечности и помочь атакующему справиться с задачей в обмен на его благодарность.

Из указанного выше видно, что методика обучения и оценивания боевых приемов борьбы, основанная на имитации действий ассистента с отсутствием реакции сопротивления на действия оцениваемого сотрудника, не может быть оправдана с точки зрения практики. Бесспорно, имитация действий без сопротивления партнера важна на начальных этапах обучения технике выполнения приема для формирования ориентировочной основы действия, но на всех последующих ее присутствие на занятиях должно уменьшаться и замещаться упражнениями прикладного характера с использованием дозированного сопротивления.

На всех последующих этапах в условиях контактного взаимодействия партнеров посредством моделирования ситуаций на занятиях по физической подготовке необходимо добавлять к упражнению дозированное сопротивление с целью выявления погрешностей техники движений и поиска способов их исправлений, путем подбора упражнений. Важно отметить, что благоприятным условием для выполнения болевого приема (скользящего болевого захвата способом заве-

дения руки за спину) будет поза человека, характеризующаяся признаками неустойчивого равновесия¹. Человек, находящийся в состоянии неустойчивого равновесия будет частично лишен способности совершать целенаправленно и с требуемым усилием какие-либо действия. Неустойчивость определяется неспособностью поддерживать вертикальную позу при стоянии или ходьбе. Признаками устойчивости являются: расположение центра тяжести над площадью опоры, находящегося примерно на уровне второго поясничного позвонка; площадь опоры, которая ограничена внешними контурами стоп и т.д.

Существуют закономерности сохранения вертикальной устойчивости – чем выше находится общий центр тяжести (ОЦТ), тем легче нарушить устойчивость, и, чем шире расстояние между стопами, тем выше устойчивость. Смещение ОЦТ за границу площади опоры приводит к нарушению устойчивости и в последующем к попытке ее быстро восстановить, делая шаг вперед или назад. Потерю равновесия мозг человека воспринимает как приоритетную угрозу потери целостности организма. В этот момент человек сосредотачивает ресурсы на сохранение или восстановление утраченного равновесия², оставляя на периферии внимания защиту от совершаемых действий, способных нанести ему вред.

Используя метод сопряженных усилий, предпримем попытку сформировать навык начального действия, направленного на выведение из равновесия ассистента в преддверие болевого приема «загиб руки за спину рывком». Метод сопряженных усилий в контексте обучения болевому приему направлен на комплексное развитие физических качеств: координация, сила, быстрота, способность сохранять параметры движений и динамическое равновесие.

Условно разделим данное действие на части: 1) рывок; 2) тяга; 3) поворот-перемещение. Для обеспечения функционирования всех частей необходимо установить исходное положение атакующего в захвате с атакуемым. Исходное положение (ИП) – прямая стойка напротив атакуемого; левая нога впереди, носок направлен прямо; носок ступни

¹ Повышение уровня технических умений в выполнении приемов борьбы у девушек курсантов образовательных организаций МВД России средством координационных тренировок // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 9 (187). С. 68-72.

² Развитие способностей сохранения баланса тела в динамических условиях у начинающих борцов самбо (11-12 лет) // Человек. Спорт. Медицина. 2018. Т. 18. № 4. С. 88-94.

правой ноги обращен вправо; правая нога слегка согнута в коленном суставе; стопы плотно прижаты к поверхности; туловище прямое (не завалено вперед). ИП атакуемого: ноги широко раздвинуты; проекция ОЦТ находится сзади за границей площади опоры. Устойчивость атакуемого в описанной выше позе сохраняется удержанием атакующего посредством захвата за плечо правой руки кистью правой и левой рук в районе локтя сверху и снизу соответственно. Выполнение упражнения можно представить пофазно. Первая фаза: рывковое движение путем выпрямления ног в тазобедренных и коленных суставах и рук вверх. В данной фазе следует, выпрямляя ноги в тазобедренном суставе, подать таз вперед, а плечи вверх, правая рука при этом должна образовывать прямой угол между плечом и предплечьем и двигаться локтем вертикально вверх, приводимая в движение трапецевидной мышцей. Эта фаза включает в себя воздействие на партнера с целью перевода его из заданной позы, характеризующегося признаками произвольного падения назад на ягодицы в позу с признаками принудительного и инерционного падения вперед на грудь живот. Критерием правильности выполнения первой фазы упражнения является опора атакуемого партнера на подушечках стопы. Вторая фаза – тяга – является продолжением рывка и обеспечивается путем сокращения расстояния между

стопами при сохранении позы с наклоном туловища влево относительно вертикальной оси. Рывок в сочетании с тягой увеличивает силу в точке приложения путем сложения сил – интегральной мышечной и инерционной, возникающей вследствие контролируемого падения тела с высоты собственного роста.

Тяговое усилие предназначено для сохранения состояния длящегося неустойчивого равновесия партнера с целью включения третьей фазы – поворота перемещением вокруг вертикальной оси вправо. Перемещение тела, атакующего поворотом вокруг собственной оси, также играет важную роль в обеспечении и сохранении состояния временной утраты атакуемым партнером равновесия, создавая вращательное движение.

Как упоминалось выше, находящийся в состоянии неустойчивого равновесия противник не способен эффективно противодействовать в момент совершения над ним действий.

Таким образом, включение в практическое занятие по теме «Болевые приемы» упражнений, выполняемых методом сопряженных усилий и направленных на формирование навыка выведения из равновесия, как необходимого компонента болевого приема «загиб руки за спину рывком», позволит приблизить технику приема к реальным условиям применения сотрудником полиции.

Андрианова А.С.

Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КУРСАНТОВ

Одной из актуальных задач любого государства является охрана конституционного строя, обеспечение общественного порядка и безопасности граждан. Решение данной задачи осуществляется системой правоохранительных органов, важнейшим элементом которой в силу своей полифункциональности и, как следствие, многочисленности являются органы внутренних дел (далее – ОВД).

Подготовка высококвалифицированных кадров для ОВД в Республике Беларусь осуществляется учреждениями образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь. В рамках данной статьи рассмотрим возможности использования индивидуаль-

ных консультаций в развитии академической компетентности курсантов учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь (далее – УВО МВД) в процессе изучения юридических дисциплин.

Академическая компетентность курсантов УВО МВД как базис для формирования профессиональных и социально-личностных компетентностей обучающихся представляет собой совокупность личностных качеств и общеучебных компетенций, позволяющих курсанту планировать, осуществлять и анализировать свою учебную и профессиональную деятельность, управлять ею на основе